



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

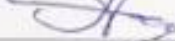
Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

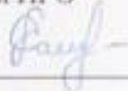
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

развитие у студентов общей географической и профессиональной культуры, а также усвоение информации в области теоретической и практической географии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина География Челябинской области входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Новейшая история

Проектная деятельность

Общая физическая география

Этногеография и география религий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История регионов и народов России

Краеведение

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Политическая география России и зарубежных стран

Организация внеурочной деятельности по истории и географии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «География Челябинской области» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 90,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Экономико-географическое положение Челябинской области и природные ресурсы								
1.1 Введение в дисциплину.	5	2						ПК-1.3
1.2 Челябинская область на карте России. Рельеф и полезные ископаемые.					1			ПК-1.3
1.3 Климат, агроклиматические и биологические ресурсы Южного Урала				2	2			ПК-1.1, ПК-1.3
Итого по разделу		2		2	3			
2. Население Челябинской области								
2.1 Численность и миграции населения, плотность населения в Челябинской области	5				5,7			ПК-1.1
2.2 Трудовые ресурсы и рынок труда в Челябинской области.				2	2			ПК-1.1, ПК-1.3
2.3 Производство и уровень жизни населения Южного Урала					4			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 Народы Южного Урала					3			ПК-1.1, ПК-1.3
2.5 Религия на Южном Урале					4			ПК-1.1
Итого по разделу				2	18,7			
3. Отрасли хозяйства Челябинской области								
3.1 Общая характеристика хозяйства Челябинской области	5				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.2 Металлургический комплекс и тяжелая промышленность Челябинской области					5			ПК-1.1, ПК-1.3

3.3 Сельское хозяйство и пищевая промышленность в				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.4 Легкая промышленность в Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.5 Химический и топливо-энергетический комплекс Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.6 Строительная отрасль Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.7 Лесной фонд Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.8 Инфраструктура Челябинской области				4			ПК-1.1, ПК-1.3
Итого по разделу				39			
4. Экономические связи Челябинской области							
4.1 Магнитогорск как часть Челябинской области, его связи внутри региона и за его пределами.				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.2 Челябинск как часть области, его связи и роль как центра региона.				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.3 Города горнозаводской зоны Челябинской области и их роль в экономике региона	5			5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.4 Закрытые города Челябинской области, их роль и значение в Челябинской области и РФ				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.5 Южные территории Челябинской области.				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.6 Восток Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
Итого по разделу				30			
5. География Челябинской области							
5.1 География Челябинской области	5						ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу							
Итого за семестр	2		4	90,7		экзамен	
Итого по дисциплине	2		4	90,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки, сети интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489288> (дата обращения: 02.01.2026).

Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592> (дата обращения: 02.01.2026).

б) Дополнительная литература:

Практикум по рекреационной географии Урала, Западной Сибири и Курганской области : учебное пособие / составитель И. В. Абросимова. — Курган : КГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4217-0534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177940> (дата обращения: 02.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иванищева, Н. А. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 118

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179888> (дата обращения: 02.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

Липухин, Д. Н. Геодемография Урала: практикум : учебно-методическое пособие / Д. Н. Липухин. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-7186-1163-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253991> (дата обращения: 02.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;
текущего контроля и промежуточной аттестации;
Доска, мультимедийный проектор, экран;
Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Тема Климат, агроклиматические и биологические ресурсы Южного Урала

1. Климат Челябинской области и Южного Урала
2. Биологические ресурсы на Урале: понятие и виды
3. Проблема климата и рационального использования ресурсов

Тема. Трудовые ресурсы и рынок труда в Челябинской области.

1. Понятие рынок труда, трудовой ресурс.
2. Особенности рынка труда в Челябинской области.
3. Миграционные процессы и рынок труда
4. Проблема безработицы и занятости

Примерные вопросы для самостоятельного изучения (прочтения)

1. Челябинская область на карте России
2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы Южного Урала
3. Климат, агроклиматические и биологические ресурсы Южного Урала
4. Численность и миграции населения Челябинской области
5. Плотность и размещение населения Челябинской области
6. Трудовые ресурсы и рынок труда в Челябинской области
7. Народы Южного Урала.
8. Религии на Южном Урале
9. Топливо-энергетический комплекс Челябинской области
10. Металлургический комплекс Челябинской области
11. Лесозаготовка и переработка в Челябинской области
12. Химическое производство в Челябинской области
13. Строительный комплекс Челябинской области
14. Машиностроительный комплекс Челябинской области
15. Сельское хозяйство Челябинской области. Растениеводство и животноводство
16. Пищевая промышленность Челябинской области
17. Легкая промышленность области
18. Инфраструктурный комплекс Челябинской области
19. От охраны природы в Челябинской области
20. Южное Зауралье: основные характеристики
21. Магнитогорск и его роль в Челябинской области
22. Горнозаводский Южный Урал.
23. Закрытые города Челябинской области
24. Восточное Зауралье
25. Роль Челябинска в географическом пространстве региона.
26. Экономические связи Южного Урал

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития</p>		
<p>ПК-1.1:</p>	<p>Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы</p>	<p>1. Пищевая промышленность Челябинской области лидирует в России по производству: а) картофельных чипсов б) макаронных изделий в) масла и сыров г) рыбной консервации</p> <p>2. Какой из перечисленных городов Челябинской области является наиболее крупным транспортным узлом? а) Верхнеуральск б) Нязепетровск в) Каргалы г) Сатка</p> <p>3. Назовите валовый региональный продукт на душу населения Челябинской области в 2021 году</p> <p>4. К какой религии относится большинство верующих среди представителей башкир, татар и казахов?</p> <p>5. Где находится самая старая в Челябинской области и гидроэлектростанция? а) в городе Магнитогорске на реке Урал б) в городе Троицке на реке Уй в) в селе Бродокалмак на реке Теча г) в селе Пороги на реке Большая Сатка</p>
<p>ПК-1.2:</p>	<p>Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе</p>	<p>1) Придумайте 4 темы проектов по Географии для учеников 7 кл. 2) Сформулируйте 3 темы научно-исследовательской работы для учеников, напишите к ним задачи. 3) Разработайте план (вопросы) семинарского занятия по Географии 4) Придумайте вопросы к викторине по Географии для учеников 9 кл.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5) Придумайте 2 интересных темы и план изложения для подкаста «Природа Челябинской области»
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе	1) Назовите среднюю плотность сельского населения Челябинской области в 2021 году 2) Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. а) Магнитогорск б) Снежинск в) Трёхгорный 3) На каких электростанциях производится наибольшая часть электроэнергии в Челябинской области? 4) Назовите отрасль специализации Челябинской области, к которой относится ЧТПЗ, укажите подотрасли. 5) Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали? Укажите две причины.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «География Челябинской области» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.