

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Центр открытого и заочного обучения

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 25.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Терентьев Д. В.

20 г.

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2026

Учебный год

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

_____ / Абдулвелеев И. Р./

Начальник УМУ

_____ / Малахова О. С./

Директор ЦОиЗО

_____ / Ярославцев А. В./

Заведующий кафедрой

_____ / Чернобровкин В. А./

Внешний рецензент

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование								
Блок 1.Дисциплины (модули)															171	171	6156	6156	448.8	369	5334.5	372.7	4	48	43	37	24	19		
Обязательная часть															130	130	4680	4680	336.8	285	4077	266.2		41	40	18	18	13		
+	Б1.О.01	История России		1	1		4	4	144	144	68.5	67	67.7	7.8	4															
+	Б1.О.01.01	Отечественная история			1		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2										22	Всеобщей истории				
+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны		1			2	2	72	72	64.1	63	4	3.9	2										22	Всеобщей истории				
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3								65	Философии				
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	17.4	14	218.1	16.5	3	4									18	Языкознания и литературоведения				
+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2								38	Права и культурологии				
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3								45	Промышленной экологии и				
+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2								51	Социальной работы и психолого-				
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	3										35	Педагогического образования и				
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2								49	Русского языка, общего языкознания				
+	Б1.О.09	Культурология		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2										38	Права и культурологии				
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2										53	Спортивного совершенствования				
+	Б1.О.11	Проектная деятельность			334		5	5	180	180	13.2	12	151.1	15.7				3	2						16	Дошкольного и специального				
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3							18	Языкознания и литературоведения				
+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3							35	Педагогического образования и				
+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6	2	3									35	Педагогического образования и				
+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6	5										46	Психологии				
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6	2	3									16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	180	180	13.3	10	154.1	12.6			5								51	Социальной работы и психолого-				
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3								46	Психологии				
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	3										16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.20	Экономика		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2								69	Экономики				
+	Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3								51	Социальной работы и психолого-педагогического образования				
+	Б1.О.22	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	3										6	Бизнес-информатики и информационных технологий				
+	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3							6	Бизнес-информатики и информационных технологий				
+	Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4							16	Дошкольного и специального				
+	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования			4		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3						16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9								2			16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.27	Введение в профессию		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	3										16	Дошкольного и специального				
+	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3						16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2						51	Социальной работы и психолого-педагогического образования				
+	Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			3		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9				2							16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7							3				16	Дошкольного и специального образования				
+	Б1.О.32	Основы педиатрии	1				4	4	144	144	6.6	4	128.7	8.7	4										16	Дошкольного и специального				
+	Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	3										46	Психологии				
+	Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3							51	Социальной работы и психолого-				

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
+	Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.36	Педагогическая психология			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2				51	Социальной работы и психолого-		
+	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.38	Дошкольная педагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального		
+	Б1.О.39	Основы российской государственности			1		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9	2					38	Права и культурологии		
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3				
+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования		
-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			5		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2				
+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации			5		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2	16	Дошкольного и специального образования		
-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации			5		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2	16	Дошкольного и специального образования		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							41	41	1476	1476	112	84	1257.5	106.5	4	7	3	19	6	6			
+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	3					46	Психологии		
+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7	4					16	Дошкольного и специального		
+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3				46	Психологии		
+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12	432	432	34.6	26	363.5	33.9				12					
+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6				5		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7	252	252	19.4	16	216.1	16.5				7					
+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	2				3	16	Дошкольного и специального образования		
+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	2				3	16	Дошкольного и специального образования		
Блок 2.Практика							60	60	2160	2160	1.4		2131.3	27.3	2160		3	12	24	21			
Обязательная часть							39	39	1404	1404	1		1383.5	19.5	1404		3	12	24				
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3			16	Дошкольного и специального		

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324			9			16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12		16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12		16	Дошкольного и специального образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21	756	756	0.4		747.8	7.8	756					21		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432					12	16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324					9	16	Дошкольного и специального образования
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	22	6	293	9						9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5							6	16	Дошкольного и специального образования
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	4.8	4	59.4	7.8			1		1			
+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9				1			16	Дошкольного и специального
+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9			1				16	Дошкольного и специального образования

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов													
-	-	-	-				Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот	
Блок 1. Дисциплины (модули)						171	171		6156	6156	448.8	369	179		190	79.8	5334.5	372.7	4		
Обязательная часть						130	130		4680	4680	336.8	285	149		136	51.8	4077	266.2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История России					4	4	144	144	68.5	67	53		14	1.5	67.7	7.8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.01	Отечественная история					2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9		
<input checked="" type="checkbox"/>	+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны					2	2	36	72	72	64.1	63	51	12	1.1	4	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия				2			3	3	36	108	108	8.6	6	2	4	2.6	90.7	8.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык				2	11		7	7	36	252	252	17.4	14	6	8	3.4	218.1	16.5
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение					2		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности				2			3	3	36	108	108	8.6	6	2	4	2.6	90.7	8.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство					2		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие					1		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке					2		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология					1		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт					2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность				334			5	5	36	180	180	13.2	12	6	6	1.2	151.1	15.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции					3		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования						2	3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика				2	1		5	5	36	180	180	13	10	4	6	3	154.4	12.6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология				1	1		5	5	36	180	180	13	10	4	6	3	154.4	12.6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности				2	1		5	5	36	180	180	13	10	4	6	3	154.4	12.6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ				2	2		5	5	36	180	180	13.3	10	4	6	3.3	154.1	12.6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика					2		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				1			3	3	36	108	108	8.6	6	2	4	2.6	90.7	8.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Экономика					2		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений					2		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Основы математической обработки информации				1			3	3	36	108	108	8.6	6	2	4	2.6	90.7	8.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании					3		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого					3		4	4	36	144	144	4.4	4	2	2	0.4	135.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования						4	3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье					5		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Введение в профессию					1		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования					4		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании					4		2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности						3	2	2	36	72	72	4.4	4	2	2	0.4	63.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании				5			3	3	36	108	108	8.6	6	2	4	2.6	90.7	8.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Основы педиатрии				1			4	4	36	144	144	6.6	4	2	2	2.6	128.7	8.7
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности					1		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума					3		3	3	36	108	108	4.4	4	2	2	0.4	99.7	3.9

Курс 1																								
		Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.
48	360	18		4	2.7	335.3			893	69		34	11.2	729.3	49.5		475			20	7.6	394	53.4	
41	324	16		2	2.4	303.6			749	67		30	8.6	602.6	40.8		403			18	5.3	335	44.7	
4	36	2			0.3	33.7			101	51		12	1.1	33	3.9	о	7			2	0.1	1	3.9	з
2	36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	о								
2									65	51		10	1	3			7			2	0.1	1	3.9	з
3	36	2			0.3	33.7			36	2		2	0.4	27.7	3.9	з	36			2	0.1	30	3.9	з
3	36	2			0.3	33.7			72			2	0.1	66	3.9	з								
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з
2																								
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з
5	36	2			0.3	33.7			72	2		4	0.4	61.7	3.9	з	72			2	2.3	59	8.7	э
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з
3									36	2		2	0.3	31.7			72			2	2.3	59	8.7	э
3	36	2		2	0.3	31.7			72			2	2.3	59	8.7	э								
3	36	2			0.3	33.7			72			2	0.1	66	3.9	з								
4	72	2			0.3	69.7			72			2	2.3	59	8.7	э								
3									36	2			0.3	33.7			72			2	0.1	66	3.9	з

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
22	Всеобщей истории
22	Всеобщей истории
65	Философии
18	Языкознания и литературоведения
38	Права и культурологии
45	Промышленной экологии и
51	Социальной работы и психолого-
35	Педагогического образования и
49	Русского языка, общего языкознания
38	Права и культурологии
53	Спортивного совершенствования
16	Дошкольного и специального
18	Языкознания и литературоведения
35	Педагогического образования и
35	Педагогического образования и
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
69	Экономики
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
6	Бизнес-информатики и информационных технологий
6	Бизнес-информатики и информационных технологий
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
46	Психологии
51	Социальной работы и психолого-

			Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов													
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Педагогическая психология			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.38	Дошкольная педагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.39	Основы российской государственности			1		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			5		2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации			5		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации			5		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								41	41		1476	1476	112	84	30		54	28	1257.5	106.5	4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12		432	432	34.6	26	10		16	8.6	363.5	33.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7		252	252	19.4	16	6		10	3.4	216.1	16.5		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	2	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	2	
Блок 2.Практика								60	60		2160	2160	1.4					1.4	2131.3	27.3	2160	
Обязательная часть								39	39		1404	1404	1						1	1383.5	19.5	1404
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108	

Курс 2																												
-		Установочная сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
2									36	2			0.3	33.7			36				2	0.1		30		3.9		о
3									36	2		2	0.3	31.7			72				2	2.3		59		8.7		
3									36	2		2	0.3	31.7			72				2	2.3		59		8.7		э
3																	108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9		
3																	108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9		
3																	108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9		о

Курс 5																															
-		Установочная сессия							Зимняя сессия										Летняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
3									36	2		2		0.3		31.7					72			2	2.3		59		8.7		э
3									36	2				0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		о
3									36	2				0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		о
3									36	2				0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		о
2	36	2			0.3	33.7			36			2		0.1		30			3.9											э	
2	36	2			0.3	33.7			36			2		0.1		30			3.9											э	
2	36	2			0.3	33.7			36			2		0.1		30			3.9											э	
6	36	2		2	0.3	31.7			108	2		4	4	2.6		90.7			8.7					2	2.3		59		8.7		
3	36	2		2	0.3	31.7			72			2	2	2.3		59			8.7											э	
3									36	2		2	2	0.3		31.7					72			2	2.3		59		8.7		э
21									432					0.2	0.2	427.9	427.9	3.9	3.9		324				0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
38	Права и культурологии
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
46	Психологии
16	Дошкольного и специального
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального

				Формы пром. атт.				з.е.				Итого акад. часов									
-	Считаеть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432
<input type="checkbox"/>	+	Б2.0.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								21	21		756	756	0.4					0.4	747.8	7.8	756
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	22	6	6			16	293	9	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5		
ФТД. Факультативы								2	2		72	72	4.8	4	4			0.8	59.4	7.8	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.22	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История России	
Б1.О.01.01	Отечественная история	
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.39	Основы российской государственности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.20	Экономика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.27	Введение в профессию	
Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.22	Основы математической обработки информации	
Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.38	Дошкольная педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	
Б1.О.36	Педагогическая психология	
Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье	
Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	
Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.32	Основы педиатрии	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.23	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	ПК
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми	ПК
ПК-2.1	Участствует в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	-
ПК-2.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3	Реализует педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	-
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	
Б1.В.03	Возрастная психология	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	ПК
ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия	-
ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	История России	УК-5
Б1.0.01.01	Отечественная история	УК-5
Б1.0.01.02	История Великой Отечественной войны	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.0.09	Культурология	УК-5
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-2
Б1.0.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.0.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.0.20	Экономика	УК-9
Б1.0.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.0.22	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.0.23	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.24	Теоретические основы подготовки вожатого	ОПК-4
Б1.0.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования	ОПК-2
Б1.0.26	Организация дошкольного образования в семье	ОПК-7
Б1.0.27	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.0.28	Актуальные проблемы дошкольного образования	ОПК-7
Б1.0.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	ОПК-7
Б1.О.32	Основы педиатрии	ОПК-8
Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума	ОПК-7
Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	ОПК-6
Б1.О.36	Педагогическая психология	ОПК-6
Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-6
Б1.О.38	Дошкольная педагогика	ОПК-3
Б1.О.39	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5
Б1.О.ДВ.01.	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.01.	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.О.ДВ.02.	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.О.ДВ.02.	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	ПК-2
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Возрастная психология	ПК-2
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППб-26-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2026

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	ПК-3
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	ПК-3
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	ПК-3
Б2	Практика	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-7
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	ОПК-8
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД		ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	ПК-3
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-2	
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-2	
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-2	
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-3	
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-3	
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-3	
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Индекс	Содержание
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01.01	Отечественная история	1	2	72							
+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	1	2	72							
+	Б1.О.02	Философия	2	3	108							
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	3	108							
			2	4	144							
+	Б1.О.04	Правоведение	2	2	72							
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2	3	108							
+	Б1.О.06	Социальное партнерство	2	2	72							
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	1	3	108							
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	2	2	72							
+	Б1.О.09	Культурология	1	2	72							
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт	1	2	72							
+	Б1.О.11	Проектная деятельность	3	3	108							
			4	2	72							
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции	3	3	108							
+	Б1.О.13	Методология научного исследования	2	3	108							
+	Б1.О.14	Педагогика	1	2	72							
			2	3	108							
+	Б1.О.15	Психология	1	5	180							
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	1	2	72							
			2	3	108							
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	5	180							
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	2	3	108							
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	3	108							
+	Б1.О.20	Экономика	2	2	72							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов							
+	Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	2	3	108							
+	Б1.О.22	Основы математической обработки информации	1	3	108							
+	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании	3	3	108							
+	Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого	3	4	144							
+	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования	4	3	108							
+	Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье	5	2	72							
+	Б1.О.27	Введение в профессию	1	3	108							
+	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования	4	3	108							
+	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	4	2	72							
+	Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	3	2	72							
+	Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5	3	108							
+	Б1.О.32	Основы педиатрии	1	4	144							
+	Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	1	3	108							
+	Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума	3	3	108							
+	Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5	3	108							
+	Б1.О.36	Педагогическая психология	2	2	72							
+	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	4	144							
+	Б1.О.38	Дошкольная педагогика	4	4	144							
+	Б1.О.39	Основы российской государственности	1	2	72							
+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	3	108							
-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	5	3	108							
+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	5	2	72							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	5	2	72							
+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1	3	108							
+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1	4	144							
+	Б1.В.03	Возрастная психология	2	3	108							
+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	4	144							
+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3	3	108							
+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	5	180							
+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	4	144							
+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	3	3	108							
+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4	3	108							
+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	4	3	108							
+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>			
Блок 2.Практика												
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	2	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	3	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	4	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	4	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	5	9	324	324				0.2	319.9	3.9
Блок 3. Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216							
ФТД. Факультативы												
+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	3	1	36							
+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	1	1	36							
Итого						2164			4	1.4	2131.3	27.3

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	2			2						
		16	+	2						
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3			6						
		16	+	6						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - летняя педагогическая практика	3			2						
		16	+	2						
Производственная - научно-исследовательская практика	4			8						
		16	+	8						
Производственная - педагогическая практика	4			8						
		16	+	8						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			8						
		16	+	8						
Производственная – преддипломная практика	5			6						
		16	+	6						
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	242	242	49	46	50	48	49
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	48	46	49	48	49
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	0%	120	171	171	48	43	37	24	19
Б1.О	Обязательная часть				130	130	130	41	40	18	18	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	41	41	7	3	19	6	6
Б2	Практика	65%	35%	0%	60	60	60		3	12	24	21
Б2.О	Обязательная часть				39	39	39		3	12	24	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21					21
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Б3					9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	2	2	1		1		
ФТД					2	2	2	1		1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.5	40.5	41.1	42.1	36.6	33.7
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					89.8	166.5	100.1	84.8	49.8	47.6
		необязательная					2.4	2.4		2.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					448.8	166.5	100.1	84.8	49.8	47.6
		Блок Б2					1.4		0.2	0.4	0.4	0.4
		Блок Б3					22					22
		Блок ФТД					4.8	2.4		2.4		
		Итого по всем блокам					477	168.9	100.3	87.6	50.2	70
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	7	4	3	5
		ЗАЧЕТ (За)						10	7	9	3	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	2	2	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					48.51%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					7.29%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	16		15.00	
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии				
1	16		0.50	
2	16		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	0
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	27

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	11.86667	28.13333	253	147	ОК
2	40	0	5	10.66667	29.33333	264	78	ОК
3	50	0	7	9.06667	40.93333	368	72	ОК
4	50	0	7	5.51111	44.48889	400	40	ОК
5	50	0	7	5.16667	44.83333	403	36	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	43	187	1688	373	1315

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Инжиниринговый центр
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Промышленного и гражданского строительства
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
113		Metal forming

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	49		46		50		48		49	
Всего	49		46		50		48		49	
1										
2	Б1.О.01 История России [3а, 3аО] УС-5 4		Б1.О.02 Философия [3а] УС-1; УС-5 3		Б1.О.11 Проектная деятельность [23а] УС-2 3		Б1.О.11 Проектная деятельность [3а] УС-2 2		Б1.О.26 Организация дошкольного образования в семье [3а] ОП-7 2	
3										
4										
5	Б1.О.03 Иностранный язык [23а] УС-4 3		Б1.О.03 Иностранный язык [3а] УС-4 4		Б1.О.12 Продвижение научной продукции [3а] УС-1 3		Б1.О.25 Образовательные программы дошкольного и начального образования [3аО] ОП-2 3		Б1.О.31 Практики по игровой деятельности в дошкольном образовании [3а] ОП-7 3	
6										
7										
8										
9	Б1.О.07 Личностно-профес- сиональное саморазвитие [3а] УС-6 3		Б1.О.04 Правоведение [3а] УС-2; УС-10 2		Б1.О.23 Информационные технологии в образовании [3а] ОП-9 3		Б1.О.28 Актуальные проблемы дошкольного образования [3а] ОП-7 3		Б1.О.35 Основы педагогической работы с одаренными детьми [3а] ОП-6 3	
10										
11	Б1.О.09 Культурология [3а] УС-5 2		Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности [3а] УС-8 3		Б1.О.24 Теоретические основы подготовки воспитателя [3а] ОП-4 4		Б1.О.29 Индивидуальный подход в дошкольном образовании [3а] ОП-3; ОП-8 2		Б1.О.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1): Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации [3аО] (/) Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации ОП-5 3	
12										
13	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [3а] УС-7 2		Б1.О.06 Социальное партнерство [3а] УС-2; УС-3 2				Б1.О.37 Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста [3а] ОП-6 4		Б1.О.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2): Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации [3а] (/) Управление образовательными процессами в дошкольной образовательной организации ОП-1 2	
14										
15	Б1.О.14 Педагогика 4		Б1.О.08 Деловая коммуникация на 4		Б1.О.30 Здоровьесберега- ющие технологии в профессиональной деятельности [3аО] ОП-6 2				Б1.В.08 Практики по образовательной области "Физическое развитие" 3	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
39	[З4] Оп<7		Б1.О36 Педагогическая психология [ЗаО] Оп<6	2						
40	Б1.О39 Основы российской государственности [ЗаО] УК<3	2								
41					Б1.О02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [ЗаО] Оп<7	9			Б1.О1(Г) Подготовка и сдача и сдача государственного экзамена [Эк] УК<1; УК<2; УК<3; УК<4; УК<5; УК<6; УК<7; УК<8; УК<9; УК<10; Оп<1; Оп<2; Оп<4; Оп<8; п<1	3
42	Б1.В01 Правила по общей и экспериментальной психологии [Эк] п<2	3	Б1.В03 Возрастная психология [Эк] п<2	3			Б1.О05(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] Оп<6; Оп<7	12		
43										
44			Б1.О01(У) Учебная - основательная практика [ЗаО] УК<6	3						
45										
46	Б1.В02 Педагогика раннего возраста [Эк] п<1; п<3	4							Б1.О04(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Оп<3; Оп<5; Оп<6; Оп<7; Оп<9; п<2; п<3	6
47										
48					Б1.О03(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] Оп<3	3				
49	ИПТД.02 Психолого-педагогическое взаимодействие дошкольников [За] п<2	1								
50					ИПТД.01 Основные движения и подвижные игры [За] п<3	1				

