



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение личности в непрерывном образовании

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
26.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:
доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Т.А. Безенкова

Рецензент:
доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Т.Г. Неретина

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования и реализации педагогической деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на различных уровнях непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование).

2 Задачи практики/НИР

- 1. Спроектировать и провести учебные и воспитательные занятия.** Разработать и реализовать фрагменты уроков (занятий) или внеучебных мероприятий с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения и развитие личности обучающихся.
- 2. Осуществить диагностику образовательных результатов.** Применить методы педагогической и психологической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, зоны актуального развития, образовательных потребностей и трудностей обучающихся, проанализировать полученные данные.
- 3. Реализовать функции педагогической поддержки и сопровождения.** В ходе взаимодействия с обучающимися (воспитанниками) применить техники педагогической поддержки, направленные на помощь в решении личностных проблем, социализации и построении индивидуальной образовательной траектории.
- 4. Организовать продуктивное взаимодействие с субъектами образования.** Принять участие в разработке и проведении консультаций или просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с учетом специфики непрерывного образования.
- 5. Осуществить анализ и рефлекссию собственной педагогической деятельности.** Провести самоанализ проведенных занятий и мероприятий, оценить эффективность примененных методов психолого-педагогического воздействия, скорректировать дальнейшую профессиональную деятельность на основе выводов и замечаний руководителя.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психология

Личностно-профессиональное саморазвитие

Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР

будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - проектно-технологическая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практикум по психологическому консультированию

4 Место проведения практики/НИР

Производственная-педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций города Магнитогорска (дошкольного, общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования), а также учреждений социальной защиты населения.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен к обеспечению социально-педагогической поддержки личности в условиях образовательного процесса
ПК-1.1	Планирует меры социально-педагогической поддержки обучающихся в условиях образовательного процесса
ПК-1.2	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
ПК-2.1	Проводит психологическую диагностику обучающихся
ПК-2.2	Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 4,9 акад. часов:

– самостоятельная работа – 427,1 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организационный этап	6	<ul style="list-style-type: none"> – пройти инструктаж по технике безопасности, - изучить содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры; - изучить учебно-методические материалы; - изучить программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий; – изучить научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу. 	ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Производственный этап	6	<ul style="list-style-type: none"> - посетить занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (по согласованию с руководителем практики); - самостоятельно провести фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины; - составить план-конспект практического занятия; - самостоятельно провести занятия по плану учебной дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта); - подготовить раздаточный и демонстрационный материал (например, презентацию), тестовые задания, раздаточный материал для проведения активных форм и методов обучения, коллективных зачетных мероприятий; - сформировать методический пакет по из-бранной теме в 	ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

			рамках учебной дисциплины, включающий в себя: а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; б) планы практических занятий; в) проверочные тесты; - вести дневник практики, отражающий ход и содержание педагогической практики.	
2.	Производственный этап	6	- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах; - участвовать в мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры по поручению руководителя практики;	ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Заключительный этап	6	Составить отчет, включающий: - индивидуальный план педагогической практики с указанием даты, наименования и форм проведения всех видов учебно-методических мероприятий; - письменная характеристика на магистранта с оценкой, подписанная руководителем практики; - методическая разработка по материалам 2-х зачетных лекционных занятий, 2-х семинарских занятий; - тестовые задания; - дидактические и демонстрационные материалы; - тезисы выступления на итоговой конференции.	ОПК-6.1, ОПК-7.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568224> (дата обращения: 13.04.2025).
2. Духновский, С. В. Психология личности и деятельности педагога : учебное пособие / С. В. Духновский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01537-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1916399> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в условиях современной образовательной среды высшего учебного заведения : монография / под общ. ред. А. Ю. Швацкого. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 166 с. - ISBN 978-5-9765-5153-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906168> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Шурова, Н. В. Организация, подготовка и проведение практик и ИГА в бакалавриате и магистратуре : учебное пособие / Н. В. Шурова, Ю. И. Фомина. — Тула : ТулГУ, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-7679-5296-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391325> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания

Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2025. 60 с

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение всех баз производственной педагогической практики (Управление образования Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; образовательные организации (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

Отчет
по производственной-педагогической практике

Исполнитель: _____, студент 2 курса, группы ИПП6-25-5

Руководитель практики: Безенкова Т.А., доцент кафедры СРиППО, к.п.н., доцент

Руководитель практики
от Профильной организации: И.А. Чайковская, директор МОУ С(К)ШИ № 5
г. Магнитогорска

Отчет защищен «_____» _____ 20_____ г. с оценкой _____/_____

Магнитогорск, 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную - педагогическую практику

Обучающемуся _____ группы ИППб-25-5

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

1. Период практики: с 09.02.2026 по 13.06.2026

2. Место прохождения практики: **МОУ С(К)ШИ № 5 г. Магнитогорска**

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	Принять участие в установочной конференции: познакомиться с целями, задачами практики, требованиями к ее прохождению и отчетностью.
2	Познакомиться с учреждением. В беседе с представителями администрации выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения, их обязанностях, проблемах учреждения.
3	Познакомиться с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту. В беседе с представителями администрации и специалистами, а также в процессе изучения нормативно-правовой базы деятельности специалиста определить его должностные обязанности в данном учреждении; правовые основы организации оплаты труда специалиста; содержание деятельности, сферу применения труда специалиста.
4	Изучить особенности деятельности специалиста в учреждении или организации. Из беседы с представителями администрации и специалистами учреждения выявить специфику взаимодействия с клиентами и коллегами в решении различных проблем
5	Подготовить отчет, выступление и презентацию на итоговую конференцию по практике. Оформить отчетную документацию по практике.

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

(подпись)

/ Безенкова Т.А. /

(расшифровка)

Обучающийся

(подпись)

/ _____ /

(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Директор МОУ С(К)ШИ № 5 г. Магнитогорска
(должность представителя Профильной организации)

(расшифровка)

_____ / **И.А. Чайковская** /

(подпись)

Дата выдачи 09.02.2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК

производственной-педагогической практики
в период с 09.02.2026 по 16.06.2026

Обучающемуся _____ группы ИППб-25-5

<i>№</i>	<i>Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания</i>	<i>Срок исполнения</i>
1	Выдача задания на практику, собеседование руководителя практики от кафедры о целях и задачах практики, порядке ее прохождения, оформления отчета и аттестации обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.	9.02.2026
2	Знакомство с учреждением. В беседе с представителями администрации выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения, их обязанностях, проблемах учреждения.	9.02.2026– 14.03.2025
3	Познакомиться с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту. В беседе с представителями администрации и специалистами, а также в процессе изучения нормативно-правовой базы деятельности специалиста определить его должностные обязанности в данном учреждении; правовые основы организации оплаты труда специалиста; содержание деятельности, сферу применения труда специалиста.	14.03.2026– 12.06.2026
4	Изучить особенности деятельности специалиста в учреждении или организации. Из беседы с представителями администрации и специалистами учреждения выявить специфику взаимодействия с клиентами и коллегами в решении различных проблем	14.03.2026– 12.06.2026
5	Аттестация обучающихся по практике	16.06.2026

Руководитель практики от МГТУ им. Г.И. Носова

Доцент, к.п.н., _____
(должность, уч. звание) (подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Руководитель практики от Профильной организации

Директор МОУ С(К)ШИ № 5 г. Магнитогорска _____ / **И.А. Чайковская** /
(должность представителя) (подпись)

(расшифровка)

Профильной организации)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И.
Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)
Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

ДНЕВНИК
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

студента 2 курса группы ИППб-25-5

_____ ФИО (полностью)

Практика проводится в

Магнитогорск, 2026

2-я и последующие страницы:

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись рук в учреждении

ДАЛЕЕ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (ПО ЗАДАНИЮ, В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ)

Самоотчет о прохождении практики

Студент ___ курса группы _____

направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

в период с _____ (ф.и.о. полностью) 20__ г. по _____ 20__ г.,

проходивший производственную-педагогическую практику

Место проведения практики: _____

(указать точное название учреждения)

За время прохождения практики были поставлены следующие задачи:

Выполнен следующий объем работы: _____

Краткая характеристика наиболее интересных методов и приемов, с которыми Вы познакомились в период прохождения практики _____

Самооценка уровня своих теоретических знаний и практических умений, востребованных при прохождении практики _____

Достижения в своей практической работе _____

Какие трудности испытывали в процессе прохождения практики? _____

Подпись студента
руководителя МГТУ

Подпись

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Характеристика на обучающегося-практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА с места прохождения практики

На _____, группа _____
(Ф.И.О. практиканта)
проходившего _____
(название практики)
в сроки с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
на базе _____
(указывается место прохождения практики – полное название
учреждения)

Далее в **СВОБОДНОЙ** форме дается содержательная и оценочная характеристика работы практиканта в соответствии со следующими пунктами

Оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.п. дата _____
Подписи: