



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Начальное образование и организация воспитательной работы


Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная


Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	1, 2, 3, 4
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
23.01.2026, протокол № 7  
Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6  
Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры кафедры ПОиД, канд. пед. наук  
 Веденева О.А.

Рецензент:  
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Юревич С.Н.

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов представлений о значении и возможностях педагогического проектирования, профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, развитие готовности разрабатывать проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов

Личностно-профессиональное саморазвитие

Проектирование образовательных программ

Продвижение научной продукции

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технология организации внеурочной деятельности младших школьников

Основы воспитательной работы и вожатской деятельности

Производственная - летняя педагогическая практика

Педагогика жизни

Практикум по основам научно-исследовательской работы

Производственная - педагогическая практика

Практикум по творческому самовыражению

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности организатора воспитательной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной

	работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц 576 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 269,4 акад. часов;
- аудиторная – 269 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 306,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 10 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел I. Теоретические основы проектной деятельности								
1.1 Общее представление о проектной деятельности	1			14	10	Работа со словарями Работа с документами, анализ учебников	Консультация	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Подготовка и планирование работ проекта				15	14	Работа с электронными библиотеками	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.3 Выполнение и контроль проекта				14	14	Выполнение практических заданий, тестирование	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.4 Завершение проекта				14	13	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				57	51			
Итого за семестр				57	51			
2. Раздел II. Технологии проектной деятельности в образовании								
2.1 Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе	2			12	11,9	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.2 Этапы педагогического проектирования				12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.3 Педагогическое проектирование образовательной среды				12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				36	35,9			

Итого за семестр				36	35,9		зачёт	
3. Раздел III. Планирование и реализация информационного проекта								
3.1 Идентификация проблемы	3			12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.2 Планирование проекта				12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.3 Реализация проекта				12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				36	36			
Итого за семестр				36	36			
4. Раздел IV. Планирование и реализация практико-ориентированного проекта								
4.1 Идентификация проблемы	4			11	10,9	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4.2 Планирование проекта				11	11	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4.3 Реализация проекта				12	16	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				34	37,9			
Итого за семестр				34	37,9		зачёт	
5. Раздел V. Планирование и реализация творческого проекта								
5.1 Идентификация проблемы	5			12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5.2 Планирование проекта				12	12	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5.3 Идентификация проблемы				12	12	Планирование проекта	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				36	36			
Итого за семестр				36	36			
6. Раздел VI. Планирование и реализация научно-исследовательского проекта								
6.1 Идентификация проблемы	6			17	16,9	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
6.2 Планирование проекта				17	21	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
6.3 Реализация проекта	7			36	71,9	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				70	109,8			
Итого за семестр				36	71,9		зачёт	

Итого по дисциплине			269	306,6		зачет	
---------------------	--	--	-----	-------	--	-------	--

## **5 Образовательные технологии**

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:
  - 1.1 Игровые технологии
  - 1.2 Технология современного проектного обучения: разработка группового проекта.
- 3 Интерактивные технологии:
  - 3.1. ИТ-методы;
  - 3.2. Работа в команде по составлению презентации;
  - 3.3. Кейс-стади на практических занятиях;
  - 3.4. Проблемные методы;
  - 3.4. Исследовательские технологии ( конференции)
  - 3.6. Дискуссии разных видов.
4. Решение проблемных задач и заданий.
5. Технология коммуникативного обучения
6. Информационно-коммуникативные технологии:
  - 6.1. Технологии применения средств ИКТ

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Наумов, Д. В. Проектная деятельность для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. В. Наумов, О. В. Каукина, В. Г. Наумов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2685> (дата обращения: 17.04.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Аришина, Э. С. Проектная деятельность студентов в цифровой образовательной среде технического вуза : учебно-методическое пособие [для вузов] / Э. С. Аришина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20201> (дата обращения: 17.04.2026). - ISBN 978-5-9967-2600-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Бужинская, Д. С. Проектная деятельность и творческие студии в гуманитарном образовании : учебное пособие [для вузов] / Д. С. Бужинская, О. Е. Чернова, Л. Н. Чурилина ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20309> (дата обращения: 17.04.2026). - ISBN 978-5-9967-2568-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

### **б) Дополнительная литература:**

1. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и исследовательской деятельности / А.М. Сибэгатуллина. – Изд-во: М., 2019. – 96 с.
2. Сорокина, А.И. Психологические особенности технологий учебно-воспитательного процесса / Сорокина, А.И., Фатгахова Г.Р. – Изд-во: БГПУ, 20 с. – Режим доступа: <http://znanium.com> ./ (дата обращения: 17.04.2026)
3. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология / Н.Е. Щуркова. – М. : Пед. общество России, 2018. – 224 с.

**в) Методические указания:**

Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true> . - Макрообъект.(дата обращения: 17.04.2026)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа как вид учебного труда выполняется студентами без непосредственного участия преподавателя, но организуется и управляется им.

Самостоятельная работа студентов - будущих педагогов осуществляется в соответствии с объемом и структурой, предусмотренными учебными планами и графиками текущего контроля. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих видов работ: конспектирование, реферирование научной литературы, решение тестовых заданий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, выполнение практических работ и др.

Изучение и анализ литературных источников является обязательным видом самостоятельной работы студентов. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса. На основании данного рода работ студенты готовят устные сообщения, которые заслушиваются на практических занятиях.

#### Темы для самостоятельной работы

1. Проектный метод в преподавании.
2. Проект как метод обучения.
3. Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся.
4. Историко-культурные источники развития проектной деятельности.
5. Ретроспективный анализ возникновения и развития метода проектов в зарубежной педагогике.
6. Идея проектной деятельности Дж. Дьюи.
7. Использование метода проектов в опыте российских педагогов 20-30 гг. прошлого столетия (С. Т. Шацкий, М. Крупенина и др.).
8. Планирование деятельности.
9. Технологии планирования деятельности.
10. Стратегическое и тактическое планирование.
11. Тайм-менеджмент.
12. Самоорганизация.
13. Дедуктивное и индуктивное мышление.
14. Критическое мышление.
15. Способы обработки информации.
16. Анализ, синтез, обобщение информации.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппарат управления проектной деятельностью.</li> <li>2. Технология согласования.</li> <li>3. Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе.</li> <li>4. Многообразие субъектов проектной деятельности.</li> </ol>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Тематика сообщений и докладов (работа в командах):</b> <b>Группа из 5-7 человек готовит доклад на выбранную тему.</b> Подготовительный этап: объединение в команду (способы объединения команд, сыгровка и распределение обязанностей) Выбор темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурные источники развития проектной деятельности.</li> <li>2. Ретроспективный анализ возникновения и развития метода проектов в зарубежной педагогике.</li> <li>3. Идея проектной деятельности Дж. Дьюи.</li> <li>4. Использование метода проектов в опыте российских педагогов 20-30 гг. прошлого столетия (С. Т. Шацкий, М. Крупенина и др.).</li> </ol> Сбор и обработка информации («мозговой штурм») Подготовка к групповой презентации продукта.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и	<b>Подготовка и сдача аттестационного задания</b> Командная работа над отчетными продуктами (выступление, художественный объект, стенгазета, доклад, реферат, презентация).

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Выступление группы. Рефлексия по результатам проделанной работы (групповой ответ). Самоанализ проделанной работы. Оценка группы.
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы проектной деятельности.</li> <li>2. Понятия проект, педагогический проект, учебный проект.</li> <li>3. Соотношение понятий проектный, проектировочный.</li> <li>4. Классификация проектов.</li> <li>5. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование.</li> <li>6. Проектная деятельность, принципы, функции, виды, уровни проектной деятельности.</li> <li>7. Основные процессы проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.</li> <li>8. Технология управления проектной деятельностью.</li> <li>9. Проектная деятельность как средство развития умений и навыков.</li> <li>10. Педагогическое проектирование как одно из условий стратегии развития образования.</li> <li>11. Проектное обучение как одна из форм обучения.</li> <li>12. Объекты педагогического проектирования: педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации.</li> <li>13. Развитие общеучебных умений и навыков студентов проектной деятельности: рефлексивные, поисковые, организационные, коммуникативные, конструктивные, презентационные, дидактические, креативные, навыки работы в сотрудничестве.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	<p><b>Выполнить задание для промежуточной аттестации</b></p> <p>Предоставить разработанный проект на выбранную тему.</p> <p>На зачетное занятие предоставляются реферат, презентация, доклад (макеты, модели, образцы готовой продукции по желанию)</p> <p>Требования к оформлению:</p> <p>Реферат. Объем до 20 страниц. Times New Roman – 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Реферат включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и при необходимости приложения.</p> <p>Презентация. Объем до 15 слайдов.</p> <p>Доклад. Устное выступление на 7 минут, отражающее проблему, актуальность, цель работы, решаемые задачи, гипотезу исследования, ход работы, краткий теоретический отчет о проделанной работе, практические результаты, выводы.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания и контрольные работы, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачет по данной дисциплине 5 семестр проводится в устной форме по вопросам (1 вопрос) и с предъявлением всех выполненных практических заданий.

Зачет с оценкой по данной дисциплине 7 семестр проводится в устной форме по вопросам (1 вопрос) и с предъявлением всех выполненных практических и аттестационных заданий.

**Показатели и критерии оценивания зачета**

«Зачтено» студент получает в том случае, если демонстрирует достаточный уровень владения терминологическим аппаратом, может обосновать целесообразность проектной деятельности в образовательном процессе, знает виды проектов, порядок работы над проектом, может включаться в проектную деятельность, руководить проектами своих одноклассников, владеет необходимыми для этого умениями и навыками.

Зачет не ставится, если, студент затрудняется или не может использовать терминологический аппарат, обнаружить проблему, поставить цель, перечислить виды проектов, этапы проектной деятельности, не демонстрирует необходимых практических умений и навыков проектной деятельности.