



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гуманитарного образования
И.Н. Санникова
02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2026 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
28.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  О.И. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  Е.М. Разумова

Рецензент:
Директор МУ «ЦППМСП» г. Магнитогорска  И.А. Шнерх



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Способность осуществлять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по психологическому консультированию входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Педагогика

Психология

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Конфликтология

Педагогическая психология

Психология личности

Технологии регулирования конфликтов

Основы медиации

Психология развития и возрастная психология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Психология девиантного поведения

Клиническая психология

Практикум по конфликтологии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по психологическому консультированию» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 20,1 академических часов;
- аудиторная – 20 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 51,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Особенности психологического консультирования по разным проблемам				4	4	Изучение учебной литературы	Доклад Устный ответ на практическом занятии.	ОПК-6.1
1.1 Эмоциональные высвобождения клиента. Типичные ошибки психолога при работе с чувствами				4	4	Изучение учебной литературы	Доклад Устный ответ на практическом занятии.	ОПК-6.1
1.2 Специфика группового психологического консультирования				4	4	Подбор технологий, приемов, упражнения для организации групповой работы с клиентами	Отчет по лабораторной работе. Устный ответ на практическом занятии.	ОПК-6.1
1.3 Специфика заочного психологического консультирования	7			4	4	Критический анализ технологий заочного консультирования (телефон доверия, интернет-консультирование, психологические странички, и пр.)	Доклад Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра)	ОПК-6.1
1.4 Элементы психодрамы, психоанализа и психосинтеза в консультировании				2	4	Дать определение, охарактеризовать встречаемые в психологическом	Доклад Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра)	ОПК-6.1

						консультирование и указанные элементы, привести примеры.		
Итого по разделу				14	16			
2. Возрастно-психологическое консультирование								
2.1 Психологическое консультирование детей и их родителей	7			2	2	Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с детьми и их родителями	Доклад Отчет по лабораторной работе	ОПК-6.1
2.2 Особенности психологического консультирования подростков и их родителей				2	2	Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с подростками и их родителями	Доклад Отчет по лабораторной работе	ОПК-6.1
2.3 Психологическое консультирование юношей и их родителей				1	10,9	Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с юношами и их родителями	Доклад Отчет по лабораторной работе	ОПК-6.1
2.4 Особенности психологического консультирования зрелых и пожилых людей				1	21	Изучение научной литературы. Составление алгоритма работы с типичными проблемами	Доклад Отчет по лабораторной работе	ОПК-6.1
Итого по разделу				6	35,9			
Итого за семестр				20	51,9		зачёт	
Итого по дисциплине				20	51,9		зачет	

5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы для достижения эффективного результата освоения дисциплины «Практикум по психологическому консультированию» используются следующие образовательные и информационные технологии при организации и проведении лабораторных занятий.

Прямая трансляция знаний происходит в форме образовательных технологий: практическое - лабораторное задание для освоения полученных умений и формирования навыков работы с клиентами психологической консультации, лабораторная работа по решению аналоговых психологических проблем предполагаемого клиента.

На занятиях использованы технологии проблемного обучения: проблемные задания с используемыми дискуссионными вопросами, практикум по решению учебно-познавательных задач в форме дискуссионных игр.

Также при трансляции знаний по данной дисциплине использованы игровые технологии (ролевые игры, деловые игры, учебные игры) и технологии проектного обучения (творческий проект, информационный проект).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Разумова, Е. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1535> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Слепухина, Г. В. Семейное и кризисное консультирование : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1944> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Разумова, Е. М. Психологическое консультирование в образовании : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1536> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 19.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по подготовке к занятиям по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» необходимо рассматривать следующие вопросы и выполнять ряд необходимых заданий по темам.

1.1. Тема: Эмоциональные высвобождения клиента. Типичные ошибки психолога при работе с чувствами:

Изучение учебной литературы

Отчет: Доклад. Устный ответ на практическом занятии.

1.2. Тема: Специфика группового психологического консультирования:

Подбор технологий, приемов, упражнения для организации групповой работы с клиентами

Отчет: выполнение лабораторной работы. Устный ответ на практическом занятии

1.3. Тема: Специфика заочного психологического консультирования:

Критический анализ технологий заочного консультирования (телефон доверия, интернет-консультирование, психологические странички, и пр.)

Отчет: Доклад. Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра).

1.4. Тема: Элементы психодрамы, психоанализа и психосинтеза в консультировании:

Дать определение, охарактеризовать встречаемые в психологическом консультировании указанные элементы, привести примеры.

Отчет: Доклад. Устный ответ на практическом занятии (ролевая игра)

2.1. Тема: Психологическое консультирование детей и их родителей:

Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с детьми и их родителями

Отчет: Доклад на практическом занятии. Выполнение лабораторной работы.

2.2. Тема: Особенности психологического консультирования подростков и их родителей:

Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с подростками и их родителями

Отчет: выполнение лабораторной работы. Доклад.

2.3. Тема: Психологическое консультирование юношей и их родителей:

Изучение научной литературы. Подбор технологий работы с юношами и их родителями

Отчет: выполнение лабораторной работы. Доклад

2.4. Тема: Особенности психологического консультирования зрелых людей:

Изучение научной литературы. Составление алгоритма работы с типичными проблемами

Отчет: по лабораторной работе, доклад.

2.5. Тема: Особенности психологического консультирования пожилого человека:

Изучение научной литературы. Составление алгоритма работы с типичными проблемами

Отчет по лабораторной работе. Доклад на семинарском занятии

Курсовая работа по дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» не запланирована.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, какую психологическую защиту демонстрирует клиент. Подберите методы работы с данными защитами: <ul style="list-style-type: none"> - Это просто рок какой-то. Наверно у меня карма такая: что бы я ни делал, я оказываюсь в проигрыше. - Я не понимаю, чего от меня все ждут? Я же не волшебник, я делаю все, что могу. - Посоветуйте, чем я могу еще заняться, чтобы скрасить человеческое одиночество: в хор я уже хожу, дома у меня полно собственных картин и стихи я сочиняю прямо «на лету»? 2. Определите, какой психологической защите нужно обучить клиента, чтобы избавить его от проблемной ситуации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Женщина берет на себя вину за рождение ребенка с диагнозом ДЦП (детский церебральный паралич). 2. Мужчина, работая в коллективе женщин, очень остро реагирует на замечания начальника, принимая их как посягательство на мужскую честь. 3. Девочка – подросток отмечает, что у нее не складываются отношения с матерью, которая работает учителем в ее классе. Какими методами и техниками это можно сделать? 3. Постройте поэтапную работу психолога (с указанием техник) при решении следующих проблемных ситуаций клиента: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сомнения в принятии жизненно важного решения. 2. Избавление от зрительных и слуховых галлюцинаций в период ремиссии шизофренической болезни.
		<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите по высказываниям психолога, на каком этапе постановки психологической проблемы находятся консультант и клиент:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>- Попробуйте заменить высказанное ваше желаемое состояние с частицей «не» на положительное желаемое состояние. Замените «Я не хочу быть такой слабой в общении с мужем» на «Я хочу...».</p> <p>- Вы говорите, что вы трусливый человек. Расскажите, пожалуйста, когда в последний раз проявилась ваша трусость? Когда она проявляется более ярко? Вспомните первый случай, когда она проявилась?</p> <p>- На кого вы бы могли положиться в трудный для вас момент?</p> <p>- Мы с вами могли бы заняться отработкой некоторых навыков общения. Согласны ли вы, уделять нашим встречам время и силы?</p> <p>- Что мешает вам быть уверенной в себе?</p> <p>- Нам необходимо обсудить и эту сторону данной ситуации, вы поможете?</p> <p>- Насколько я понимаю, вас беспокоят отношения с дочерью. В каких ситуациях проявляется непонимание между вами?</p> <p>- Как вы думаете, с кем вы можете поделиться своими мыслями? Кто вам поможет вести себя так, а не иначе?</p> <p>- Мы можем попытаться устранить эту трудность. Вы будете сотрудничать со мной?</p> <p>- Если бы к моменту возникновения подобной ситуации вы уже решили свою проблему, как бы разворачивалась ситуация?</p> <p>- Как изменится твоя жизнь, когда ты решишь эту проблему?</p> <p>- Вы говорите, что хотите избавиться от стеснения. Значит ли это, что, общаясь с другим человеком, вы хотите говорить ему все, что приходит вам в голову?</p> <p>- Взвесьте все «за» и «против» и скажите, что в вас сопротивляется работе со мной с вашим постоянным желанием выделиться из окружения, а что – поможет?</p> <p>- Как бы вы хотели вести себя в подобной ситуации?</p> <p>- Подумайте, все ли вас будет устраивать, когда вы избавитесь от мучившей вас проблемы?</p> <p>2. Сформулируйте прогноз при следующих психологических диагнозах, учитывая, что прогноз бывает двух направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невротическое поведение. 2. Гиперсензитивная личность. 3. Негативный импринтинг. 4. Потеря аутентичности. 5. Кризис трех лет. 6. Неадекватно заниженная самооценка. 7. Аутизм и тенденция к автономности.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. Внутриличностный конфликт – стремление к достижению высоких социальных целей и высоких стандартов социальной жизни – ситуация хронического стресса.</p> <p>9. Отсутствие мотивации достижения успеха.</p> <p>10. Чувство вины.</p> <p>11. Глобальная семейная неудовлетворенность.</p> <p>Какие рекомендации вы можете дать пользователю психологической информации в соответствии с данными психологическими диагнозами. Помните, что любая психологическая информация сообщается клиенту адекватным для него языком.</p> <p>3. Вспомните, какие психологические защиты встречаются у людей, пришедших в консультацию. Потренируйтесь в определении психологических защит при общении и наблюдении за людьми. Спланируйте работу психолога при работе с каждой психологической защитой.</p> <p>Комплексные задания:</p> <p>Составить программы психологического консультирования в образовательных условиях по возможным запросам.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

По дисциплине «Практикум по психологическому консультированию» форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Критерии оценивания знаний студентов (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «зачтено» – студент должен показать оптимальный уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к экзамену и его результативность также требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники, монографии).

При чтении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Успешный ответ на вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.