



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная


|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Всеобщей истории                   |
| Курс                | 4                                  |
| Семестр             | 7                                  |

Магнитогорск  
2026 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории


26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

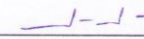
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ВИ, канд. ист. наук  Н.В.Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В.Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области волонтерства, проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Общественный проект "Обучение служением" входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогика

Личностно-профессиональное саморазвитие

Психология

Проектирование образовательных программ

Информационные технологии в образовании

Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика преподавания обществознания в школе

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общественный проект "Обучение служением"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| УК-2           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                      |
| УК-2.1         | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                |
| УК-2.2         | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
| УК-2.3         | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины                                    | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции        |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|------------------------|
|  |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |  |                        |
| 1. Планирование и определение целей общественного проекта  |         |  |           |             |                                 |  |  |                        |
| 1.1 Планирование общественного проекта                     | 7       |  |           | 5           | 5                               | Описание решаемой проблемы, целевой аудитории, команды и т.п.                          | Паспорт проекта: тема, проблема, целевая аудитория, команда  | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| 1.2 Определение цели общественного проекта                 |         |  |           | 5           | 5                               | Постановка цели и задач проекта, описание продукта и продумывание плана его реализации | Паспорт проекта: цель, задачи, продукт, планирование   | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Итого по разделу   |         |  |           | 10          | 10                              |  |  |                        |
| 2. Выполнение общественного проекта                        |         |  |           |             |                                 |  |  |                        |
| 2.1 Построение модели проекта. Определение рисков и затрат | 7       |  |           | 18          | 20                              | Разработка проекта. Работа в группах   | Дневник проекта: еженедельные цели и отчет о выполненной работе, текущая рефлексия, анализ проблем, рисков | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| 2.2 Реализация проекта и обсуждение результатов            |         |  |           | 8           | 5,9                             | Апробация проекта, рефлексия, подготовка презентации проекта                           | презентация результатов проекта  | УК-2.1, УК-2.3         |
| Итого по разделу   |         |  |           | 26          | 25,9                            |  |  |                        |
| Итого за семестр   |         |  |           | 36          | 35,9                            |  | зачет  |                        |
| Итого по дисциплине  |         |  |           | 36          | 35,9                            |  | зачет с оценкой  |                        |

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

Событийное волонтерство : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Мазниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20658-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588644> (дата обращения: 20.02.2026).

Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564144> (дата обращения: 20.02.2026).

#### **б) Дополнительная литература:**

Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588216> (дата обращения: 20.02.2026).

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564262> (дата обращения: 20.02.2026).

#### **в) Методические указания:**

Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590139> (дата обращения: 20.02.2026).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса  | Ссылка  |
|---|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного | URL:<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>     |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                               | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.                                  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

### **Тема 1. Проектность как черта мышления: исторический аспект. Особенности общественного проекта**

1. Проект: понятие, история, жизненный цикл.
2. Элементы проектной деятельности: субъект, объект, цель и стратегия, средства и методы.
3. Классификация проектов.
4. Стадии (этапы) реализации проектов.
5. Оценка эффективности проекта.
6. Управление персоналом проекта.

#### **Методические рекомендации:**

Данное лабораторное занятие является теоретическим. Представляет собой беседу (дискуссию) по заданной теме. Чтобы занятие было реализовано полностью необходимо заранее изучить предложенную литературу, завести ДНЕВНИК ПРОЕКТА и ВЫПИСАТЬ в него ключевые ПОНЯТИЯ, МЫСЛИ, СООБРАЖЕНИЯ.

### **Тема 2. Определение темы и проблемы общественного проекта**

1. Создание рабочей группы проекта. Выбор руководителя проекта.
2. Тема проекта и ее обоснование.
3. Определение типа проекта и составление паспорта проекта.
4. Определение продукта проектной деятельности.
5. Составление ментальной карты «Проект «\_\_\_\_\_»».

#### **Методические рекомендации:**

Данное лабораторное занятие носит практический характер. Заранее продумайте, с кем бы вы хотели объединиться для реализации проекта. Вопрос 3 требует заполнения шаблона «Мой путь к исследованию», вопрос 5 – составления ментальной карты, которые прилагаются к ДНЕВНИКУ ПРОЕКТА.

### **Тема 3. Этапы проектной деятельности**

1. Выявление этапов проекта (определение сроков, выявление ответственных)
2. Описание этапов реализации проекта (составление технологической карты)
3. Выбор методов реализации.
4. Постановка ближайшей и долгосрочной цели.

#### **Методические рекомендации:**

Главным отчетным документом становится Дневник проекта. В нем фиксируется ментальная карта, этапы проекта с описанием и проставлением примерных дат (технологическая карта), фиксируются методы реализации каждого этапа, прописываются долгосрочные и текущие цели/задачи.

**ВНИМАНИЕ!** Отчеты участников группы оценивает и визирует лидер проекта к каждому последующему лабораторному занятию (т.е. до занятия!).

### **Тема 4. Реализация общественного проекта**

Отчет лидера проекта на каждом последующем лабораторном занятии по следующей схеме:

1. Реализуемая задача
2. Что сделано с демонстрацией полученного результата
3. Анализ проблем проекта и управлением персонала проекта
4. Пути решения выявленных проблем
5. Постановка краткосрочных задач с фиксированием в Дневнике проекта.
6. Апробация результатов

#### **Методические рекомендации:**

Все студенты приносят на лабораторное занятие свои дневники. Отсутствие в них оценки и подписи лидера проекта свидетельствует не в пользу исполнителя.

Помимо отчета лидера проекта на лабораторном занятии проходит обсуждение новых идей, проблем, возможности их решения всей группой.

### **Тема 5. Презентация общественного проекта**

Итоговая и контрольная стадия. Предполагает презентацию готового продукта.

1. Для участия в презентации проекта группа должна предоставить:
  - готовый продукт
  - итоги апробации
  - оценка деятельности каждого участника группы по четким критериям.
2. Презентация:
  - Публичное выступление
  - Презентация
  - Оформление проекта с его описанием.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

##### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине в 7 семестре проводится в форме зачета с оценкой

##### **а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Код индикатора   | Индикатор достижения компетенций   | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |   |
| УК-2.1   | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Понятие проект и проектная деятельность.<br>2. Проектность как особенность мышления.<br>3. Виды проектной деятельности.<br>4. Этап мотивации и целеполагания проекта<br>5. Этап планирования проекта<br>6. Этап выполнения проекта<br>7. Этап защиты проекта<br>8. Этап проверки и оценки результатов |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>9. Управление расписанием проекта.</p> <p>10. Особенности продвижения результатов проекта.</p> <p>11. Методики и технологии построения социальных проектов.</p> <p>12. Дискуссии оценки эффективности социального проекта.</p> <p>13. Особенности общественного проекта</p> <p>14. Виды общественных проектов</p> |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  | <p>1. Сформулируйте темы для проектной деятельности учащихся</p> <p>2. Охарактеризуйте этапы и методы реализации проектной деятельности</p> <p>3. Дайте собственную оценку презентации проектов учащихся.</p>  |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Планирование, реализация и презентация проекта   |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений и практическую деятельность по реализации проекта: проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачёта – защита проекта (или проектов), тематика которого будет предложена кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей учебной программы, одобренными методическим советом.

Могут учитываться активная работа студента на лабораторных занятиях, использование им дополнительной литературы, индивидуальные особенности студентов оцениваются всесторонне, однако ведущим элементом является степень участия в проекте.

В ходе зачетов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим знание предмета, усвоившим рекомендуемую литературу, умеющим раскрывать содержание предмета, активно работавшим в проекте.

- "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, подготовивший к презентации апробированный проект.

- "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, подготовивший проект для возможной реализации.

- "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, попытавшийся подготовить и реализовать проект, могущий обосновать ошибки и промахи.

Студенту выставляется «незачтено», если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы, не участвовал в обсуждении на занятиях, не участвовал в проекте.

Критерии при оценивании проектов:

| <i>Составляющие проекта</i>   | <i>Критерии для оценивания</i>  |
|---|---|
| Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач | актуальность, теоретическая и практическая значимость выдвинутых проблем;<br>корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы;<br>разумность масштаба работ.   |
| Выполнение и оформление проекта                                       | объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность предлагаемых решений;<br>логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта;<br>уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений;<br>аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость;<br>качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков. |
| Результат выполнения проекта  | перспективы развития проекта после завершения проекта;<br>соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту;<br>степень решения заявленной проблемы.  |
| Презентация результатов работы, защита проекта                        | ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом;<br>наглядность и структурированность материала презентации;<br>умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат;<br>полнота, аргументированность ответов на вопросы, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон  |