



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОТ
ЕЛЬЦИНА ДО ПУТИНА***

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

26.01.2026, протокол № 5

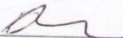
Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд.историч. наук  Буряк Е.М.

Рецензент:

доцент СРиППО, канд.социолог. наук  Томаров А.В.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2032 - 2033 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Политическая история современной (на английском языке)» являются:

- выработка навыка анализа политической истории современной России;
- ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России;
- формирование навыков профессионального общения на английском языке;
- развитие профессиональной культуры и критического мышления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Политическая история современной России: от Ельцина до Путина входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История России до XX века

История (История России, Всеобщая история)

Личностно-профессиональное саморазвитие

Вспомогательные исторические дисциплины

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России XX века

История России XX - начала XXI века

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Политическая история современной России: от Ельцина до Путина» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 2,4 акад. часов;
 - аудиторная – 2 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
 - самостоятельная работа – 29,7 акад. часов;
 - в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. час
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Последние годы Советской России								
1.1 Эпоха Горбачева: Гласность и Перестройка	2	1			4	Подготовка к семинару	Семинар	УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-4.1
1.2 СССР в 1991 году: Распад государства					2	Практическая работа	Семинар, контрольная работа	УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3 Россия в 1991-1993 годах: Переходный период					4	Практическая работа, подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		1			10			
2. Россия в 1993-1999 годах: Президентство Бориса Ельцина								
2.1 Новая Конституция 1993 года: демократические ожидания и политические реалии	2				2	Подготовка к семинару	самостоятельная работа	УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 Политическое развитие России в 1993-1996 годах					7	Подготовка индивидуальных докладов и вопросов	защита доклада	УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.3 Президентство Ельцина: Второй срок					2	Подготовка к семинару	самостоятельная работа	УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу					11			
3. Политическое развитие России в 21 веке								
3.1 Президентство Путина в 2000-2008 годах:	2	1			2,7	Практическая работа	Самостоятельная работа	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-

построение вертикали власти								5.3, УК-4.4
3.2 Россия в 2008-2012 годах: Правление тандема	2				2	Подготовка индивидуальных докладов и вопросов для обсуждения темы в аудитории	Защита доклада	УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-4.5
3.3 Политическое развитие России в 2012-2018 годах. Перспективы и вызовы современной России					4	самостоятельная работа	самостоятельная работа	УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		1			8,7			
Итого за семестр		2			29,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2			29,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Изучение курса в дистанционной форме существенно отличается от обучения студентов по очной форме. В отведенные два часа лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью IT-технологий. В преподавании дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы по теме преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1) Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562886> (дата обращения: 13.02.2026).

2) Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561874> (дата обращения: 13.03.2026).

3) Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092> (дата обращения: 13.03.2026).

4) История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560227> (дата обращения: 13.03.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489167> (дата обращения: 20.02.2026).

2. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490603> (дата обращения: 13.03.2026).

3. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 13.03.2026).

в) Методические указания:

Изучение курса в дистанционной форме существенно отличается от обучения студентов по очной форме. В отведенные два часа лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью ИТ-технологий. В преподавании дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы по теме преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://government.ru/> Правительство РФ
<https://histrf.ru/> Федеральный портал Истории России
<https://historylinks.ru/catalogue/russia/> Каталог исторических сайтов по истории России

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Audition CS 5.5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения дистанционных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-методической документации.

1.1. Эпоха Горбачева: Перестройка и Гласность

План

- 1) СССР в 1980-е годы: причины кризиса
- 2) Экономические реформы перестройки
- 3) Политические реформы и перестройка гласности
- 4) Концепция 'Нового мышления' и внешняя политика Горбачева

1.2. СССР в 1991 году: Распад государства

- 1) Прочтите статью А. Калашникова "Различные интерпретации: причины распада Советского Союза" (см. образовательный портал). Ответить на вопросы.
- 2) Послушайте Дж. Речь Буша. Заполните пробелы.

1.1. Россия в 1991-1993 годах: Переходный период

Коллоквиум

- 1) Каковы были основные проблемы, с которыми столкнулась Россия в переходный период?
- 2) Кто был идеологом "шоковой терапии"?
- 3) Что подразумевала "шоковая терапия"?
- 4) Каковы были последствия шоковой терапии?
- 5) Что мы называем "конституционным кризисом 1993 года"?
- 6) Можно ли октябрьский кризис 1993 года назвать государственным переворотом?
- 7) Был ли кто-нибудь убит во время этого политического противостояния осенью 1993 года?
- 8) Что произошло после подавления парламента?
- 9) Как назывался новый законодательный орган?
- 10) В каком смысле результаты кризиса можно назвать 'Пирровой победой'?

2.1. Новая Конституция 1993 года: демократические ожидания и политические реалии

- 1) Прочитайте Конституцию 1993 года.
- 2) Составить словарь русских реалий

2.2. Политическое развитие России в 1993-1996 гг.

План

- 1) Первый состав Государственной Думы
- 2) Президент и Дума: проблемы сотрудничества
- 3) Первая Чеченская война
- 4) Парламентские выборы и второй состав Думы

Темы для отдельных докладов:

- 1) От референдума 'Да-Да-Нет-Да' до кровавого октября 1993 года: политическое противостояние между парламентом и президентом Ельциным.
- 2) Приватизация в России: иллюзии и реалии 1990-х годов.
- 3) Государственная Дума при Ельцине – все же "место для дискуссий".
- 4) В поисках преемника: Переход власти в современной России (1999).
- 5) Кампания и выборы 1996 года: провал или триумф демократии?
- 6) 1990-е годы как эпоха независимых СМИ: случай с НТВ в 1993-2001 годах.

2.1. Президентство Ельцина: Второй срок

Темы для отдельных докладов

- 1) Власть 'семьи' в Кремле
- 2) Законодательная повестка Государственной Думы в 1996-1999 годах
- 3) Экономический кризис 1998 года и его политические последствия.
- 4) Обвинения в адрес президента и попытки импичмента в 1999 году
- 5) Поиск преемника и отставка Ельцина

3.1. Президентство Путина в 2000-2008 годах: построение вертикали власти

План

- 1) Политическая карьера Путина.
- 2) Реформы государственного управления
- 3) Построение управляемой многопартийной системы: Единая Россия, системная и несистемная оппозиция
- 4) Бум цен на нефть и Национальные приоритетные проекты правительства
- 5) Региональная политика российского правительства. Окончание войны в Чеченской республике.
- 6) Внешняя политика: путь к Мюнхенской речи (2007)

3.2. Россия в 2008-2012 годах: Правление тандема

План

- 1) Президентская кампания 2008 года.
- 2) Правило тандема: конфигурация власти в 2008-2012 годах
- 3) Конституционные поправки от декабря 2008 года
- 4) Внешняя политика. Политика в Закавказье: российско-грузинская война, признание независимости Южной Осетии и Абхазии.

3.3. Возвращение на пост: Основные черты третьего срока Путина

Темы для отдельных докладов:

- 1) 'Крымская весна' и ее политические последствия.
- 2) Патриотический дискурс в России в период конфронтации с Западом.
- 3) Права человека, СМИ и протесты в посткрымской России.
- 4) Экологическая политика в путинской России.
- 5) Религиозная политика при Путине.
- 6) Конституционная реформа: обсуждение поправок.

Назначение

Прочитайте научную статью и напишите научный обзор.

Коткин С. Непреодолимое возвышение Владимира Путина [Электронный ресурс] URL: http://stephenkotkin.com/wp-content/uploads/2015/03/23_Kotkin.pdf

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикаторов	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>Практическое задание Прочитайте статью и подготовьте ее пересказ в строгом академическом и научно-популярном стилях. Mores, J. The Eighteenth Brumaire of Boris Yeltsin [Electronic resource] URL: http://www.svt.ntnu.no/iss/Jonathon.Moses/Personal/yeltsin.pdf</p>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Практическое задание 1) Работайте с платформами Scopus и Web of Science. Найдите последние научные работы по политической истории РФ. Составьте список из 10-20 статей. 2) Напишите письмо своему иностранному коллеге. Спросите о вашем текущем исследовании, поделитесь с ним результатами вашего историографического анализа и предложите совместную работу по этому вопросу.</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Практическое задание Read the text and answer the questions. The Political Development of Russia: Yeltsin's First Term <ul style="list-style-type: none"> . Why can we call Yeltsin's victory in 1993 a 'Pyrrhic victory'? . What was the political composition of the State Duma of the 1st convocation? . Did the 1st Duma cooperate successfully with the executive branch of power? . Why did Yeltsin rule by means of the personal decrees in 1996? . How did the upper echelons of power change in 1996? Do you agree that Yeltsin didn't reign but ruled? The supreme law of Russia states that the President is the</p>

		<p>head of state. The President sets domestic and foreign policy and represents Russia both within the country and internationally. The Constitution adopted in 1993 stipulated a four-year term and maximum two years in succession. The 1993 Constitution provides a strong presidency. For instance, the president is the Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces. Besides the president has the power to dissolve the State Duma and call for new elections. Another example of strengthening the Yeltsin's powers and responsibilities is establishing of a new body, his personal administration. With the adoption of the New Constitution, the administration received a constitutional status. But does this all mean that Yeltsin didn't have an opposition?</p> <p>The years of 1993-1996 make a special period in the political history of the RF. It is characterized by the acute political challenges. Yeltsin had a very low approval rating. The Parliament had a mosaic political composition close to the state of dysfunction. So, while the Western world euphorically celebrated the Yeltsin's victory over the Red Menace, it proved to be the Pyrrhic victory. Although Yeltsin created a super-presidential form of government, his power was limited at the by the State Duma. The Duma of the 1st convocation was elected for half of the constitutional term two year. It consisted of eight party fractions and independent deputies. The largest fractions were represented by the "Liberal Democratic Party of Russia", the "Democratic Choice of Russia" and the "Communist Party of the RF". Their leaders were V. Zhirinovskiy, Ye. Gaidar and G. Zyuganov, respectively. The chairman was Ivan Rybkin, a member of the "Agrarian Party". The reformist majority was not so clear and was weakened by its fragmentation.</p> <p>What is the political impact of the 1st Duma? The 1st State Duma caught the public memory because of its scandalous behavior, fisticuffs, brawls as well as corruption reports. The lower chamber of parliament contested Yeltsin's policies and sabotaged his legislative agenda. But it was the maximum what the deputies could do because of the Constitution. The parliament could only obstruct law projects but not impose its own political will.</p> <p>At the end of 1995 new elections produced a communists and nationalist majority more hostile towards the president and the government. Yeltsin's re-election in 1996 were under the threat, he faced with universal unpopularity. He didn't act as a democrat but as a party boss determined to impose his will. He acted as if he had no ideology of his own except the ideology of power. He started to rule by presidential decrees, or so called 'ukazy' In 1996 Yeltsin promulgated about 1,000 personal decrees and signed more than 2,000 directives from the Presidential Administration whereas the parliament passed 230 laws. It was called "ukazomania" and Yeltsin himself was often ironically criticized for being a 'tsar'. The state cabinet was turned into something like a royal court where his daughter's family had a great influence. That was beginning of the second presidential term of 'tsar Boris'.</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит	<p>Практическое задание Изучите оценки англоязычной историографии по одной из тем, подготовьте устное выступление.</p>

	свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Россия в 1991-1993 годах 2. 2. Президентство Ельцина 3. 3. Президентство Путина (2000-2008) 4. 4. Парламентская история РФ. 5. 5. Россия при Д. Медведеве
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Темы для докладов Prepare reports on the following topics.</p> <ul style="list-style-type: none">) The Soviet-Afghan war and the fall of the USSR in Russia's collective memory.) 'I cannot give up the principles' by Nina Andreeva as a declaration of the anti-reformist right-wing intelligentsia.) The Soviet mass media under Gorbachev and the battle for the public.) The 'Gorbi Gala 80': The West paying tribute to the last Soviet leader at the Royal Albert Hall.) Gorbachev and the Church: the new degree of tolerance.) Mrs. Gorbachev: The new image of the Soviet First lady.) The art of perestroika: avant-garde artists, rock music, independent cinema.) The rise and fall of small business in the era of perestroika.) The 'parade' of sovereinities' and ethnic conflicts in Soviet republics. 0) The first tentative moves towards democratization 1989-1990.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Практическое задание Прочитайте 1-ю главу Конституции 1993 года. Сделайте тест. Затем создайте тест из 10 вопросов по 2 главе Конституции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что является единственным источником власти? <ol style="list-style-type: none"> а) Президент б) Государственная Дума в) Многонациональный народ России г) Только русские люди 2) Какое из этих преступлений упоминается в главе 1? <ol style="list-style-type: none"> а) Кража со взломом

- б) Захват власти
- в) Вандализм
- г) Угон самолета

1) Какая характеристика государства означает, что существуют хорошие условия для жизни и свободного развития человека?

- 1) а) Россия - правовое государство
- 2) б) Россия - демократическое государство
- 3) в) Россия - социальное государство
- 4) г) Россия - светское государство
- 5)
- 6) 2) Как называется национальный законодательный орган России?
- 7) а) Государственная Дума
- 8) б) Правительство
- 9) в) Совет Федерации
- 10) г) Федеральное Собрание
- 11) Какое утверждение не соответствует действительности?

а) В Российской Федерации должно признаваться идеологическое разнообразие.

- б) Только одна религия может быть установлена в качестве государственной или обязательной.
 - в) Никакая идеология не может быть установлена в качестве государственной или обязательной.
 - г) Общественные объединения равны перед законом.

12) Какой статус придается международному праву?

- а) Международное право является частью российской правовой системы
- б) Международное право не является обязательным для России
- в) Международное право применяется только за границей.
- д) Международное право применяется только к высокопоставленным государственным должностным лицам.

11) Какие органы не входят в систему государственного управления?

- 11) а) Правительство
- 12) б) Суды Российской Федерации
- 13) в) Органы местного самоуправления
- 14) г) Государственная Дума

		<p>15) 16) 12) Какие законы могут быть использованы только после их опубликования? 17) а) Законы, касающиеся Президента 18) б) Законы, касающиеся прав человека 19) с) Законы, касающиеся безопасности 20) d) Законы, касающиеся экономической деятельности 21) 22) 13) Какие субъекты РФ имеют свою титульную нацию? (два ответа) 23) а) Республики 24) б) Города федерального значения 25) в) Регионы и территории 26) г) Автономные области и автономные округа 27) 28) 14) Нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу в рамках региона или территории РФ? 29) а) Конституция 30) б) Глава 31) с) Контракт 32) d) Договор</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Темы для докладов Выберите тему и подготовьте доклад, сопровождаемый презентацией Power Point.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чернобыль, Горбачев и Гласность: неудавшееся сокрытие в ретроспективе. 2) Саммиты Горбачева и Рейгана: вехи в истории разоружения. 3) От референдума ‘Да-Да-Нет-Да’ до кровавого октября 1993 года: политическое противостояние между парламентом и президентом Ельциным. 4) Приватизация в России: иллюзии и реалии 1990-х годов. 5) Государственная Дума при Ельцине – все же "место для дискуссий". 6) В поисках преемника: Переход власти в современной России (1999). 7) Кампания и выборы 1996 года: провал или триумф демократии? 8) 1990-е годы как эпоха независимых СМИ: случай с НТВ в 1993-2001 годах. 9) Союзное государство России и Беларуси: сотрудничество, омраченное газовой и ‘молочной’ войнами. 10) Вторая чеченская война и ее политические последствия.

		<p>11) Путин и СМИ: находится ли информация под контролем? 12) Голландская болезнь российской экономики: зависимость от цен на нефть</p> <p>2) Русская Православная Церковь и российское государство в эпоху Путина.</p> <p>3) День Победы как источник национальной гордости и его ритуалы. 4) Государственные символы РФ как знаки единства и разделения. 5) Федеративные отношения при Путине: пути восстановления контроля над регионами. 6) Путин и Запад: отношения, которые привели к Мюнхенской речи. 7) Путинское видение российской истории (по материалам публичных выступлений и интервью)</p> <p>8) От Ивана Грозного до Евгения Примакова: Сайты памяти, созданные при Путине. 9) Россия и Ближнее Зарубежье: столкновение интересов. 10) 'Тандемократия' как политическая новинка и политическая игра в обход закона. 11) Российская Силиконовая долина: достижения и неудачи Инновационного центра "Сколково". 12) Российско-грузинская война и ее геополитические последствия. 13) "Перегрузка" и "перегрузка": российско-американские отношения при Д. Медведеве. 14) 'Благотворительность, дети, Церковь': Светлана Медведева в роли первой леди России.</p>
УК - 5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Выберите тему для доклада</p> <p>Русская Православная Церковь и российское государство в эпоху Путина.</p> <p>3) День Победы как источник национальной гордости и его ритуалы. 4) Государственные символы РФ как знаки единства и разделения. 5) Федеративные отношения при Путине: пути восстановления контроля над регионами. 6) Путин и Запад: отношения, которые привели к Мюнхенской речи. 7) Путинское видение российской истории (по материалам публичных выступлений и интервью) 8) От Ивана Грозного до Евгения Примакова: Сайты памяти, созданные при Путине. 9) Россия и Ближнее Зарубежье: столкновение интересов. 10) 'Тандемократия' как политическая новинка и политическая игра в обход закона. 11) Российская Силиконовая долина: достижения и неудачи Инновационного центра "Сколково". 12) Российско-грузинская война и ее геополитические последствия. 13) "Перегрузка" и "перегрузка": российско-американские отношения при Д. Медведеве. 14) 'Благотворительность, дети, Церковь': Светлана Медведева в роли первой леди России.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Для получения зачета студент должен в межсессионный период качественно подготовиться к семинарским занятиям, а на сессии, в ходе занятий продемонстрировать свои знания. Студенты, не показавшие знаний на занятиях могут быть не допущены до зачета и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к зачету должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе, активно пользуйтесь конспектами лекций и учебными пособиями.

Критерии оценки

«Зачет» заслуживает студент

- 1) обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
- 2) показавший систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- 3) обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности;
- 4) справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Незачет» получает студент

- 1) обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
- 2) допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 3) не подготовленный к дальнейшему обучению в вузе.