



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

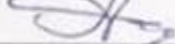
Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	6

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

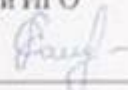
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов систематизированных знаний по краеведению

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Краеведение входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России XX - начала XXI века

История г. Магнитогорска

Новейшая история

Проектная деятельность

Археология Урала и Поволжья

Этногеография и география религий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Краеведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методические материалы для решения профессиональных задач в предметной области «История и география» (в соответствии с уровнем обучения)
ПК-3.1	Проектирует рабочие программы и сопутствующую документацию в рамках профессионально-педагогической деятельности
ПК-3.2	Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным дисциплинам предметной области «История и география»
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и географии
ПК-4.1	Проводит культурно-просветительскую работу в предметной области «История и география», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает программы, планы, маршруты организации экскурсий
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ в области истории и географии

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в курс								
1.1 краеведение как учебная дисциплина: основные понятия, цели, задачи.	6	2						
Итого по разделу		2						
2. Основы краеведения								
2.1 Краеведческая работа в учебных заведениях РФ	6				4			ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1
2.2 Источники по краеведению					4			
2.3 История Исторического краеведения в России					6			
2.4 Уральское географическое краеведение					10			
2.5 История изучения Урала и Челябинской области					10			
2.6 Археологические изыскания на Урале и в Челябинской области					10			
2.7 Этнографические исследования Урала и Челябинской области					10			
2.8 Религиозные памятники Урала и духовная жизнь					9,7			
2.9 История промышленного освоения и развития Урала. Промышленные памятники Урала.				2	10			

2.10 Литература Урала и литературные произведения об истории и географии Урала				8			
2.11 Архитектура Урала и г. Магнитогорска				8			
2.12 Мемориальные комплексы и исторические памятники Урала и Челябинской				10			
2.13 История г. Магнитогорска							
Итого по разделу			2	99,7			
Итого за семестр	2		2	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2		2	99,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные активные и интерактивные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научнотехнической библиотеки и электронной образовательной среды, сети интернет.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Гугнина, О. В. Историческое краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся. Программа специального курса и методические материалы для студентов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательных школ : учебно-методическое пособие / О. В. Гугнина, Т. А. Каратаева. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-85859-702-5 : Б. ц. -

URL:<https://e.lanbook.com/book/159066> (дата обращения: 15.01.2026). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508057> (дата обращения: 01.01.2026).

Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186879> (дата обращения: 01.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) Методические указания:**

Историческое краеведение Урала как фактор формирования гражданской идентичности : учебно-методическое пособие / Г. Е. Корнилов, Л. А. Дашкевич, Т. Г. Мосунова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Корнилова, Г. А. Кругликовой. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-7186-0955-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182616> (дата обращения: 01.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической информации, документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Примерный перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки**

### **Историческое краеведение в России**

1. Императорское русское географическое общество: создание и функционирование.
2. М.В.Ломоносов: историко-краеведческая деятельность
3. Н.И.Новиков: историко-краеведческая деятельность
4. К.Д.Ушинский: историко-краеведческая деятельность
5. Э.Ю.Петри: историко-краеведческая деятельность
6. А.С.Барков: историко-краеведческая деятельность
7. Уральское общество любителей естествознания (УОЛЕ). Краеведческие общества в РФ и Челябинское области

### **Археология Уральского региона**

1. Этапы развития археологии как науки.
2. Становление археологической науки на Урале. Первые археологические открытия и изыскания на Урале.
3. Археологические исследования на Урале в советское и современное время. Археологические памятники Урала.

### **Этническая история Урала**

1. Этнография как наука. Развитие этнографии на Урале: направления и методы исследования.
2. Финно-угорские народы на Урале: мордва, марийцы, коми, удмурты, вогулы (манси), ханты.
3. Тюркские этносы на территории Урала: татары, чувашаи, башкиры.
4. Приход русских на Урал.

### **Памятники архитектуры и истории Урала.**

1. Храмы и монастыри на Урале дореволюционного периода история и архитектура
2. Роль Демидова, Расторгуева, Тарасова в истории Урала. Их дворцы и усадьбы на Урале.
3. Авангард, конструктивизм, классицизм на Урале (Магнитогорске).
4. Памятники монументального искусства.
5. Индустриальные памятники Урала.

### **Письменные, вещественные источники и кино-фото документы по истории Урала.**

1. Архивы и музеи как место хранения источников. (роль и функции, виды, структура в РФ)
2. Архивы Урала: деятельность, архивные фонды, научные публикации (по областям).
3. Музеи Урал: деятельность, фонды и экспонаты. (по областям).

### **Магнитогорск в XX веке.**

1. Планы индустриализации Урала и строительства Магнитогорска.
2. ММК: история создания и эксплуатация.
3. Общественно-политическая жизнь города.
4. Строительство и быт города. Иностранцы, первостроители (биографии) в Магнитогорске.
5. Культурная жизнь Магнитогорска. Медицина. Образование.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методические материалы для решения профессиональных задач в предметной области «История и обществознание» (в соответствии с уровнем обучения)		
ПК-3.1:	Проектирует рабочие программы и сопутствующую документацию в рамках профессиональнопедагогической деятельности	1) Перечислите элементы рабочей программы дисциплины. 2) Что такое ФГОС? 3) Какие требования предъявляются к результату освоения предмета «История»?
ПК-5.2:	Разрабатывает учебно-методические материалы по учебным дисциплинам предметной области «История и обществознание»	<b>1) УМК – это</b> А) учебно-методический комплекс Б) учебно-методологический комитет В) учебно-макетный комплекс <b>2) В структуру УМК не входит</b> А) содержание дисциплины Б) организация самостоятельной работы В) технические средства обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания		
ПК-4.1:	Проводит научно-исследовательскую Работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества	
ПК-4.2:	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей	1) Дайте определение историко-культурные ценности 2) Перечислите виды историко-культурных ценностей.
ПК-4.3:	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ	1) Разработайте программу дообразования историческому краеведению. 2) Разработайте квест по истории Урала.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий