



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Савникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

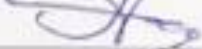
Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.

Задачи освоения дисциплины: Знание основ дисциплины, таким образом, содействует формированию научного мировоззрения, а также решению задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

- дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений;

- познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социуме;

- дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;

- обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная сфера в жизни общества входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теоретические основы подготовки водителя

Культурология

Социальное партнерство

История мировой и отечественной культуры

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

История России XX - начала XXI века

Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания

Методика преподавания обществознания в школе

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная сфера в жизни общества» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и

	правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей
--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 32,9 акад. часов;
- аудиторная – 32 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 39,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Социальная сфера и основные ее элементы								
1.1 Социология как наука о социальной сфере в жизни общества	6	4			3,1	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		4			3,1			
2. Взаимодействие элементов общественной структуры								
2.1 Общество как социокультурная система. Социальные сфера в общественной жизни	6	4			2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Социальное действие и социальное взаимодействие.		2			2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2

						текущему контролю		
2.3 Социальный контроль в обществе.			2/ИИ	2		подготовка к семинару: чтение литературы, конспектирование	Устный опрос.	
2.4 Культура как социальный феномен			2/ИИ	4		Самостоятельное изучение лекционного материала и учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.5 Институт образования в жизни общества			2/ИИ	4				
2.6 Религия как социальный феномен.	6		2	4		Изучение литературы, конспектирование, подготовка к практическому занятию.	Опрос, просмотр конспектов.	
2.7 Семья как социальный институт в жизни общества		2		2		конспектирование	проверка конспекта	
2.8 Наука как социальный институт			2/ИИ	4		Изучение литературы, конспектирование		
2.9 Личность и общество		2	2/ИИ	4				
2.10 Социальные группы в жизни общества.			2	4		Изучение литературы, конспектирование, работа на образовательном портале	Опрос, проверка конспекта.	
2.11 Социальные конфликты		2	2	4		Конспектирование		
Итого по разделу		12		16/6И	36			
3. Зачет с оценкой								
3.1 Зачет с оценкой	6					Подготовка к зачету	Сдача зачета	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		16		16/6И	39,1		зачёт	
Итого по дисциплине		16		16/6И	39,1		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Социальная сфера в жизни общества» используются следующие образовательные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол»;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492367> (дата обращения: 04.01.2024).

2. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490674> (дата обращения: 04.01.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15347-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497650> (дата обращения: 04.01.2024).

2. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727> (дата обращения: 04.01.2022).

3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. —
Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/491372> (дата обращения: 04.01.2024).

в) Методические указания:

Кривошлыкова, М. В. Массовая культура в системе формирования личности : учебно-методическое пособие / М. В. Кривошлыкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20614> (дата обращения: 15.01.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

Перечень тем для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

1. Социология как наука о социальной сфере в жизни общества

1. Понятие, предмет и задачи социологии как науки о социальной сфере в жизни общества. Предмет и периодизация истории социологии.
2. Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Основные этапы развития социологического знания.

2. Социальная структура общества.

1. Понятие социальной структуры общества и основные ее элементы.
2. Социальная структура современного российского общества
3. Средний класс как элемент социальной структуры.

Социальный контроль и девиация

1. Основные теории социального действия.
2. Социальный контроль и девиантное поведение.
3. Проблема девиации в современном обществе.

Институт образования.

1. Понятие, виды, функции, дисфункции и сущность социальных институтов общества.
2. Образование как социальный институт: функции и дисфункции, признаки, структура в РФ.
3. Состояние современного института образования в РФ и за рубежом, основные тенденции. Достоинства и недостатки.

Наука как социальный институт

1. Понятие наука, элементы науки, функции науки, виды науки. Принципы науки.
2. Этапы становления науки. Включение человека в науку.
3. Российская система научных учреждений. Современная наука: проблемы и перспективы.

Религия как социальный институт

1. Понятия религия и религиозность. Структура, функции и виды религий.
2. Теории возникновения религий.
3. Основные характеристики мировых религий.
4. Религиозная социализация. Роль религии в современном обществе. Социальные институты и религия. Состояние религиозности в странах мира.

Социальные группы

1. Понятие соцгруппы и социальной общности, их признаки виды и функции.
2. Структура социальных групп. Воздействие социальных групп на человека.
3. Социальные группы на современном этапе. Молодежь как социальная группа.

Социальные изменения и социальный прогресс

1. Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.
2. Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.
3. Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.
4. Социальный статус и социальная роль личности
5. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Концепции и факторы социальных изменений. Эволюция и революция как формы социодинамики.
6. Социальный прогресс: понятие и критерии.

Феномен социальной революции.

1. Понятие революции. Революция и модернизация общества.
2. Социальная и политическая революция: проблема взаимодействия.
3. Особенности социальной революции на западе и на Востоке.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>1.Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объект, предмет, структура и функции социологии. 2.Предпосылки возникновения социологии как науки о социальной сфере в жизни общества. О.Конт – основоположник социологии. 3.Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений. 4.Общество как социокультурная система. 5.Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития. 6.Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 7.Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. 8.Типы и формы социальной динамики. 9.Социальные группы, организации и институты. 10.Понятие социальной структуры общества и основные ее элементы. 11.Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия. 12.Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы. 13.Социальный конфликт как способ социального взаимодействия. 14.Социальный контроль и девиантное поведение. 15.Массовое сознание и массовые действия. 16.Понятие личности в социологии. Личность и общество. 17.Теория классов и теория социальной стратификации. 18.Понятие и причины девиантного поведения, формы его проявления. <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</p> <p>2. Классовая борьба и классовое сотрудничество: проблема соотношения</p> <p>3. Понятие и сущность социальной революции.</p> <p style="text-align: center;"><u>Перечень вопросов для коллоквиума</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук. 2. Понятие «социального». 3. Соотношение понятий: <ul style="list-style-type: none"> – общественное – социальное – несоциальное – антисоциальное – индивидуальное – частное – публичное 4. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, виды и формы. 5. Социальные группы. 6. Социальные организации. 7. Социальные институты. 8. Социальная стратификация и мобильность. Маргинальность. Миграция. 9. Революция и эволюция как формы социодинамики
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	<p><u>Выполнить задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с концепцией М.Вебера дайте определение социального действия. 2. <u>Темы для социологического эссе/опроса</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как учились наши родители. 2. Проблемы современной школы. 3. Проблемы современной культуры . 4. Отцы и дети: конфликт поколений. 5. Межнациональные конфликты и противоречия

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Результат зачёта с оценкой выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

Оценка «отлично» предполагает:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.
- Демонстрация высокого уровня анализа исторической информации
- Качественные и полные ответы на вопросы преподавателя
- Наличие обязательного резюмирования

Требования к оценке «хорошо»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.
- Демонстрация высокого уровня анализа исторической информации
- Качественные и полные ответы на вопросы преподавателя

Оценка «удовлетворительно» проставляется при:

- знании основных понятий предмета;
- умении студента использовать и применять полученные знания на практике;
- работе на семинарских занятиях;
- знании основных научных теорий, изучаемых предметов;
- условии подготовки и сдачи в срок всех практических и индивидуальных заданий.

При оценке «неудовлетворительно» («не зачтено») студент:

- не знает основных понятий предмета;
- не умеет использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сдал или сдал некачественные практические или индивидуальные задания.