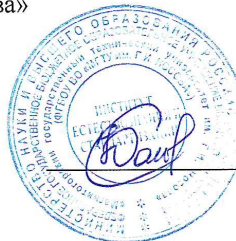




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Математика и физика

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт естествознания и стандартизации |
| Кафедра | Прикладной математики и информатики |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3, 4 |


Магнитогорск
2026 год


Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики
13.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой  Ю.А. Извеков

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЕиС
02.02.2026 г. Протокол № 4

Председатель  Ю.В. Сомова

Программа составлена:
профессор кафедры ПМИИ, д-р пед. наук  Романов П.Ю.

Рецензент:
Зав. кафедрой Физики, канд. физ.-мат. наук  Д.М. Долгушин

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Извеков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Извеков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Извеков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Извеков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.А. Извеков

1 Цели практики/НИР

Целями освоения практики являются формирование профессиональных компетенций в сфере учебно-воспитательной работы с обучающимися: овладение навыками разработки отдельных компонентов образовательной программы; формирование навыков организации творческой деятельности школьников; сопровождения участия школьников во внеурочных мероприятиях.

2 Задачи практики/НИР

- 1) Познакомиться с системой внеурочной работы в школе.
- 2) Сформировать навыки планирования и проведения внеурочных мероприятий филологической направленности, анализа и самоанализа деятельности.
- 3) Овладеть различными методами и формами организации внеурочной деятельности обучающихся.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Личностно-профессиональное саморазвитие

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Деловая коммуникация на русском языке

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Педагогика

Психолого-педагогическая диагностика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - летняя педагогическая практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Место проведения практики/НИР

Практика осуществляется в общеобразовательных учебных заведениях города Магнитогорска и близлежащих районов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

| | |
|--|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 11 акад. часов:

– самостоятельная работа – 313 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|---|---------|---|------------------|
| 1. | Знакомство с организацией внеурочной деятельности в образовательных учреждениях | 3 | Изучение документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности в образовательных учреждениях. Знакомство с педагогическим составом. Посещение внеурочных мероприятий в школе. Знакомство с классом. | ОПК-3.1, ОПК-4.1 |
| 2. | Планирование внеурочной деятельности математической направленности | 3 | Моделирование внеурочной деятельности математической направленности на время учебной четверти. | ОПК-3.1, ОПК-4.1 |
| 3. | Проведение внеурочного мероприятия математической направленности | 4 | Предварительная работа с обучающимися по организации внеурочного мероприятия. Контроль за ходом подготовки. Проведение внеурочного мероприятия математической направленности. | ОПК-3.1, ОПК-4.1 |
| 4. | Анализ и самоанализ внеурочного мероприятия | 4 | Оценка профессиональной деятельности. Коррекция технологической карты. Выстраивание маршрутной карты внеурочной деятельности. | ОПК-3.1, ОПК-4.1 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Денисова, Е. А. Организация практики студентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Денисова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-8259-1153-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139949> (дата обращения: 23.09.2020).

2. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. — 2-е издание, доп. — М. : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. — 301 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410374>. — Заглавие с экрана ISBN 978-5-9558-0315-9.

3. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=426849>- Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9558-0336

4. Испулова, С. Н. Педагогика развития : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. И. Кузьменко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3354.pdf&show=dcatalogues/1/1139089/3354.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1018-8. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Савва, Л. И. Педагогическая деятельность и общение : учебно-методическое пособие / Л. И. Савва, Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2358.pdf&show=dcatalogues/1/1130005/2358.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414795> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01986-9.

2. Казаринов, Л.С. Автоматизированные информационно-управляющие системы: учебное пособие / Л.С. Казаринов, Д.А. Шнайдер, Т.А. Барбасова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. — 320 с.

3. Информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — М. : ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>. — Заглавие с экрана ISBN 978-5-91134-833-5

4. Шепилова, Н. А. Формирование ценностного отношения студентов университета к профессии педагога : монография / Н. А. Шепилова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2013 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1517.pdf&show=dcatalogues/1/1124056/1517.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я. Теория и практика классного руководства. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 122с.

2. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 22.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Adobe Reader | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий ООО | https://eivis.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая | URL: |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. | https://host.megaprolib.net/M |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Материально-техническое обеспечение всех учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной - педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – общественно-педагогической практике

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

3 семестр – промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в форме собеседования, защиты отчетной документации на итоговой конференции.

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучите раздел «Модели общения» (учебник «Психология общения»), «Индивидуальный подход преподавания у детей с особыми образовательными потребностями», подготовьте словарь основных понятий, кластер. <p>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> Знакомство с педагогическим составом. Знакомство с классом. Посещение внеурочных мероприятий в школе. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | стандартов | |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте личный вариант планирования деятельности на время практики с учётом требований плана-графика её прохождения. |
| ОПК-4.2 | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей | <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте личный вариант планирования мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами 2. Включите в личное планирование участие в методических вебинарах (не менее 2). |
| ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | | |
| ОПК-6.1: | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся | <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе, подготовьте конспект. 2. Проанализируйте возможности методического конструктора «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности». <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование внеурочной деятельности математической направленности на время учебной четверти/триместра. 2. Подготовьте презентацию разработанной вами модели для публичной защиты. |

4 семестр – промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в форме собеседования, защиты отчетной документации на итоговой конференции.

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа с обучающимися по организации внеурочного мероприятия. 2. Контроль за ходом подготовки. |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за ходом подготовки обучающихся к участию во внеклассном мероприятии. 2. Консультирование учителем в ходе подготовки к проведению внеурочного мероприятия. |
| ОПК-4.2 | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей | <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внеурочного мероприятия математической направленности. |
| ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--|
| профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | | |
| ОПК-6.1: | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся | <p><i>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование внеурочного мероприятия филологической направленности. 2. Корректировка технологической карты мероприятия в соответствии с рекомендациями руководителей практики и собственным самоанализом. 3. Выстраивание маршрутной карты внеурочной деятельности на учебное полугодие. 4. Подготовьте иллюстративный материал для проведения внеурочного мероприятия филологической направленности. 5. Подготовьте презентацию разработанной вами маршрутной карты для публичной защиты. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

- А. Для отчёта по практике в 3 семестре:
 1. Организационные документы по учебной практике (гарантийное письмо, план-график, индивидуальное задание на практику, подтверждение прохождения практики).
 2. Конспект «Правила разработки программы внеурочной деятельности» (на основе «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в школе»).
 3. Тезисный план вебинаров.
 4. Примерную программу внеурочной деятельности математической направленности на время учебной четверти/триместра.
 5. Самоанализ методической деятельности.
 6. Кластер «Модели общения».
 7. Личный вариант планирования деятельности на время учебной практики (с учётом требований плана-графика её прохождения и включением участия в методических вебинарах (не менее 2)).
 8. Сертификаты, подтверждающие участие в вебинарах.

9. Презентация примерной программы внеурочной деятельности филологической направленности на время учебной четверти/триместра.
10. Ведомость по практике (характеристику), заполненную руководителем практики от предприятия.

Б. Для отчёта по практике в 4 семестре:

1. Организационные документы по учебной практике (гарантийное письмо, план-график, индивидуальное задание на практику, подтверждение прохождения практики).
2. Технологическую карту «Внеурочное мероприятие математической направленности на тему «...»
3. Тезисный план вебинаров.
4. Самоанализ методической деятельности.
5. Скорректированную технологическую карту «Внеурочное мероприятие математической направленности на тему «...»
6. Маршрутную карту внеурочной деятельности математической направленности на учебное полугодие.
7. Личный вариант планирования деятельности на время учебной практики (с учётом требований плана-графика её прохождения и включением участия в методических вебинарах (не менее 2)).
8. Сертификаты, подтверждающие участие в вебинарах.
9. Иллюстративный материал к внеурочному мероприятию.
10. Презентация маршрутной карты внеурочной деятельности математической направленности на время учебного полугодия.
11. Ведомость по практике (характеристику), заполненную руководителем практики от предприятия.