



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
02.02.2026 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ КАРТИНЕ МИРА***

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

Начальное образование и организация воспитательной работы

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет

Кафедра ПИЛОТЫ

Курс 1-4 по выбору студента

Семестр 2-7 по выбору студента


Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

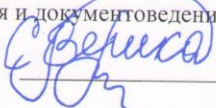
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Всеобщей истории  
26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов


Рабочая программа одобрена методической комиссией  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

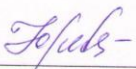
Зав. кафедрой Педагогического образования и документоведения

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа составлена:  
доц. кафедры ВИ, канд. ист. наук

 И.О. Колдомасов

Рецензент:  
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук

 С.Н.Юревич

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины являются рассмотрение и анализ актуальной внешней политики Российской Федерации в контексте развития современной системы международных отношений, анализ достижений и просчетов во внешнеполитической доктрине России, а также оценка ее перспектив.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Современная Россия в международной картине мира входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Персональная эффективность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современная Россия в международной картине мира» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 17,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы внешней политики РФ в 1990-2000-е гг.								
1.1 Геополитические последствия распада СССР. Новые место и роль России в мире.	2			2	2	Подготовка к дискуссии о месте России в современном мире.	Участие в дискуссии "Россия - преемница СССР или новое слово в мировой политике?"	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.2 Внешнеполитическая доктрина Российской Федерации: эволюция от 1990-х к 2010-м гг.				2	2	Изучение текстов внешнеполитических доктрин России.	Анализ текстов внешнеполитических доктрин РФ на занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу				4	4			
2. Система взаимоотношений современной России со странами и регионами мира.								
2.1 Российско-американские отношения в 1990-2010-е гг.	2			2	2	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.2 Европейский вектор российской внешней политики: от союза к конфронтации.				2	2	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.3 Политика России на постсоветском пространстве: проблема диалога.				2	2	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.4 Восточный вектор российской внешней политики: Ближний и Средний Восток, Юго-Восточная Азия.				2	2	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.5 Россия и Китай: вчера, сегодня, завтра.				2	2	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Проблемы и перспективы развития российско-китайских отношений.						занятию.	занятии.	
2.6 Взаимоотношения России с периферийными регионами (страны Африки, Латинской Америки, Океании).	2			2	2	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.7 Россия и конфликты в современном мире. Риски и угрозы положению России.				2	1,9	Подготовка к деловой аналитической игре.	Участие в деловой игре "Россия в конфликтах современности: плюсы и минусы".	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.8 Подведение итогов курса. Прием зачета по дисциплине.						Подготовка к зачету по дисциплине.	Выставление/сдача зачета.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу				14	13,9			
Итого за семестр				18	17,9		зачёт	
Итого по дисциплине				18	17,9		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по различным разделам дисциплины, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов дисциплины.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации. Одним из вариантов самостоятельной работы является просмотр документальных фильмов, рекомендованных преподавателем, с последующим обсуждением и анализом на занятии

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583459> (дата обращения: 14.03.2026).

2. Алексеев, Н. Н. Россия в современных международных отношениях (1991-2022 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Алексеев, А. М. Абидулин, Д. А. Белашенко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 273 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431177> (дата обращения: 14.03.2026).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : монография / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. Текст:электронный.-URL:<https://znanium.ru/catalog/product/1914172> (дата обращения: 14.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564080> (дата обращения: 14.03.2026).

3. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебник для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564081> (дата обращения: 14.03.2026)

4. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851499> (дата обращения: 14.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Шаклеина, Т.А. Россия и США в современных отношениях: Монография—3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-1167-7. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=416152> (дата обращения: 14.03.2026). – Режим доступа: по подписке

#### **в) Методические указания:**

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web">https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Тема №1. Геополитические последствия распада СССР и новая роль России.**

Вопросы для изучения:

1. Распад биполярного мира. Образование новых центров силы.
2. Распад СССР как фактор изменения роли России в международных делах.
3. Политика договоренностей с Западом на партнерской основе в 1990-е гг.
4. Трансформация внешней политики России при президенте В.В. Путине. Мюнхенская речь Путина.

**Тема №2. Внешнеполитическая доктрина России в 1990-2020-е гг.**

Вопросы для изучения:

1. Концепция внешней политики России как основополагающий документ внешнеполитических действий.
2. Концепция 1993 г. – интеграция в систему международных связей.
3. Концепция 2000 г. – безопасность страны и «пояс добрососедства» на границах.
4. Концепции 2008 и 2013 гг. – многовекторность внешней политики РФ и конец западного доминирования.
5. Концепции 2016 и 2025 гг. – кризис политики с Западом и укрепление позиций России в глобальном мире.
6. Обобщающий сравнительный анализ Концепций внешней политики России.

**Тема №3. Политика России на постсоветском пространстве.**

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика постсоветского пространства.
2. Проблемы региональной интеграции и борьбы за ресурсы на постсоветском пространстве.
3. Россия и Белоруссия в рамках Союзного государства.
4. Взаимоотношения России со странами Центральной и Средней Азии.
5. Закавказское направление политики России в рамках СНГ.

**Тема №4. Россия и страны Евросоюза в современных геополитических условиях.**

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика и структура ЕС. Достижения и проблемы стран Евросоюза.
2. Особенности развития различных государств ЕС. Лидерские претензии Германии и Франции.
3. Россия как стратегический партнер ЕС.
4. Партнерские отношения России и ЕС в 1990-2000-е гг.
5. Ужесточение политики ЕС по отношению к России. Санкционные действия Евросоюза.

**Тема №5. Российско-американские отношения в 1990-2020-е гг.**

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика российско-американских отношений.
2. Влияние личности политических лидеров на изменение двусторонних отношений.
3. Проблема ядерного разоружения в российско-американском диалоге.
4. Глобальное лидерство США и «догоняющая» стратегия России.

**Тема №6. Россия и Китай в современных международных отношениях**

Вопросы для изучения:

1. Стратегии китайского развития. Курс на глобальное лидерство.

2. Российско-китайские отношения в 1990-е гг. Договор 2001 г. как новый шаг в диалоге двух стран.
3. Экономическое сотрудничество двух стран в 2000-2010-е гг.
4. Китай как стратегический партнер России в условиях санкций Запада.
5. Перспективы развития двусторонних отношений.

### **Тема №7. Внешняя политика России в периферийных регионах**

Вопросы для изучения:

1. Геополитический статус стран Латинской Америки, Африки и Океании.
2. Россия и страны Латинской Америки. Региональные претензии Бразилии и Аргентины.
3. Действия России в странах Африки. Становление кросскультурных связей.
4. Место Океании во внешней стратегии России.

### **Тема №8. «Поворот на Восток»: политика Российской Федерации в отношениях со странами Азии.**

Вопросы для изучения:

1. Азиатский регион как важнейший игрок мировой политики XXI века.
2. Ближневосточная стратегия России. Турция и Россия. Иран и Россия.
3. Российско-индийские отношения в конце XX – начале XXI вв.
4. Россия и страны Юго-Восточной Азии.
5. Две Кореи во внешней политике России.
6. Территориальный фактор и проблемы российско-японских отношений.

### **Тема №9. Участие России в современных международных конфликтах и угрозы российской внешней политике.**

Вопросы для изучения:

1. Предпосылки вмешательства в международные конфликты.
2. Стратегия России в сирийском вопросе.
3. Россия и арабо-израильская проблема на современном этапе.
4. Российско-украинский конфликт в международном разрезе: вчера, сегодня, завтра.
5. Риски и угрозы внешнеполитическому курсу РФ.

### **Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо обратить внимание на междисциплинарный характер курса – исторические сюжеты тесно переплетаются с политическими и экономическими. Для каждого практического необходимо ознакомиться с картой мира или отдельного региона в нужный период времени. Внимательно изучите исторические аспекты конфликтов или союзных отношений разных государств. Особое внимание нужно уделить документальной базе взаимоотношений – договорам, соглашениям, международным конвенциям. Отдельный анализ нужно провести по документам внешней политики России, например, Концепции внешней политики РФ разных лет.

Контактная работа предполагает использование активных и интерактивных образовательных технологий, способствующих проявлению творческих, исследовательских способностей студентов, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине. Активные и интерактивные образовательные технологии ориентированы на взаимодействие студента с преподавателем и друг с другом.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме путем обсуждения ключевых проблем либо работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения.

В отдельных случаях выступление на практическом занятии может сопровождаться демонстрацией презентации или устным докладом по рассматриваемой

теме.

Решение ситуационных задач (кейс-задачи, компетентностно-ориентированные задания, деловая игра) представляет собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающемуся получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи могут быть представлены на занятии семинарского типа. Студенту предлагается тематика ситуационных задач, отражающая реальные, практически возможные производственные случаи. Решение задач нацелено на закрепление теоретических знаний и выработку навыков их практического применения. В процессе обсуждения предложенного решения студенты должны продемонстрировать знаниевую и деятельностную составляющие, творческий подход, должны быть готовы к обсуждению и дополнительным вопросам.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>УК-6.1:</b>	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><i>Примерный перечень вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитические последствия распада СССР для России.</li> <li>2. Понятие и основные подходы к процессу глобализации.</li> <li>3. Страны и регионы мира в условиях глобализации.</li> </ol> <p>Проблемы глобализации в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Перспективы глобализации и ее влияние на геополитическое пространство.</li> <li>5. Поиски стратегии геополитического поведения РФ в 1990-2000-е гг.</li> <li>6. Проблемы взаимоотношений США и России в 1990-2000-е гг.</li> <li>7. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике. Россия и Китай в наше время.</li> <li>8. Евросоюз как субъект политических отношений. Взаимоотношения России и стран Евросоюза.</li> <li>9. БРИКС как новый субъект международных отношений. Роль России в БРИКС.</li> <li>10. Взаимоотношения России со странами Центральной и Средней Азии в рамках СНГ.</li> <li>11. Внешнеполитическая доктрина РФ: эволюция и развитие.</li> <li>12. Влияние России на Ближнем Востоке. Сирийский сценарий.</li> <li>13. Российско-иранские отношения на современном этапе.</li> <li>14. Проблемы современных взаимоотношений России и Турции.</li> <li>15. Россия и НАТО. Сценарии развития ситуации.</li> <li>16. Присутствие России в Африке.</li> <li>17. Риски и угрозы геополитическому положению современной России.</li> <li>18. Российско-украинский конфликт как индикатор кризиса отношений двух стран.</li> <li>19. Энергетические перспективы России. Нефть и газ в современном мире.</li> <li>20. Ядерный фактор как основа благополучия современной мировой державы?</li> </ol>

<b>У К-6.2:</b>	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить экспресс-обзор важнейших международных событий за неделю, связанных с действиями России. Основной источник информации – печатные и интернет СМИ.</p> <p><i>Задание 2.</i> Подготовка к дискуссии на тему «Россия – преемница СССР или новое слово в мировой политике?» При этом студенты делятся на две подгруппы, оппонизирующие друг другу, а преподаватель выступает в качестве арбитра.</p>
<b>УК-6.3</b>	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p><i>Задание 1.</i> Проанализировать информационное воздействие одного государства на аудиторию другого государства, вычленив основные и дополнительные факторы влияния. Обдумать, насколько представленная информация укладывается в понятие «информационная война». В качестве одной из сторон взять Россию.</p> <p><i>Задание 2.</i> Взять крупное международное событие, связанное с Россией (дипломатический конфликт, территориальный конфликт, санкции) и провести его пошаговый анализ: причины, позиции сторон, ключевые этапы, вмешательство третьей стороны, информационное давление, реакция международного сообщества, возможные последствия и изменения в мировой политике.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная Россия в международной картине мира» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта.

В течение семестра преподаватель ведет рейтинг студентов по дисциплине, учитывающий посещение занятий, работу на практических занятиях, выполнение контрольных заданий, в том числе – активность работы на практических занятиях. По итогам рейтинга обучающийся может получить автоматом оценку «зачтено», набрав 70% возможных баллов. Остальные обучающиеся сдают зачет по вопросам из списка.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.