



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Информатика и экономика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	1, 2

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
19.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Бизнес-информатики и информационных технологий

\_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук  
\_\_\_\_\_ В.В. Викулина

Рецензент:

доцент, заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р экон. наук

\_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История (История России, Всеобщая история)

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Бухгалтерский учет и экономический анализ

Финансы и кредит

Экономика организации

Основы финансовой математики

Методика обучения основам финансовой грамотности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 148,25 акад. часов;
- аудиторная – 141 акад. часов;
- внеаудиторная – 7,25 акад. часов;
- самостоятельная работа – 32,35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 71,4 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	1	4		10	2,4	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование		12		12	3	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, УК-9.2

1.3 Основы потребительского поведения. Основы теории производства	2	6		12	3	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
1.4 Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность		6		14	2	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, УК-9.2
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур	1	6		12	3	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
1.6 Рынки факторов производства		8		6	3,8	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2

						литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами		
Итого по разделу		42		66	17,2			
2. Макроэкономика								
2.1 Закономерности функционирования национальной экономики	2	3		6	4	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
2.2 Цикличность экономического развития		2		4	4	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
2.3 Финансовая система и финансовая политика государства		3		6	4,15	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, УК-9.2
2.4 Кредитно-денежная система государства		3		6	3	- Подготовка к практическим занятиям	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная	УК-9.1, УК-9.2

						- Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	работа	
Итого по разделу	11		22	15,15				
Итого за семестр	17		34	18,15			экзамен	
Итого по дисциплине	53		88	32,35			экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде лекционных и практических занятий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой, так и современные инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения - обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>, при разработке тестовых материалов используются фонды оценочных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИ МКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты, разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581> (дата обращения: 06.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Е. дайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581> (дата обращения: 06.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций : учебное пособие [для вузов] / М. Г. Абилова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22184> (дата обращения: 30.01.2026).

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI: [10.12737/20782](https://doi.org/10.12737/20782). - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091897> (дата обращения: 06.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

### в) Методические указания:

1. Голубев, А.Г. Экономика : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347103> (дата обращения: 20.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
КРЕДО КОНВЕРТЕР 2.1	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИКЕ (МИКРОЭКОНОМИКА) –**

1. *Что изучает экономическая теория:*
  - a) производственные отношения;
  - b) классовые отношения;
  - c) анализирует рыночное хозяйство;
  - d) рациональное поведение индивида.
2. *Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:*
  - a) микроэкономики;
  - b) макроэкономики;
  - c) менеджмента;
  - d) международных финансов.
3. *Выберите правильное определение термина «факторы производства»:*
  - a) факторы производства - это совокупность материальных и людских ресурсов;
  - b) факторы производства - это ресурсы, используемые для производства экономических благ;
  - c) факторы производства - это производственные затраты.
4. *Кривая производственных возможностей отражает:*
  - a) рост издержек производства;
  - b) снижение стоимости единицы продукции;
  - c) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции;
  - d) сокращение издержек производства.
5. *В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:*
  - a) государство;
  - b) потребители;
  - c) зарубежные инвесторы.
6. *Дать современное определение собственности:*
  - a) совокупность материальных благ, принадлежащих одному человеку или группе лиц;
  - b) процесс владения и распоряжения принадлежащими материальными благами;
  - c) экономическая основа присвоения продукта производства.
7. *Деньги - это экономическое благо, так как:*
  - a) являются предметом потребления;
  - b) являются орудием производства;
  - c) подчинены принципу редкости и ценности.
8. *Функцию средства обращения выполняют деньги:*
  - a) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
  - b) в момент торга, согласования цены на товар;
  - c) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;
  - d) в момент покупки товара в кредит.
9. *Какую зависимость отражает закон спроса?*
  - a) прямую зависимость количества товара от его цены;
  - b) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
  - c) прямую зависимость цены от качества товара;
  - d) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.
10. *Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:*
  - a) изменения цены к изменению спроса;
  - b) изменения спроса к изменению предложения;

- c) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- d) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

11. Рост предложения товара (при прочих равных условиях) вызовет:

- a) повышение равновесной цены и снижение объема покупок;
- b) рост спроса;
- c) рост цены и сокращение величины объема продаж;
- d) понижение цены и увеличение объема продаж.

12. Если государство устанавливает на товар A предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- a) возникает излишек товара;
- b) производство данного товара прекращается;
- c) установится равновесие на рынке данного товара;
- d) возникнет дефицит данного товара.

13. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- a) разницу между общей и предельной полезностью;
- b) общую полезность;
- c) предельную полезность;
- d) каждую из перечисленных величин.

14. Эффект дохода имеет место в случае:

- a) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
- b) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения дохода потребителя;
- c) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;
- d) во всех перечисленных случаях.

15. Коля покупает подарки родным на Новый год. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:

- a) Он купит подарок тогда, когда предельная полезность подарка будет соответствовать его цене
- b) Он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями.
- c) Его бюджет ограничен, поэтому он обращает внимание только на цену.
- d) Коля очень любит своих родных, поэтому принципы рационального выбора к нему не применимы?

16. Общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) явные (внешние) издержки;
- c) неявные (внутренние) издержки;
- d) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

17. В точке минимума предельных издержек средние издержки должны быть:

- a) убывающими;
- b) постоянными;
- c) возрастающими;
- d) минимальными.

18. Какая формула из перечисленных верна:

- a) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- b) экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- c) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- d) внешние издержки + внутренние издержки = выручка?

19. Какие из указанных характеристик не отвечают рынку чистой конкуренции:
- а) большое число продавцов, действующих на рынке;
  - б) дифференцированная продукция;
  - в) отсутствие контроля над ценами;
  - г) отсутствие препятствий для вступления предприятий в отрасль.
20. Какой из перечисленных ниже примеров наиболее характерен для олигополистического рынка?
- а) производство легковых автомобилей;
  - б) производство пшеницы;
  - в) производство бытовой химии.
21. Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма - совершенный конкурент должна:
- а) остановить производство как можно скорее;
  - б) выбрать новую технологию;
  - в) продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает постоянные издержки;
  - г) продолжить производство товаров на уровне, где  $P=MC$ , если  $P>AVC$ .
22. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности это:
- а) добросовестность;
  - б) партнерство;
  - в) прогрессивность;
  - г) готовность к риску;
  - д) трудолюбие.
23. Облигация – это ценная бумага, предоставляющая ее держателю право на:
- а) получение от эмитента облигаций суммы ее номинальной стоимости;
  - б) получение зафиксированного в облигации процента от номинальной стоимости;
  - в) участие в управлении делами эмитента;
  - г) верны ответы а) и б);
  - д) верны ответы а), б), в).
24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи :
- а) кривой производственных возможностей;
  - б) кривой общего объема выпуска продукта;
  - в) производственной функции;
  - г) кривой общих издержек.
25. Предложение земли:
- а) абсолютно неэластично
  - б) абсолютно эластично
  - в) эластично
  - г) неэластично

### **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЭКОНОМИКЕ (МАКРОЭКОНОМИКА)**

1. Если все корпорации начнут свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то:
- а) объем ВВП возрастет;
  - б) объем ВВП сократится;
  - в) объем НД возрастет;
  - г) объем НД сократится;
  - д) объемы ВВП и НД не изменятся.
2. Номинальный ВВП измеряется в:
- а) экспортных ценах;
  - б) рыночных текущих ценах;
  - в) базовых (неизменных) ценах;
  - г) мировых ценах.

3. Дефлятор ВВП характеризует:

- a) рост реального ВВП по сравнению с базовым годом;
- b) рост общего уровня цен по сравнению с базовым годом;
- c) рост стоимости потребительской корзины за год;
- d) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базовым годом.
- e) рост номинального ВВП за год;

4. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- a) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- b) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- c) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- d) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

5. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- a) имеет отрицательный наклон;
- b) имеет положительный наклон;
- c) представлен горизонтальной линией;
- d) представлен вертикальной линией.

6. Если предельная склонность к потреблению снижается, то при прочих равных условиях в экономике будет иметь место:

- a) снижение предельной склонности к инвестированию;
- b) рост предельной склонности к сбережению;
- c) усиление макроэкономической нестабильности;
- d) все вышеперечисленное.

7. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:

- a) 4;
- b) 2,5;
- c) 10;
- d) 0,4.

8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- a) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
- b) распределять денежные доходы в обществе
- c) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения
- d) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

9. Источниками финансовых ресурсов являются:

- a) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- b) средства внебюджетных фондов;
- c) собственные целевые денежные средства предприятий;
- d) все ответы верны;
- e) все ответы неверны.

10. В цикличности экономического развития выражается:

- a) характер государственного регулирования национальной экономики;
- b) способ восстановления экономической активности резидентов;
- c) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- d) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

11. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?

- a) повышение уровня цен;
- b) рост выплат из различных социальных фондов;
- c) рост инвестиций в частном секторе;
- d) рост налоговых поступлений.

12. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

- a) в экономике с полной занятостью рост спроса не влияет на уровень цен;
- b) полной занятости соответствует 100%-ая занятость населения;
- c) фактический уровень безработицы не может быть выше естественного;
- d) все утверждения правильны;
- e) все утверждения неверны.

13. *Определите, что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:*

- a) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- b) увеличение зарплаты, опережающее рост производительности труда;
- c) рост процентной ставки;
- d) рост занятости и производства.

14. *В ходе инфляции при прочих равных условиях растут:*

- a) номинальный национальный доход;
- b) незадействованные производственные мощности;
- c) размеры государственного долга;
- d) реальный национальный доход.

15. *Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства?*

- a) повышение Центральным банком учетной ставки;
- b) продажа государственных ценных бумаг;
- c) компенсационные выплаты населению;
- d) девальвация национальной валюты.

16. *Какая форма кредита приведена в следующем примере: государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета:*

- a) банковский кредит;
- b) государственный кредит;
- c) потребительский кредит;
- d) коммерческий кредит.

17. *Банк обязан по первому требованию вкладчика - физического лица выдать ему сумму вклада:*

- a) по любым видам вклада;
- b) только по срочным вкладам.
- c) только по вкладам до востребования.

18. *Денежный агрегат M1 включает в себя:*

- a) наличные деньги, а также срочные вклады;
- b) наличные деньги, а также чековые вклады;
- c) наличные деньги и все банковские депозиты;
- d) все деньги для сделок и квазиденьги.

19. *Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:*

- a) эмиссии Центральным банком денег;
- b) размещения в экономической системе государственных облигаций;
- c) получения кредитов у международных финансовых организаций;
- d) всех рассмотренных выше мероприятий.

20. *Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:*

- a) монетарной политикой;
- b) деловым циклом;
- c) фискальной политикой;
- d) политикой распределения доходов.

21. *Из модели IS-LM следует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия:*

- a) товарного рынка с рынком труда;
- b) спроса и предложения на товарном рынке;
- c) денежного рынка с товарным рынком;
- d) спроса и предложения на денежном рынке;
- e) денежного рынка с рынком ценных бумаг.

22. *Понижение валютного курса национальной денежной единицы:*
- понижает конкурентоспособность отечественных товаров услуг;
  - никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
  - повышает конкурентоспособность отечественных товаров услуг
  - усиливает интерес хозяйственных субъектов к экспорту капитала.
23. *Правительство может снизить налоги для того, чтобы:*
- замедлить темпы инфляции спроса;
  - замедлить быстрый рост процентных ставок;
  - увеличить выплаты по социальным программам;
  - увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.
24. *Экономический рост может быть проиллюстрирован:*
- сдвигом КПВ вправо;
  - движением КПВ сверху вниз;
  - движением от одной точки к другой внутри пространства КПВ;
  - правосторонним движением от одной точки к другой за пределами КПВ.
25. *Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:*
- экономический спад и инфляция;
  - отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов;
  - различия в способностях, образовании и мотивациях людей;
  - конкурентный механизм организации производства и распределения продукта;
  - все вышеперечисленное;
  - перечисленное в пунктах с) и d).

### **Методические указания по подготовке реферата**

#### Требования по структуре и оформлению

Реферат — это продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

#### Примерные темы рефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
  2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
  3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
  4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.

5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерность экономического развития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

#### Шкала оценивания

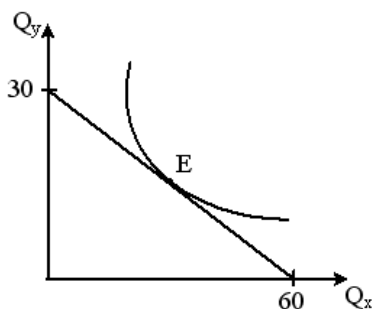
- 1 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;
- 3 балла - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале; 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;
- 7 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя;
- 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

#### Задачи для самостоятельного решения по курсу

1. Альтернативная стоимость производства 5 табуретов равна 2 стульям при максимальном производстве табуретов 20 штук. Столяру необходимо изготовить 4 стула. Определите, каков при этом максимально возможный объем производства табуретов
2. Рассчитайте величину избытка производителя при продаже 16 единиц продукции



7. На рисунке показана кривая безразличия и бюджетная линия некоего потребителя.



Если цена товара у равна 4 рублям, то уравнение бюджетной линии будет:

- 1)  $Q_y = 30 - 0,5Q_x$
- 2)  $Q_y = 60 - 2Q_x$
- 3)  $Q_y = 60 - 0,5Q_x$
- 4)  $Q_y = 30 - 2Q_x$

8. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции, средние переменные издержки – 2 долл., средние переменные издержки 1 долл. Рассчитайте общие издержки.

9. Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб.. Рассчитайте экономическую прибыль предприятия.

10. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением  $Q_d = 16 - P$ , а функция общих затрат  $TC = 14 + Q^2$ . Рассчитать при какой цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль.

11. Дана функция потребления  $C = 0,7y^v + 50$ . Представить объем сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставка подоходного налога равна 13 %.

12. Функция потребления имеет вид  $C = 100 + 0,9 DI$  (располагаемого дохода).  
а) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода: (млрд. долл.)

13. Имеются следующие данные по экономике США за 1929г. (млрд. долл.)

- Трансфертные платежи - 4.0
- Валовые внутренние инвестиции - 16.2
- Косвенные налоги на бизнес - 7.0
- Личные подоходные налоги - 2.6
- Чистый экспорт - 1.1
- Нераспределенная прибыль корпораций - 2.8
- Амортизация - 7.9
- Личные потребительские расходы - 77.2
- Налоги на прибыль корпораций - 1.4
- Взносы на социальное страхование - 0.2
- Государственные закупки товаров и услуг - 8.5

Рассчитайте показатель ВВП и личного располагаемого дохода.

14. Предположим, что функция потребления имеет вид:  $C = 50 + 0,8Y$ . Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны:  $I = 30$ . Государственные расходы составляют:  $G = 10$ .

Определить:

- а) уровень равновесного дохода  $K$  для этой экономики;
- б) уровень равновесного дохода, если государственные расходы возрастут и составят:  $G = 20$ ;
- в) какова в рассматриваемой экономике величина мультипликатора?
- г) Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS).

Таблица 6

Располагаемый доход (DI)	Потребительские расходы (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

15. Предположим, что индекс потребительских цен (ИПЦ) в прошлом году был 102, а в этом году - 108.

- а) каким был уровень инфляции в этом году?
- б) сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранится на этом уровне? Если снизится до 3%?

16. Предположим, что в данном году номинальный ВВП равнялся 4 трлн. рублей, естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%. Используя закон Оукена, определите:

- а) Величину отставания объема фактического ВВП от потенциального в процентах.
- б) Разрыв ВВП

17. Реальный ВВП в прошлом году составил 4 млрд. долл. Номинальный ВВП в текущем году равен 4620 млн. долл., а дефлятор ВВП – 110 %. Вычислите темпы прироста реального ВВП в текущем году.

18. Все население составляет 100 млн. человек, 18 млн. человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в специализированных учреждениях; 20 млн. человек - пенсионеры и учащиеся; 2 млн. человек занимаются ведением домашнего хозяйства; 4 млн. человек - безработные, активно ищущие работу.

Используя эти данные рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) численность занятых и уровень безработицы;
- в) официальный уровень безработицы.



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену (1-2 семестр):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономики. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономики.</li> <li>2. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.</li> <li>3. Типы экономических систем. Национальные модели организации хозяйства. Формы собственности.</li> <li>4. Рынок, его функции, условия возникновения. Классификация рынков.</li> <li>5. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса.</li> <li>6. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрестная эластичность.</li> <li>7. Предложение, закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.</li> <li>8. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия. Равновесная цена.</li> <li>9. Полезность. Эффект убывания предельной полезности.</li> <li>10. Бюджетная линия, кривая безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.</li> <li>11. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.</li> <li>12. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</li> <li>13. Постоянные, переменные, общие, предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба производства.</li> <li>14. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции.</li> <li>15. Конкуренция и ее виды. Монополия, ее характерные черты. Максимизация прибыли монополиста. Естественные монополии. Антимонопольная политика государства.</li> <li>16. Конкуренция и ее виды. Монополистическая конкуренция, олигополия, их характерные черты.</li> <li>17. Рынок земельных ресурсов. Спрос на землю и предложение земли. Предельный продукт земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена.</li> <li>18. Рынок труда. Спрос на труд и предложение</li> </ol>

		<p>труда. Предельный продукт труда. Равновесие на рынке труда.</p> <p>19. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.</p> <p>20. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД. Методы подсчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор</p> <p>21. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, его виды и факторы, оказывающие влияние.</p> <p>22. Макроэкономические равновесие: классический подход</p> <p>23. Макроэкономические равновесие: кейнсианский подход.</p> <p>24. Экономические циклы: причины, фазы, регулирование.</p> <p>25. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды.</p> <p>26. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>27. Занятость населения. Безработица: причины, виды.</p> <p>28. Последствия безработицы, регулирование. Закон Оукена. Кривая Филлипса.</p> <p>29. Государственный бюджет: понятие, функции, структура, состояние.</p> <p>30. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг.</p> <p>31. Налоговая система, принципы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>32. Виды налогов.</p> <p>33. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная. Эффективность фискальной политики.</p> <p>34. Возникновение, сущность и функции денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты.</p> <p>35. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Операции банков. Денежный мультипликатор.</p> <p>36. Кредитно-денежная политика государства: цели, инструменты. Денежная экспансия и кредитная рестрикция.</p> <p>37. Государственное регулирование экономики: необходимость, инструменты и методы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</p>
--	--	--

		<p>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами <math>Q_d = 94 - 7P</math>, <math>Q_s = 15P - 38</math>. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности <math>E_{x/y} = (-2)</math>. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при <math>L = 30</math> достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Функция общих издержек фирмы имеет вид <math>TC = 30Q - Q^2</math>. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>12. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производ-</p>
--	--	--

ство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТС	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252

13. Спрос на продукцию конкурентной отрасли  $Q_d = 50 - P$ , а предложение  $Q_s = 2P - 1$ . Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек  $MC = 3Q + 5$ , то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

14. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

15. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.

16. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.

17. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

18. Функция сбережений имеет вид  $S = -50 + 0.1Y$ , автономные инвестиции  $I = 25$ . Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода  $Y$ ?

а) На основе этой функции составьте функцию потребления.

б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически

УК-9.2

Использует экономические знания для принятия

**Кейс 1**

В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %,

	<p>обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p><b>Задание:</b> Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p><b>Задание:</b> Экономическая ситуация, сложившаяся в Ардении, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стагфляцией</li> <li>• стагнацией</li> <li>• спадом</li> <li>• естественной инфляцией</li> </ul> <p><b>Задание:</b> В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена</li> <li>• общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен</li> <li>• доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет</li> <li>• общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции</li> </ul> <p><b>Кейс 2</b> Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями:</p> $P_d = 50 - Q_d \quad \text{и} \quad P_s = 10 + Q_s,$ <p>где <math>P_d</math> – цена спроса, <math>P_s</math> – цена предложения, <math>Q_d</math> – объем спроса, <math>Q_s</math> – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать</p>
--	--	--

		<p>косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p><b>Задание:</b> Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ... Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличения производства и потребления сигарет</li> <li>• снижения производства и потребления сигарет</li> <li>• поддержать потребителей сигарет</li> <li>• поддержать производителей сигарет</li> </ul> <p><b>Задание:</b> Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сокращению</li> <li>• предложения вправо вниз</li> <li>• увеличению</li> <li>• предложения влево вверх</li> </ul> <p><b>Задание:</b> В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.</p>
--	--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена в двух семестрах.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.