



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

20.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой



Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук



Ю.Л. Вторушина

Рецензент:

заведующий кафедрой ЯиЛ, д-р филол. наук



С.В. Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» являются формирование у магистрантов знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации, развитие культурной восприимчивости и способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по межкультурной коммуникации входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Социолингвистика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по межкультурной коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Культурно-антропологический аспект современной коммуникации.								
1.1 Понятие культуры. Культура и поведение. Ценности и нормы культуры. Культурная идентичность и "чужеродность" культуры. Основные теории межкультурной коммуникации.	2	2			33,7	Изучение литературы по теме. Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе.	Тест. Контрольная работа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		2			33,7			
2. 2 Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.								
2.1 Культура и язык. Языковая картина мира. Язык и личность в межкультурной коммуникации.	2			2	33	Изучение литературы по теме. Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе. Подготовка практического задания.	Тест. Контрольная работа. Устный ответ на практическом занятии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу				2	33			
3. 3 Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.								
3.1 Вербальная коммуникация. Невербальная	2				33	Изучение литературы по теме.	Тест. Контрольная работа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

коммуникация. Паравербальная коммуникация.						Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе.		
Итого по разделу				33				
Итого за семестр	2		2	99,7			зачёт	
Итого по дисциплине	2		2	99,7			зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе реализации дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» используются следующие образовательные технологии: лекция-беседа; практическое занятие на основе кейс-метода.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.

Вторушина, Ю. Л. Введение в межкультурную коммуникацию : практикум [для вузов] / Ю. Л. Вторушина, О. В. Михина, Г. А. Овсянникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2726> (дата обращения: 18.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1.

Лукина, О. А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / О. А. Лукина ; МГТУ, [каф. ин. яз. №2]. - Магнитогорск, 2011. - 51 с. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1832> (дата обращения: 18.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 18.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

По дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение методических познавательных задач на практических занятиях.

Перечень методических познавательных задач:

Раздел 1.

№1 Охарактеризуйте основные интерпретации термина «культура» и дайте его определение.

№2 Какие функции выполняет культура?

№3 Каковы взаимосвязи культуры с процессами социализации и инкультурации?

Раздел 2.

№1. Раскройте смысл термина «язык коммуникации».

№2 Какие вы знаете функции языка?

№3 Что такое языковая картина мира?

Раздел 3.

№1 Дайте определение и опишите содержание основных элементов вербальной коммуникации.

№2 Дайте определение понятию «невербальная коммуникация».

№ 3 Какие существуют типы средств невербальной коммуникации?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

Раздел 1.

ИДЗ №1

Раскройте понятие «культурная идентичность». Определите ее отличия от других видов идентичности.

ИДЗ №2

Раскройте роль культурных ценностей в жизни современного человека.

Раздел 2.

ИДЗ № 1

Проанализируйте, как связаны язык, мышление и культура.

ИДЗ №2

Раскройте гипотезу лингвистической относительности.

ИДЗ № 3

Объясните, как мир языка народа отражается в его культуре.

Раздел 3

ИДЗ № 1

Приведите примеры особенностей жестов у разных народов.

ИДЗ № 2

Раскройте особенности и отличия вербальной и невербальной коммуникации.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам		
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений	Перечень теоретических вопросов к зачету <ol style="list-style-type: none">1. Культура и поведение.2. Ценности и нормы культуры.3. Основные теории межкультурной коммуникации. Практическое задание Изучите литературу по теме. Составьте схему параметров для изучения и сравнения содержания разных культур. Охарактеризуйте каждый параметр.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая личность и ее отличие от личности человека. 2. Связь языка, мышления и культуры. <p>Практическое задание</p> <p>Разработайте упражнения на формирование вторичной языковой личности обучающегося.</p> <p>Приведите примеры на материале обучения английскому языку.</p>
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики невербальной коммуникации. 2. Основные характеристики паравербальной коммуникации. <p>Практическое задание</p> <p>Ознакомьтесь с литературой по вопросам обучения невербальной коммуникации. Составьте список жестов, отличающихся в родной и англоязычной культурах.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«зачтено»** – студент должен показать достаточный уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых методических задач.