



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
И.И. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы
Дошкольное образование и дополнительное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|----------|--|
| Институт | гуманитарного образования |
| Кафедра | Дошкольного и специального образования |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |

Магнитогорск
2026 год

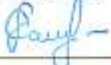
Программа практики составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

28.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкина

Программа практики одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Г.В. Ильина

Рецензент:

зав. кафедрой ПОиД, канд. пед. наук  С.С. Великанова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели практики/НИР

Целями Учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием педагогической работы в учреждениях различного типа, должностных и функциональных обязанностях педагога.

2 Задачи практики/НИР

1) развитие у студентов умения наблюдать и анализировать образовательную деятельность педагога и специалистов в условиях ознакомления с деятельностью практических дошкольных работников;

2) формирование у студентов психолого-педагогического мышления и рефлексивности в условиях образовательной деятельности в ДОУ;

3) воспитание интереса и педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

Психология

Педагогика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Дошкольная педагогика

Производственная - воспитательная практика

4 Место проведения практики/НИР

Учебная-ознакомительная практика может проходить:

- в лаборатории коррекционной педагогики кафедры ДиСО;

- в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования;

- в учреждениях и организациях специального и инклюзивного образования

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-6.3 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|---------------------------------------|---------|--|------------------------|
| 1. | организационный этап | 2 | Установочная конференция. Знакомство с задачами и организацией практики, сроками выполнения Разработка плана практики с учетом запланированных видов работ учебных заданий. | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
| 2. | основной этап | 2 | Знакомство с образовательными учреждениями для детей дошкольного возраста (Экскурсия в дошкольное учреждение). Осмотр, знакомство с принадлежностью, назначением и оснащением кабинетов специалистов, участков. Изучение предметно-развивающей среды. | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
| 3. | основной этап | 2 | Знакомство с учреждениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста дополнительного образования детей (центров оказания психологической и социальной помощи семье и детям). (Экскурсии в центр дополнительного образования детей и молодежи, частный центр раннего развития ребенка и т.п.). | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |
| 4. | заключительный этап | 2 | Встреча с представителями управления образования г. Магнитогорска (отделы дошкольного и дополнительного образования) Оформление отчетной документации, подготовка и защита отчета по практике | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Левшина, Н. И. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. И. Левшина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1832-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2739> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Неретина Т. Г. Организация летней оздоровительной работы с детьми : учебное пособие [для вузов] / Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2392> (дата обращения: 20.01.2026). - ISBN 978-5-9967-1550-0. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Шепилова Н. А. Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании : учебное пособие [для вузов] / Н. А. Шепилова, О. В. Пустовойтова, Л. А. Яковлева. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21026> (дата обращения: 20.01.2026). - ISBN 978-5-9967-2667-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Шепилова, Н. А. Мотивация личностного роста : учебное пособие / Н. А. Шепилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/21076?idb=db0109> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

| | | |
|----------------|------------------------------|-----------|
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая | URL: |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. | https://host.megaprolib.net/M |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение базы практики – образовательные организации, специализированные учреждения, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной – ознакомительной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной - ознакомительной практике

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <i>Задание на решение задач из профессиональной области</i> Разработка плана практики с учетом запланированных видов работ |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | <i>Задания на решение задач из профессиональной области, Комплексные задания</i> Задание 1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика дошкольных образовательных организаций разной направленности» Задание 3. Составить таблицу Характеристика центра оказания психологической помощи семье и детям |

| | | |
|--------|---|--|
| УК-6.3 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <i>Комплексные задания</i> Задание 2. Составить таблицу «Характеристика организации дополнительного образования детей» <i>Задания на решение задач из профессиональной области,</i> Защита отчета по практике |
|--------|---|--|

Вид аттестации по итогам практики: проводится в форме предъявления студентом отчетной документации и выступления на итоговой конференции по практике.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист отчета по практике
2. Индивидуальное задание
3. Отзыв-характеристика
4. Результаты выполнения задания на практике, включая самостоятельную работу студента

Таблица - 1. Сравнительная характеристика дошкольных образовательных организаций разной направленности

| Показатель | Учреждение 1 | Учреждение 2 | Учреждение 3 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Полное название Адрес Сайт | | | |
| Контингент: - количество групп, детей - особенности (по возрасту, по здоровью, по длительности пребывания) | | | |
| Направленность образовательной деятельности | | | |
| Структура управления (руководитель и заместители – по каким направлениям) | | | |
| Педагогический состав: - количество - квалификационный уровень - наличие специалистов | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Дополнительные услуги – направленность | | | |
| Характеристика методического обеспечения | | | |
| Характеристика материально-технического обеспечения | | | |

Таблица - 2. Характеристика организации дополнительного образования детей

| Показатель | Организация |
|---|-------------|
| Полное название | |
| Контингент | |
| Направленность образовательной деятельности | |
| Педагогический состав | |
| График работы | |
| Дополнительная информация | |

Таблица - 3. Характеристика центра оказания социальной помощи семье и детям

| Показатель | Организация |
|---|-------------|
| Полное название | |
| Контингент | |
| Направленность образовательной деятельности | |
| Педагогический состав | |
| График работы | |
| Дополнительная информация | |

Таблица - 4. Характеристика центра оказания психологической помощи семье и детям

| Показатель | Организация |
|---|-------------|
| Полное название | |
| Контингент | |
| Направленность образовательной деятельности | |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический состав | |
| График работы | |
| Дополнительная информация | |

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

1. Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
2. Особенности профессионального взаимодействия с педагогами: способности, их совершенствование, возможные трудности.
3. Рекомендации к профессиональной деятельности и итоговая оценка за практику.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценки результатов практики выступают:

- активное участие в практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики;
- наличие интереса к педагогической деятельности, заинтересованность в работе, умение и желание работать с клиентом;
- степень самостоятельности;
- характеристика деятельности студента (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление дидактического материала и т. д.);
- качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

«отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

Отчет
по учебной – ознакомительной практике

Исполнитель: _____ студент _1_ курса, группы ИПОб-25-6
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: Ильина Г.В. **или** Овсянникова Е.А., доцент, к.п.н.,
доцент _____
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Отчет защищен «13» июня 2026 г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную – ознакомительную практику

Обучающемуся _____, группы ИПОб-25-6

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль -
Дошкольное образование и Дополнительное образование)

1. Период практики: с 09.02.2026г. по 13.06.2026г.
2. Место прохождения практики в соответствии с графиком экскурсий
(название организации или лаборатории, структурные подразделения МГТУ им. Г.И. Носова)

| № п/п | Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению) |
|----------|--|
| 1 | Обзорная лекция руководителя практики о системе дошкольного образования в г. Магнитогорске. Ознакомительная экскурсия в ДОУ. <i>Задание 1.</i> Сравнительная характеристика дошкольных образовательных организаций разной направленности. |
| 2 | Обзорная лекция руководителя практики о системе дополнительного образования детей в г. Магнитогорске. Ознакомительное посещение центра дополнительного образования детей. <i>Задание 2-3.</i> Характеристика организации дополнительного образования детей |
| 3 | Обзорная лекция руководителя практики о системе психологической помощи и социальной защиты семей и детей в г. Магнитогорске. <i>Задание 4.</i> Характеристика центра оказания социально-психологической помощи семье и детям (по материалам сайта). |
| 4 | Сбор материалов и оформление отчета по практике. |
| 5 | Защита отчета по практике. |

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Обучающийся

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Дата выдачи 09.02.2026г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

За период прохождения практики были выполнены запланированные виды работ:

| № | Вид работы | Отметка о выполнении (дата) |
|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установочная конференция по практике | 09.02.2026 |
| Конкретно выполнено: Получено задание на практику. Разработан план-график работы | | |
| 2 | Ознакомительная экскурсия 1 | 26.02.2026 |
| Конкретно выполнено: Групповая экскурсия в детский технопарк "Кванториум" г. Магнитогорск, пр. Ленина 38 | | |
| 3 | <i>Задание 1.</i> Сравнительная характеристика дошкольных образовательных организаций разной направленности. | До 06.03.2026 |
| Конкретно выполнено: | | |
| 4 | Ознакомительная экскурсия 2 | 09.03.2026 |
| Конкретно выполнено: Групповая экскурсия в учреждение дополнительного образования для детей и юношества ГБУДО ДУМ «Магнит», Г. Магнитогорск, ул. Комсомольская, д. 35 | | |
| 5 | <i>Задание 2.</i> Характеристика организации дополнительного образования детей (государственной орг-правовой формы) | До 03.04.2026 |
| Конкретно выполнено: | | |
| 6 | <i>Задание 3.</i> Характеристика организации дополнительного образования детей (частной орг-правовой формы) | До 24.04.2026 |
| Конкретно выполнено: | | |
| 7 | Ознакомительная экскурсия 3 | 09.04.2026 |
| Конкретно выполнено: Групповая экскурсия в учреждение дополнительного образования для детей и юношества «Дворец творчества для детей и молодежи», г. Магнитогорск, пр. Ленина, д. 59 | | |
| 8 | <i>Задание 4.</i> Характеристика центра оказания социально-психологической помощи семье и детям (по материалам сайта). | До 15.05.2026 |
| Конкретно выполнено: | | |
| 9 | Ознакомительная экскурсия 4 | 28.05.2026 |
| Конкретно выполнено: Групповая экскурсия в детский сад №97, г. Магнитогорск, ул. Галлиулина, 27/3 Групповая экскурсия в детский сад № 73, г. Магнитогорск, ул. Жукова, д. 29, к. 1 | | |
| 10 | Итоговая конференция по практике | 14.06.2026 |

Результаты выполнения заданий по практике представлены в приложении 1.

Приложение 1

Задание 1. Сравнительная характеристика дошкольных образовательных организаций
разной направленности