



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
И.И. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

Дошкольное образование и дополнительное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск  
2026 год

Программа практики составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования  
28.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Программа практики одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:  
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Г.В. Ильина

Рецензент:  
зав. кафедрой ПОиД, канд. пед. наук  С.С. Великанова

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

## **1 Цели практики/НИР**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОУ, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

- воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ;
- формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых педагогу-психологу, воспитателю для осуществления их функций;
- воспитание у студентов понимания самооценности периода дошкольного детства.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дошкольная педагогика

Образовательные программы дошкольного и начального образования

Производственная - научно-исследовательская практика

Производственная - педагогическая практика

Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста

Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста

Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста

Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Педагогика

Психолого-педагогическая диагностика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации

Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации

Производственная – преддипломная практика

#### 4 Место проведения практики/НИР

организации дошкольного, общего, дополнительного образования;  
учреждения и организации специального и инклюзивного образования;  
научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры  
ДиСО;

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами
ПК-1.3	Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	Способен организовывать конструктивное взаимодействие детей и использовать недирективную помощь, поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования
ПК-2.1	Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования
ПК-2.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования
ПК-4	Способен организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком, создавать безопасную, психологически комфортную образовательную среду и позитивный психологический климат в группе
ПК-4.1	Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ПК-4.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми
ПК-4.3	Организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 320,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	9	Установочная конференция. Знакомство с планированием воспитателя, включение в работу воспитателя. Знакомство с дополнительным образованием детей в условиях ДОУ.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Основной этап	9	Разработка и оформление: авторских проектов; коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей. +роботехника, +ментальная арифметика, +мнемотехники, +ГОШ, +ЗОЖ, +экономическое образование дошкольников, +экологическое образование дошкольников, +ИКТ в ДО + Технологии речевого развития +волонтерский проект кафедры и т.п. (материалы – которые войдут в ВКР).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Заключительный этап	9	Частичная реализация (апробация) авторских наработок студентов. Описание исследовательского продукта (параграф 2.2). Подготовка и защита в отчетной документации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

. Левшина, Н. И. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. И. Левшина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1832-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2739> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Неретина Т. Г. Организация летней оздоровительной работы с детьми : учебное пособие [для вузов] / Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2392> (дата обращения: 20.01.2026). - ISBN 978-5-9967-1563-3. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 6-7 лет" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина, Н. Э. Воронина, С. Г. Гельмель ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083> (дата обращения: 20.01.2026). - ISBN 978-5-9967-2671-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. [Шепилова, Н. А. Практикум по образовательной области "Познавательное развитие" : учебное пособие \[для вузов\] / Н. А. Шепилова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2215-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3132> \(дата обращения: 20.01.2026\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3132)
2. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 5-6 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. Э. Воронина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082> \(дата обращения: 20.01.2026\). - ISBN 978-5-9967-2670-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082)
3. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 6-7 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. Э. Воронина, С. Г. Гельмелъ ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083> \(дата обращения: 20.01.2026\). - ISBN 978-5-9967-2671-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083)

**в) Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение базы производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами		
ПК-1.1:	Планирует и разрабатывает образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами	<p><b>Перечень вопросов к зачету</b></p> <p>1. Имелись ли отклонения от плана практики? Почему?</p> <p>2. Наблюдая за работой педагогов доп образ, какие положительные моменты в деятельности педагога Вы можете отметить? Приведите примеры.</p> <p>3. Какие трудности Вы встретили при разработке и оформлении: авторских проектов; коррекционно-развивающих программ для детей;</p>

<p>ПК-1.2:</p>	<p>Реализует образовательную работу в сфере дошкольного и дополнительного образования в соответствии с основными образовательными программами</p>	<p>конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей? 4. Наблюдая за деятельностью специалистов-педагогов ДОО реализующих программы доп образования, какие интересные моменты Вы можете отметить? Приведите примеры. 5. Удалось ли Вам частично реализовать (апробировать) авторские наработки?</p>
<p>ПК-1.3:</p>	<p>Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	
<p>ПК-2: Способен организовывать конструктивное взаимодействие детей и использовать недирективную помощь, поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования</p>		
<p>ПК-2.1:</p>	<p>Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования</p>	<p><b>Перечень практических вопросов</b> 1. Обозначьте содержательную характеристику авторских проектов; коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей. 2. Приведите пример игр, упражнений из разработанного Вами комплекса (программы). 3. Прокомментируйте динамику развития детей с учетом реализуемой на практике авторской программы (комплекса, методики). 4. Что необходимо изменить в содержании авторских проектов (коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей) для положительной динамики в развитии детей? 5. Какие рекомендации по реализации авторских проектов (коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей) Вы можете предложить педагогам и родителям?</p>
<p>ПК-2.2:</p>	<p>Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного и дополнительного образования</p>	
<p>ПК-4: Способен организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком, создавать безопасную, психологически комфортную образовательную среду и позитивный психологический климат в группе</p>		
<p>ПК-4.1:</p>	<p>Участвует в создании</p>	<p><b>Перечень практических вопросов</b></p>

<p>ПК 4.2:</p> <p>ПК-4.3:</p>	<p>безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p> <p>Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми</p> <p>Организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей</p>	<p>1. Обозначьте дидактические подвижные игры, комплексы игр и упражнений; сценариев для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Приведите пример игр, упражнений из разработанного Вами комплекса (программы) с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>3. Прокомментируйте динамику развития детей с ОВЗ учетом реализуемой на практике авторской программы (комплекса, методики).</p> <p>4. Что необходимо внести в содержание авторских проектов (коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев динамики в развитии детей с ОВЗ?</p> <p>5. Какие рекомендации по реализации авторских проектов для работы с детьми ОВЗ Вы можете предложить педагогам и родителям?</p>
-------------------------------	--	---

### Отчетная документация студента-практиканта

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист отчета по практике
2. Индивидуальное задание
3. Отзыв-характеристика
4. Результаты выполнения задания на практике, включая самостоятельную работу студента

## **Задание:**

- 1) Знакомство с планированием воспитателя, включение в работу воспитателя.
- 2) Знакомство с дополнительным образованием детей в условиях ДОУ
- 3) Разработка и оформление: авторских проектов; коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей.

+роботехника, +ментальная арифметика, +мнемотехники, +ГОШ, +ЗОЖ, +экономическое образование дошкольников, +экологическое образование дошкольников,

+ИКТ в ДО + Технологии речевого развития +волонтерский проект кафедры и т.п. (материалы – которые войдут в ВКР)

- 4) Частичная реализация (апробация) авторских наработок студентов

1. Представить описание исследовательского продукта (параграф 2.2.)
2. Характеристика на студента (если практика осуществлялась на базе ДОО, учредные доп. образования).

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
- Особенности профессионального взаимодействия с детьми и родителями, способности, их совершенствование, возможные трудности.
- Рекомендации к профессиональной деятельности и итоговая оценка за практику.

### **Критерии дифференцированной оценки результатов практики:**

«отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**Отчет**

по Производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Исполнитель: \_\_\_\_\_ Прусакова Дарья Александровна студент 5 курса,  
гр. ИПОБ-21-6

(ПОДПИСЬ студента, Ф.И.О.)

Руководитель практики: Ильина Г.В. доцент каф. ДиСО, к.п.н.  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики: Ильина Г.В. доцент каф. ДиСО, к.п.н.

Руководитель практики  
от Профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Отчет защищен « 19 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2026 г. с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2026

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ \*\***

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

курса 5, группы ИПОб-20-6

\_\_\_\_\_  
(код группы)

направление подготовки /специальности 44.03.05  
«Педагогическое образование»

прибыл на практику « 10 » 11 20 26 г.

убыл с практики « 20 » 12 20 26 г.

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/организации)

Руководитель практики от предприятия / организации

\_\_\_\_\_  
(должность ответственного)

(И.О. Фамилия)

( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)

**М.П. (место печати)**

\*\* - Отдается обучающемуся в день окончания практики, а затем передается им на кафедру вместе с отчетом, проездными авиа- или железнодорожными билетами до места практики и обратно и другой отчетной документацией

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**ЛИСТ-ЗАДАНИЕ**

**СТУДЕНТУ** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**По производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	дошкольного и специального образования
Направление подготовки	44.03.05 «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки-дошкольное и дополнительное образование)
Группа	ИПОб-21-6
Сроки прохождения практики	10.11.2024-20.12.2026
ФИО студента	

**Краткое содержание индивидуального задания/сроки**

Содержание	Срок
1. Установочная конференция (МГТУ, ИГО, ауд. 110)	10.11.2024г., МДОУ, центр ДОП обр _____
2. Знакомство с дополнительным образованием детей в условиях ДОУ (просмотр 3 занятий, документации, программ). <u>Подготовка 3 планов-конспектов просмотренных занятий по доп. образованию детей в ДОУ, центрах ДОП обр и проведение 3 занятий.</u>	11.11.2025-17.11.2025
3. <u>Разработка и оформление: авторских проектов; коррекционно-развивающих программ для детей; конспектов проведения сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, комплексов игр и упражнений; сценариев для детей. На выбор (роботехника, ментальная арифметика, мнемотехники, ГОШ, ЗОЖ, экономическое образование дошкольников, экологическое образование дошкольников, ИКТ в ДО, технологии речевого развития, волонтерский проект кафедры и т.п.), материалы – которые войдут в ВКР.</u>	18.11.2025 -24.11.2025
4. <u>Частичная реализация (апробация) авторских разработок. Проведение 3 занятий.</u> +Контрольное занятие (1) по доп. образованию детей (рук практики оценивает.)	25.11.2025 -12.12.2025 г.
5. <u>Описание исследовательского продукта, параграф 2.2</u>	15.12.2025-17.12.2025 г.
6. <u>Отправка на проверку отчетной документации на образовательном портале</u>	17.12.2025-18.12.2025г._
7. <u>Защита в отчетной документации, заключительная конференция на базе МГТУ им. Г.И. Носова (Ленина 26, ауд. 0-25, 10.00).</u>	19.12.2025 г.

\_\_\_\_\_ (должность руководителя) \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)  
Оценка руководителя предприятия (по пятибалльной шкале) за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ МП

Результаты защиты отчёта по практике на кафедре  
Итоговая оценка (с учётом оценки руководителя от предприятия) \_\_\_\_\_  
Дата защиты: \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Магнитогорский государственный технический  
 университет им. Г.И. Носова»  
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

**КАРТА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТА**

**Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	дошкольного и специального образования
Направление подготовки	44.03.05 «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки-дошкольное и дополнительное образование)
Группа	ИПОб-20-6
Сроки прохождения практики	10.11.2025-20.12.2025
ФИО студента	

**Производственная деятельность студента (краткое содержание выполненных работ)**

1. *Просмотрены 3 занятия по доп обр детей (направление, тема, дата) вписать!* \_\_\_\_\_

2. *Представлены 3 плана-конспекта и проведены 3 пробных занятия (приложение к отчету) по направлению: \_\_\_\_\_ вписать!*

2. *Частично реализована (апробирована) авторская разработка по направлению, названию) вписать сроки ! Проведено контрольное занятие (направление, тема, дата, конспект в приложении) вписать!* \_\_\_\_\_

3. *Описан исследовательский продукт (параграф 2.2 ВКР - название), (приложение к отчету)* \_\_\_\_\_

4. *Подготовлена к защите отчетная документация (19.12.2025 г.)* \_\_\_\_\_

**Характеристика и оценка производственной деятельности студента руководителем практики от предприятия**

(оценивается по десятибалльной шкале)

Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности	(проставить баллы)
Способность решать технические проблемы	
Навыки в разработке всех видов документации	
Степень владения средствами вычислительной техники	
Уровень подготовки к научно-исследовательской работе	
Организаторские и управленческие навыки	

Рекомендуете ли Вы данному студенту работать в учреждениях дошкольного и (или) дополнительного образования.

Готовы ли Вы принять данного специалиста в свое учреждение ДА/НЕТ-почему

Оценка \_\_\_\_\_ руководителя предприятия \_\_\_\_\_ (по \_\_\_\_\_ пятибалльной \_\_\_\_\_ шкале) \_\_\_\_\_ за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

Представить 3 плана-конспекта проведенных студентом занятий!

Описать исследовательский продукт, параграф 2.2 ВКР (название параграфа+ описание).