



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
М.М. Суровцов

04.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Дополнительное образование. ИЗО и декоративно-прикладное искусство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	3, 4, 5
Семестр	5, 6, 7, 8, 9, 10

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Художественной обработки материалов

15.01.2026 г., протокол № 5

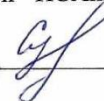
Зав. кафедрой



С.А. Гаврицков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
04.02.2026 г., протокол № 4

Председатель



М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:  
Доцент кафедры ХОМ, к.ф.н.



Н.С. Сложеникина

Рецензент:  
Директор МАУ ДО «ДТДМ» ХОМ



Г.В. Кузина

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Гаврицков

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История изобразительного и декоративно-прикладного искусства» являются:

- формирование понимания роли истории искусства в общекультурном пространстве для решения социальных и профессиональных задач в эстетической и предметно-практической деятельности человека;
- понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур;
- повышение профессиональной культуры и расширение творческого кругозора.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История изобразительного и декоративно-прикладного искусства» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

«Отечественная история»

«Философия»

«История Великой Отечественной войны»

«Основы российской государственности»

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История изобразительного и декоративно-прикладного искусства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 312 акад. часов;
- аудиторная – 284 акад. часов;
- внеаудиторная – 28 акад. часов;
- самостоятельная работа – 121,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 214,20001 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История зарубежного искусства. История искусства Первобытного общества, Древних цивилизаций и Античного мира.								
1.1 Введение в изучение истории искусств. Первобытное искусство.	5	6			3,3	Подготовка презентации по предложенным темам.	Устный опрос, консультации, проверка конспекта лекции и учебника, выступление с презентацией.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 Искусство Древнего Египта.		10			2	Подготовка презентации по предложенным темам.	Устный опрос, консультации, проверка конспекта лекции и учебника, выступление с презентацией.	УК-5.1, УК-5.3
1.3 Основные этапы развития искусства на территории Древнего Междуречья.		10			2	Подготовка презентации по предложенным темам.	Устный опрос, консультации, проверка конспекта лекции и учебника, выступление с презентацией.	УК-5.1, УК-5.3
1.4 Античное искусство. Общая характеристика. Искусство Эгейского мира и Древней Греции.		14			2	Подготовка презентации по предложенным темам.	Устный опрос, консультации, проверка конспекта лекции и учебника, выступление с презентацией.	УК-5.1, УК-5.3
1.5 Искусство этрусков и Древнего Рима.		14			4	Подготовка презентации по предложенным	Устный опрос, консультации, проверка	УК-5.1, УК-5.3,

					темам.	конспекта лекции и учебника, выступление с презентацией.	
Итого по разделу	54			13,3			
Итого за семестр	54			13,3		экзамен	
2. История зарубежного искусства. Искусство средних веков. Искусство стран Западной и Центральной Европы V – XIV веков. Раннехристианское искусство (II - IV вв. н. э.) и искусство Византии V- XII веков. Искусство эпохи Возрождения.							
2.1 Раннее средневековое искусство Западной Европы. Звериный стиль. Каролингское Возрождение.	6			2,6	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
2.2 Раннехристианское искусство (II - IV вв. н. э.) и искусство Византии V- XII веков.		6		4	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
2.3 Средневековое искусство Западной Европы. Романский и готический стили		15		6	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
2.4 Искусство эпохи Возрождения. Возрождение в Италии.		15		5	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
2.5 Искусство Северного Возрождения.		6		2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
Итого по разделу	48			19,6			
Итого за семестр	48			19,6		экзамен	
3. История зарубежного искусства. Искусство стран Западной Европы XVII - XX вв.							
3.1 Зарубежное искусство XVII в. Понятие стиль в искусстве. Барокко и классицизм.	7	8		2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
3.2 Зарубежное искусство XVIII в. Стиль рококо.		4		1	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
3.3 Зарубежное искусство XIX в. Ампи́р, романтизм и реализм.		6		2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
3.4 Искусство рубежа XIX - XX веков. Импрессионизм. Постимпрессионизм.		8		2,3	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
3.5 Искусство рубежа XIX		14		2	Подготовка		УК-5.1, УК-5.3

- XX веков. Символизм. Стиль модерн						презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	
3.6 Зарубежное искусство XX века. Искусство модернизма. Скульптура XX в. Архитектура XX в.	7	14			4	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
Итого по разделу		54			13,3			
Итого за семестр		54			13,3		экзамен	
4. История отечественного искусства. Искусство Древней Руси. Искусство XVIII века.								
4.1 Общая характеристика искусства Древней Руси. Архитектура Древней Руси.	8	10			4	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
4.2 Монументальная живопись Древней Руси.		4			8	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
4.3 Основы понимания древнерусской иконописи. Иконописные школы древней Руси.		10			8	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
4.4 Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Русская живопись XVII века.		4			2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
4.5 Общая характеристика русского искусства XVIII века. Прикладное искусство XVIII века.		12			6	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентации по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
Итого по разделу		40			28			
Итого за семестр		40			28		экзамен	
5. История отечественного искусства. Искусство XIX - XX вв.								
5.1 Русское искусство первой половины XIX века. Ампи́р. Реализм.	9	10			1	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентаций по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
5.2 Русское искусство середины и второй половины XIX века. Прикладное искусство русского модерна.		10			2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентаций по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
5.3 Творческие объединения конца XIX - начала XX вв. «Мир искусства». «Союз русских художников». «Голубая роза». «Бубновый валет». Русский авангард 1910-х		8			2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентаций по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
5.4 Советское искусство. Периодизация. Искусство 1920-х годов. Конструктивизм. ВХУТЕМАС. Основные художественные объединения.		10			2	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентаций по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3

5.5 Искусство 1930-х годов. Искусство периода Великой Отечественной войны. Послевоенное искусство.	9	10					Проверка презентаций по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.3
5.6 Искусство 1960-х годов. «Суровый стиль». Искусство 1970-1980-х годов. Новые тенденции в современной художественной жизни страны. Художники русского зарубежья.		12						Проверка презентаций по предложенным темам.
Итого по разделу		60			7			
Итого за семестр		60			7		экзамен	
6. Современное мировое искусство. Теория и практика.								
6.1 Концептуальное искусство. Философские основания искусства постмодернизма. Искусство искусственного интеллекта.	10	28			40,6	Подготовка презентаций по предложенным темам.	Проверка презентаций по предложенным темам.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		28			40,6			
Итого за семестр		28			40,6		экзамен	
Итого по дисциплине		284			121,8		экзамен	

## **5 Образовательные технологии.**

Для наиболее успешного овладения знаниями и навыками по дисциплине «История изобразительного и декоративно-прикладного искусства» были использованы следующие общепедагогические методы: убеждение; обучение; стимулирование; контроль и оценка.

А также узкоспециализированные методы: метод наблюдения, метод анализа художественных произведений, самоанализа, рефлексии деятельности, метод стилизации.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекционные занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, для стимулирования познавательной деятельности студентов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Ильина Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Татьяна Валериановна Ильина, Мария Сергеевна Фомина ; Т. В. Ильина, М. С. Фомина. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 401 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/559632> (дата обращения: 10.09.2025). - URL: <https://urait.ru/bcode/559632>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/9C25E85B-91A3-40F4-A478-E88DD31E5F1F>. - ISBN 978-5-534-12142-1. - дата обращения: 22.03.2026

2. Куракина И. И. Теория и история традиционного прикладного искусства : учебник и практикум для вузов / Ирина Игоревна Куракина ; И. И. Куракина. - Москва : Юрайт, 2025. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/567007> (дата обращения: 10.09.2025). - URL: <https://urait.ru/bcode/567007>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/74D5533A-02A7-4553-86CA-3F1958BFAD4F>. - ISBN 978-5-534-13609-8. - дата обращения: 22.03.2026

3. Никольский В. А. История русского искусства : - / Виктор Александрович Никольский, Павел Павлович Муратов ; В. А. Никольский ; под редакцией П. П. Муратова. - Москва : Юрайт, 2025. - 227 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/567123> (дата обращения: 10.09.2025). - URL: <https://urait.ru/bcode/567123>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/E6E27B5B-AA21-4C76-AA2B-99CE5E0C21F5>. - ISBN 978-5-534-12738-6. - дата обращения: 22.03.2026

**б) Дополнительная литература:**

1. Плеханов Г. В. Теория искусства и история эстетической мысли. Избранные труды : - / Георгий Валентинович Плеханов ; Г. В. Плеханов. - Москва : Юрайт, 2025. - 526 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/566756> (дата обращения: 10.09.2025). - URL: <https://urait.ru/bcode/566756>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/BE401945-D9D1-4C5E-962F-6DBF4F59A47E>. - ISBN 978-5-534-12139-1. - дата обращения: 22.03.2026
2. Сложеникина Н. С. История искусства (Западноевропейское искусство) : учебное пособие / Н. С. Сложеникина, Э. П. Чернышова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1964>. - ISBN 978-5-9967-1024-9. - Текст : электронный. - дата обращения: 22.03.2026
3. Трубецкой Е. Н. Этюды по русской иконописи : - / Евгений Николаевич Трубецкой ; Е. Н. Трубецкой. - Москва : Юрайт, 2025. - 137 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/564132> (дата обращения: 10.09.2025). - URL: <https://urait.ru/bcode/564132>. - URL: <https://urait.ru/book/cover/8F67ECB5-9460-4F37-8E18-84CC6BA6C490>. - ISBN 978-5-534-10920-7. - дата обращения: 22.03.2026

**в) Методические указания:**

Представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение.**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (экран, колонки, проектор) (313 аудитория)

## **Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

По дисциплине «История изобразительного и декоративно-прикладного искусства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная работа студентов предполагает конспект лекций.

### **РАЗДЕЛ1. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ИСКУССТВА. ИСТОРИЯ ИСКУССТВА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА, ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И АНТИЧНОГО МИРА.**

#### **1.1.Введение в изучение истории искусств. Первобытное искусство.**

Сформировать представление о развитии искусства первобытного общества. Познакомить с гипотезами о причинах появления художественной деятельности человека; обозначить этапы развития; рассказать о зарождении основных видов искусства; выявить содержательные и стилистические изменения образного отражения окружающего мира на протяжении эпохи; познакомить с природными материалами, которые использовались для создания изображений.

Формирование первобытного строя человеческого общества. Зарождение изобразительной деятельности в трудовом процессе.

Источники изучения первобытного искусства: археологический материал и этнография, геология, антропология, мифология, фольклор. Основные теории происхождения искусства. Периодизация культуры и искусства первобытного общества. Формирование основ дальнейшего развития материальной и духовной жизни человека

**Искусство палеолита.** Появление разнообразных типов каменных орудий труда. Переход к оседлому образу жизни, создание первых жилищ. Зарождение основных видов изобразительной деятельности: росписи на стенах и потолках пещер, рельеф и круглая скульптура, гравированный рисунок на камне, кости, роге.

Изображение животных - главная тема первобытного искусства эпохи палеолита. Особенности изображений. «Зубр» (палеолит, пещера Альтамира, Испания). Переход к многофигурной композиции. «Изображение бизонов на потолке Альтамирской пещеры» (Верхний палеолит; пещерная живопись). «Лошадь и олени» (палеолит; пещерная живопись; пещера Ласко, Франция). Основные памятники живописи в пещерах Испании - Альтамирская пещера, дела Пенья, Пасегья, Кастильо; Франции - Нио, Лимейль, Фон-де Гом, Ложери де Басс, Комбарель, Ласко; на Урале: Капова пещера.

Развитие круглой пластики, создание женских фигурок из мягких пород камня - отражение эпохи матриархата, господства материнского рода. Особенности трактовки образов. Статуя «Венера из Виллендорфа» (Верхний палеолит).

Искусство эпохи мезолита. Развитие верований в загробную жизнь. Новые сюжеты многофигурных композиций: сцены военной борьбы, охоты, загона скота, сбор меда. Стилистические изменения изображений, передача движения.

**Искусство эпохи неолита.** Усиление родовых общин, переход от матриархата к патриархату. Переход от охоты и собирательства к производящей хозяйственной деятельности, к скотоводству и земледелию. Новая техника обработки каменных орудий.

Важность изучения первобытного искусства как первой ступени деятельности человека.

Развитие гончарного производства и строительного дела. Совершенствование ткачества и обработки кожи.

Локализация культур. Развитие мелкой пластики из камня, кости, рога, глины. Зарождение письменности. Формирование орнамента и его символики. Появление различных типов орнаментальной керамики, выработка общих приемов украшения поверхности сосудов: построчность, симметричность, подчинение орнаментации форме сосуда. Наскальные изображения охотников, неолитические петроглифы (памятники Сахары, Экваториальной Африки, Заонежья и Беломорья в России).

**Искусство эпохи бронзового века.** Разложение первобытных отношений и

постепенное формирование новой общественной формации - рабовладельческой. Развитие орудий труда из металла (меди, бронзы), обусловивших подъем производства. Появление культовой архитектуры.

**Мегалитические сооружения:** менгиры, дольмены, кромлехи, Кромлех в Стоунхендже (Англия). Художественные изделия Майкопского кургана. Кобанская культура Кавказа (Северная Осетия). Резные деревянные предметы Горбуновского и Шигиринского торфяников на Урале. Минусинская культура (Южная Сибирь).

**Искусство эпохи железа.** Образование родоплеменной аристократии. Установление военной демократии. Развитие техники и металлургии. Гальштатская культура (Центральная и Южная Европа). Своеобразие керамики. Гравированные серебряные ситуты (сосуды).

## **1.2. История изобразительного искусства Древнего Египта.**

### **Искусство Древнего Египта до династического периода.**

**(конец V – IV тыс. до н. э. – начало III тыс. - 3000-2800 гг. до н. э.) и эпоха Древнего царства.**

Раскрыть особенности мировоззрения древних египтян и влияние заупокойного культа на все виды искусства. Проследить историю научных исследований древнеегипетского искусства; познакомить с мифологией Древнего Египта; показать процесс формирования письменности; пояснить особенности египетского орнамента и его символику.

Египетская культура и искусство, их особенности и место среди культур народов Древнего Востока. Археологические открытия на территории Древнего Египта. (Ф. Шампольон, О. Мариэтт, Г. Масперо, Г. Картер, лорд Д. Г. Карнарвон, Дж. Рейснер, А. Оленин, В. Голенишев, Б. Тураев и др.). Периодизация искусства Древнего Египта.

Географическое положение Древнего Египта и роль Нила в развитии экономики и хозяйства страны. Образование номов. Объединение всех областей в единое государство, сложение городов-центров. Мифология – важнейший элемент древнеегипетского искусства. Заупокойный культ и его связь с искусством. Комплексный характер древнеегипетского искусства, ведущая роль архитектуры. Становление и развитие заупокойной архитектуры: от могил овальной и прямоугольной формы к наземным сооружениям – мастаба.

Скульптура: статуэтки животных из глины, слоновой кости и различных пород камня. Расписные сосуды. Палетка «Плита фараона Нармера», отразившая процесс образования единого государства.

Образование в Египте централизованного рабовладельческого государства (столица – г. Мемфис) с деспотической властью фараона. Укрепление экономики, проведение масштабных гидротехнических работ по орошению земель. Сложение всех основных форм египетской культуры. Ведущая роль архитектуры, формирование основных типов сооружений, усовершенствование строительной техники. Развитие монументального строительства как символа вечности и незыблемости государства, выражение идеи величия и вечного существования фараона, обожествление его власти. Характер конструктивных изменений заупокойных сооружений от ступенчатой пирамиды Джосера в Саккара (2650 г. до н.э., архитектор Имхотеп) до ансамбля пирамид в Гизе (пирамиды Хеопса (Хуфу),

Хефрена (Хафра) и Микерина (Менкаура)). Основные композиционные принципы. Особенности развития дворцовой и жилой архитектуры. Основные строительные материалы: тростник, глина, кирпич-сырец, включение в постройки каменных и деревянных конструкций. Скульптура Древнего царства и ее связь с заупокойным культом. Возведение обелисков. Проблема сходства в египетском скульптурном портрете в связи с религиозно- магическими представлениями и учением о «двойнике». Основные образно-стилистические черты древнеегипетской скульптуры: реалистическая выразительность образов, симметрия, равновесие масс, статичность поз, геометризм конструкций. Образ фараона и его приближенных в скульптуре Древнего царства: статуи Джосера, царевича

Рахотепа и его жены Нофрет, фараона Микерина с богинями, царевича Каапера, зодчего Хемиуна, писца Каи, Гизехский Сфинкс. Малая пластика: фигуры слуг – «ушебти».

Рельефы Древнего царства: низкий и врезанный. Два вида росписей Древнего царства: темпера и темпера с вкладками из пасты. Единство росписей и рельефов с иероглифическим письмом.

### **История искусства Древнего Египта в эпоху Среднего царства.**

**(XXI - начало XIX вв. до н.э.) Нового царства (16-12 вв. до н.э.) и Позднего периода (XI в. -332 г. до н.э.).**

Дать представление о формировании нового типа заупокойного храма, появление новых архитектурных конструкций. Проследить характер стилистических изменений в портретной скульптуре. Выяснить образные и конструктивные изменения заупокойных сооружений, новые принципы организации сакрального пространства.

Образование XI и XII династий фараонов. Перенос столицы в Фаюм. Архитектура эпохи Среднего царства. Формирование нескольких типов городов: царские резиденции (Фивы, Мемфис), города-крепости на приграничных территориях, храмовые центры (Луксор, Элефантина), торговые города и города мертвых (Гиза).

Выработка нового типа заупокойного храма. Развитие скальных и полускальных заупокойных храмов. Новые принципы архитектурной организации: совмещение гробниц (часто с пирамидами) с заупокойными храмами и молельнями, объединение пирамиды со скальной гробницей, введение многоколонных портиков, пандусов, аллей сфинксов. Заупокойный храм фараона Ментухотепа I в Дейр-эль-Бахри. Постройка при Аменемхете III «Лабиринта» - сокровищницы жрецов.

Формирование основных типов египетских колонн: протодорические, пальмовидные, папирусовидные (с открытыми и закрытыми метелками), лотосовидные (с бутонами и раскрытыми цветами), композитные, гаторические (богиня красоты Гатор или Хатор), осирические столбы.

Новое и традиционное в скульптуре и росписях Среднего царства, их стилистическое своеобразие, реалистическая трактовка образов. Статуи фараона Ментухотепа III, портрет Сенусерта III, Танисский сфинкс с лицом Аменемхета III.

Настенные росписи погребальных помещений номархов Антилопьего нома. Появление новых сюжетов, многочисленные изображения животных, птиц. Реалистическая трактовка пейзажных и жанровых мотивов.

Сформировать представление о новой типологии заупокойных храмов эпохи Нового царства. Раскрыть символику и новые принципы организации культовых сооружений.

Проследить характер стилистических изменений в архитектуре, скульптуре и росписях в связи с политическими и религиозными реформами. Дать характеристику новых приемов в египетском каноне изображений, показать новые сюжеты в рельефах и росписях.

Ведущее положение Египта среди стран Древнего Востока. Подъем храмового строительства. Соединение культа бога Амона с древнейшими культами солнечного бога Ра. Синтез архитектурных форм и скульптуры. Появление «Долины царей». Ансамбль храма царицы Хатшепсут (зодчий Сенмут).

Формирование нового типа культового храма и особенности его планировки. Принцип осевой композиции сооружений. Храмовые ансамбли, посвященные богу Амону в Карнаке и Луксоре.

Скульптура XVIII династии. «Колоссы Мемнона» и мелкая пластика: «Ранна и Аменхотеп».

Реформы Эхнатона и их роль в развитии искусства (Амарнское искусство). Архитектура. Строительство новых городов, возведение города Ахетатона (Эхнатона). Новые черты в храмовой архитектуре. Рельефы и настенные росписи.

**Скульптура эпохи Эхнатона.** Стилистические изменения в египетском каноне. Появление новых сцен в рельефах и росписях, правдивый, камерно-лирический характер изображений. Мастерская Тутмеса. Портреты Эхнатона и Нефертити и членов их семьи.

Росписи гробниц. Расцвет мелкой пластики и художественного ремесла (предметы из гробницы Тутанхамона).

**Искусство эпохи Рамсеса II.** Скальный (пещерный) заупокойный храм Рамсеса II в Абу-Симбеле (XIV - XIII вв. до н.э.). Скульптура с изображением Рамсеса II; рельеф «Плакальщицы». Утрата Египтом самостоятельности.

Влияние древнеегипетского искусства на соседние страны и античную Грецию.

### **1.3. История изобразительного искусства стран Древней Передней Азии.**

#### **История искусства стран Междуречья (IV – III тыс. до н.э.) и Древней Финикии.**

Сформировать представление об искусстве и культуре стран Двуречья. Познакомить с памятниками изобразительного искусства: архитектурой, рельефами, скульптурой, мозаикой. Рассказать о возникновении клинописи и первой библиотеке.

Археологические открытия на территории стран Двуречья (Шумер, Вавилон, Ассирия, Сиро-Финикия, Палестина, Хеттское государство, государство Урарту). Особенности формирования древнейших культур Элама, Шумера и Аккада (4-е и 3-е тысячелетия до н. э.). Периодизация искусства и культуры стран Двуречья.

Архитектура - ведущее искусство. Строительные материалы Двуречья: глина, тростник, лоза, дерево, кирпич-сырец, камень. Основные типы конструкций: балочные и сводчатые перекрытия. Возведение архитектурных сооружений на террасах. Характер храмовых построек.

Скульптура: примитивные глиняные статуэтки, изображающие богиню-мать.

Глиняные лепные сосуды.

Развитие гончарного, ткацкого, камнерезного и литейного ремесла.

**Шумеро-Аккадский период (4 тысячелетие – 2300 г. до н.э.).** Расцвет культуры и искусства времени правления Саргона I. Сложение культуры городов с многоэтажными домами. Два типа жилых построек: северный и южный. Урук - один из древнейших шумерских городов. Зарождение и эволюция письменности: от пиктографии (образное рисунчатое письмо) до клинописи. Ведущая роль архитектуры, характерные ее черты. Храмы-зиккураты, посвященные богу Ану и богине Инине. Погребальные сооружения курганного типа с погребальными камерами и саркофагами. Скульптура Шумера. Создание образов богов, царей и правителей. Два типа статуй времени Гудеа. Изображения животных, вырезанные из камня. Появление рельефных фризовых многофигурных композиций: «Стела коршунов». Распространение каменных печатей, развитие геральдических композиций.

**Вавилонский период (2150-1000 г. до н. э.)** - время наивысшего расцвета искусства и культуры при царе Хаммурапи. Строительство городских укреплений, мелиоративных и ирригационных сооружений. Город Мари – типичный город Двуречья. Дворцы царя и его приближенных. Украшения стен росписью и глазурованной плиткой. Особенности развития скульптуры: рельеф на диоритовом столбе свода законов царя Хаммурапи, диоритовый портрет царя Хаммурапи, алебастровая статуя богини Иштар.

**Ассирийский период (1000 – 605 г. до н. э.).** Образование военной монархии; ее влияние на развитие архитектуры: возведение крепостей, каменных мостов и дорог. Развитие нового типа города - города-крепости с единой строгой планировкой. Дворцовые сооружения: дворец Саргона II в Дур-Шаррукине (711-707 гг. до н.э.), дворец Ашшурбанапала. Портальная скульптура. Рельефные композиции, батальные и охотничьи сцены из дворцового быта. Героизация личности царя. Крылатые гении-хранители – шеду. Падение Ассирии под напором вавилонян и мидян.

Раскрыть особенности искусства Нововавилонского царства. Проанализировать конструктивные изменения в архитектуре культовых и светских сооружений. Подчеркнуть характерные черты рельефных композиций. Подъем культуры и искусства времени правления Навуходоносора II. Вавилон – политический, экономический и культурный центр Передней Азии. Архитектура - ведущий вид искусства. Храмовое, оборонительное и ирригационное строительство. Особенности планировки Вавилона. Ворота богини Иштар.

Главный храм Вавилона, посвященный Мардуку – «Эсагила», рельефные композиции из цветной глазури с изображениями идущих львов, быков и драконов. Строительство зиккурата «Этеменанки» («Вавилонской башни») - жилища бога Мардука и его жены, богини утренней зари Сарпанит. Светские сооружения: дворец Навуходоносора II, технические особенности конструкции: возведение помещений на искусственных платформах. Новый тип дворцовых сооружений – «висячие сады». «Сады Семирамиды», возведенные на искусственных террасах.

#### **1.4. Античное искусство.**

##### **История изобразительного искусства Древней Греции.**

**История изобразительного искусства Эгейского мира (III тыс. – XI в. до н.э.) и гомеровского периода (XI – VIII вв. до н. э.).**

Показать значение эгейской культуры в развитии культуры народов Средиземноморья. Дать представление об особенностях развития архитектуры на островах и материковой территории. Рассказать о роли греческой мифологии и поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея» в научно - исследовательском изучении крито-микенской культуры. Проследить особенности художественной выразительности фресок Крита, Микен и Тиринфа.

**Крито-микенская культура** – древнейший период становления античного искусства. Эгейская художественная культура и ее связь с традициями Египта и Месопотамии. Главные районы распространения эгейской культуры: Крит, Пелопоннес, Троя, Фест. Роль мифологии и литературных источников (поэмы Гомера) в изучении крито-микенской культуры. Археологические раскопки на о. Крите, Пелопоннесе (в Микенах и Тиринфе). Открытия Генриха Шлимана, Артура Эванса. Периодизация крито-микенской культуры и искусства.

Архитектура Крита, особенности ее развития. Большой Кносский дворец («Лабиринт»). Критская живопись: сюжеты, техника. Фрески Кносса: «Юноша с ритонном»,

«Акробаты с быком», «Парижанка», «Кошка, подстерегающая фазана» из Агиа-Триады. Скульптура малых форм на ранних этапах развития: кикладская скульптура, статуэтки богинь (или жриц) со змеями в руках. Критская керамика, вазовая роспись и ее стили: «камарес», «морской», «дворцовый».

Оборонительные сооружения Микен. Львиные ворота. Микенский дворец. Образование мегарона как прообраза античного «храма в антах». Шахтовые могилы в Микенах. «Сокровищница Атрея» - пример развития купольных гробниц. Живопись Микен: сюжеты росписей: охота, сцены сражения. Микенская керамика с морскими мотивами.

Тиринф – значительный центр Пелопоннеса. Крепостные сооружения Тиринфа.

Дворец Тиринфа. Фрески мегарона.

Раскрыть истоки формирования изобразительного искусства Древней Греции, подчеркнуть роль и значение греческой мифологии в развитии античного искусства и культуры. Дать характеристику геометрического стиля на основе соответствующих памятников материальной культуры.

Исторические связи между греческой культурой и эгейской. Мифология как источник древнегреческого искусства. Античная демократия и греческое искусство. Антропоцентризм искусства Древней Греции. Формирование храмовой архитектуры. Развитие геометрического стиля вазописи. Становление греческого орнамента. Дипилонские вазы, характер росписей. Терракоты и бронзы. Скульптура малых форм, выполненная из глины, бронзы, кости. Фигурки идолов, всадников, воинов, пахаря, героя, борющегося с кентавром. Деревянные скульптуры (ксоаны).

**История изобразительного искусства Древней Греции эпохи архаики (VII – VI вв. до н. э.) и классики (V в. до н. э. – последняя треть IV в. до н. э.)**

Сформировать представление о становлении и развитии храмовой архитектуры и скульптуры эпохи архаики. Дать характеристику ордерной системы, сложившейся в Древней Греции. Выяснить особенности архитектурных элементов греческих ордеров, усвоить основные термины по архитектуре. Проанализировать различные типы греческих храмов. Показать типичные признаки скульптурных произведений эпохи архаики.

Формирование греческого рабовладельческого общества и государства. Образование городов-полисов. Развитие ремесел, торговли и мореплавания.

Искусство архаики как этап постепенного формирования основных видов греческого искусства и эстетических принципов воплощения художественных образов.

**Архитектура архаического периода.** Храм - ведущий тип общественного здания, сложение греческой ордерной системы. Характеристика дорического и ионического ордера. Основные типы древнегреческих храмов: храм в антах, простиль, амфипростиль, периптер (классический тип греческого храма), диптер, толос, моноптер. Основные архитектурные памятники: храм Аполлона в Коринфе, храм Посейдона в Пестуме, храм Артемиды в Эфесе, сокровищница сифносцев в Дельфах.

**Скульптура эпохи архаики.** Зарождение монументальной пластики. Формирование гуманистического начала. Создание образа гармоничного человека. Развитие различных типов фигуры: тип курса - обнаженной мужской фигуры, изображающей богов и атлетов («Аполлон Тенейский», «Мосхофор»); тип «коры», одетой женской фигуры («Кора в пеплосе»). Фронтонные композиции.

Развитие керамики. Мастера чернофигурной вазописи: Клитий и Эрготим, Амазис, Эксекий. Мастера краснофигурной керамики: Андокид, Эфроний.

Раскрыть роль и значение искусства классического искусства Древней Греции в формировании образно-художественной системы воплощения эстетического идеала гармонично развитого человека. Показать синтез всех видов искусства на примере произведений архитектуры, скульптуры, живописи. Раскрыть содержательные и художественные особенности архитектурных и скульптурных произведений, подчеркнуть их общественное значение.

**Период ранней классики.** Греко-персидские войны. Значение победы греков над персами и отражение ее в архитектуре и скульптуре. Фронтонные композиции храма Афины Афайи на острове Эгина, фронтоны храма Зевса Олимпийского. Воплощение эстетического идеала в статуях атлетов («Дельфийский возничий») и богов («Зевс Громовержец»).

**Период зрелой классики** – высший расцвет греческого искусства. Архитектура эпохи классики. Ансамбль Афинского Акрополя в Афинах (руководитель Фидий, архитекторы Иктин, Калликрат, Мнесикл и др.). Основные сооружения на территории Акрополя: Храм Ники Аптерос (архитектор Калликрат), Пропилеи (архитектор Мнесикл), Парфенон (архитекторы Иктин и Калликрат), Эрехтейон (сделанный Эрехфеем). Взаимодействие ансамбля с окружающей средой, принцип планировки (последовательность обзора и синтез впечатлений в достижении целостности образа). Роль скульптуры в раскрытии идейного содержания ансамбля: Тематика, символика и стилистика скульптурных композиций.

**Скульптура эпохи классики.** Воплощение в скульптуре древнегреческого идеала физического и духовного совершенства человека. Мастера Критий и Несиот - «Памятник героям Гармодию и Аристокитону». Пифагор Регийский: «Мальчик, вынимающий занозу».

Творчество Фидия: рельефы Парфенона; скульптуры: «Афина Промахос», «Афина Парфенос», «Афина Лемния», «Зевс Олимпийский». Разработка греческими мастерами проблемы движения и расположения фигуры в пространстве.

Творчество Мирона и решение им проблемы действия в произведениях «Дискобол», «Афина и Марсий».

Творчество Поликлета. Трактат «Канон». Прием «хиазма» (сочетание покоя и движения) в скульптуре Поликлета: «Дорифор», «Диадумен», «Раненая амазонка», статуя Геры в Аргосе.

Мастера живописи эпохи классики: Агафарг, Аполлодор, Зевксис, Паррасий, Тиманф, Павсон. Принципы искусства периода классики в краснофигурной и белофонной вазописи.

**Искусство поздней классики.** Период Пелопоннесских войн. Новый тип круглого в плане здания. Архитектура греческих театров. Архитектура Поликлета Младшего: зал культовой музыки – Фимела (Толос) и театр Диониса в Эпидавре. Галикарнасский Мавзолей - памятник IV в. до н.э.

Скульптура поздней классики: Кресилай «Портрет Перикла», Кефисодот «Статуя Эйрены с младенцем Плутосом».

Творчество Скопаса, разработка им мотива движения в скульптурных произведениях: «Афродита», «Арес», «Вакханка» (Менада), рельефы Галикарнасского мавзолея.

Творчество Праксителя, утонченность стилистики его произведений: «Гермес с младенцем Дионисом», «Эрот», «Афродита Книдская».

Два направления в развитии греческой пластики. Лисипп – представитель индивидуализирующего направления и психологизации образа: «Апоксиомен», «Борец», «Геракл со львом». Роль Лисиппа в развитии скульптурного портрета: «Портрет Александра Македонского», «Портрет Сократа». Леохар как представитель классицизирующего направления: «Аполлон Бельведерский».

Живописные школы: сикионская, фиванско-аттическая. Мастера живописи: Апеллес, Протоген, Филоксен, Антифил.

### **Искусство Древней Греции эпохи эллинизма (конец IV-I вв. до н.э.).**

Показать особенности развития греческого искусства эпохи эллинизма. Выявить характерные черты локальных художественных школ, проанализировать изменения в индивидуальной трактовке образов.

Эллинизм – новый этап развития рабовладельческого общества. Взаимосвязь греческой и восточной культур. Рост новых городов и их планировка: Милет, Пергам, Приена. Развитие в искусстве разнообразных жанров и художественных направлений. Два основных течения в искусстве эллинизма: идеализирующее и натуралистическое. Развитие индивидуального портрета.

Александрийская школа. Развитие садово-парковой и декоративной скульптуры: композиция «Нил». Образ Афродиты в эллинистическом искусстве: Кефисодот Младший и Тимарх – «Афродита Медицейская».

Развитие бытового жанра в скульптуре: статуи старухи-пастушки и старика-пастуха, интерес к быту: Бозф «Мальчик с гусем», терракотовые статуэтки.

Пергамская школа. Бронзовые группы Эпигона, Пиромаха, Стратиника, Антигона: «Дары Аттала», «Умирающий галл».

Пергамский алтарь Зевса. Мастера: Дионисиад, Орест, Менекрат. Проявление новых качеств эллинистической скульптуры в рельефах пергамского фриза. Развитие классических традиций в статуе Александра (Агесандра) «Афродита Милосская».

Проблема передачи переживаний человека. «Менелай с телом Патрокла».

Родосская школа. Культ колоссального и остродинамического искусства: Харес «Колосс Родосский» (бронзовая статуя бога солнца Гелиоса); Фелиск «Ника Самофракийская».

Развитие многофигурной монументальной скульптуры: Аполлоний и Тавриск «Фарнезский бык» («Казнь Дирки»); Агесандр, Полидор и Афинодора «Лаокоон с сыновьями».

Новоаттическая школа. «Бельведерский торс», «Кулачный боец» Агасия Эфесского. Проблема передачи переживаний человека и эллинистический портрет («Демосфен»). Эллинистические камеи: «Камея Гонзага».

## **1.5. История искусства этрусков и Древнего Рима. История искусства Этрурии (VIII – II вв. до н. э.).**

Сформировать представления о цивилизации этрусков. Рассказать о культуре, государственном устройстве, быте древних племен и работе ученых, изучающих историю Этрурии.

Различные теории происхождения этрусков и их культуры. Периодизация этрусского искусства. Городской характер цивилизации. Формирование этрусской культуры, ее связи с Египтом, Грецией, отражение этих влияний в мифологии, алфавите, сюжетах с изображением аристократических пиров, охоты и спортивных игр. Влияние заупокойного культа предков на архитектуру и скульптуру.

Архитектура Этрурии: крепостные сооружения: ворота Марция и Августа в Перудже (3-2 в. до н.э.), жилища, культовые сооружения. Строительные материалы: кирпич, дерево, использование терракоты в декоре зданий. Этрусский жилой дом, организация внутреннего пространства. Особенности планировки и декора этрусских храмов, сходство и различие с греческими образцами. Два типа этрусских храмов. Появление нового ордера - тосканского. Могильные сооружения этрусской знати: тумулосы, склепы. Росписи в склепах: могилы «Авгуров», «Быков», «Щитов». Основные темы и сюжеты росписей. Этрусские урны с прахом умерших, надгробия, каменные и терракотовые саркофаги: «Саркофаг супругов из Цере» (VI в. до н. э., Лувр, Париж), «Саркофаг из Черветри» (конец VI в. до н.э.).

Скульптура Этрурии. Связь с культом предков, обусловившая развитие портрета. Декоративная терракотовая скульптура: «Статуя Аполлона» из храма в Вейях (VI в. до н. э.), «Голова Афины» (ок. 500 г. до н.э.), акротерии, антефиксы с головами Горгоны, Силена и Менады. Развитие скульптуры из бронзы: статуя воина – «Марс Тоди».

Изделия художественного ремесла. Этрусская черная керамика – «буккеро».

Значение искусства этрусков в становлении римского искусства.

**История изобразительного искусства Рима республиканского периода (V – I вв. до н. э.) и эпохи Империи.**

Сформировать представление об изобразительном искусстве Древнего Рима республиканского периода. Раскрыть этапы становления и развития римского искусства; выявить ведущую роль гражданской и утилитарной архитектуры; связь культа предков с развитием римского скульптурного портрета.

Источники изучения искусства и культуры Древнего Рима. История археологических раскопок древнеримских городов: Помпеи, Геркуланум, Стабии. Превращение Рима в I в. до н. э. в мировую рабовладельческую военно-административную державу. Периодизация. Влияние на раннем этапе этрусского и греческого искусства.

**Архитектура.** Рост городов, обусловивший монументальное строительство. Приоритет инженерных сооружений: дороги, мосты, акведуки. Использование, интерпретация и развитие греческого наследия в римской ордерной системе, новые типы ордеров: тосканский и композитный. Трактат Ветрувия об архитектуре. Возведение общественных сооружений – форумов: форум Романум, форум Цезаря. Специфика архитектуры культовых зданий. Отличие римского храма от греческого. Храмы богини Весты: храм на форуме Романум, круглый храм Весты в Тиволи, прямоугольный храм «Фортуны Вирилис» на Бычьем форуме. Основные типы светской архитектуры: городской дом, инсула, вилла. Погребальные сооружения: «Гробница Еврисака» (I в. до н. э.), «Гробница Цецилии Метеллы» (середина I в. до н.э.).

**Скульптура Римской республики.** «Капитолийская волчица» - символ Рима. Культ предков и его влияние на развитие скульптурного портрета. Портретные изображения на надгробных стелах: «Портретное надгробие старика» (I в. до н. э.), «Надгробие Люция Вибия и его семьи» (I в. до н. э.). Развитие портретного бюста. «Мужской портрет» (I в. до н.э.). «Портрет старого римлянина» (I в. до н.э.). «Брут» (II в. до н.э.). «Портрет Цицерона» (I в. до н.э.). Распространение портретной статуи, задрапированной в тогу («тогатус»): «Статуя Авла Метеллы» (I в. до н.э.), «Римлянин с портретами предков» (I в. до н.э.). Римский рельеф, повествовательный характер изображения: рельеф «Алтаря Домиция Агенобарба» (I в. до н.э.).

Живописно-декоративные росписи: фрески виллы Мистерий, «Альдобрандинская свадьба».

Сформировать представление о характере римского изобразительного искусства эпохи Империи. Познакомить с достижениями в области архитектуры. Проследить этапы развития реалистического портрета; раскрыть документальную точность исторического рельефа; рассмотреть образцы римских мозаик. Установление военной диктатуры в конце 1 в. до н.э., превращение Республики в Империю. Искусство времени первого императора Рима - Октавиана, титулованного Августом, т.е. божественным. Героизированные в духе греческого искусства скульптурные портреты императора. Формирование официального классицистического стиля. Обожествление в искусстве Августа, героизация его личности в монументальной скульптуре: «Статуя Августа» из виллы Ливия у Прима-Порта, «Август в позе Юпитера».

**Создание исторического рельефа.** Рельефы с изображением жертвоприношений богине Мира стены Алтаря мира (13 – 9 гг. до н. э.) на Марсовом поле в Риме.

Архитектура. Масштабное градостроительство: возведение новых городов, дворцов, портов, акведуков, мостов. Форум Августа. Назначение площади. Основные памятники и типы конструкций последующих периодов.

**Амфитеатр Колизей** – образец римского строительного искусства. Трехъярусная система сооружения, основанная на применении римской ордерной ячейки, объединяющей в одно целое аркаду и ордера: тосканский, ионический, коринфский. Основные конструкции Колизея (арка и свод, как цилиндрический, так и крестовый), а также бетон в сочетании с кирпичом и мрамором – травертином, примененные в строительстве - вклад римлян в мировое зодчество.

**Триумфальная арка Тита (81 г.).** Назначение арок и их разновидности (одно, двух, трех и пятипролетные). Стилистические особенности рельефа арки Тита: преобладание высокого рельефа, диагональное расположение отдельных групп в многофигурных композициях, живописность решения, введение декоративного орнамента.

Жилищное строительство (по материалам раскопок городов Помпеи, Стабии и Трои, погибших в 71 г.). Частные дома и многоквартирные (инсулы). Планировка, устройство жилищ, их убранство. Деление богатого дома на две части. Официальный центр дома – атриум с бассейном (заимствование у этрусков). Наличие в жилой территории перистилия (заимствование у греков). Украшение полов частных домов мозаиками, а стен фресками. Четыре стиля настенной росписи: инкрустационный, архитектурный, «египтизирующий» (или «канделябрный») и фантастический.

**Форум императора Трояна (109 – 113 гг.; арх. Аполлодор)** - как образец монументального архитектурного ансамбля императорского Рима. Колонна Трояна и ее рельефы. Реализм и пафос прославления победителя.

**Пантеон (храм всех богов – 125 г. н.э.)** - образец нового типа храма. Принципы организации пространства, применение новых конструкций (купола) и строительных материалов. Круглый план здания, единый купол, богатый интерьер; решение проблемы освещения («глаз Пантеона»). Мавзолей Адриана (117 – 138 гг.) в Риме (сегодня замок св. Ангела).

**Термы (общественные бани).** Устройство и назначение комплекса. Руины терм Каракаллы (211 – 216).

Значение римского зодчества эпохи Империи.

Проблема сходства в римском портрете эпохи империи. Расцвет реалистического портрета. Отражение в образах истории Рима. Стадии развития скульптурного портрета. Глубокий интерес к человеческой личности и тонкая характеристика человеческих чувств или их трезвая реалистическая оценка (I в., вторая половина, например, портреты Веспасиана, Вителлия). Стремление создать идеал, подобный греческому (II в. – эпоха Адриана, например, изображение любимца императора Антиноя). Сатирический, обличительный пафос портретов последних веков существования Рима (III – IV вв.). Изменение выразительного языка скульптуры. Появление портретов людей неримского происхождения. Элегическая грусть женского образа («Портрет сирийки»).

Создание конной статуи императора Марка Аврелия (170 г.), послужившей образцом для последующих европейских монументов.

Отражение глубокого экономического и социального кризиса II века, породившего конфликт между индивидом и обществом в портретах. Портрет Каракаллы (ок. 211 – 217 гг. н. э.). Портреты III века, периода кровавых и гражданских войн в истории Рима. Правдивость, беспощадная разоблачительность скульптурных портретов «солдатских императоров». Портрет Филиппа Аравитянина (ок. 245 г. н. э.) Утрата чувства гармонии, свойственного античному портрету, в том числе под влиянием христианства. Постепенный приход искусства к символичности, к более условному, «графическому языку».

**Фаюмский портрет.** Искусство римских провинций. Развитие живописного портрета под воздействием эллинистически-римского искусства. Техника энкаустики. Естественный поворот головы. «Портрет молодой женщины» (2 в. н. э.). «Портрет молодого человека с бородкой в золотом венке» (нач. 2 века). Значение римского искусства.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ИСКУССТВА. ИСКУССТВО СРЕДНИХ ВЕКОВ. ИСКУССТВО СТРАН ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ V – XIV ВЕКОВ. РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ИСКУССТВО (II - IV ВВ. Н. Э.) И ИСКУССТВО ВИЗАНТИИ V- XII ВЕКОВ. ИСКУССТВО ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.**

Сформировать представление об истории искусства Европы в эпоху «великого переселения народов» (конец IV-V вв.). Рассказать о падении Западной Римской империи и образовании «варварских» государств; о взаимодействии местных традиций и культов, римской городской культуры с художественными навыками и верованиями кочевых народов. Раскрыть роль принятия христианства в формировании основных форм архитектуры и изобразительного искусства западноевропейского средневековья. Познакомить с историческим значением средневековой художественной культуры

Раннее средневековое искусство Западной Европы. Звериный стиль. Каролингское Возрождение.

### **2.1. Раннее средневековое искусство Западной Европы. Звериный стиль. Каролингское Возрождение.**

Сформировать представление об искусстве Европы в эпоху «великого переселения народов» (конец IV-V вв.).

Образование «варварских» государств и их христианизация. Взаимодействие местных традиций и культов, римской городской культуры с художественными навыками и верованиями кочевых народов. Принятие христианства и его роль в формировании основных форм архитектуры и изобразительного искусства западноевропейского средневековья.

Орнаментально-декоративные формы «филигранного» и «полихромного» стилей (IV-VIII вв.). Распространение «звериного» стиля (VI-VIII вв.). Меровингское искусство V-VIII веков.

Архитектура V-VIII веков: крипта в Жуарре, гробница остготского короля Теодориха в Равенне (526-530).

Книжная миниатюра эпохи Меровингов (скриптории при монастырях Луксейль, Флер и Корби). Орнаментально-декоративный стиль украшения рукописей, развитие изоморфического типа инициалов.

Развитие художественных ремесел.

**Скульптура.** Рунические камни VII—XI вв., их распространение в Скандинавских странах, Ирландии, Британии: мраморная «Плита Зигуальда» (762-776). Распространение резьбы по дереву: предметы из Осеберга. Орнаментально-декоративный характер плоского рельефа. Характерные мотивы: плетения из лент и жгутов, изображения виноградных лоз, декоративных крестов, венков с монограммой Христа, птиц.

**Декоративно-прикладное искусство:** фибулы, предметы культа: чаши, кресты, оклады церковных книг. Характерное сочетание металла с цветными камнями (золото или золоченой меди с гранатами и рубиново - красным стеклом): фибулы из Чезены. Распространение мотива плетения в изделиях: «вотивные» короны.

**Развитие книжной миниатюры:** миниатюра меровингов (скриптории при монастырях Луксейль, Флер и Корби), характерные черты: орнаментальный характер, изоморфический тип инициалов – «Геллонский сакраментарий»; ирландская миниатюра, ее характерные особенности: абстрактность изображений, линейно-плоскостная трактовка форм: «Книга из Дурроу», Книга из Келлса (или Келлское Евангелие; конец VIII – начало IX в.), «Евангелие из Эхтернаха» (8 в. н.э.).

Сформировать представление о «Каролингском» Возрождении. Выявить обращение к античной и раннехристианской традиции, смешение восточных, византийских и варварских влияний и традиций в области архитектуры и изобразительного искусства.

**Каролингская империя франков.** Время императора Карла Великого (768 – 814), объединившего земли современной Франции, Германии, Италии, Испании. Монастыри и церкви культурные центры эпохи. Возникновение произведений искусства, носящих следы подражания античности.

Архитектура. Выработка новых типов сооружений: бурга – укрепленного военного лагеря, прообраза будущего замка; монастырского комплекса; базилики, завершающейся на западе вестверком – многоярусной постройкой на квадратном основании. «Дворцовая капелла в Аахене» (мастер Эйд из Меца, 805г.; место захоронения Карла Великого) и «Ворота монастыря в Лорше» (ок. 800 г.) - как уникальные нетипичные сооружения.

Монументальная живопись. Возникновение церковных росписей как «Библии для неграмотных». Расположение сюжетов в церкви. Фрески церкви св. Иоанна в Мюстере. Мозаики абсид Санта-Мария - ин - Доминика, Санта Прасседе (обе 817 – 824; Рим), подземной церкви Сан-Клементе (847-855; Рим).

Книжная миниатюра. Слово «миниатюра» (от латинского названия киновари – красной краски (minium), которой было принято выделять начало текста). Сочетание декоративного и иллюстративного принципов. Возникновение центров изготовления рукописных книг при монастырях (скрипториев) в Ахене, Реймсе, Туре и др. «Евангелие Годескалька» (781 – 789 гг., Ахен). «Утрехтская Псалтирь» (IX в.) – новое – изобразительное повествование, состоящее из сцен битв и охот, пиров и сельскохозяйственных работ. Библия императора Карла II Лысого (846 – 851, Тур): сюжет поднесения книги императору - одно из первых изображений реального события.

Декоративно-прикладное искусство и пластика. Рельефные произведения «школы абатиссы Ады» (первая четверть IX в.), литургический гребень со сценой «Распятия» (9-10-вв.), изделия из серебра («Палиото» базилики Амброджио в Милане (835)). Статуарная пластика: фигура св. Веры в аббатстве Конк (конец X в.), конная статуэтка музея Ключи (или Карла Великого; Париж). Ювелирное искусство, предметы христианского культа, бронзовая и деревянная пластика малых форм. Распад империи Карла Великого. Образование феодальных государств на территории Франции, Германии и Италии.

Искусство Каролингов как пролог романского и готического периодов.

## **2.2. Раннехристианское искусство (II - IV вв. н. э.) и искусство Византии V- XII веков.**

Сформировать представление об искусстве Средневековья как новой ступени художественного развития человечества, основанной на идеи единства христианского мира. Рассказать о новых художественных принципах средневекового искусства на основе христианской идеологии. Рассмотреть сложение христианской символики на примере анализа скульптурных изображений («Добрый пастырь»), рельефов саркофагов, рисунков коптских тканей. Выявить сочетание античных мотивов с их новой религиозной интерпретацией в свете христианского мировоззрения.

Историческое значение средневековой художественной культуры. Периодизация средневекового искусства. Формирование нового религиозного восприятия мира. Античные истоки искусства средних веков. Роль церкви в феодальном обществе. Ведущая роль архитектуры. Основные типы раннехристианской культовой архитектуры (базилика, баптистерий, мавзолей). Отличие организации внутреннего пространства христианской базилики от античного храма.

Становление христианской иконографии (росписи римских катакомб, рельефы саркофагов, круглая пластика). Круг изображаемых сюжетов и их символика, технические приемы. Скульптурные изображения в раннехристианском искусстве: «Добрый пастырь»; новое содержание рельефов саркофагов, сочетание античных мотивов и их религиозная интерпретация в свете христианского мировоззрения. Декоративно-прикладное искусство и предметный мир Средневековья. Иллюстрирование рукописей.

Сформировать представление об исторических особенностях развития искусства Византии как православной христианской культуры. Выявить связь византийской художественной культуры с античными традициями; рассмотреть систему византийского крестово-купольного храма, раскрыть значение византийского искусства для формирования художественной культуры стран Западной Европы.

Сформировать представление об исторических особенностях развития искусства Византии как православной христианской культуры; выявить связь византийской художественной культуры с античными традициями; рассмотреть систему византийского крестово-купольного храма, раскрыть значение византийского искусства для формирования художественной культуры стран Западной Европы.

Периодизация византийского искусства. Роль Константинополя в культурной жизни Византии в период правления **Юстиниана (527-565)**. Культовая архитектура V-VII вв., формирование основных типов сооружений (базилика, центрический и крестово-купольный храмы). Базиликальные и центрические храмы Равенны V-VII веков. Монументально-декоративная живопись (мозаики, фрески). Ранневизантийская иконопись V-VII веков (иконы в технике энкаустики). Декоративно-прикладное искусство (резьба из слоновой кости, ткачество, предметы церковного культа, ювелирное искусство). Периоды иконоборчества и иконопочитания (VIII-IX) и их отражение в искусстве Византии.

**Искусство Византии IX-XII веков.** Формирование крестово-купольного храма и его главенствующее значение в византийской церковной архитектуре. Купольные центрические постройки в Константинополе. **Храм Софии Константинопольской (532 – 537 гг.;** зодчие Анфимий из Тралл и Исидор из Милета). Сложение и разработка системы религиозных изображений крестово-купольного храма (мозаики св. Софии в Константинополе).

**Памятники иконописи IX—XII веков:** иконы «Святой Пантелеймон» и «Владимирская Богоматерь».

**Книжная миниатюра IX-XII веков:** «Хлудовская псалтырь», «Парижская псалтырь», «Менология» Василия II.

Захват и разграбление Константинополя крестоносцами в 1204 г. Подъем византийского искусства и культуры палеологовского времени (1261-1453), его связь с борьбой за национальную самобытность.

Развитие культового зодчества: перестройка церкви Кахрие Джамии.

**Монументальная живопись XIII—XV вв.** Мозаики собора Сан-Марко в Венеции. Мозаики и фрески Кахрие Джамии — выдающийся памятник ранней палеологовской живописи.

**Иконопись XIII—XV веков:** икона «Двенадцать апостолов», мозаичные иконы. Движение исихазма и его влияние на художественный язык византийского искусства XIV—XV веков. Икона «Христос Пантократор». Книжная миниатюра (свиток Иисуса Навина; т. н. «пурпурные» кодексы: Евангелие из Росано, рукопись Диоскорида). **Декоративно-прикладное искусство V—VII вв.** (резьба из слоновой кости, ткачество, предметы церковного культа, ювелирное искусство). Вклад византийской художественной культуры в искусство средневековой Европы, Ближнего Востока и Закавказья, в развитие искусства и культуры Древней Руси.

### **2.3. Средневековое искусство Западной Европы. Романский и готический стили.**

**История искусства стран Западной Европы романского периода (XI — XII вв)**

Сформировать представление об особенностях искусства романского периода; выявить ведущую роль архитектуры; познакомить с особенностями конструкции базиликального храма; рассмотреть особенности стиля во Франции, Германии, Италии.

Расцвет феодальных государств на территории Западной и Центральной Европы, оживление экономических и торговых связей, подъем средневековых городов, формирование и расцвет средневековой городской культуры. Роль церкви в политической и общественной жизни эпохи средних веков. Общность и национальная самобытность искусства романского стиля в странах Западной и Центральной Европы. Условность термина «романский» и его происхождение. Ведущая роль архитектуры как формообразующего вида искусства, строительные принципы и стилистические особенности романской архитектуры. Планировка и застройка городов. Развитие культовой архитектуры. Типы романских храмов.

Синтез архитектуры, скульптуры и живописи в романском искусстве. Замок – жилище и крепость феодала.

**История искусства Франции романского периода.** Ведущая роль Франции в средневековой Европе. Архитектурные школы. Культовая архитектура XI—XII вв. Типы церквей, строящихся в разных областях Франции: базиликальные, крестово-купольные, зальные. Распространение базиликального типа храмов. Новые конструкции. Художественная и образная система скульптурного убранства романских соборов, экспрессивный, взволнованный характер (порталы церкви Петра в Муассаке, Михаила в Гильдейсгейме, собора в Отене). Разнообразие типов конструкции. Скульптура Франции романского периода. Особенности декора храмов, фольклорные элементы романской пластики, ее экспрессивный, взволнованный характер: Нотр-Дам-ла-Гранд в Пуатье, церковь Сен-Сернен в Тулузе и Сен-Фрон в Перигё. Скульптуры порталов церквей в Муассаке, Шартре, Отене.

Гражданская архитектура Франции романского периода. Романские замки и крепостные сооружения (крепость Каркассон во Франции). Монументальная и миниатюрная живопись Франции романского периода.

**История искусства Германии романского периода XI—XII вв.** Церковное зодчество: церковь Кириака в Генроде, собор Петра в Вормсе. Бюргерское строительство в городе.

Развитие скульптуры, обилие скульптурного декора на фасадах храмов. Надгробие Рудольфа Швабского в Магдебурге, надгробие Видукинда.

**История искусства Италии романского периода X—XII вв.** Античные и раннехристианские традиции в романской архитектуре Италии. Появление крестовых сводов. Декорировка фасадов храма и башен архитектурными поясами. «Инкрустационный» стиль в архитектуре Флоренции. Пизанский ансамбль. Монументальная живопись Италии романского периода. Сочетание византийских и западных элементов в иконографии.

### **История искусства стран Западной Европы эпохи готики (XII-XIV вв.)**

Сформировать представления о ведущей роли архитектуры в эпоху готики; познакомить с принципами готической каркасной конструкции, названиями основных элементов; раскрыть роль скульптуры в декоративном убранстве храма, тематику и систему размещения скульптур; подчеркнуть значение витражной живописи.

Условность термина «готический» и его происхождение. Европа XIII-XIV столетий. Крестовые походы. Расцвет средневековых городов и феодальной городской культуры. Городские коммуны. Развитие светской литературы. Противоречивый характер готической художественной культуры. Сочетание реалистической конкретности в изображении явлений действительности и религиозной условности. Аллегория и символ в образной структуре готического искусства. Ведущая роль архитектуры и ее влияние на развитие форм изобразительного искусства. Типы планировки городов. Сложение основных конструктивных приемов и рождение форм готической архитектуры. Синтез архитектуры, скульптуры и монументального искусства в создании художественного образа готического собора. Готическая архитектурная система. Наружный декор собора, его связь с

конструкцией храма. Развитие цветного витража. Городской собор XIII – XIV столетий, его градостроительное, культовое и общественное значение в жизни города. Здание ратуши и городского банка. Феодальный замок. Дома горожан.

Готическая книга, изящество декора миниатюры. Готическое искусство – важное звено в развитии европейской художественной культуры, в формировании национальных художественных школ.

Особенности готического стиля во Франции, Германии и Англии.

Закрепить представление об основных чертах готического стиля; проследить развитие стиля от ранней до «пламенеющей» готики в архитектуре и стиль «интернациональной» готики в изобразительном искусстве; познакомить с вариантами готического собора.

#### **Искусство Франции готического периода XII-XIV вв.**

Готические соборы в Иль-де-Франсе, Сен-Дени. Собор Парижской Богоматери, его композиция, архитектурное и символическое значение. Собор в Шартре и его витражные композиции. Готические соборы в Реймсе и Амьене. Сент-Шапель в Париже. Руанский собор.

Замки и крепости готического периода.

Развитие готической скульптуры. Расширение тематики и выразительных средств готической скульптуры, преобладание круглой пластики в скульптурном убранстве собора (скульптура соборов в Реймсе и Амьене). Композиционная схема готического тимпана и ее разновидности. Порталы Сен-Дени, Шартра, Нотр-Дам-де Пари. Появление светской монументальной скульптуры. Статуя Карла V и Жанны Бурбонской.

Книжная миниатюра и ее расцвет в конце XIII-XV вв.

**Искусство Германии готического периода XII-XIV вв.** Сохранение романских традиций и форм в готической архитектуре Германии: соборы в Бамберге, Страсбурге, Фрейсбурге, Кельне. Характер скульптурного декора готического собора в Германии. Художественное своеобразие немецкой готической пластики, присущие ей драматизм, экспрессивная грубоватость языка пластических форм. Индивидуальная характеристика образов. Скульптура Страсбургского собора, Бамбергского и Наумбургского соборов. Статуи Кельнского собора.

Гражданская архитектура Германии. Ратуши, дома купеческих гильдий, типы жилых домов горожан. Феодальные замки – крепости (пфальцы).

**Искусство Англии готического периода XIII-XV вв.** Культурные связи Англии и Франции. Архитектура и изобразительное искусство поздней готики рубежа XIV—XV вв. (т. н. стиль «пламенеющей» готики в архитектуре и стиль «интернациональной» готики в изобразительном искусстве). Свообразие английского готического храма. Кентерберийский собор. Собор в Солсбери. Собор в Линкольне. Собор в Уэльсе. Вестминстерское аббатство в Лондоне. Поздняя готика в Англии, развитие «перпендикулярного стиля». Широкое распространение скульптурного декора на фасадах готических храмов Англии.

Английская миниатюра готического периода, ее орнаментика и особенности декора.

#### **2.4. Искусство эпохи Возрождения. Возрождение в Италии.**

**Основные принципы эпохи Возрождения.**

**Искусство Проторенессанса в Италии (XIII-XIV вв.).**

Сформировать представление об особенностях исторического развития Италии и причинах раннего возникновения здесь культуры Возрождения. Познакомить с искусством Флоренции – ведущим центром итальянской культуры и творчеством представителя флорентийской школы живописи Чимабуэ (Ченни ди Пепо); выявить художественное своеобразие сиенской школы на примере творчества Дуччо ди Буонинсенья и Симоне Мартини. Раскрыть новаторский характер творчества Джотто.

Общая характеристика искусства эпохи Возрождения. Периодизация искусства. (Происхождение термина «Возрождения» и его понимание в различные эпохи). Значение наследия античности для художественной культуры Возрождения.

Рост и укрепление экономики и политического значения коммун, превращение их в города-государства, развитие торговли и производства. Зарождение капиталистических отношений. Периодизация искусства эпохи Возрождения. Формирование новой культуры в XIII-XIV веков, появление литературы на народном итальянском языке. Роль Данте, Петрарки, Боккаччо в развитии светской литературы. Становление нового мировосприятия, основанного на интересе к реальной действительности, к человеку. Формирование локальных художественных школ (флорентийской, пизанской, сиенской, болонской, падуанской и др.).

**Проторенессанс и готика в искусстве Флоренции XIII-XIV веков.** Расцвет духовной культуры города. Мастер флорентийской школы Чимабуэ (1240/50-ок. 1302) и его произведения: «Мадонна с младенцем и ангелами» (конец XIII века), фрески в церкви Сан Франческо в Ассизи (1280-е гг.). Творчество Джотто ди Бондоне (1266/67-1337) и значение его художественной реформы в развитии реалистического искусства эпохи Возрождения. Фрески в капелле дель Арена в Падуе (1308-1310).

**Художественное своеобразие сиенской школы.** Черты утонченной изысканности и декоративизма в искусстве Сиены. Сохранение элементов византийской традиции, влияние североевропейской готики. Творчество Дуччо ди Буонинсеня (ок.1255-1319): «Маэста» (1308-1311). Творчество Симоне Мартини (ок.1284-1344): «Кондотьер Гвидориччо де Фольяни», «Благовещение» (1333), «Мадонна».

### **Искусство Раннего Возрождения в Италии (XV в.).**

#### **Архитектура и скульптура Раннего Возрождения.**

Сформировать представление о светском характере архитектуры Раннего Возрождения, основанном на идеях гуманизма, связи науки и искусства; познакомить с композициями нового типа светского здания и культового храма; выявить новаторские черты в творчестве архитекторов Брунеллеско и Альберти.

Расцвет итальянских городов-государств в XV веке. Светский характер культуры Возрождения. Распространение гуманизма, его роль в формировании культуры и искусства раннего Возрождения, героизация человеческой личности. Изучение античной культуры, творческое использование ее наследия. Связь искусства и науки. Изучение законов линейной перспективы, строения и пропорций человеческого тела. Теоретическое обоснование нового искусства (трактаты Л. Гиберти, Л.Б. Альберти).

**Архитектура Раннего Возрождения.** Обращение к античному наследию, поиски выразительных и тектонических возможностей архитектуры для воплощения идеи соразмерности мира и его гармонии. Сложение нового типа светского здания (палаццо, общественное здание, вилла) и культового храма (идеи центрического и базиликального храмов). **Филиппо Брунеллески (1377-1446)** и его сооружения: дом детского приюта (госпиталя, 1419), купол собора Санта Мария дель фиоре (1420), церковь Сан Лоренцо во Флоренции (1421), капелла Пацци (1430), фасад палаццо Питти во Флоренции.

**Леон Баттиста Альберти (1404-1472)** – теоретик, архитектор, инженер. Книги Альберти: «О живописи» -1435; «Десять книг о зодчестве» - 1452). Архитектурные сооружения Альберти: палаццо Ручеллаи (1446-1451), фасад церкви Санта Мария Новелла, (оба - Флоренция), церковь Сан Андреа в Мантуе.

#### **Скульптура Раннего Возрождения.**

Сформировать представление о скульптуре Раннего Возрождения; познакомить с появлением новых приемов пластического языка, основанного на изучении природы и на обращении к античным традициям; выявить развитие ренессансного рельефа и круглой скульптуры (монумент, надгробие, скульптурный портрет) на примере знакомства с творчеством Гиберти, Донателло и Вероккио.

**Творчество Лоренцо Гиберти (1378-1455).** Идеализирующие тенденции и черты реализма в его произведениях: две пары бронзовых дверей для флорентийского баптистерия (первые-[1403-1424]; вторые -[1425-1452]).

**Донателло - Донато ди Никколо ди Бетти Барди (1388-1466)** – глава нового реалистического направления в скульптуре. Изучение античной скульптуры, изображение

обнаженного тела, проблемы развития свободно стоящей статуи, конного монумента, рельефа.

Работа над образами Давида (1408-1409), Иоанна Евангелиста (1408-1415), св. Марка (1411-1412), св. Георгия (1416). Статуи ниш башни флорентийского собора (1420-1430): образы Иеремии, Аввакума. Деятельность Донателло в Падуе (1433-1443): рельефы падуанского собора св. Антония (1433); конная статуя кондотьера Эразмо ди Нарни («Гаттамелатта» - «Пестрая кошка» - 1443-1453 гг.). Поздний флорентийский период: бронзовая группа «Юдифь и Олоферн» (1456-1457), «Мария Магдалина», рельефы кафедры флорентийского собора.

Скульптурные и живописные произведения **Андреа Вероккио (1435-1488)**. Бронзовая фигура Давида (1476), конная статуя кондотьера Бартоло Коллеони в Венеции (1479-1496), картина «Крещение» (1476).

### **Живопись Раннего Возрождения.**

Сформировать представление о живописи Раннего Возрождения; познакомить с творчеством живописцев флорентийской школы; выявить особенности живописных школ в Северной и Средней Италии.

**Мазаччо (1401-1428)** – родоначальник ренессансного реализма в живописи XV века. Индивидуальность характеристики, выразительность передачи человеческих чувств и отношений. Фрески в капелле Бранкачи церкви Санта Мария дель Кармине (1425-1427 – Флоренция): «Грехопадение», «Изгнание из рая», «Чудо с податью» и др. Обобщенность и лаконичность монументальной формы. Формирование нового художественного языка, основанного на пристальном изучении законов реалистического отражения действительности. Использование научно обоснованного метода математической или линейной перспективы, разработка теории пропорций, изучение законов оптики и анатомии. Овладение средствами линейной и воздушной перспективы.

**Творчество Сандро Боттичелли (1444-1510)** – «поэта линий». Противоречивый характер его искусства. Произведения Боттичелли: «Поклонение волхвов» (ок. 1475), «Весна» (ок. 1478), «Рождение Венеры» (ок. 1485), «Оплакивание Христа» (ок. 1500). Точность и выразительность рисунка, сила экспрессии исполнительской манеры, тонкость передачи чувств и настроений.

Творчество **Пьеро делла Франческа (1410/20-1492)** и его влияние на развитие искусства Италии второй половины XV века. Трактаты о перспективе, пропорциях и правильных геометрических телах. Цикл фресок в церкви Сан Франческо в Ареццо. Парные портреты четы Монтефельтро. Эпичность образов, лаконичность и обобщенность монументальной формы, разработка проблем передачи света и воздуха.

### **Искусство Италии Высокого Возрождения.**

История искусства Высокого Возрождения в Италии (XV-XVI веков. Общая характеристика Высокого Возрождения. Расцвет искусства. Роль Рима как политического и художественного центра Италии. Воплощение в искусстве гуманистических идеалов совершенной личности и гармонического единства мироздания. Синтез искусств, равноправное положение живописи и скульптуры по отношению к архитектуре. Обособление и развитие новых жанров – портрета, пейзажа и исторической живописи.

### **Творчество Леонардо да Винчи (1452-1519).**

Сформировать представление о творчестве Леонардо да Винчи – основоположника искусства Высокого Возрождения, ученого и художника. Рассказать об основных произведениях и направлениях деятельности (живопись, скульптура, архитектура), о композиционных и живописных экспериментах; познакомить с учением Леонардо о светотени (т.н. «сфумато» (от итал. Sfumato) – «дымчатой» атмосфере); обратить внимание на почти неуловимые предметные очертания его картин.

Ранние произведения Леонардо да Винчи, влияние в них искусства Кватроченто: фигура ангела в картине Вероккио «Крещение Христа» (ок. 1472), «Мадонна с цветком» – «Мадонна Бенуа» (1478). Работы 1480-х годов: «Поклонение волхвов» (1481-1482), «Св. Иероним» (1481). «Мадонна Лита» (1480) – произведение, в котором нашел выражение тип леонардовской женской красоты. Миланский период творчества (1482-1499, 1506):

Мадонна в гроте» (1483-1494) - алтарная картина, объединившая особенности манеры письма художника. Фреска «Тайная вечеря» (1495-1498) в трапезном монастыре Санта Мария дела Грацие близ Милана - наивысшее достижение художника, в котором воплотились связи науки и искусства, научные и живописные изыскания Леонардо.

«Портрет Цецилии Галерани» (1483), скульптурные работы: статуя Лодовико Моро. Возвращение во Флоренцию (1503-1506), основные произведения: картон «Битва при Ангиари» (1499-1506), «Портрет Моны Лизы Джоконды» (1503-1506), «Святая Анна» (1500- 1510). Французский период творчества (1515-1519). Поздние живописные работы Леонардо. Влияние Леонардо на развитие европейского искусства. Эстетические взгляды и теоретическое наследие Леонардо да Винчи, значение его научных изысканий в художественном творчестве.

### **Творчество Рафаэля Санти (1483-1520).**

Сформировать представление о творчестве Рафаэля Санти, художника, создавшего образ идеально прекрасного, гармонически развитого человека в окружении величавой архитектуры или пейзажа; обратить внимание на совершенство композиционных построений мастера.

Рафаэль – выдающийся художник Высокого Возрождения, который синтезировал достижения своих предшественников и воплотил в своих произведениях гуманистический образ совершенного человека. Творческий путь художника. Влияние учителя Перуджино на ранние работы: «Сон рыцаря», «Мадонна Конестабиле» (ок. 1502), «Обручение Марии» (1504). Флорентийский период: «Положение во гроб» (1507). Создание нового, земного и реалистического образа мадонны. Цикл картины с изображением мадонны: «Мадонна Грандунка» (ок. 1505), «Мадонна со щегленком» (1505), «Прекрасная садовница» (1507). Римский период творчества Рафаэля (1508-1520). Росписи ватиканских станц: «Станца печати» (1508-1511), «Станца Элиодора» (1511-1514), «Станца пожара» (1514-1517). Картоны для ковров. Росписи лоджий в Ватикане. Росписи виллы Фарнезины. Алтарные картины: «Сикстинская мадонна» (1513-1514), «Преображение» (1517-1520). Портреты современников кисти Рафаэля: «Портрет Маддалены Дони», «Портрет папы Юлия II» (1511- 1512), «Бальтасаре Кастильоне» (ок. 1515), «Дама с вуалью» (1517-1518), «Портрет Льва X с кардиналами Джулио деи Медичи и Луиджи деи Росси» (1518-1519) и др. Архитектурное творчество Рафаэля.

### **Творчество Микеланджело ди Лодовико Буонаротти Симони (1475-1564).**

Сформировать представление о творчестве Микеланджело - величайшего представителя ренессансного типа художника: живописца, скульптора, архитектора. Раскрыть новаторские достижения художника в изобразительном искусстве.

Основные этапы творчества художника. Ранние произведения Микеланджело: мраморные рельефные композиции: «Мадонна у лестницы» (ок. 1491), «Битва кентавров» (1492); мраморные фигуры для церкви св. Петрония в Болонье (1494); Работа над статуей «Давида» (1501-1504).

Живописные работы: тондо «Святое семейство» (1505-1508), картон «Битва при Кашине» (1505). Римский период творчества (1496-1500). Работа над фресками плафона Сикстинской капеллы в Ватикане (1508-1512). Скульптурные композиции: «Вакх» (1496-1497), «Оплакивание Христа» - «Пьета» (1498-1499). Работа над гробницей Юлия II (1505, 1513-1516, 1545). Скульптуры для надгробия Юлия II: Бронзовая статуя Юлия II (1506-1508). «Восставший раб», «Умиравший раб» (1513), Моисей (1515-1516).

Участие Микеланджело в обороне Флоренции (1529-1530). Ансамбль капеллы Медичи (1520-1534). Поздние работы: фреска «Страшный суд» в Сикстинской капелле (1534-1541), фрески капеллы Паолина (1540), бюст Брута (1537-1538), «Пьета» (1550-1555), «Пьета» (1546 г. – в Риме, 1548-1555 г. – во Флоренции). «Пьета Ронданини» (1555-1564). Отражение кризиса культуры Возрождения в поздних произведениях художника, трагических их характер.

Архитектурные произведения Микеланджело: достройка и расширение церкви Сан Лоренцо во Флоренции, проект фасада (1517-1520), Сакристия – усыпальница Медичи (1521- 1524), отделка библиотечного зала и вестибюля «Лауренцианы», завершение дворца

Фарнезе, строительство собора св. Петра. Купол собора св. Петра в Риме. Перестройка римского Капитолия (1546).

#### **Венецианская школа живописи.**

##### **Творчество Джорджоне и Тициана.**

Сформировать представление об особенностях венецианской живописи, отличавшейся богатством и насыщенностью колорита. Познакомить с творчеством Джорджоне и Тициана.

Венецианская школа живописи (XVI век). Своеобразие венецианской школы в итальянском искусстве XVI века, ее жизнеутверждающий характер.

**Джорджоне – Джорджо да Кастельфранко (1476-1510)** и его новаторская роль в становлении искусства Высокого Возрождения в Венеции: значительно расширяет тематику живописи, вводит пейзаж и изображение нагого тела, стремится к одухотворенности и психологической выразительности образов. Картины на мифологические и литературные темы. «Юдифь» (ок.1500-1502), «Гроза» (1506-1507), «Спящая Венера» (1507-1508),

«Сельский концерт» (1510). Портреты: «Неизвестный юноша», «Антонио Броккардо». Новое понимание жизни, связь человека с природой, тонкость колористических решений, торжество гуманистических идеалов.

**Тициан Вечеллио (1477-1576)** – крупнейший представитель венецианской школы поры расцвета Высокого Возрождения. Основные этапы творчества. Многоплановость и сложность его искусства. Ранние произведения: фрески в Скуола дель Санто из истории св. Антония Падуанского (1511), «Цыганская мадонна» (ок.1510). Поиски прекрасного женского образа, создание своего варианта земной и чувственной красоты: «Любовь небесная и земная» (1514). Контрастное сопоставление характеров, психологическая острота образов в картине «Динарий кесаря» (1516). Произведения зрелого периода: алтарные картины Тициана: «Вознесение Марии» («Ассунта») (1518) и «Мадонна Пезаро» (1519-1526) в церкви Санта Мария дель Фрари в Венеции. Религиозные картины, усиление в них драматизма, экспрессивности живописных средств: «Терновый венец» (ок.1570), «Св. Себастьян» (1570), «Оплакивание Христа» (1573-1576). Картины на мифологические сюжеты: «Вакх и Ариадна» (1523), «Даная» (1545). Батальная композиция «Битва при Кадоре».

Портреты кисти Тициана: «Юноша с перчаткой» (ок.1518-1520), «Портрет папы Павла III с внуками Алессандро и Оттавио Фарнезе» (1546), «Портрет Ипполито Риминальди» (1548), Сдержанность, достоинство и величие портретных образов, глубокая проникновенность во внутренний мир человека.

##### **Творчество Веронезе и Тинторетто.**

Сформировать представление об изменении восприятия мира людьми эпохи Позднего Возрождения и характере отражения его в произведениях Веронезе и Тинторетто. Указать на влияние тенденций маньеризма в художественно-образном решении творческих замыслов.

**Паоло Веронезе (Паоло Кальяри) (1528-1588)** - мастер алтарных картин и пышных монументальных росписей, где главным действующим лицом является согражданин художника. Светский характер религиозных картин: «Брак в Канне» (1562), «Пир у Симона Фарисея» (1570), «Пир в доме Ливия» (1573). Роспись в церкви св. Себастьяна (1555-1556). Историческое полотно «Битва при Лепанто» (1571), отклик художника на современные события - на победу Венеции над турками. Цикл картин для семьи Куччина, тонкая проникновенность в передаче характеров, глубокая человечность образов. Декоративный характер его живописи, оригинальные композиционные и колористические решения. Трагические тенденции в поздних картинах художника: «Распятие», «Оплакивание Христа».

**Якопо Тинторетто – Якопо Робусти (1519-1594)** – яркий представитель венецианского искусства второй половины XVI века. Сочетание реализма с мистической экзальтацией и маньеристическими тенденциями. Картины: «Чудо св. Марка» (1548), «Спасение Арсиной» (1555), «Введение во храм» (1555), «Бегство в Египет» (1582-1584).

Значение изображения природы в картинах художника. Цикл картин на сюжеты из истории св. Марка. (1562-1566). Новая интерпретация традиционных религиозных и мифологических сюжетов, живописные варианты темы «Тайная вечеря» (1566; 1591-1594).

Характерные черты творчества Тинторетто: маньеристические приемы композиционного построения и трактовки фигур, экспрессия, драматизм, глубина раскрытия психологических явлений.

Искусство маньеризма. Два этапа развития нового направления: ранний маньеризм и зрелый маньеризм. Характерные черты и признаки маньеризма.

Представители маньеризма: Якопо Понтормо (1494-1556), Россо (1494-1541) и Джулио Романо (1492-1541). Пармиджанино- Франческо Маццола (1503-1540) крупнейший художник маньеристического искусства. «Мадонна с розой» (1527), «Мадонна с длинной шеей» (1534- 1540).

## **2.5. Искусство Северного Возрождения.**

### **История искусства Нидерландов эпохи Возрождения.**

#### **Творчество братьев Губерта и Ян ван Эйков.**

Познакомить с особенностями искусства Возрождения в Нидерландах. Выявить сосуществование реалистических и готических тенденций, демократические и фольклорные черты. Сформировать представление о творчестве братьев ван Эйков и их роли в развитии искусства Нидерландов эпохи Возрождения.

Образ мира в нидерландском искусстве эпохи Возрождения. Новые живописные задачи и новая техника масляной живописи. Новаторское творчество братьев ван Эйков, основателей нидерландской школы, утверждение станковой картины. Гентский алтарь (ок. 1432) ван Эйков, особенности композиции, приемы художественной выразительности.

**Губерт ван Эйк (? -1426)** и его картина «Три Марии у гроба Христа».

**Творчество Ян ван Эйка (ок.1390-1441)**, родоначальника масляной живописи. Произведения Ян ван Эйка: «Мадонна в церкви» (конец 1520-х гг.), «Мадонна каноника Ван дер Пале» (1436), «Мадонна канцлера Ролена» (ок. 1434), переплетение в произведениях символического и реального, тщательная проработка деталей. Новое понимание портрета, изменения композиционной структуры: отход от профильного изображения, трехчетвертной разворот фигуры, обращенность к зрителю, острая выразительность образа. «Портрет неизвестного в красном тюрбане» (1433), «Портрет кардинала Альбергати» (1431). Анализ композиции «Портрет Джованни Арнольфини и его жены» (1434).

#### **Творчество Иеронима Босха и Питера Брейгеля Старшего.**

Сформировать представление о творчестве Иеронима Босха и Питера Брейгеля Старшего - самобытных художников, которые отразили народное мировоззрение своего времени.

**Иероним ван Акен Босх (ок. 1450-1516).** Переплетение в его творчестве фольклора и мистики, фантастики и реализма. Назидательные полотна: «Исцеление глупости» (1475-1480?), «Фокусник» (1475-1480), «Семь смертных грехов». Произведения на религиозные сюжеты и их новая интерпретация: «Христос перед народом» (1475-1480), «Распятие с донатором» (1480-1485), «Несение креста» (1490-1500). Зрелый период творчества. Характерные особенности произведений этого периода: иносказательность содержания социальный подтекст: «Корабль дураков» (ок.1490-1500), триптихи: «Воз сена» (1500-1502), «Сад земных наслаждений» (ок.1503-1504). Поздние работы художника, отразившие трагизм и сложность духовного бытия человека: «Блудный сын» (1510), «Несение креста» (1515-1516).

**Творчество Питера Брейгеля Старшего (ок. 1525/1530-1569).** Новая философская и социальная тематика, развитие бытового жанра и пейзажа. Ранние произведения художника. Создание сатирических полотен: циклы «Семь смертных грехов», «Семь добродетелей» (период 1556-1550). Связь с фольклором и народной сатирой: «Битва масленицы и поста» (1559), «Пословицы» (1559), «Детские игры» (1560). Тема войны и смерти в произведениях художника: «Триумф смерти» (1562), «Избиение младенцев».

Аллегорические произведения: «Падение ангела» (1562), «Вавилонская башня» (1563), «Слепые» (1568). Мир природы и людей в цикле пейзажей «Времена года» (1565). Сельская жизнь и ее отражение в картинах «Крестьянская свадьба» (1566), «Крестьянский танец» (1566). Графика Брейгеля.

### **История искусства Германии эпохи Возрождения (XV-XVI вв.)**

#### **Творчество Альбрехта Дюрера (1471-1528).**

Сформировать представление о творчестве Альбрехта Дюрера – ведущем художнике немецкого Возрождения. Раскрыть связь его творчества с проблемами духовной жизни Германии. Познакомить с графикой Дюрера, объяснить технические особенности гравюры на дереве и металле.

Социальная и идейная борьба в Германии в эпоху Возрождения. Реформация и крестьянская война в Германии, их влияние на развитие немецкой культуры и искусства. Начало книгопечатания и развития графики в Германии, распространение гравюры как самостоятельного вида искусства. Влияние итальянского искусства на творчество Дюрера.

«Дневник нидерландского путешествия» Дюрера. Живописные произведения Дюрера: «Поклонение младенцу» (1496), Паумгартнеровский алтарь (1502-1504), «Праздник четок» (1505-1507), «Адам и Ева» (1507). Пространственность построений композиций сочетается с тщательной передачей деталей. Портреты современников, людей ярких дарований и сильных страстей: «Портрет Освальда Крелля» (1499), «Портрет молодой женщины» (1506-1507). Отражение духовной жизни художника в его автопортретах. Роль Дюрера в развитии гравюры на дереве и металле, новаторские технические приемы, сочетание смелости художественных приемов с богатством содержания. Серии гравюр на дереве: «Апокалипсис» (1498), «Жизнь Марии» (1500-1505), «Большие страсти» (1498, 1511-1512), «Малые страсти» (1511-1512), «Страсти» (1511-1512). Гравюры на меди: «Адам и Ева» (1504), «Немезида» (1501), «Рыцарь, смерть и дьявол», «Св. Иероним», «Меланхолия» (все- 1513-1514). Работы для императора Максимилиана (1515-1518): монументальные гравюры на дереве: «Триумфальная арка» (1515), «Триумфальная колесница». Поздние произведения художника: «Четыре апостола» (1526), портреты нюрнберских бюргеров Иеронима Хольцшюэра (1526), Якоба Муффеля (1526).

#### **Творчество Ганса Гольбейна Младшего (1497-1543).**

Сформировать представление о творчестве Ганса Гольбейна Младшего – крупнейшем портретисте XVI века.

Широкий диапазон творчества Ганса Гольбейна Младшего: фрески на сюжеты из мифологии, античной истории и современной литературы. Преобладающее место портрета в творчестве художника. Правдивость характеристики личности, подчеркнутая индивидуализация. Художественные приемы, свойственные Гольбейну в решении задач портрета: ограниченность пространства, уплощенность формы и графичность ее трактовки, реалистическая трактовка образов. Парные портреты Якоба Майера и его жены (1516), портрет Эразма Роттердамского (1523), Томаса Мора, математика и астронома Никласа Кратцера, французского посла в Лондоне Моретта, короля Генриха VIII. Графика Гольбейна. Серия гравюр на дереве Гольбейна «Пляска смерти» (1524-1526). Рисунки Гольбейна.

#### **Искусство Испании эпохи Возрождения.**

Сформировать представление о подъеме испанского искусства в эпоху Возрождения.

Познакомить с творчеством Эль Греко.

Объединение страны, возвышение королевской власти в конце XV – первой половине XVI века. Географические открытия, расширение пределов государства. Церковь и инквизиция как опора испанского абсолютизма. Сложность и противоречивость испанского искусства, смесь реализма с чертами фантастики и религиозной экзальтации. Влияние итальянского маньеризма.

**Творчество Эль Греко – Доменико Теотокопули (ок.1541-1614),** связь его искусства с византийскими традициями и маньеризмом венецианской живописной школой.

Религиозные картины: «Троица», «Успение Богоматери», «Раздирание одежд Христа» (все 1577 г.). Полотно «Погребение графа Оргаса» (1586), особенности художественного решения. Особенности индивидуальной манеры Эль Греко: склонность к деформации, вытянутости пропорций фигур и дематериализация форм, сочетание фантастичности сюжета и реализма трактовки, тонкость передачи душевных движений. Эль Греко – мастер портрета. Основные произведения: «Портрет инквизитора Ниньо де Гевара» (1596), «Дама в боа». Характерные особенности портретных композиций: сдержанность и простота, внимание к индивидуальным особенностям модели, глубина психологической характеристики. Пейзаж Эль Греко «Вид Толедо в грозу» (1603).

### **Искусство Возрождения во Франции (XV-XVI вв.)**

Сформировать представление об искусстве Франции эпохи Возрождения. Раскрыть роль портретных рисунков Франсуа Клуэ. Рассказать об основных этапах строительства Лувра и его роли на развитие европейской архитектуры.

Преодоление феодальной раздробленности. Установление централизованного абсолютистского государства во второй половине XV века. Формирование нового французского искусства на основе нидерландского и итальянского Возрождения на базе национальных художественных традиций. Развитие отдельных художественных центров. Расцвет искусства на базе национального государства. Французская живопись XV в. Развитие миниатюры. Светский, жизнерадостный характер французского искусства XVI века.

**Творчество Жана Фуке (ок.1420 - ок. 1490).** Алтарные картины, портреты, миниатюры. Культура и искусство Франции в период правления Франциска I. Расширение контактов с Италией, влияние итальянской художественной культуры на становление светского искусства Франции. Обращение к античности. Школа Фонтенбло.

Расцвет живописного и карандашного портрета. Портреты Жана (умер в 1541) и Франсуа Клуэ (ок. 1510-1572).

Архитектура и скульптура Франции эпохи Возрождения. Сочетание элементов ренессансной архитектуры с остаточными готическими традициями. Новая организация строительства, роль архитектора-декоратора Развитие архитектуры нового направления, ансамблевый характер строящихся сооружений.

Деятельность Жана Гужона (ок. 1510-15680), Пьера Леско (ок. 1510-1578), Филибера Делорма (ок. 1512-1570). Строительство Лувра.

Развитие ренессансной скульптуры во Франции. Скульптурные работы Жана Гужона. Произведения Ж. Пилона (1537-1590).

## **РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ИСКУССТВА.** **ИСКУССТВО СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ XVII - XX ВВ.**

### **3.1. Зарубежное искусство XVII в. Понятие стиль в искусстве. Барокко и классицизм.**

Сформировать представление о характере искусства XVII века, связанного с изменением мировоззрения людей того времени, ощущением трагического противоречия человека и мира.

Семнадцатый век - новый этап исторического и культурного развития стран Западной Европы. Завершение формирования крупных централизованных государств на территории Западной Европы и национальных школ в искусстве (Франция, Англия, Испания и другие). Достижения европейской культуры XVII века. Подъем точных и естественных наук. Открытия Галилея и Ньютона, Лейбница и Кеплера в астрономии, математике и физике, а также Гарвея, Мальпиги, Левенгука и других естествоиспытателей. Достижения философии – Бекон, Гобс, Локк, Декарт, Гассенди, Спиноза.

Развитие литературы, театра, музыки. Интерес к психологии индивидуальности в ее отношении к обществу и миру.

Принципы исторической периодизации западноевропейского искусства XVII века. Основные национальные школы Италии, Фландрии, Голландии, Испании и Франции.

Основные черты европейского искусства XVII века. Рост реалистических элементов, обращение к жизни народа. Формирование системы жанров в европейском искусстве.

Проблема стиля в искусстве XVII века. Барокко, классицизм, рококо – основные стилевые направления искусства XVII века. Проблема синтеза искусств.

### **Архитектура и скульптура Италии XVII века.**

Сформировать представление об искусстве барокко, раскрыть роль католической церкви; выявить главные особенности стиля (стремление к созданию ансамбля, синтезу архитектуры и скульптуры); познакомить с творчеством основоположника стиля зрелого барокко Лоренцо Бернини.

Ведущая роль архитектуры. Церковное и дворцовое строительство. Городские ансамбли, загородные виллы с садами и парками. Стремление к грандиозности масштабов и декоративному единству целого в сочетании различных видов искусства. Значение монументальной живописи в искусстве барокко. Основные идеи и тематика росписей церквей и дворцов. Архитектурные сооружения **Франческо Борромини (1599-1667)**: церковь Сан Карло алле Куатро Фонтане (у четырех фонтанов) в Риме (1634-1667), римская церковь Сант Иво (1642-1660).

**Творчество Джованни Лоренцо Бернини (1598 - 1680).** Скульптурные произведения Бернини раннего периода: «Давид» (1623), «Аполлон и Дафна» (1622-1625). Портреты Бернини: живописный «Портрет Урбана VIII» (ок. 1630), скульптурные портреты: «Портрет Шипионе Боргезе» (1632), «Портрет Констанцы Буонарелли» (ок. 1630-1635).

Произведения зрелого периода. Мемориальная скульптура: «Надгробие папы Урбина VIII» (1628-1647), «Надгробие Папы Александра седьмого». Алтарная композиция «Экстаз св. Терезы» (1645-1652). Портреты: «Портрет кардинала Ришелье» (1640-1641), «Портрет Людовика XIV» (1665), «Автопортрет» (1670-е г.). «Памятник Людовика XIV» (1665).

Архитектурно-декоративные сооружения Бернини: убранство интерьера собора св. Петра в Риме, «Бронзовый киворий» (балдахин, 1624 – 1633), лестница – Скала Реджа – Ватиканского дворца (1663-1666). Создание площади перед собором св. Петра (1656-1667). Фонтаны Бернини: Фонтан «Баркаччо» (1620-е г.), «Фонтан Тритона» (1637), «Фонтан четырех рек на площади Навона» (1648 – 1651 при участии Якопо Фанчелли, Антонио Раджи, Клод Пуссен, Франческо Баратта).

### **Живопись Италии XVII века.**

Сформировать представление о развитии в Италии XVII века наравне с барочным направлением классической и реалистической живописи; рассказать о революции в области формы и иконографии живописи, совершенной Микеланджело да Караваджо.

Братья Карраччи и Болонская Академия («Академия дельи инкамминати» – «Академия вступивших на правильный путь»). Сложение академического направления в живописи. Стремление следовать античным и ренессансным образцам. Значение ее как прообраза других академий, возникших в различных европейских странах в последующие эпохи.

**Лодовико (1555-1619), Агостино (1558-1601), Аннибале (1560-1609) Карраччи.** Создание нового типа алтарной картины. Произведения Аннибале: росписи паллацо Фарнезе (сер. 1590-х). Станковые картины: «Святые жены у гроба Христа» (вт. пол. 1590-х г.), «Бегство в Египет» (1603-1604), «Оплакивание Христа» (ок. 1605).

Творчество **Микеланджело Меризи да Караваджо (1570-71-1610)**, представителя реалистического направления. Ранние произведения Караваджо. Введение бытовой тематики. Натюрморты Караваджо: «Корзина фруктов» (1596), «Натюрморт с цветами и фруктами». Античная традиция и натурализм в творчестве Караваджо. Произведения раннего периода: «Вахх» (1595-1596), «Нарцисс» (1597-1609), «Амур-победитель» (1598-1599), Картины-штудии на различные состояния и передачу эмоций, введение бытовой тематики и натюрморта: «Юноша, укушенный ящерицей» (ок. 1597), «Голова Медузы-Горгоны» (после 1590-1600-1601).

Тема музыки в произведениях Караваджо: «Концерт» (ок. 1594-1595), «Отдых на пути в Египет» (ок. 1595-1596), «Лютнист» (ок. 1595-1597). Новые мотивы в живописи

Караваджо: «Гадалка» (ок. 1595), «Игроки в карты» (1595). Особенности художественного языка и демократизм образов Караваджо. Народные образы в искусстве художника. Картины на библейские темы: «Кающаяся Магдалина» (ок. 1596), «Святые Марфа и Магдалина» (1597-1598), «Жертвоприношение Авраама» (ок. 1596, 1599), «Юдифь и Олоферн» (ок. 1596 до 1600), «Давид и Голиаф» (ок. 1600), «Саломея» (1607). Религиозные картины: «Экстаз Святого Франциска» (1596). «Пишущий апостол Матфей, руку которого направляет ангел» (1597-1598), «Призвание Святого Матфея» (1599-1600), «Обращение Савла» (1600-1601), «Распятие апостола Петра» (1600-1601), «Трапеза в Эммаусе» (1601), «Неверие апостола Фомы» (ок. 1601-1602), «Положение во гроб» (1602-1604), «Бичевание Христа» (1607). Работа над образом Иоанна Крестителя (ок. 1600 – 1603, 1604-1606, 1609), «Усекновение главы Иоанна Крестителя» (1608). Образ Богородицы в произведениях Караваджо: картина «Мадонна с паломниками» («Мадонна пилигримов» – начало 1600-е г.), «Успение Богородицы» (1605-1606) «Мадонна с четками» (Мадонна дель Розарио) (1606-1607) и другие. Портреты кисти Караваджо: «Портрет Маффео Барберини» (ок. 1597-1598), «Портрет Алофа де Виньянкура» (1608).

### **История искусства Фландрии XVII - XVIII веков.**

Сформировать представления о характерных чертах фламандской школы живописи XVII - XVIII вв.; выявить реалистическую основу и огромную жизнеутверждающую силу творчества П. Рубенса; познакомить с творчеством А. Ван Эйка, Я. Йорданса, Ф. Снейдерса.

Значение буржуазной революции XVI века для судеб Нидерландов конца XVI века. Образование в южных провинциях Нидерландов государства Фландрии. Протекторат Испании, сохранение роли аристократии и богатого патрициата, церкви в общественной жизни страны. Барокко – господствующее направление в изобразительном искусстве Фландрии XVII века. Характерные черты фламандской живописи – яркая жизнерадостность, реализм, народность, торжественная праздничность образов.

**Питер Пауль Рубенс (1577-1640)** – гуманист, художник, дипломат, глава фламандской живописи и крупнейший мастер XVII века в Европе. Разнообразие тематики его картин и общая характеристика наследия. Широкий диапазон интересов и разнообразие тематики картин художника.

Алтарные картины для церкви Санта Мария Валличелла в Риме (1608), религиозные картины: триптих «Водружение креста» (1610-1611); «Поклонение волхвов» (1625). Циклы картин «История Марии Медичи» (1622-1625), серия эскизов декоративных арок. Мифологические картины: «Вакханалия» (1615), «Персей и Андромеда» (1620-1621). Картины со сценами охоты: «Охота на львов» (1621) и др.

Портреты кисти Рубенса: «Портрет герцога Лермы» (1603), «Портрет камеристки эрцгерцогини Изабеллы» (1625), «Портрет Елены Фоурмен с детьми» (1636-1638), «Шубка» (1638-1640).

Жанровые картины: «Деревенский праздник» – «Кермесса» (1630), «Крестьянский танец» (1636-1640). Человек и природа в творчестве Рубенса. Пейзажи художника: «Возчики камней» (1620), «Пейзаж с радугой» (1630). Графическое наследие Рубенса. Значение мастерской Рубенса в развитии фламандского искусства.

**Антонис ван Дейк (1599-1641)** – создатель нового общеевропейского типа репрезентативного аристократического портрета. Итальянский, антверпенский, английский периоды в творчестве художника. Религиозные картины: «Св. Мартин» (1620-1621). Портреты: «Автопортрет» (1620-1630 – гг.), «Семейный портрет» (1621), «Портрет маркизы Бриньола-Сале» (1622-1627), «Портрет эрцгерцогини Изабеллы» (1628) «Портрет Карла I на охоте» (1635), «Портрет Джорджа Дигби и Уильяма Рассела» (1637).

Творчество **Якоба Йорданса (1593-1678)**. Связь произведений Йорданса с народной жизнью. Монументальные композиции: «Поклонения волхвов» (1618-1620), «Сатир в гостях у крестьянина» (1620), «Бобовый король» (1638), «Автопортрет с родителями, братьями и сестрами» (1615), «Портрет четы Сурпель» (1636).

**Франс Снейдерс (1579-1657)** – мастер натюрморта в искусстве XVII века. Особенности его искусства: чувственное, красочное восприятие, динамизм, широкая живописная манера. «Лавки» (1620-е гг.). Снейдерс-анималист. Сцены охот в его

творчестве. Бытовая живопись **Адриана Браувера (1605/06 –1638)**. Развитие художником традиций гротескного искусства, специфика его реализма. Поиски остроты выразительности и выработка собственной манеры письма. «Драка крестьян при игре в карты» (1630-е гг.), «Операция на плече» (1630-е г.). Роль Браувера в развитии европейского пейзажа: «Дюны при луне».

#### **Искусство Голландии XVII-XVIII веков.**

Победа буржуазной революции в Северных Нидерландах и ее роль в развитии художественной культуры. Образование Голландии – первой капиталистической страны в Европе. Кальвинизм и его роль в голландской культуре. Расцвет философии (Спиноза), юриспруденции (Гуго Гроций), точных и естественных наук, литературы, театра. Историческая периодизация голландского искусства XVII века.

#### **Живопись Голландии XVII-XVIII вв.**

Сформировать представление о ведущей роли станковой реалистической живописи в голландском искусстве, возникшей на основе демократизации культуры Голландии в первой половине XVII-XVIII века; познакомить с творчеством т.н. «малых голландцев» (Ф. Халса, Я. Стена, Я.В. Делфтского и др.).

Живопись – ведущий вид искусства в Голландии. Формирование национальной реалистической школы. Ее истоки и тенденции. Гарлемская Академия (Корнелис ван Гарлем, Генрих Гольциус, Ван Мандер).

Особенности развития портретного жанра в изобразительном искусстве Голландии. Формирование группового портрета, его истоки, основные типы.

Творчество **Франса Халса (1581/85-1666)** – основоположника реалистического портрета XVII века, решение им проблемы единства действующих лиц в групповом портрете: «Групповой портрет офицеров стрелковой роты св. Георгия», «Портрет попечительниц приюта для престарелых» (1664), «Портрет попечителей для престарелых» (1664). Яркая и правдивая характеристика портретных образов, разнообразие социальных типов. «Портрет офицера» (1624), «Портрет молодого человека с перчаткой» (1650), «Мужчина в широкополой шляпе» (1661-1663), «Харлемская ведьма Малле Баббе» (1630), «Цыганка» (1628-1630). Манера живописи художника, специфика его техники. Становление и развитие бытового жанра в искусстве Голландии, поэтизация различных сторон повседневной городской и сельской жизни.

**Ван Остаде (1610- 1685)** – мастер крестьянского жанра: «Драка» (1637), «Деревенские музыканты» (1645).

Творчество **Яна Стена (1625/26-1679)**. Сатира и мораль в его искусстве, связь его произведений с народным театром.

Творчество **Яна Вермера Делфтского (1632-1675)**, поэтичность его искусства. Живописные приемы художника, роль света и воздуха, богатство материальной структуры предметного мира в его произведениях: «Кружевница» (1664-1665), «Любовное письмо» (1670), «Женщина, примеривающая жемчужное ожерелье» (1660), пейзаж «Вид Делфта» (1660)

Произведения **Герарда Тербоха, Герарда Доу, Габриэля Метсю, Питера де Хоха**. Развитие пейзажа в искусстве Голландии XVII-XVIII веков.

Становление и развитие национального реалистического пейзажа: **Ян ван Гойен, Саломон ван Рейсдаль, Якоб ван Рейсдаль, Мейндерт Хоббема, Паулюс Поттер, Алберт Кейп, Филипс Воуверман**.

Развитие голландского натюрморта, его основные виды и художественная специфика, тематика, интерес к передаче освещения, свето-цветового единства, фактуре вещей. Художники: **Виллем Класс Хеда, Питер Класс, Абрахам Ван Бейерен, Виллем Калф**.

#### **Творчество Рембрандта ван Рейна (1606 – 1669 гг.)**

Сформировать представление о творчестве Рембрандта ван Рейна - крупнейшем мастере западноевропейского искусства XVII века. Раскрыть значение его искусства в мировой культуре, широту творческого диапазона Рембрандта, роль в развитии различных жанров живописи; познакомить с художественной системой Рембрандта; выявить роль

света в его искусстве. Широта творческого диапазона Рембрандта, его роль в развитии различных жанров живописи. Периодизация его творчества. Автопортреты как документы творческой биографии.

Портреты раннего периода: «Флора» (1634), «Анатомия доктора Тюльпа» (1632), «Ночной дозор» (1642) и др. Религиозные и мифологические композиции: «Симеон во храме» (1631), «Жертвоприношение Авраама» (1635), «Ангел, покидающий семейство Товия» (1637), «Притча о работниках на винограднике» (1637), «Даная» (1636, переработана в 1646-1648 г.), Живописная техника позднего Рембрандта. Тенденции к обобщению и монументальности. «Святое семейство» (1645), «Заговор Цивилиса» (1661), «Артакеркс, Аман и Эсфирь» (1660), «Возвращение блудного сына» (1668-1669). Эволюция от внешнего драматизма к передаче сложных душевных состояний человека.

Портреты позднего периода: «Портрет старика в красном» (1652-1654), «Портрет Яна Сикса» (1654), «Портрет читающего Титуса» (1656), «Портрет Хендрике Стоффельс» (1657-1659), «Синдики» (1662). Рембрандт – график, рисовальщик и офортист. Рисунки и офорты Рембрандта. Графические пейзажи: «Три дерева» (1643), «Пейзаж с мостиком» (1630), «Зимний вид» (1646). Значение искусства Рембрандта в мировой культуре.

**Искусство Испании XVII-XVIII веков. Творчество Диего Веласкеса (1599 –1660 гг.)**

Сформировать представление о «золотом веке» испанской живописи XVII века и творчестве Диего Веласкеса, выдающемся художнике испанской реалистической живописи. Ослабление экономического и политического положения Испании на рубеже XVI-XVII веков. Укрепление испанского абсолютизма, рост влияния реакционных идей контрреформации. Расцвет испанской литературы и искусства на рубеже XVI-XVII веков. Демократизм, любовь, знание жизни народа и вместе с тем утонченный интеллектуализм, приверженность к сословным дворянским идеалам – специфические черты испанской национальной художественной культуры. Основные этапы истории Испании. Характер испанского абсолютизма и католической церкви и их влияние на искусство и культуру. Сложение реалистического направления в живописи.

**Хусепе де Рибера (1591-1652)** – первый мастер испанского «золотого века». Реалистический характер творчества, введение народных типов в религиозное искусство. Драматизм и эмоциональность образов. «Святая Инесса» (1641), «Хромоножка» (1642).

**Франсиско Сурбаран (1598-1664).** Связь его творчества с испанской деревянной скульптурой. Сочетание аскетической суровости и элементов мистики с материальной конкретностью и реалистическим раскрытием образов в его произведениях. «Отрочество Мадонны» (1660). Натюрморты Сурбарана: «Натюрморт с апельсинами и лимонами» (1633), «Натюрморт с чашкой и вазами» (1633-1640).

**Бартоломео Эстебан Мурильо (1617-1682).** Эволюция творчества от суровой сдержанности и строгой правдивости к идеализированному и сентиментальному искусству. «Мальчик с собакой» (1650).

**Диего Родригес де Сильва Веласкес (1599-1660)** – величайший испанский художник. Воздействие демократических традиций испанского искусства и караваджизма на становление творческой индивидуальности Веласкеса. Расширение тематики живописи. Обращение к бытовым и народным темам. «Бодегоны» Веласкеса: «Завтрак» (1617-1618). Реалистическое истолкование мифологических сюжетов: «Триумф Вакха» или «Пьяницы» (1628-1629). Создание исторических и жанровых полотен. Вклад Веласкеса в развитие исторической живописи: «Сдача Бреды» (1634-1635). Глубина психологического анализа в раскрытии характера человека. Различные типы портретов кисти Веласкеса: портреты Филиппа IV, портреты инфанта Карлоса, инфанты Маргариты, портреты Оливареса, «Портрет дамы с веером» (1640). Охотничьи и конные портреты Филиппа IV и членов его семьи. Портреты шутов: «Портрет карлика дона Диего де Аседо, прозванного Эль Примо» (1644) и другие. Поздний период творчества художника: «Венера с зеркалом» (1640-1650), «Портрет Иннокентия X» (1650), пейзажи виллы Медичи (1649-1650), живописные композиции «Менины» (1656), «Пряхи» (1657). Влияние Веласкеса на европейскую живопись XVIII-XIX веков.

### **Искусство Франции XVII-XVIII вв.**

Франция – классическая страна абсолютизма. Расцвет национальной культуры Франции (литература, драматургия архитектура, изобразительное искусство). Философия рационализма и ее влияние на развитие французской культуры. Основные направления: монументально - декоративное искусство, классицизм, реалистические течения.

#### **Живопись Франции XVII века.**

Сформировать понятие о классицизме – ведущем стиле французского искусства XVII века; раскрыть связь эстетики классицизма с философией рационализма, поисками универсальных законов искусства, основанных на изучении природы, обращении к традициям античности и итальянского Возрождения. Познакомить с творчеством Н. Пуссена и К. Лоррена; на конкретных примерах выявить характерные черты классицизма (гражданственность, героический пафос, пластическая гармония и ясность). Обратит внимание на творчество представителей реалистического направления.

Движение Французского Просвещения, его влияние на содержание и форму изобразительного искусства. Протест против пороков общества, вера в достижение идеального «царства разума». Эстетические взгляды французских просветителей («Салоны» Дидро).

**Никола Пуссен (1594-1665 гг.)** - величайший художник Франции XVII века. Творческое отношение к традициям античности и Возрождения. Рационализм и эмоционально- чувственное начало в его творчестве. Утверждение разумной гармонии мира и духовного совершенства личности, обращение к идеалам общественного блага и героического самопожертвования. Реалистическая основа образов Пуссена. Морально – философское содержание искусства Пуссена. Метод работы Пуссена. Мифологические и исторические картины: «Царство Флоры» (1631-1632), «Танкред и Эрминия» (1630). Образ мира в пейзажах Пуссена: цикл картин «Времена года» (1660-1664). Эволюция художественного творчества. Пуссен – портретист. Творческий метод Пуссена, его рисунки. Взгляды Пуссена на искусство.

Творчество **Клода Лоррена (1600-1682)** и проблема классического пейзажа. Пейзажи с мотивами гаваней: «Утро в гавани» (1640-е г.), пейзажи, изображающие различные времена суток: «Утро» (1666), «Полдень» (1661), «Вечер» (1663), «Ночь» (1672).

Деятельность братьев Ленен, работавших в реалистическом направлении, обратившихся к крестьянскому жанру.

Творчество Луи Ленена (1593-1648). Обобщенные, типичные образы крестьян в его искусстве: «Семейство молочницы» (1640-е г.), «Трапеза крестьян» (1642), «Кузница» (1640). Развитие реализма во французской графике первой половины XVII века.

Творчество Жака Калло (1592/93-1635). Тематическое многообразие его творчества, связь с театром, отражение народной жизни. Технические новшества Калло. Серии «Каприччи» (1617), «Цыгане» (1622), «Малые страсти» (1624), «Малые бедствия войны» (1632), «Большие бедствия войны» (1633), «Большие виды Парижа» (1630).

#### **Архитектура Франции XVII-XVIII вв.**

Дать представление о проявлении новых направлений в архитектуре Франции XVII-XVIII вв. (барокко, рококо, классицизм); раскрыть руководящую роль Королевской Академии архитектуры, основанной в 1671 году; познакомить с основными сооружениями. Проблема дворцового и городского ансамбля в архитектуре классицизма. **Ансамбль Версаля (Л. Лево, А. Ленотр, Ж.А. Мансар)**. Восточный фасад Лувра (К. Перро).

Расцвет стиля рококо во французской архитектуре 1720-1740 гг. (строительство и украшение городских особняков-отелей, развитие орнаментально-декоративных форм пластики, роль лепнины в украшении интерьера, создание художественной мебели, предметов декоративно-прикладного искусства). Градостроительные идеи французского классицизма (творчество Жака Анжа Габриэля). Дворцовые и садово-парковые ансамбли, культовая и гражданская архитектура классицизма (постройки Габриэля, Жака Жермена Суфло).

### **3.2 Зарубежное искусство XVIII в. Стиль рококо.**

### **Живопись Франции XVIII века.**

Сформировать представление о стилистическом многообразии французской живописи XVIII века (позднее барокко, рококо, академизм, реализм, классицизм, предромантизм) на основе знакомства с творчеством ярких представителей различных направлений.

Творчество **Антуана Ватто (1684-1721)**. Обращение к галантному жанру, живописи настроения, стремление к передаче тонких душевных движений. Реалистическая основа творческого метода Ватто. Тематическое разнообразие живописи: жанровые сцены: «Савояр с сурком» (1716), «Лавка Жерсена» (1720); военные картины «Тягости войны» (1710); театральные сцены: «Актеры французского театра» (1712), «Жиль» (1720); «галантные празднества» художника: «Отплытие на остров Киферу» (1718), «Общество в парке» (1710-х г.). Рисунок в творчестве Антуана Ватто.

Расцвет стиля рококо. Декоративные и станковые формы живописи рококо (росписи плафонов, стен, создание дессюдепортов, декоративных и сюжетных гобеленов, распространение камерного портрета и пейзажа, мифологических и аллегорических картин, галантного и пасторального жанров).

Творчество **Франсуа Буше (1703-1770)** – типичного выразителя придворной идеологии. Универсализм Буше – отражение основных стилистических черт рококо (станковая и монументально-декоративная живопись, создание эскизов для гобеленов, мебели, предметов декоративно-прикладного искусства, оформление книг, работа в театре, эскизы костюмов и пр.). Основные произведения художника: «Купание Дианы» (1742), «Туалет Венеры» (начало 1740-х г.), «Пигмалион и Галатея» (1766).

Эстетика просветителей и выражение идеалов «третьего сословия» во французской живописи XVIII века.

Творчество **Жана-Батиста Симеона Шардена (1699-1779)**. Демократизм его искусства. Поэтизация нравов «третьего сословия». Портреты Шардена, утверждение в них ценности человеческой личности: «Автопортрет», «Портрет жены» (оба -1770-е г.). Жанровые картины: «Молитва перед обедом» (1744). Передача чистых человеческих чувств и скромных будничных домашних сцен, обретающих под кистью художника поэзию и нравственную значительность. Натюрморты Шардена: «Медный бак» (1730), «Десерт» (1763), «Натюрморт с атрибутами искусства» (1760), стремление раскрыть материальную и живописную красоту предметного мира Особенности его манеры: композиции подчинены строгой логике, безупречное чувство ритма, уравновешенность, колористическое богатство.

Творчество **Жана-Батиста Греза (1725-1805)** – как представителя сентиментально-морализирующего направления в живописи. Идеализация патриархальной морали в творчестве Греза: «Паралитик или Плоды хорошего воспитания» (1763).

Эволюция искусства рококо в творчестве **Жана Оноре Фрагонара (1732-1806)**. Жизнеутверждающий гедонизм его искусства. Бытовые картины и пейзажи, графические работы. «Поцелуй украдкой» (1780), «Счастливые возможности качелей» (1767).

### **Искусство Англии XVIII века.**

Сформировать представление о влиянии английского Просвещения на культуру Англии XVIII века; рассказать о ведущей роли портретного жанра; познакомить с творчеством основных представителей английской живописи.

Историческая обстановка в Англии XVII – XVIII веков. Победа буржуазной революции 1640-1660 г. и ее значение для экономического и политического развития страны. Расцвет английской культуры (развитие философии, точных наук, классической, политической экономики, распространение идей Просвещения). Становление и расцвет национальной школы живописи в Англии XVIII века.

**Уильям Хогарт (1697-1764)** - основоположник критического реализма в европейском искусстве Нового времени. Общественная и политическая сатира в графике и живописи Хогарта, обличение пороков английского общества, феодальных и классовых предрассудков. Хогарт – автор так называемых «разговорных» картин – групповых портретов, в которых персонажи связаны несложным сюжетом. Портреты: «Автопортрет с

собакой» (1745), «Слуги», «Продавщица креветок» (1760). Демократизм портретного творчества Хогарта, внимание к человеческой личности независимо от социального положения модели, варьирование манеры в зависимости от конкретных особенностей изображаемого лица. Жанровые картины: цикл картин «Модный брак» (1743-1745).

Гравюры Хогарта, морализирующие тенденции его искусства: циклы гравюр: «Жизнь подмастерья» или «Прилежание и лень» (1747). Теоретические работы Хогарта («Анализ красоты» – 1753). Влияние Хогарта на развитие критического реализма в европейском искусстве XIX века на становление политической и бытовой карикатуры.

Формирование и расцвет английской портретной школы XVIII века. Крупнейшие мастера английского портрета: Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Томас Лоуренс. Своеобразие английского группового портрета.

**Джошуа Рейнольдс (1723-1792)** – крупнейший мастер английской живописи. Характерные особенности живописи художника: динамическая, смело развернутая композиция. Уверенный рисунок, крепкая пластическая лепка формы, звучный золотистый колорит, богатство рефлексов, сочетание плотной кладки с лессировками. Основные портреты, свойственные им ярко выраженная индивидуальная характеристика моделей: «Сара Сидонс в образе Музы трагедии» (1783-1784), «Миссис Хор с ребенком» (1788). Картины на мифологические темы.

**Томас Гейнсборо (1727-1788)** - создатель своеобразного портрета-настроения, проникнутого элегическими нотами. Самобытность творчества, лиризм полотен, текучая живописность мягких тонов. Влияние сентиментализма, обусловившего подчеркнутую чувствительность, увлечение красотой природы. Портреты: «Портрет дамы в голубом» (1770), «Мальчик в голубом» (1770), «Портрет Сары Сидонс» (1784-1785). Интерес художника к внутреннему миру человека, к передаче его эмоционального состояния.

Пейзажи Гейнсборо: «Повозка» (1770), «Водопой» (1770). Жизненная передача характерных состояний природы Англии.

### **3.3 Зарубежное искусство XIX в. Ампи́р, романтизм и реализм.**

Обострение социальных противоречий, революционные и освободительные войны в Европе и Америке. Общая характеристика истории развития европейского искусства конца XVIII - XIX века. Французская революция 1789 года как начало новой эпохи в мировом искусстве этого периода, ее воздействие на последующее историческое и культурное развитие. Связь передового искусства XIX века с революционно-демократической и национально-освободительной мыслью. Формирование новых национальных художественных школ.

Основные художественные течения в искусстве конца XVIII - XIX века: революционный классицизм, ампи́р, романтизм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм, символизм, модерн и их место в художественной культуре этой эпохи. Развитие исторического жанра. Особое значение бытового жанра в искусстве XIX века. Развитие пейзажа.

Сложение нового типа реализма после 1789 года. Конкретное изображение явлений социальной действительности как одна из основных проблем реализма XIX века.

Ведущее место французской художественной школы. Демократическое искусство Франции и революционно-освободительные движения эпохи.

Развитие национальных художественных школ в XIX веке.

#### **История искусства Испании конца XVIII – начала XIX века.**

Познакомить с творчеством Франсиско Гойи, великого испанского художника, отразившего героическую борьбу и трагическую судьбу своего народа, раскрыть символику и содержание серий офортов художника.

Влияние антифеодального движения в Испании и революционных событий во Франции на формирование испанского искусства.

**Франсиско Гойя (Ф. Гойя-и-Лусьентес; 1746 – 1828)** – великий художник испанского народа, наметивший новые черты развития европейского искусства XIX века.

Обращение художника к противоречиям современной жизни, обличение социального зла, протест против насилия и мракобесия.

Ранние работы Гойи: картоны для шпалер (1775-1791). Портреты Гойи: «Портрет маркизы Анны Понтехос» (ок. 1787), «Портрет тореро Педро Ромеро» (1795-1798), «Портрет Х.М. Ховельяноса» (1798), портреты герцогини Альбы (1795, 1797). Воздействие идей французской революции на творчество Гойи. Новое понимание исторической живописи. Отображение современных событий. Серия офортов «Капричос» (1797-1798), их реалистическая сущность и критический характер. Гойя и романтизм. Живопись 1790-1800 годов. Утверждение красоты и значительность народных образов, жанровые картины, «Одетая маха», «Маха обнаженная» (1802), портреты: «Донья Исабель Кобос де Порсель» (1805), «Посол Французской республики Гиймарде» (1798), «Семейный портрет Карла IV» (1801). Монументально – декоративные работы: росписи церкви св. Антония Флоридского (1798). Творчество Гойи в конце 1800 – начале 1810 годов, связь его с национально – освободительной борьбой испанского народа против Наполеона: картина «Расстрел повстанцев» (1814). Серия офортов: «Бедствия войны» (1808–1820).

Поздние работы Гойи. Росписи «Дома глухого» (1819-1823). Портреты и жанровые картины. «Автопортрет» (1816), «Суд инквизиции» (ок. 1812-1819), «Процессия флагеллантов» (ок. 1812-1819), «Похороны сардинки» (ок. 1812-1819). Серия офортов «Диспаратес» (1820-1823).

Последние годы жизни в Бордо, произведения живописи: «Молочница из Бордо» (1826), графическая серия «Бордосские быки» (1825). Значение творчества художника для дальнейшего развития передового искусства XIX века.

### **История искусства Франции рубежа XVIII - XIX вв.**

Сформировать представление о французском классицизме рубежа XVIII - XIX века. Познакомить с творчеством Давида и представителями его школы, обратить внимание на проявление стиля ампира в изобразительном искусстве.

Творчество **Жака Луи Давида (1748-1825)** и его значение для развития основных тенденций французского искусства. Ранние произведения Давида: «Слепой Велизарий» (1781), «Клятва Горациев» (1784). Революционный классицизм Давида и его связь с идеями французской революции 1789 года. Давид – общественный деятель. Революционное понимание героизма в искусстве Давида: «Клятва в зале для игры в мяч» (1791), «Смерть Марата» (1793). Демократизм его образов.

Разнообразие по социальному составу портретов Давида: «Зеленщица» (1784), «Портрет мадам Рекамье» (1800). Давид – живописец Империи и его произведения этого времени. «Переход Бонапарта через перевал Гран-Сен-Бернар» (1801), «Коронация императора Наполеона I и императрицы Жозефины в соборе Парижской Богоматери 2 декабря 1806 года» (1806-1807). Классицистические картины Давида: «Сабинянки» (1799).

Школа Давида: Анн Луи Жироде, Франсуа Жерар, Антуан Гро, Энгр.

**Жан Огюст Доминик Энгр (1780-1867)** – центральная фигура французского классицизма XIX века, глава официальной академической школы. Противоречивость искусства художника. Эстетические взгляды Энгра, его обращение к традициям античности и Возрождения. Портреты и рисунки Энгра: портреты супругов Ривьер (1805), портрет художника Франсуа Гране (1807), портрет мадам Девосе (1807), графа Н.Д. Гурьева (1821), портрет Луи Франсуа Бертена Старшего (1832), автопортрет (1859). Исторические картины: «Фетида, умоляющая Юпитера» (1811), «Апофеоз Гомера» (1827), «Обет Людовика XIII» (1824). Картина «Большая одолистка» (1814). Поиски отвлеченно-монументального идеального классического стиля в исторической живописи. Картина «Источник» (1856) – аллегорический образ живительного вечно источника жизни.

**Стиль ампира в архитектуре и изобразительном искусстве.** Творчество К. Леду, Ш. Персье и Ф. Фонтена. Градостроительные ансамбли ампира. Самостоятельная работа: записать новые термины (революционный классицизм, неоклассицизм или стиль ампира); перечислить основные работы Давида, Энгра. Сформировать представление о французском романтизме; объяснить исторические корни и познакомить с эстетической программой

романтизма; раскрыть связь прогрессивного романтизма с революционными настроениями; рассказать о развитии в творчестве художников.

Исторические корни и эстетическая **программа романтизма**. Связь прогрессивного романтизма с революционными настроениями. Концепция героической личности, вступающей в борьбу с враждебным окружением, обращение романтиков к конфликтным, драматическим темам страдания и гибели героя.

**Теодор Жерико (1791-1824)** – первый художник – романтик. Развитие в творчестве Жерико традиций давидовского реализма и утверждение общественной значимости искусства. Ранние произведения: «Офицер конных егерей» (1812), «Раненный кирасир» (1814), Работа над композицией «Бег свободных лошадей» (1817). Создание картины «Плот Медузы» (1819). Поздние работы: «Скачки в Эпсоме» (1821).

Серия портретов душевнобольных. Психологизм портретов Жерико. Значение творчества Жерико для последующего развития реалистического искусства.

Творчество **Эжена Делакруа (1798-1863)**. Ранние произведения: «Ладья Данте» (1822), «Резня на Хиосе» (1824). Салон 1824 года, столкновение новых романтических принципов с академической школой. Новые понятия композиции и колорита.

Восточная тема в произведениях Делакруа: «Смерть Сарданапала» (1827), «Охота на львов» (1860-186), «Алжирские женщины» (1834). Отражение революционной борьбы в картине Делакруа «Свобода, ведущая народ на баррикады» (1830) – яркое отражении революционной борьбы в изобразительном искусстве.

Портреты современников: «Портрет Шопена» (1838), «Портрет Паганини» (1831), автопортреты.

Литературное наследие Делакруа (дневники, письма, статьи об искусстве). Влияние Делакруа на развитие французской живописи.

**Франсуа Рюд (1784-1855)** – крупнейший скульптор Франции романтической эпохи. Революционный пафос и народность рельефной композиции «Марсельеза» (1784-1855). Драматическая выразительность образов Рюда.

### **Искусство реализма во Франции.**

Сформировать представление о реализме как ведущем принципе французского искусства второй половины XIX века. Раскрыть причины развития критического реализма в живописи Франции (победа прагматизма в общественном сознании, преобладание материалистических взглядов, господствующая роль науки); показать на примере творчества Оноре Домье, Франсуа Милле и Гюстава Курбе появление новых тем и нового героя.

Особенности исторического развития Франции в период Июльской Монархии и Второй империи (1850 – 1870). Обострение социальных противоречий, консолидация демократических сил, подъем революционного движения. Французские революции 1830 и 1848 года и их значение в развитии культуры и искусства. Сложение и развитие критического реализма во французской литературе и искусстве и его связь с демократическими традициями романтизма.

Творчество **Оноре Домье (1808 – 1879)**. Ранние графические произведения художника: литографии: «Гаргантюа» (1832), «Законодательное чрево» (1834), «Улица Транснонен» (1834). Переход к бытовой сатире в середине 1830-х годов. Серии 1835-1848 гг.: «Французские типы», «Похождения Робера Макера» (1836 – 1838). Мастерство обобщения, глубина психологической характеристики образов. Поиски героических положительных образов в повседневной действительности.

Утверждение новых героев — представителей городских низов, людей труда: «Прачка» (1860-1862), «Любитель гравюр» (1856), «Вагон третьего класса» (1855-1860). Поздние литографии. Трагический и романтический характер позднего творчества: «Дон-Кихот и Санчо Пансо» (1867-1868). Значение творчества Домье в утверждении революционно – демократического реализма в искусстве Запада XX века.

**Жан Франсуа Милле (1814-1875)** – выдающийся французский живописец-реалист. Развитие демократических и критических тенденций реализма Милле. Изображение крестьянского труда: Раннее творчество. Портреты. Революция 1848 года и развитие

демократических и критических тенденций реализма Милле. Изображение крестьянского труда: «Собирательницы колосьев» (1857), «Человек с мотыгой» (1863). Создание монументального и поэтического образа крестьянина - «Анжелюс» (1858-1859). Рисунки Милле. Пейзажи Милле: «Ноябрьский вечер» (1870), ряд морских видов. Эволюция живописного мастерства.

Творчество **Гюстав Курбе (1819-1877)**. Борьба с «салонным» направлением за реалистическое искусство. Автопортреты художника: «Автопортрет с собакой» (1844), «Здравствуйте, г-н Курбе!» («Встреча»). Изображение повседневной действительности. «Послеобеденный отдых в Орнане» (1849). Утверждение материальности мира. Эпическая и монументальная трактовка жанровой картины: «Дробильщики камней» (1849), «Похороны в Орнане» (1849) – яркое правдивое изображение различных типов буржуазного общества. Крестьянская тема в произведениях Курбе: «Веяльщицы» (1854). Программный характер картины «Мастерская художника» (1855). Материальная весомость и конкретность живописи Курбе, плотность цвета. Утверждение демократических принципов реализма. Противоречивый характер позднего искусства. Оттенок салонности в некоторых работах художника. Активное участие в Парижской коммуне. Значение творчества Курбе и его влияние на европейское искусство.

#### **Камиль Коро и Барбизонская школа живописи.**

Сформировать представление о роли Барбизонской школы живописи в развитии национального реалистического пейзажа, познакомиться с творческим методом барбизонцев, подчеркнуть роль этюда в практике художников.

**Камиль Коро (1796-1875)** – крупнейший французский пейзажист. Разработка лирического интимного реалистического пейзажа. Эмоциональная тонкость искусства Коро. Колористические достижения Коро. «Колокольня в Аржантее» (1858 – 1860). «Воз сена» (1860). «Порыв ветра» (ок. 1865 - 1870).

**Теодор Руссо (1812 - 1867)** – глава художников-барбизонцев. Значительность и монументальность простых мотивов природы, отношение к живому, особенно к деревьям, как к благородным существам. «Выход из леса Фонтенбло со стороны Броль. Заходящее солнце» (1848-1850, Париж, Лувр). «Дубы» (1852, Париж, Лувр). Драматическая взволнованность состояния природы в пейзажах Жюлья Дюпре (1811-1889). «Вечер» (1840-е, Москва, ГМИИ). Поэзия тихих вечеров и расцветов Шарля-Франсуа Добиньи (1817 – 1878). «Деревня на берегу реки Уазы» (1868, Москва, ГМИИ). Близость к барбизонцам творчества Жана Франсуа Милле.

### **3.4 Искусство рубежа XIX - XX веков. Импрессионизм. Постимпрессионизм.**

#### **Искусство Франции второй половины XIX века.**

Франция после Парижской коммуны. Наступление реакции. Спад революционно-демократического движения. Сложный характер развития французской художественной культуры этого времени. Зарождение символистско-декадентских течений. Особенности развития французского реалистического искусства последних десятилетий XIX века. Расширение тематики реалистической живописи. Изображение разнообразных мотивов современной жизни. Поиски новых средств художественной выразительности и начало формальных экспериментов.

#### **Творчество Эдуарда Мане (1832-1883).**

Познакомить с творчеством Эдуарда Мане, в работах которого живопись второй половины XIX века представлена во всем многообразии своих проявлений. Дать представление о понятии «салонное искусство»; рассказать о художнике, творчество которого было устремлено к новым средствам художественного выражения, противостояло буржуазной пошлости салонного искусства.

**Эдуард Мане (1832-1883)** — один из крупнейших мастеров французской реалистической живописи. Ранние работы: «Лола из Валенсии» (1862), «Викторина Меран в костюме эспады», (1862), «Уличная певица» (1862). Связь с классической традицией искусства прошлого: «Завтрак на траве» (1863), «Олимпия» (1863), «Флейтист» (1866). Сцены современной жизни: «Завтрак в мастерской» (1868), «Балкон» (1868-1869), «У

папаши Латюйля» (1879), «Бар в «Фоли-Бержер»» (1881-1882). Пейзажи Э. Мане: «В лодке» (1874), «Аржантёй» (1874) и др. Портреты кисти Э. Мане: «Портрет Золя» (1868), «Портрет мадам Мане на голубой софе» (1874-1878), «Портрет Берты Моризо» (1872), «Портрет Дебутена» (1875), Живость и тонкость психологической характеристики. Исторический жанр – «Расстрел императора Максимилиана» (1867). Натюрморты Мане. Особенности живописного мастерства художника. Обновление цветовой палитры, смелость и свобода колористических решений, обобщение формы. Влияние Мане на художников-импрессионистов.

### **Импрессионизм.**

Сформировать представление об импрессионизме как художественном течении. Дать характеристику этого течения; раскрыть связь с реалистическим искусством, протест против академизма; познакомить с творчеством ярких представителей группы.

Творчество **Клода Моне (1840-1926)** как наиболее полное выражение принципов импрессионизма. Свежесть и красочное богатство образов природы в лучших произведениях Моне. Пейзажи, портреты, жанровые сцены: «Камилла» (1866), «Завтрак на траве» (1865- 1866), «Женщины в саду» (1866), «Лягушатник» (1869). Развитие городского пейзажа - «Впечатление. Восход солнца» (1872), «Бульвар капуцинок в Париже» (1873). Серия «Вокзал Сен-Лазар» (1877). Свежесть и красочное богатство образов природы в лучших пейзажах Моне: мотивы Аржантёя: «Парусные лодки», Регата», «Мост» (1874), «Сад художника в Аржантёе» (1877), «Скалы в Бель-Иле» (1886). Позднее творчество Моне, стремление запечатлеть быстро меняющиеся аспекты природы: серии пейзажей «Стога» (1891), «Тополя» (1892), «Руанские соборы» (1894), развитие декоративных поисков в ряде поздних работ: серия пейзажей «Кувшинки» (1899).

**Огюст Ренуар (1841-1919).** Своеобразие импрессионизма Ренуара. Особенности его живописных исканий и техники. Интерес к жанровым сюжетам и портрету: «Купание на Сене» (она же - «Лягушатник», 1869), «В ложе» (1874), «Обнаженная» (1876), «Мулен де ла Галетт» (1876), «Завтрак гребцов» (1881). Портреты: «Лиза» (1867), портреты артистки Жанны Самари (1877, 1878), «Портрет коллекционера В. Шоке» (1875), «Девушка с веером» (ок. 1881), «Габриэль с розой» (1911). Скульптурные композиции Ренуара: медальон с изображением сына художника Коко (1907), бронзовый барельеф «Суд Париса», скульптурная группа «Мать и дитя» (ок. 1916), статуя «Венера». Декоративные тенденции в поздних работах Ренуара.

**Эдгар Дега (1834-1917)** и его значение в развитии французского искусства этого времени. Связь с классической традицией, особенно в ранний период. Исторические картины: «Спартанские девушки, вызывающие юношей на состязание» (1860), «Семирамида, строящая Вавилон». (1861). Развитие в его живописи реалистических тенденций. Острота характеристик в портретах Дега: «Дама с хризантемами» (1865), «Портрет графа Лепика с дочерьми» (1874-1875). Точность в передаче движения и жеста.

Изображение скачек (1960-е г.). Театральная тема, репетиции оркестров и балета: «Оркестр» (1868), «Танцевальный класс» (1875). Изображения певиц в кафе-концертах, работающих прачек, модисток. Критические тенденции, отражение социальных контрастов жизни Парижа: «Абсент» (1876-1877), «Гладильщицы» (ок. 1884), «Прачки» (ок. 1876-1878). Однофигурные композиции: «За туалетом» (ок. 1885), «После ванны» (1885). Мелкая пластика Дега: композиции из воска и глины, изображения балерин, жокеев, фигурки обнаженных.

Другие мастера импрессионистического пейзажа. **Альфред Сислей (1839 – 1899).** Интимный, лирический характер его искусства. Утверждение обыденности в творчестве **Камиля Писсарро (1830 – 1903).** Создание обобщенного образа французской природы. Его городские пейзажи.

Кризис импрессионизма, наметившийся в середине 1880-х годов. Развитие французской живописи в последние годы XIX века.

### **Творчество Огюста Родена (1840-1917).**

Познакомить с творчеством выдающегося скульптора XIX века Огюста Родена. Рассказать о творческом пути мастера, который пролагал новые пути в пластике, ломая мертвые схемы и догмы официального искусства; выявить соприкосновение пластического языка скульптора с живописью импрессионистов; познакомить с его лучшими произведениями.

Традиции и современность в произведениях Родена: «Человек со сломанным носом» (1864), «Идущий» (1877), «Бронзовый век» (1876-1877), «Иоанн Креститель» (1878), «Памятник воинам, погибшим в войне 1870-1871 годов» (1879). Заказ правительства на оформление главных дверей Музея декоративного искусства в Париже «Врата ада» (1880-1917) – бронзовые барельефы по мотивам «Божественной комедии» Данте. Самостоятельное художественное воплощение отдельных персонажей произведения Данте: «Мыслитель» (1880), «Три тени» (1880), «Адам» (1882), «Ева» (1882), «Уголино» (1882), «Старуха - та, которая была прекрасной Амиер» (1885), «Вечная весна» (1897), «Поцелуй» (1886).

Работа над памятником «Граждане Кале» (1884-1886, 1913). Роден – создатель галереи портретов выдающихся современников: бюст Жюль Далу (1883), «Портрет Виктора Гюго» (1883), «Портрет Пюви де Шаванна» (1892), «Портрет Фальгьера» (1897), «Портрет В. Елисейской» (1906), «Портрет Бернарда Шоу» (1906). Монументальные произведения Родена: памятник Гюго (1886), памятник Бальзаку (1893-1897).

### **Неоимпрессионизм и постимпрессионизм.**

Сформировать представление о неоимпрессионизме как художественном течении. Познакомить с творчеством Жоржа Сёра и Поля Синьяка, с их теорией «научного импрессионизма» («пуантилизм», «дивизионизм»).

Восьмая выставка импрессионистов и появление термина «неоимпрессионизм», введенного критиком Феликсом Фенеоном.

**Жорж Сёра (1859-1891)** – глава движения молодых художников, осваивавших последние научные теории цвета. Разработка Сёра новой живописной системы.

«Дивизионизм» (от фр. Division – разделение) или «пуантилизм» (от фр. Pointiller – писать точками) – письмо раздельными мазками в виде точек, полосок или мелких квадратов, рассчитанными на оптическое смешение красок в глазу зрителя. Произведения Ж. Сёра: «Купание в Аньере» (1883-1884), «Воскресенье после полудня на острове Гранд-Жатт» (1884–1886), «Порт-ан-Бессена» (1888). Монументальность построения и новая техника письма. Стремление возродить благородство египетских и греческих композиций, соединив классический идеализм с современными выразительными средствами. Создание плоскостно- декоративных картин: «Парад» (1887-1888). «Цирк» (1890-1891). Особенности манеры письма художника, интерес к ритмической организации холста.

Творчество **Поля Синьяка (1863 – 1935)**, яркого представителя неоимпрессионизма, пропагандиста этого направления. «Гавань в Марселе» (около 1906-1907), «Сосна» (1909). Книга П. Синьяка «От Эжена Делакруа к неоимпрессионизму» (1899). Морские пейзажи Франции: Сен-Тропеза, Коллиура – «Гавань в Марселе» (1906) и др.

### **Постимпрессионизм.**

Сформировать представление о постимпрессионизме - новом направлении в изобразительном искусстве конца XIX века, главной целью которого стало самовыражение художников, а не подражание природе. Познакомить с творческой индивидуальностью ярких представителей постимпрессионизма – Сезанна, Ван Гога, Гогена, Тулуз-Лотрека; выявить общее желание вернуть в искусство содержание, размышление, связь с художественными традициями прошлого; показать сходство и различие с импрессионизмом.

Творчество **Поля Сезанна (1839 – 1906)**. Художественная система Сезанна. Поиски объективных закономерностей в изображении реального мира и субъективного характер их преломления в работах художника. Пейзажи Сезанна: «Таяние снега в Эстаке» (1870), «Дорога в Понтуазе» (1877), «Дома в Эстаке» (1882-1885), «Берега Марны» (1888), «Гора Сент-Виктуар» (1900). Натюрморты Сезанна: «Натюрморт с драпировкой» (1898-1899),

«Яблоки и апельсины» (1898-1899). Поиски синтеза формы и цвета, особенности композиционных приемов: серии «Купальщицы» и «Купальщики» (1898-1905). Влияние Сезанна на дальнейшее развитие искусства.

**Винсент Ван Гог (1853-1890)** и его влияние на французское искусство. Интерес к народной жизни, демократические тенденции его искусства. Поиски напряженной экспрессии образов. Своеобразие художественных приемов, особенности колорита и рисунка. Серия рисунков, созданных в Боринаже (1878-1881). Произведения, созданные в Нуэнене: «Башня Нуэнен» (1884). Обращение к живописи. Тематическое разнообразие творчества Ван Гога: «Едоки картофеля» (1885), «Сеятель» (1888), «Ткач у станка». Произведения парижского периода: «Внутренний вид ресторана» (1886-1887), «Терраса кафе вечером» (1888), «Красные гладиолусы в вазе» (1886). Влияние японского искусства: «Отец Танги» (1887). Арльский период творчества Ван Гога «Ночное кафе в Арле» (1888), серия «Подсолнечников» (1888). Пейзажи с видами Арля и его окрестностей: «Жатва в Арле», «Подъемный мост в Арле», «Дерево в цвету» (все 1888).

Портреты: несколько вариантов портрета «Почтальона Рулена», членов его семьи, «Девушка из Арля» (1888). Автопортреты Ван Гога: «Человек с трубкой» (Автопортрет-1889), «Автопортрет с отрезанным ухом» (1889).

Произведения последних лет: «Стул с табачной трубкой» (1888-1889), пейзажи: «Большая дорога в Провансе» (1890), «У подножия Альп» (1890), «Желтые хлеба с кипарисами» (1889), «Портрет доктора Гаше» (1890). Натюрморты художника. Поиски напряженной экспрессии образов: «Куст сирени» (1889), «Церковь в Овере» (1890), «Стая ворон над хлебным полем» (1890). Своеобразие художественных приемов, особенности колорита и рисунка.

Творчество **Поля Гогена (1848 – 1903)**. Протест против буржуазной цивилизации. Арльский период: «Кафе в Арле» (1888). Период работы в Бретани: «Видение после проповеди» (1889), «Желтый Христос» (1889). Поездка в Полинезию. Основные произведения: «Женщина, держащая плод» (1893), «А ты ревнуешь?» (1892), «Жена короля» (1896), «Откуда мы? Кто мы? Куда мы идем?» (1897). Увлечение полинезийской экзотикой в его искусстве. Декоративно-плоская трактовка реального мира в работах Гогена. Значение чистого цвета, поиски линейной выразительности. Поиски эстетического идеала в искусстве средневековья и древнего Востока в художественном творчестве «примитивных» народов. Черты символизма в его искусстве.

**Анри Тулуз-Лотрек (Анри Мари Раймон де Тулуз-Лотрек - Монфа (1864 – 1901))** и развитие в его творчестве некоторых теорий Дега. Критическое изображение парижской жизни: «Прачка» (1889), «Бал в Мулен-де-ла-Галет» (1889), «В кафе» (1891). Темы цирка и скачек в произведениях Тулуз-Лотрека. Острота характеристики в изображениях представителей парижской богемы: «Портрет Иветт Гильбер» (1894), «Клоунесса Ша-Ю-Као» (1896). Особенности композиционных приемов, рисунка, колорита. Роль Тулуза-Лотрека в развитии театрального плаката: «Мулен Руж» (1891), «Аристид Брюан в своем кабаре» (1892), «Японский диван» (1892), «Жан Авриль в «Жардан де Пари» (1893).

### **3.5 Искусство рубежа XIX- XX веков. Символизм. Силь модерн.**

Сформировать представление о развитии символизма и росте стилизаторских тенденций в европейском изобразительном искусстве. На примере творчества основных представителей направления рассказать о характерных чертах символизма; раскрыть связь символистов с музыкой Вагнера и Дебюсси, литературными источниками – Бодлером, поэтами Верленом и Рембо.

Творчество **Гюстава Моро (1826-1898)**, черты мистицизма, стилизации и условного декоративизма в его творчестве. Картины на библейские и мифологические сцены: «Орфей» (1865), «Видение» (1874-1876).

**Пюви де Шаванн (1824-1898)** и его произведения: «Бедный рыбак» (1881), «Девушки у моря» (1879), «История св. Женевьевы» (1896-1898).

Творчество **Одилона Редона (1840-1916)**. Рисунки и графические серии Редона: «В мире мечты» (1879), «Начала» (1883). Цикл литографий, навеянных «Искушением св.

Антония» Флопера (1888), иллюстрации к стихам Бодлера «Цветы зла». Картины религиозного содержания – «Будда» (1905).

**Группа «Наби» («Пророк») и её лидер Пьер Боннар (1867-1947).** Манифест (1890) вдохновителя группы **Мориса Дени (1870-1943)**: подлинное произведение искусства должно быть декоративным, субъективным и произвольным. Увлечение набидов литературой, религиозной философией и музыкой, японской графикой и примитивной скульптурой. Морис Дени «Пейзаж с зелеными деревьями» (1893). Пьер Боннар «Партия в крокет» (1892).

#### **Модерн и его национальные разновидности.**

Сформировать представление об эпохе «модерна» и его национальных разновидностях. Дать определение термина «Модерн» («Ар нуво», «Стиль Гимара», «Югендстиль», «Сецессион» и др.); раскрыть причины возникновения нового стиля; проследить особенности стиля «модерн» в искусстве.

Причины создания нового стиля: развитие демократии; промышленная революция; вера в прогресс и лучшее будущее человечества; археологические открытия в Египте, на Крите, обнаружение Трои; знакомство с искусством Востока; теория **У. Морриса (1834-1896)** о красоте, преображающей мир, создание в Англии движения искусств и ремесел в середине XIX века. Роль художественных журналов в пропаганде нового стиля. Своеобразие архитектуры модерна – окончательное преодоление влияния античного ордера, виртуозное владение разнообразными средствами декоративного оформления фасадов и интерьеров. Источники вдохновения: вся история архитектуры и природные образы. Сущность творческого метода: принцип импровизации на выбранную тему. Увлечение готикой **Антони Гауди (1852-1926)**: дом Висенса (1878-1885, Барселона); парк Гуэль (1900-1914, Барселона); церковь Саград Фамилия (1884 – 1926, не закончена, Барселона). Стремление уйти от границ архитектуры к свободе живописи и графики в отделке интерьеров **Виктора Орта (1861 – 1947)**: дом Тасселя (1892 – 1893, Брюссель), отель ван Этвелде (1899, Брюссель), Народный дом (1896 – 1899, Брюссель). Дом как единое произведение искусства в творчестве **Анри ван де Вельде (1863 – 1957)**: дом «Блюменверф» (1895, Уккеле близ Брюсселя). Красота и польза **Отто Вагнера (1841 – 1918)**: Майолик-хауз (1899, Вена). Ясность композиции, компактность объема и богатство декора, навеянная архитектурой древних Йозефа Ольбриха: здание Сецессиона (1898, Вена). Природные мотивы лепных украшений, изысканные формы декоративных элементов Августа Энделя: Фотоателье «Эльвира» (1897 – 1898, Мюнхен).

### **3.6 Зарубежное искусство XX века. Искусство модернизма. Скульптура XX в. Архитектура XX в.**

#### **Основные тенденции мирового искусства конца XIX – нач. XX вв.**

Рубеж XIX-XX века – эпоха углубления общего кризиса капитализма, вступившего в высшую стадию своего развития – империализм. Мировые войны XX столетия, социалистические и национально-освободительные революции. Подъем национально-освободительной борьбы народов. Отражение этой борьбы в области художественной культуры.

Искусство XX века – переломное искусство. Глобальный характер структурных изменений в сфере искусства, перестройка жанрово-видового состава изобразительного искусства.

Влияние научно-технических достижений на развитие предметного мира.

Тенденции развития современного мирового искусства - реализм, модернизм, постмодерн, массовая культура.

Возникновение национальных школ, развитие международных движений. Образование крупных региональных общностей, соответствующих географическому делению стран света и создающих многоликую панораму национальных движений.

Диахронный и синхронный процесс развития истории искусства стран и художественных явлений. Процесс интеграции в мировом искусстве всех региональных типов культур.

Стилевое многообразие художественных течений. Взаимодействие старого и нового искусства XX века, пересечение и параллельность художественных движений. Модернистские течения.

Художественные течения и группировки первой половины XX века. Противоречивое развитие западноевропейского изобразительного искусства первой половины XX века. Возникновение авангардистских течений и попытки их представителей отразить в художественных формах субъективное восприятие действительности. Анархический протест против противоречий буржуазного общества, стихийный антимилитаризм, обращение к ультралевым лозунгам.

### **Архитектура первой половины XX вв.**

Сформировать представление о развитии функционального «международного (интернационального) стиля» в архитектуре первой половины XX века и его альтернативах. Раскрыть причины развития функционализма. Рассказать о признании функционализмом только утилитарности, отрицании декоративных мотивов и национальных традиций. Выявить признаки архитектурных объектов международного стиля: здания со стальным несущим каркасом, «навесными стенами», лишённые какого бы то ни было декора, состоящие из элементов, созданных в заводских условиях и смонтированных на строительной площадке. Познакомить с творчеством архитекторов-функционалистов **Л.-М. ван дер Роэ, Ле Корбюзье**. Рассказать о творчестве **Ф.-Л. Райта**, создателя собственного стиля, получившего название «стиль прерий».

Творчество **Людвига Мис ван дер Роэ (1886 – 1869)** - одного из ведущих архитекторов Германии и США, создателя международного стиля в зодчестве XX века. Разработка Мис ван дер Роэ идеи «свободного плана» и «непрерывного пространства» архитектурных сооружений. «Павильон Германии на Международной выставке в Барселоне» (Испания, 1929); «вилла Тугендхата в Брно» (Чехословакия, 1930); образцовый дом для Берлинской строительной выставки (1931). Создание однотипных небоскребов в тридцать-сорок этажей. Жилые дома на Лейк-Шор-драйв в Чикаго (1951); конторское здание Сигрем-билдинг в Нью-Йорке (1958).

Творчество **Ле Корбюзье (настоящее имя Шарль-Эдуард Жаннере (1887 – 1965))** – главы конструктивизма, зодчего, живописца, скульптора, дизайнера, блестящего публициста и теоретика. Разработка принципов строительства современного города и жилища как главная тема творчества. Создание первого в истории зодчества проекта каркасного дома для серийного производства. Проект «Дом-Ино» (1914).

Пять принципов новой архитектуры, сформулированных Корбюзье в 1926 году. Поездки в Россию в 1928-1930 годах. Здания Центросоюза (1929 – 1935) – первый реализованный проект большого общественного сооружения Ле Корбюзье. Работа по исследованию пропорций. Создание модулятора (1945) – универсального измерительного масштаба, основанного на средних размерах человеческого тела и на «числах Фибоначчи». Жилой дом в Марселе (1947 – 1952). Постройки 50-60-х – художественные открытия XX века. Капелла в Роншане (1950 – 1955); монастырь Ля-Туретт близ Лиона (1957 – 1959); здание Национального музея западного искусства в Токио (1956 – 1959); Центр искусств в Кембридже, США (1961- 1964).

Творчество **Фрэнка Ллойда Райта (1869 – 1959)** - американского архитектора, градостроителя, дизайнера, инженера, педагога, теоретика, поэта органической архитектуры. Разнообразие творчества Райта. Соединение в творчестве рационального мышления и естественности, целостности в решении архитектурных задач. Увлечение культурой Востока, внимание к достижениям модерна и ар-деко, погруженность в американский фольклор и архитектуру доколумбовой Америки. Создание архитектуры на основе понимания образа жизни заказчика. Принципы «органической» архитектуры, сформулированные Райтом: архитектура неотъемлемая часть среды, окружающей человека; «свободный план», развивающий пространство изнутри наружу; работа с архаическими материалами. Разработка «стиля прерий»; выдвижение идеи новой формы человеческого поселения, где на каждую семью приходится по акру земли. Анализ построек

Райта, например, дома для Ф. Роби в Чикаго (1906 – 1910); интерьер здания компании «Джонсон и сын» (1936 – 1939); музей Гутгенхайма (1959).

#### **Фовизм и его основные представители.**

Сформировать представление о фовизме (от франц. «fauves» - «дикие; 1899 – 1905) как одном из первых течений во французском искусстве XX века, выступившем с утверждением принципа субъективизма в искусстве. Рассказать о возникновении его на пересечении трех противоречивых направлений искусства: искусства Гогена, Ван Гога и неомпрессионизма; выявить использование художниками чистого цвета, отказ от перспективы и традиций классического искусства, отрицание пространства, света и импрессионистического понимания реальности. Познакомить с творчеством основных представителей **фовизма: А. Матисса, А. Дерена, Р. Дюфи, М. Вламинка, А. Марке, Ж. Руо.**

**Анри Матисс (1869 – 1954)** «Автопортрет» (1905), «Зеленая полоса (Мадам Матисс)» (1905).

**Андре Дерен (1880 – 1954)**, живописец, мастер книжной графики, театральный художник. Глубоко продуманные композиции и колорит, внимание к форме. Панно «Золотой век» (1905) – программная живописная утопия. «Лодки в Коллиуре» (1905), «Просушка парусов» (1905, ГМИИ им. А.С. Пушкина), «Две шляпки» (1906), «Вестминстерский мост в Лондоне» (1906).

**Морис де Вламинк (1876 – 1958).** Не получил систематического образования. Динамичные и яркие по колориты пейзажи. «Пейзаж с красными деревьями. Улица в Марли» (1905), «Баржи на Сене» (1906), «Городок с церковью» (1911).

Творчество **Альбера Марке (1875-1947)** – выдающегося мастера пейзажной живописи XX века. Поэтическая простота пейзажей, мастерство в передаче состояний природы: «14 июля в Гавре» (1906), «Гавань в Ментоне» (1905), «Новый мост ночью» (1937), «Церковь Сен-Жерве» (1946).

**Жорж Руо (1871 – 1958)**, живописец, витражист. Трагизм; применение широкого черного контура для обведения цветных форм. «Трагический клоун» (1904), «Перед зеркалом» (1906).

#### **Творчество Анри Матисса (1869 – 1954).**

Сформировать представление о творчестве выдающегося художника XX века Анри Матисса, открывшем новые выразительные средства отображения окружающего мира. Роль цвета, линии, ритма в композиции.

Эстетические принципы искусства А. Матисса. Влияние японского и африканского искусства. Освоение опыта мастеров прошлого. Декоративная красочность живописи, плоскостность в трактовке форм, поиски ритмического решения композиции и рисунка в произведениях: «Красная комната» (1908), «Испанка с бубном» (1909), «Танец» (1910), «Музыка» (1910), «Семейный портрет» (1911), «Мастерская художника» (1911), «Уголок мастерской», «Марокканский триптих» (1912-1913). Монументально-декоративные произведения художника: оформление «Капеллы четок» в Вансе (1948-1951). Графика: серия цветных литографий «Джаз» (1944-1947).

**Развитие экспрессионизма. Художественные объединения: «Мост» и «Синий всадник».**

Сформировать представление об экспрессионизме (1905 – 1920-е годы). Раскрыть особенности развития экспрессионизма в Германии (обостренное восприятие мира, индивидуалистический протест против пороков капиталистической цивилизации и порожденной ее противоречиями войны). Рассказать о деятельности художественных объединений **«Мост» и «Синий всадник»**; выявить основных представителей этих объединений. Раскрыть роль **В. Кандинского** в развитии экспрессионизма. Обратит внимание на теоретические труды В. Кандинского «О духовном в искусстве», «Ступени».

Визуальный ряд: **Эрнст Людвиг Кирхнер (1880 – 1938)** «Автопортрет с моделью», «Сидящая девушка: Френци» (1910 – 1920). **Василий Кандинский (1866 – 1944)** оригинал обложки альманаха «Синий всадник» (1912, ксилография), «Улица в Мурнау» (1908).

**Франс Марк (1880 – 1916)** «Лошадь в пейзаже» (1910). **Август Макке (1887 – 1914)** «Дама в зеленом жакете» (1913).

### **Творчество Пабло Пикассо. Кубизм (1907 – 1912).**

Сформировать представление о творчестве **Пабло Пикассо** - выдающемся художнике XX века, оставившего знаковые произведения во всех направлениях живописи этого периода; познакомить с особенностями различных периодов деятельности. Рассказать о возникновении кубизма, пояснить особенности двух стадий его развития: аналитической и синтетической. Познакомить с основными произведениями ведущих представителей кубизма.

Возникновение кубизма в творчестве Пабло Пикассо. Художественные принципы кубизма. Интерес к вопросам формы, к конструированию новой реальности, подчиненной специфическим пространственно-временным отношениям. Эволюция кубизма к беспредметности: аналитическая и синтетическая стадии. Главные представители кубизма: **Пабло Пикассо, Жорж Брак, Фернан Леже** и др.

Творчество **Пабло Пикассо (1881-1973)**. Произведения «голубого» и «розового» периодов: «Свидание» (1900), «Женский портрет» (1902), «Старый еврей с мальчиком» (1903), «Странствующие гимнасты» (1905), «Девочка на шаре» (1905). Стремление к обобщениям и иносказаниям, своеобразии композиционных и колористических решений. Кубистический период в творчестве Пикассо. Экспериментальные поиски новой художественной выразительности. Картина «Авиньонские девушки» (1907-1908) – начало кубизма. Создание произведений широкой общественной значимости, участие художника в борьбе за мир, в борьбе испанского народа с фашизмом. Панно «Герника» (1937) и его значение в развитии современного искусства. Антивоенная тема в произведениях «Резня в Коре» (1921), панно капеллы в Валлорисе «Война» и «Мир» (1954).

Графические произведения Пикассо 1920-х-1930-х годов: иллюстрации к «Метаморфозам» Овидия, к «Неведомому шедевру» Бальзака, серия офортов «Сюита Воллара», состоящая из двух циклов: «Мастерская скульптора» и «Минотавр» (1933-1934), иллюстрации к поэме П. Элюара «Лицо мира» (1950) Публицистические серии офортов: «Мечты и ложь» генерала Франко» (1937). «Голубь мира» Пикассо (1949-1950, 1962).

Творчество **Жоржа Брака (1882-1963)**. Основные периоды развития, кубистические пейзажи и натюрморты Ж. Брака: «Дома в Эстаке» (1908), «Музыкальные инструменты» (1908), «Гавань в Нормандии» (1909), «Женщина с мандолиной» (1910), «Скрипка и палитра» (1909-1910), «Гитара» (1912), «Натюрморт на столе» (1914).

Творчество **Фернана Леже (1881-1955)**. Развитие кубизма в новое направление – пуризм. Тема – «человек и машина» как символ современной цивилизации в произведениях: «Город» (1919), «Строители» (1950). Цикл Леже «Загородная прогулка» (1950-е г).

### **Футуризм и его основные представители**

Сформировать представление о **футуризме (1909 – 1914)** - литературно-художественном направлении в Италии и России, приветствовавшем новые технологии изображением движения и скорости. Познакомить с его художественными принципами, декларациями и манифестами. Выявить культ урбанизма, эстетизацию индустриальных форм, анархическое бунтарство и попытки передать динамику жизни большого города. Раскрыть особенности произведений основных представителей.

**Джакомо Балла (1871 – 1958)**. «Динамизм собаки на поводке» (1912). «Скорость автомобиля» (1912), «Выстрел из ружья» (1915). **Умберто Боччони (1882 - 1916)**: «Состояние души» (1911), «Elasticita» (1912), «Динамизм футболиста» (1913).

**Джино Северини (1883 – 1966)**. «Динамичный иероглиф бала Табарен» (1912), «Норд-Зюд» (1912). **Казимир Малевич (1878 – 1935)**. «Точильщик» (1912). **Наталья Гончарова (1881 – 1962)**. «Велосипедист» (1913).

**Метафизическая живопись**. Сформировать представление о творчестве кружка живописцев-метафизиков.

Познакомить с творчеством **Джорджо де Кирико**.

Направление в итальянской живописи, возникшее в 1916 году как результат кризиса итальянского футуризма. **Джорджо де Кирико (1888 – 1978)** – один из основателей течения живописцев-метафизиков. Основа творчества – культ классической античности и мифологии, немецкой философии и влияние А. Бёклина. Серия картин «Площади Италии» (1910-е). «Тайна осеннего вечера» (1910) – первая метафизическая картина (от древнегреч. «мета физика» – буквально «после физики»; т. е. «по ту сторону реальности»). Культивирование в композициях покоя и ощущения «тайны». Любимый образ – южный город летом в «спокойной и бессмысленной красоте вещества». «Тайна оракула», «Тайна часа», «Тайна дня» (1910 – 1914). Выражение идеала простоты и постоянства с помощью грубо очерченных форм и чистых красок. «Ностальгия по бесконечному» (1913); «Розовая башня» (1913). Основная тематика творчества – геометрия простых предметов, взаимоотношения живого и неживого. Ключевой персонаж метафизической живописи (манекен). Метафизические интерьеры де Кирико. Мир, в котором невозможно ориентироваться; стремление вырваться из определенностей пространства и времени. Элемент игры, буффонады как главное в его общении со зрителем. «Метафизический интерьер на заводе» (1916). Возвращение к реализму в 20-е годы. Значение искусства де Кирико.

#### **Абстрактное искусство и его разновидности.**

Сформировать представление об абстракции и абстрактном искусстве – одном из кардинальных художественных открытий XX века. На примере творческих работ художников **В. В. Кандинского, К. С. Малевича, П. Мондриана** рассказать об абстрактном искусстве и его роли в искусстве XX века. Познакомить с развитием абстрактного искусства и с работами ярких представителей (**Ф. Марк, Р. Делоне, Дж. Поллок, М. Тоби**).

Центры зарождения абстрактного искусства. Роль русских художников в разработке теории абстракционизма. **Малевич, Кандинский, Татлин**. Западноевропейские теоретики абстракционизма: **Сейфор, Арагон, Брион, Апполинер**. История абстракционизма от первых опытов Малевича, Кандинского, Мондриана – до позднейших разновидностей (супрематизм, абстрактный экспрессионизм, ташизм и т.п.). Формирование конструктивистского (П. Мондриан, К. Малевич) и экспрессивного (В. Кандинский, Ф. Марк) абстракционизма на основе кубизма и экспрессионизма. Разрушение реального зрительного образа, отказ от предметности художественного языка, культ отвлеченных формальных экспериментов с линией, пятном, цветом, со строгой геометрической формой (ташизм, поп-арт). Орфизм и «симультантные» окна **Р. Делоне**.

Основные представители абстракционизма в США – **Дж. Поллок, М. Тоби**. Концепция автоматического письма. **Г. Гартунг** – представитель экспрессивной знакописи. **М. Тоби** – представитель абстрактной каллиграфии.

Творчество **В. В. Кандинского (1866 – 1944)**, живописца, графика, основоположника и теоретика абстракционизма. Творческий путь художника, его движение от фигуративности к беспредметности. Сотрудничество Кандинского с «Баухаузом». Книга В. Кандинского «О духовности в искусстве», в которой художник исследует взаимодействие цвета, линии и формы в двухмерном пространстве картины, выявляет их музыкальное звучание. Эволюция пластического языка художника, проявившаяся в таких произведениях, как «Одесский порт» (ок. 1898); «Ахтырка, осень, набросок» (1901); «Пейзаж в окрестностях Мурнау с локомотивом» (1909); «Дамы в кринолинах» (1909); «Пастораль» (1911); «Картина с черной дугой» (1912); «Гавань» (1916); «Импровизация» (1911); «Композиция № 6» (1913); «Композиция № 7» (1913), «Композиция VIII» (1923), «Желтое – красное – синее» (1925).

Творчество **К. С. Малевича (1878 – 1935)** – лидера живописного движения «супрематизм». Путь художника от импрессионизма через кубо-футуризм и алогизм к абстракционизму. «Цветущие яблони» (1905), «Точильщик» (1912), «Дровосек» (1912), «Уборка ржи» (1912), «Корова и скрипка» (1913), «Англичанин в Москве» (1914), «Черный квадрат» (1915), «Динамический супрематизм» (1916). Картина «Черный квадрат» как олицетворение самого простого и самого сложного – света и тьмы, плоскости и

бесконечности. Возникновение идеи супрематизма при оформлении оперы «Победа над солнцем» (1913). Выставка «О, 10» - появление нового направления в искусстве «супрематизма». **Супрематизм** (от лат. *supremus* – наивысший) – разновидность абстрактного искусства; сочетание окрашенных простейших геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник), затем также «архитектоны» - наложенные на плоскость объемные формы. Общественная и педагогическая деятельность в первые годы советской власти. Супрематическая суперграфика на фарфоре. Тарелка с супрематическим рисунком (1923). Чайник (1923). Чашка «Супрематизм» (получашка) (1923). Архитектоника Малевича: Архитектон «Альфа» (1923 – 1924), Архитектон «Гота» (1924 – 1925), Архитектон «Зета» (1925 – 1926).

Творчество **Пита (Питер Корнелис) Мондриана (1872-1944)** – основоположника «неопластицизма». Путь художника – от изобразительности через «идеальную реальность» синтетического кубизма к полной неизобразительности. «Чистая пластика создает чистую реальность». Культ равновесия вертикалей и горизонталей, цветового пятна в строго обусловленных границах – «конструктивный геометризм»: «Композиция» (1929); «Нью-Йорк-сити I» (1942); «Бродвей. Буги-вуги» (1942-1943). «Композиция» (1929); «Нью-Йорк-сити I» (1942); «Бродвей. Буги-вуги» (1942-1943).

**Франц Марк (1880 – 1916)** «Маленькая композиция I» (1913), «Сражающиеся формы» (1914). **Робер Делоне (1885 – 1941)**: «Круглые формы» (1930), «Радость жизни» (1930 – 1931), «Бесконечные ритмы» (1933 – 1934). **Джексон Поллок (1912 – 1956)**: «Арабески № 13» (1948). «Осенний ритм № 30» (1950).

**Марк Тоби (1890 – 1976)**: «Атмосфера Бродвея» (1936), «Августовское возбуждение» (1953).

**Дадаизм** как художественное направление и его основные представители.

Сформировать представление о дадаизме (течение в искусстве, возникшее в США и Швейцарии и распространившееся в Европе в 1915 – 1923 годах). Рассказать о происхождении термина «дада» (дадаизм). Познакомить с деятельностью группы «Дада». Раскрыть роль артистического клуба – кабаре «Клуб Вольтера». Обратить внимание на интернациональный состав поэтов, художников, архитекторов. Объяснить основные теоретические и формальные принципы. Рассказать о провозглашении антиэстетической программы контрискусства, отрицании враждебного человеку буржуазного мира и окружающей его реальной действительности (**М. Эрнст, Ф. Пикабия, М. Дюшан, Г. Арп и др.**), распространении дадаизма в европейских странах. Раскрыть роль движения в рождении мощного художественного направления «сюрреализма».

**Марсель Дюшан (1887 – 1968)** - картина «Мона Лиза с усами» (1919) - символ течения. Произведения реди-мэйд (*ready – made*): «Велосипедное колесо на табуретке» (1964, воспроизведение утраченного оригинала 1913 г.); «Фонтан» (1964, воспроизведение утраченного оригинала 1918 г.).

**Франсис Пикабия (1879 – 1953)**: «Дитя карбюратор» (1919) и «Очень редкая картина на земле» (1915). **Ханс Арп (1886 – 1966)**: живописные композиции, выполненные по принципу «автоматического письма». **Курт Швитгерс (1887 – 1948)** - коллажи из различных отходов, т.н. «мерцы». **Макс Эрнст (1891 – 1976)** – соединение в одном произведении разных материалов, техник и методов.

**Сюрреализм в искусстве XX века.**

Сформировать представление о сюрреализме (фр. – «сверхреальность») – направлении в искусстве и литературе XX века. Рассказать историю возникновения сюрреализма; объяснить теорию сюрреализма; выявить влияние философии интуитивизма **А. Бергсона** и связь с философией **Фрейда**; познакомить с художественными принципами сюрреализма. Рассмотреть этапы развития; выделить основные принципы: опору на субъективный идеализм, отрицание объективной сущности реального мира и возможностей его познания, провозглашение подсознательных сфер жизни единственным источником творчества (**Х. Миро, И. Танги, С. Дали**). Познакомиться с работами основных представителей. Рассказать об эволюции художественного направления в 30-е годы и

издании журнала. Подробнее остановиться на творчестве **С. Дали (1904-1989)** - как наиболее концентрированном выражении искусства сюрреализма.

**Сальвадор Дали (1904 – 1989)** – «Частичная галлюцинация: шесть портретов Ленина на фортепьяно (1931), «Пылающий жираф» (1936), «Сон, вызванный полетом пчелы вокруг граната, за секунду до пробуждения» (1944). **Ив Танги (1900 -1955):** «Мама, папа ранен!» (1927), «Лента излишеств» (1932). **Рене Магритт (1898 – 1967):** «Шедевр, или Мистерия горизонта» (1955). **Хоан Миро (1893 – 1983):** «Вспаханное поле» (1923 – 1924), «Собака, лающая на луну» (1926).

#### **Демократическое искусство первой половины XX века.**

Сформировать представление о прогрессивном искусстве XX века. Познакомить с деятельностью ярких представителей, работавших в разных видах изобразительного искусства.

#### **Мастера демократического искусства Америки.**

Сформировать представление о демократическом искусстве Америки XX века. Познакомить с творчеством ярких представителей (**Р. Кента, Э. Хоппера, Р. Сойера, А. Рефрежье**).

Реалистические тенденции у художников, входивших в американскую группу «Восьмерка» («школа мусорного ящика») – **Р. Генри, Дж. Беллоуз, Д. Слоун.** Демократические тенденции их творчества, изображение жизни народа и современного города. **Д. Беллоуз** автор выполненных в динамичной, широкой манере картин, запечатлевших бытовые, спортивные и др. сцены, почерпнутые из потока пестрой и жестокой современной ему городской жизни.

Политическая графика «**Джон-Рид клуба**» в 1920-1930-х годах. **Р. Майнор, Ф. Эллис, У. Гроппер** и другие мастера политической сатиры.

Творчество **Рокуэлла Кента (1882-1971)**. Обращение художника к жизни народов Гренландии и Аляски, к изображению суровой красоты Атлантики. Значение его искусства в развитии американской живописи и графики.

Мастера демократического искусства в США: **Эдвард Хоппер (1882 – 1967), Р. Сойер, А. Рефрежье.** Развитие традиций бытового жанра, реалистического портрета и пейзажа в творчестве **Эндрью Уайеса.**

Попытки примирить абстракцию и реальность в искусстве американских прецизионистов (**Ч. Шилер, Н. Спенсер, Джорджия О. Кифф**). «Открытие» американской провинции в творчестве представителей риджионализма (**Г. Вуд, Т. Бентон, Дж. Карри**).

Визуальный ряд: **Д. Беллоуз** («Ставьте у Шарки» (1909)). **Р. Кент** «Каяки» (1933), «Ноябрь в Северной Гренландии» (1932 – 1933), «Север» (1937), иллюстрации к книге Мелвила «Моби Дик» («Пролетарии всех стран, соединяйтесь», «О людях и городах», «Вершина»), **Э. Хоппер** «Nighthawks» («Ночные птицы», 1942). **Э. Уайес.** «Мир Кристины» (1948). **А. Рефрежье** «Наследник будущего», «Юные музыканты».

#### **Искусство послевоенной Европы.**

Сформировать представление о крупнейших реалистических художниках Англии XX века. Познакомить с творчеством ярких представителей (**О. Джон, Ф. Бренгвин, П. Хогарт**). **Огастес Джон (1878 – 1961)**, его портреты и рисунки. **Фрэнк Бренгвин (1867-1954)**, его офорты и литографии. Тема труда в его искусстве. Плакаты **Бренгвина. Поль Хогарт** и его графика.

#### **Развитие латиноамериканского искусства 20 века.**

Сформировать представление о монументальной живописи Латинской Америки, занявшей в 20-30-х годах XX века одно из важнейших мест в авангарде мирового прогрессивного искусства. Познакомить с фресками и мозаиками мексиканских художников на темы истории страны, жизни и революционной борьбы мексиканского народа, его созидательной деятельности. Познакомить с творчеством выдающихся художников **Х.-К. Ороско, Д. Риверы, Д.- А. Сикейроса.**

Творчество **Хосе Ороско (1883-1949)**, эмоциональная направленность, символизм и экспрессионистические черты его искусства. Серия акварелей «Мексика в революции»

(1913-1917). Работа над росписями Национальной подготовительной школы. Сюжетные композиции: «Разрушение старого мира» (1922-1927), «Рабочий класс» (1922-1927), «Христос, разрушающий свой крест» (1922-1927). Роспись в Новой школе социальных исследований в Нью-Йорке (1930-е г.). Фреска «Прометей» в Помона-колледже в Клермонте в Калифорнии (1930). Фрески Дармут-колледжа в Хэнновере в Нью-Хэмпшире (1932-1934): «Латинская Америка» (1932-1934), «Наука» (1932-1934). Фрески в Новой школе социальных исследований в Нью-Йорке (1930-1931). Фрески в Университете: «Народ и его лидеры» (1936). Фрески во Дворце правительства штата Халиско в Гвадалахаре (1937).

Творчество **Давида Альфаро Сикейроса (1898 - 1974)**. Социально- политическая направленность его искусства. Драматизм и напряженность произведений: «Крестьянская мать» (1929), «Пролетарская мать» (1929-1930). Фрески в Художественном центре в Лос-Анжелосе: «Тропическая Америка» (1932). Роспись «Портрет буржуазии» в здании Мексиканского профсоюза электриков в Мехико. (1939). Роспись «Смерть захватчика» (1941-1942), «Аллегория расового равенства на Кубе» (1943). Роспись в доме Сонора в Мехико «Гуатемоку» (Немифический Гуатемок) (1944).

Творчество **Диего Риверы (1886-1957)**. Повествовательный характер его работы, сочетание реализма и стилизации, связь с национальным искусством. Картины: «Гуэрильеро» («Партизан», 1915), Росписи в Секретариате народного просвещения в Мехико (1923-1929): «Сельская школа», «Вооруженные рабочие». Цикл росписей в Национальной сельскохозяйственной школе в Чапинго (1926-1927): «Зарождение», «Спящая земля», «Гимн земле», «Мать-Земля», «Кровь мучеников», «Смерть крестьянина». Фрески во дворце Кортеса в Куэрनावаке (1929-1930). Фрески в Рокфеллеровском центре в Нью-Йорке (1932- 1933). Роспись купола в госпитале Каваньяса в Гвадалахаре (1938-1939).

## **РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИСКУССТВА.** **ИСКУССТВО ДРЕВНЕЙ РУСИ.** **ИСКУССТВО XVIII ВЕКА.**

### **4.1. Общая характеристика искусства Древней Руси. Архитектура Древней Руси.**

Исторические особенности развития России и русской культуры. Национальное своеобразие и народные основы русского искусства. Ведущая роль церкви в искусстве Древней Руси.

#### **Искусство древнерусского государства XI-XII веков. Киевская Русь.**

Сформировать представление о культуре и искусстве Киевской Руси как общем наследии русского, украинского и белорусского народов. Рассказать о связи Киева с Византией; о политическом и культурном значении принятия христианства. Выявить сочетание языческих традиций с влиянием христианства в искусстве Киевской Руси.

Русское искусство — важное звено мировой культуры. Национальное своеобразие и народные основы русского искусства. Основные этапы эволюции русского искусства и их связь с политическим, экономическим и общекультурным развитием страны. История изучения древнерусского искусства. Периодизация искусства Древней Руси.

Истоки древнерусского искусства. Восточные славяне и их предки. Византия и Древняя Русь: общее и особенное. Исторические предпосылки формирования художественной культуры Древней Руси. Высокий уровень развития художественных ремесел (литья, чеканки, керамики, вышивки, ювелирного дела, резьбы) и деревянного строительства дохристианской Руси.

**Искусство Киевской Руси** – наследие русского, украинского и белорусского народов. Связь Киева с Византией; политическое и культурное значение принятия христианства. Культурные связи с Византией, Балканскими и другими странами. Формирование феодальных отношений и феодального способа производства. Объединение славянских племен в единое государство.

Познакомить с памятниками архитектуры: Золотыми воротами и **Софийским**

**собором.** Рассмотреть мозаики интерьера. Сравнить с первообразом – Софией Константинопольской. Рассказать о древнерусских ремеслах, показать образцы ювелирного искусства.

**Русское искусство периода феодальной раздробленности XII-середина XIII вв.**

Распад Киевской Руси на удельные княжества. Влияние феодальной раздробленности на характер и содержание русского искусства. Формирование локальных художественных школ: владими́ро-суздальской, новгородской, псковской, галицкой, полоцкой и других.

Архитектура. Развитие киевской архитектурной традиции в ряде регионов (Чернигов, Рязань, Смоленск, Волынь). Спасский собор в Чернигове, Софийский собор в Полоцке. Церкви Михаила Архангела (Свирская) в Смоленске, Пятницы в Чернигове и Новгороде, Василия в Овруче, Юрьеве-Польском и др. Сложение общерусского типа культовых зданий.

**Искусство Владимиро-Суздальской Руси.**

Сформировать представление о культуре и искусстве Владимиро-Суздальского княжества периода феодальной раздробленности XII-XIII вв. Рассказать о причинах распада Киевской Руси, о формировании областных художественных школ. Познакомить с архитектурными памятниками, живописью и декоративно-прикладным искусством.

Формирование локальных художественных школ: владими́ро-суздальской, новгородской, псковской, галицкой, полоцкой и других.

Исторические особенности развития искусства и культуры Владимиро-Суздальского княжества и его значение.

**Архитектура.** Киевские традиции и местные особенности. Сооружения конца XI-XII вв. Архитектурные памятники середины XII века в Кидекше и Переславле-Залесском. Постройки периода правления **Андрея Боголюбского: «Золотые ворота» (1164)** во Владимире с надвратной **церковью Ризположения (1164)**, **Успенский собор во Владимире (1158-1161)**, **Боголюбский замок и церковь Покрова на Нерли (1165)**, заложенный в память об удачном походе суздальских войск на волжских болгар. Перестройка **Успенского собора (1185)** и сооружение **Дмитриевского собора (1194 – 1197)** при Всеволоде III. Постройки начала XIII века: **Рождественский собор в Суздале (1122-1125)** и **Георгиевский собор (1230-1234)** в Юрьеве-Польском. Строительная техника, скульптурный рельефный декор (эволюция и особенности).

**История искусства Новгорода (конец XII—XV вв).**

Сформировать представление о Новгороде как одном из уникальных очагов русской культуры Древней Руси. Познакомить с историей открытий берестяных грамот, подчеркнуть их значение в изучении искусства и культуры Новгородской республики. Выявить характерные черты новгородской архитектуры, определить особенности новгородской живописной школы.

Общие тенденции развития изобразительного искусства в русских землях. Проявление местных особенностей. Особенности исторического развития Новгорода, общественный строй, роль вече и княжеской власти, образование республики. Борьба Новгорода с западной агрессией.

**Архитектура XI-XV вв.** Строительство крепостных сооружений, возведение монастырей. Влияние социальных и климатических особенностей на эволюцию церковного зодчества. Сложение новгородского типа храма с восьмискатным перекрытием. Новгородская архитектура XIII в. Ограничение строительства в условиях монголо-татарского ига. **Церковь Николая на Липне (1282)**, особенности планировки внутреннего пространства, конструктивные изменения.

**Искусство Новгорода второй половины XIV века.**

Обострение социальных противоречия в Новгороде в XIV в., выступления народных масс. Развитие элементов новой городской культуры, роль торговых и ремесленных сословий. Участие купцов и посадских людей в храмовом строительстве.

**Архитектура.** Эволюция новгородского храма, художественные и конструктивные изменения: подкупольные столбы придвинуты к стенам, трехлопастное покрытие, трехчастное деление стены лопатками, отвечающее внутреннему конструктивному решению храма. Орнаменты барабана и апсиды, ниши в стене, вставки каменных крестообразнообразных форм. Церкви: **Спаса на Ковалеве (1345), Успения на Волотовом поле (1352), Федора Стратилата (1360-1361) и Спасо-Преображения на Ильине улице (1374)** - примеры установившегося в Новгороде классического типа простого и конструктивно-ясного храма.

Гражданское строительство. Грановитая палата. Архиепископский дворец. Стены и башни новгородского Кремля.

**Архитектура XV века.** Сокращение размеров храмов, появление храмов на подклетьях. Нарочитый архаизм, выразившийся в подражании архитектуре XII века церкви Ильи на Славне, Петра и Павла в Кожевниках.

#### **История искусства Пскова XII-XV веков.**

Сформировать представление об искусстве Пскова конца XIII—XV вв. Рассказать о начале объединения русских земель в борьбе против монголо-татарского ига. Познакомить с общественной жизнью, культурой, искусством Пскова.

Особенности политического строя Пскова. Слабость феодальной верхушки и князя. Развитие ремесленного производства, роль торговли. Демократический характер псковского искусства.

**Архитектура.** Особенности псковской архитектуры: понижение боковых абсид и западных углов здания, крепостной характер культовой архитектуры, включение звонниц. **Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря (1156)** - один из первых каменных храмов. Троицкий собор и его градообразующее значение.

#### **Искусство Московской Руси XIV-XV вв.**

##### **Архитектура Московского княжества XIV-XV вв.**

Сформировать представление об особенностях раннемосковской архитектуры. Познакомить с памятниками живописи, архитектуры. Раскрыть роль Московского княжества в формировании Русского государства.

Укрепление основы русской народности (параллельно с украинской и белорусской). Обострение борьбы с Золотой Ордой за национальное освобождение. Московское княжество и его значение в консолидации русских земель в борьбе с татарами. Победа на Куликовом поле (1380). Москва- политический и культурный центр Древней Руси. Художественные связи русских земель с Византией и Балканскими странами.

Расцвет искусства в XIV- XV веках. Его новый характер, новые идеи и образы, развитие передовых художественных устремлений в рамках старых средневековых форм искусства. Усиление связей с Византией, проезд константинопольских художников по приглашению митрополита Феогноста в Москву, поездки русских иконописцев в Константинополь. Подъем русской культуры и чувства национального самосознания, интерес к прошлому, к искусству Владимиро-Суздальской Руси.

**Архитектура XIV - XV веков.** Каменное строительство при Иване Калите, возведение соборов, укрепление оборонительных стен Кремля.

Создание крепостей в Московской Руси и их особенности (Белокаменный Кремль Дмитрия Донского, дубовый «град» Серпухова, начало строительства каменной крепости в Нижнем Новгороде). Градозащитная роль храмов.

**Особенности раннемосковской архитектуры:** применение известняка, как основного строительного материала, сочетание традиций владими́ро-суздальского зодчества с новыми приемами: деление фасадов пилястрами, замена аркатурно-колончатого пояса тройной лентой плоского резного рельефа, ярусы кокошников. Церковь Николы в селе Каменское как особый тип сооружений. **Собор Успения на Городке в Звенигороде (ок. 1400), соборы Спасского Андронникова монастыря (1427), Саввинского Сторожевского монастыря близ Звенигорода (нач. XVв.), Троицкого Троице-Сергиева монастыря (1422).**

## **Искусство русского централизованного государства конца XV–XVI века.**

### **Архитектура конца XV–начала XVI века.**

Раскрыть роль и значение архитектуры второй половины XV — начало XVII века в дальнейшем развитии русского искусства, подчеркнуть значение синтеза ренессансных и древнерусских традиций храмовой и крепостной архитектуры. Дать характеристику архитектурных особенностей основных храмов **Соборной площади Московского Кремля.**

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Сложение общерусской культуры. Объединение русских земель в единое независимое государство и завершение процесса.

Превращение Кремля в государственную резиденцию. Кардинальная перестройка его архитектурного ансамбля (1485-1496). Идеино-политические, градостроительные и архитектурные задачи кремлевских зодчих. Традиционное и новое в Московском Кремле конца XV в. Объемно-пространственная структура оборонительных сооружений Кремля. Стены и башни Кремля, их объемно-пространственная структура. Крепостные сооружения Нижнего Новгорода, Тулы, Коломны и других городов.

Развитие общерусского типа культовой постройки (соборы Ферапонтова и Рождественского (в Москве) монастырей). Особенности внутреннего убранства храмов.

Творческое сотрудничество русских и итальянских мастеров и его результаты. **Успенский собор (1475-1479) Аристотеля Фиораванти** и его влияние на становление особого типа городского собора. Постройки Соборной площади, их место в ансамбле: **Архангельский собор (1505-1508) Алевиза Нового, храм-колокольня(столп) Ивана Великого (1505-1508) Бона Фрязина, Церковь Ризположения (1484-1486) и Благовещенский собор (1484-1486),** построенные псковскими мастерами, **Грановитая палата (1487-1491),** сооруженная **Марком Фрязиным и Пьетро Антонио Солари.**

Программные произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, Мономахов трон из кремлевского Успенского собора и его рельефные композиции.

### **Архитектура середины и конца XVI века.**

Проанализировать основные этапы становления Русского централизованного государства, подчеркнуть роль архитектуры в решении градостроительных задач. Показать образно-стилистические изменения в культовой архитектуре, выяснить характер влияния традиций деревянного зодчества на храмовое строительство, проанализировать особенности нового шатрового типа храма.

Сложение многонационального государства. Эпоха Ивана Грозного. Укрепление самодержавия и крепостничества, классовая борьба в XVI—XVII вв. Рост экономических и культурных связей с Западной Европой.

Формирование общерусского стиля. Обогащение средств художественного выражения. Историзм тематики и многословная повествовательность как основные черты русского искусства середины и второй половины XVI в.

Деревянное народное зодчество (по памятникам XIV—XIX вв.), его традиции и влияние на каменную архитектуру. **Шатровый центрический тип храма** и его эволюция. **Церковь Вознесения в Коломенском(1532). Церковь Усекновения главы Иоанна Предтечи в Дьякове (середина XVI в.) Собор Василия Блаженного (собор Покрова Божией Матери на Рву) на Красной площади в Москве (1555-1561),** возведенный Бармой и Постником. Поиски сложных композиционных решений в архитектуре, стремление к единству внутреннего пространства и цельности архитектурных форм. Влияние московской архитектуры на ансамбли русских городов (кремли, монастыри).

### **Русское искусство XVII века.**

Русская культура на пороге Нового времени - коренных социально-экономических и культурных преобразований. Усиление контактов между русскими землями и другими странами. Социально-экономические и культурные преобразования. Сложение всероссийского рынка, развитие ремесел и торговли.

## **Русская архитектура XVII века.**

Создание новых городов и градостроительных комплексов. Стремление к регулярности застройки. Изменение облика Москвы (элементы регулярной планировки, усложнение композиционных решений, городские валы, увеличение числа вертикалей и возрастание их роли в облике города).

**Расцвет деревянной архитектуры. Дворец Алексея Михайловича в Коломенском.** Расширение каменного гражданского строительства и его ориентация на народное зодчество (палаты Аверкия Кириллова, Волкова, «теремок» Крутицкого подворья, Сухарева башня в Москве).

Культовая архитектура. Светский характер храмов, усиление декоративности, включение ордерных элементов, скульптурного декора, изразцов. **Церковь Троицы в Никитниках.**

**Шатровые храмы.** Повторение традиционных художественных форм. Превращение шатра в декоративную постройку: **«Дивная» церковь в Угличе, церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Медведкове, Рождества Богородицы в Путинках.** Мероприятия по регулированию характера культового зодчества. Закон «освященного пятиглавия».

Архитектурная деятельность патриарха Никона (Ново-Иерусалимский монастырь). **Каменно-деревянные постройки (палаты Поганкиных).** Поиски новых архитектурных решений в конце XVII века. **«Нарышкинское» или «Московское барокко».** Создание нового типа ярусного храма: церкви **Покрова Пресвятой Богородицы в Филях, Спаса в Уборах (Храм Спаса Нерукотворного Образа), Троицы в Лыкове.** Гражданское и жилое строительство.

Строгановский стиль архитектуры. **Рождественская (Строгановская церковь) в Нижнем Новгороде 1696– 1703гг. Введенский собор в Сольвычегодске 1689-93 и др..**

### **4.2 Монументальная живопись Древней Руси.**

**4.3 Основы понимания древнерусской иконописи. Иконописные школы древней Руси.**

### **4.4 Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Русская живопись XVII века.**

**Искусство Киевской Руси. Фрески и мозаики Собора Святой Софии в Киеве.** Монументальная живопись в Успенском и Дмитровском соборах во Владимире. Ранние фрески Рождественского собора в Суздале. **Иконопись: «Ярославская Оранта» (точнее, «Богоматерь Оранта– Великая Панагия»).**

**Монументальная живопись XI - XII вв.** Фреска с изображением Константина и Елены в храме Софии- пример новгородской живописи XI века.

Памятники, примыкающие к киевской художественной традиции, так называемого византизированного направления: фрески Николо-Дворищенского собора. Влияние западного романского искусства: **фрески собора Рождества Богородицы Антоньева монастыря**

Сложение местной художественной школы. Фрески купола Мартирьевской паперти в храме Софии. **Фрески церкви Георгия Старой Ладogi.** Особенности системы росписей -изображение сцены Вознесения. Композиция «Чудо Св. Георгия». Возвышенность и суровость в сочетании с нарядной узорочностью и орнаментальностью фресок. Церковь Благовещения в Аркажах. Значение росписей **храма Спаса на Нередице (1199)** в древнерусской монументальной живописи. Участие в их создании нескольких мастеров. Основные черты новгородской монументальной живописи: расположение сюжетов по регистрам, суровый характер изображений, замедленный ритм композиций, приземистые пропорции фигур, новгородские типы лиц.

### **Иконопись Новгорода XI-XII вв.**

Иконы византизированного направления: **«Ангел - Златые волосы» (ГРМ), «Спас Нерукотворный» (ГТГ), «Петр и Павел» (Новгородский историко-архитектурный**

музей-заповедник), «Устюжское Благовещение» (ГТГ), «Георгий», «Богоматерь Умиление» (обе в Успенском соборе Московского Кремля).

Сложение местной школы иконописи. Выразительность образов, яркая декоративность и орнаментальность этих икон. Мажорное звучание цвета, особая любовь к красным фонам, в отличие от сдержанности палитры икон первого направления, сочетавших золото с кобальтом. «Иван, Георгий и Власий» (ГРМ), «Никола Липенский» (Новгородский историко-архитектурный музей-заповедник), «Георгий в житии» (ГРМ), «Никола» (ГТГ), «Успение» (ГТГ), «Богоматерь Белозерская» (ГРМ).

Татаро-монгольское нашествие, ослабление художественной деятельности в захваченных землях. Борьба народа против иноземных захватчиков (татар, шведов и немецких рыцарей). Важная роль Новгорода в сохранении художественных традиций.

**История искусства Пскова XII-XV веков.**

**Фрески Спасо - Преображенского собора Мирожского монастыря.** Особенности системы росписей со сценой «Вознесения» в куполе. Графическая манера исполнения, лаконизм композиций, непосредственность эмоциональных характеристик.

**Псковская школа иконописи и ее особенности:** ярко выраженный местный этнический тип в изображениях, приглушенный колорит: «Богоматерь Одигитрия» (ГТГ), «Илия с житием» (ГТГ), «Успение» (ГТГ), «Крещение» (ГТГ).

**Искусство Новгорода второй половины XIV века.**

**Монуументальная живопись XIV века.** Задачи синтеза, осуществляемые живописцами в каждом храме, применительно к особенностям его архитектуры. **Фрески церкви Успения на Волотовом поле.** Новые черты в их иконографии: смелая свобода исполнения, введение в композицию архитектурных конструкций. Народные истоки искусства волотовских мастеров. **Фрески церкви Спаса на Ковалёве,** их близость к фрескам церкви Успения на Волотовом поле и Федора Стратилата. Черты воздействия южнославянского искусства.

Роль **Феофана Грека** в развитии древнерусского искусства, его связь с идеологическими движениями Византии XIV века. **Фрески церкви Спаса-Преображения на Ильине улице: «Пантократор», фигуры праотцов в простенках барабана. Оформление Троицкого придела, изображения столпников, «Троицы», «Богоматери-Знамения».** Значение однофигурных композиций в живописи Феофана Грека. Ярость индивидуальных характеристик, интерес к личности человека, суровость сильных и значительных обрзов. **Фрески церкви Федора Стратилата** - произведение новгородских последователей Феофана.

**Иконопись XIV-XV веков. «Рождество Богородицы» (ГТР), «Св. Георгий» (ГРАД).** Отражение в иконах исторических событий и изображение реальных персонажей: «Битва новгородцев с суздальцами» (ГРМ, ГТГ, Новгородский музей), «Молящиеся новгородцы» (Новгородский музей). Иконы северной школы живописи.

**Живопись Московского княжества. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублева.**

Познакомить с деятельностью выдающихся иконописцев конца XIV – начала XV века (**Феофана Грека, Андрея Рублева**). Привить навыки сравнительного анализа живописных приемов художников. Воспитывать интерес к наследию русского искусства.

Расцвет московской школы живописи. Оформление стилистических особенностей местных художественных школ. Творчество **Андрея Рублева** и художников его круга. **Троице-Сергиев монастырь** и его роль в русской культуре и в формировании личности Рублева.

Совместная работа **Андрея Рублева, Прохора с Городца и Феофана Грека в Благовещенском соборе Кремля (1405).** Иконы «Преображение», «Крещение», «Воскрешение Лазаря» из иконостаса этого собора. Росписи в Успенском соборе на Городке в Звенигороде (фреска с изображением Флора и Лавра. Фрески в

Успенском соборе города Владимира(1408), выполненные Андреем Рублевым вместе с Даниилом Черным. Композиция «Страшного суда», ее высокое идейное и гуманистическое значение. Иконостас Успенского собора. «Звенигородский чин» (ГТГ) Андрея Рублева. Глубокий философский смысл иконы «Троица» (ГТГ), ее композиционные и колористические достоинства. Вопрос о роли Андрея Рублева в создании миниатюр Евангелия Хитрово (ГБЛ, миниатюра с изображением ангела - символа Евангелиста Матвея). Историческое значение творчества художника, его высокие морально-эстетические идеалы.

**Декоративно-прикладное искусство.** Произведения Амвросия - мастера Троице-Сергиевского монастыря (1430 - ок. 1494). Возрождение художественной обработки металла, обогащение технических приемов. **Оклады Евангелия Федора Кошки и Евангелия Симеона Гордого**, определяющая роль его центрической композиции для памятников того же назначения в последующие века.

**Складень Лукиана. Наконечник рогатины князя Бориса Александровича. Памятники лицевого и орнаментального шитья. Пелена Марии Тверской. Покров с изображением Сергия Радонежского. Мелкая пластика.**

Влияние художественной культуры Москвы на дальнейшее развитие русской культуры.

**Московская школа живописи конца XV - XVI века. Творчество Дионисия.**

Сформировать представление о творчестве иконописца Дионисия определившего главное направление в живописи конца XV – начала XVI веков: поиск образа совершенного человека.

**Дионисий (около 1440 – между 1503-1508 гг.) и его школа.** Работа Дионисия и художников его круга в Успенском соборе Московского Кремля (фрески на алтарной преграде и алтарных помещениях). Цикл росписей (около 25 композиций) Рождественского собора Ферапонтова монастыря (1502). Иконостас Рождественского собора. Иконы Дионисия: «Спас в силах» (1500), «Распятие» (обе в ГТГ), «Богоматерь Одигитрия»; житийные иконы: «Митрополит Петр», «Митрополит Алексей» и др. Стилистические особенности живописи Дионисия.

Новые тенденции в древнерусской живописи XVI века: расширение круга тем, многословность изобразительного языка, реалистические тенденции. Школы 1520-х годов, иллюстрирующие нравоучительные притчи: «Притча о слепце и хромце» и др. Политическая направленность живописи, воинская тема: **икона «Церковь воинствующая»**. Появление светских мотивов в иконописи и миниатюре.

**Строгановская школа живописи конца XVI – начала XVII века.**

Работы **Феодосия «с братией»** в кремлевском Благовещенском соборе. **Стенопись Смоленского собора Новодевичьего монастыря.**

**Книжная миниатюра второй половины XV — первой трети XVI в.**

**Лицевое и орнаментальное шитье (пелена мастерской Елены Волошанки, пелена мастерской Соломонии Сабуровой «Явление Богоматери Сергию» и др.).**

**Русская живопись XVII века.**

Сформировать представление об основных направлениях развития живописи.

Познакомить с особенностями «**годуновской**» и «**строгановской**» школ.

Борьба идейно-эстетических воззрений в русском искусстве XVII века. Рост экономических и культурных связей с Западной Европой. Кризис средневекового мировоззрения. Интерес к историческому повествованию: иконы «Благословенно воинство...», «Церковь воинствующая». Появление новых жанров и светских реалистических мотивов, введение в иконы пейзажных и архитектурных фонов.

«**Годуновская**» (роспись церкви Живоначальной Троицы в Вяземах, иконостас Смоленского собора Новодевичьего монастыря, «годуновские» псалтыри и др.) и «**строгановская**» (произведения Прокопия Чирина, Истомы Савина и его сыновей) школы — основные направления в изобразительном искусстве конца XVI — начала XVII в.

Деятельность иконного цеха Оружейной палаты в Москве. Роспись кремлевского Успенского собора. Фрески Архангельского собора и Золотой палаты Московского Кремля. Особенности росписи церкви Святой Живоначальной Троицы в Никитниках. Фрески церквей Ильи Пророка и Иоанна Предтечи в Ярославле. Фрески Троицкого собора Ипатьевского монастыря в Костроме. Строгановская школа и «северные письма». Местные художественные центры Поволжья (Кострома, Ярославль).

Ослабление церковного влияния на духовную жизнь русского народа. Постепенное разрушение церковных канонов. Пробуждение интереса к человеческой личности. Творчество **Симона Ушакова** и его трактат «Слово к люботщателям иконного писания».

«Записки» Симеона Полоцкого, «Послание некоего изуграфа» Иосифа Владимировича и Иосифа Владимировича. «Живописное» направление в иконописи (Иван Салтанов, Иван Безмин, Василий Познанский). Станковая живопись: произведения **Симона Ушакова, Федора Зубова, Гурия Никитина** и других.

Усиление светских реалистических мотивов в живописи, подготовивших культурный перелом в начале XVIII века. **Парсуна конца XVII века**, портретные изображения М. В. Скопина-Шуйского, царя Алексея Михайловича, патриарха Никона, стольника Г. П. Годунова и др.

Эволюция книжной миниатюры: миниатюры Лицевого летописного свода XVI в; миниатюры лицевых житий (Житие Сергия Радонежского). Миниатюры к трудам: «Житие Антония Сийского», «Лекарство душевное», «Книга об избрании на царство», «Титулярник» и другие.

#### **Декоративно-прикладное искусство.**

Сформировать представление о русском декоративно-прикладном искусстве XV-XVII вв., его формах и видах. Познакомить с русским орнаментом, его особенностями и местом в быту и искусстве. Объяснить выдающееся значение древнерусского искусства в мировой художественной культуре.

Русское народное декоративно-прикладное искусство XVII века, его формы и виды, воплощение фольклорных мотивов и отголосков языческих образов. Тяга к декоративности - основная тенденция развития прикладного искусства. Возрастание значения народного орнамента в декоративно-прикладном искусстве. Художественная обработка дерева. Золотое и серебряное дело (посуда, государственные регалии, парадное оружие, оклады книг и икон). Местные художественные центры (Сольвычегодск, Ярославль, Нижний Новгород и др.). Лицевое, орнаментальное шитье. Крестьянский и городской костюм.

Выдающееся значение древнерусского искусства в мировой художественной культуре, роль в становлении русского искусства Нового времени.

### **4.5 Общая характеристика русского искусства XVIII века. Прикладное искусство XVIII века.**

Обусловленность достижений русского искусства XVIII в. Прогрессивность петровских реформ и значительность предшествующего древнерусского искусства. Национальное своеобразие русского искусства данного периода, творческая переработка западноевропейских художественных норм. Художественные связи с Украиной.

#### **Искусство первой трети XVIII века.**

Дать представление о крутом переломе, европеизации русского искусства, решительном сдвиге от средневековья к новому времени в результате реформ Петра I; раскрыть связь нового искусства России с тремя стилевыми направлениями (барокко, классицизм, рококо). Познакомить с главенством двух «тем» в художественном творчестве: «человек» и «город».

Государственные преобразования Петра I. Создание Российской империи. Роль прогрессивных реформ. Мощный подъем и развитие национальной культуры. Сочетание нового и традиционного в культуре и искусстве петровского времени.

Процесс обмирщения искусства. Сложение новой жанровой системы. Отражение новых эстетических запросов, формирование светского искусства, укрепление реалистических элементов. Идея «общей пользы» и прагматические тенденции в петровском искусстве. Роль искусства в пропаганде петровских реформ, внешней политики России, светского мировоззрения. Художественное образование начала XVIII в. Команды Канцелярии от строений и других государственных учреждений, художественное отделение Академии наук, иностранные мастера, пенсионерство.

Искусство портрета как значительное явление в русском искусстве начала века.

Работа с натуры - новая черта русской живописи.

Творчество **Ивана Никитича Никитина (середина 1680-х – не ранее 1742).**

Стремление художника выразить национальный характер и индивидуальное своеобразие, внутреннее содержание образа, правдивость характеристики личности: **«Портрет сестры Петра I царевны Натальи Алексеевны» (до 1716), «Портрет канцлера Г. И. Головкина» (1720-е г.), «Напольный гетман» (1720-е г.), «Портрет Петра I на смертном ложе» (1725), «Портрет С. Г. Строганова» (1726).**

Творчество **Андрея (Матвеевича?) Матвеева (1701-1739).** Первый из русских мастеров получивший полноценное западноевропейское художественное образование, глава «живописной команды» Канцелярии от строений, руководитель монументально-декоративных работ Петербурга и его окрестностей. **«Портрет А. П. Голицыной» (1728), «Автопортрет с женой» (1729)** – первый в русской истории парный портрет и автопортрет. Теплота, сдержанность и серьезность работ.

Творчество **Бартоломео Карло Растрелли (1675-1744),** итальянского архитектора, скульптора, декоратора; разнообразие деятельности. **Бронзовый бюст Петра I (1723-1729)** – одно из лучших изображений императора в иконографии Петра I, своего рода образ эпохи, типичное произведение барокко, в котором проявились характерные черты искусства скульптора: динамичность композиции, подчеркнутая пространственность, светотеневая контрастность и живописность пластических масс. **Статуя Анны Иоанновны с арапчонком (1741)** – первый русский монумент, соединение парадно-жанровых мотивов, мастерство обобщения при сохранении индивидуальной характеристики, блестящее мастерство в передаче фактуры одеяний. **Памятник Петра I (1744) перед Инженерным замком** - мужественный, простой и ясный пластический язык образного выражения силы и могущества русской государственной власти.

**Графика.** Творчество **Алексея Федоровича Зубова (1682-ум. после 1744 г.)** и его роль в развитии русской графики. Характерные особенности гравюр: живая заинтересованность художника окружающими явлениями, стремление показать новые изменения в обществе, документальная точность и жизненная конкретность изображения событий. **«Панорама Петербурга» (офорт; 1716 - 1717).**

**Архитектура начала XVIII века.** Простота и деловитость архитектуры. Формирование нового идеала города – регулярно и рационально спланированного единого архитектурного ансамбля. Отказ от радиально-кольцевой схемы в пользу прямоугольной сети улиц, главных проспектов, сходящихся в одной точке, образующих «трезубец». Появление новых типов зданий в русской архитектуре (административного, промышленного, учебного, научного назначения). Введение государством «образцовых проектов» для массового строительства. Использование зодчими высотных сооружений, увенчанных шпилями. Ордер – как важнейший атрибут архитектуры нового времени. Роль в развитии русской архитектуры иностранных архитекторов и трех русских зодчих - **М.Г. Земцова, И.К. Коробова, П. М. Еропкина.** Связь классицистической линии в искусстве с деятельностью видного французского архитектора и инженера **Жан-Батиста Леблон (1679 – 1719).** Проект планировки **Петербурга (1716; Леблон).** Барочное направление деятельности **Доменико Трезини (около 1670 – 1734),** уроженца итальянской Швейцарии, возглавлявшего Канцелярию городских дел, организацию, ведавшую застройкой столицы. Новизна построек по назначению и архитектуре. **«Петропавловский собор» (1712 – 1733; арх. Д. Трезини)**

– новый для русской архитектуры тип храма – трехнефная базилика. Здание «Двенадцати коллегий» (1722, закончено к 1742 при участии Михаила Григорьевича Земцова (1684 – 1743) и Дж. Трезини) – первое административное здание. «Летний сад» – дворцово-парковая резиденция, украшенная декоративной скульптурой, заказанной в Италии. «Кунсткамера» – первый русский музей (1718 – 1734; арх. Г.И. Маттарнови и др.). «Летний дворец Петра» (1710 – 1714; Д. Трезини, А. Шлютер и др.). Резиденция А.Д. Меншикова на берегу Васильевского острова (1710 – 1720; Дж. – М. Фонтана, Г. Шедель). Центральная башня Адмиралтейства с высоким золоченым шпилем, несущим флюгер в виде трехмачтового корабля (1732; арх. Иван Кузьмич Коробов (1700/1703 - 1747)). Создание планировки значительной части Адмиралтейского острова между Невой и Мойкой Петром Михайловичем Еропкиным (около 1698 – 1740).

#### **Искусство середины XVIII вв.**

Сформировать представление о развитии искусства в середине столетия; показать дальнейшее развитие градостроительства, эволюцию архитектуры эпохи барокко; выявить основные стилистические признаки этого направления. Раскрыть новаторский характер творчества Растрелли и его роль в русской архитектуре. Познакомить с развитием жанра портрета в живописи **И. Я. Вишнякова, А. П. Антропова, И. П. Аргунова.**

**Два этапа развития искусства середины XVIII века:** 30-е годы – время правления Анны Иоанновны, засилье иноземцев; 40-50-е годы – годы елизаветинского правления, характеризующимся ростом национального самосознания, поощрения всего отечественного, время сложения стиля барокко, знаменующего синтез всех видов искусства.

#### **Архитектура середины XVIII века.**

Творчество **Франческо-Бартоломео Растрелли (1700 – 1771)**, работавшем в стиле барокко. Стилистические черты архитектуры: главенство дворцов и храмов; понимание красоты как богатства и пышности; преобладание чувства над разумом. Стремление «оживить» мертвую материю (обильное включение скульптуры в систему несомых и несущих элементов, «скульптурность» орнаментов и чисто архитектурных деталей). Вольное обращение с ордерной системой. «Уничтожение» плоскости стены («волнующаяся» поверхность фасадов). Бесконечные «прорывы» - двери, окна, зеркала в интерьерах. Влияние французского классицизма на специфику русского барокко: в протяженности парков, фасадов дворцов, анфилад интерьеров; в господстве прямых линий в планах зданий. **Большой дворец в Петергофе (1745 – 1755). Большой (Екатерининский дворец) в Царском селе (1752 – 1757). Зимний дворец (1754 – 1762). Ансамбль Смольного монастыря (1748 – 1764).**

**Живопись.** Особенности жанровой структуры в изобразительном искусстве середины XVIII века. Своеобразие развития портретной живописи. Деятельность художников «Канцелярии от строений», проявление архаизмов в живописи, сохранение традиций старой русской живописи (парсуны). Усиление влияния парсуной живописи. Новое и традиционное в портретах **Ивана Яковлевича Вишнякова (1699 - 1761): портреты детей Фермор (1750), К. и Н. Тишиных** – свидетельство поэтического восприятия художником человека.

Творчество **Алексея Петровича Антропова (1716-1795)**. Стремление художника к созданию реалистического образа; широкий диапазон творческих задач - от парадного портрета к камерному; жизненность характеристики. **Портреты А.М. Измайловой (1754), М.А. Румянцевой (1764), А.В. Бутурлиной (1763), парадный портрет Петра III (1762).**

Творчество крепостного живописца **Ивана Петровича Аргунова (1729 -1802): портреты князя и княгини Лобановых-Ростовских (1750-1754)** – пример решения задач парадного портрета в традициях европейской живописи. Внутренняя значительность и правдивость образов в **портретах мужа и жены Хрипуновых (1757). Портрет крестьянки в русском костюме (1784)** – один из лучших и поэтических

произведений художника.

**Графика.** Развитие графики середины XVIII века, распространение архитектурного пейзажа, ведуты. Мастер «ландкартного дела» **Михаил Иванович Махаев (1717 – 1770)** и его циклы гравюр, посвященные Петербургу. Гравюры **Ивана Алексеевича Соколова (ок. 1717 – 1757)**, отразившие время правления императрицы Елизаветы Петровны.

**Монументальная живопись.** Масштабная деятельность **Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)**. Возрождение искусства мозаики. Проект Ломоносова по созданию двадцати мозаичных панно для Петропавловского собора (дошла «**Полтавская баталия**», 1762-1764). Цикл из 40 мозаичных портретных композиций (1758-1760).

#### **Русская архитектура второй половины XVIII века.**

Сформировать представление о стиле русского классицизма, основах его эстетики, особенностях его проявления в архитектуре. Познакомить с основными работами **Александра Филипповича Кокорина (1726 – 1772)**, **Ж. Б. Валлен-Деламота**, **А. Ринальди**, **Ю.М. Фельтена**, **В.И. Баженова**, **М.Ф. Казакова**, **И.Е. Старова**, **Ч. Камерона**, **Д. Кваренги**.

Распространения идей просветительства в России и их влияние на развитие стиля классицизм в России. Создание **Академии художеств (1756)**. Иерархия видов и жанров искусства. Ведущая роль зодчества и скульптуры в рамках классицизма. Античный ордер, античные планы зданий и городов, орнаменты, формы и пропорции как основа работ архитекторов и художников. «**Здание Академии художеств**» (1764 – 1788; арх. **А.Ф. Кокорин**, **Ж.Б. Валлен-Деламот**). «**Ограда Летнего сада в Санкт-Петербурге**» (1771 – 1786; **Ю.М. Фельтен**, **П. Егоров**).

Творчество **Василия Ивановича Баженова (1737/38-1799)**. Обучение в Академии художеств. Пенсионерское пребывание во Франции и Италии. Баженов и французская школа зодчества. Проект **Кремлевского дворца в Москве (1767-1773)**. Проблемы псевдоготики (**Царицыно 1775-1785**). **Жилой дом П.Е. Пашкова (1784-1786)**. Проблемы атрибуции произведений Баженова. Жанр архитектурной фантазии и вопрос о неосуществимости его замыслов. Баженов - теоретик архитектуры.

Творчество **Матвея Федоровича Казакова (1738-1812)** - главы московской архитектурной школы классицизма. Обучение у Д.В. Ухтомского. Первые работы в Твери. Общественные постройки - **Сенат в Московском Кремле (1776-1787)**, **зал Благородного собрания (середина 1780-х гг.)**, **Голицынская больница (1796-1801)**. Культовое зодчество: **церковь-ротонда Филиппа Митрополита на Большой Мещанской (1777-1788)**. Типология московского особняка. **Дом И.И. Демидова («Золотые комнаты») в Гороховском переулке (1789-1791)**. Ранний и строгий классицизм в творчестве архитектора. Особенности псевдоготических произведений - **Петровский подъездной дворец (1775-1782)**.

Творчество **Ивана Григорьевича Старова (1745 – 1808)**. Гармония объемов **Таврического дворца в Петербурге (1783 – 1789)**.

**Джакомо Кваренги (1744-1817)**, его крупнейшие постройки. **Здание Академии наук (1783 – 1789)**; **Александровский дворец в Царском Селе (1792 – 1796)**; **Здание Смольного института (1806 – 1808)**.

**Чарльз Камерон (ок.1745-1812)** – английский архитектор, представитель классицизма. Его работы в **Царском селе** и **Павловске**. **Ч. Камерон**- декоратор.

#### **Русская живопись и скульптура второй половины XVIII века.**

Сформировать представление о развитии русской живописи и скульптуры во второй половине XVIII века. Раскрыть новое идейное содержание русского искусства. Познакомить с деятельностью **А.П. Лосенко** как художника и педагога. Рассказать о расцвете русской портретной живописи на примере творчества **Ф.С. Рокотова**, **Д.Г. Левицкого**, **В.Л. Боровиковского**; о бытовом жанре в живописи и графике **И. Фирсова**, **М. Шибанова**, **И.А. Ерменева**; портрете в скульптуре **Ф. И. Шубина**. Рассмотреть развитие монументальной скульптуры: работы **Э.М. Фальконе** в России,

**Ф.Г. Гордеева, И.П. Прокофьева, М.И. Козловского.**

Академия художеств и историческая живопись. Роль отечественной тематики в становлении исторической живописи второй половины XVIII века. (**А.П. Лосенко, И.А. Акимов, Г.И. Угрюмов**).

**Антон Павлович Лосенко (1737 - 1773)** – первый русский исторический живописец, значение его педагогической деятельности. Роль отечественной тематики в становлении исторической живописи второй половины XVIII века. **А.П. Лосенко: «Владимир и Рогнеда» (1770).**

Творчество **Григория Ивановича Угрюмова (1764-1823)** – новый этап в развитии исторической живописи. Педагогическая деятельность художника в воспитании русских мастеров исторической живописи. Основная тема его композиций – борьба русского народа: с кочевниками («**Испытание силы Яна Усмаря**», 1796-1797).

Расцвет русского живописного портрета во второй половине XVIII в.

Творчество **Федора Степановича Рокотова (1735/36-1808)**. Национальное своеобразие его творчества, развитие интимного портрета, высокая живописная культура исполнения, тонкость психологического содержания образов. Основные произведения Рокотова: **портреты Г.Г. Орлова (1762-1763), В.И. Майкова (около 1766 г.), Струйских (1772) В.Е. Новосильцевой (1780), Е.В. Санти (1785), В. Н. Суворцевой (конец 1780-х г.)** и другие.

Творчество **Дмитрия Григорьевича Левицкого (1735-1822)**. Композиционное разнообразие портретов Левицкого, черты аллегоричности, полнота характеристик и конкретность портретных образов. **Портреты А.Ф. Кокоринова (1769-1770), воспитанниц Смольного института (1772-1776), П.А. Демидова (1773), Д. Дидро (1773-1774), М.А. Дьяковой-Львовой (1778), отца художника (1779), Урсулы Мнишек (1782), Екатерины II – законодательницы (1783)**. Трезвое, объективное отношение к модели, подчеркивание типичных черт, психологизм образов, четкость пластических объемов, колористическая сдержанность.

**Владимир Лукич Боровиковский (1757-1825)**. Стремление к определенной характеристике, к верности передачи черт, поиски естественности изображения, введение в портретную структуру пейзажных мотивов, черты сентиментализма. **Портреты Екатерины II (1794-1796), М. И. Лопухиной (1797), В. И. Арсеньевой (сер. 1790-х гг.), сестер Гагариных. Парадный портрет А.Б. Куракина (ок.1801)**. Черты классицизма в портретах начала XIX века (портреты Долгоруких, дамы в тюрбане), особенности композиции, трактовка пластической формы и колорита.

Становление бытового жанра в живописи и графике второй половины XVIII века. **Иван Иванович Фирсов (1733-после 1785)** и его картина «**Юный живописец**» (середина XVIII века).

**Михаил Шибанов** и его жанровые композиции: «**Крестьянский обед**» (1774), «**Празднество свадебного сговора**» (1777). Социальная направленность его творчества, внимание к правдивой передаче народных обычаев, образов русских крестьян, народным костюмам. Композиционные особенности произведений.

**Иван Алексеевич Ерменев (1749 (?) -после 1792)**. Изображения крестьян и нищих в акварелях и рисунках начала 1770-х годов.

## **РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИСКУССТВА.** **ИСКУССТВО XIX – XX ВВ.**

### **5.1 Русское искусство первой половины XIX века. Ампи́р. Реализм.**

Дать представление об общей закономерности развития русской культуры в первой половине XIX века: от классицизма через романтизм к реализму; развитие, связанное с кризисом феодальной системы, результатом войны 1812 года и осознанием новой роли художника в обществе (в нем перестали видеть ремесленника, оценили независимый характер личности и творчества).

## **История русского искусства первой половины XIX века. Архитектура и скульптура высокого классицизма (ампир).**

Сформировать представление об архитектуре высокого классицизма (ампира). Рассказать о развитии городского ансамбля, синтезе архитектуры и скульптуры в творчестве **А.Н. Воронихина, А.Д. Захарова, Т. де Томона**. Познакомить с работами московских зодчих **О.И. Бове, Л.И. Жилярди, А.Г. Григорьева**. Обратит внимание на творчество **В.П. Стасова, ансамбли К. И. Росси**.

Периодизация и общая характеристика искусства XIX века. Расцвет академического классицизма, национальные особенности романтизма в России. Национально- патриотический подъем эпохи Отечественной войны 1812 года. Освободительное движение декабристов. Общество любителей словесных наук и художеств и его роль в художественной жизни России.

Наращение революционного движения. В.Г. Белинский – революционный демократ. Выступления А.И. Герцена, Н.П. Огарева. Литература об искусстве этого времени.

### **Высокий классицизм в архитектуре и его представители. Проблема синтеза искусств.**

Градостроительные задачи. Творчество **Андрея Никифоровича Воронихина (1759-1814)**. Раннее творчество и наследие XVIII века: работы в **Строгановском дворце (Минеральный кабинет, картинная галерея), «Дача Строганова на Черной речке» (1797). Казанский собор в Санкт-Петербурге (1801-1811)** – пример русского высокого классицизма, оригинальность градостроительного решения, гражданственный характер здания. Здание **Горного института (1806-1811)** – своеобразные пропилеи Петербурга. Постройки в пригородах Петербурга: проект галерей у фонтана «Самсон» в Петергофе, Висконтьев мост и Розовый павильон в парке Павловска.

Творчество **Тома де Томона (1760-1813)**. Ранние работы в России. Французские источники стиля. **Ансамбль Биржи (1805-1810). Мавзолей «Супругу-благодетелю» в Павловске (1805-1808)**. Архитектура малых форм. Характер связи с пейзажной и городской средой.

Творчество **Андреяна Дмитриевича Захарова (1761-1811)**. Ранние работы. Перестройка **Адмиралтейства (1806-1823)**; превращение комплекса в главный ансамбль Петербурга. Роль скульптуры в раскрытии назначения здания; привлечение лучших мастеров. Содержание рельефных композиций, образы нимф, держащих сферы. Гармоничный синтез архитектуры и скульптуры.

**Архитектура первой четверти XIX века.** Эстетические воззрения и теории. Доминанта градостроительной проблемы. Ампир в Петербурге: проблема исторического города. Синтез архитектуры и скульптуры.

Творчество **Карла Ивановича Росси (1775-1849)** и его крупнейшие архитектурные ансамбли в Петербурге: ансамбль **Михайловского дворца (1819 -1825, ныне Русский музей), оформление Дворцовой площади (1819-1829): здание Главного Штаба и министерств, Арка Главного штаба; ансамбль Александрийского театра (1828-1839), здание Сената и Синода (1829- 1834) в Санкт-Петербурге**. Важная роль скульптуры в раскрытии идейного содержания архитектурного ансамбля.

Творчество **Василия Петровича Стасова (1769 -1848)** архитектор позднего классицизма. **Павловские казармы на Марсовом поле в Петербурге (1817-1821), собор Измайловского полка (1828-1835)** и др. Восстановительные и градостроительные работы в Москве после пожара 1812 года. Особенности градостроительной ситуации сравнительно с Петербургом. Основные памятники обновленной Москвы.

Творчество **Иосифа Бове (Осипа Ивановича; 1784-1834)** и его роль в градостроительном преобразовании Москвы. Работа по реконструкции Красной площади. Ансамбль **Театральной площади (1816-1825)** и др. **Общественные сооружения: Первая Градская больница (1828-1833), Триумфальные ворота (1827-1834)**. Разработка нового типового классического типа частного дома.

Творчество **Джованни Баттиста Жилярди (Дементия Ивановича; 1788-1845)** – итальянского архитектора, приехавшего в Москву в конце 1780-х. Перестройка здания **Московского Университета (1817-1819)**. Своеобразие композиционных решений общественных и частных зданий.

Творчество **Афанасия Григорьевича Григорьева (1782-1868)**. Разработка основных типов зданий жилой архитектуры усадебного характера: **дом Хрущевых (1815- 1817)**. Его взаимоотношения с Жилярди.

#### **Скульптура первой половины XIX века.**

Сформировать представление о синтезе архитектуры и скульптуры в русском искусстве первой половины XIX века. Познакомить с монументально-декоративными работами **Ф.Ф. Щедрина, С.С. Пименова, В.И. Демут-Малиновского**. Рассмотреть творчество **И.П. Мартоса**.

Роль русских скульпторов в художественном оформлении архитектурных ансамблей. **Феодосий Федорович Щедрин (1751-1825)** «Морские нимфы» Адмиралтейства. **Василий Иванович Демут-Малиновский (1779-1846)** и **Степан Степанович Пименов (1784-1833)** «Колесница Славы на арке Главного Штаба в Санкт-Петербурге». **Борис Иванович Орловский (Смирнов; 1796 (?) -1837):** памятники фельдмаршалу Кутузову и Барклаю де Толли перед Казанским собором в Петербурге (1829-1836, поставлены в 1837). **Петр Карлович Клодт (Клодт фон Юргенбург; 1805-1867):** скульптурные группы «Укротители коней» на Аничковом мосту в Петербурге (1833-1850).

Творчество **Ивана Петровича Мартоса (1754-1835)**. Эволюция от лирической интерпретации образов к героизации действующих лиц в скульптурной композиции. Надгробия, мемориальная пластика 1780-1790-х выполнена в стилистике XVIII века. Характерные черты: просветленность образов, овеянных тихой скорбью, высоким лирическим чувством, мудрым принятием смерти. Художественное совершенство надгробий: **надгробие М.П. Собакиной (1782), надгробие Е.С. Куракиной (1792)**.

**Памятник Минину и Пожарскому в Москве (1804-1818)** - пример воплощения в лаконичной художественной форме, в образах простых и ясных идеи высшего гражданского долга и подвига во имя Родины. Работа над скульптурами Казанского собора.

#### **Русская живопись первой половины XIX века.**

**Романтизм** в русском искусстве Творчество **О. А. Кипренского (1782 – 1836)**. Сформировать представление о творчестве художника-романтика начала XIX века Ореста Адамовича Кипренского, искавшего в образе человека возвышенное начало. Общие черты русского портрета начала XIX века, его отличие от портрета XVIII века. Расцвет русской художественной культуры первой трети XIX в. Идеи гуманизма, реалистические тенденции в русском искусстве. Расцвет академического классицизма, национальные особенности романтизма в России. Национально-патриотический подъем эпохи Отечественной войны 1812 года. Освободительное движение декабристов.

**О.А. Кипренский.** Концепция личности и ее новизна в портретах художника. Отражение характера эпохи. Круг моделей. Портреты, выполненные до отъезда в Европу: **портреты Е.П. Ростопчиной (1809), Д.Н. Хвостовой (1809), мальчика Челищева (ок. 1809)**, воплотившие стремления художника выразить сложные, задумчивые, изменчивые в настроения личности человека. Романтизм как тема и метод: портрет полковника лейб-гусаров **Е.В. Давыдова. (1809)**.

Графические портреты художника, запечатлевшие генерала **Е.И. Чаплица, А.Р. Томилова, П.А. Оленина (все 1813)**. Произведения первого итальянского периода. Стилизаторские тенденции. Возвращение в Россию. **Портрет А.С. Пушкина (1827)**. Поздние произведения Кипренского. Творчество **К. П. Брюллова (1799 – 1852)**. Сформировать представление о русской исторической картине 1830-1840-х годов, в которой на смену исторической условности пришла историческая правда; познакомить с творчеством Карла Павловича Брюллова соединившего в своем творчестве идеалы классической школы и нововведения романтизма.

**Карл Павлович Брюллов (1799-1852)** – великий русский художник. Ученические годы: картина «Нарцисс» (1819). Работы на библейские и мифологические сюжеты: «Явление Аврааму трех ангелов у дуба Мамврийского» (1821), «Эдип и Антигона» (1821). Тенденции пленэра в работах «Итальянское утро» (1823), «Итальянский полдень» (1827), «Сбор винограда» (1827) «Последний день Помпеи» (1826-1833) – выдающееся произведение русской исторической живописи. Компромисс между классицизмом и романтизмом. Портретная живопись как основной вид творчества художника зрелого периода: «Всадница» (1832). «Портрет графини Ю.П. Самойловой с воспитанницей Амацилией» (1838-1842). «Портрет кн. Е.П. Салтыковой» (1837-1838), «Портрет Нестора Кукольника» (1836), «Портрет А.Н. Струговщикова» (1840), «Автопортрет» (1848). Разработка эскизов и картонов для монументальных росписей в Исаакиевском соборе. Рисунок и акварель.

**Творчество А. А. Иванова (1806 – 1858).** Сформировать представление о творчестве А.А. Иванова, проанализировать основные этапы работы над картиной «Явление Христа народу». **Александр Андреевич Иванов (1806-1858)** и его место в русском искусстве. Раннее творчество: «Приам, испрашивающий у Ахиллеса тело Гектора» (1824), «Иосиф, толкующий сны заключенным с ним в темнице виночерпию и хлебодару» (1827). Работа в Италии (1831- 1848). Использование памятников античной скульптуры в картине «Аполлон, Гиацинт и Кипарис, занимающиеся музыкой и пением» (1831-1834), «Явление Христа Марии Магдалине после воскресения» (1835). Знакомство с Гоголем. Основные этапы работы над картиной «Явление Христа народу» (1837-1857), ее идейный замысел. Вера художника в нравственное преобразование людей, в совершенствование человека. Творческий метод художника в осуществлении творческого замысла. Пленэрные этюды к картине как «энциклопедия» жизни Природы во всех ее проявлениях. Реализм этюдов Иванова. Цикл «пейзажей с мальчиками». Поиск индивидуальных характеристик главных персонажей, портретные этюды. Диссонанс между чертами классицизма (замкнутостью композиции, расположением фигур по принципу барельефа, обращением к античности в трактовке образа Христа) и пленэрным характером живописи. Путь художника от конкретно-реалистической сцены к монументально-эпическому полотну. Жанровые акварели. Эволюция стиля. Создание цикла «библейских эскизов» для росписей общественных зданий. Замысел и программа. Наследие Иванова, его выдающееся место в истории мирового искусства.

**Творчество В. А. Тропинина (1776 – 1857).** Сформировать представление о творчестве Василия Андреевича Тропинина, живописца и рисовальщика; выдающегося портретиста, сыгравшего большую роль в развитии московской портретной школы 1820 – 1830 годов. Происхождение из среды крепостных. Роль самообразования. Раннее творчество. Основные произведения: «Портрет сына художника, Арсения» (около 1818). Внутренняя ясность и уравновешенность портретов 1820-х годов. «Портрет П.А. Булахова» (1823). «Портрет А.С. Пушкина» (1827). Тропинин – создатель жанрового портрета: «Кружевница» (1823). «Пряха» (1820-е г.) и другие. Правдивость характеров изображенных, искренность выражения, достоверность бытовых деталей. «Автопортрет на фоне окна с видом на Кремль» (1846).

**Реализм в русском искусстве первой половины 19 века. Венецианов и его школа.**

Сформировать представление о творчестве **Алексея Гавриловича Венецианова (1780 – 1847)** – родоначальника бытового жанра в русской живописи; рассказать о его педагогической деятельности и художественной школе в Сафонкове, Тверской губернии. Начало творческой деятельности. Ранние портреты и офорты. Первые опыты в изображении бытовых сцен. Своеобразие изображения крестьянского мира. Роль пейзажа. Понимание искусства как непосредственного, следующего натуре воспроизведения окружающей действительности. Картина «Гумно» (1822-1823). Создание обобщенного образа сельской жизни. «На пашне. Весна», «На жатве. Лето» (обе 1820-е). Первое в русской живописи правдивое изображение характерных мотивов среднерусского сельского пейзажа. «Спящий пастушок» (1824). Создание галереи крестьянских типов,

написанных с натуры: «Девушка с бурачком» (1824), «Захарка» (1825), «Крестьянка с васильками» (1820-е). Поэтизация крестьянской жизни, бесконфликтность творчества. «Утро помещицы» (1823). Красота русского сельского пейзажа и подлинное единство человека и природы – как основное в работах художника. Значение Венецианова как педагога, родоначальника художественного направления в русской живописи второй трети XIX века. Отрицание академической системы обучения; работа с натуры с первых шагов в искусстве как основа педагогического метода.

**А.Г. Венецианов и его ученики.** Содержание их живописи – внимательное, любовное и поэтическое изображение русской жизни и русской сельской природы. **К.А. Зеленцов (1790- 1845) «В комнатах» (конец 1820-х), Г.В. Сорока (1823-1864) «Кабинет дома в Островках» (1844), «Рыбаки» (1840-е г.). Н.С. Крылов (1802-1831) «Зима» (1827) – одна из первых «зим» в русской живописи.**

**Творчество П. А. Федотова (1815 – 1852).** Сформировать представление о творчестве Павла Андреевича Федотова – первого представителя критического реализма в русской живописи. Показать связи искусства Федотова с традициями голландской живописи и творчеством английского художника Хогарта.

**Павел Андреевич Федотов (1816-1852) – мастер реалистического искусства.** Первые живописные и графические работы. Сепии середины 1840-х годов, их нравственно-критическая направленность, эволюция от карикатурного образа к трагическому ощущению бессмысленности существования: «Кончина Фидельки» и «Следствие кончины Фидельки» (1844). Концепция бытовой картины и ее отличие от венециановского варианта: «Свежий кавалер. Утро чиновника, получившего первый крестик» (1846), «Разборчивая невеста» (1847), «Сватовство майора» (1848). «Завтрак аристократа» (1849-1851), «Анкор, еще анкор!» (1851-1852). «Вдовушка» (1851). Метод работы художника: поиск занимательного и поучительного сюжета, внимание к деталям, следование натуре. Федотов - мастер камерного портрета – «Портрет Н.П. Жданович за клавесином» (1849). Значение Федотова как выдающегося художника-новатора и предшественника идейного критического реализма второй половины XIX века.

## **5.2. Русское искусство середины и второй половины XIX века. Прикладное искусство русского модерна.**

### **Русская живопись 60 –х годов XIX века.**

Познакомить с творчеством В.Г. Перова одного из основоположников критического реализма в живописи. Сформировать представление о зарождении новой системы видения, т.н. критическом реализме как характерном явлении для живописи второй половины XIX века. Раскрыть ведущее положение жанровой живописи как искусства, непосредственно отражающего современную жизнь.

**Василий Григорьевич Перов (1834-1882) – ведущий художник демократического реализма в русской живописи.** Антиклерикальный характер произведений: «Проповедь в селе» (1861), «Сельский крестный ход на Пасхе» (1861), «Чаепитие в Мытищах» (1862), «Монастырская трапезная» (1865). Академическое пенсионерство, знакомство с современными западными мастерами живописи. Парижский период творчества, основная тема - жизнь городской бедноты: «Слепой музыкант» (этюд к картине «Уличная сцена», 1864), «Савояр» (1863-1864).

Изображение жизни русских крестьян, тема женской судьбы в России: «Проводы покойника» (1865), «Последний кабац у заставы» (1868); быта городской бедноты - «Приезд гувернантки в купеческий дом» (1866), «Утопленница» (1867). Детская тема в творчестве В.Г. Перова - «Тройка» (1866). Роль пейзажа в картинах Перова. Психологический портрет в творчестве Перова. Лучшие работы мастера: **портрет А.Н. Островского (1871), Ф.М. Достоевского (1872), В.И. Даля (1872), И.С. Тургенева (1872), А.К. Саврасова (1878).** Жанровые картины Перова 1870-х годов: «Птицелов» (1870), «Охотники на привале» (1871). Связь живописи с литературой той поры, восприятие современниками картины «Старики родители на могиле сына» (1874) как иллюстрация к роману И.С. Тургенева «Отцы и дети». Обращение к русской истории, работа над образом

Пугачева. Педагогическая деятельность В.Г. Перова в Московском училище живописи, ваяния и зодчества. Расцвет русского демократического реализма второй половины XIX века. Обличительный жанр в живописи 1860-х годов, его связь с литературой, публицистикой, театром. Подчеркнутая социальная заостренность сюжетов. Критика социальных условий крепостнической России в их произведениях. Основные произведения художников-шестидесятников: **А.Л. Юшанова (1840-1866) – «Проводы начальника» (1864); И.М. Прянишникова (1840-1894) – «Шутники» (1865); В.И. Якоби (1834-1902) «Привал арестантов» (1861); В.В. Пукирева (1832-1890) «Неравный брак» (1862); Н.В. Неврева (1830-1904) «Торг» (1866) и «Воспитанница» (1867).**

#### **История русского искусства второй половины XIX.**

Общественная жизнь, ее отражение в революционно-демократической эстетике (Н. Г. Чернышевский), литературе и изобразительном искусстве. Развитие метода критического реализма.

Борьба прогрессивных художников с академизмом и буржуазным салонным искусством. Значение «бунта 14-ти» в Академии художеств.

Расцвет русского реалистического искусства. Общественное и художественное значение деятельности Товарищества передвижников. Идеино-художественная общность их искусства и прогресс русской литературы и музыки во 2-й половине XIX в.

Роль В. В. Стасова в развитии русской прогрессивной художественной критики и публицистики и П. М. Третьякова в создании галереи русской национальной живописи.

**Роль и значение организации «Товарищества передвижных художественных выставок» в развитии русской живописи.**

Рассказать о роли **Ивана Николаевича Крамского (1837-1887)** в создании и деятельности «Петербургской артели художников». Познакомить с творчеством Крамского, его основными картинами, их идейным замыслом и художественной формой. Раскрыть значение деятельности передвижников в развитии русского искусства и воспитании художественных вкусов русского общества.

Кризис официальной школы – Петербургской Академии художеств. Борьба за право искусства обращаться к реальной жизни. Выход из Академии 14 выпускников, организация «Петербургской артели художников» под руководством И.М. Крамского. Роль московского Училища живописи и ваяния и зодчества в подготовке художественных кадров демократического направления. Объединение московских и петербургских передовых художественных сил в Товарищество передвижных художественных выставок (1870), состав, цели и задачи организации. Идеиная программа - отражать жизнь со всеми ее социальными проблемами и во всех ее проявлениях. Первая выставка произведений передвижников в 1871 году. Роль **И.Н. Крамского** и **В.В. Стасова** в развитии русской прогрессивной художественной критики и публицистики.

**Иван Николаевич Крамской (1837-1887)** – вождь, идеолог и организатор передвижничества. Вера в воспитательную силу искусства, способного нравственно совершенствовать личность. Связь произведений Крамского с русской литературой: «**Майская ночь**» (1871), «**Лунная ночь**» (1880). Обращение к евангельским сюжетам. Современность произведения «**Христос в пустыне**» (1872) для передовой интеллигенции 1870-х годов; выражение идеи раздумий о готовности принести себя в жертву во имя наивысшей цели.

**Портретная галерея И.Н. Крамского**, стремление запечатлеть высоко духовные личности, выдающихся деятелей русской культуры. Разработка нового типа - портрета-картины, изображающего портретируемого в привычной и характерной для него обстановке. Создание образов великих русских писателей и художников: **Л.Н. Толстого (1873), Н.А. Некрасова (1877-1878), М.Е. Салтыкова-Щедрина (1879).** «**Автопортрет**» (1867) Крамского – пример глубокого образа художника-разночинца, человека своей эпохи. Образы крестьян у Крамского: «**Полесовщик**» (1874), «**Крестьянин с уздечкой**» («**Мина Моисеев**», 1883). **Произведения Крамского 1880-х годов: «Неизвестная» (1883).**

#### **Развитие бытового жанра в живописи 70 – 80 годов XIX века.**

Сформировать представление об идейно-художественной особенности бытовой

картины передвижников. Познакомить с произведениями **В.М. Максимова, Г.Г. Мясоедова, К.А. Савицкого, Н.А. Ярошенко, В. Е. Маковского.**

**Василий Максимович Максимов (1844 – 1911).** Изображение сцен из деревенской жизни, крестьянских обычаев и нравов. «**Приход колдуна на крестьянскую свадьбу**» (1875), «**Семейный раздел**» (1876), «**Лихая свекровь**» (1893). Лиризм картины «**Все в прошлом**» (1889).

**Григорий Григорьевич Мясоедов (1834 – 1911)** – один из организаторов и учредителей Товарищества. Поднятие острых проблем общественной жизни в рамках жанра. «**Земство обедает**» (1872). Изображение красоты крестьянского труда («**Косцы**», 1887), древних поверий и обычаев («**Опахивание**», 1876).

**Константин Аполлонович Савицкий (1844 – 1905).** Стремление к правдивой передаче действительности, интерес к народным типам и характерам («**Встреча иконы**», 1878). Создание одного из первых в русском искусстве изображений труда («**Ремонтные работы на железной дороге**», 1874). Искусство композиционного построения массовых сцен, «хоровое начало» картины «**На войну**» (1880 – 1888).

**Николай Александрович Ярошенко (1846 – 1898).** Социальные мотивы в картине «**Всюду жизнь**» (1888) и в типичных образах, сочетающих жанровое и портретное начало («**Кочегар**», 1878; «**Курсистка**», 1883). Образы русской интеллигенции в серии портретов деятелей русской культуры – **П.А. Стрепетовой (1884), И. Н. Крамского (1876), Л. Н. Толстого (1894).**

**Владимир Егорович Маковский (1846 – 1920).** Постановка острых вопросов современной жизни в жанре бытовой, режиссерски разработанной картины. «**Крах банка**» (1881), «**Свидание**» (1883), «**На бульваре**» (1886 – 1887).

#### **Батальная живопись.**

Сформировать представление о военной теме в творчестве русских художников второй половины XIX в. Познакомить с творчеством **В. В. Верещагина.** Выявить разоблачение войны в его живописных сериях.

Творчество **Василия Васильевича Верещагина (1842 – 1904)** – художника, путешественника, историка искусств, археолога, верившего в познавательно-воспитательную силу искусства, с протокольной беспощадностью стремившегося показать ужас войны, насилие захватчиков, религиозный фанатизм. Создание серий картин на одну тему. **Туркестанская серия** (о войне в Средней Азии). Этнографическо-документальный характер зарисовок и картин. Красота Востока («**Двери Тимура (Тамерлана)**», 1871 – 1872) и сцены зверств («**Торжествуют**», 1871 – 1872). Выражение ненависти к войне в картине «**Апофеоз войны**» (1871). Серия архитектурных пейзажей Индии. «**Мавзолей Тадж Махал в Агре**» (1874 – 1876). «**Балканская серия**» (1877 – 1881), посвященная русско-турецкой компании на Балканах. Создание героического образа русского солдата. «**Шипка – Шейново. Скобелев под Шипкой**» (1877 – 1878). Последняя серия картин – «1812 год. Наполеон в России» (1877 – 1904); показ разгрома наполеоновской армии и героизма русских партизан.

#### **Развитие пейзажного жанра 2-й половины XIX века.**

Сформировать представление о развитии пейзажного жанра во второй половине XIX века, видах пейзажа (романтическом, эпическом и лирическом). Проследить эволюцию творчества **И. К. Айвазовского.** Познакомиться с пейзажами передвижников (**А. К. Саврасова, И. И. Шишкина, Ф. А. Васильева, А. И. Куинджи**). Обращение русских пейзажистов второй половины XIX века к образам родной природы.

**Иван Константинович Айвазовский (Гайвазовский; 1817 – 1900),** живописец, маринист. Романтизм в ранних произведениях: «**Девятый вал**» (1850), «**Радуга**» (1873). Возрастающий реализм в его более поздних произведениях («**Черное море**», 1881).

**Алексей Кондратьевич Саврасов (1830 – 1897);** основоположник русского лирического пейзажа. Воплощение живописного новаторства в картине «**Грачи прилетели**» (1871). Обусловленная пленэрным решением смелость живописного языка картины «**Проселок**» (1873). Камерный, интимный характер пейзажа. Графика художника.

**Иван Иванович Шишкин (1832 – 1898).** Тяготение к монументальным размерам, к

приоритету светотени и рисунка над цветом, стремление к созданию общего впечатления могущества, силы, величия русской природы. Эпические пейзажи **«Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии» (1972); «Рожь» (1878), «Утро в сосновом лесу» (1889), «Корабельная роща» (1898)**. Ясность и цельность видения формы. Использование фотографии для лучшего изучения природных форм. Графика художника.

**Федор Александрович Васильев (1850-1873)**. Лиризм картины **«После дождя» (1869)**, близость к искусству А.К. Саврасова. Тонкая поэтичность и романтическая взволнованность полотен **«Оттепель» (1871) и «Мокрый луг» (1872)**. Использование тончайших цветовых отношений.

**Архип Иванович Куинджи (1842? -1910)** – художник романтического пейзажа. Декоративные искания художника, эффекты освещения, цветовые контрасты, романтическая театрализация композиций. Новое понимание роли света в работах: **«Украинская ночь» (1876), «Березовая роща» (1879), «Ночь на Днепре» (1880)**.

**Творчество В. Д. Поленова (1844-1927)**. Сформировать представление о творчестве В.Д. Поленова. Раскрыть значение его деятельности в развитии национального пейзажа. Рассказать о работе над картинами на евангельские темы и пейзажными этюдами к ним. Познакомить с педагогической деятельностью художника. Рассказать о музее-усадьбе В.Д. Поленова.

**Василий Дмитриевич Поленов (1844-1927)** – яркий представитель русской реалистической школы второй половины XIX века. Ранние произведения на религиозную и историческую темы: **«Воскрешение дочери Иаира» (1871), «Право господина» (1874), «Арест гугенотки графини Д’Этремон» (1875)**. Значение картины В.Д. Поленова **«Московский дворик» (1878)** в русском искусстве, где автор ввел в русскую живопись принципы пленэрзма: чистые и более открытые краски, цветные тени, свободный мазок. Роль этюда как самостоятельного художественного произведения в творчестве В.Д. Поленова. Тема угасающих дворянских гнезд в произведениях **«Бабушкин сад» (1878), «Заросший пруд» (1879)**. Работа В.Д. Поленова над картиной **«Христос и грешница» («Кто без греха?», 1888)**. Стремление изобразить Иисуса нравственно совершенным, идеальным, но одновременно и просто человеком в конкретной исторической обстановке среди реального пейзажа. Цикл пейзажных этюдов к картине, работы серии **«Из жизни Христа» (1899 -1909)**. Театрально- декорационные работы Поленова.

**Творчество И. И. Левитана (1860 – 1900)**. Сформировать представление о творчестве Исаака Ильича Левитана – вершине в развитии русского лирического пейзажа-настроения. Рассмотреть этапы творческого развития художника. Рассказать об особом внимании к поиску мотива для написания этюдов. Познакомить с представлением художника о законченности пейзажной картины (способность вызывать определенный эмоциональный настрой зрителя). Сделать анализ наиболее значительных картин художника. Рассказать о влиянии Левитана на развитие пейзажной живописи XX в. Основные произведения: **«Осенний день. Сокольники» (1879), «Березовая роща» (1889), «Владимировка» (1892), «Над вечным покоем» (1894), «Вечерний звон» (1892), «У омута» (1892), «Март» (1895), «Золотая осень» (1895), «Сумерки. Стога» (1899), «Озеро. Русь» (1900), «Летний вечер» (1900)**.

**Творчество И. Е. Репина (1844 – 1930)**. Сформировать представление о творчестве Ильи Ефимовича Репина - вершине русского реалистического искусства XIX века. Выявить самое яркое качество личности – жажду познания жизни во всех ее проявлениях и полное совпадение со своим временем в творчестве. Познакомить с произведениями бытового, исторического жанра. Обратит внимание на портретное творчество Репина (жизненную правду, художественную силу и яркость образных характеристик).

Начало творческого пути. **«Воскрешение дочери Иаира» (1871)**. **«Бурлаки на Волге» (1870 – 1873)**, идейный смысл картины, история создания. Поездка во Францию, освоение пленэрной живописи. Рождение замысла картины **«Садко»** и получение звания академика в 1976. Возвращение на Родину. Отражение в творчестве всего самого характерного и существенного в русской жизни тех лет. Тема народной доли, социальных границ общества (**«Крестный ход в Курской губернии», 1880 – 1883**). Судьба личности,

прошедшей мучительный путь народовольца («Арест пропагандиста», 1880 – 1891; «Отказ от исповеди», 1879 – 1885; «Не ждали», 1884 - 1888). Драматические моменты российской истории («Царевна Софья», 1879; «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года», 1885). Гимн свободолюбию, находчивости, «симфония смеха» - историческое полотно «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» (1880 - 1891). Мотив радостного приятия жизни, полной света и красоты в картине «Осенний букет» (1892) – одним из лучших пленэрных портретов в русской живописи. **Портреты М.П. Мусоргского (1881), В. В. Стасова (1883), Л. Н. Толстого (1887).** «Заседание Государственного совета». Рисунки Репина. Значение творчества Репина для русского искусства.

**Историческая живопись 70 – 90-х гг. XIX века. Творчество В. И. Сурикова.** Сформировать представление о развитии исторической живописи в 70-90-х годах XIX в. Рассказать о двух направлениях её развития. Обратит внимание на характер исторической живописи передвижников.

**Николай Николаевич Ге (1831-1894).** Связь живописи Н. Н. Ге с традициями К. Брюллова и А. Иванова. Высокий драматизм, эмоциональная выразительность темы страдания в евангельских сюжетах. Основные работы: «Тайная вечеря» (1863), «Петр I допрашивает царевича Алексея в Петергофе» (1871). Страстной цикл: «Выход Христа с учениками с Тайной вечери в Гефсиманский сад», 1889; «Что есть истина? Христос и Пилат», 1890; «Совесть. Иуда», 1891; «Суд синадрона. «Повинен в смерти!», 1892; «Распятие», 1892; «Голгофа», 1893.

Творчество **Василия Ивановича Сурикова (1848 – 1916)**, исторического живописца, тончайшего мастера пейзажного этюда, создателя красивых по колориту полотен. Происхождение Сурикова из среды казаков, осваивавших сибирские просторы. Роль детских впечатлений в формировании мировоззрения художника и становлении его творчества. Учеба в Академии художеств у П. П. Чистякова. Реализм, драматическая глубина и народность его полотен; способность четко видеть поворотные моменты, основные вехи истории. Постепенная замена в его творчестве истории действительности историей легендарной, фольклорно-песенной. Значение творчества Сурикова в развитии русской исторической живописи. Основные произведения: «Утро стрелецкой казни» (1881), «Меньшиков в Березове» (1883), «Боярыня Морозова» (1887), «Взятие снежного городка» (1891), «Покорение Сибири Ермаком» (1895), «Переход Суворова через Альпы» (1899), «Степан Разин» (1907).

**Творчество В. М. Васнецова (1848 – 1926).** Сформировать представление о творчестве Виктора Михайловича Васнецова. Раскрыть роль отца в формировании личности художника. Рассказать об обращении мастера к темам народного эпоса и сказки. Познакомить с монументальными и театрално- декорационными работами. Выявить значение деятельности В. М. Васнецова для русского искусства. Основные произведения: «Книжная лавочка» (1876), «После побоища Игоря Святославича с половцами» (1880), «Аленушка» (1881), «Витязь на распутье» (1882), «Богатыри» (1898), «Иван-царевич на Сером Волке» (1889), «Сирин и Алконост. Песнь радости и печали» (1896), «Царь Иван Васильевич Грозный» (1897). Росписи и иконы Владимирского собора в Киеве (80 – 90-е гг.); фриз «Каменный век» (1880 – 1883) для Исторического музея в Москве. Эскизы костюмов и декораций к спектаклю «Снегурочка» А.Н. Островского и опере Н.А. Римского-Корсакова (1881 – 1885).

#### **Архитектура и скульптура второй половины XIX века.**

Сформировать представление о кризисном положении архитектуры и скульптуры второй половины XIX века, проявившемся в развитии «эkleктики» в архитектуре, господстве псевдорусского стиля, связанного с идеей развития национальной самобытности в искусстве. Познакомить с особенностями развития различных жанров станковой и монументальной скульптуры. Раскрыть зависимость станковой скульптуры от современной ей живописи, которая выразилась в имитации средствами пластики подробностей сюжетного рассказа. Рассказать о творчестве **М.М. Антокольского, М.О. Микешина, А.М. Опекушина**; развитии бытового жанра **М.А. Чижовым** и анималистического жанра **Е.А. Лансере**.

### **Архитектура.**

**Парланд Альфред Александрович (1842 - 1920):** храм Воскресения Христова (Спас на крови) в Петербурге (1883 – 1907).

**Шервуд Владимир Иосифович (1832 – 1897)** совместно с инженером А.А. Семеновым: здание Исторического музея в Москве (1876 – 1881).

**Померанцев Александр Никанорович (1849 – 1918):** Верхние торговые ряды в Москве (1889 – 1893).

### **Скульптура.**

**Микешин Михаил Осипович (1835 – 1896):** памятник «Тысячелетию России» в Великом Новгороде (1862) - отметить излишнюю натуралистичность деталей, дробность силуэта.

**Опекушин Александр Михайлович (1838 – 1923):** памятник А.С. Пушкину в Москве (1880).

**Антокольский Марк (Мордух) Матвеевич (1843 – 1902)** «Иван Грозный» (1871), «Петр I» (1872), «Нестор-летописец» (1890).

**Чижов Матвей Афанасьевич (1838 – 1916)** «Крестьянин в беде» (1872). **Лансере Евгений Александрович (1848 – 1886)** «Ловля дикой лошади» (1878), «Киргизский косяк на отдыхе» (1879).

### **История русского искусства конца XIX - начала XX.**

Конец XIX - начала XX столетия – переломная эпоха во всех сферах социальной, политической и духовной жизни. С кризисом народнического движения изживает себя «аналитический метод реализма» XIX века. Сложные жизненные процессы обусловили многообразие форм художественной деятельности этих лет. Все виды искусства выступили за обновление художественного языка, за высокий профессионализм. Художники видят свою миссию в воспитании чувства прекрасного; в поисках гармонии пробуют себя в разных техниках и видах искусства – от монументальной живописи и театральной декорации до оформления книги, и декоративно-прикладного искусства. Время ожидания перемен в общественной жизни породило множество течений, объединений, группировок, столкновение разных мировоззрений и вкусов. Огромное влияние на искусство оказала революция 1905 – 1907 годов. Она поляризовала художественные силы, четко определила позиции многих художников.

На рубеже веков в России распространился стиль модерн, затронувший все пластические виды искусства, начиная с архитектуры и кончая графикой. В изобразительном искусстве модерн проявил себя: в скульптуре – текучестью форм, особой выразительностью силуэта, динамичностью композиций; в живописи – символикой образов, пристрастием к иносказаниям.

### **Живопись конца XIX - начала XX веков.**

#### **Развитие бытового и исторического жанров.**

Сформировать представление о развитии бытового и исторического жанра в живописи. Познакомить с особенностями реализма в живописи этого периода, раскрыть связь с предшествующим временем и выявить новые черты. Познакомить с творчеством **С.В. Иванова, Н.А. Касаткина, А.Е. Архипова, А.П. Рябушкина**, живописью и рисунками **Ф.А. Малявина**, дореволюционным периодом в творчестве **М.В. Нестерова**.

**Сергей Васильевич Иванов (1864 – 1910).** Революционно-демократическое направление его творчества. Крестьянская тематика. Недоговоренность, удачно найденная деталь, «подтекст» картины «**В дороге. Смерть переселенца**» (1889). Историко-революционная тема: «**Расстрел**» (1905).

**Николай Алексеевич Касаткин (1859 – 1930).** Создание шахтерского цикла картин и этюдов в результате поездки в Донбасс и на Урал. Появление нового героя картины – образа рабочего: «**Шахтерка**» (1894), «**Углекопы. Смена**» (1895).

**Абрам Ефимович Архипов (1862 – 1930).** Обращение к крестьянскому жанру, попытки соединить передвижнический реализм с достижениями пленэрной живописи: «**По реке Оке**» (1889), «**Обратный**» (1896), «**Прачки**» (конец 1890-х). Жанровая живопись как вариант лирического бесконфликтного жанра. Яркость и сочность живописи 1910-х годов

(«Гости», 1914).

**Андрей Петрович Рябушкин (1861 – 1904).** Работа в историко-бытовом жанре. **«Русские женщины XVII столетия в церкви» (1899), «Свадебный поезд в Москве. XVII столетие» (1901), «Московская улица XVII века в праздничный день» (1895).** Стилизация образов, мажорный колорит.

**Филипп Андреевич Малявин (1869-1940).** Монументально-декоративная трактовка образов «баб»: **«Смех» (1899), «Вихрь» (1906).** Реалистическое изображение крестьянок в новой живописной стилистике. Эскизность, фактурный мазок, обобщенная пластика, отсутствие пространства.

**Михаил Васильевич Нестеров (1862 – 1942).** Идеальный, исчезающий образ Руси, находящийся в гармонии с природой. **«Пустынник» (1888), «Видение отроку Варфоломею» (1889 – 1890).**

**Творчество К. А. Коровина (1861 – 1939).** Сформировать представление о творчестве Константина Алексеевича Коровина - яркого представителя русского импрессионизма. Показать сходство с пейзажами французских импрессионистов; выявить своеобразие манеры художника в повышенной интенсивности цвета, в стихийной экспрессии мазка, в романтической напряженности образа; отметить роль художника в изменении отношения к этюду, который после него стал восприниматься как самостоятельное произведение искусства. Познакомить с новаторской деятельностью в области театральных костюмов, декораций.

Основные произведения: **«Портрет хористки» (1883), «У балкона. Испанки Леонора и Ампара» (1888 – 89), «Зимой» (1894). «Портрет Ф. И. Шаляпина» (1911). «Париж. Бульвар Капуцинок» (1906). «Париж ночью. Итальянский бульвар» (1908), «Рыбы, вино и фрукты» (1916).**

**Творчество В. А. Серова (1865 – 1911).**

Сформировать представление о деятельности Валентина Александровича Серова, в творчестве которого ярко отразились переломные моменты искусства конца XIX – начала XX века. Познакомить с этапными для русского искусства и творчества картинами В.А. Серова.

Детство и юность художника. Годы учебы и становления как личности. Влияние Репина. Дружба с К. Коровиным. **«Портрет художника К. Коровина» (1891).** Первые удачи. **«Девочка с персиками» (1887)** – картина ознаменовала поворот от критического реализма передвижников к «реализму поэтическому» - юность, весна жизни – тема произведения; жанровый синтез как важная для искусства конца XIX века тенденция. **«Девушка, освещенная солнцем» (1888)** - образец импрессионистической живописи. **Парадные портреты Ермоловой (1905), Шаляпина** – черты символизма в трактовке героя как одинокого гения, героической личности, способной увлечь массы. **Парадный портрет Орловой (1910 – 1911)** – образец модной картинки в стиле модерн и острая характеристика определенного типа личности. Крестьянская тема в творчестве художника. **«В деревне. Баба с лошастью» (1898).** Графика Серова. Картина **«Похищение Европы» (1910)** – поиск законов художественной трансформации реальности, соответствовавшей устремлению молодого поколения художников. Значение творчества художника.

**Творчество М. А. Врубеля (1856 – 1910).** Сформировать представление о творчестве Михаила Александровича Врубеля как о крупнейшем представителе символизма и модерна в русском изобразительном искусстве, новом типе универсального художника конца XIX - начала XX века, умевшего написать картину и декоративное панно, исполнить виньетку для книги и монументальную роспись, вылепить скульптуру и сочинить театральный костюм.

Выражение индивидуалистических тенденций. Соприкосновение с литературным течением символизма. Значение элементов фантастики в творчестве Врубеля. Работы в области монументально-декоративной живописи; использование византийского наследия.

Наращение субъективизма в восприятии действительности. Романтические мотивы (иллюстрации к произведениям Л. Толстого, Лермонтова и Пушкина). Работа над образом Демона. Эмоциональная сила выражения темы страдания. Особенности художественной

формы Врубеля (трактовка объемной формы, красочная гамма). **Декоративное панно. Театральные декорации.** Черты реализма в творчестве Врубеля. Врубель - колорист и мастер рисунка.

Основные работы: «Демон сидящий» (1890), «Пан» (1899), «К ночи», «Царевна-Лебедь», «Сирень» (все 1900), «Демон поверженный» (1902), «Шестикрылый серафим» (1904). «Жемчужина» (1904).

### **5.3 Творческие объединения конца XIX - начала XX вв. «Мир искусства». «Союз русских художников». «Голубая роза». «Бубновый валет». Русский авангард 1910-х годов.**

**«Мир искусства» (1898 – 1904; 1910 – 1924).** Сформировать представление о петербургском художественном объединении конца XIX - начала XX в. и одноименном журнале, издававшемся этим объединением. Раскрыть роль **С.П. Дягилева** и **А.Н. Бенуа** в создании журнала и организации деятельности молодежи. Познакомить с творчеством основных представителей объединения первого и второго состава.

История появления содружества, выросшего из кружка одноклассников А. Бенуа. Выступление Дягилева с изложением программы будущего издания (1898). Выход в свет журнала «Мир искусства» (ноябрь 1898). Финансирование журнала кн. М.К. Тенишевой и С. И. Мамонтовым. Критерии оценки художественной культуры и пластических искусств. Свободное искусство и красота как высшее проявление самоценной личности. Проявление двойственности художественной программы: ориентация на немецкую художественную культуру и интерес к послепетровской России, ее культуре, обычаям, нравам. «Ретроспективность» работ. Пять выставок журнала «Мир искусства» (1899 – 1903). Привлечение на выставки мастеров, имевших репутацию пролагателей новых путей в искусстве, М.А. Врубеля, В. А. Серова, К. А. Коровина, Ф. А. Малявина и др. Особое отношение к произведениям декоративно-прикладного творчества.

«Историко-художественная выставка русских портретов» (1905) в Петербурге - одно из значительных событий художественной жизни России начала XX века. Значение выставки, устроенной С. Дягилевым в Париже «Два века русской живописи и скульптуры» (1906). Завершения деятельности объединения (1903) и журнала в конце 1904 года. Появление в 1910 году выставки под названием «Мир искусства». Обновление состава участников.

**Сомов Константин Андреевич (1869 – 1939)**, живописец, график; иллюстратор. Учеба в Академии художеств у И. Е. Репина и в Париже у Ф. Коларосси. Работа в жанре портрета. «Дама в голубом» (1897 – 1900) – вершина раннего творчества; утонченность и надломленность образа. Преобладание в творчестве работ «галантного жанра»; камерный характер, внимание к деталям, оттенкам, нюансам. **«Вечер» (1900 – 1902), «Осмеянный поцелуй» (1908).**

**Бенуа Александр Николаевич (1870 – 1960)**, живописец, график, историк искусства и художественный критик; идейный руководитель художественного движения. Ретроспектива **«Прогулка короля» (1906).** Графическое оформление **«Медного всадника» (1903 – 1922).** Преображенный стихией пушкинский Петербург и его таинственная власть над человеком – сквозная тема иллюстраций.

**Бакст (Розенберг) Лев Самуилович (1866 – 1924)**, живописец, график, художник театра; главный оформитель журнала «Мир искусств». Создание (совместно с К.А. Сомовым и А. Н. Бенуа) стиля, который несколько десятилетий господствовал в российском книжном оформительском искусстве. Основные работы: **«Древний ужас» (1908), «Автопортрет» (1906); декорации и костюмы к балету Н. Черепнина «Нарцисс» (1911).**

**Добужинский Мстислав Валерианович (1875 – 1957)**, мастер станковой, книжной и журнальной графики, театральный живописец. Трагичный образ современного города (**«Человек в очках», 1905-1906**). Декорации и костюмы к пьесе И.С. Тургенева «Месяц в деревне» (1909). Иллюстрации к «Казначейше» М. Ю. Лермонтова (1913).

**Лансере Евгений Евгеньевич (1875 – 1946)**, живописец, график, монументалист,

художник театра. Радостное любование натурой в исторических стилизациях: **«Императрица Елизавета Петровна в Царском Селе» (1905)**, **«Петербург начала XVIII века» (1906)**.

**Остроумова-Лебедева Анна Петровна (1871 – 1955)**, график, мемуарист. Занятия в мастерской Репина, учеба в Париже у Дж. Уистлера. Главная роль в деле возрождения в России станковой гравюры на дереве как самостоятельного вида творчества, особенно цветной ксилографии. Основные темы гравюр. **Цикл «Петербург» (1908 – 1910)**. Произведения, созданные по впечатлениям от заграничных поездок.

**Рерих Николай Константинович (1874 – 1947)**, живописец, театральным художником, археолог. Учеба у А.И. Куинджи и в студии Ф. Кормона в Париже. Председатель возобновленного общества «Мир искусства» (1910). В 1900 – 1910-е годы развитие пейзажных принципов А.И. Куинджи. **«Небесный бой» (1912)**. Создание варианта исторического и архитектурного пейзажа. **«Идолы» (1901)** и **«Воскресный монастырь в Угличе» (1904)**. Работа над циклом картин, связанных с культурой древних славян **«Заморские гости» (1901)**. Оформление спектаклей Русских сезонов в Париже – **«Половецкие пляски»** из оперы «Князь Игорь» А.П. Бородина (1909) и **«Весна священная»** И.Ф. Стравинского (1913).

**Билибин Иван Яковлевич (1876 – 1942)** – график, живописец, художник театра; ведущий представитель национального направления в искусстве русского модерна. Создание собственного орнаментально-праздничного стиля русской иллюстрации на основе соединения в творчестве идей японской ксилографии XVIII – XIX вв., русского лубка и острого графического стиля Обри Бёрдсли. Серия работ к русским народным сказкам: **«Царевна-Лягушка» (1901)**, **«Василиса Прекрасная» (1902)**.

**Кустодиев Борис Михайлович (1878 – 1927)**: **«Масленица» (1916)**, **«Купчиха за чаем» (1918)**, **«Групповой портрет художников «Мира искусства»» (1920)**.

**Серебрякова Зинаида Евгеньевна (1884 – 1967)**, живописец, график, сестра Е. Лансере. Учеба в мастерской О. Е. Браза (1903 – 1905), в Париже в академии Гранд Шомьер (1905 – 1906). Путешествия по Европе, создание пейзажных этюдов с натуры. Работа в жанре портрета. **«За туалетом. Автопортрет» (1909)**. Изучение в Италии искусства Возрождения (1914). Монументальность образов картин **«Крестьяне» (1914)**, **«Жатва» (1915)**, **«Беление холста» (1917)**.

**Творческое объединение «Союз русских художников» (1903 – 1924)**.

Сформировать представление о деятельности «Союза русских художников». Рассказать о национальном пейзаже как об основном жанре представителей объединения. Выявить своеобразие «русского импрессионизма» в живописи и скульптуре.

Возникновение объединения в результате слияния обществ «36 художников» и «Мир искусства» в 1903 году. Цели объединения; стремление соединить новаторские силы в искусстве, противопоставив их позднему передвижничеству и академизму. Своеобразие творчества московских художников; разработка импрессионизма в его национальном варианте. Приверженность петербуржцев мирискуснической пластике, основанной на строгой графической дисциплине, на подчинении цвета линии. Раскол общества в ходе подготовки 6-й выставки СРХ (1908 – 1909) в результате этих различий. Становление СРХ с 1910 года преимущественно обществом московских художников, культивирующих живописное начало.

**Грабарь Игорь Иммануилович (1871 – 1960)**, живописец, историк искусства. Мажорность, звучность, чистота красок периода пленэрных исканий 1900-х: **«Луч солнца» (1901)**, **«Зима» (1903)**, **«Февральская лазурь» (1904)**, **«Мартовский снег» (1904)**; натюрморт **«Неприбранный стол» (1907)**.

**Жуковский Станислав Юлианович (1875 – 1944)**, живописец; соединил живописные достижения лирического пейзажа с тщательной разработкой световоздушной среды. Стремление уйти от социальных потрясений в мир внутренней гармонии, которую он видел в усадебной жизни просвещенных людей. Основные мотивы полотен (старинные усадьбы и парки). **«Весна. Кусты сирени» (1898)**, **«Брошенная терраса» (1911)**, **«Радостный май» (1912)**, **«Поэзия старого дворянского гнезда» (1912)**, **«Комната в доме**

имения Брасово» (1916).

**Рылов Аркадий Александрович (1870 – 1939)**, живописец, график. Светлый колорит, интенсивный цвет, мажорность образного строя картины «Зеленый шум» (1904). Сочетание в пейзажах приверженности натуре с романтической приподнятостью образа, обладающего символическим звучанием; декоративно-обобщенная манера живописи плоскостными цветовыми пятнами. «Весна в Финляндии» (1905); «Тихое озеро» (1908).

**Туржанский Леонард Викторович (1875 – 1945)**, живописец. Теплый золотистый колорит работ, живопись мастехином, материальность живописи в сочетании с импрессионистическими моментами. «Осень в деревне» (1910-е), «Весной. Пейзаж с лошадью» (1913).

**Трубецкой Павел (Паоло) Петрович (1866 – 1938)**, скульптор. Пластический стиль мастера (скульптурный импрессионизм); внимание к натуре, убедительная передача острого впечатления, свободная манера лепки, светоносная фактура работ. Жанровые и групповые композиции: «Дети» (1900), «Девочка с собакой. Друзья» (1901).

**Русский символизм. Выставка «Голубая роза» (1907).** Сформировать представление о «русском символизме». Познакомить с творчеством В.Э. Борисова-Мусатова. Рассказать о выставке его последователей под названием «Голубая роза», участники которой считали, что искусство должно выражать вечную истину, которая выше земной суеты; рассмотреть единство и особенности творчества лидеров группы П. Кузнецова, Н. Н. Сапунова и Н. Н. Судейкина; познакомиться с творчеством А.Т. Матвеева.

**Виктор Эльпидифорович Борисов-Мусатов (1870 – 1905)**, живописец. Обращение к стилистике модерна («Автопортрет с сестрой», 1898); цветовое решение, плоскостная трактовка пейзажного фона. «Гармония» (1900); особенности модерна художника (полное отсутствие литературного сюжета, стремление создать символическое настроение исключительно на пластической основе). «Гобелен» (1901), создание образа-символа. «Водоем» (1892), ритмический строй композиции. «Изумрудное ожерелье» (1903-1904), идеи синтеза искусств, характерные для символизма и модерна.

**Павел Варфоломеевич Кузнецов (1878 – 1968)**, живописец. Сентиментальная чувствительность к оттенкам, нюансам настроений, зыбкость образов ранних работ («Голубой фонтан», 1905). Обращение к вечным темам, сочетание проникновенного лиризма с эпическим ритмом композиций «Киргизской (или Степной) сюиты»: «Стрижка овец», «Вечер в степи» (обе 1912); «В степи. За работой» (1913).

**Мартирос Сергеевич Сарьян (1880 – 1972)**, живописец, график. Работы из цикла «Сказки и сны» (1904-1907). Восприятие Востока как полного слияния искусства и жизни. Обобщенно-знаковые образы более поздних произведений, постепенный отход от символизма. «Улица. Полдень. Константинополь» (1910), «Идущая женщина» (1911), «Финиковая пальма» (1911).

**Сергей Юрьевич Судейкин (1882 – 1946)**, живописец, график, художник театра. Создание яркого, праздничного, балаганно-фарсового стиля на основе традиций лубка, народной игрушки, вывески. Основные произведения: «Маскарад» (1907), «Балет» (1910), «Карусель» (1910).

**Николай Николаевич Сапунов (1880 – 1912)**, живописец, график, театральный художник. Сочетание в искусстве яркого, сочного мазка с колористическим чутьем. «Балаган» (1908), натюрморт «Цветы и фарфор» (1914).

**Матвеев Александр Терентьевич (1878 – 1960)**, скульптор, один из классиков реалистической скульптуры XX века. Учеба в МУЖВЗ у С.М. Волнухина и П.П. Трубецкого. Работа в керамической мастерской в имени С.И. Мамонтова Абрамцево. Учеба в Париже. Влияние творчества А. Майоля, основанного на выявлении прекрасного в живой натуре. Основные работы: «Успокоение» (1905), «Спящие мальчики» (1907), гранитное надгробие В.Э. Борисова-Мусатова (1910 - 1912) – одно из самых одухотворенных произведений русской мемориальной пластики.

**Творческое объединение «Бубновый валет» (1911 - 1917).** Сформировать представление о художественном объединении «Бубновый валет» как о мастерах, избравших путь постимпрессионизма и поклонниках примитивного народного искусства.

Сделать анализ отдельных произведений.

Выставка картин под названием «Бубновый валет» (декабрь 1910 – январь 1911), объединившая представителей двух живописных течений: последователей Гогена (**М.Ф. Ларионов и Н.С. Гончарова**) и живописи Сезанна (**П.П. Кончаловский, А.В. Лентулов, И.И. Машков, А.В. Куприн, Р.Р. Фальк**). Создание сезаннистами объединения «Бубновый валет» (1 ноября 1911).

**Михаил Федорович Ларионов (1881 – 1964)**, живописец, график, театральный художник. Обнаружение образов «примитивной жизни» в родном городе Тирасполе: «**Цыганка**» (1908). Обращение к «примитивному творчеству»: уподобление героя лубочным или ярморочным шутам, непосредственно обращающимся к публике с «авансцены» холста («**Отдыхающий солдат**», 1911). Использование стилистики детского рисунка (цикл «**Времена года**», 1912). Создание нового живописного направления «лучизм» (картина «**Лучизм**», 1912–1913). Организация выставок «**Ослиный хвост**» (1911), «**Мишень**» (1913).

**Наталья Сергеевна Гончарова (1881 – 1962)**, живописец, график, театральный художник. Картины «примитивной жизни» русской провинции и деревни в работах «**Сбор плодов**» (1908), «**Мытье холста**» (1910). Возникновение серий на темы из Апокалипсиса, истолкованных в духе раннехристианской символики: девятичастный «**Сбор винограда**», четырехчастные «**Евангелисты**» (обе 1911). Сотрудничество с дягилевской антрепризой, создание декораций и костюмов к опере-балету «**Золотой петушок**» на музыку Н. А. Римского-Корсакова (1913 – 1914).

**Илья Иванович Машков (1881 – 1944)**, художник-самородок, начавший свой путь в качестве живописца-вывесочника. «Циклопическая кладка мазка», сочность цветового решения, подлинный примитивизм его ранних натюрмортов, напоминающих расписные подносы: «**Ягоды на фоне красного подноса**», «**Натюрморт с ананасом**» (оба 1908). Эпатаж картины «**Автопортрет и портрет Петра Кончаловского**» (1910), задуманной как манифест нового подхода в живописи. Ассоциации с бутафорией на мещанских снимках и ярморочных фотографиях: «**Автопортрет**», «**Портрет дамы с фазаном**» (оба 1911). Возникновение интереса к передаче фактуры вещей, антикварному богатству: «**Натюрморт**» (1918).

**Петр Петрович Кончаловский (1876 – 1956)**, художник могучего живописного темперамента, радостного восприятия жизни. Увлечение «первозданной жизнью», найденной в путешествии по Испании и отраженной в ранних работах «**Матадор Мануэль Гарта**» и «**Бой быков**» (обе 1910). Увлечение живописью Сезанна, развитие художника как сезанниста: «**Площадь в Сиене**» (1912), «**Агава**» (1916). Обращение к стилистике народной живописи, схематизм формы и цвета в натюрмортах «**Красный поднос**» (1913), «**Сухие краски**» (1912). Передача цветом формы и массы, материальности вещей.

**Аристарх Васильевич Лентулов (1882 – 1943)**, живописец. «Бубновый валет»: **А. В. Лентулов. Автопортрет. (1915)**. Интерес к архитектуре в сочетании со стилистикой примитивизма (аналога французского фовизма и немецкого раннего экспрессионизма). Восприятие старой русской архитектуры как фольклорной, оголение ее пестроты, реализация принципа «цветодинамики»: «**Василий Блаженный**» (1913), «**Звон Колоколя Иван Великий**» (1915).

**Русский авангард 1910-х годов** как одна из ступеней становления дизайна в России. Понятие авангарда. Исторические предпосылки возникновения авангарда. Кубизм, футуризм. Творчество **М. Ларионова, Н. Гончаровой, А. Экстер, О. Розановой, Л. Поповой** и др. Концепция супрематизма в творчестве **К. Малевича**. Творчество **М. Ларионова** и **Н. Гончаровой** в контексте авангардного дизайна. **В. Кандинский, К. Малевич, О. Розанова, Л. Попова, А. Экстер, Н. Удальцова**. Характеристика творчества каждого и основные проекты.

#### **5.4 Советское искусство. Периодизация Искусство 1920-х годов. Конструктивизм. ВХУТЕМАС. Основные художественные объединения.**

**Русское изобразительное искусство периода гражданской войны и иностранной**

**интервенции (1917-1920).** Сформировать представление о начале нового этапа в развитии культуры и искусства. Первые мероприятия советской власти в области искусства и сохранения художественного наследия прошлого. Расцвет агитационного массового искусства. План монументальной пропаганды, его цели и задачи, этапы реализации, историческое значение. Декрет СНК РСФСР от 12 апреля 1918 г. «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг и выработке проектов памятников Российской социалистической революции». Широкое привлечение художников разных направлений к практической реализации плана. Постановка временных памятников великим революционерам, деятелям науки и искусства и мемориальных досок в Москве, Петрограде и других городах, отражение в них классических традиций, новой символики и революционной романтики. Многоплановость стилевых исканий и творческих почерков художников. Мемориальные доски и первые монументы. «Окна сатиры РОСТА». Плакаты М.М. Черемных и В.В. Маяковского. Творчество Д.С. Моора и В.Н. Дени. **Агитационный фарфор.**

Революционный пафос произведений Б.М. Кустодиева, К.Ф. Юона, А.А. Рылова. Основные произведения: Мемориальные доски: С.Т. Коненков «Павшим в борьбе за мир и братство народов» (1918, Москва), М.Г. Манизер «Рабочий» (1920, Москва). Монументы: «А.Н. Радищев» - Л. В. Шервуд (1918, Петроград), «Н.Г. Чернышевский» - Т. Э. Залькалн (1918, Петроград), «Т. Г. Шевченко» - Я.Х. Тильберг (1918, Петроград), «Ф. М. Достоевский» - С. Д. Меркуров (1918, Москва), «Памятник Лассалю» - В. А. Синайский (1918, Петроград). Плакаты: Д. С. Моор (Дмитрий Стахивич Орлов; 1883 – 1946): «Ты записался добровольцем?» (1920), «Помоги!» (1921 – 1922), «Красный подарок белому пану» (плакат; 1921). Дени (Виктор Николаевич Денисов; 1893 – 1946): «Капитал» (плакат, 1919), «На могиле контрреволюции» (1920), «Кулак-мирод», «Учредительное собрание» (1921).

«Окна РОСТА»: В. В. Лебедев («На страже Октября», 1920). Графика Н. А. Андреева (1873– 1932) «Лениниана». Живопись: А.А. Рылов (1870 – 1939) «В голубом просторе» (1918), К.Ф. Юон (1875 – 1958) «Новая планета» (1921), Б. М. Кустодиев «Большевик» (1919 – 1920), К. Петров-Водкин «Петроградская мадонна» (1920).

**Основные художественные объединения 1921 – 1932 годов.** Сформировать представления о деятельности художественных объединений 1920-х гг., стремившиеся не только продолжить развитие традиций реализма, но и создать современный язык на основе синтеза традиций классической культуры и формальных поисков авангарда. Кратко охарактеризовать сложившуюся историческую и социальную обстановку; познакомить с трудным положением художников в первые годы советской власти, с необходимостью доказывать нужность своего творчества новому государству рабочих и крестьян; с поиском образов, созвучных эпохе перемен.

**Новое общество живописцев (НОЖ; 1921 – 1924).** Создание общества в Москве выпускниками Вхутемаса, учениками В. Е. Татлина, К.С. Малевича и А.М. Родченко (С. Я. Адливанкин, А.М. Глушкин, А.М. Нюренберг, М.С. Перуцкий, Н.Н. Попов и Г.Г. Ряжский). Попытки «создать новую форму на основе современной живописной культуры «левого» искусства». Единственная выставка (1922). Программа объединения, отрицание едва ли не всех существующих к тому времени течений. Близость «модернизированных форм» живописи НОЖа к стилистике народного примитива, лубка, городского изобразительного фольклора.

**Адливанкин Самуил Яковлевич (1897 – 1966),** живописец, график, художник кино. Гротескно заостренные повествовательные сценки, живописавшие быт и нравы граждан нового государства. «Трамвай Б» (1920-е) – программное произведение выставки, где в шаржированной форме в стоящей на трамвайной остановке очереди воспроизведены типы московской улицы 1920-х – «франт», «барышня», «мужик» и т.п. В 1923 – 1928 годах работал для издательства «Молодая гвардия», иллюстрировал журналы «Лапоть», «Военный крокодил», «Безбожник».

**Глушкин Александр Михайлович (1899 – 1965),** живописец. «Наркомпрос в парикмахерской» (1922), выполненной в стиле вывески. Позднее один из лучших

представителей московской школы живописи. В 1950-х преподавал ученикам традиции «парижской школы» и русских сезаннистов.

**Нюренберг Амшей Маркович (1887 – 1979)**, украинский, российский и советский художник; график, искусствовед, автор мемуарной прозы. Учеба в 1910-х в Париже, доля ателье с М. Шагалом. Работа в революционные годы вместе с В. Маяковским в «Окнах РОСТА». Командировка в 1921 – 1922 годах в составе бригады художников в Узбекистан для организации реставрационных работ. Создание серии жанровых сцен и городских пейзажей с мечетями, арыками и причудливыми деревьями. **«Красные паруса» (1910), «Мечеть с мужской фигурой» (1923).**

**Перуцкий Михаил Семенович (1892 – 1952)**, живописец. Автор портретов, живописных композиций, пейзажей. **«Праздничный день в местечке» (1920-е).** В 1950-е преподавал в Училище 1905 года в Москве.

**Ассоциация художников революционной России (АХРР; 1922 – 1932).**

Поднятие проблемы сохранения в условиях нового времени старых живописных традиций на 47-й выставке Товарищества передвижников. Дискуссия о реалистическом методе и о значении изображения быта в живописи. Коллективное письмо будущих членов АХРР в ЦК РКП (б). Следование предписаниям партии большевиков; «сюжетно- тематический подход». Тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам советской действительности: «Жизнь и быт Красной Армии», «Жизнь и быт рабочих» (обе 1922), «Уголок Ленина» (1923), «Революция, быт и труд» (1924 – 1925) и др. Воплощение идеи «героического реализма»: непосредственное воспроизведение и политическая пропаганда новых явлений революционного быта. Документальная точность произведений, созданных по зарисовкам, выполненным на заводах и фабриках.

Развитие бытового жанра: **Ефим Михайлович Чепцов (1874/1875 – 1950)**, живописец. **«Заседание сельской ячейки» (1924)** – подробная экспозиция характеров и типов, передача атмосферы времени.

**Борис Владимирович Иогансон (1893 – 1973)**, живописец. Рассказывает, четко обозначая свои симпатии и антипатии, о новых отношениях и порядках: **«Советский суд» (1928).** Ищет новый типаж: **«Рабфак идет. Вузовцы» (1928).**

Развитие портретного жанра: **Сергей Васильевич Малютин (1859 – 1937)**, живописец. Учился в МУЖВЗ, одновременно с И. Левитаном, К. Коровиным, М. Нестеровым. Работал в Талашкино, руководил работами кустарей. Создал образ человека новой эпохи, деятеля революции, человека искусства (**«Портрет Д. А. Фурманова», 1922**). Сдержанность цветовой гаммы, динамика диагональных линий, сходящихся в смысловом центре – лице изображенного, монументальность образа.

**Георгий Георгиевич Ряжский (1895 – 1952)**, живописец. Учился у Голубкиной и Малевича. Создание обобщенного образа советской женщины: **«Делегатка» (1927), «Председательница» (1928).**

**Евгений Александрович Кацман (1890 – 1976)**, живописец, график. Учился у Н. Рериха, К. Коровина. Один из основателей и руководителей АХРР, энтузиаст идеи «героического реализма», автор графических портретов и жанровых композиций (**«Калязинские кружевницы», 1928**).

Развитие батального жанра: **Митрофан Борисович Греков (до 1911 Мартыщенко; 1882 – 1934)**, живописец. Учился в батальной мастерской Ф.А. Рубо, у И.Е. Репина и П.П. Чистякова. С начала 1920-х - «летописец» знаменитой Первой Конной армии под командованием С.М. Буденного. Рассказ о буднях периода Гражданской войны (**«В отряд к Буденному», 1923**), передача «романтики битвы», в сочных по цвету многофигурных полотнах: **«Тачанка» (1925), «Трубачи Первой Конной» (1934).**

Развитие пейзажного жанра: **Борис Николаевич Яковлев (1887 – 1938)**, живописец. Написал индустриальный пейзаж **«Транспорт налаживается» (1924)**, объявленный позднее классикой социалистического реализма.

**Василий Николаевич Бакшеев (1862 – 1958)**, живописец. Учился у Саврасова, Поленова. Развитие лирического пейзажа, мастерство передачи световоздушной среды в

картине «Голубая весна» (1930).

**«Четыре искусства» (1924 – 1931).** Создание московского общества, объединившего участников выставок «Мир искусства» и «Голубая роза» под председательством П. В. Кузнецова. Декларация общества (1929). Утверждение реализма на основе достижений французской художественной школы; провозглашение приоритета художественного качества работы над сюжетом произведения. Три выставки в Москве (1925, 1926, 1929) и одна в Ленинграде (1928).

Основные участники: архитекторы (**И.В. Жолтовский, В.А. Шуко, А.В. Щусев**), скульпторы (**И.С. Ефимов, А.Т. Матвеев, В.И. Мухина**), живописцы (**П.В. Кузнецов, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарьян**), графики (**В.А. Фаворский, А.И. Кравченко, А.П. Остроумова-Лебедева**) и др.

**Кузнецов Павел Фарфоломеевич.** Отражение жизни Кавказа и Средней Азии в монументально-декоративных панно «Сбор винограда» (1928), «Сортировка хлопка» (1928). Достижение гармонии медленным линейным ритмом, нежными красками, плавными контурами, отбором деталей. «Портрет художницы Бебутовой» (1922).

**Петров-Водкин Кузьма Сергеевич.** Символизм портретов: «Автопортрет» (1918), «Портрет Анны Ахматовой» (1922); стремление обнаружить в человеке проявление вечных законов мирового устройства. «Сферическая перспектива». Восприятие земли как планеты, «планетарная» установка глаза. «Смерть комиссара» (1927 – 1928). Близость принципам кинематографа при организации картин.

**Сарьян Мартирос.** Буйное цветное богатство Армении в пейзажах, натюрмортах, портретах. «Горы» (1923).

**Фаворский Владимир Андреевич (1886 – 1964),** график, монументалист, живописец, художник театра, теоретик искусства. Работал в области книжной иллюстрации. Обновил графический язык ксилографии, вернул черному штриху энергию и пластическое напряжение. Разработал принципы взаимодействия рельефно выстроенных объемов со сложной структурой изобразительного пространства, подчиненные литературному стилю книги. Иллюстрации к произведению А.С. Пушкина «Домик в Коломне» (1922 - 1925); «Книге Руфь» (1924).

**Ефимов Иван Семенович (1878 – 1959),** скульптор и рисовальщик; выдающийся мастер-анималист. Учеба в МУЖВЗ у В. Серова. Работа с натуры в зоопарках Европы. Работа в разных техниках и видах скульптуры. Создание образов, близких первобытному символизму. «Бизон» (1913). В советское время работа в области монументально-декоративной скульптуры. «Зебра» (1927).

**Матвеев Александр Терентьевич (1878 – 1960).** Обращение к классическим образцам. Композиция «Октябрь» (1927) – три обнаженные фигуры, олицетворяющие рабочий класс, крестьянство и Красную Армию. В 1920-е создание серии статуэток для Ломоносовского фарфорового завода.

**Мухина Вера Игнатьевна (1889 – 1953),** скульптор. Учеба в Москве и в Париже у Э. А. Бурделя. Участие в плане монументальной пропаганды: проекты памятника В. Загорскому (1921), «Освобожденный труд» (1921) и др. Создание станковых и монументально-декоративных композиций, где тяготение к реалистической форме соединялось с деформацией во имя выразительности образа. «Крестьянка» (1927).

**Общество станковистов (ОСТ; 1925 - 1932).** Основание в Москве выпускниками Вхутемаса, учениками В. А. Фаворского и Д.П. Штеренберга. Четыре выставки в Москве (1925, 1926, 1927, 1928). Декларирование приверженность станковой картине, в противоположность левым течениям (нефигуративному и производственному искусству). Устав ОСТа (1929). Экспериментальный характер творческих поисков объединения. Ритм, движение, скорость – лейтмотив остовских картин. Разработка темы и сюжеты индустриального, машинного производства, урбанизма, массового спорта, авиации и воздухоплавания. Стилистические черты: нарочитая силуэтность фигур, напоминающих иконные «прориси», локальный колорит, глухие или графически расчерченные фоны, лакированная поверхность картин.

**Штеренберг Давид Петрович (1881 – 1948)**, живописец, график, возглавлял ОСТ. Соединение в портрете максимального обобщения с осязательной конкретностью образа: «Аниська» (1926).

**Дейнека Александр Александрович (1899 – 1969)**, живописец, график, монументалист, скульптор. В крупноформатных полотнах «На стройке новых цехов» (1926), «Текстильщицы» (1927), «Оборона Петрограда» (1928) использование приемов плакатной графики и киномонтажа: силуэты на фоне ажурных конструкций, резкое противопоставление пространственных планов, совмещение точек зрения.

**Пименов Юрий (Георгий) Иванович (1903 – 1977)**, живописец, график, театральный художник. «Даешь тяжелую индустрию!» - гротесковые фигуры рабочих словно оплавлены огнем сталелитейного цеха.

**Лабас Александр Аркадьевич (1900 – 1983)**, живописец, график, театральный художник. Предмет изображения – новшества авиации: дирижабли и самолеты и все, увиденное благодаря им – городские виды с высоты птичьего полета. Письмо «размытой кистью»; образы показываются как бы, в проносащемся с большой скоростью, пространстве. «В полете» (1926), «Городская площадь» (1926), «В кабине самолета» (1928), «Едут» (1928)..

**Вильямс Петр Владимирович (1902 – 1974)**, художник театра, живописец. «Портрет В.Э. Мейерхольда» (1925), «Автопробег» (1930).

**Тышлер Александр Григорьевич (1898 – 1980)**, живописец, график, художник театра, фантазер и мечтатель, изображавший мир с помощью языка зримых метафор. Картины «Женщина и самолет» (1926). «Жонглер (Уличный фокусник)» (1926), рисунок тушью «Радиооктябрины» (1926).

**Общество московских художников (ОМХ; 1927 – 1932)**. Создание ОМХ в результате объединения группы «Московские живописцы» и художников из объединений «Маковец» и «Бытие». Присоединение в начале 1928 года учеников А. А. Осмеркина. Ведущая роль лидеров бывшего «Бубнового валета». Выставки (1928, 1929). Основные участники (А. Куприн, И. Машков, А. Лентулов, В. Рождественский, Р. Фальк, А. Осмеркин, С. Герасимов, И. Грабарь, А. Шевченко, А. Фонвизин, А. Древин, В. Рындин, Н. Чернышов). Приоритет живописи. Работа в рамках традиционных жанров, наименее подверженных идеологическим воздействиям (преобладание пейзажа, натюрморта). Стремление передать материальное богатство мира с помощью энергичной лепки объемов, смелой светотеневой моделировки, пластической выразительности формы.

**Куприн Александр Васильевич (1880 – 1960)**, живописец, бубнововалетовец. Чистый сезаннист, нервный и драматичный. Колочность формы, контрастность и напряженность цвета, интерес к сложным ракурсам. «Натюрморт с синим подносом» (1914),

«Осенний букет» (1925). Со второй половины 1920-х пишет Бахчисарай и его окрестности. Влечение к спокойным, уравновешенным ритмам. «Тополя» (1927), «Бахчисарай» (1930).

**Машков Ильч Иванович**. Цикл пейзажей Грузии и Армении. «Тифлис. Старый дом» (1927). «Снедь московская. Мясо, дичь», «Хлебы. Снедь московская» (1924).

**Лентулов Аристарх Васильевич**. «Ай Петри. Крым» (1926).

**Рождественский Василий Васильевич (1884 – 1963)**, живописец, бубнововалетовец. Разработал новый живописный язык, носящий декоративный оттенок. «Натюрморт с красным кувшином» (1918), «Узбекский чай» (1926) – ритмическое, плоскостное движение контрастных и сильных цветовых пятен, пронизывающих композицию, придающих его холстам ковровый характер.

**Фальк Роберт Рафаилович (1886 – 1958)**, живописец, бубнововалетовец. Сумрачность, скрытый драматизм живописного строя ранних работ. «Красная мебель» (1920). Исчезновение в 1920-х кубистических сдвигов в работах, мягкое вибрирование поверхности холста сложным, как бы подвижным цветом. «Автопортрет в желтом» (1924), «Бухта в Балаклаве» (1927).

**Осмеркин Александр Александрович (1892 – 1953)**, живописец, график, театральный художник, педагог. Последовательный сезаннист, скромный представитель

бубнововалетовцев. Корпусный мазок, аскетичная цветовая гамма. «Натюрморт с белой пиалой» (1921), «Мойка. Белая ночь» (1927).

**Творчество в Советской России. Советский дизайн или «Производственное искусство»: теория и практика.**

Направления беспредметного творчества в советском искусстве начала XX века. Понятие агитационно-массового искусства и предпосылки его возникновения. Характер дизайна в этот период. Концепция и эстетика конструктивизма. Концепция формообразования В. Татлина и её практическая реализация. Творчество А. Родченко, Э. Лисицкого, В. Степановой. **Особенности** графического дизайна конструктивизма. Становление профессиональной модели дизайна и профессии «дизайнер». Дизайнерская практика и эксперименты в дизайне **В. Татлина, А. Родченко, Э. Лисицкого, В. Маяковского** и др. Реформы художественного образования в Советской России. **ВХУТЕМАС – ВХУТЕИИ** – разработки принципов промышленного искусства. Промышленное перевооружение полиграфии. Журналы «Мир искусства» и «Искусство и художественная промышленность». Хромофотография. Эволюция рекламной графики. Неорусский стиль.

Новые принципы формообразования предметной среды. Неоклассицизм, левые течения изобразительного искусства. Движение «Производственное искусство». Пролеткульт. ВХУТЕМАС. Многогранность и комплексность разработок студентов и преподавателей ВХУТЕМАСа-ВХУТЕИИа. Эволюционность и преемственность в педагогической системе ВХУТЕМАСа-ВХУТЕИИа на различных этапах их деятельности. Роль ВХУТЕМАСа в становлении отечественного дизайна. ВХУТЕМАС-ВХУТЕИИ (1920 – 1930). Основы педагогики. Архитектурно-художественное творчество в Советской России. Производственное искусство – теория и практика. **Супрематизм и Казимир Северинович Малевич**. Конструктивизм, акцентирование внутренних структурных связей. **В.Е. Татлин Памятник III интернационалу**). Агитационно-массовые формы искусства. Новые возможности строительных структур. Производственное искусство. Подготовка художников-мастеров высшей квалификации для промышленности, ВХУТЕИИ. Разработка макетов для выставки. К.С. Мельников и его павильон-витрина, павильон-стенд. **А. Родченко**.

### **5.5 Искусство 1930-х годов. Искусство периода Великой Отечественной войны. Послевоенное искусство.**

**Русское искусство 1930-х годов.** Сформировать представление о развитии изобразительного искусства 1932-1940-х годов, подчеркнуть его связь с новым историческим этапом страны. Раскрыть роль и место постановления ЦК ВКП (б) от 23 апреля 1932 года «О перестройке литературно-художественных организаций» в дальнейшей судьбе отечественного искусства. Рассказать о значении юбилейных выставок.

Индустриализация и коллективизация народного хозяйства страны. Развитие просвещения, книгоиздательского дела, подъем науки и культуры. 1-й Всесоюзный съезд советских писателей (1934 г.). Постановление ЦК Партии «О перестройке литературно-художественных организаций» от 23 апреля 1932 г. Ликвидация творческих объединений, создание единого творческого Союза советских художников. Значение всесоюзных выставок «Художники РСФСР за 15 лет» (1935), «XV лет РККА» (1933), «XX лет РККА» (1938), «Индустрия социализма» (1939), выставок великих русских мастеров в ГТГ. Тематическое и жанровое разнообразие искусства. Развитие монументальных форм.

**Синтез искусства и архитектуры.**

**Живопись.** Плодотворное развитие всех видов и жанров живописи. Образ современника - центральная проблема искусства. Решение современной темы в реалистической станковой живописи.

Развитие историко-революционной живописи. Картины **Бориса Владимировича Иогансона (1893 – 1973)** «Допрос коммунистов» (1933), «На старом уральском заводе» (1937), **Сергея Васильевича Герасимова (1885 – 1964)** «Клятва сибирских партизан» (1933).

Сельская тема в произведениях художников: «Праздник в колхозе» (1937) – С. В. Герасимова, «Колхозный праздник» (1937), «Колхозное стадо» (1938) - Аркадия Александровича Пластова (1893 – 1972).

Отражение характерных явлений современной действительности: картина «Новая Москва» (1937) Ю. И. Пименова, «Мать» (1932), «Будущие летчики» (1937) А.А. Дейнеки, «Вузовки» (1933) К. Истомина, «Дирижабль над городом» (1932) А. Лабаса.

Развитие портрета в 1930-е годы. Образ творческой интеллигенции в произведениях М. В. Нестерова: «Академик И. П. Павлов» (1935), портреты скульпторов И. Д. Шадра (1934), В. И. Мухиной (1940), и др. Типический образ молодежи в портретах А.Н. Самохвалова «Девушка в футболке» (1932), серия «Метростроевки» (1933-1937). Портретные работы П. Д. Корина, И. Э. Грабаря. Своеобразие их подходов к решению портретного образа.

Разнообразие художественных решений индустриального, лирического и героического пейзажей. Пейзажи Б.Н. Яковлева, Н. П. Крымова, А.В. Куприна, А.Ф. Богаевского.

**Скульптура.** Развитие монументальной скульптуры в связи с возросшим строительством. Участие скульпторов в оформлении метрополитена, канала Москва-Волга, театров, клубов, стадионов. Архитектура и скульптура.

Работы советских скульпторов для советских павильонов международных выставок и ВСХВ. Монументальная скульптура: группа «Рабочий и колхозница» (1937), проект памятника А. М. Горькому (1938) В. И. Мухиной, памятник С. М. Кирову (1938) Н. В. Томского, памятник Т. Г. Шевченко (1935) М. Г. Манизера. Скульптурный портрет в творчестве Н. В. Томского, В. И. Мухиной, С.Д. Лебедевой. Анималистическая скульптура: произведения И.С. Ефимова, В. А. Ватагина.

**Графика.** Новый этап в развитии графики. Значение реалистической иллюстрации. Выставка графики в 1936 году. Новое прочтение художниками произведений русской и зарубежной классической литературы. Иллюстрации Д.А. Шмаринова к повести А.М. Горького «Жизнь Матвея Кожемякина», роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», книге А. Н. Толстого «Петр I». Кукрыниксы, своеобразие их как творческого коллектива. Работа над политической карикатурой. Иллюстрации к произведениям А.М. Горького, А. П. Чехова, М. Е. Салтыкова-Щедрина. Работа Е. А. Кибрика (1906 – 1978) над иллюстрациями к роману Р. Роллана «Кола Брюньон» (1934 – 36), роману Шарля Де Костера «Легенда об Уленшпигеле» (1937 – 38). Р. Роллан об иллюстрациях Кибрика. **Организация Детгиза (1933).** Повышение идейно-художественного уровня и воспитательного значения изданий. Изучение психологии детского восприятия, обращение художников-иллюстраторов к народным традициям. Красочность, привлекательность оформления книг для детей. Произведения мастеров детской книги В. М. Конашевича, Е. К. Чарушина, Н. Ф. Лапшина, Л. А. Бруни, Ю. А. Васнецова.

**Искусство периода Великой Отечественной войны (1941 – 1945).**

Сформировать представление об искусстве периода Великой Отечественной войны. Раскрыть образ героического советского народа в искусстве; гуманизм советского искусства; утверждение стойкости и несгибаемого мужества советского человека.

Большая мобилизующая роль плаката и политической карикатуры. Плакаты И. М. Тоидзе «Родина-мать зовет!» (1941), В. Б. Корецкого «Воин Красной Армии, спаси!». Сатира и юмор «Окон ТАСС». Работы Кукрыниксов «Потеряла я колечко» (1943), «На приеме у бесноватого главнокомандующего» (1944).

Графические серии Д. А. Шмаринова «Не забудем, не простим!» (1942) и А. Ф. Пахомова «Ленинград в дни блокады» (нач. раб.1941).

**Живопись.** Фиксация впечатления от непривычного состояния города. А.А. Дейнека «Окраина Москвы. Ноябрь 1941 года» (1941). Противопоставление тишины природы и зверского убийства мальчика-пастуха в картине А.А. Пластова «Фашист пролетел» (1942). Отражение массового героизма народа в живописи А.А. Дейнеки «Оборона Севастополя» (1942), С.В. Герасимова «Мать партизана» (1943), К.Ф. Юона

«Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года» (1942). Патриотическая роль исторической живописи. П.Д. Корин – центральная часть триптиха «Александр Невский» (1942). Военный пейзаж в творчестве А.А. Дейнеки «Берлин. Солнце» и «В день подписания декларации» (обе – 1945). Патриотический характер пейзажа Н.М. Ромадина (1903 – 1987) «Волга – русская река» (1944). Переход от войны к миру в пейзаже С.В. Герасимова «Лед прошёл» (1945).

Скульптурные портреты героев войны в творчестве В. И. Мухиной «Партизанка» (1942) и Е.В. Вучетича «Портрет генерала армии И.Д. Черняховского» (1945).

#### Искусство послевоенного периода (1945 – 1950 гг.)

Сформировать представление о новых задачах искусства послевоенного периода. Рассказать о Всесоюзных художественных выставках первых послевоенных лет; постановлении ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам; борьбе с формализмом и космополитизмом; о создании Академии художеств. Познакомить с ограничительной политикой в понимании реализма, традиций и новаторства в искусстве XX века; «теорией бесконфликтности», «положительного героя», «производственной темы» и пр. Рассмотреть лучшие произведения изучаемого десятилетия в живописи, графике, скульптуре.

**Живопись.** Сближение исторического и бытового жанров в произведениях художников послевоенных лет. Кукрыниксы "Бегство фашистов из Новгорода" (1944-1946), "Последние дни гитлеровской ставки в подземелье рейхсканцелярии. Конец" (1947-1948). Ю. М. Непринцев «Отдых после боя» (1950) – посвящение народному герою войны Василию Теркину (литературному персонажу А. Твардовского). Полнота жизни без войны, радостный труд в картине украинской художницы Т. Яблонской «Хлеб» (1949). Светоносность и интенсивная живописность картин А.А. Пластова: «Сенокос» (1945), «На колхозном току» (1949), «Ужин трактористов» (1951), «Весна» (1954). Картины о жизни людей Киргизии в творчестве С. А. Чуйкова («Утро» (1947) и «Дочь Советской Киргизии» (1948)). Создание картины-новеллы Федором Павловичем Решетниковым (1906 – 1988): «Прибыл на каникулы» (1948), «Опять двойка» (1952). Поиск эпической темы и лирических мотивов природы в пейзажах С. В. Герасимова («Весеннее утро» (1953), «Весна» (1954), серия «Можайские пейзажи», 1950-е).

Величественность пейзажей В. В. Мешкова (1893 – 1964) («Сказ об Урале» (1949), «Кама» (1950)). Художественное освоение природы, преображенной трудом современного человека в пейзажах Г. Г. Нисского «Белорусский пейзаж» (1947). Лирико-эпическое направление в пейзажах Н. М. Ромадина «Река Царевна» (1954). «Теория бесконфликтности» и ее критика. Пути преодоления описательности в бытовой картине. Негативное влияние культа личности на развитие искусства и его преодоление.

Ведущая роль в развитии живописи мастеров, сформировавшихся в предшествующие годы (Пластова, Корина, Чуйкова, С. Герасимова).

**Графика.** Творчество художников-иллюстраторов. Серия работ Б. И. Пророкова (1911 – 1972) «Это не должно повториться!» (1958). Соединение романтических и эпических тенденций в иллюстрациях Е.А. Кибрика к «Тарасу Бульбе» Гоголя (1945), убедительность психологических характеристик. Сохранение портретного принципа иллюстрирования в работах художника Дементия Алексеевича Шмаринова (1907 – 1999) к роману Толстого «Война и мир». Одна из удач Шмаринова - образ Наташи. Своеобразие творчества Кукрыниксов в области иллюстрации: умение передавать прекрасное в повседневной жизни людей в рисунках к рассказу А. П. Чехова «Дама с собачкой» (1941 – 1948) и сатирическая острота иллюстраций к произведению А.М. Горького «Фома Гордеев» (1949). Мягкость, лиричность творчества графика-иллюстратора Д.А. Дубинского (1920 – 1960): иллюстрации к повести Гайдара «Р.В.С.» и «Чук и Гек», рисунки к «Поединку» Куприна (1959 – 1960). Классический язык гравера в соединении с чувством истории и глубоким проникновением в замысел автора в циклах Фаворского к «Слову о полку Игореве» (1950) и к «Маленьким трагедиям» Пушкина (1961).

**Скульптура.** Создание портретной галереи героев Великой Отечественной войны. Работа над мемориальными ансамблями. Произведения Н. Томского, В. Вучетича, В. Цигалья. Ансамбли Саласпилса, Пискаревского кладбища, Хатыни и др.

Программная работа **Сергея Тимофеевича Коненкова (1874 – 1971)**, вернувшегося на Родину в 1945 году **«Освобожденный человек» (1947)**. Деятельность мастера по развитию русского скульптурного портрета в 40-х – 50-х годах. **«Портрет старейшего колхозника деревни Караковичи И.В. Зуева» (1949)**. Мощь, артистизм, вдохновенность лучшей работы **«Автопортрет» (1954)**.

## **5.6 Искусство 1960-х годов. «Суровый стиль». Искусство 1970-1980-х годов. Новые тенденции в современной художественной жизни страны. Художники русского зарубежья.**

**Искусство периода оттепели и застоя (1960-1970х гг.) Русское искусство 1960 –х годов. Живопись «сурового стиля».** Сформировать представление о новом историческом этапе в развитии советского искусства. Рассказать о Первом съезде художников СССР (1958) и образовании СХ РСФСР. Раскрыть некоторые проблемы соотношения традиций и новаторства в советском искусстве: поиск новых художественных приемов в соответствии с обновляющимся содержанием современного искусства; многостороннее осмысление явлений современности. Познакомить с понятием «суровый стиль» 1960-х гг., особенностями искусства этого времени; творчеством **Г. Коржева, В. Попкова, В. Иванова, Д. Жилинского** и др.

Изображение настоящей, невыдуманной повседневной жизни в творчестве художников «сурового стиля».

Творчество **Гелия Михайловича Коржева (Коржев-Чувелёв, 1925 - 2012)**. Монументально-эпические произведения: триптих **«Коммунисты» (1957 – 1960)** – многогранное и глубокое раскрытие темы Октябрьской революции. Героический пафос, выраженный с реалистической конкретностью образов. Четкий рисунок, строгие тональные отношения живописи, скупое использование цветовых контрастов. Триптих **«Опаленные огнем войны» (1962 – 1967)**.

Творчество **Виктора Ефимовича Попкова (1932 – 1974)** – живописца, с обостренной гражданской и творческой активностью. Раннее творчество. Единение людей труда в картинах **«Строители Братской ГЭС» (1961)**, **«Бригада отдыхает» (1965)**. Тема любви в гармоничном аспекте **«Двое» (1966)** и в извечной конфликтности **«Мой день» (1968)**. Значительность серии работ, посвященных вдовам-солдаткам второй мировой войны. Триптих **«Ой, как всех мужей побрали на войну» («Воспоминания», «Одна», «Северная песня»; 1966 – 1968)**. Проблема отцов и детей в картине **«Шинель отца» (1969)**. Тяготение к иносказанию, обостренно личной точки зрения. **«Майский праздник» (1972)** – соединение разнородных пространственных и временных мотивов. Картина-размышление **«Хороший человек была бабка Анисья» (1971 – 1973)**. Проницательность поэтического зрения, способного раскрывать в обыденном неочевидные качества, преобразовать повседневное соприкосновение с тайными глубинами жизни – как главные отличительные черты поздних произведений Попкова.

Творчество **Дмитрия Дмитриевича Жилинского (1928-2015)** – обращение к древнерусской иконописи и ренессансным образцам, живопись темперой по древесной плите. **«Семья у моря» (1964)** – программное произведение художника. Стремление дать свой идеал современника, воплощенный в гармонии его нравственного и физического облика. **«Гимнасты СССР» (1965)**. Строгость, уравновешенность композиции, яркость красок и скрупулезность отделки деталей, безукоризненная натуральность изображения. **«Под старой яблоней» (1967)** – единство бытового и символического начала в композиции.

Творчество **Евсея Евсеевича Моисеенко (1916 – 1988)**. Эволюция историко-революционного жанра в творчестве художника. Монументальные полотна, посвященные Гражданской и Великой Отечественной войнам: **«Первая Конная» (1957)**,

**«Красные пришли» (1961), «Вестники» (1967).** Глубокое осмысление темы войны и солдатских судеб в произведениях: **«Матери, сестры» (1967), «Черешня» (1969), «Комиссар» (1969), «Победа» (1970-1972), «9 мая» (1975).** Обостренное чувство памяти в картинах **«Из детства» (1978), «Август» (1980), «Память» (1980).** **«Памяти поэта» (1982-1985).**

Творчество **Андрея Андреевича Мыльников** (1919 – 2012) в монументальной и станковой живописи. Значительность идейного содержания, высокая культура исполнения. Гуманизм и гражданственность образов в станковых произведениях: **«Пробуждение» (1957), «Смерть Гарсиа Лорки» (1975).** Утверждение вечных идеалов прекрасного в современных темах: **«Сестры» (1967), «Лето» (1969), «Утро» (1972), «Тишина» (1986).** Пластика и гармония живописи этих произведений. Драматизм картин **«Прощание» (1975), «Испанский триптих» (1979).**

Братья **Сергей Петрович (1922-2022) и Алексей Петрович (1925-2025) Ткачевы.** Серии картин о жизни русской деревни. Глубокое идейно-образное раскрытие смысла революционной борьбы народа в картине **«Между боями» (1957-1960)** - одной из лучших на тему гражданской войны. Небольшие этюдные сцены на пленэре – **«Детвора» (1958-1960).** Сложные творческие замыслы романтических, жизнеутверждающих композиций: **«За землю, за волю» (1967), «Осень. Пора свадеб» (1973), «Свет» (1975).** Психологизм образов, связь с традициями русской живописной школы конца XIX - начала XX веков. **«Пора сенокосная» (1975), «Ветеран» (1978), «Молодая семья» (1983 – 85).**

Творчество **Владимира Федоровича Стожарова (1926-1973).** Поэзия и достоверность в произведениях, посвященных жизни и быту колхозной деревни, природе Севера, Урала, Сибири и Средней полосы России. Использование традиций мастеров «Союза русских художников» для раскрытия современной темы. **«В порту Игарка» (1957).** Тесное слияние прошлого и современности в архитектурных пейзажах старых русских городов: **«Каргополь. Склады селпо» (1964), «Ярославль. Кремль. Лунная ночь» (1971).** Живая связь с народным творчеством, национальное понимание декоративизма, любовь к передаче материальности предметов, богатство и звучность цвета в натюрмортах 1960-1970-х годов. **«Натюрморт с рябиной» (1957), «Натюрморт с подковой» (1961), «Лен» (1967), «Чай с калачами» (1972) и др.**

#### **Русское искусство 1970-х – начала 1980 гг.**

Сформировать представление о расширении диапазона творческих исканий в искусстве 1970 - начала 1980 годов. Познакомить с переосмыслением классических традиций, приемов народного творчества, усложнением и заострением образного начала, пластических средств на примере анализа произведений **Т. Назаренко, Н. Нестеровой, К. Нечитайло** и др. Рассмотреть развитие жанра портрета в творчестве **Д. Жилинского.** Выявить особенности развития пейзажной живописи и натюрморта; увидеть новые черты в отечественной скульптуре. Рассмотреть проблему синтеза искусств. Познакомить с созданием мемориальных комплексов.

Появление в 1970-х нового поколения художников, отказавшихся от жесткого единства целей, характерного для 1960-х годов. Тематическое разнообразие, стремление охватить новые, традиционные пласты жизни. Появление индивидуальной позиции, творческого выбора. Новая проблематика: искусство и мироздание, человек и планета, художник и мир, жизнь и время. Высоконравственный пафос **Ольги Булгаковой (род. 1951) «Театр. Актриса Марина Неелова» (1976); Татьяны Григорьевны Назаренко (род. 1944) – «Встреча Нового года» (1976), «Московский вечер» (1978), «Казнь народовольцев» (1972); Ксении Нечитайло (род. 1944) – «Автопортрет с дочками Марией и Анастасией» (1976), «Птичий рынок» (1970-1980).** Использование в творчестве художников разнообразных традиций искусства. Традиция Высокого Возрождения в искусстве **Олега Филатчева – «Автопортрет с семьей» (1976), «Рождение песни» (1979).** Традиция неопримитивизма в произведениях **Евгения Струлева (род. 1937) – «Когда б имел золотые горы...» (1970), «Пора сенокоса» (1974), Наталии Нестеровой (род. 1944) «Метро» и др.** Следование русскому

демократическому искусству второй половины XIX века в работах **Вадима Дементьева** (род. 1941) «Облачный день. Московский дворик» (1972 – 1976).

Натюрморт. Звучные краски **В. Стожарова** «Чай с калачами» (1972), тонкая лирика **Е. Романовой** «Земляника» (1977), основательность, связь с русской традицией **Ю. Семенюка** «Лук, чеснок, соль» (1980).

Портретный жанр. **Д. Жилинский** «Разговор о Дюрере и Кранахе» (1978), двойной портрет сына **Василия** и его беременной жены (1978), «Играет Рихтер» (1984).

Пейзаж. **А. М. Грицай** «В заросшем парке» (1976), «Летят журавли» (1968 – 1980).

**Русское искусство 1980 – 1990-х годов.** Сформировать представление об искусстве рубежа переломной эпохи. Познакомить с проблемами отечественного искусства конца 1980 – 1990-х годов. Рассказать об **искусстве андеграунда и русского постмодернизма**. Выявить новые концепции и направления в искусстве. Познакомить с историей нонконформистского движения (закрытые и “бульдозерные” выставки). Основные направления неофициального искусства: абстракция, примитивизм, соц-арт, концептуализм, акционизм.

Анализ республиканской выставки Союза художников России на Крымском валу к 850-летию Москвы.

Образы столицы. **Э. Выржиковский** (Санкт-Петербург) «Храм возрождается» (1997) – тема праздничного воссоздания Храма Христа Спасителя в Москве. Суровая, закованная в камень и бетон, столица в акварелях **Г. Травникова** (Курган) «Мосты Москвы». Слава городу в картине **С. Андрияки** «Кремлевские купола». Будни огромного города в графической серии **А. Любовина** (Подольск) «В Москве».

Натюрмортный жанр. **П. Елкин** (Ижевск) «Материнский стол» (1997) – радость встречи с национальной кухней. **В. Шумилов** (Тверь) «Тверское пиво» - в каждом предмете частица быта уходящего, но еще существующего.

Исторический жанр. **В. Штаркин** (Московская область) «Москва. Октябрь» - суровые будни революции 1917 года. **Г. Незнайкин** «Минин и Пожарский» (1997) - момент торжества русской истории. Тема яркого праздника в полотне **Ю. Грищенко** «Народное гуляние» и скульптуре **А. Цигаля** «Масленица». Картина-портрет «**Дионисий в Феропонтовом монастыре**» **Е. Воскобойникова** (Брянск). Скульптуры **В. Курочкина** «**Великий князь И.Д. Калита**» (1997) и **М. Переяславца** «**Михаил Тверской**». Проект памятника «**Ивану Бунину**» (1996) **А. Ковальчука**.

Библейские темы. Тема предательства, отступничества в картине **Г. Коржева** «**Иуда**» (1997). **Ю. Орлов** «**Крещение**» (1997) - отражение нового входа христианских обрядов в действительность, следование академическим традициям. Разное толкование библейской темы в творчестве художников. Икона «**Богородица, благоуханный свет**» **В. Филинина** (Сергиев Посад). Скульптура **Н. Филатова** (Саранск) печального, заземленного Христа. Полотно-видение «**Святой Георгий**» **Ш. Бедоева** (Владикавказ).

Пейзажная живопись. Стремление создать полотна о вечном, непреходящем, устоявшемся. Полотна **А. Грицай**, **В. Сидорова**, **В. Щербакова**. **Б. Домашников** (Уфа) «**Ночной романс**», **Ю. Махотин** (Брянск) «**И светла от берез Россия**», **А. Монгуш** (Кызыл) «**Весна**», **У. Бадмаев** (Элиста) «**Благопожелание**».

Декоративно-прикладное искусство. Мажорный характер произведений. Новое в гобеленах **М. Нечипорука** – соединение фотокадров с ткацким орнаментом.

Сформировать представление о новейших направлениях в российском искусстве 1990-х гг. Рассказать о соперничестве направлений мастеров - традиционалистов и бывших участников художественного андеграунда. Познакомить с творчеством **Ильи Кабакова**. Молодые живописцы 80-х годов (**Лев Табенкин**, **Максим Кантор**) Художники андеграунда (**Вадим Сидур**, **Анатолий Зверев**, **Дмитрий Краснопевцев**)

Художники русского зарубежья (**Эрнст Неизвестный**, **Михаил Шемякин**, **Олег Целков**).

## РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ИСКУССТВО. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

### **6.1 Концептуальное искусство. Философские основания искусства постмодернизма. Искусство искусственного интеллекта.**

**Гиперреализм.** Сформировать представление о гиперреализме - течении в искусстве второй половины XX века, одном из разновидностей современного натурализма. Познакомить с творчеством ярких представителей гиперреализма (**Р. Эстеса, Ч. Клоуза, Д. де Андреа**). **Гиперреализм (или фотореализм)** – течение в живописи, возникшее в 1960 – 1970-х годах в США, в связи с пристрастием некоторых художников к фототехнике; картины, написанные акриловыми красками, похожи на фотографии большого формата. Термин «гиперреализм» (греческая приставка «гипер» - означает «сверх»). Применение фотографии, которая проецировалась на холсты при создании работы. Запланированная «случайность кадрировки». Причины популярности направления («как в жизни»). Холодная отчужденность образов. **Ричард Эстес (род. 1932, США): «Телефонные кабины» (1967). Чак Клоуз (род.1940, США): «Линда» (1975 – 1976). Джон де Андреа (род. 1941, США): скульптура «Янтарная женщина» (2005).**

#### **Поп-арт и оп-арт.**

Сформировать представление о «поп-арте» - направлении в изобразительном искусстве 1950 -1960-х годов, породившее в последствии новое течение «оп-арт». Объяснить значение терминов: «поп-арт» (англ. pop art, сокращенное от popular art – «популярное искусство») и «оп-арт» (от англ. optical art – «оптическое искусство»). Рассказать о рождении направления «поп-арт» в среде английских художников «Независимой группы»

Института современного искусства в Лондоне в середине 50-х. Выявить основные мотивы и истоки поп-арта (комиксы, коммерческая реклама). Рассказать о причинах быстрого распространение стиля. Познакомить с принципами поп-арта и его направлениями. Познакомить с творчеством ярких представителей поп-арта (**Р. Раушенберга, Р. Лихтенштейна, Дж. Розенквиста, Т. Вессельмана, К. Олденбурга, Э. Уорхола**) и **оп-арта (В. Вазарели).**

**Поп-арт** - как символ американского искусства. Экспозиции поп-арта. **Роберт Раушенберг (1925-2008): иллюстрации к «Аду» Данте (фроттаж), «Путь в небо» (1964, шелкография). Клас Олденбург: монументальная скульптура «Печать» в Кливленде, «Игла» перед вокзалом в Милане. Рой Лихтенштейн (1923 – 1997): «Может быть...». Энди Уорхол (1928 – 1987): «Диптих Мэрилин» (1962), «200 банок супа «Кемпбелл»» (1962).**

**Оп-арт** – интернациональное течение в абстракционизме конца 1950-1960-х годов. Живопись оп-арта – композиции из однородных по форме, но разноцветных линий и пятен, располагаемых в определенном порядке. Применение оп-арта в художественной промышленности, дизайне, высокой моде. Творчество **Виктора Вазарели (1906 – 1997) – французского художника и теоретика искусства, венгерского происхождения, основоположника оп-арта. Серия «Зебры» (1932 – 1942). Работы по декорированию зданий. Графические работы: «Альбом Вазарели» (1958), «Альбом III» (1959), «Арктур II» (1966), «Созвездия» (1967).**

#### **Синтез зрелищных и изобразительных искусств: хэппенинг и перформанс**

Сформировать представление о попытках слияния различных форм зрелищного и изобразительных искусств (хэппенинги и перформанс) с целью активизации внимания и привлечения зрителей к соучастию в создании образа (использование злободневных политических и социальных лозунгов; участие в политических манифестациях, карнавалах, активных политических действиях).

Рождение в рамках поп-арта «хэппенинга» (анг. **happening** – «происходящее») – абсурдного действия, разыгрываемого художниками на публике без определенного сценария. Преобразование «хэппенинга» в 1970-х в культуре концептуализма в **перформанс** (анг. **performance** – «выступление», «представление»). Режиссирование перформансов и

приобретение ими ритуально-символического характера. Деятельность ярких представителей хепшенинга (**Джима Дайна, Роя Лихтенштейна и Роберта Раушенберга** в США, **Ива Кляйна** во Франции, **Йозефа Бойса** в Германии). Трансгрессивное искусство. Телесность. Жестокость.

### **Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

#### **Перечень тем для подготовки к занятиям**

#### ***Искусство эпохи древнейших цивилизаций и античности***

1. Предпосылки и этапы развития древнеегипетской культуры. Основные политические и историко-культурные события.
2. Значение культа фараона для древнеегипетской культуры. Характеристика статуи Аменемхета III, находящейся на экспозиции Египетского зала Государственного Эрмитажа.
3. Представления о загробной жизни у древних египтян. Мумификация, загробные культы и египетская «Книга мертвых».
4. Основные зооморфные божества в Древнем Египте (по выбору студентов). Скульптура Мут-Сохмет.
5. Цикл сказаний об Исиде и Осирисе и его культурный смысл (реалии повседневной жизни древних египтян, судьба Осириса как метафора умирающей и возрождающейся природы, иконография матери-богини Исиды с сыном Хором и пр.).
6. Египетская иероглифика.
7. Культура эллинистического Египта и превращение Египта в римскую провинцию в I в. до н.э., базальтовая скульптура Клеопатры VII.
8. Общая характеристика историко-культурных периодов развития Древней Месопотамии.
9. Клинопись и система школьного обучения у древних шумеров.
10. История культуры и искусства Ассирии и Вавилона.
11. Значение древнейших цивилизаций Междуречья для мировой культуры: календарь и шестидесятеричная система счисления времени, изобретение колеса, астрономические наблюдения, мифологические сюжеты и др.
12. Древние «семь чудес света» (краткий обзор всех древних «чудес света» и более подробный анализ скульптуры Юпитера из собрания Эрмитажа как уменьшенной реплики статуи Зевса Олимпийского работы Фидия).
13. Древнегреческие боги и герои, их функции и значение для истории европейской художественной культуры.
14. Древнеримское скульптурное портретное искусство (история Древнего Рима «в лицах»: скульптуры Гая Юлия Цезаря, Октавиана Августа в виде Юпитера, императоров Бальбина, Филиппа Аравитянина, Марка Антония, Нерона и др.).

#### ***Вопросы и задания:***

1. Какие произведения искусства Древней Греции доклассического периода дошли до нас?
2. Опишите структуру древнегреческого храма.
3. Какие скульптурные произведения древних греков наиболее известны? Кто их авторы? Чем выделяются те или иные работы?
4. Каковы отличия древнегреческого искусства от древнеримского?
5. Расскажите о важнейших архитектурных сооружениях Древнего Рима.

#### ***Искусство Европы эпохи средних веков и Возрождения***

##### **Темы для сообщений**

1. Раннее Возрождение в Италии. Переход от иконописи к живописи. Зал раннего итальянского Возрождения. Симоне Мартини «Благовещение»
2. Жизнь и творчество Леонардо да Винчи. «Мадонна Бенуа» и «Мадонна Лита»: история создания и бытование в различных художественных коллекциях, композиция и живописные особенности.

3. Творческая биография Рафаэля Санти. История создания и анализ подлинников Рафаэля «Мадонна Конестабиле» и «Святое семейство» («Мадонна с безбородым Иосифом»). Лоджии Рафаэля – самая большая копия в собрании Государственного Эрмитажа.

4. Жизнь и творчество Микеланджело Буонаротти. «Скорчившийся мальчик»: единственная скульптура работы Микеланджело в собрании музеев России. Капелла Медичи и место «Скорчившегося мальчика» в структуре усыпальницы семьи флорентийских правителей.

5. Анализ творческого пути Тициано Вечелли. Анализ картин «Даная», «Кающаяся Мария Магдалена», «Святой Себастьян» и любых других из эрмитажной коллекции (по желанию студента).

6. Северное Возрождение. Германия (Лукас Кранах, Ханс Гольбейн). Нидерланды: «малые голландцы» (работы Питера де Хоха, Якоба ван Рейсдаля, Габриеля Метсю, Яна Стена, Герарда Терборха, Питера де Хоха, Андриана и Изака ван Остаде и др.)

*Вопросы и задания:*

1. Какие основные характеристики романского и готического стилей вы можете назвать?
2. Что нового появилось в европейском искусстве в эпоху Возрождения?
3. Перечислите «титанов» итальянского Возрождения и их основные произведения.
4. Назовите основных представителей «северного Возрождения».

***Европейское искусство в эпоху Нового времени.***

*Темы для сообщений:*

1. Жизнь и творчество Питера Пауля Рубенса. Анализ картин «Союз Земли и Воды», «Снятие с креста», «Портрет камеристки инфанты Изабеллы», «Персей и Андромеда» и др.
2. Жизнь и творчество Рембрандта Харменсаван Рейна. Анализ картин «Святое семейство», «Флора», «Даная» (в сравнении с «Данайей» Тициана), «Портрет старика в красном», «Возвращение блудного сына» или любые другие работы по желанию студента.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы отличия европейского искусства эпохи Нового времени от художественного стиля Возрождения?
2. Перечислите основные стили искусства XVII-XVIII вв. и главных представителей этих стилей.
3. В чем заключаются различия в искусстве европейских национальных школ в XVII-XVIII вв.?

***Искусство XVIII века (Западная Европа)***

Тема 1. Искусство Франции первой половины XVIII в. Творчество А. Ватто и стиль рококо.

Тема 2. Искусство Франции в век Просвещения.

Тема 3. Искусство Италии и Англии в XVIII в.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы отличия искусства Франции времени первой половины XVIII от искусства Англии XVIII?
2. Перечислите основные стили искусства XVIII вв. и главных представителей этих стилей.
3. В чем заключаются различия в искусстве европейских национальных школ в XVIII вв.?
4. Охарактеризуйте творчество А. Ватто и его вклад в развитие мирового искусства.

***Искусство XIX века (Западная Европа)***

1. Особенности мироотношения культуры XIX столетия, функции искусства, художественные традиции.

2. Характеристика искусства первой половины XIX века.

3. Особенности искусства второй половины XIX века.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы особенности мироотношения культуры XIX столетия?

2. Перечислите основные стили искусства XIX вв. и главных представителей этих стилей.
3. Романтизм и реализм в европейском искусстве XIX века.
4. Охарактеризуйте творчество Э. Делакруа и его вклад в развитие мирового искусства.

#### ***Искусство XX века (Западная Европа)***

1. Крупнейшие мастера европейской живописи XX в. (А. Матисс, П. Пикассо, П. Боннар).
2. Скульптура XX в. (Франция, Италия).
3. Искусство второй половины XX века.

#### ***Вопросы и задания:***

1. В чем специфика развития западного искусства с конца XIX в. до наших дней?
2. Охарактеризуйте основные художественные стили на рубеже XIX-XX вв. и назовите представителей каждого стиля в различных видах искусства (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка).
3. Перечислите основные стили искусства Европы в XX в. и назовите одного-двух представителей каждого стиля.
4. Перечислите черты, характерные для искусства эпохи виртуальной реальности.

#### ***Искусство Киевской Руси X-XI вв.***

1. Исторические факторы, повлиявшие на характер искусства Киевской Руси X-XI вв. Анализ наиболее значительных памятников искусства данного времени.
2. Софийский собор, как воплощение идеи величия Киевской державы.
3. Фрески и мозаики Софии Киевской-уникальное явление церковной живописи XI в.
4. Изображение Богоматери в «Софии Киевской»

#### ***Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля:***

1. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаики и фрески, иконы, книги, прикладное искусство).
2. Декоративно-прикладное искусство.
3. Материалы и техники обработки.
4. Своеобразие орнамента и изобразительных мотивов.
5. Значение наследия Киевской Руси в истории русской культуры.

#### ***Иконопись домонгольского периода***

1. Икона – классический вид русского искусства.
2. Две тенденции отечественного иконописания.
3. Структура иконописи.
4. Происхождение иконы.
5. Икона Владимирской Божьей Матери – символ единения Руси.
6. Типы богородичных икон.

#### ***Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля:***

1. Эволюция зодчества на рубеже XII—XIII вв.
2. Традиции и своеобразие развития искусства удельных княжеств.
3. Значительные памятники живописи.

#### ***Искусство периода монголо-татарского ига и начала объединения русских земель.***

1. Становление Московской художественной школы.
2. Биография Андрея Рублева.
3. Работа Андрея Рублева в Благовещенском соборе в Кремле.
4. Фрески А.Рублева и Даниила Черного в Успенском соборе Владимира.
5. Влияние творчества А.Рублева на последующую традицию в древнерусском искусстве.

#### ***Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля:***

1. Становление Московской художественной школы; связь процесса с общенациональным подъемом в борьбе против монголо-татарского ига.
2. Искусство Москвы конца XIV - половины XV вв.
3. Значительные архитектурные памятники, произведения живописи.
4. Творчество Феофана Грека, Даниила Черного, Андрея Рублева. Значение творче-

ства А. Рублева в развитии русской национальной средневековой живописи, влияние художественных идеалов рублевской эпохи на всю область художественного творчества Руси.

5. Гуманизм, высокие нравственные идеалы, художественное новаторство в лучших произведениях Рублева.

#### ***Истоки русской архитектуры Народное деревянное зодчество Искусство русского центрального государства конца XV-XVI вв.***

1. Истоки деревянного зодчества. Факторы, влияющие на характер архитектурного строительства.
2. Основные типы и элементы традиционного русского крестьянского дома.
3. Дворцовые постройки - хоромы как уникальное явление деревянного зодчества Руси. Царский дворец в Коломенском.
4. Основные типы деревянных храмов, сложившихся на Руси в XVI-XVIII вв.

*Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля:*

1. Шатровая архитектура XVI столетия.
2. Расцвет крепостного зодчества.
3. Русская живопись конца XV - начала XVI в. Расширение идейного содержания искусства, регламентация сюжетов и иконографических схем.
4. Творчество Дионисия - крупнейшего художника искусства XVI в.
5. Русская книга п миниатюра XVI в.
6. Развитие скульптуры в XVI столетии.
7. Декоративно-прикладное искусство: шитье, деревянная резьба, ювелирное и эмальерное чело, чеканка.

#### ***Особенности русского искусства XVII-XX вв.***

1. Каковы особенности развития русского искусства?
2. Какие стили раннего русского искусства можно выделить?
3. Какова роль европейских и византийских художественных традиций в складывании стилистики русского искусства с XI до XVIII в.?
4. Каковы сходства и отличия русского и западноевропейского искусства в XVIII в.?
5. В чем специфика развития русской живописи в XVIII в.?
6. Охарактеризуйте основные стили русского искусства XVIII в. и назовите представителей каждого стиля в различных видах искусства (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка).
7. Перечислите основные стили русского искусства в XIX в. и назовите одного-двух представителей каждого стиля.
8. Каковы культурно-исторические, экономические и политические предпосылки того факта, что к рубежу XIX-XX вв. русское искусство оказалось в авангарде мировой художественной культуры?
9. Назовите типичных представителей «социалистического реализма» в литературе, живописи, кинематографе и иных видах искусства.
10. Перечислите некоторых ярких представителей андеграундных направлений в отечественном искусстве второй половины XX в.
11. Перечислите черты, характерные для искусства эпохи виртуальной реальности.

#### **Приложение 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Оценочные средства
Код и содержание компетенции

Код	Содержание индикатора	Теоретические вопросы, тесты, практические задания, задачи из профессиональной области, комплексные задания, оценивающие индикатор формирования компетенции
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа.</p> <p>УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика искусства Древнего Египта</li> <li>2. Общая характеристика искусства Древнего Двуречья</li> <li>3. Общая характеристика искусства Эгейского мира</li> <li>4. Общая характеристика искусства Древней Греции</li> <li>5. Греческий ордер</li> <li>6. Вазопись Древней Греции. Формы. Стили</li> <li>7. Ансамбль афинского Акрополя</li> <li>8. Общая характеристика этрусского искусства</li> <li>9. Общая характеристика искусства Древнего Рима</li> <li>9. Декоративно-прикладное искусство Древнего мира</li> <li>11. Фаюмский портрет</li> <li>12. Общая характеристика искусства Византии</li> <li>13. Общая характеристика западноевропейского средневекового искусства</li> <li>14. Романский и готический стили в искусстве Западной Европы</li> <li>15. Декоративно-прикладное искусство средневековья</li> <li>17. Общая характеристика искусства Возрождения. Возрождение в Италии. Искусство quattrocento</li> <li>18. Искусство Высокого Возрождения</li> <li>19. Искусство Северного Возрождения. Питер Брейгель</li> <li>20. Декоративно-прикладное искусство эпохи Возрождения</li> <li>21. Общая характеристика искусства Западной Европы XVII в. Стили барокко и классицизм</li> <li>22. Рембрандт</li> <li>23. Общая характеристика искусства Западной Европы XVIII в. Стиль рококо</li> <li>24. Романтизм и реализм в европейском искусстве XIX века</li> </ol>

		<p>25. Импрессионизм во французской живописи. История, основные принципы</p> <p>26. Понятие постимпрессионизма во французской живописи</p> <p>27. Символизм в искусстве</p> <p>28. Модерн. Характеристика стиля</p> <p>29. Фовизм и экспрессионизм в живописи начала XX века.</p> <p>30. Анри Матисс. Творческий путь</p> <p>31. Кубизм и футуризм в искусстве XX века.</p> <p>32. Дадаизм и сюрреализм</p> <p>33. Пабло Пикассо. Основные этапы творческого пути.</p> <p>34. Огюст Роден. Общая характеристика творчества. Основные тенденции развития скульптуры XX века</p> <p>35. Архитектура XX века. Основные этапы развития</p> <p>36. Общая характеристика искусства Древней Руси</p> <p>37. Основные архитектурные памятники Владимиро-Суздальской Руси XII–XIII вв. Архитектура Новгорода XI – XIV вв.</p> <p>38. Ансамбль московского Кремля</p> <p>39. Монументальная живопись. Фрески ц. Спаса на Ильине улице. Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря</p> <p>40. Общая характеристика древнерусской иконописи</p> <p>41. Феофан Грек</p> <p>42. Андрей Рублёв. «Троица» Андрея Рублёва</p> <p>43. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси</p> <p>44. Общая характеристика русского искусства XVIII века. Основная проблематика</p> <p>45. Архитектура русского барокко. Ф. Б. Растрелли</p> <p>46. Русская скульптура XVIII века</p> <p>47. Федор Рокотов. Дмитрий Левицкий. Владимир Боровиковский</p> <p>48. Романтизм в русском искусстве</p> <p>49. Карл Брюллов. Александр Иванов</p> <p>50. Павел Федотов. Алексей Венецианов</p> <p>51. Русские художники-передвижники</p> <p>52. «Мир искусства». Общая характеристика</p> <p>53. «Союз русских художников» (1903)</p> <p>54. В.Э. Борисов-Мусатов. «Голубая роза». Павел Кузнецов</p> <p>55. «Бубновый валет». Общая характеристика.</p>
--	--	---

56. К.С. Петров-Водкин. Основные этапы творчества. «Купание красного коня»
57. Русский авангард 1910-х годов. Общая характеристика
58. Казимир Малевич и Василий Кандинский
59. Павел Филонов. Марк Шагал
60. К вопросу о периодизации советского искусства.
61. Основные творческие группировки в искусстве 20-х годов. АХРР. ОСТ.
62. Графика 20-х годов. В.А. Фаворский. Иллюстрации к «Книге Руфь»
63. Архитектура 20-х годов. Константин Мельников и братья Веснины
64. Искусство 30-х годов. В.И. Мухина. Жизнь и судьба
65. «Суровый стиль» в искусстве начала 60-х годов. Виктор Попков.
66. Мемориальные комплексы 60-70-х годов
67. Станковая скульптура 60-80-х годов
68. Молодые живописцы 70-х годов. Основные тенденции
69. Молодые живописцы 80-х годов (Лев Табенкин, Максим Кантор)
70. Художники андеграунда (Вадим Сидур, Анатолий Зверев, Дмитрий Краснопевцев)
71. Художники русского зарубежья (Эрнст Неизвестный, Михаил Шемякин, Олег Целков)

**Перечень тем для подготовки к занятиям  
*Искусство эпохи древнейших цивилизаций  
и античности***

1. Предпосылки и этапы развития древнеегипетской культуры. Основные политические и историко-культурные события.
2. Значение культа фараона для древнеегипетской культуры. Характеристика статуи Аменхета III, находящейся на экспозиции Египетского зала Государственного Эрмитажа.
3. Представления о загробной жизни у древних египтян. Мумификация, загробные культы и египетская «Книга мертвых».
4. Основные зооморфные божества в Древнем Египте (по выбору студентов). Скульптура Мут-Сохмет.
5. Цикл сказаний об Исиде и Осирисе и его культурный смысл (реалии повседневной жизни древних египтян, судьба Осириса как метафора умираю-

		<p>щей и возрождающейся природы, иконография матери-богини Исиды с сыном Хором и пр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Египетская иероглифика.</li> <li>7. Культура эллинистического Египта и превращение Египта в римскую провинцию в I в. до н.э., базальтовая скульптура Клеопатры VII.</li> <li>8. Общая характеристика историко-культурных периодов развития Древней Месопотамии.</li> <li>9. Клинопись и система школьного обучения у древних шумеров.</li> <li>10. История культуры и искусства Ассирии и Вавилона.</li> <li>11. Значение древнейших цивилизаций Междуречья для мировой культуры: календарь и шестидесятеричная система счисления времени, изобретение колеса, астрономические наблюдения, мифологические сюжеты и др.</li> <li>12. Древние «семь чудес света» (краткий обзор всех древних «чудес света» и более подробный анализ скульптуры Юпитера из собрания Эрмитажа как уменьшенной реплики статуи Зевса Олимпийского работы Фидия).</li> <li>13. Древнегреческие боги и герои, их функции и значение для истории европейской художественной культуры.</li> <li>14. Древнеримское скульптурное портретное искусство (история Древнего Рима «в лицах»: скульптуры Гая Юлия Цезаря, Октавиана Августа в виде Юпитера, императоров Бальбина, Филиппа Аравитянина, Марка Антония, Нерона и др.).</li> </ol> <p><i>Вопросы и задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Какие произведения искусства Древней Греции доклассического периода дошли до нас?</li> <li>7. Опишите структуру древнегреческого храма.</li> <li>8. Какие скульптурные произведения древних греков наиболее известны? Кто их авторы? Чем выделяются те или иные работы?</li> <li>9. Каковы отличия древнегреческого искусства от древнеримского?</li> <li>10. Расскажите о важнейших архитектурных сооружениях Древнего Рима.</li> </ol> <p><b><i>Искусство Европы эпохи средних веков и Возрождения</i></b> Темы для сообщений</p>
--	--	---

		<p>1. Общая характеристика искусства Южного (итальянского) Возрождения.</p> <p>2. Раннее Возрождение в Италии. Переход от иконописи к живописи. Зал раннего итальянского Возрождения. Симоне Мартини «Благовещение»</p> <p>3. Жизнь и творчество Леонардо да Винчи. «Мадонна Бенуа» и «Мадонна Лита»: история создания и бытование в различных художественных коллекциях, композиция и живописные особенности.</p> <p>4. Творческая биография Рафаэля Санти. История создания и анализ подлинников Рафаэля «Мадонна Конестабиле» и «Святое семейство» («Мадонна с безбородым Иосифом»). Лоджии Рафаэля – самая большая копия в собрании Государственного Эрмитажа.</p> <p>5. Жизнь и творчество Микеланджело Буонаротти. «Скорчившийся мальчик»: единственная скульптура работы Микеланджело в собрании музеев России. Капелла Медичи и место «Скорчившегося мальчика» в структуре усыпальницы семьи флорентийских правителей.</p> <p>6. Анализ творческого пути Тициано Вечеллио. Анализ картин «Даная», «Кающаяся Мария Магдалена», «Святой Себастьян» и любых других из эрмитажной коллекции (по желанию студента).</p> <p>7. Северное Возрождение. Германия (Лукас Кранах, Ханс Гольбейн). Нидерланды: «малые голландцы» (работы Питера де Хоха, Якоба ван Рейсдаля, Габриеля Метсю, Яна Стена, Герарда Терборха, Питера де Хоха).</p> <p><i>Вопросы и задания:</i></p> <p>5. Какие основные характеристики романского и готического стилей вы можете назвать?</p> <p>6. Что нового появилось в европейском искусстве в эпоху Возрождения?</p> <p>7. Перечислите «титанов» итальянского Возрождения и их основные произведения.</p> <p>8. Назовите основных представителей «северного Возрождения».</p> <p><b><i>Европейское искусство в эпоху Нового времени</i></b></p> <p>Темы для сообщений:</p> <p>1. Жизнь и творчество Питера Пауля Рубенса. Анализ картин «Союз Земли и</p>
--	--	---

Воды», «Снятие с креста», «Портрет камеристки инфанты Изабеллы», «Персей и Андромеда» и др.

2. Жизнь и творчество Рембрандта Харменсаван Рейна. Анализ картин «Святое семейство», «Флора», «Даная» (в сравнении с «Данаей» Тициана), «Портрет старика в красном», «Возвращение блудного сына» или любые другие работы по желанию студента.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы отличия европейского искусства эпохи Нового времени от художественного стиля Возрождения?

2. Перечислите основные стили искусства XVII-XVIII вв. и главных представителей этих стилей.

3. В чем заключаются различия в искусстве европейских национальных школ в XVII-XVIII вв.?

***Искусство XVIII века (Западная Европа)***

Тема 1. Искусство Франции первой половины XVIII в. Творчество А. Ватто и стиль рококо.

Тема 2. Искусство Франции в век Просвещения.

Тема 3. Искусство Италии и Англии в XVIII в.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы отличия искусства Франции времени первой половины XVIII века от искусства Англии XVIII века?

2. Перечислите основные стили искусства XVIII вв. и главных представителей этих стилей.

3. В чем заключаются различия в искусстве европейских национальных школ в XVIII вв.?

4. Охарактеризуйте творчество А. Ватто и его вклад в развитие мирового искусства.

***Искусство XIX века (Западная Европа)***

1. Особенности мироотношения культуры XIX столетия, функции искусства, художественные традиции.

2. Характеристика искусства первой половины XIX века.

3. Особенности искусства второй половины XIX века.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы особенности мироотношения культуры XIX столетия?

2. Перечислите основные стили искусства XIX вв. и главных представителей этих стилей.

3. Романтизм и реализм в европейском искусстве XIX века.

4. Охарактеризуйте творчество Э. Делакруа и его вклад в развитие мирового искусства.

#### ***Искусство XX века (Западная Европа)***

1. Крупнейшие мастера европейской живописи XX в. (А. Матисс, П. Пикассо, П. Боннар).

2. Скульптура XX в. (Франция, Италия).

3. Искусство второй половины XX века.

#### ***Вопросы и задания:***

1. В чем специфика развития западного искусства с конца XIX в. до наших дней?

2. Охарактеризуйте основные художественные стили на рубеже XIX-XX в. и назовите представителей каждого стиля в различных видах искусства (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка).

3. Перечислите основные стили искусства Европы в XX в. и назовите одного-двух представителей каждого стиля.

4. Перечислите черты, характерные для искусства эпохи виртуальной реальности.

#### ***Искусство Киевской Руси X-XI вв.***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Исторические факторы, повлиявшие на характер искусства Киевской Руси X-XI вв.

2. Анализ наиболее значительных памятников искусства данного времени.

3. Софийский собор, как воплощение идеи величия Киевской державы.

4. Фрески и мозаики Софии Киевской - уникальное явление церковной живописи XI в.

5. Изображение Богоматери в «Софии Киевской»

##### ***Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля:***

1. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаики и фрески, иконы, книги, прикладное искусство).

2. Декоративно-прикладное искусство.

3. Материалы и техники обработки.

4. Своеобразие орнамента и изобразительных мотивов.

5. Значение наследия Киевской Руси в истории русской культуры.

#### ***Иконопись домонгольского периода***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Икона – классический вид русского искусства.
2. Две тенденции отечественного иконописания.
3. Структура иконописи.
4. Происхождение иконы.
5. Икона Владимирской Божьей Матери – символ единения Руси.
6. Типы богородичных икон.

*Проблемы для обсуждения и вопросы для самоконтроля:*

1. Эволюция зодчества на рубеже XII—XIII вв.
2. Традиции и своеобразие развития искусства удельных княжеств.
3. Значительные памятники живописи.

***Искусство периода монголо-татарского ига и начала объединения русских земель.***

*Вопросы для обсуждения*

1. Становление Московской художественной школы.
2. Биография Андрея Рублева.
3. Работа Андрея Рублева в Благовещенском соборе в Кремле.
4. Фрески А. Рублева и Даниила Черного в Успенском соборе Владимира.
5. Влияние творчества А. Рублева на последующую традицию в древнерусском искусстве
6. Становление Московской художественной школы; связь процесса общенациональным подъемом в борьбе против монголо-татарского ига.
7. Искусство Москвы конца XIV - половины XV вв.
8. Значительные архитектурные памятники, произведения живописи.
9. Творчество Феофана Грека, Даниила Черного, Андрея Рублева. Значение творчества А. Рублева в развитии русской национальной средневековой живописи, влияние художественных идеалов рублевской эпохи на всю область художественного творчества Руси.
10. Гуманизм, высокие нравственные идеалы, художественное новаторство в лучших произведениях Рублева.

***Истоки русской архитектуры. Народное деревянное зодчество Искусство русского центрального государства конца XV-XVI вв.***

*Вопросы для обсуждения*

1. Истоки деревянного зодчества. Факторы, влияющие на характер архитектурного строительства.
2. Основные типы и элементы традиционного русского крестьянского дома.
3. Дворцовые постройки - хоромы как уникальное явление деревянного зодчества Руси. Царский дворец в Коломенском.
4. Основные типы деревянных храмов, сложившихся на Руси в XVI-XVIII вв.
5. Шатровая архитектура XVI столетия.
6. Расцвет крепостного зодчества.
7. Русская живопись конца XV - начала XVI в. Расширение идейного содержания искусства, регламентация сюжетов и иконографических схем.
8. Творчество Дионисия - крупнейшего художника искусства XVI в.
9. Русская книга и миниатюра XVI в.
10. Развитие скульптуры в XVI столетии.
11. Декоративно-прикладное искусство: шитье, деревянная резьба, ювелирное и эмальерное дело, чеканка.

***Особенности русского искусства XVII-XIX вв.***

*Вопросы и задания:*

1. Каковы особенности развития русского искусства?
2. Какие стили раннего русского искусства можно выделить?
3. Какова роль европейских и византийских художественных традиций в складывании стилистики русского искусства с XI до XVIII в.?
4. Каковы сходства и отличия русского и западноевропейского искусства в XVIII в.?
5. В чем специфика развития русской живописи в XVIII в.?
6. Охарактеризуйте основные стили русского искусства XVIII в. и назовите представителей каждого стиля в различных видах искусства (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка).
7. Перечислите основные стили русского искусства в XIX в. и назовите одного-двух представителей каждого стиля.

		<p>8. Каковы культурно-исторические, экономические и политические предпосылки того факта, что к рубежу XIX-XX вв. русское искусство оказалось в авангарде мировой художественной культуры?</p> <p>9. Назовите типичных представителей «социалистического реализма» в литературе, живописи, кинематографе и иных видах искусства.</p> <p>10. Перечислите некоторых ярких представителей андеграундных направлений в отечественном искусстве второй половины XX в.</p> <p>11. Перечислите черты, характерные для искусства эпохи виртуальной реальности.</p>
--	--	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История изобразительного и декоративно-прикладного искусства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена, который включает в себя вопросы, тест и зрительный ряд.

**Пример теста №1**

**Тест по истории первобытного искусства.**

**1. К какой древней цивилизации относятся архитектурные сооружения?**



**ABC**



**DEF**

Первобытный мир-----  
Древний Египет-----  
Междуречье-----  
Древняя Греция -----

**2. Название скульптуры и время её создания: -----**



**3. К какому периоду первобытного искусства относится данное изображение:**



- А. Мезолит
- В. Неолит
- С. Палеолит

**4. Какой жанр ИЗО был наиболее развит, судя по изображениям в пещерах?**

- А. Портрет
- Б. Анималистический
- С. Бытовой

**5. Изображения животных всегда занимали значительное место в первобытном искусстве. Среди них можно видеть разнообразных европейских животных того времени: бизона, северного и благородного оленей, шерстистого носорога, мамонта, пещерного льва, медведя, дикую свинью и т. п. Реже встречаются различные птицы, рыбы и**

змеи. Объясните, почему древние художники палеолита чрезвычайно редко изображали растения.

В какой период каменного века (и в связи с чем) появляются символические изображения растительного мира в декоративно-прикладном искусстве?



6. Как вы считаете, почему животных в культуре палеолита, как правило, изображали достаточно реалистично (в отличие от людей, которые всегда обозначались схематично)? Аргументируйте свой ответ.

7. Какие формы первобытного искусства вы знаете?

8. Назовите виды первобытной культуры по роду основной деятельности?

9. Назовите первые очаги зарождения человеческой цивилизационной культуры.

10. Назовите самый древний вид искусства.

Пример теста №2

### Тест по истории искусства Древних цивилизаций

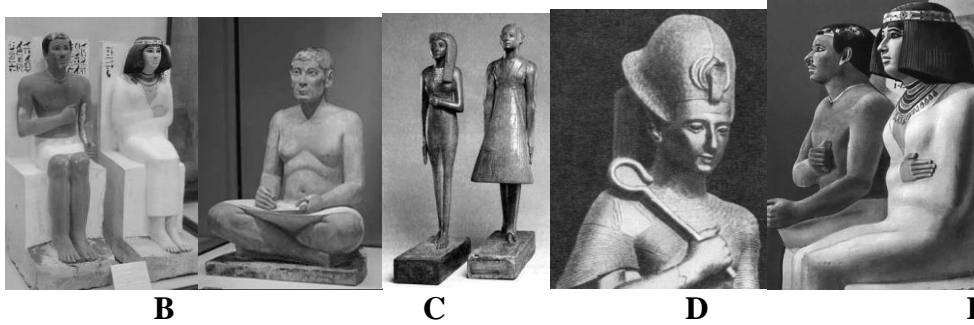
1. Объясните, почему священные образы в искусстве Древнего Египта изображаются строго канонично, условно, статично, а второстепенные персонажи гораздо «жизненней»? Почему в этом случае «жизненней», «реалистичней» стоит взять в кавычки?

2. К какому периоду истории искусства Древнего Египта относится данное изображение? Назовите его.



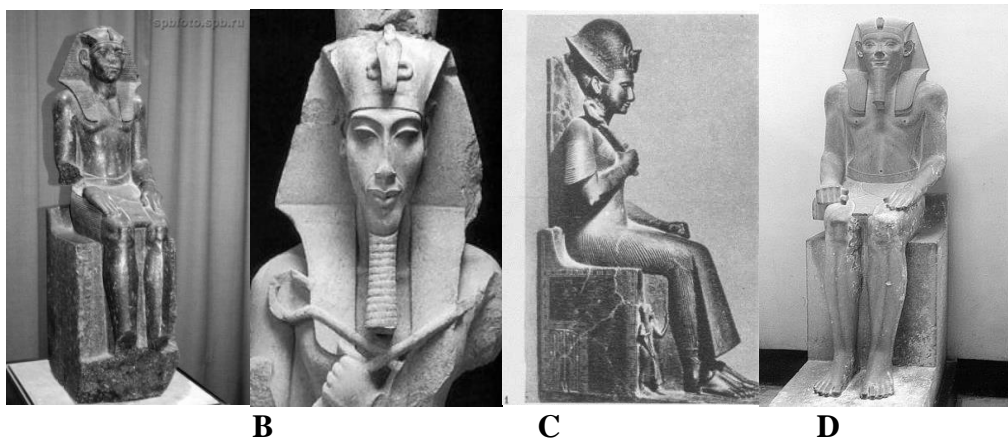
- A. Новое царство
- B. Древнее царство
- C. Среднее царство

3. Отметьте изображение «Статуи жреца Рахотепа и царицы Нофрет»:

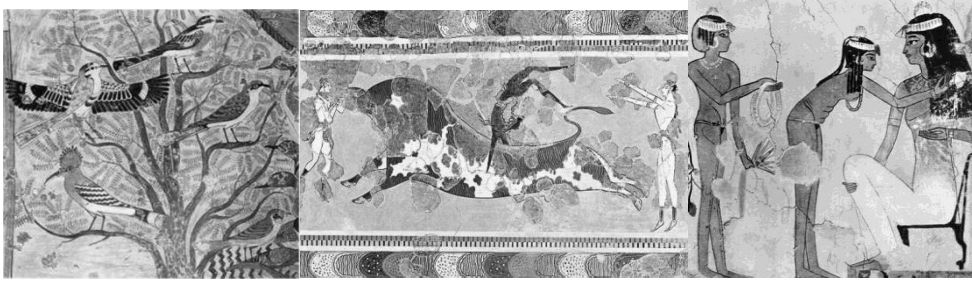


4. Почему священные персонажи (если они представлены в человеческом облике) в традиции Древнего Египта всегда одеты, в то время как рабов, пленников, слуг часто изображают обнаженными?

5. Отметьте изображение фараона Аменемхета III.



6. Отметьте пример египетской живописи:



ABC



DEF

7. Какие архитектурные памятники относятся к цивилизации Древнего Египта?



ABC



DEF

8. Как называются данные изображения?



- A. Ассирийские барельефы
- B. Ассирийские горельефы
- C. Ассирийский фриз
- D. Ассирийские рельефы

9. Какой из памятников искусства принадлежит цивилизации Междуречья:



ABCD



EFGH

10. Что наиболее характерно для древнеегипетского искусства?

- А. Монументальность
- В. Изящество
- С. Реализм

Пример теста №3

Тест по истории Античного искусства (Греция)

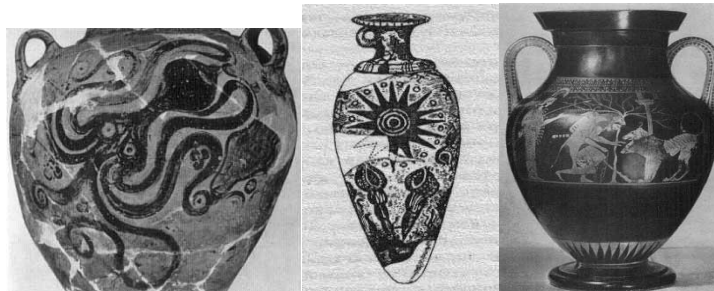
1. Центром какой культуры стал остров Крит:

- А. Этрусской
- В. Греческой
- С. Эгейской
- Д. Ассирийской

2. Укажите керамический сосуд эгейской культуры:



ABCD



**EFG**

**3. Укажите кносские фрески:**



**ABCD**

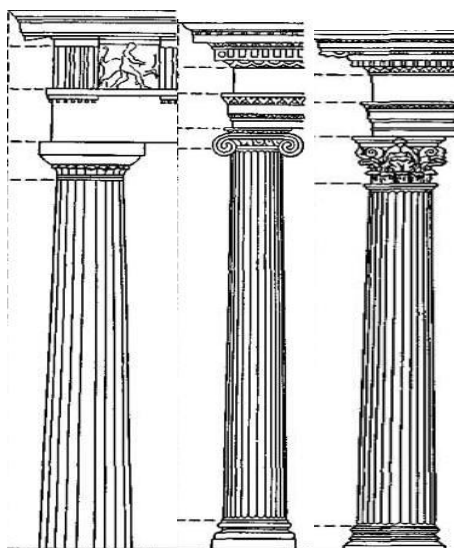
**4. С какими периодами античного искусства связаны имена:  
(у скульпторов назовите их произведения)**

**Перикл, Александр Македонский, Фидий, Скопас, Поликлет, Лисипп, Пракситель, Мирон.**

**5. В чем проявляется каноничность и условность искусства греческой архаики?**

**6. Что такое архитектурный ордер?**

**7. Определите по картинкам три основных античных ордера:**

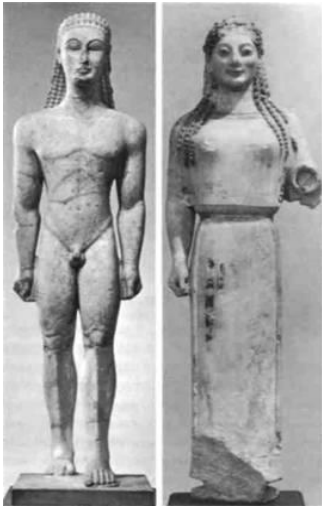


**8. Когда складывается ордера система (века, период античного искусства)?**

**9. Название памятника**



10. Как называются изображенные статуи греческой архаики? Перечислите их особенности.



11. Укажите греческую амфору.



ABC

12. Боги Греции:

- А. Зевс;
- В. Юпитер;
- С. Амон – Ра.

13. Название скульптуры, автор и период создания:



14. Кто автор данной скульптуры:



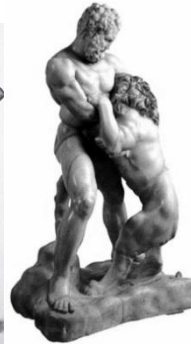
- A. Мирон
- B. Фидий
- C. Скопас
- D. Пракситель

15. К какому архитектурному памятнику относятся данные изображения:



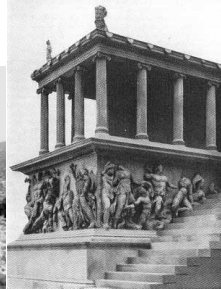
- A. Галикарнасский фриз
- B. Фриз храма Зевса в Олимпии
- C. Фриз Парфенона
- D. Пергамский алтарь Зевса

16. Укажите памятники периода эллинизма:

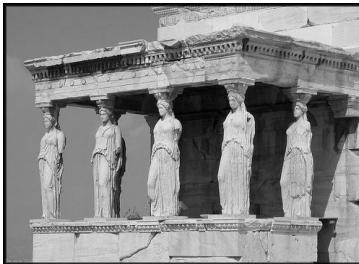


ABCDE

17. Укажите, какие сооружения входят в ансамбль афинского акрополя:

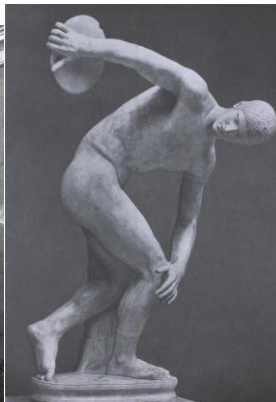


ABCD



EFG

18. Кратко выразите своими словами непосредственное впечатление от каждой из статуй. Вспомните их названия и авторов.



19. В каком греческом храме получил воплощение синтез трех ордерных систем Древней Греции:

- А. в Парфеноне;
- В. в Эрехтейоне;
- С. в храме Геры в Пестуме;

- D. в храме Артемиды в Эфесе;
- E. в храме Аполлона Эпикурия в Бассах;
- F. в храме Зевса в Олимпии

**20. Греческой скульптуре характерно:**

- A. воспевание красоты;
- B. портретное сходство;
- C. достоверность.

**33. Скульптор, создатель работ «Аполлон с ящерицей», «Книдская Афродита»:**

- A. Мирон;
- B. Фидий;
- C. Пракситель;
- D. Скопас;
- E. Поликлет;
- F. Лисипп;
- G. Агесандр;
- H. Аполлоний

**34. Название произведения и период его создания:**



**Критерии оценки**

**Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам, охватывающие теоретические основы дисциплины «История развития дизайна, техники и изобретений».

Защита практических работ проводится непосредственно на практических занятиях. Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются

ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Перечень вопросов к экзамену по курсу

1. Общая характеристика искусства Древнего Египта
2. Общая характеристика искусства Древнего Двуречья
3. Общая характеристика искусства Эгейского мира
4. Общая характеристика искусства Древней Греции
5. Греческий ордер
6. Вазопись Древней Греции. Формы. Стили
7. Ансамбль афинского Акрополя
8. Общая характеристика этрусского искусства
9. Общая характеристика искусства Древнего Рима
9. Декоративно-прикладное искусство Древнего мира
11. Фаюмский портрет
12. Общая характеристика искусства Византии
13. Общая характеристика западноевропейского средневекового искусства
14. Романский и готический стили в искусстве Западной Европы
15. Декоративно-прикладное искусство средневековья
17. Общая характеристика искусства Возрождения. Возрождение в Италии. Искусство кватроченто
18. Искусство Высокого Возрождения
19. Искусство Северного Возрождения. Питер Брейгель
20. Декоративно-прикладное искусство эпохи Возрождения
21. Общая характеристика искусства Западной Европы XVII в. Стили барокко и классицизм
22. Рембрандт
23. Общая характеристика искусства Западной Европы XVIII в. Стилль рококо
24. Романтизм и реализм в европейском искусстве XIX века
25. Импрессионизм во французской живописи. История, основные принципы
26. Понятие постимпрессионизма во французской живописи
27. Символизм в искусстве
28. Модерн. Характеристика стиля
29. Фовизм и экспрессионизм в живописи начала XX века.
30. Анри Матисс. Творческий путь
31. Кубизм и футуризм в искусстве XX века.
32. Дадаизм и сюрреализм
33. Пабло Пикассо. Основные этапы творческого пути.
34. Огюст Роден. Общая характеристика творчества. Основные тенденции развития скульптуры XX века
35. Архитектура XX века. Основные этапы развития
36. Общая характеристика искусства Древней Руси
37. Основные архитектурные памятники Владимиро-Суздальской Руси XII–XIII вв. Архитектура Новгорода XI – XIV вв.
38. Ансамбль московского Кремля
39. Монументальная живопись. Фрески ц.Спаса на Ильине улице. Фрески церкви Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря

40. Общая характеристика древнерусской иконописи
41. Феофан Грек
42. Андрей Рублёв. «Троица» Андрея Рублёва
43. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси
44. Общая характеристика русского искусства XVIII века. Основная проблематика
45. Архитектура русского барокко. Ф.Б.Растрелли
46. Русская скульптура XVIII века
47. Федор Рокотов. Дмитрий Левицкий. Владимир Боровиковский
48. Романтизм в русском искусстве
49. Карл Брюллов. Александр Иванов
50. Павел Федотов. Алексей Венецианов
51. Русские художники-передвижники
52. «Мир искусства». Общая характеристика
53. «Союз русских художников» (1903)
54. В.Э. Борисов-Мусатов. «Голубая роза». Павел Кузнецов
55. «Бубновый валет». Общая характеристика.
56. К.С. Петров-Водкин. Основные этапы творчества. «Купание красного коня»
57. Русский авангард 1910-х годов. Общая характеристика
58. Казимир Малевич и Василий Кандинский
59. Павел Филонов. Марк Шагал
60. К вопросу о периодизации советского искусства
61. Основные творческие группировки в искусстве 20-х годов. АХРР. ОСТ.
62. Графика 20-х годов. В.А. Фаворский. Иллюстрации к «Книге Р у ф ь»
63. Архитектура 20-х годов. Константин Мельников и братья Веснины
64. Искусство 30-х годов. В.И. Мухина. Жизнь и судьба
65. «Суровый стиль» в искусстве начала 60-х годов. Виктор Попков.
66. Мемориальные комплексы 60-70-х годов
67. Станковая скульптура 60-80-х годов
68. Молодые живописцы 70-х годов. Основные тенденции
69. Молодые живописцы 80-х годов (Лев Табенкин, Максим Кантор)
70. Художники андеграунда (Вадим Сидур, Анатолий Зверев, Дмитрий Краснопевцев)
71. Художники русского зарубежья (Эрнст Неизвестный, Михаил Шемякин, Олег Целков)
72. Художественная жизнь Урала. История и современные тенденции

### **Приложение 3. Методические рекомендации.**

#### **Методические рекомендации по написанию и защите презентаций**

**Презентация** - это своеобразный отчет о самостоятельном изучении материала, анализе теоретических источников и практической деятельности по выбранной теме. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание должно быть логичным; а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

**Защита презентации** предполагает предварительный выбор аттестуемым интересующей его темы, последующее глубокое изучение избранной для презентации проблемы, изложение выводов по теме. Выбор темы определяется на усмотрение аттестуемого в рамках его профессиональной компетентности. Педагог представляет описание собственного опыта, опирающегося на теоретические знания и практический опыт работы. Защита презентации как форма квалификационного испытания позволяет аттестуемому выявить проблемы в своей работе и осмыслить итоги своей деятельности. Презентация должна иметь определенную структуру, которая включает набор обязательных и необязательных элементов.

**Обязательными элементами являются:**

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основная часть документа;
5. заключение;
6. список использованных источников;

**Необязательными элементами являются:**

1. перечни условных обозначений, сокращений и терминов;
2. приложения.

**Титульный лист служит обложкой документа и должен содержать следующие сведения:**

1. наименование вышестоящей организации;
2. наименование организации, где выполнялась работа;
3. наименование работы: (реферат);
4. тема;
5. сведения об авторе (должность, фамилия, инициалы, имеющаяся квалификационная категория, заявляемая квалификационная категория);
6. населенный пункт и год выполнения работы.

**Оглавление** включает:

введение,  
наименования всех глав разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования),  
заключение,  
список использованных источников, приложения (при наличии).

Строки оглавления заканчиваются указанием *номеров страниц*, на которых расположено начало соответствующей части реферата.

**Введение** должно содержать краткую оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы и актуальность выбранной темы, цели и задачи исследований, объекта и предмета исследований, используемые методы, методики и технологии, оценку практической значимости полученных результатов. Объем введения должен быть не более 3-5 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В **основной части** приводят данные, отражающие сущность и основные результаты выполненной работы.

**Основная часть должна содержать:**

- а) обоснование выбранной темы (направления исследования), методы решения задачи, описание выбранной методики проведения эксперимента;
- б) процесс теоретических или экспериментальных исследований, включая принципы действия разработанных программ и их характеристики;
- в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи.

**Заключение** должно содержать краткие выводы по результатам выполненных исследований и оценку полноты решения поставленных задач.

**Список использованных источников** должен быть составлен в соответствии с положением «Общие требования и правила составления библиографии» и содержать библиографические сведения о литературных источниках.

**В приложения могут быть включены**

1. иллюстрации вспомогательного характера;
2. инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы;
3. таблицы вспомогательных цифровых данных.

Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдается единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.

**Методические указания по изучению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной (курсовой) работы и консультации.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4- 5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Эффективными формами контроля за изучением студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов**

Для студентов, изучающих историю искусства, как правило рекомендуется выполнять учебные задания, как ставшие для них традиционными, так и новыми.

Содержание тем рефератов, презентаций обучающиеся сами разрабатывают в зависимости от своих профессиональных интересов. Именно поэтому у каждого из них будут различаться разделы о художниках и объектах или проектах дизайнеров.

Сходными будут только типологический и исторические разделы, а также терминологические.

Некоторые из студентов уже овладели такой формой реферата, как подготовка презентации на электронных носителях по предлагаемым темам в данной программе, но возможна их модификация в индивидуальном порядке. При этом учитывается сфера профессиональных интересов и практический творческий опыт студента. В связи с тем, что история искусства, особенно на последнем этапе развития изучена недостаточно полно, то обучающимся представляется возможность научного поиска.

Тестирование также проводится по-разному: с вариантами ответов, письменная контрольная работа, предполагающая развернутые ответы на поставленные вопросы; проверка знаний фактологии на основе визуального тестирования.

Наряду уже с апробированными формами самостоятельной учебной работы студенты могут выбрать другие учебные задания, например, исследовательского характера; рецензирование выставок современных художников; искусствоведческая экспертиза дизайнерских объектов последнего десятилетия.