

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Центр открытого и заочного обучения

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 25.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Терентьев Д. В.

20 г.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль Дефектология

Профиль: Дефектология

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: _____

Год начала подготовки (по учебному плану)

2026

Учебный год

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

_____ / Абдулвелеев И. Р./

Начальник УМУ

_____ / Малахов О. С./

Директор ЦОиЗО

_____ / Ярославцев А. В./

Заведующий кафедрой

_____ / Чернобровкин В. А./

Внешний рецензент

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра												
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование											
Блок 1. Дисциплины (модули)																			171	171	6156	6156	431.9	5371	353.1	4	47	46	36	25	17		
Обязательная часть																			147	147	5292	5292	380.9	311	4602.7	308.4	47	42	27	18	13		
+	Б1.0.01	История России		1	1		4	4	144	144	68.5	67	67.7	7.8	4																		
+	Б1.0.01.01	Отечественная история			1		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2						22	Всеобщей истории											
+	Б1.0.01.02	История Великой Отечественной войны		1			2	2	72	72	64.1	63	4	3.9	2						22	Всеобщей истории											
+	Б1.0.02	Философия	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					65	Философии											
+	Б1.0.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	17.4	14	218.1	16.5	3	4					18	Языкознания и литературоведения											
+	Б1.0.04	Правоведение		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					38	Права и культурологии											
+	Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					45	Промышленной экологии и											
+	Б1.0.06	Социальное партнерство		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					51	Социальной работы и психолого-											
+	Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	3						35	Педагогического образования и											
+	Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					49	Русского языка, общего языкознания											
+	Б1.0.09	Культурология		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2						38	Права и культурологии											
+	Б1.0.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2						53	Спортивного совершенствования											
+	Б1.0.11	Проектная деятельность		334			5	5	180	180	13.2	12	155.1	11.7			3	2			16	Дошкольного и специального											
+	Б1.0.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				18	Языкознания и литературоведения											
+	Б1.0.13	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				35	Педагогического образования и											
+	Б1.0.14	Педагогика	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6	2	3					35	Педагогического образования и											
+	Б1.0.15	Психология	1	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6	5						46	Психологии											
+	Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6	2	3					16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		5					51	Социальной работы и психолого-											
+	Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					46	Психологии											
+	Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	3						16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					51	Социальной работы и психолого-педагогического образования											
+	Б1.0.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	3						6	Бизнес-информатики и информационных технологий											
+	Б1.0.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				6	Бизнес-информатики и информационных технологий											
+	Б1.0.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9			4				16	Дошкольного и специального											
+	Б1.0.24	Медико-биологические основы дефектологии	1	1			6	6	216	216	13	10	190.4	12.6	6						16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.25	Специальная психология		1	2		7	7	252	252	8.8	8	235.4	7.8	5	2					16	Дошкольного и специального											
+	Б1.0.26	Основы нейропсихологии			3		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				16	Дошкольного и специального											
+	Б1.0.27	Введение в дефектологию	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7	4						16	Дошкольного и специального											
+	Б1.0.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	3						16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3		16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3		16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				16	Дошкольного и специального образования											
+	Б1.0.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				16	Дошкольного и специального образования											

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.О.34	Практикум по постановке звукопроизношения			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3			16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.36	Основы лечебного массажа			4		4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.37	Сурдопедагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.38	Олигофренопедагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.39	Тифлопедагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7					4	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.41	Экономика		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2				69	Экономики		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24	864	864	51	42	768.3	44.7	4		4	9	7	4			
+	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.03	Основы логопедии	3	3		3	6	6	216	216	14	10	189.4	12.6			6				16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения			4		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3			16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4			16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					2	16	Дошкольного и специального образования	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					2	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					2	16	Дошкольного и специального образования	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилология. Жестовая речь		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					2	16	Дошкольного и специального образования	
Блок 2.Практика							60	60	2160	2160	1.4		2131.3	27.3	2160		3	12	24	21			
Обязательная часть							24	24	864	864	0.8		847.6	15.6	864		3	12	9				
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3				16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324			9			16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3			16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324				9		16	Дошкольного и специального образования	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36	36	1296	1296	0.6		1283.7	11.7	1296				15	21			
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			4		15	15	540	540	0.2		535.9	3.9	540				15		16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432					12	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324					9	16	Дошкольного и специального образования	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	22	6	293	9						9			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9						3	16	Дошкольного и специального образования	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5							6	16	Дошкольного и специального образования	

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра																			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование																		
ФТД.Факультативы																																								
+	ФТД.01	Первая медицинская помощь		2			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9			2					16	Дошкольного и специального																	
+	ФТД.02	Основы рационального питания		2			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9			1					16	Дошкольного и специального																	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

				Формы пром. атт.				з.е.				Итого акад. часов											
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот		
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171		6156	6156	431.9	353	171		182	78.9	5371	353.1	4	
Обязательная часть									147	147		5292	5292	380.9	311	153		158	69.9	4602.7	308.4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История России		1	1		4	4		144	144	68.5	67	53		14	1.5	67.7	7.8			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	Отечественная история			1		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9			
<input checked="" type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны		1			2	2	36	72	72	64.1	63	51		12	1.1	4	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	36	252	252	17.4	14	6		8	3.4	218.1	16.5			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	36	180	180	13.2	12	6		6	1.2	155.1	11.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя		3			4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	1	1			6	6	36	216	216	13	10	4		6	3	190.4	12.6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Специальная психология		1	2		7	7	36	252	252	8.8	8	4		4	0.8	235.4	7.8			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Основы нейропсихологии			3		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Введение в дефектологию	1				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7			

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

Курс 4																																			
Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия															
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
25	180	10.9	10	6		4	0.9	169.1			468	23.7	20	8		12	3.7		427.8				252	15	8			8	7		207		30		
18	144	6.6	6	4		2	0.6	137.4			324	17.3	14	6		8	3.3		294.1				180	10.7	6			6	4.7		148		21.3		
2											36	2.3	2	2			0.3		33.7				36	2.1	2			2	0.1		30		3.9		з

Летняя сессия													Закрепленная кафедра		
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование
108	6.4	4			4	2	2.4		89		12.6				
72	4.3	2			2		2.3		59		8.7				
														22	Всеобщей истории
														22	Всеобщей истории
														65	Философии
														18	Языкознания и литературоведения
														38	Права и культурологии
														45	Промышленной экологии и
														51	Социальной работы и психолого-
														35	Педагогического образования и
														49	Русского языка, общего языкознания
														38	Права и культурологии
														53	Спортивного совершенствования
														16	Дошкольного и специального
														18	Языкознания и литературоведения
														35	Педагогического образования и
														35	Педагогического образования и
														46	Психологии
														16	Дошкольного и специального образования
														51	Социальной работы и психолого-
														46	Психологии
														16	Дошкольного и специального образования
														51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
														6	Бизнес-информатики и информационных технологий
														6	Бизнес-информатики и информационных технологий
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
72	4.3	2			2		2.3		59		8.7		э	16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

				Формы пром. атт.				з.е.				Итого акад. часов										
	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Практикум по постановке звукопроизношения			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Основы лечебного массажа			4		4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Сурдопедагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.38	Олигофренопедагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.39	Тифлопедагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.41	Экономика		2			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									24	24		864	864	51	42	18		24	9	768.3	44.7	4
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Основы логопедии	3	3		3	6	6	36	216	216	14	10	4		6	4	189.4	12.6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения			4		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		5			2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилология. Жестовая речь		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	
Блок 2.Практика									60	60		2160	2160	1.4					1.4	2131.3	27.3	2160
Обязательная часть									24	24		864	864	0.8					0.8	847.6	15.6	864
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									36	36		1296	1296	0.6					0.6	1283.7	11.7	1296
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			4		15	15	36	540	540	0.2					0.2	535.9	3.9	540	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9		324	324	22	6	6			16	293	9	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9		
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5			

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

Курс 3																																			
Установочная сессия											Зимняя сессия										Летняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.		
3	36	4.3	4	2		2	0.3	31.7			72	4.3	2			2	2.3	59	8.7	э															
9	108	4.6	4	4			0.6	103.4			144	8.5	8	2		6	0.5	127.7	7.8		72	5.3	2			2	3.3		58		8.7				
6	72	2.3	2	2			0.3	69.7			72	6.4	6	2		4	0.4	61.7	3.9	з	72	5.3	2			2	3.3		58		8.7		эр		
3	36	2.3	2	2			0.3	33.7			72	2.1	2			2	0.1	66	3.9	з															
12																					432	0.4					0.4	0.4	423.8	423.8	7.8	7.8			
12																					432	0.4					0.4	0.4	423.8	423.8	7.8	7.8			
9																					324	0.2					0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	о		
3																					108	0.2					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о		

Летняя сессия														Закрепленная кафедра	
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														69	Экономики
36	2.1	2			2	2	0.1		30		3.9				
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального
36	2.1	2			2	2	0.1		30		3.9		з		
36	2.1	2			2	2	0.1		30		3.9		з	16	Дошкольного и специального образования
36	2.1	2			2	2	0.1		30		3.9		з	16	Дошкольного и специального
324	0.2						0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9			
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
324	0.2						0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9			
														16	Дошкольного и специального образования
														16	Дошкольного и специального образования
324	0.2						0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	о	16	Дошкольного и специального образования
324	22	6	6				16		293		9				
108	6.5	6	6				0.5		92.5		9		э	16	Дошкольного и специального образования
216	15.5						15.5		200.5					16	Дошкольного и специального образования

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

			Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов												
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
ФТД.Факультативы											72	72	8.8	8	4		4	0.8	55.4	7.8	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Первая медицинская помощь		2			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Основы рационального питания		2			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Дефектология, год начала подготовки 2026

Летняя сессия														Закрепленная кафедра	
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование
														16	Дошкольного и специального
														16	Дошкольного и специального

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История России	
Б1.О.01.01	Отечественная история	
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.41	Экономика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.27	Введение в дефектологию	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.25	Специальная психология	
Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	
Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.О.36	Основы лечебного массажа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.34	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.26	Основы нейропсихологии	
Б1.О.37	Сурдопедагогика	
Б1.О.38	Олигофренопедагогика	
Б1.О.39	Тифлопедагогика	
Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-1.1	Планирует и реализует образовательную деятельность в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-1.2	Осваивает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	-
ПК-1.3	Участствует в процессе социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)	
Б1.В.03	Основы логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	ПК
ПК-2.1	Осуществляет организационно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-2.2	Реализует организационно-педагогическое обеспечение дополнительных и общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования	-
Б1.В.03	Основы логопедии	
Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	
Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	
Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика	
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Первая медицинская помощь	
ФТД.02	Основы рационального питания	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по их восстановлению и реабилитации	-
ПК-3.2	Осуществляет просвещение и сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и других субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	История России	УК-5
Б1.0.01.01	Отечественная история	УК-5
Б1.0.01.02	История Великой Отечественной войны	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.0.09	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-2
Б1.0.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.0.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.0.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.0.21	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.0.22	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.23	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.0.24	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-2
Б1.0.25	Специальная психология	ОПК-6
Б1.0.26	Основы нейропсихологии	ОПК-8
Б1.0.27	Введение в дефектологию	ОПК-1
Б1.0.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	ОПК-3
Б1.0.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	ОПК-6
Б1.0.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	ОПК-6
Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	ОПК-6
Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	ОПК-5
Б1.О.34	Практикум по постановке звукопроизношения	ОПК-7
Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	ОПК-6
Б1.О.36	Основы лечебного массажа	ОПК-6
Б1.О.37	Сурдопедагогика	ОПК-8
Б1.О.38	Олигофренопедагогика	ОПК-8
Б1.О.39	Тифлопедагогика	ОПК-8
Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-8
Б1.О.41	Экономика	УК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	ПК-1
Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)	ПК-1
Б1.В.03	Основы логопедии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	ПК-2
Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	ПК-2
Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Лечебная физкультура в коррекционной работе	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Коррекционная ритмика	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Дактилогия. Жестовая речь	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-2
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-26-2_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2026

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД		ПК-2
ФТД.01	Первая медицинская помощь	ПК-2
ФТД.02	Основы рационального питания	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс, осуществлять коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, а также сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия																Зимняя сессия																Летняя сессия																Итого за курс																Каф.	Курсы						
			Академических часов																Академических часов																Академических часов																Академических часов																							
			Контроль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНКР	СР	Контр. оль	Дней	Контроль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНКР	СР	Контр. оль	Дней	Контроль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНКР	СР	Контр. оль	Дней	Контроль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНКР	СР	Контр. оль	з.в.	Неделя																															
ИТОГО (с факультативами)			180																10	756																25	756																15	1692																47	40	2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			180																	756																	756																	1692																47				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед.)																																																						30.1																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																						39																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			180	13.2	8	4	1.2	167				324	19.4	4	10	5.4	279	25.2				108	6.4		4	2.4	89	12.6			612	39	12		18	9	535	37.8	17	ТО: 11 5/6 Э: 8 1/2																																		
1	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7											Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	5																															
2	Б1.О.31	Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра									Эк	36	4.3	2		2	0.3	31.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7		Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	5																														
3	Б1.О.34	Практикум по постановке звукопронизшения	36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9											ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3			16	5																															
4	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	72	4.3	2		2	0.3	67.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4			16	5																															
5	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе	36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9											За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5																															
6	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика	36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9											За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5																															
7	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ									Эк	36	2.3	2			0.3	33.7			Эк	36	2.1			2	0.1	30	3.9		Эк	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5																														
8	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилология. Жестовая речь									Эк	36	2.3	2			0.3	33.7			Эк	36	2.1			2	0.1	30	3.9		Эк	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			16	5																														
ПРАКТИКИ												432	0.2				0.2	427.9	3.9												432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8	14																																	
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9											ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8	14																																	
	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика									ЗаО	324	0.2				0.2	320	3.9											ЗаО	324	0.2				0.2	319.9	3.9	9	6	6																																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																															324	22	6			16	293	9	9	6																																		
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Эк	108	6.5	6			0.5	92.5	9											Эк	108	6.5	6			0.5	92.5	9	3	2	16	5																																
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										216	15.5				15.5	201												216	15.5				15.5	200.5		6	4	16	5																																	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) За ЗаО																Эк(2) За																Эк(4) За(2) ЗаО																																							
КАНИКУЛЫ																																																				9 2/6																						

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01.01	Отечественная история	1	2	72							
+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	1	2	72							
+	Б1.О.02	Философия	2	3	108							
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	3	108							
			2	4	144							
+	Б1.О.04	Правоведение	2	2	72							
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2	3	108							
+	Б1.О.06	Социальное партнерство	2	3	108							
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	1	3	108							
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	2	3	108							
+	Б1.О.09	Культурология	1	2	72							
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт	1	2	72							
+	Б1.О.11	Проектная деятельность	3	3	108							
			4	2	72							
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции	3	3	108							
+	Б1.О.13	Методология научного исследования	2	3	108							
+	Б1.О.14	Педагогика	1	2	72							
			2	3	108							
+	Б1.О.15	Психология	1	5	180							
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	1	2	72							
			2	3	108							
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	5	180							
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	2	3	108							
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	3	108							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	2	3	108							
+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1	3	108							
+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	3	3	108							
+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого	3	4	144							
+	Б1.О.24	Медико-биологические основы дефектологии	1	6	216							
+	Б1.О.25	Специальная психология	1	5	180							
			2	2	72							
+	Б1.О.26	Основы нейропсихологии	3	2	72							
+	Б1.О.27	Введение в дефектологию	1	4	144							
+	Б1.О.28	Основы неврологии, невропатологии и психопатологии	1	3	108							
+	Б1.О.29	Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании	3	3	108							
+	Б1.О.30	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5	3	108							
+	Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	5	3	108							
+	Б1.О.32	Обеспечение безопасности в инклюзивном образовательном пространстве	3	3	108							
+	Б1.О.33	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	3	3	108							
+	Б1.О.34	Практикум по постановке звукопроизношения	5	3	108							
+	Б1.О.35	Работа психолого-медико-педагогической консультации	3	3	108							
+	Б1.О.36	Основы лечебного массажа	4	4	144							
+	Б1.О.37	Сурдопедагогика	4	4	144							
+	Б1.О.38	Олигофренопедагогика	4	4	144							
+	Б1.О.39	Тифлопедагогика	4	4	144							
+	Б1.О.40	Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	4	144							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
+	Б1.О.41	Экономика	2	2	72							
+	Б1.В.01	Онтогенез речевой деятельности	2	2	72							
+	Б1.В.02	Методика развития речи детей (специальная)	2	2	72							
+	Б1.В.03	Основы логопедии	3	6	216							
+	Б1.В.04	Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ	3	3	108							
+	Б1.В.05	Технические средства коррекции нарушений слуха и зрения	4	3	108							
+	Б1.В.06	Реабилитация лиц с ОВЗ	4	4	144							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура в коррекционной работе	5	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коррекционная ритмика	5	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные особенности развития детей с ОВЗ	5	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дактилогия. Жестовая речь	5	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>			
Блок 2.Практика												
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	2	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	3	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	4	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	4	15	540	<u>540</u>				<u>0.2</u>	<u>535.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.03(П)	Производственная – преддипломная практика	5	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216							
ФТД.Факультативы												
+	ФТД.01	Первая медицинская помощь	2	1	36							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKR пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKR пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	ФТД.02	Основы рационального питания	2	1	36							
		Итого				2164			4	1.4	2131.3	27.3

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	2			2						
		16	+	2						
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3			6						
		16	+	6						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - летняя педагогическая практика	3			2						
		16	+	2						
Производственная - педагогическая практика	4			10						
		16	+	10						
Производственная - научно-исследовательская работа	4			6						
		16	+	6						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			8						
		16	+	8						
Производственная – преддипломная практика	5			6						
		16	+	6						
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Основы логопедии				
КР	3			

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	242	242	47	51	48	49	47
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	47	49	48	49	47
Б1	Дисциплины (модули)	86%	14%	16.6%	120	171	171	47	46	36	25	17
Б1.О	Обязательная часть				147	147	147	47	42	27	18	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	24	24		4	9	7	4
Б2	Практика	40%	60%	0%	60	60	60		3	12	24	21
Б2.О	Обязательная часть				24	24	24		3	12	9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	36				15	21
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Б3					9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	2	2		2			
ФТД					2	2	2		2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.5	39.7	44	41	38.1	30.1
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					86.4	164.1	100	79.2	49.6	39
		необязательная					8.8		8.8			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					431.9	164.1	100	79.2	49.6	39
		Блок Б2					1.4		0.2	0.4	0.4	0.4
		Блок Б3					22					22
		Блок ФТД					8.8		8.8			
		Итого по всем блокам					464.1	164.1	109	79.6	50	61.4
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	6	5	4	4
		ЗАЧЕТ (За)						10	7	7	1	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	4	1	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					48.45%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.2%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						7.02%					

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	16		15.00	
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	16		0.50	
2	16		0.50	
3	16		1.00	
4	79		0.50	
5	79		0.50	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии				
1	16		0.50	
2	16		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	0
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	27

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	11.55556	28.44444	256	143	ОК
2	40	0	5	10.87778	29.12222	262	88	ОК
3	50	0	7	8.3	41.7	375	62	ОК
4	50	0	7	5.166667	44.83333	403	38	ОК
5	50	0	7	4.2	45.8	412	30	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	40	190	1708	361	1347

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Инжиниринговый центр
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Промышленного и гражданского строительства
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
113		Metal forming

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																	
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5									
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5									
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.								
Итого	47		51		48		49		47									
Всего	47		51		48		49		47									
1	Б1.О.01 История России [3а, 3аО] УК-5	4	Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [23а] УК-2	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [3а] УК-2	2	Б1.О.30 Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья [Эк] ОП-7	3								
2											Б1.О.03 Иностранный язык [23а] УК-4	3	Б1.О.12 Продвижение научной продукции [3а] УК-1	3	Б1.О.36 Основы лечебного массажа [3аО] ОП-6	4	Б1.О.33 Психолого-педагогиче- ское сопровождение детей с расстройствами мультиплексного спектра [Эк] ОП-6	3
3																		
4	Б1.О.09 Культурология [3а] УК-5; ОП-4	2	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8	3	Б1.О.23 Теоретические основы подготовки вожатого [3а] ОП-4	4	Б1.О.38 Олигофренопедагог- ика [Эк] ОП-8	4	Б1.О.40 Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигатель- ного аппарата [Эк] ОП-8	4								
5											Б1.О.10 Физическая культура и спорт [3а] УК-7	2	Б1.О.06 Социальное партерство [3а] УК-2; УК-3	3	Б1.О.26 Основы нейропсихологии [3аО] ОП-8	2	Б1.О.39 Сурдопедагогика [Эк] ОП-8	4
6	Б1.О.14 Педагогика [3а] ОП-3; ОП-6	2	Б1.О.08 Деловая коммуникация на русском языке [3а] УК-4	3	Б1.О.29 Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании [Эк] ОП-6	3	Б1.В.Д.В.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.Д.В.2: Гендерные особенности развития детей с ОВЗ [3а] [] Дактилография. Общесловесная речь П-1; П-2	2										
7									Б1.О.15 Психология [Эк, 3а] ОП-3; ОП-6	5	Б1.О.32				
8	Б1.О.11 История России [3а, 3аО] УК-5	4	Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [23а] УК-2	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [3а] УК-2	2							Б1.О.30 Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья [Эк] ОП-7	3		
9									Б1.О.03 Иностранный язык [23а] УК-4	3	Б1.О.12 Продвижение научной продукции [3а] УК-1	3	Б1.О.36 Основы лечебного массажа [3аО] ОП-6	4			Б1.О.33 Психолого-педагогиче- ское сопровождение детей с расстройствами мультиплексного спектра [Эк] ОП-6	3
10	Б1.О.07 Личностно-профес- сиональное саморазвитие [3а] УК-6	3	Б1.О.04 Правоведение [3а] УК-2; УК-10	2	Б1.О.22 Информационные технологии в образовании [3а] ОП-9	3	Б1.О.37 Сурдопедагогика [Эк] ОП-8	4							Б1.О.34 Практикум по постановке звукопроизношения [3аО] ОП-7	3		
11									Б1.О.09 Культурология [3а] УК-5; ОП-4	2	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8	3	Б1.О.23 Теоретические основы подготовки вожатого [3а] ОП-4	4			Б1.О.38 Олигофренопедагог- ика [Эк] ОП-8	4
12	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [3а] УК-7	2	Б1.О.06 Социальное партерство [3а] УК-2; УК-3	3	Б1.О.26 Основы нейропсихологии [3аО] ОП-8	2	Б1.О.39 Сурдопедагогика [Эк] ОП-8	4							Б1.В.Д.В.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.Д.В.1: Лечебная физкультура в коррекционной работе [3а] [] Коррекционная физкультура П-2	2		
13									Б1.О.14 Педагогика [3а] ОП-3; ОП-6	2	Б1.О.08 Деловая коммуникация на русском языке [3а] УК-4	3	Б1.О.29 Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании [Эк] ОП-6	3			Б1.В.Д.В.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.Д.В.2: Гендерные особенности развития детей с ОВЗ [3а] [] Дактилография. Общесловесная речь П-1; П-2	2
14	Б1.О.15 Психология [Эк, 3а] ОП-3; ОП-6	5	Б1.О.32												
15							Б1.О.11 История России [3а, 3аО] УК-5	4	Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [23а] УК-2	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [3а] УК-2	2	Б1.О.30 Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья [Эк] ОП-7	3		
16	Б1.О.03 Иностранный язык [23а] УК-4	3	Б1.О.12 Продвижение научной продукции [3а] УК-1	3	Б1.О.36 Основы лечебного массажа [3аО] ОП-6	4											Б1.О.33 Психолого-педагогиче- ское сопровождение детей с расстройствами мультиплексного спектра [Эк] ОП-6	3
17							Б1.О.07 Личностно-профес- сиональное саморазвитие [3а] УК-6	3	Б1.О.04 Правоведение [3а] УК-2; УК-10	2	Б1.О.22 Информационные технологии в образовании [3а] ОП-9	3	Б1.О.37 Сурдопедагогика [Эк] ОП-8	4	Б1.О.34 Практикум по постановке звукопроизношения [3аО] ОП-7	3		
18	Б1.О.09 Культурология [3а] УК-5; ОП-4	2	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8	3	Б1.О.23 Теоретические основы подготовки вожатого [3а] ОП-4	4											Б1.О.38 Олигофренопедагог- ика [Эк] ОП-8	4
19							Б1.О.10 Физическая культура и спорт [3а] УК-7	2	Б1.О.06 Социальное партерство [3а] УК-2; УК-3	3	Б1.О.26 Основы нейропсихологии [3аО] ОП-8	2	Б1.О.39 Сурдопедагогика [Эк] ОП-8	4	Б1.В.Д.В.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.Д.В.1: Лечебная физкультура в коррекционной работе [3а] [] Коррекционная физкультура П-2	2		
20	Б1.О.14 Педагогика [3а] ОП-3; ОП-6	2	Б1.О.08 Деловая коммуникация на русском языке [3а] УК-4	3	Б1.О.29 Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании [Эк] ОП-6	3											Б1.В.Д.В.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.Д.В.2: Гендерные особенности развития детей с ОВЗ [3а] [] Дактилография. Общесловесная речь П-1; П-2	2
21							Б1.О.15 Психология [Эк, 3а] ОП-3; ОП-6	5	Б1.О.32						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
20			Б1.О.03 Методология научного исследования [ЗаО] Оп<8	3			Б1.О.02 Безопасность в индивидуальном образовательном пространстве [ЭИ] Оп<6	3	Б1.О.04 Психологические средства коррекции нарушений слуха и зрения [ЗаО] п<2	3
21										
22	Б1.О.16 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [За] Оп<1	2	Б1.О.14 Педагогика [ЭИ] Оп<3; Оп<6	3	Б1.О.03 Работа с детьми и подростками в развитии и консультирование [ЭИ] Оп<3	3			Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] п<1; п<2; п<3	12
23							Б1.В.06 Реабилитация лиц с ОВЗ [ЭИ] п<2; п<3	4		
24	Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и психика [ЭИ] Оп<6	3			Б1.О.05 Работа психолого-педагогической консультации [ЭИ] Оп<6	3				
25			Б1.О.16 нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [ЭИ] Оп<1	3						
26										
27	Б1.О.21 Основы научно-педагогической информации [ЭИ] Оп<1; Оп<2	3								
28										
29										
30			Б1.О.17 Проектирование образовательных программ [ЭИ, За] Оп<2	5	Б1.В.03 Основы логопедии [ЭИ, За, КР] п<1; п<2	6	Б2.О.04(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО] Оп<8	9		
31										
32	Б1.О.24 Медицинско-биологические основы дефектологии [ЭИ, За] Оп<2	6								
33			Б1.О.18 Психолого-педагогическая диагностика [За] Оп<3	3	Б1.В.04 Художественно-эстетическое развитие детей с ОВЗ [За] п<2	3			Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика [ЗаО] п<1; п<2; п<3	9
34										
35										
36			Б1.О.20 Теория и технология взаимодействия участников образовательных отношений [За] Оп<7	3						
37										
38	Б1.О.25 Специальная психология [За] Оп<6	5								
39			Б1.О.25 Специальная психология [ЗаО] Оп<6	2					Б3.О1(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена [ЭИ] Оп<1; Оп<2; Оп<3; Оп<4; Оп<5; Оп<6; Оп<7; Оп<8; Оп<9; Оп<10; Оп<11; Оп<12; Оп<13; Оп<14; Оп<15	3
40										
41			Б1.О.41 Экономика	1	Б2.О.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	9	Б2.В.01(П)			

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения										
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
42	Б1.0.27 Введение в дефектологию [Зн] ОП<3	4	[Зн] УК-9	2	[ЗнО] ОП<2		Производственная - педагогическая практика [ЗнО] ПК-1; ПК-2; ПК-3	15		
43										
44			Б1.В.01 Система речевой деятельности [ЗнО] ПК-1	2						
45	Б1.0.28 Основы неврологии, невропатологии и психопатологии [Зн] ОП<3	3	Б1.В.02 Методы развития речи детей (специальная) [ЗнО] ПК-1	2	Б2.0.03(П) Производственная - клетка педагогическая практика [ЗнО] ОП<3	3			Б3.02(Д) Выполнение и оценка выпускной квалификационной работы ОП<3; ОП<5; ОП<6; ОП<7; ОП<9; ПК-2; ПК-3	6
46										
47										
48			Б2.0.01(У) Учебная - основательная практика [ЗнО] УК-6	3						
49										
50			МТД.01 Первая помощь медсестры [Зн] ПК-2	1						
51			МТД.02 Основы рационального питания [Зн] ПК-2	1						

