



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профиль программы  
**Начальное образование и организация воспитательной  
работы**

Магнитогорск, 2026

ОП- пипо6-26-7

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм ируем ых компе тенци й	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			<b>8316 (231)</b>
<b>Обязательная часть</b>			<b>7308 (203)</b>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Модуль 1. Грамотность</b>	<b>УК-2; УК-8; УК-9; УК- 10; ОПК- 9</b>	<b>468 (13)</b>
Б1.О.01.01	<p><b>Цифровая грамотность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>                      1) Эффективно пользоваться технологиями, с которыми ежедневно сталкиваетесь в стенах университета и за его пределами.                      2) Получить навыки поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде.                      3) Владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и презентациями.                      4) Эффективное взаимодействие с другими людьми с помощью различных цифровых каналов связи.                      5) Базовое представление о работе с данными и концепции BigData.  <b>Основные разделы дисциплины:</b>                      1. Цифровое общество и цифровые права граждан.                      2. Интернет вещей (IoT).                      3. Майндмэппинг.                      4. Big Data.                      5. Инструменты обработки и визуализации цифровых данных.                      6. Безопасность персональных данных.</p>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.01.02	<p><b>Экологическая безопасность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>                      Целью дисциплины «Экологическая безопасность» является ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными принципами и методами рационального использования природных ресурсов и предотвращения или уменьшения отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных условий, и ресурсов. Практические работы позволят обучающимся получить углубленные знания в области экологической безопасности  <b>Основные разделы дисциплины:</b>                      1. Экология                      2. Экологический кризис и экологическая ситуация                      3. Экобиозащитной техники                      4. Глобальные экологические проблемы</p>	УК-8	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.01.03	<p><b>Экономическая грамотность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков в области принятия эффективных решений для достижения и повышения личного экономического благополучия.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1 Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора.  2 Небанковские инструменты инвестирования.  3 "Грамотное" страхование.  4 Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки  5 Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления.  6 Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа.  7 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество</p>	УК-9	108 (3)
Б1.О.01.04	<p><b>Правовая грамотность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  - изучить особенности видов юридической ответственности;  - сформировать у слушателей знания: правовых основ ведения предпринимательской деятельности РФ, правил юридического оформления сделок, в том числе в сети Интернет, специфики составления исковых заявлений и порядка обращения в суд;  - научить слушателей действовать в конкретных правовых ситуациях, ориентироваться в современном законодательстве РФ;  - сформировать знания способов защиты основных прав и свобод.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1 Система законодательства Российской Федерации</p>	УК-2; УК-10	108 (3)
Б1.О.01.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф и сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. БЖД в современных условиях  2. Основы безопасности в цифровой экономике  3. Чрезвычайные ситуации  4. Первая помощь</p>	УК-8	72 (2)
Б1.О.02	<b>Модуль 2. Коммуникация</b>	УК-3;	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
		<b>УК-4; УК-6</b>	
Б1.О.02.01	<p><b>Иностранный язык</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности</li> </ul> <p>при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  Раздел 1. Family connections  Раздел 2. Challenging lives: failure and success  Раздел 3. Food for thought  Раздел 4. Culture shock  Раздел 5. Discovering the world  Раздел 6. Consumer society  Раздел 7. Online safety  Раздел 8. Saving the planet</p>	УК-4	288 (8)
Б1.О.02.02	<p><b>Эффективная коммуникация</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Дисциплина «Эффективная коммуникация» призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) содействовать постановке навыков понятно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения, понимать собеседника, основываясь на слушании и наблюдении, понимать эмоциональное состояние, интересы и отношения людей, умение прогнозировать реакции окружающих.</li> <li>2) обучить современным техникам эффективных коммуникаций, активной саморегуляции в процессе взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Основы коммуникации и техники общения  2. Теория бизнес-коммуникации  3. Аспекты социальной коммуникации</p>	УК-4	72 (2)
Б1.О.02.03	<p><b>Персональная эффективность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>  является развитие способности осуществлять социальное</p>	УК-3, УК-6	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное взаимодействие</li> <li>2. Активные методы саморазвития</li> </ol>		
<b>Б1.О.03</b>	<b>Модуль 3. Мироззрение</b>	<b>УК-1; УК-5</b>	<b>396 (11)</b>
Б1.О.03.01	<p><b>Философия</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление</li> </ol>	УК-1; УК-5	216 (6)
Б1.О.03.02	<p><b>История России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b> - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического мышления обучающихся.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные модели и принципы мирового исторического процесса. Россия как составная часть мировой истории</li> <li>2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся</li> </ol> <p>Современный глобальный мир и место человека в нем</p>	УК-5	180 (5)
Б1.О.03.02.01	<b>Отечественная история</b>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Цели освоения дисциплины - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического мышления обучающихся.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Основные модели и принципы мирового исторического процесса. Россия как составная часть мировой истории 2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся Современный глобальный мир и место человека в нем</p>		
Б1.О.03.02.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Великая Отечественная война 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военного времени 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.04	<b>Модуль 4. Естественнонаучные основы профессиональной деятельности</b>	УК-1	216 (6)
Б1.О.04.01	<p><b>Математические основы инженерии</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Матрицы и определители 2. Основы теории множеств 3. Основы алгебры логики 4. Основные понятия теории вероятностей и статистики 5. Основы теории игр</p>	УК-1	144 (4)
Б1.О.04.02	<p><b>Физическая картина мира</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественно-научного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение</p>	УК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; понимание границ применимости физических теорий; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  Название раздела:  1. Структура современного физического эксперимента. Определение погрешностей эксперимента.  2. Вероятностные законы физики  3. Преобразование Фурье и современная физика  4. Современные аксиоматические физические теории и границы их применения  5. Неравенство Белла и квантовые компьютеры  6. Теория хауса и антихауса. Фракталы. Жизнь  7. Масштабы мира. Пространство и время в современной физики. Эволюция Вселенной</p>		
<b>Б1.О.05.</b>	<b>Модуль 5. Культура тела</b>		72 (2)
Б1.О.05.01	<p><b>Физическая культура и спорт</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов  2. Организационные и методические основы физического воспитания  3. Анатомо-морфологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой  4. Основы здорового образа жизни студентов  5. Спорт в системе физического воспитания</p>	УК-1	72 (2)
Б1.О.05.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.О.05.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  – развитие физических качеств и способностей,</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.О.05.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического</li> </ul>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.О.06	<b>Модуль 8. Проектная деятельность</b>		
Б1.О.06.01	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов представлений о значении и возможностях педагогического проектирования, профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, развитие готовности разрабатывать проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектной деятельности</li> <li>2. Технологии проектной деятельности в образовании</li> <li>3. Планирование и реализация информационного проекта</li> <li>4. Планирование и реализация практико-ориентированного проекта</li> <li>5. Планирование и реализация творческого проекта</li> <li>6. Планирование и реализация научно-исследовательского проекта</li> </ol>	УК-2; УК-9; ОПК-2	576 (16)
Б1.О.07	<b>Модуль Профессиональное 1 (направление подготовки)</b>	УК-1; УК-3; УК-4;ОПК-1; ОПК-3;К-4; ОПК-6; ОПК-7;ОПК-9	4428(123)
Б1.О.07.01	<b>Возрастная физиология и психология</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>	ОПК-6	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью освоения дисциплины является изучение особенностей функционирования организма ребенка в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом возрастных психофизиологических особенностей</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы возрастной физиологии и психологии</li> <li>2. Организм как единое целое: строение и функции организма человека</li> <li>3. Интегральная характеристика развития человека на разных возрастных этапах</li> </ol>		
Б1.О.07.02	<p><b>Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</li> </ol>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.07.03	<p><b>Педагогические технологии и практики</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы педагогики</li> <li>2. Теоретическая педагогика</li> <li>3. Практическая педагогика</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.07.04	<p><b>Основы воспитательной работы и вожатской деятельности</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных</p>	ОПК-4; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и нормативные основы воспитательной работы и вожатской деятельности</li> <li>2. Специфика работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</li> </ol>		
Б1.О.07.05	<p><b>Цифровая культура педагога</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование основ цифровой культуры как профессионально значимого качества личности педагога</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Цифровая культура в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Цифровые компетенции педагога</li> <li>3. Информационные технологии как средство организации информационно-образовательной среды</li> </ol>	ОПК-9	72 (2)
Б1.О.07.06	<p><b>Основы профессиональной коммуникации</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Психология</li> <li>2.Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-3; ОПК-7	72 (2)
Б1.О.07.07	<p><b>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения; формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфера будущей профессиональной деятельности</li> <li>2. Моя будущая карьера</li> <li>3. Основы профессиональной коммуникации</li> </ol>	УК-4	144 (4)
Б1.О.07.08	<p><b>Иностранный язык. Академическое письмо</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> совершенствование профессиональных компетенций в области академического письма, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Academic Vocabulary</li> </ol>	УК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2 Essential Grammar for Academic Writing 3 Academic Writing Skills 4 Writing a Paper		
Б1.О.07.09	<p><b>Великие книги</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> на материале литературных текстов разных направлений, жанров и эпох познакомить студентов со всем многообразием способов и возможностей художественного осмысления реальности, раздвинуть мировоззренческие рамки, расширить культурный кругозор и привить вкус к хорошей литературе</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книги и мы</li> <li>2. Человек</li> <li>3. Общество</li> <li>4. Мир</li> </ol>	УК-1	144 (4)
Б1.О.07.10	<p><b>Психолого-педагогическая диагностика и коррекция в системе начального общего образования</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с ОВЗ; способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ознакомление студентов с теоретическими основами коррекционной педагогики; использование современных методов и технологий обучения и диагностики; вооружение практическими методами и приемами организации работы с детьми с ОВЗ, а также их социализации и интеграции в общество</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты коррекционной педагогики</li> <li>2. Коррекция, профилактика, диагностика недостатков личностного развития</li> </ol>	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.07.11	<p><b>Методика преподавания литературного чтения в начальной школе (практикум)</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, которые позволят им формировать у младших школьников правильную самостоятельную читательскую деятельность младших школьников</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы работы над литературным произведением в начальной школе.</li> <li>2. Методика работы над художественными произведениями разных жанров на уроках литературного чтения в начальной школе.</li> <li>3. Методика формирования читательской самостоятельности</li> </ol>	ОПК-6	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	младшего школьника при работе с детской книгой		
Б1.О.07.12	<p><b>Методика преподавания технологии и ИЗО в начальной школе (практикум)</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО к реализации образовательных программ по учебному предмету - Технология, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; к организации уроков «Технология» и «ИЗО», поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей.  <b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Общие вопросы методики трудового обучения и изобразительного искусства  2. Использование наглядных пособий на уроке «Технологии» в начальной школе</p>	ОПК-6	72 (2)
Б1.О.07.13	<p><b>Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе (практикум)</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"» являются формирование у обучающихся методических, педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные технологии обучения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также формирования методической и педагогической культуры, творческого подхода в профессиональной деятельности. <b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Предмет, задачи курса «методика преподавания окружающего  2. «Окружающий мир», «природоведение» как предмет начального образования  3. Формирование природоведческих представлений и понятий  4. Общая характеристика природоведческих понятий, изучаемых на уроках окружающего мира  5. Методы образования в области «окружающий мир»  6. Формы организации изучения окружающего мира</p>	ОПК-6	216 (6)
Б1.О.07.14	<p><b>Методика преподавания математики в начальной школе (практикум)</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у студентов мотивации к осуществлению</p>	ОПК-6	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессиональной деятельности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы методики преподавания математики как научной дисциплины.</li> <li>2. Методика изучения нумерации в различных концентрерах в начальном курсе математики.</li> </ol> <p>Методика обучения младших школьников алгебраическому и геометрическому материалу.</p>		
Б1.О.07.15	<p><b>Методика преподавания русского языка в начальной школе (практикум)</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, которые позволят им организовывать процесс освоения младшими школьниками русского языка как средства общения в устной и письменной форме.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика формирования механизма первоначального чтения и письма.</li> <li>2. Методика начального языкового образования и правописания.</li> <li>3. Методика совершенствования речевой деятельности.</li> </ol>	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.07.16	<p><b>Методология и методика начального общего образования (лекционный курс)</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся системных знаний о методологических, теоретических и практических основах преподавания, учения и обучения младших школьников в системе общего образования.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология начального общего образования</li> <li>2. Теоретические основы методики начального общего образования</li> <li>3. Практические основы методики начального общего образования</li> </ol>	ОПК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.07.17	<p><b>Природа. Человек. Общество</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Природа. Человек. Общество» являются формирование у обучающихся педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его готовности реализовывать</p>	ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также формирования педагогической культуры к взаимодействию с участниками образовательного процесса в профессиональной деятельности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ботаники</li> <li>2. Основы зоологии животных</li> <li>3. Общее землеведение</li> </ol>		
Б1.О.07.18	<p><b>Профессионально-ориентированная математика</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>«Профессионально-ориентированная математика» являются содействием становлению профессиональных, специальных компетенций посредством формирования системы математических знаний как теоретической основы содержания начального курса математики, а также для видения перспективы использования понятий начального курса математики в средних и старших классах школы.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множества. Математические утверждения и их структура</li> <li>2. Соответствия и отношения</li> <li>3. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел</li> <li>4. Теория чисел как основа вычислительных действий</li> <li>5. Рациональные и действительные числа</li> <li>6. Текстовые задачи и их решение</li> <li>7. Геометрические фигуры и величины</li> </ol>	ОПК-8	396 (11)
Б1.О.07.19	<p><b>Профессионально-ориентированная филология. Детская литература</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение основ теории литературы, специфики детской литературы, формирование профессиональных умений и навыков литературоведческого анализа художественных произведений, изучаемых в начальной школе, а также изучение закономерностей развития детской литературы.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы теории литературы</li> <li>2. Понятие литературно-художественного произведения и пути его анализа</li> <li>3. Фольклор и мифы в детском чтении</li> <li>4. Детская литература Древней Руси и эпохи Просвещения</li> <li>5. Развитие детской литературы в XIX в.</li> <li>6. Развитие детской литературы в XX веке. Новейшая детская литература</li> </ol>	ОПК-8	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.07.20	<p><b>Профессионально-ориентированная филология. Русский язык</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Подготовка студентов по курсу «Профессионально ориентированная филология. Русский язык» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования; изучение основных структурно-языковых фактов и закономерностей системы современного русского литературного языка с учетом профессиональной направленности будущего учителя начальных классов.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.</li> <li>2. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование.</li> <li>3. Грамматика. Морфология именных частей речи. Морфология глагольного слова. Морфология неполнозначительных частей речи.</li> <li>4. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.</li> </ol>	ОПК-8	468 (13)
Б1.О.07.21	<p><b>Педагогическая психология</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Педагогическая психология» являются формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности руководить научно-исследовательской работой в профессиональной деятельности. <b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проблематику педагогической психологии.</li> <li>2. Основные концепции психологии обучения</li> <li>3. Психологические вопросы контроля и оценки результативности учебного процесса</li> <li>4. Психология воспитания</li> <li>5. Психология труда педагога</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-6	72 (2)
Б1.О.07.22	<p><b>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания мальчиков и девочек</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области обучения и воспитания мальчиков и девочек.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерная педагогика и гендерная психология как науки</li> <li>2. Гендер и социум</li> <li>3. Школа как институт гендерной социализации</li> </ol>	ОПК-6	72 (2)
Б1.О.07.23	<p><b>История становления начального общего образования</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p>	ОПК-8	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины «История образования детей младшего школьного возраста» являются развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания студентов как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее».</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование в эпоху первобытности и древних цивилизаций</li> <li>2. Воспитание и школа средневековья</li> <li>3. Педагогика и образование нового времени</li> </ol> <p>Новейшая педагогика и школа</p>		
Б1.О.07.24	<p><b>Педагогика начального общего образования</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста в области обучения детей младшего школьного возраста.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная система непрерывного образования</li> <li>2. Образовательный стандарт начального общего образования</li> <li>3. Образовательная среда начальной школы</li> </ol>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.07.25	<p><b>Введение в профессию педагога</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога</li> <li>5. Профессионально-педагогическая культура учителя. Профессиональное становление и развитие педагога</li> </ol>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.07.26	<p><b>Специфика профессиональной деятельности учителя начальной школы</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель дисциплины заключается в подготовке обучающихся к ведению педагогической деятельности в сфере начального образования.</p>	ОПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности учителя начальной школы</li> <li>2. Педагогическая этика в профессиональной деятельности учителя начальной школы</li> <li>3. Развитие личности обучающегося в профессиональной деятельности учителя начальной школы</li> <li>4. Индивидуально-психологические факторы успешности профессиональной деятельности учителя начальной школы</li> </ol>		
Б1.О.07.27	<p><b>Практикум по основам научно-исследовательской работы</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и организации экспериментальной работы в системе начального общего и дополнительного образования с использованием соответствующих информационных и компьютерных технологий. Отсюда вытекают задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать студентам представление о тематике научных исследований в системе начального общего образования;</li> <li>2) дать представление о содержании, структуре и видах научных исследований в области педагогики начального общего образования;</li> <li>3) сформировать умение определять параметры исследования и осуществлять выбор адекватных теме исследования научно-исследовательских методов;</li> <li>4) сформировать умение осуществлять библиографический поиск по теме исследования и анализировать литературные источники;</li> <li>5) сформировать умение описывать результаты исследования и делать выводы;</li> <li>6) сформировать начальные умения руководства исследовательской работой младших школьников.</li> </ol> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о научных исследованиях в педагогических науках.</li> <li>2. Организация и проведение экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам</li> </ol>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.07.28	<p><b>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание младших школьников</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью дисциплины является формирование навыков будущих педагогов в разработке и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов духовно-нравственного и этико-эстетического развития; знакомство с технологиями и методиками реализации этих программ в учебной и внеучебной деятельности; содействие приобретению навыков реализации современных педагогических (методик) технологий с учетом</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Актуальные проблемы нравственного и эстетического воспитания личности. ФГОС НОО о требованиях к содержанию и организации нравственно-эстетического воспитания</p> <p>2. Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1800 (50)</b>
Б1.В.01	<b>Модуль Профессиональное 2 (профиль)</b>	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	<b>828 (23)</b>
Б1.В.01.01	<p><b>Психолого-педагогические основы образования детей с ОВЗ</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Общие вопросы специальной педагогики</p> <p>2. Особенности образования детей с различными нарушениями в развитии</p>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.01.02	<p><b>Практикум по творческому самовыражению</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Развитие у будущих педагогов творческих способностей, коммуникативных и креативных способностей, гармонизация внутреннего состояния личности, формирование профессиональной готовности к организации педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Творческая деятельность человека. Способности, задатки, потребности. Проблема выбора</p> <p>2. Практические аспекты творческого самовыражения</p>	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	личности		
Б1.В.01.03	<p><b>Технология организации внеурочной деятельности младших школьников</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности учащихся» является формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования.</li> <li>2. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности</li> </ol> <p>Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время</p>	ПК-3	72 (2)
Б1.В.01.04	<p><b>Педагогика жизни</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины «Педагогика жизни» является формирование у студентов представления об образе жизни современного культурного взрослого человека как важнейшем условии их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь и культура современного человека как предмет курса «Педагогика жизни»</li> <li>2. Понятие о жизненных ценностях и программе жизни человека</li> </ol>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.05	<p><b>Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов готовности к организации здоровьесберегающего образования в начальной школе как функции целостного педагогического процесса и средства сохранения и укрепления здоровья младших школьников.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека</li> <li>2. Понятие о здоровом образе жизни современного человека</li> </ol>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.06	<b>Методика работы с одаренными детьми</b>	ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью дисциплины «Методика работы с одаренными детьми» является формирование компетенций, необходимых для организации работы с одаренными обучающимися в разных видах образовательных организаций деятельности для детей младшего школьного возраста.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Технологии работы с одаренными обучающимися в условиях современного образования. 2. Методическое обеспечение работы с одаренными обучающимися</p>		
Б1.В.01.07	<p><b>Организация педагогического взаимодействия с семьей обучающихся</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> освоение будущими педагогами организационных основ социально–педагогической работы с семьей обучающихся, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции в образовательной среде теоретических и практико-ориентированных знаний и умений, формирование профессиональной готовности к организации педагогического взаимодействия и просвещения родителей обучающихся</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Теоретические основы семейной педагогики 2. Практические аспекты педагогического взаимодействия с семьей обучающегося</p>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.08	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности организатора воспитательной работы</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Цель дисциплины -развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационно-коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования (организатор воспитательной работы).</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании 2. Дистанционные образовательные технологии 3. Разработка Интернет-ресурса в помощь педагогу-организатору воспитательной работы 4. Информационные технологии в проектной деятельности образовательного учреждения 5. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях</p>	ПК-1	72 (2)
Б1.В.01.09	<p><b>Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации общего образования</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p>	ПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах деятельности детских общественных объединений, развитие организаторской культуры,</p> <p>- содействие в развитии профессиональной компетентности в соответствии с общей целью основной образовательной программы бакалавриата, профессиональных компетенций, способствующих решению ими разноплановых воспитательных задач в профессиональной деятельности с детскими общественными объединениями в современных условиях.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические и социально - экономические основы детского общественного движения</li> <li>2. Педагогическая деятельность в детских общественных объединениях</li> </ol>		
Б1.В.01.10	<p><b>Тьюторское сопровождения обучающихся в начальной школе</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Формирование научно адекватных и современных представлений о природе индивидуализации личности, методах выявления образовательного интереса и технологии сопровождения индивидуальной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и инвалидов, концептуальности профессионального мышления, потребности самостоятельно выработать стратегию и тактику действий в вариативных педагогических ситуациях</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы сопровождение семей или детей, у которых имеются особые потребности в обучении и воспитании</li> <li>2. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов</li> </ol>	ПК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.01.11	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение управления образования с практикумом по делопроизводству</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование способности идентифицировать нормативную среду для реализации различных направлений профессиональной деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать документационное сопровождение образовательной, управленческой и научно-исследовательской деятельности образовательной организации.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1.Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности в образовательной организации  2.Организация делопроизводства образовательных учреждениях</p>	ПК-2	72 (2)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б1.В.02</b>	<b>Модуль 6 Элективы</b>		
Б1.В.02.ДВ.01.01	<p><b>Магнитогорск – советский мегапроект</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Изучить историю г. Магнитогорска с момента его основания до настоящего время в рамках социальной и экономической истории.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1.Начало освоения территорий на р. Урал  2.Магнитогорск XX в.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.02	<p><b>Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Развитие компетенций управления стрессом и повышения стрессоустойчивости, а также способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1.Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости  2.Программа развития стрессоустойчивости.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.03	<p><b>Дешифровка текстов: охота за смыслами</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Курс «Дешифровка текстов» предлагает студентам университета глубоко погрузиться в мир литературы и исследовать её как систему смыслов и культурных кодов. В рамках курса будут изучаться ключевые подходы к анализу художественных текстов, включая семиотический, мифологический, и диалогический.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1.Чтение — не про складывание букв. Чтение как культурная</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	практика 2. Вскрытие тайных смыслов.		
Б1.В.02.ДВ.01.04	<p><b>Подход «VISION ZERO»</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Цели изучения дисциплины, построенной на подходе VISION ZERO (Нулевой травматизм), направлены на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих создавать безопасные и здоровые условия труда, минимизировать риски несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также внедрять культуру профилактики на предприятиях.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Классификация опасных и вредных производственных факторов  2. Оценка опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте. Оценка профессиональных рисков.  3. Здоровьесбережение, как инструмент работоспособности</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.05	<p><b>Школа эффективного общения</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины «Школа эффективного общения» является содействие становлению профессиональных и специальных компетенций будущих педагогов посредством формирования у них навыков эффективного общения, включающих в себя умение слушать собеседника, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и отстаивать свою позицию.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Общение в жизни человека. Основы эффективного общения  2. Конфликт и его решение  3. Эффективные встречи и фасилитация  4. Публичные выступления</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.06	<p><b>Психология цифрового мира</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  ознакомление обучающихся со стратегиями и технологиями коммуникативного поведения в цифровой среде</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Коммуникативное поведение в цифровой среде как психологический феномен  2. Нормативное и нарушенное поведение в цифровой среде</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.07	<p><b>Современная Россия в международной картине мира</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целями дисциплины являются рассмотрение и анализ актуальной внешней политики Российской Федерации в контексте развития современной системы международных отношений, анализ достижений и просчетов во внешнеполитической доктрине России, а также оценка ее</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>перспектив.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы внешней политики РФ в 1990-2000-е гг.</li> <li>2. Система взаимоотношений современной России со странами и регионами мира.</li> </ol>		
Б1.В.02.ДВ.01.08	<p><b>IT: Основы искусственного интеллекта</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью дисциплины является овладение студентами основными концепциями технологии искусственного интеллекта, приобретение навыков создания и использования интеллектуальных систем.</p> <p>Задачи: познакомиться с основными подходами к классификации искусственного интеллекта, примерами реализации технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка; изучить особенности постановки и методы решений задач машинного, глубокого обучения.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Методы интеллектуального анализа данных.</li> <li>3. Нейросетевые технологии.</li> </ol>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.09	<p><b>Основы работы с системой управления малым и средним бизнесом "1С:Управление нашей фирмой".</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Получение общего представления об автоматизации управления небольшими организациями с использованием программного решения «1С:Управление нашей фирмой».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы регулярного и оперативного учета организации;</li> <li>- уметь настраивать работу программного решения «1С:Управление нашей фирмой»;</li> <li>- уметь использовать программное решение «1С:Управление нашей фирмой» для ведения продаж, закупок, взаимоотношений с клиентами;</li> <li>- сформировать навыки по использованию программного решения «1С:Управление нашей фирмой» для складского и финансового учетов.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный раздел</li> <li>2. Подготовительные работы в системе</li> <li>3. Управление продажами и клиентской базой</li> <li>4. Управление закупками</li> <li>5. Складской учет запасов</li> <li>6. Финансы</li> <li>7. Зарплата и персонал</li> </ol>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.10	<p><b>Противодействие негативным методам социальной инженерии</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является получение навыков</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>противодействия атакам, осуществляемым методами социальной инженерии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить психологическую природу и технические способы реализации атак методами социальной инженерии;</li> <li>- освоить принципы безопасной работы с электронными средствами коммуникаций (интернет, почта, мобильные приложения, социальные сети);</li> <li>- ознакомиться с техниками активной и пассивной защиты;</li> <li>- приобрести навыки правильного реагирования на манипулятивное воздействие, аргументированного отказа и противодействия социальной инженерии;</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная инженерия</li> <li>2. Противодействие социальной инженерии</li> </ol>		
Б1.В.02.ДВ.01.11	<p><b>Теория мирового заговора</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>расширение эрудированности обучающихся по вопросу основных конспирологических теорий и их идейного влияния на историю политической мысли. Рассматриваются основные конспирологические акторы, организации и структуры, которые оказывают влияние на современную политику. Особое место уделено анализу приоритетов глобального управления. Прослеживается связь между идеологией мондиалистских конспиро-структур и гностической, хилиалистической традицией и трансгуманизмом. Исследуются акторы надгосударственной и его государственной природы и их роль в структуре надгосударственного управления</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История конспирологии</li> <li>2. Тайные общества и могущественные фамилии / Тайные знаки и символы</li> <li>3. Модели мирового заговора</li> <li>4. Существование мирового правительства</li> <li>5. Формы мирового заговора</li> <li>6. Борьба за влияние и ресурсы (часть 1)</li> <li>7. Борьба за влияние и ресурсы (часть 2)</li> <li>8. Говорящие головы: неприкрытый заговор</li> <li>9. Противостояние империй</li> </ol>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.12	<p><b>Основы личных финансов и инвестиций</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, навыков и установок рационального управления своими доходами и расходами, владения принципами инвестирования на валютных, фондовых и других финансовых рынках. Обучающийся должен</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>разбираться в банковских, страховых продуктах, осуществлять мониторинг ситуации на рынках, знать права потребителя, контролировать задолженность, ориентироваться в основных аспектах налогообложения и так далее. Кроме того, в современных реалиях, обучающиеся не только должны грамотно управлять личными финансами, но и обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области консультирования потенциальных клиентов по поводу использования финансовых продуктов и услуг, по выходу их на определенный уровень доходности, и обеспечения эффективности использованных стратегий инвестирования.</p> <p>Основными задачи преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ планирования личного бюджета, формирования финансовой подушки безопасности, построения финансовых целей и способов их достижения;</li> <li>– формирование навыков по мониторингу и анализу финансового рынка, поиску эффективных инвестиционных решений с учетом современной ситуации и прогнозных тенденций;</li> <li>– изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какой банке хранить деньги</li> <li>2. Банковские займы: эффективный инструмент или кабала</li> <li>3. Ценные бумаги: акции</li> <li>4. Ценные бумаги: облигации</li> <li>5. Альтернативные инструменты инвестирования: драгоценные металлы</li> <li>6. Управление инвестиционным портфелем</li> <li>7. Чтобы финансы не пели романсы</li> <li>8. Деньги из воздуха</li> <li>9. Налоговые режимы</li> </ol>		
Б1.В.02.ДВ.01.13	<p><b>Взаимодействие России и стран Востока</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения, изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена азиатских цивилизаций</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения;</li> <li>– Развивать способности проведения элементарных востоковедческих исследований связанных как с общими</li> </ul>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития</p> <p>– Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюция основных подходов к странам Востока</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История взаимодействия России и стран Востока</li> <li>2. Исторические противоречия: претензии и конфликты</li> <li>3. Почему мы любим восточные сказки и притчи?</li> <li>4. Текстовые памятники культуры Востока</li> <li>5. Восточная мудрость: уроки понимания</li> <li>6. Русская иммиграция на Восток</li> <li>7. Торговое взаимодействие</li> <li>8. Многополярный мир</li> </ol> <p>Русская правда</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.14	<p><b>Противодействие манипуляциям</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся компетенций в области анализа и воздействия на поведение индивидуумов, групп и организации в целом.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и природа манипуляций.</li> <li>2. Виды манипуляций.</li> <li>3. Психологические феномены в помощь манипулятору.</li> </ol>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.15	<p><b>Профайлинг: методы анализа и прогнозирования поведения человека</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование способности составлять психологический профиль собеседника, выявлять признаки лжи при общении, анализировать особенности характера по профилю человека, подготавливать сценарий общения с ним, а также способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>Профайлинг: методы анализа и прогнозирования поведения человека</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.16	<p><b>Разговорный английский</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Разговорный английский» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Real English		
Б1.В.02.ДВ.01.17	<b>IT: 3D-моделирование, анимация и визуализация</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области трехмерного моделирования. Задачи: – овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами 3d-моделирования; – обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Введение в курс «3D-моделирование, анимация и визуализация». 2. Введение в Blender. 3. Blender «Работа с геометрией. Часть 1». 4. Blender «Работа с геометрией. Часть 2». 5. Blender «Свет и рендер». 6. Знакомство с бесплатными видеоэффектами в сети. 7. Знакомство с бесплатными средствами для создания графики 2D, 3D.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.18	<b>IT: Создание компьютерных презентаций с использованием графического онлайн-редактора Figma ("Фигма")</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области создания компьютерных презентаций с использованием графического онлайн-редактора Figma <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Введение: теория презентаций 2. Работа в Figma: начало 3. Разработка собственной презентации 4. Работа в Figma: углублённо	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.19	<b>Нетрадиционная энергетика</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Основной целью дисциплины является обучение студентов основам в определении потребности производства в энергетических ресурсах, подготовке обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации предприятий для теории и практики научного и инновационного творчества, применяемых в энергетике, а так же для научно-исследовательской работы. <b>Основные разделы дисциплины:</b>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Использование солнечного излучения. 2. Использование энергии ветра. 3. Геотермальная энергия. Энергия океана. ВЭР.		
Б1.В.02.ДВ.01.20	<b>ТЭК: сценарии будущего</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> познакомить слушателей с перспективами развития топливно-энергетического комплекса РФ и ведущих стран мира, научить ориентироваться в такой сквозной отрасли как энергетика и возможном ее влиянии на экономику, политику и бизнес. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Общие положения ТЭК. 2. Сценарии развития ТЭК в РФ. 3. Сценарии развития ТЭК в мире.	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.21	<b>Технологии эффективных продаж</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Цель освоения дисциплины: понимание основ создания и функционирования системы продаж, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продаж, подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продажах, раскрыть методы и приёмы ведения продаж на внутренних и международных рынках; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Общие принципы работы с клиентами при осуществлении продаж 2. Базовые психологические настройки менеджера по продажам 3. Управление эмоциями клиента 4. Типология клиентов 5. Управление воронкой продаж 6. Создание персонального потребительского предложения 7. Аргументация и работы с возражениями 8. Программирование клиентского поведения 9. Управление лояльностью клиента	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.22	<b>Арт-технологии</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью дисциплины «Арт-технологии» является: содействовать развитию навыков гармонизации психического состояния личности через развитие творческой способности самовыражения и как результат – развитие самопознания; изучение современных арт-педагогических техник и технологий, способствующих активной саморегуляции в процессе взаимодействия. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Арт-техники: понятие, цель, задачи, правила, содержание 2. Арт-техника «Мое имя», «Ладонь», «Сердце»	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Арт-техники игротерапии 4. Арт-техники «Нейрорисование» и фрактальный рисунок		
Б1.В.02.ДВ.01.23	<p><b>Имидж и креативность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью дисциплины, имеющей прикладной характер, является формирование у обучающихся комплекса знаний, навыков и умений по формированию личностного и профессионального имиджа и раскрытию творческого потенциала человека.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Габитарный имидж человека  2. Вербальный и невербальный имидж человека  3. Этикет и его роль в формировании имиджа</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.24	<p><b>Эффективный тайм-менеджмент</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Тайм-менеджмент как система  2. Основы целеполагания  3. Инструменты планирования времени  4. Методы управления временем  5. Роль мотивации в тайм-менеджменте  6. Роль тайм-менеджмента в организации  7. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.25	<p><b>Гендер в коммуникации</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  – формирование у слушателей целостного, системного представления о значении гендера в инициировании, протекании и результативности коммуникативных взаимодействий между различными социальными субъектами;  – овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в коммуникациях;  – формирование как личной коммуникативной культуры, так и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной атмосферы в профессиональных сообществах, а также для ведения успешных переговоров с партнерами;  – изучение возможных реакций, поведения и взаимоотношения женщин и мужчин в различных коммуникативных ситуациях, исходя из их гендерных особенностей.</p> <p>Дисциплина призвана объяснить слушателям принципы и технологии выстраивания гендерно-корректной коммуникации с разными аудиториями с целью достижения максимальной эффективности коммуникативных</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>взаимодействий-развитие и усовершенствование коммуникативной компетенции.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды коммуникации. Специфика коммуникативного процесса.</li> <li>2. Гендерные характеристики речи. Гендерлект. Специфика женского и мужского языка.</li> <li>3. Гендерный аспект коммуникативного поведения. Особенности мужского и женского коммуникативного поведения.</li> <li>4. Гендерный аспект коммуникативных неудач в различных сферах взаимодействия.</li> <li>5. Специфика профессионального общения руководителя-мужчины.</li> <li>6. Специфика профессионального общения руководителя-женщины.</li> <li>7. Модели речевого поведения женщин и мужчин в различных ситуациях делового общения.</li> </ol>		
Б1.В.02.ДВ.01.26	<p><b>Продюсирование игр и квестов</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у обучающихся знаний и навыков о форматах и стилях игр, методике создания сценариев и айдентики настольных игр, создания механики и реквизита квеста, осуществления продвижения и расчета экономики игры как коммерческого продукта</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История игр и игровых жанров</li> <li>2. Экономика эмоций в игровой индустрии</li> <li>3. Сценарирование игрового пространства</li> <li>4. Разработка механики игры или квеста. Оценка ресурсов, необходимых для разработки игры или квеста</li> <li>5. Многокритериальная оценка игрового продукта</li> <li>6. Бюджетирование процесса разработки игры или квеста</li> <li>7. Продвижение игрового продукта на рынке</li> <li>8. Позиционирование продукта и масштабирование</li> </ol> <p>Управление жизненным циклом игры и квеста. Апгрейды и сиквелы</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.27	<p><b>Оказание первой помощи</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  – формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды  – формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>результатов в профессиональной деятельности – формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РФ – формирование геокомплексного (геосистемного) видения природы; обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрытие закономерности их свойств, изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектирования ландшафта.</li> <li>2. Ландшафтная композиция</li> <li>3. Зеленая архитектура</li> <li>4. Методика проектирования ландшафтного дизайна.</li> </ol>		
Б1.В.02.ДВ.01.28	<p><b>Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ» являются: овладение знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина РФ; знакомство с актуальными проблемами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ в современных условиях; овладение способами и методами защиты прав и свобод человека и гражданина РФ.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Права и свободы человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод</li> <li>2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы общей компетенции</li> <li>3. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в России: органы специальной компетенции</li> </ol>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.29	<p><b>Трудовое право для будущих руководителей</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями необходимыми руководителю организации (предприятия) в области Трудового права РФ</li> <li>- исследование актуальных проблем руководителя организации (предприятия) возникающих в трудовых правоотношениях</li> <li>- овладение навыками управления организацией (предприятием) посредством правовых методов, используя нормативно-правовые акты и сервисные средства сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Трудовое право для будущих руководителей</li> <li>2 Управление организацией (предприятием) посредством</li> </ol>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	правовых методов, нормативно-правовых актов и сервисных средств сети Интернет		
Б1.В.02.ДВ.01.30	<p><b>Психологическое благополучие личности</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Формирование представлений о психологическом благополучии личности, механизмах и способах его развития; механизмах взаимосвязи здоровья, благополучия и качества жизни.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Психологическое благополучие личное и качество ее жизни  2. Психологическое благополучие как показатель психологического здоровья личности</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
<b>Б1.В.03</b>	<b>Модуль 7 Линии академического превосходства</b>		
<b>Б1.В.03.ДВ.01</b>	<b>Модуль ЛАП 3 семестр</b>		
Б1.В.03.ДВ.01.01	<p><b>Психология делового общения</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Формирование научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологии делового общения; сознания того, что приемы и техники эффективного общения связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения; основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения; общей психологической культуры общения.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Психологические основы делового общения.  2. Деловое общение.  3. Психология конфликта.</p>	ДПК-001-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.02	<p><b>Современные рекламные и PR-технологии</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  усвоение студентами системы знаний в области технологий рекламы и связей с общественностью, позволяющими выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной и личной сферах с учетом российского и зарубежного опыта. Изучение технологий формирования рекламных и PR-сообщений, анализ основных технологий рекламы и PR в политической, социальной и экономической сфере, сфере туризма.</p> <p>Данный курс предполагает:  – знакомство с формами рекламы, способами ее воздействия;  – знакомство с системой управления связями с общественностью в различных сферах, - получение практических навыков в организации рекламной кампании,  – обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в различных</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	ДПК-002-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Маркетинговые и психологические аспекты PR-технологий. 2. Эффективные PR-мероприятие и креативные технологии в рекламе.		
Б1.В.03.ДВ.01.03	<b>Структура и организация корпоративных информационных систем</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование компетенций, обеспечивающих выполнение вида деятельности по применению способов и средств получения, хранения, обработки информации в информационных системах <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Информационная система (ИС). Общие понятия и определения. 2. Информационные системы в защищенном исполнении. 3. Программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации.	ДПК-004-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.04	<b>Экономика бизнеса</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области экономики бизнеса. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Бизнес и предпринимательство. Управление бизнесом в условиях рыночной среды. 2. Имущество предприятия, его состав, источники формирования. 3. Основные средства предприятия. 4. Оборотные средства предприятия. 5. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования. 6. Мотивация и оплата труда персонала. 7. Расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) 8. Результаты деятельности предприятия и их оценка.	ДПК-005-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.05	<b>Введение в интернет-маркетинг</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников знаний и практических навыков в организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет. <b>Задачами</b> дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в области концепции интернет-маркетинга, разработки комплекса интернет-маркетинга, реализации эффективных мероприятий интернет-маркетинга. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Основы маркетинга 2. Ценность товара, анализ покупательского поведения и	ДПК-006-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	формирования УТП 3. Целевая аудитория и анализ конкурентов 4. Цифровые площадки/платформы для продвижения и каналы привлечения трафика 5. Маркетинговые стратегии и контент-маркетинг		
Б1.В.03.ДВ.01.06	<b>Организационные основы управления качеством</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> изучение концептуальных и практических вопросов управления качеством на современных предприятиях и в организациях различных масштабов, профиля деятельности и организационно-правовых форм. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Основные понятия о качестве продукции и управлении качеством. 2. Формирование и развитие систем управления качеством. 3. Системный подход к технологии управления качеством. 4. Семь простых инструментов контроля.	ДПК-008-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.07	<b>Мир наизнанку</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозирования и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф в соответствии с современными тенденциями. – формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Мероприятия защиты населения и территорий 4. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной обработки 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	ДПК-009-1	108 (3 з.е.)
<b>Б1.В.03.ДВ.02</b>	<b>Модуль ЛАП 4 семестр</b>		
Б1.В.03.ДВ.02.01	<b>Психология семьи</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов целостного представления о семье как социально-психологическом явлении и особом пространстве жизнедеятельности, закономерностях ее развития и функционирования, которое позволит организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь различным слоям населения. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Основы психологии семьи. 2. Жизненный цикл семьи. 3. Психологические особенности семейных отношений.	ДПК-001-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.02	<b>Туризм и гостиничное дело</b>	ДПК-	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций в области организации туристской и сервисной деятельности, социально-культурных услуг в сфере туристского и гостиничного сервиса, на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп, а также развитие навыков проектирования и организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, социально-воспитательной направленности в сферах туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Основы теории услуг и сферы обслуживания.  2. Основы организации туристской деятельности.  3. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса.</p>	002-2	(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.03	<p><b>Основы программирования на Python</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  изучение основ современных методов и средств программирования высокого уровня и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.  Дисциплина предусматривает освоение методологий структурного, процедурного и функционального программирования, а также методов тестирования и отладки программ.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Введение в Python.  2. Основные синтаксические конструкции Python.  3. Коллекции в Python: списки, кортежи, множества, словари.  4. Работа с файлами в Python.  5. Прочие возможности Python.</p>	ДПК-004-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.04	<p><b>Налоговый менеджмент</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области управления уровнем налоговой нагрузки субъектов бизнеса.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.  2. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента. Корпоративный налоговый менеджмент.  3. Механизм исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей.  4. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей.  5. Механизм исчисления и уплаты региональных налогов, местных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей.  6. Механизм исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Методы и риски</p>	ДПК-005-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	оптимизации налоговых платежей.		
Б1.В.03.ДВ.02.05	<p><b>Позиционирование и продвижение Интернет-ресурсов</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Формирование компетенции обучающегося в области разработки и реализации проектов позиционирования бизнеса в сети интернет для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов.  <b>Задачи дисциплины:</b>  - сформировать у студентов навыки использования современного инструментария при работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента, анализа ключевых показателей эффективности и мониторинга;  - сформировать теоретические и практические знания, необходимые для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете;  - развить интерес к исследованию рыночных процессов в интернете;  - стимулировать творческий подход к работе в области продвижения в интернете</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Базовые основы Seo. Введение в профессию  2. Факторы ранжирования. Семантическое ядро  3. Аналитика и сбор данных  4. Внутренняя и внешняя оптимизация Интернет-ресурса  5. Продвижение сайтов с учетом тематики</p>	ДПК-006-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.06	<p><b>Методы и инструменты управления качеством</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества.  <b>Основные разделы дисциплины:</b>  1.Содержание современных подходов к управлению качеством.  2. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.  3. Семь инструментов управления качеством.</p>	ДПК-008-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.07	<p><b>Обеспечение собственной безопасности</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития</p>	ДПК-009-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>личности, общества и государства);  – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  – обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья  2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>		
<b>Б1.В.03.ДВ.03</b>	<b>Модуль ЛАП 5 семестр</b>		
Б1.В.03.ДВ.03.01	<p><b>Диагностика индивидуальных особенностей личности</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.  2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности.  3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.</p>	ДПК-001-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.02	<p><b>Анимационные технологии</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  подготовка студентов к оказанию квалифицированных анимационных услуг: умение разрабатывать и внедрять игровые технологии в социально-культурной деятельности.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Теоретические основы культурно-досуговой и анимационной деятельности.  2. Технологический процесс создания анимационных программ.</p>	ДПК-002-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.03	<p><b>Основы ООП и MVC на Python</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  изучение основ объектно-ориентированного программирования, концепции Model-View-Controller и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.  Дисциплина предусматривает освоение методологий объектно-ориентированного и функционального программирования, концепции Model-View-Controller с целью приобретения навыков построения эффективных и</p>	ДПК-004-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>легко сопровождаемых приложений, а также освоение методов тестирования и отладки программ.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парадигмы программирования и способы организации кода программного обеспечения.</li> <li>2. Объектно-ориентированное программирование в языке программирования Python.</li> <li>3. Построение отказоустойчивых приложений. Исключения. Тестирование кода в Python.</li> <li>4. Функциональное программирование в Python.</li> <li>5. Концепция MVC как способ построения веб-приложений.</li> </ol>		
Б1.В.03.ДВ.03.04	<p><b>Управленческий учет и управление затратами</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и управления затратами, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием. Основы управления затратами на предприятии.</li> <li>2. Планирование и прогнозирование затрат.</li> <li>3. Методологическая основа управленческого учета и анализа.</li> </ol>	ДПК-005-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.05	<p><b>Визуальный маркетинг для SEO</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование знаний и навыков студентов по определению взаимосвязи между объектом, контекстом, в который он помещен, и соответствующим ему изображением, объединении маркетинговых сообщений с визуальными эффектами, включая изображения, видео, инфографику, вывески, логотипы, бренд.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирменный стиль. Айдентика. Бренд</li> <li>2. Визуальный маркетинг. Оптимизация работы с изображениями</li> <li>3. Процесс визуального маркетинга</li> </ol>	ДПК-006-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.06	<p><b>Основы отраслевых систем менеджмента качества</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины является формулировка у студентов представления о том, что качество строительства – это проблема комплексного характера и для ее решения необходимо, чтобы все участники строительного процесса (проектировщики, заказчики и подрядчики), без которых было бы невозможным надежная эксплуатация, долговечность возводимых зданий и сооружений, экологическая чистота, безопасность для людей и</p>	ДПК-008-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	экономичность при эксплуатации, соблюдали технические регламенты <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Качество и конкурентоспособность в строительстве. 2. Стандартизация как основной элемент технического регулирования.		
Б1.В.03.ДВ.03.07	<b>Энергосберегающие технологии. Способы переработки ТКО</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся знаний и умений в области правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов, способов переработки и утилизации ТКО. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Нормативно-правовые основы энергосбережения и обращения с отходами 2. Энергосбережение 3. Характеристика отходов 4. Способы переработки ТКО 5. Малоотходные и безотходные технологии. Ресурсосбережение	ДПК-009-3	108 (3 з.е.)
<b>Б1.В.03.ДВ.04</b>	<b>Модуль ЛАП 6 семестр</b>		
Б1.В.03.ДВ.04.01	<b>Технологии консультирования и коррекции</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, видах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования и коррекции. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Введение в психологическое консультирование. 2. Специальные проблемы психологического консультирования. 3. Психологическая коррекция. 4. Психическое состояние консультанта.	ДПК-001-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.02	<b>Литературное мастерство</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> – сформировать представление об особенностях создания художественных произведений; – сформировать представление об основных приемах словесного раскрытия темы, идеи; – выработать навыки отбора средств художественной выразительности, адекватных авторскому замыслу, необходимых для аудиовизуального и сценического искусства; – сформировать навыки создания текстов, имеющих эстетическую и художественную ценность; – развить навыки писательского труда и литературной правки;	ДПК-002-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– подготовить специалистов, способных создавать оригинальные художественные и общественно значимые тексты социально-культурной направленности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в теорию творчества. Креаторика.</li> <li>2. Основы литературного мастерства.</li> <li>3. Основы продвижения литературного творчества.</li> </ol>		
Б1.В.03.ДВ.04.03	<p><b>Базы данных. SQL-инъекции</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, изучение методов проектирования баз данных, построение реляционной БД, конфигурирование СУБД и подключение пользовательского приложения к БД, практическое применение основных видов атак типа внедрения SQL-кода и алгоритмов защиты от них на создаваемой БД.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базы данных.</li> <li>2. SQL-инъекции.</li> </ol>	ДПК-004-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.04	<p><b>Технологии эффективного менеджмента</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области эффективного управления предприятиями, применения инструментов организационного целеполагания и разработки стратегии достижения целей устойчивого развития бизнеса.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы менеджмента.</li> <li>2. Технологии эффективного менеджмента.</li> </ol>	ДПК-005-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.05	<p><b>Организация и анализ эффективности интернет-рекламы</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся комплекса компетенций по использованию инструментов цифрового маркетинга, о рекламных технологиях в сети интернет, позволяющих ориентироваться в рекламных стратегиях Интернет-бизнеса в вопросах получения, обработки и интерпретации необходимой для рекламной деятельности информации, с целью подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению рекламных кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основные модели классического и цифрового маркетинга;</li> <li>– рассмотреть основные направления развития и совершенствования сферы интернет обеспечения рекламной деятельности;</li> <li>– изучить прикладные аспекты интернет-технологий, возможности их использования в процессе рекламной деятельности;</li> <li>– получить основы знаний о рекламной аудитории сети</li> </ul>	ДПК-006-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>интернет, обработке результатов исследования аудитории с использованием современных статистических программных продуктов;</p> <p>– освоить теоретические основы и практику рекламной работы в Интернет, поиск актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети интернет</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в интернет-рекламу</li> <li>2. Анализ рынка интернет-рекламы</li> <li>3. Создание и настройка рекламных кампаний</li> <li>4. Запуск и автоматизация рекламы</li> <li>5. Анализ и оптимизация интернет-рекламы</li> </ol>		
Б1.В.03.ДВ.04.06	<p><b>Основы бережливого производства</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний и практических навыков повышения качества транспортного обслуживания предприятий, а также использования инструментов логистического менеджмента</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология логистического управления</li> <li>2. Проектирование транспортно-логистических процессов</li> <li>3. Оценка и управление качеством транспортно-логистической деятельности</li> </ol>	ДПК-008-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.07	<p><b>Оценка профессиональных рисков</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> – формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Оценка профессиональных рисков».</li> <li>2. Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков</li> <li>3. Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений</li> </ol>	ДПК-009-4	144 (4 з.е.)
<b>Б1.В.03.ДВ.05</b>	<b>Модуль ЛАП 7 семестр</b>		
Б1.В.03.ДВ.05.01	<p><b>Психология конфликта</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование профессиональной осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт-метод.</li> <li>2. Технология формирования конфликтологической компетентности.</li> <li>3. Технологии конфликтоустойчивости.</li> </ol>	ДПК-001-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.02	<b>Техники актерского мастерства</b>	ДПК-	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Дисциплина формирует определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; дает возможность студенту почувствовать и выявить свою творческую индивидуальность, неповторимые особенности своей личности; способствует раскрытию творческого потенциала и развитию личности студента. Он учится раскрываться миру, избавляется от страхов и фобий, связанных с общением с другими людьми, выступлением перед публикой, научается лучше владеть речью, голосом, телом, психологическим состоянием, уметь быть выразительным во всех своих проявлениях, уметь находить адекватную внешнюю форму выражения переживаемых им чувств, эмоций и пр., понимать, как это можно использовать в общении с другими, в организации досуговых и иных мероприятий. Актерское мастерство является источником развития чувств, глубоких переживаний, открытий, способствует приобщению студентов к духовным ценностям.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Характеристика основных техник актерского мастерства.  2. Актерская психотехника.  3. Тренинг по актерскому мастерству.</p>	002-5	(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.03	<p><b>Угрозы кибербезопасности</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  – определение и оценка угроз, разработка моделей угроз в ходе создания и эксплуатации информационных систем;  – выявление, анализ и устранение уязвимостей в ходе создания и эксплуатации;  – выявление источников угроз несанкционированного доступа (НСД);  – определение типа нарушителя.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Нормативные и правовые акты в области защиты информации.  2. Этапы моделирования угроз ИБ.  3. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных.  4. Методики построение дерева угроз.</p>	ДПК-004-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.04	<p><b>Оценка и контроль эффективности бизнеса</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  приобретение студентами знаний о принципах и методах оценки эффективности бизнеса, формирование навыков подготовки информации, принятия оптимальных управленческих решений и контроля для повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Теоретические основы оценки эффективности бизнеса.  2. Оценка эффективности основных бизнес-процессов.</p>	ДПК-005-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Контроль эффективности бизнеса.		
Б1.В.03.ДВ.05.05	<p><b>Основы UX-дизайна</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Получение знаний и навыков разработки дизайна интерфейсов, исследования пользовательского опыта и целевой аудитории, а также проектирования логики.  К основным задачам дисциплины стоит отнести:  – получение теоретических знаний об основных принципах UX-дизайна, методах исследования целевой аудитории и ее потребностей;  – получение практических навыков проектирования логики и разработки дизайна;  – изучение программного обеспечения для проектирования.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Общие понятия UX-дизайна  2. Мобильный UX-дизайн и информационные архитектуры</p>	ДПК-006-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.06	<p><b>Управление качеством в электроэнергетике</b>  <b>Целью дисциплины является получение слушателями</b>  <b>навыков в области управления качеством в</b>  <b>электроэнергетике.</b>  <b>Задачи:</b>  – изучить основную нормативную документацию в области управления качества в электроэнергетике;  – изучить технологии управления качеством в электроэнергетике;  – владеть навыками технологий управлений качеством объектов электроэнергетики</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Нормативно-правовая база в области управления качеством в электроэнергетике.  2. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики.  3. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики.</p>	ДПК-008-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.07	<p><b>Устойчивое развитие и ESG-экологическая безопасность</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  освоение обучающимися теоретических и практических основ в области ESG и экологической безопасности, овладение методологией и методами анализа ESG-рисков, подготовка слушателей к практической разработке и внедрению стратегий устойчивого развития и экологической безопасности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию.  2. Научные основы управления процессами природопользования.  3. Энергосберегающие и ресурсовозобновляющие технологии.</p>	ДПК-009-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Оценка природных ресурсов и стимулирование рационального природопользования. 5. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. 6. Экологическое образование и воспитание. 7. Что такое ESG и почему это актуально. Концепция устойчивого развития. ESG-трансформация.		
<b>Б1.В.03.ДВ.06</b>	<b>Модуль ЛАП 8 семестр</b>		
Б1.В.03.ДВ.06.01	<b>Стресс-менеджмент</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, а также формирование умений проводить диагностику стресса и реализовывать психологические методы диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы изучения стресс. 2. Психологическая диагностика стрессовых состояний. 3. Профилактика и коррекция стресса.	ДПК-001-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.02	<b>Музейное дело и экскурсоведение</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс. 2. Музейное дело. 3. Экскурсоведение	ДПК-002-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.03	<b>Пентест</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся понятий о принципах построения и функционирования систем, ПО и сетей передачи информации; составления методик тестирования систем, сетей передачи информации и ПО на проникновение; подбора инструментальных средств тестирования; формирования отчетности об анализе результатов тестирования ПО, систем и сетей передачи информации ; нормативных правовых актов в области защиты информации; руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО Основные разделы дисциплины: 1. Методология тестирования на проникновение. 2. Получение цифрового отпечатка целевой машины. 3. Методы сетевого сканирования. 4. Сканирование уязвимостей. 5. Отчетная документация о тестировании на проникновение.	ДПК-004-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.04	<b>Инвестиции и принятие инвестиционных решений</b> <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>	ДПК-005-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области инвестиций и принятия инвестиционных решений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и источники финансирования.</li> <li>2. Основы принятия инвестиционных решений.</li> </ol>		
Б1.В.03.ДВ.06.05	<p><b>Маркетинговые стратегии и контент</b></p> <p>Целью данного курса формирование у студентов стратегического мышления для решения проблем маркетингового управления в современных фирмах и понимания роли стратегического маркетинга как инструмента прогнозирования параметров конкурентоспособности производственных, социально-экономических систем (предприятия, отрасли, региона). Главной задачей курса является представление обучающимися современной теории стратегического анализа и прогнозирования, формирование умений ее практического использования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия контент-маркетинга</li> <li>2. Производство и дистрибуция контента</li> <li>3. Аналитика и правовые основы работы с контентом</li> </ol>	ДПК-006-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.06	<p><b>Практические аспекты улучшения качества на всех стадиях жизненного цикла</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты на всех этапах жизненного цикла продукции для обеспечения требуемых качественных характеристик.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы управления качеством на этапах жизненного цикла.</li> <li>2. Интегрированные системы менеджмента.</li> <li>3. Организационно-экономический механизм управления качеством.</li> </ol>	ДПК-008-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.07	<p><b>Ландшафт менеджмент</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> – формирование у студентов представлений о системном подходе к географическому и геоэкологическому познанию мира, представление о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах, неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды – формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности</p>	ДПК-009-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, знакомство с природными и природно-антропогенными ландшафтами, рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РФ</p> <p>– формирование геокомплексного (геосистемного) видения природы; обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрытие закономерности их свойств, изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектирования ландшафта.</li> <li>2. Ландшафтная композиция</li> <li>3. Зеленая архитектура</li> <li>4. Методика проектирования ландшафтного дизайна.</li> </ol>		
<b>Блок 2. Практика</b>			<b>2160 (60)</b>
<b>Обязательная часть</b>			<b>1080 (30)</b>
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, знакомство с особенностями организации процесса образования в начальной школе.</p> <p>Задачами учебной – ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с особенностями процесса образования в начальной школе;</li> <li>– умение использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</li> <li>– формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <p>Раздел I. Подготовительный этап  Раздел II. Основной этап практики  Раздел III. Итоговый этап практики</p>	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целями являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому</p>	ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи</p> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b>            Раздел I. Подготовительный этап            Раздел II. Основной этап            Раздел III. Заключительный этап</p>		
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b>            Целями учебной – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами учебной – практики пробных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности;</li> <li>– формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста;</li> <li>– ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;</li> <li>– подготовка студентов к эффективному проведению развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей;</li> <li>– анализировать ход и результаты учебных занятий, взаимодействия в работе учителя, психолога, логопеда и медика;</li> <li>– формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе (курсовая работа) по специальности;</li> <li>– воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность,</li> </ul>	ОПК-7	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>доброжелательность;</p> <p>- воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя</p> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <p>Раздел I. Подготовительный этап</p> <p>Раздел II. Основной этап практики</p> <p>Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целью производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование является формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере начального образования и способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе.</p> <p>Задачами производственной – педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с особенностями организационной структуры образовательной организации;</li> <li>– умение изучать и анализировать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в сфере начального образования;</li> <li>– умение осуществлять описание должностных обязанностей работников общеобразовательной организации в начальной школе, заместителей руководителя по направлениям деятельности образовательной организации;</li> <li>- ознакомление с системой внеурочной деятельности классных руководителей в начальной школе на уровне класса;</li> <li>- овладение содержанием, различными методами и формами внеурочной работы в классе;</li> <li>- умение, согласно требованиям ФГОС, организовывать внеурочную деятельность в школе по основным направлениям развития личности;</li> <li>- формирование мотивации к сохранению и охране жизни и здоровья детей</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <p>Раздел I. Общая характеристика базы практики</p> <p>Раздел 2. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование системы общего</p>	ОПК-7	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	образования Раздел 3. Отчётно-аналитический		
Б2.О.05(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание личностно-мотивационной готовности практикантов к работе в качестве учителя начальных классов;</li> <li>- воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность;</li> <li>- приобщение студентов к практической деятельности учителя начальных классов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы с учащимися;</li> <li>- установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока, и практикой;</li> <li>- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;</li> <li>- общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; специфики учебно-воспитательной работы с младшими школьниками;</li> <li>- формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми, вести педагогическую документацию;</li> <li>- выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое</b></p>	ОПК-5	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>содержание):</b> Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1080 (30)</b>
Б2.В.01(У)	<b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b> <b>Цели и задачи практики:</b> формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления. <b>Задачи:</b> 1. Познакомиться с системой внеурочной работы в школе, организацией воспитательной деятельности, деятельности общественных объединений и иных детских сообществ, органов ученического самоуправления. 2. Познакомиться с деятельностью педагога-организатора/старшего вожатого/заместителя директора школы по воспитательной работе. 3. Сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности. 4. Сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения общешкольных мероприятий, дел в детских объединениях. 5. Овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей. <b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b> Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап Раздел III. Заключительный этап	ПК-4	324 (9)
Б2.В.02(У)	<b>Учебная - практика пробных уроков</b> <b>Цели и задачи практики:</b> Целями учебной – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества	ПК-3	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обучающихся.</p> <p>Задачами учебной – практики пробных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности;</li> <li>– формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста;</li> <li>– ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;</li> <li>– подготовка студентов к эффективному проведению развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей;</li> <li>– анализировать ход и результаты учебных занятий, взаимодействия в работе учителя, психолога, логопеда и медика;</li> <li>– формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе (курсовая работа) по специальности;</li> <li>– воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность;</li> <li>- воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап практики</li> <li>3. Итоговый этап практики</li> </ol>		
Б2.В.03(У)	<p><b>Учебная - первые дни ребенка в школе</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целями учебной практики – первые дни ребенка в школе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в работе с первоклассниками в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Задачами учебной практики – первые дни ребенка в школе являются:</p>	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- знакомство со структурой работы, учебно-материальной базой, методическим оснащением учебно-воспитательного процесса в школе, педагогическим коллективом;</p> <p>- воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность.</p> <p>- приобщение студентов к практической деятельности учителя начальных классов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы с учащимися;</p> <p>- установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока, и практикой;</p> <p>- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;</p> <p>- оказание помощи учителям в организации педагогического процесса с позиции здоровьесберегающего подхода, то есть с позиции сохранения, укрепления здоровья учащихся и учителей;</p> <p>- общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; специфики учебно-воспитательной работы с первоклассниками;</p> <p>- формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми, вести педагогическую документацию;</p> <p>- выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.</p> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап практики</li> <li>3. Итоговый этап практики</li> </ol>		
Б2.В.04(Пд)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><b>Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание личностно-мотивационной готовности практикантов к работе в качестве учителя начальных классов;</li> <li>- воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность;</li> <li>- установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока и практикой;</li> <li>- ознакомление с передовым педагогическим опытом;</li> <li>- общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- формирование умений наблюдать, анализировать, диагностировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми;</li> <li>- овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента;</li> <li>- выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Экспериментально-практический этап</li> <li>3. Отчётно-аналитический этап</li> </ol>		
<b>ФТД. Факультативы</b>			72 (2)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			72 (2)
ФТД.В.01	<p><b>Основы здорового образа жизни младших школьников</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации  Задачи: 1) дать студентам знания о культуре как области приложения человеческих сил во всех сферах жизни людей.  2) дать студентам знания о жизни как форме человеческого бытия. 3) сформировать у студентов практические умения по применению знаний о культуре образа жизни человека в своей личной жизни и профессиональной деятельности. 4) стимулировать мотивацию студентов на организацию своей жизни в соответствии с полученными знаниями</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека</li> <li>2. Здоровый образ жизни как основа сохранения и</li> </ol>	ПК-2	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	укрепления здоровья человека		
ФТД.В.02	<p><b>Культура современного образа жизни</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека  2. Здоровый образ жизни как основа сохранения и укрепления здоровья человека</p>	ПК-2	36 (1)
ФТД.В.03	<p><b>Экспедиция обучения служением</b>  <b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Предэкспедиционный этап  2. Экспедиционный этап  3. Проектировочный этап  4. Этап реализации проекта</p>	УК-2; УК-3	72 (2)