



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***КОРРЕКЦИОННАЯ РИТМИКА***

Направление подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль программы  
Дефектология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	5

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Дошкольного и специального образования

28.01.2026, протокол № 5

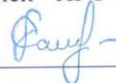
Зав. кафедрой



В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ДиСО, канд. пед. наук



Е.Л. Мицан

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук



Т.Г. Неретина

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Коррекционная ритмика» являются ознакомление студентов с современными тенденциями изучения различных нарушений физического и умственного развития, в том числе, детского церебрального паралича, последовательное изложение закономерностей психофизического развития детей данного контингента, формирование у будущих дефектологов представления о системе лечебно-педагогических мероприятий, реализуемых в условиях учреждений специального типа, изучение специфики двигательных, речевых и психических нарушений, имеющих место в структуре сложного комбинированного дефекта, а также наметить стратегию коррекционного воздействия, определить ее роль и значение в системе комплексного восстановительного лечения детей с ОВЗ.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Коррекционная ритмика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Реабилитация лиц с ОВЗ

Первая медицинская помощь

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Медико-биологические основы дефектологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технологии физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Коррекционная ритмика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования
ПК-2.1	Осуществляет организационно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования
ПК-2.2	Реализует организационно-педагогическое обеспечение дополнительных и общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
  - аудиторная – 4 акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
  - самостоятельная работа – 63,7 акад. часов;
  - в форме практической подготовки – 2 акад. час;
  - подготовка к зачёту – 3,9 акад. час
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Физиологические особенности развития детей с нарушениями развития								
1.1 Нарушения мышечного тонуса при ДЦП, основные формы ДЦП	5	1			15	Выполнение заданий на образовательном портале МГТУ	Проверка заданий на образовательном портале МГТУ	ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Нарушения опорно-мышечного аппарата. Виды нарушений. Причины нарушений.				1	8,7	Изучить материал, заполнить таблицу	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		1		1	23,7			
2. Особенности занятий коррекционной ритмикой с детьми с ОВЗ								
2.1 Формы проведения занятий коррекционной ритмикой с детьми с ДЦП	5	1			20	Изучить материал. Выполнить задание	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Комплексы занятий коррекционной ритмикой при нарушениях речи, зрения, слуха и нарушения опорно-двигательного аппарата				1	20	Выполнение заданий на образовательном портале	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		1		1	40			
Итого за семестр		2		2	63,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	63,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Коррекционная ритмика» планируется проведение как традиционных практических занятий: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия; так и нетрадиционных: семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар по решению профессиональных задач.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы образования в рамках практических занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Неретина, Т. Г. Основы специальной педагогики : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1516> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Цапов, Е. Г. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Е. Г. Цапов, Н. Н. Котляр ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1692> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мицан, Е. Л. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20696> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

**в) Методические указания:**

Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» всех форм обучения / [сост.: Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина] ; МГТУ ; каф. дошкольн. и спец. образования. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 18 с. : табл. - Текст : непосредственный.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  
Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronics Calisto 620

Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson

Графический планшет Wacom IntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurForty U-960B

Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

*Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:*

#### **1.1 История лечебной физкультуры. Адаптивная физкультура**

##### **Основные понятия лечебной физкультуры.**

*Задания:*

Изучить понятия: ЛФК, коррекционная ритмика, понятия ЛФК.

Ответить на следующие вопросы:

1. История ЛФК и адаптивной физкультуры?
2. Коррекционная ритмика - цели, задачи
3. Отличия коррекционной ритмики от ЛФК

#### **1.2 Средства, методы и формы лечебной физкультуры.**

##### **Показания и противопоказания**

*Задание 1:*

Изучить понятия:

- содержание понятий упражнения, «мышечный тонус», «двигательное умение», «двигательный навык», «психомоторное развитие», «общая и мелкая моторика» и др.

- основные методы работы с детьми

Вопросы:

- 1 Перечислить показания и противопоказания к коррекционной ритмике
- 2 Классификация упражнений

3 Методы КР

4 Формы КР

### 1.3 Заболевания опорно-двигательного аппарата. Нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Детский церебральный паралич. Нарушения мышечного тонуса при ДЦП.

#### Основные формы ДЦП

Ответить на следующие вопросы:

- Упражнения как средство коррекционной ритмики
- Нарушение осанки. Виды
- Сколиоз, степени сколиоза
- Назовите основные виды нарушения мышечного тонуса.
- Что такое «тетанус»?

Заполните таблицу:

	Гимнастические упражнения	Общеукрепляющие упражнения	Специальные упражнения
Характеристика упражнений			
Группы упражнений			
Основные исходные положения			
Примеры упражнений			

Задание:

Изучите понятия: степени и формы ДЦП

Ответьте на вопросы:

- Перечислите степени ДЦП по тяжести их проявления.
- Назовите основные принципы работы с детьми с ДЦП.

Задание для самостоятельной работы:

Изучите материал по теме и заполните таблицу:

№ п/п	Формы ДЦП	Особенности мышечного тонуса	Характерные двигательные умения, развитие общей и мелкой моторики
1			
2			
3			

Алгоритм заполнения:

В первую колонку необходимо вписать формы ДЦП, далее – виды мышечного тонуса, которые характерны для каждой формы и предположительно какие двигательные умения и навыки могут быть присущи ребенку с данной формой ДЦП, а также развитие моторики.

Литература:

1. Физическое развитие школьников с ограниченными возможностями: уч. пособие для студентов педагогических специальностей/ Е.Л. Мицан. - Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 95 с.Д
2. Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста: уч. пособ. для студ. высш. учеб. зав. по направл. подгот. «Спец. (дефектолог.) образов»/ авт. – сост.: Е.Л. Мицан, Е.В. Исаева, С.В. Семихатская, Е.Г. Чигинцева. – Магнитогорск, 2014. – 123 с.
3. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Мицан, Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1737> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Неретина, Т. Г. Основы специальной педагогики : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1516> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
6. Цапов, Е. Г. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Е. Г. Цапов, Н. Н. Котляр ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1692> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

## **2. Особенности занятий ЛФК с детьми с нарушениями в развитии**

### **2.1 Формы проведения занятий ЛФК с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата**

*Задания:*

Изучить понятия: гимнастические упражнения; специальные упражнения, мышечный тонус, тейпирование.

Ответить на следующие вопросы:

1. С какой лечебной целью применяют занятия физическими упражнениями при заболеваниях и параличах нервов?
2. Перечислите общие и обязательные принципы для всех методик ЛФК.
3. Перечислите способы и содержание упражнений для работы с детьми, страдающими церебральным параличом.
4. Какие противопоказания и факторы риска в лечебной физкультуре существуют?
5. Традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми ДЦП.
6. Закаливание как форма работы с детьми ДЦП

*Литература:*

1. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Мицан, Е. Л. Лечебный массаж при сколиозе : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. Л. Мицан ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2377-5. -

Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3156> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мицан, Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1737> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Неретина, Т. Г. Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1953> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Неретина, Т. Г. Нетрадиционные методы коррекции нарушений : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/211> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

## **2.2 Комплексы занятий с детьми с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата**

Задания:

- подготовить конспект занятия ЛФК с детьми больными ДЦП
- теоретическими положениями обосновать основные пункты данного конспекта

Задания:

1. Дайте характеристику периодов занятий ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата и задачи, которые при них решаются.
2. Ориентировочный диапазон частоты сердечных сокращений при физической нагрузке низкой интенсивности
3. Понятие о правильной осанке и ее нарушения. Методика ЛФК при различных нарушениях осанки, роль физических упражнений в профилактике нарушений осанки.
4. Охарактеризуйте повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Периоды ЛФК по периодам и в зависимости от характера иммобилизации.

*Литература:*

1. Физическое развитие школьников с ограниченными возможностями: уч. пособие для студентов педагогических специальностей/ Е.Л. Мицан. - Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 95 с.Д

2. Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста: уч. пособ. для студ. высш. учеб. зав. по направл. подгот. «Спец. (дефектолог.) образов»/ авт. – сост.: Е.Л. Мицан, Е.В. Исаева, С.В. Семихатская, Е.Г. Чигинцева. – Магнитогорск, 2014. – 123 с.

3. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Мицан, Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1737> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Неретина, Т. Г. Основы специальной педагогики : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1516> (дата

обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Цапов, Е. Г. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Е. Г. Цапов, Н. Н. Котляр ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1692> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **2.3 Комплексы занятий ЛФК с детьми с нарушением зрения, слуха и речи**

Задание:

- разработать комплексы занятий с детьми с различными нарушениями

Практические задания:

1. Составить комплексы упражнений для детей с нарушением зрения, учитывая индивидуальные особенности развития и особенности заболевания и сопутствующих нарушений в развитии.
2. Составить комплексы упражнений для детей с нарушением слуха, учитывая индивидуальные особенности развития и особенности заболевания и сопутствующих нарушений в развитии.
3. Составить комплексы упражнений для детей с нарушением речи, учитывая индивидуальные особенности развития и особенности заболевания и сопутствующих нарушений в развитии.

*Литература:*

1. Физическое развитие школьников с ограниченными возможностями: уч. пособие для студентов педагогических специальностей/ Е.Л. Мицан. - Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 95 с.Д

2. Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста: уч. пособ. для студ. высш. учеб. зав. по направл. подгот. «Спец. (дефектолог.) образов»/ авт. – сост.: Е.Л. Мицан, Е.В. Исаева, С.В. Семихатская, Е.Г. Чигинцева. – Магнитогорск, 2014. – 123 с.

3. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Мицан, Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1737> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Неретина, Т. Г. Основы специальной педагогики : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1516> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Цапов, Е. Г. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Е. Г. Цапов, Н. Н. Котляр ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1692> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

*Тест для самопроверки 1:*

1. Основным средством ЛФК является:
  - а. физическое упражнение;

- b. закаливающие процедуры;
- c. механотерапия;
- d. трудотерапия.

2. Статические упражнения в ЛФК применяют с целью:

- a. снятия утомления мышц;
- b. понижения мышечного тонуса;
- c. нормализации дыхательного акта;
- d. укрепления мышц, профилактики атрофии мышц.

3. Упражнения на растягивание в ЛФК используют с целью:

- a. развития силы и выносливости мышц;
- b. понижения мышечного тонуса и снятия утомления;
- c. укрепления мышц, профилактики атрофии мышц.

4. Корректирующие упражнения направлены на:

- a. восстановление бытовых и профессиональных навыков;
- b. расширение резервных возможностей организма;
- c. исправление, нормализацию осанки;
- d. профилактику контрактур.

5. Методика ЛФК при ДЦП базируется на следующих принципах

- a. регулярность, систематичность и непрерывность занятий,
- b. индивидуальный подход, учет стадии и тяжести заболевания
- c. учет возраста и психического развития ребенка
- d. все ответы правильные

6. Какая форма спины диагностируется, если уменьшен физиологический изгиб грудного отдела позвоночника?

- a. круглая;
- b. кругло-вогнутая;
- c. плоская;
- d. сутулая.

7. Какие средства включает лечебная гимнастика по В.И. Дубровскому?

- a. криомассаж;
- b. упражнения на растягивание и расслабление;
- c. сегментарный и точечный массаж;
- d. все ответы правильные.

8. В каких исходных упражнениях проводят занятия лечебной физкультурой?

- a. в исходном положении лежа на животе;
- b. во всех исходных положениях;
- c. в исходном положении стоя на четвереньках;
- d. в исходном положении стоя.

9. Какие упражнения следует включать в комплекс ЛФК при ДЦП:

- a. упражнения для сохранения равновесия;
- b. упражнения на координацию;
- c. все ответы правильные;
- d. упражнения для нормализации подвижности в суставах.

10. Какие виды деятельности используются для обучения бытовым навыкам?

- a. занятия рисованием, письмом;

- b. вырабатываются умение держать ложку, карандаш, зубную щетку;
- c. используются все возможные виды деятельности;
- d. умение причесывать волосы.

11. Как на занятиях ЛФК учитывается тот факт, что дети с ДЦП устают быстрее:

- a. используются упражнения на расслабление;
- b. включается достаточный отдых;
- c. все ответы правильные;
- d. на занятиях используется музыка.

12. На какие упражнения стоит обратить внимание при двойной гемиплегии:

- a. упражнения стоя;
- b. упражнения для кисти;
- c. упражнения на координацию;
- d. упражнения в исходном положении лежа

13. На какие упражнения стоит обратить внимание при спастической диплегии:

- a. упражнения на равновесие и координацию;
- b. упражнения на расслабление;
- c. все ответы правильные;
- a. обучение ходьбе.

14. Детский церебральный паралич (ДЦП) является:

- a. прогрессирующим заболеванием;
- b. не прогрессирующим заболеванием;
- c. медленно прогрессирующим.

15. В отечественной классификации ДЦП выделяют:

- a. V форм заболевания;
- b. IV формы заболевания;
- c. III формы заболевания;
- d. II формы заболевания.

16. На какие группы подразделяют гимнастические упражнения:

- a. по анатомическому признаку;
- b. по характеру упражнения;
- c. по видовому признаку;
- d. все ответы правильные

17. Выделите основные группы *физических упражнений, применяемых в ЛФК*:

- a. гимнастические
- b. спортивно-прикладные упражнения
- c. игры
- d. все ответы правильные

18. По признаку активности динамические упражнения разделяют на следующие:

- a. активные
- b. пассивные
- c. на расслабление
- d. все ответы правильные

19. По анатомическому признаку выделяют следующие упражнения:

- a. для мелких мышечных групп (кости, стопы, лицо)
- b. для средних мышечных групп (шея, предплечья, плечо, голень, бедро)

- c. для крупных мышечных групп (верхние и нижние конечности, туловище)
- d. все ответы правильные

20. По характеру мышечного сокращения упражнения подразделяют на группы:
- a. динамические и статические
  - b. в исходном положении лежа и стоя
  - c. с использованием снарядов и без снарядов
  - d. проводимые на улице и в зале

*Тест для самопроверки 2:*

1. Детский церебральный паралич (ДЦП) является:
  - a. Прогрессирующим заболеванием;
  - b. Не прогрессирующим заболеванием;
  - c. Медленно прогрессирующим.
  - d. Иногда прогрессирующим, а иногда нет
  
2. В отечественной классификации ДЦП выделяют:
  - a. V форм заболевания;
  - b. IV формы заболевания;
  - c. III формы заболевания;
  - d. II формы заболевания.
  
3. Кто первый сделал клиническое описание ДЦП:
  - a. В. Литтль
  - b. Ф. Фребель
  - c. Д. Н.Э. фон Курц
  - d. И.Г. Песталоцци
  
4. Кому принадлежит термин «Детский церебральный паралич»?
  - a. З. Фрейд
  - b. Д.С. Футера
  - c. М. Б. Цукер
  - d. Л.О. Бадалян
  
5. Что больше поражается при гемипаретической форме ДЦП?
  - a. Левая или правая половина тела
  - b. Нижняя часть тела
  - c. Верхняя часть тела
  - d. Дистальные отделы конечностей
  
6. Двойная гемиплегия является:
  - a. Самой тяжелой формой паралича
  - b. Самой легкой формой паралича
  - c. Средней степени тяжести
  - d. Эта форма не встречается
  
7. Спастичность при детском церебральном параличе можно определить как:
  - a. Повышение мышечного тонуса
  - b. Понижение мышечного тонуса
  - c. Мышечный тонус не изменяется
  
8. Ригидность при детском церебральном параличе можно определить как:
  - a. Максимальное повышение мышечного тонуса

- b. Максимальное понижение мышечного тонуса
  - c. Мышечный тонус не изменяется
  - d. Мышечный тонус отсутствует
9. Гипотонию при детском церебральном параличе можно определить как:
- a. Низкий мышечный тонус
  - b. Мышечный тонус не изменяется
  - c. Мышечный тонус отсутствует
  - d. Высокий мышечный тонус
10. Дистонию при детском церебральном параличе можно определить как
- a. Меняющийся характер мышечного тонуса
  - b. Низкий мышечный тонус
  - c. Мышечный тонус не изменяется
  - d. Мышечный тонус отсутствует
11. Центральный паралич характеризуется:
- a. Полным отсутствием произвольных движений
  - b. Движения частично присутствуют
  - c. Движения не нарушены
  - d. Движения ног ограничены
12. Центральный парез характеризуется:
- a. Ограничение объема движений
  - b. Невозможность выполнять произвольные движения
  - c. Движения рук ограничены
  - d. Движения не нарушены
13. Гиперкинезы – это...
- a. Непроизвольные насильственные движения, обусловленные переменным тонусом мышц, с наличием неестественных поз и незаконченных движений
  - b. Разнообразные произвольные движения, обусловленные низким мышечным тонусом
  - c. Ограниченный объем движений
  - d. Невозможность выполнять произвольные движения
14. Тремор – это ...
- a. Дрожание конечностей
  - b. Ограниченный объем движений
  - c. Невозможность выполнять произвольные движения
  - d. Движения ног ограничены
15. Атаксия – это...
- a. Нарушения равновесия и координации движений
  - b. Дрожание конечностей
  - c. Ограниченный объем движений
  - d. Невозможность выполнять произвольные движения
16. Кинестезия – это..
- a. Нарушение ощущений движений
  - b. Нарушения равновесия и координации движений
  - c. Дрожание конечностей
  - d. Невозможность выполнять произвольные движения

17. Синкинезии – это...

- a. Непроизвольные содружественные движения, сопровождающие выполнение активных движений
- b. Нарушение ощущений движений
- c. Нарушения равновесия и координации движений
- d. Дрожание конечностей

18. Форма ДЦП, при которой гиперкинезы являются ведущим двигательным нарушением:

- a. Гиперкинетическая форма
- b. Гемипаретическая форма
- c. Атонически-астатическая форма
- d. Двойная гемиплегия

19. Самая тяжелая клиническая форма ДЦП:

- a. Двойная гемиплегия
- b. Гиперкинетическая форма
- c. Гемипаретическая форма
- d. Атонически-астатическая форма

20. Проблемой личностного развития детей с нарушениями ОДА занимался:

- a. Е.М. Мастюкова
- b. Э.С. Калижнюк
- c. Г.Е. Сухарева
- d. С.С. Мнухин

*Литература:*

1. Физическое развитие школьников с ограниченными возможностями: уч. пособие для студентов педагогических специальностей/ Е.Л. Мицан. - Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 95 с.Д

2. Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста: уч. пособ. для студ. высш. учеб. зав. по направл. подгот. «Спец. (дефектолог.) образов»/ авт. – сост.: Е.Л. Мицан, Е.В. Исаева, С.В. Семихатская, Е.Г. Чигинцева. – Магнитогорск, 2014. – 123 с.

3. Мицан, Е. Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1868> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Мицан, Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1737> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Неретина, Т. Г. Основы специальной педагогики : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1516> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Цапов, Е. Г. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Е. Г. Цапов, Н. Н. Котляр ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1692> (дата обращения: 01.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования		
ПК-2.1	Осуществляет организационно-методическое обеспечение коррекционно-педагогической деятельности в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	<p>Теоретические вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия "реабилитация", место ЛФК в реабилитации.</li> <li>2. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.</li> <li>3. Классификация и характеристика физических упражнений в ЛФК.</li> <li>4. Механизм лечебного воздействия физических упражнений: тонизирующее влияние, трофическое действие, формирование компенсаций, нормализация функций.</li> <li>5. Назовите формы ЛФК и охарактеризуйте их.</li> <li>6. Способы дозировки физических упражнений в ЛФК.</li> <li>7. Методика лечебного применения физических упражнений в ЛФК</li> <li>8. Принципы классификации функциональных проб.</li> <li>9. Лечебная, тонизирующая (поддерживающая) и тренирующая дозировка в ЛФК.</li> <li>10. Дайте понятие о ЛФК и ее средствах.</li> <li>11. Задачи лечебной физкультуры у больных варикозным расширением вен и последствиями тромбофлебита глубоких вен.</li> <li>12. Методы врачебно-педагогической оценки воздействия физических нагрузок и эффективности проведенных курсов ЛФК.</li> </ol>
ПК-2.2	Реализует организационно-педагогическое обеспечение дополнительных и общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования	<p>Теоретические вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды лечебного применения физических упражнений.</li> <li>2. Дайте характеристику периодов занятий ЛФК при травмах опорно-</li> </ol>

		<p>двигательного аппарата и задачи, которые при них решаются.</p> <p>3. Ориентировочный диапазон частоты сердечных сокращений при физической нагрузке низкой интенсивности.</p> <p>4. Характеристика реакции на физическую нагрузку в пожилом возрасте.</p> <p>5. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>6. Рефлексы, осуществляющие взаимодействие работающих скелетных мышц и внутренних органов.</p> <p>7. Понятие о сахарном диабете. Задачи и методика ЛФК.</p> <p>8. Дозирование общей и специальной физической нагрузки у больных с заболеваниями периферических сосудов должно учитывать.</p> <p>9. Понятие об ожирении. Виды и степени ожирения. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени ожирения и сопутствующего заболевания.</p> <p>10. Понятие специальных медицинских группах. Задачи физического воспитания в их группах, комплектование. Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.</p> <p>11. Понятие о правильной осанке и ее нарушения. Методика ЛФК при различных нарушениях осанки, роль физических упражнений в профилактике нарушений осанки.</p>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лечебная физкультура в коррекционной работе» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета**.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме итогового теста.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Дайте определение понятия «реабилитация», место коррекционной ритмики в реабилитации.

2. Организация коррекционной ритмики в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Классификация и характеристика физических упражнений в коррекционной ритмике.
4. Механизм лечебного воздействия физических упражнений: тонизирующее влияние, трофическое действие, формирование компенсаций, нормализация функций.
5. Назовите формы коррекционной ритмики и охарактеризуйте их.
6. Способы дозировки физических упражнений в коррекционной ритмике.
7. Методика лечебного применения физических упражнений в коррекционной ритмике.
8. Принципы классификации функциональных проб.
9. Лечебная, тонизирующая (поддерживающая) и тренирующая дозировка в коррекционной ритмике.
10. Дайте понятие о коррекционной ритмике и ее средствах.
11. Задачи лечебной физкультуры у больных варикозным расширением вен и последствиями тромбофлебита глубоких вен.
12. Методы врачебно-педагогической оценки воздействия физических нагрузок и эффективности проведенных курсов коррекционной ритмики.
13. Охарактеризуйте основные заболевания органов пищеварения, механизм лечебного действия физических упражнений при них и основы методики ЛФК.
14. Периоды лечебного применения физических упражнений.
15. Дайте характеристику периодов занятий коррекционной ритмики при травмах опорно-двигательного аппарата и задачи, которые при них решаются.
16. Ориентировочный диапазон частоты сердечных сокращений при физической нагрузке низкой интенсивности.
17. Характеристика реакции на физическую нагрузку в пожилом возрасте.
18. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
19. Рефлексы, осуществляющие взаимодействие работающих скелетных мышц и внутренних органов.
20. Понятие о сахарном диабете. Задачи и методика коррекционной ритмики.
21. Дозирование общей и специальной физической нагрузки у больных с заболеваниями периферических сосудов должно учитывать.
22. Понятие об ожирении. Виды и степени ожирения. Задачи и методика коррекционной ритмики в зависимости от степени ожирения и сопутствующего заболевания.
23. Понятие специальных медицинских группах. Задачи физического воспитания в их группах, комплектование. Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.
24. Понятие о правильной осанке и ее нарушениях. Методика коррекционной ритмики при различных нарушениях осанки, роль физических упражнений в профилактике нарушений осанки.
25. Охарактеризуйте повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Периоды коррекционной ритмики по периодам и в зависимости от характера иммобилизации.
26. Понятие о пневмонии. Задачи и методика коррекционной ритмики, специальные упражнения.
27. Понятие о бронхиальной астме. Задачи и методика коррекционной ритмики, специальные упражнения.
28. Понятие об остеохондрозе позвоночника. Задачи и методика коррекционной ритмики по периодам.
29. Противопоказания при выраженной слабости мышечно-связочного аппарата при сколиозе.
30. Характерно ли для детей с ДЦП нарушение координированной деятельности различных анализаторных систем.

31. Какое характерно отношение к собственному двигательному дефекту у детей с гемипарезами?
32. Основные черты, отличающие такой тип воспитания как гипопротекция (гипоопека)?
33. Основные черты, отличающие такой тип воспитания как потворствующая гиперпротекция
34. В чем проявляются нарушения умственной работоспособности у детей с ДЦП
35. Что такое синдром раздражительной слабости у детей с ДЦП
36. Назовите основные принципы работы с детьми с ДЦП.
37. Особенности формирования деятельности у детей с ДЦП.
38. Особенности психолого-педагогической коррекции отклонений при ДЦП.
39. Частота речевой патологии при детском церебральном параличе, разнообразие ее клинических форм.
40. Выделите основные причины рождения ребенка с церебральным параличом
41. Назовите основные формы ДЦП.
42. Перечислите степени ДЦП по тяжести их проявления.
43. Назовите основные принципы работы с детьми с ДЦП.
44. Перечислите особенности физического, психического и умственного развития детей с церебральным параличом
45. Перечислите основные виды нарушения мышечного тонуса
46. Дайте определение понятий «спастическая диплегия», «гиперкинетическая форма», «атонически-астатическая форма»
47. Выделите основные причины рождения ребенка с церебральным параличом
48. Назовите основные формы ДЦП.
49. Перечислите степени ДЦП по тяжести их проявления.
50. Назовите основные принципы работы с детьми с ДЦП.
51. Перечислите особенности физического, психического и умственного развития детей с церебральным параличом
52. Перечислите основные виды нарушения мышечного тонуса
53. Перечислите основные формы работы с детьми, имеющими нарушения функций опорно-двигательного аппарата при коррекции вторичных нарушений
54. Назовите примерный комплекс лечебной гимнастики при нарушениях функции легких и речевой функции:
55. Назовите основные упражнения из комплекса для детей раннего возраста
56. Назовите основные упражнения из комплекса, направленного на восстановление нарушенной координации движений
57. Особенности лечебной гимнастики при ДЦП по В.И. Дубровскому

**Критерии обучения по дисциплине «Лечебная физкультура в коррекционной работе»:**

- на оценку **«зачтено»** – студент должен знать базовые понятия дисциплины, знать основные нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения мышечного тонуса у детей с ДЦП; уметь самостоятельно составить конспект занятия ЛФК для детей с целью профилактики и лечения нарушений и заболеваний ОДА, обосновать применения специальных упражнений; владеть способностью к проектированию индивидуальных коррекционных программ для детей с нарушениями развития на основе здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий;
- на оценку **«не зачтено»** – студент не понимает сути базовых понятий дисциплины, не знает основные нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения мышечного тонуса у детей с ДЦП; не может составить план-конспект занятия ЛФК детей с нарушениями в развитии.