



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

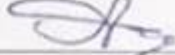
Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

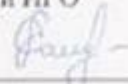
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История южных и западных славян входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историческая география

История средних веков

Этнология

Правоведение

Источниковедение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Новая история

Новейшая история

История России XX - начала XXI века

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Мировые войны XX века

История России до XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История южных и западных славян» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 97,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время								
1.1 Введение. Предыстория славян	4	2				Конспектирование		ПК-1.3
1.2 Болгария в средние века и в Новое время.					6	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Хорватии в Средние века и Новое время.					8	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 История Сербии с VI до 1914 года					7,7	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.2, ПК-1.3
1.5 Чехия в Средние века и Новое время					8	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.2, ПК-1.3

1.6 Польша в средние века и Новое время				8	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		2		37,7			
2. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)							
2.1 Народы Югославии в 1914 - 1940 гг.	4			6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.3
2.2 Болгария в 1914 - 1940 г.				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.3
2.3 Политическое и экономическое развитие Чехии и Словакии в 1914 - 1940 гг.				6	конспектирование	просмотр конспектов	ПК-1.1, ПК-1.3
2.4 Польша в 1914-1940 гг.				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов и заданий.	ПК-1.1, ПК-1.3
2.5 Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в 1940- 2000 гг.				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.2, ПК-1.3
2.6 Послевоенное развитие Югославии.				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов и документов.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.7 Чехословакия в 1940-начале 1990-х гг.				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.8 Польское государство во второй половине XX – начале XXI вв.				6	конспектирование	просмотр конспектов	ПК-1.3
2.9 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.				6	Чтение статей, учебников. Конспектирование		ПК-1.1, ПК-1.3
2.10 Современное социально-экономическое и политическое развитие славянских государств.			4	6	Подбор литературы, чтение и конспектирование		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.11 История южных и западных славян 6-21 вв.						Беседа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу			4	60			
Итого за семестр	2		4	97,7		зао	
Итого по дисциплине	2		4	97,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518045> (дата обращения: 12.01.2026).

2. Погодин, А. Л. История Сербии / А. Л. Погодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519072> (дата обращения: 12.01.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513024> (дата обращения: 09.01.2026).

в) Методические указания:

История славян в Средние века и раннее Новое время : учебно-методическое пособие / составители С. А. Васютин, Р. С. Селезнев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8353-2816-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233363> (дата обращения: 01.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;
текущего контроля и промежуточной аттестации;
Доска, мультимедийный проектор, экран;
Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема 1. Болгария при Османской империи в раннее новое время

1. Османское завоевание Болгарии. Административные, налоговые, судебные преобразования в стране.
2. Борьба болгарского народа против Османского ига в XV-XVII вв. Гайдукское движение.
3. Социально-экономическое и правовое положение болгарских земель в XVIII в.
4. Культура, образование, литература в Болгарии. Православная церковь в болгарских землях.

Тема 2. Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

Тема 3. Хорватия в Средние века

1. Хорватские земли в VI—XI вв. Социально-экономические и политические отношения в хорватских землях.
2. Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче (1526) и ее политические последствия.
3. Раздел хорватских земель.

Тема 4. Сербия в XVI – к. XVIII вв.

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербь в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербь во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

Тема 5. Польша в V- с. XII в.

1. Периодизация Польской истории.
2. Польские племена до государственного образования: экономика, быт, структура власти, культура, религия.
3. Образование польского государства. Экономика. Социальное развитие.

Тема 6. Борьба поляков за создание национального государства

1. Предпосылки и государственное объединение польских земель.
2. Развитие феодальных отношений в Польше в XIV — первой половине XV в.
3. Польша в системе государств Европы (Венгрия, Литва, Чехия)
4. Тринадцатилетняя война и выход Польши к Балтике.

Тема 7. Чехия в Средние века

1. Чешские племена в составе государства Само. Великая Моравия.
2. Политическое развитие Чехии. Золотая булла.
3. Экономическое и социальное развитие в чешских землях в Средние века.
4. Реформация в Чехии.

Тема 8. Чешские земли в Новое время

1. Чешские земли в составе Империи Габсбургов.
2. Социально экономическое развитие Чехии в Новое время.
3. Чешское национальное возрождение: сущность, этапы, факторы, основные лидеры движений.
4. Революция 1848 -1849 гг.
5. Политическая ситуация в Чехии на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9. Болгария в межвоенный период

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

Тема 10. Польша в межвоенный период

1. Королевство польское 1916-1918.
2. Политическая ситуация в Польше 1919-1935.
3. Экономическое развитие Польши в межвоенный период.
4. Национальный вопрос в Польше в межвоенный период.

Тема 11. Чехословакия в межвоенный период

1. Образование Чехословацкого государства. Первые шаги власти.
2. Политическое развитие государства в межвоенный период.
3. Особенности социально-экономического развития Чехословакии в 20-30 гг.
4. Национальный вопрос в государстве.

Тема 12 Югославия в межвоенный период

1. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.).
2. Складывание политической системы. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры.
3. Административная реформа. Октроированная конституция.
4. Мартовский государственный переворот 1941 г.
5. Экономика Югославского государства в межвоенный период.

Тема 13. Славянские государства в системе международных отношений в межвоенный период

1. Югославия в системе международных отношений
2. Болгария в системе международных отношений

3. Чехословакия в системе международных отношений
4. Польша в системе международных отношений. Начало войны

Тема 14. Славянские государства в годы Второй мировой войны

1. Оккупационный режим в Югославии и Чехословакии. Политическая ситуация в Болгарии в начале войны
2. Движение Сопротивления в Чехии, Моравии и Словакии
3. Национально-освободительная борьба в Югославии
4. Антифашистская борьба болгарского народа

Тема 15. Югославия в первое десятилетие после Второй мировой войны

1. Образование ФНРЮ. Политическая обстановка в стране. Правление И.Б.Тито
2. Внутренние реформы
3. ФНРЮ в системе международных отношений

Тема 16. Славянские государства во 2 п. 40-х – к. 80 х. гг. XX в.

1. Преобразования периода народной демократии
2. Общее и особенное в строительстве «основ социализма» (конец 40-х - 50-х годов) в Болгарии, Польше, Чехословакии, Югославии
3. События 1968 г. в Чехословакии и попытки реформирования социализма в других славянских государствах
4. Политическое развитие Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в 70 - 80-е гг.
5. Экономическое развитие славянских государств во 2 п. XX в.

Тема 17 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.

1. Распад Югославии и появление новых государств на Балканском полуострове: Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина.
2. Косовский конфликт и дестабилизация региона.
3. Становление независимых Чешской и Словацкой республик.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1:	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	1. Основателем Первого Болгарского царства является хан: а) Кубрат; б) Аспарух; в) Тервель; г) Пресиан. 2. Столицами Первого Болгарского царства являлись: а) Тырново; б) Плиска; в) Охрид; г) Видин; д) Преслав. 3. В конце IX в. столица Первого Болгарского царства была перенесена из Плиски в: а) Тырново; б) Софию; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав. 4. Болгария приняла христианство во время правления хана: а) Маломира; б) Омуртага; в) Бориса; г) Крума. 5. Кто из киевских князей воевал в X в. с Болгарией; а) Игорь; б) Святослав; в) Владимир; г) Олег.
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

		<p>6. Прозвище «Болгаробойца» за жестокое отношение к болгарам получил византийский император:</p> <p>а) Василий II б) Константин V в) Иоанн Цимисхий г) Василий</p> <p>7. Болгария приняла христианство в:</p> <p>а) 988 г.; б) 864 г.; в) 966 г.</p> <p>8. Столицей Второго Болгарского царства был город;</p> <p>а) Тырново; б) София; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав.</p>
ПК-1.2:	<p>Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе</p>	<p>9. Второе Болгарское царство было завоевано;</p> <p>а) византийцами; б) русскими; в) турками; г) венграми.</p> <p>10. Основателями Второго Болгарского царства были:</p> <p>а) хан Аспарух; б) бояре Петр и Асень; в) царь Калоян; г) князь Михаил.</p> <p>11. Укажите восстания против византийского владычества в Болгарии:</p> <p>а) восстание Ивайлы; б) восстание Петра Деляна; в) восстание Георгия Войтеха; г) восстание Петра и Асеня.</p> <p>12. Второе Болгарское царство было образовано в:</p> <p>а) 1187г.; б) 681 г. в) 1018г. г) 1878г.</p> <p>13. Когда начались турецкие завоевания на Балканском п-ве:</p> <p>а) в 1396 г.; б) в 1389 г.; в) в 1352 г. г) в 1364г.</p> <p>14. Завоевание Болгарии турками завершилось взятием города:</p> <p>а) Тырново; б) Пловдива; в) Видина; г) Софии.</p> <p>15. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан:</p> <p>а) Мурад; б) Баязид; в) Мехмед г) Урхан.</p> <p>16. Первая церковная организация в Болгарии – архиепископия – была создана в:</p> <p>а) 870 г. б) 880 г. в) 864 г.</p>
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

		<p>г) 917 г. 17. Кто из правителей Болгарии стал первым именоваться князем: а) Михаил; б) Симеон; в) Владимир-Росата; г) Крум. 18. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров: а) Никифора б) Иоанна Цимисхия; в) Василия II г) Константина VII. 19. Последним царем Первого Болгарского царства был: а) Самуил; б) Иван Владислав; в) Гавриил Радомир; г) Петр.</p>												
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образователь	<p>20. Первым законодателем Болгарии являлся: а) хан Аспарух; б) хан Крум; в) князь Михаил; г) царь Симеон. 21. Титул царя первым в Болгарии принял: а) Крум; б) Омуртаг; в) Владимир-Росата; г) Симеон. 22. Укажите, какие процессы, события и мероприятия относятся к :</p> <table border="0"> <tr> <td>А. 1804 - 1813 г.г.</td> <td>1. Первое сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Б. 1815 - 1830 г.г.</td> <td>2. Султанские фирманы об автономии Сербии</td> </tr> <tr> <td>В. 1833 - 1838 г.г.</td> <td>3. Второе сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Г. 1866 - 1868 г.г.</td> <td>4. Правление князя Милоша Обреновича</td> </tr> <tr> <td>Д. 1830 - 1839 г.г.</td> <td>5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"</td> </tr> <tr> <td>Е. 1842 - 1858 г.г.</td> <td>6. Создание Балканского союза.</td> </tr> </table>	А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание	Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии	В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание	Г. 1866 - 1868 г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича	Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"	Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.
А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание													
Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии													
В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание													
Г. 1866 - 1868 г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича													
Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"													
Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.													

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме.:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме.:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий

Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.