



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
История и география

Магнитогорск, 2026

ОП-ДИПОБ-26-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	УК-5	144 (4)
Б1.О.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. 3. Русь в XIII–XV вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века. 9. Современная Российская Федерация 1991–2022.</p>	УК-5	72 (2)
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война: военное сопротивление 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военной мобилизации</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира		
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи 	УК-1; УК-5	108 (3)
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и 	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Я и мир. Я и моя страна Я и моё образование Я и моя будущая профессия</p>		
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 	УК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения		
Б1.О.06	Социальное партнерство Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Основные разделы дисциплины: 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности Основные разделы дисциплины: 1. Нормативный аспект деловой коммуникации 2. Современные тенденции в деловой коммуникации 3. Деловая риторика	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	Культурология Цели освоения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о	УК-5; ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</p> <p>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологи 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности 		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности. 2. Выполнение проекта №1. 	УК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Выполнение проекта №2.		
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	<p>Методология научного исследования Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<p>Педагогика Цели освоения дисциплины:</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Место дисциплины в структуре Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика 		
Б1.О.15	<p>Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются:</p> <p>Формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Структура и содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Психология личности 5. Основы социальной психологии образования 	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<p>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие</p>	ОПК-1	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>разделы</p> <p>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</p> <p>2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</p>		
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</p> <p>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</p> <p>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>2. Мониторинг в системе образования.</p>	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков, необходимых для осуществления отбора и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом</p>	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков 2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии 		
Б1.О.20	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса 	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 	УК-1; ОПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Теория вероятностей и математическая статистика		
Б1.О.22	<p>Информационные технологии в образовании Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами 	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	<p>Теоретические основы подготовки вожатого Целями освоения дисциплины являются: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История вожатского дела 2. Технологии работы вожатого 	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	<p>История Древнего мира Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общепрофессиональных и универсальных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных,</p>	УК-5; ОПК-8	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История Древнего Востока» 2. «История Древней Греции» 3. «История Древнего Рима» 		
Б1.О.25	<p>История средних веков</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)» 2. «Европа в начале II тысячелетия» 	УК-5; ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. «Западная Европа в XIII-XIV веках» 4. «Западная Европа в позднее средневековье»		
Б1.О.26	<p>Новая история Целями освоения дисциплины «Новая история» является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870) 2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.27	<p>Новейшая история Целями освоения дисциплины «Новейшая история» являются: - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Европы и Америки в новейшее время;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел «Введение в историю новейшего времени». 2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.». 3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.28	<p>История России до XX века Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; ▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; ▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; 	УК-5; ОПК-8	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; ▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; ▪ дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; ▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник Раздел 2. Особенности становления государственности в России Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. Раздел 4. Россия в XVI. Раздел 5. Россия в XVII веке Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв. Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв. Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>		
Б1.О.29	<p>История России XX века Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Россия в начале XX века 2. История советского государства 1917-1945 гг. 3. История советского государства 1945-1985 гг.</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.30	<p>История России XX - начала XXI века Целью учебной дисциплины «История России XX-начала XXI веков» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студентов при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология», «Социология», «Философия». В свою очередь, изучение курса «История России XX-начала XXI веков» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел I. СССР в период перестройки Раздел II. Постсоветская Россия</p>		
Б1.О.31	<p>Методика преподавания истории Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт, 	ОПК-2; ОПК-3	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории.		
Б1.О.32	Методика преподавания географии Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика преподавания географии в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания географии в школе 2. Методика преподавания географии	ОПК-2; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.33	История мировой и отечественной культуры Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих	ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры 		
Б1.О.34	<p>Организация внеурочной деятельности по истории и географии</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и географии» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности 2. Внеурочная деятельность по истории 3. Внеурочная деятельность по обществознанию 	ОПК-3; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.35	<p>История регионов и народов России</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления,</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Народы Европейской части России» 2. «История народов Поволжья и Приуралья» 3. «История народов Сибири и Дальнего Востока» 		
Б1.О.36	<p>Этнология</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.10 «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас.</p> <p>В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология как наука. 2. Народы Австралии и Океании. 3. Народы Африки. 4. Народы Америки. 5. Народы Европы. 6. Народы Западной Азии. 7. Западные и южные славяне. 	УК-5; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	<p>Общая физическая география</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Общая физическая</p>	ОПК-8	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>география» является формирование у студентов целостного представления о природе, её разнообразии и региональных особенностях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи курса 2. Физико-географическое районирование России 		
Б1.О.38	<p>Экономическая и социальная география России и зарубежных стран</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель изучения учебной дисциплины: Получение общих и специальных знаний в области экономической и социальной географии. Формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития. Формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭСГ как наука. Введение. Понятия и критерии науки. 2. ЭСГ зарубежных стран 	УК-5; УК-9	180 (5)
Б1.О.39	<p>Картография с основами топографии</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Курс "Картография с основами топографии" является одной из составляющих географического образования при подготовке учителей географии для средней школы. Изучение картографии и основ топографии, получение базовых знаний о топографических картах (их содержание, возможности практического применения) и об основных понятиях картографии (геоизображения, способы изображения, приёмы генерализации); формирование профессиональных компетенций и навыки использования картографического метода исследования в сфере рекреационной географии и туризма.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Основы топографии 	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.40	<p>Экономика</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p>	УК-9	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</p> <p>- формирование у студентов основ экономического мышления;</p> <p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 		
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Географическое страноведение</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, Формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое страноведение 2. Страноведение отдельных континентов и частей света 	УК-5	108 (3)
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Основы международного туризма</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Основы международного туризма» является формирование целостного представления о туризме как общественном явлении и рассмотрение в комплексе всех составляющих международной туристской системы в их взаимосвязях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основы международного туризма как научная дисциплина 2. Туристский рынок как системный объект изучения 3. Статистика международного туризма 	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Туристский спрос 5. Туристское предложение 6. Структура туристского рынка 7. Транснационализация и глобализация в международном туризме 8. Специфика и состав туристской индустрии		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Археология Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии» 	ПК-1; ПК-5	108 (3)
Б1.В.02	<p>Вспомогательные исторические дисциплины Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины</p>	ПК-3; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 2. Эмблематика 3. Хронология 4. Метрология 5. Палеография 1. Генеалогия</p>		
Б1.В.03	<p>Источниковедение Цель освоения дисциплины «Источниковедение» заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками. Это позволит, в конечном счете, закрепить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, облегчит готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечит использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины «Источниковедение» - исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации; - осмысление источниковедческих критериев сравнительно-исторических исследований; - установление междисциплинарных связей источниковедения; - изучение отдельных разновидностей исторических источников.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p>	ПК-2; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Теория источниковедения. 2. Типы исторических источников и возможности их использования в научном исследовании. 3. Архивные хранилища, музеи, информационные интернет-ресурсы		
Б1.В.04	Теория и методология истории Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. История как наука. 2. Междисциплинарные направления исторических исследований. 3. Логика и структура исторического исследования.	ПК-2; ПК-5	108 (3)
Б1.В.05	История исторической науки Целями освоения дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время. Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв. 2. Раздел. Историческая наука XX в.	ПК-1	144 (4)
Б1.В.06	История южных и западных славян Цели освоения дисциплины: Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.	ПК-1	108 (3)
Б1.В.07	Этногеография и география религий Цели освоения дисциплины: Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии. Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "этнос (этническая общность)" и основных факторов, определяющих динамику расселения	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "Этногеография и география религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнические общности Людей 2. Религии современного мира 3. Этногеографическая картина мира 		
Б1.В.08	<p>Краеведение</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по краеведению</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс 2. Основы краеведения 	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	<p>История стран Азии и Африки</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.) 2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.). 	ПК-1	216 (6)
Б1.В.10	<p>География населения мира</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «География населения мира» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной и методической</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи географии населения. Урбанизация среды: исторический обзор 2. Динамика численности населения Земли 3. Современный демографический кризис в России 4. Механическое движение населения – современные антропопопотоки 5. Размещение населения Земли 		
Б1.В.11	<p>Политическая география России и зарубежных стран</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая география России и зарубежных стран» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, методической и проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География физическая и политическая: сходство и различия. Место политической географии среди общественно-гуманитарных дисциплин 2. Территориально-политические системы 3. Актуальные проблемы современной политической карты мира 4. Актуальные проблемы политической географии РФ 5. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования 	ПК-2	180 (5)
Б1.В.12	<p>Археология Урала и Поволжья</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов</p>	ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Каменный век» 2. «Энеолит и бронзовый век» 3. «Железный век» 4. «Средневековье по данным археологии» 		
Б1.В.13	<p>История повседневности Цели освоения дисциплины: Определение места повседневности в социокультурной парадигме, в ее диахроническом аспекте, что требует особых методов, подходов и средств анализа. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие истории повседневности 2. История повседневности как научное направление 	ПК-5	108 (3)
Б1.В.14	<p>Основы ландшафтоведения и климатологии Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы ландшафтоведения и климатологии» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности</p>	ПК-1	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, методической и проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение Методологические основы. Системный подход. Полисистемность. Теория нуклеарных геосистем. История становления. 2. Компоненты ландшафта, их свойства. Типы морфолитогенеза; морфологическая структура ландшафта 3. Факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Картографирование. Аэрокосмические методы. Континуальность и дискретность. Физико-географические границы. Классификация ландшафтов. 4. Закономерности пространственной физико-географической дифференциации: широтная и высотная зональность, секторность, азональность, интразональность, катены, парагенетические комплексы 5. Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Геофизическое и ландшафтно-геохимическое направления. Связи в геосистемах. 6. Генезис и эволюция ландшафтов. Сукцессии 7. Факторы и история, формирования природно-антропогенных ландшафтов. Антропогенный ландшафтогенез 8. Ландшафтно-экологические основы природопользования и охрана ландшафтов. Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование. 		
Б1.В.15	<p>Антропология Великой Отечественной войны</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образование (с двумя профилями подготовки) «История и география».</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки. 2. Человек в экстремальных условиях войны 3. Историческая память о Великой отечественной войне 		
Б1.В.16	<p>География Челябинской области</p> <p>Цели освоения дисциплины: Развитие у студентов общей географической и профессиональной культуры, а также усвоение информации в области теоретической и практической географии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическое положение Челябинской области и природные ресурсы 2. Население Челябинской области 3. Отрасли хозяйства Челябинской области 4. Экономические связи Челябинской области 5. География Челябинской области 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>История географических открытий</p> <p>Целями освоения дисциплины «История географических открытий» являются рассмотрение крупнейших географических открытий в истории человечества в контексте изменений в социально-экономическом и техническом аспектах развития.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предыстория Великих географических открытий. 2. Великие географические открытия в контексте складывания общемировой цивилизации. 3. Ключевые последствия Великих географических открытий. 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Историческая география</p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»; 2 раздел «Картографические методы исторического 	ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	исследования»; 3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели практики: В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения. Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации. Задачи практики: Получение навыков поиска информации по заданной теме Получение навыка постановки задач исследования Получение навыков структурирования темы/текста Получение навыков формирования библиографического списка Получение навыков описания литературы по теме и исторических источников в рамках заданной темы Получение навыков оформления документа в Word по заданным параметрам</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Исследовательский. 3. Контрольный. 	УК-6	216 (6)
Б2.О.02(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап – подготовительный 2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены 3. Заключительный этап 	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.03(П)	Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)	ОПК-3; ОПК-6	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели Целями производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с системой работы классных руководителей в школе, организацией воспитательной деятельности на уровне класса; - формирование навыков планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации работы с обучающимися с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя; - овладение содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей; - воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и география» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; – приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя; – актуализация интереса к профессии учителя; – подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности 	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	864 (24)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Адаптационный этап. 3. Основной этап. 4. Этап подготовки отчета по практике. 5. Контрольно-проверочный этап. 6. Заключительный этап. 		
Б2.О.05(У)	<p>Учебная - полевая практика</p> <p>Целями учебной – полевой практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и география являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-теоретический 2. Работа на археологическом памятнике 	УК-8; ОПК-8	432 (12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и география) являются:</p> <p>сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка историографического обзора темы ВКР; - изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР; - обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы; - оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза; - формирование и оформление списка источников и литературы. <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>История г. Магнитогорска Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска <p>Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.</p>	ПК-4	36 (1)
ФТД.02	<p>Политическая история современной России: от Ельцина до Путина Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последние годы Советской России 2. Россия в 1993-1999 годах: Президентство Бориса Ельцина 3. Политическое развитие России в 21 веке 	УК-4; УК-5	36 (1)