



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

02.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ"***

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Дошкольного и специального образования
28.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
02.02.2026 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Г.В. Ильина

Рецензент:

зав. кафедрой СРиППО, канд. пед. наук  Е.В.Олейник

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Чернобровкин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по образовательной области "Физическое развитие" входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основные движения и подвижные игры

Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании

Организация дошкольного образования в семье

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области "Физическое развитие"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия
ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 2,6 академических часов;
- самостоятельная работа – 90,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 2 академических часа;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста								
1.1 Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.	5	1						ПК-3.1
1.2 Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.								ПК-3.1, ПК-3.2
1.3 Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.				2				ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		1		2				
2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура» с детьми дошкольного возраста								
2.1 Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.	5	1						ПК-3.1
2.2 Анализ, планирование				1				ПК-3.1

и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).								
2.3 Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие»	5			1				ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу		1		2				
3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье» с детьми дошкольного возраста								
3.1 Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ	5				30	Рассмотреть 3-4 подхода современных исследований реализации коррекционных здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2 Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми в условиях ДОУ и семьи					30	Разработать консультацию для педагогов и родителей по использованию 1-2 технологий сохранения и стимулирования здоровья детей в ДОУ и семье	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2
3.3 Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности					30,7	Составить анкету для родителей (законных представителей) из 10-12 вопросов на определение готовности к реализации ЗСТ с детьми дошкольного возраста в	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-3.1, ПК-3.2

						условиях семейного воспитания		
Итого по разделу				90,7				
Итого за семестр	2		4	90,7		экзамен		
Итого по дисциплине	2		4	90,7		экзамен		

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» планируется использование в учебном процессе использование видеоматериалов на практических занятиях; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

В учебном плане по дисциплине «Практикум по образовательной области «физическое развитие» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ ФГОС дошкольного образования (направление «Физическое развитие»), обсуждение планирования ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста и др.); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем управления физкультурной деятельностью дошкольников и младших школьников; проведение мини-конференций (например, по теме – реализация современных здоровьесберегающих технологий в непрерывной физкультурной деятельности детей).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.

- URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3.Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/330> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4.Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2339> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. [Ильина, Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск \(CD-ROM\). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1897> \(дата обращения: 20.01.2026\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1897)
2. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 3-4 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. С. Пыталева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2398-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20191> \(дата обращения: 20.01.2026\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20191)
3. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 4-5 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, И. А. Лустова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2397-3. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3264> \(дата обращения: 20.01.2026\). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3264)
4. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 5-6 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. А. Ведешкина, Н. Э. Воронина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082> \(дата обращения: 20.01.2026\). - ISBN 978-5-9967-2670-7. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21082)
5. [Ильина, Г. В. Оперативное планирование образовательной области "Физическое развитие детей 6-7 лет" : учебное пособие \[для вузов\] / Г. В. Ильина, Н. Э. Воронина, С. Г. Гельмель ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083> \(дата обращения: 20.01.2026\). - ISBN 978-5-9967-2671-4. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.](https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21083)

в) Методические указания:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в приложении 1 к рабочей программе.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 2 к рабочей программе.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины представлены в приложении 3 к рабочей программе.

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
 Центр дистанционных образовательных технологий:
 Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
 Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО. <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое	

<p>развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p> <p>2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	
<p>Тема 1.2.Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия. <i>Литература:</i> Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	
<p>Тема 1.3. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p> <p>2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата</p>	

<p>обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	
<p>Раздел 2 Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура» детей дошкольного возраста</p>	
<p>Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО. <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	
<p>Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность). <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с</p>	

<p>титул. екрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	
<p>Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие» <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	
<p>Раздел 3 Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье» с детьми дошкольного возраста</p>	
<p>Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ;</p>	<p>Рассмотреть 3-4 подхода современных исследований в реализации коррекционных здоровьесберегающих технологий в ДОУ</p>

<p>МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	
<p>Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми в условиях ДОУ и семье <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.</p>	<p>Разработать консультацию для педагогов и родителей по использованию 1-2 технологий сохранения и стимулирования здоровья детей с детьми в ДОУ и семье</p>
<p>Тема 3.3. Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности <i>Литература:</i> 1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с</p>	<p>Составить анкету для родителей (законных представителей) из 10-12 вопросов на определение готовности к реализации ЗСТ с детьми дошкольного возраста в условиях семейного воспитания</p>

титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329 (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.	
---	--

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.

Задание

1. Подготовить листы диагностики и физической подготовленности детей.
2. Представить содержание тестов определяющих уровень физической подготовленности детей 6-7 лет.
3. В таблице «Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6-8 лет» заполните содержание с учетом 1 ступени ГТО для детей 6-8 лет.

Таблица

Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6-8 лет

значок	Контрольные упражнения	Физическое качество	Показатель	
			девочки	мальчики
золото	Бег на 30 метров	быстрота		
серебро				
бронза				
золото	Прыжок в длину с места			
серебро				
бронза				
золото	Наклоны вниз из положения стоя			
серебро				
бронза				
золото	Челночный бег			
серебро				
бронза				

Литература:

1. Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

С – построения, перестроения

У - задания, выполняемые детьми (упражнения в беге, прыжках, лазании, ползании.)

Шаблон протокола измерения ЧСС во время физкультурного занятия.

Протокол измерения ЧСС во время физкультурного занятия

Группа: средняя группа

Детский сад №

Дата: _ Место проведения

Ф.И.О. проводящего физкультурное занятие _____

Ф.И.О. анализирующего физкультурное занятие _____

Наблюдение проводилось за ребенком:

№ п/п	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин.	Виды деятельности	Примечание
1.	00			до занятия	
2.	3				
3.	6				
4.	9				
5.	12				
6.	15				
7	18				
8	21				
9	24				
10	27				
11	30				
12	33				
13	36				

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 1.3. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задание

1. Сделать 2 педагогических анализа предложенных на видео ведущих форм организации физкультурной деятельности детей дошкольного возраста (физкультурного занятия и УГГ).

2. Обсудить данный педагогический анализ в группе.

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Задание

- 1.Рассмотреть ФГОС ДО, найти ОО «Физическое развитие».
2. Обозначит цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие».

Литература:

ФГОС ДО.

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм организации физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).

Задание

- 1.Рассмотреть формы организации физкультурной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС ДО и начального общего образования.
2. Сделать сравнительную характеристику данных форм организации физкультурной деятельности детей ДОУ и начальной школы.
3. Составьте карточки-задания с подвижными играми для детей 6-7 лет разной интенсивности

Название подвижной игры большой интенсивности:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила
------------	----------	---------

--	--	--

Название подвижной игры средней интенсивности:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения:

20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.

- URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения:

20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие»

Задание

1. Представить в таблице оптимальные средства, методы, формы развития физических качеств детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Тест для самопроверки.

1. Подчеркните основные задачи физического воспитания:

- А) воспитательная
- Б) морально-волевая
- В) эстетическая
- Г) образовательная
- Д) оздоровительная

1. Выделите задачи физического воспитания направленные на развитие физических и нравственно-волевых качеств дошкольников:

- А) воспитательная
- Б) морально-волевая
- В) эстетическая
- Г) образовательная
- Д) оздоровительная

2. Выберите основные средства физического воспитания дошкольников:

- А) бег
- Б) естественные силы природы
- В) физические упражнения
- Г) гигиенические факторы
- Д) закаливание

4. Как Вы считаете, физические качества – это:

- А) приобретённые особенности человека, процессе жизнедеятельности
- Б) врождённые морфофункциональные особенности организма человека
- В) качества деятельности человека, позволяющие выполнять движения
- Г) эффективно развивающиеся качества в процессе физического воспитания посредством физических упражнений

Подчеркните правильный вариант ответа

5. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) круговой тренировки
- Г) посменный
- Д) переменный

6. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) равномерный
- Г) посменный
- Д) интервальный

7. Физические качества развиваются в процессе:

- А) физической культуры
- Б) физической подготовки
- В) физической подготовленности
- Г) физкультурного движения

8. Подчеркните ведущие формы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- а) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) гимнастика после сна
- Г) УГГ

9. Отметьте виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:

- А) практическое
- Б) оперативное
- В) блочное
- Г) классическое
- Д) перспективное

10. Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:

- А) тема
- Б) план-конспект
- В) блок
- Г) годовой план-график

11. Физкультурное занятие включает:
- А) заключительную часть
 - Б) вводную
 - В) подводящую
 - Г) вводно-подготовительную
 - Д) основную
12. В какой части физкультурного занятия проводится комплекс ОРУ:
- А) заключительная
 - Б) вводная
 - В) подводящая
 - Г) подготовительная
 - Д) основная
13. В какой части физкультурного занятия решаются образовательные задачи:
- А) заключительная
 - Б) вводная
 - В) подводящая
 - Г) подготовительная
 - Д) основная
14. Определение данного физического качества: «Способность в процессе двигательных действий преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений»:
- А) ловкость
 - Б) быстрота
 - В) сила
 - Г) выносливость
 - Д) гибкость
15. Виды здоровьесберегающих технологий реализуются в дошкольном учреждении:
- А) эстетической направленности
 - Б) коррекционные
 - В) музыкальные
 - Г) обучения здоровому образу жизни
 - Д) сохранения и стимулирования здоровья
16. Подчеркните технологии обучения здоровому образу жизни:
- А) физкультурная минутка
 - Б) физкультурный досуг
 - В) сказкотерапия
 - Г) УГГ
 - Д) релаксация

Литература:

1. Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ и семье

Задание

1. Обозначить 4 вида ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Рассмотреть 1-2 ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности, провести с группой ряд упражнений, игр, заданий из представленных технологий.

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ в ДОУ и семье

Задание

1. Составить комплекс (7-8 упражнений, игр, заданий) из выбранной студентом ЗСТ технологии физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Разработать консультацию для педагогов по реализации представленной технологии.

Литература:

1.Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тема 3.3. Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности

Задание

1. Составить и провести консультацию, игротренинг, круглый стол (на выбор) для родителей (законных представителей) по реализации 1 из видов ЗСТ

физкультурно-оздоровительной направленности в семье.

Литература:

1. Ильина, Г. В. Практикум по образовательной области "Физическое развитие" : учебное пособие [для вузов] / Г. В. Ильина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1989-1. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2869> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/329> (дата обращения: 20.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Тест 1 к разделу 1

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

Подчеркните правильный (е) вариант (ы) ответов:

1. Методы, используемые в физическом воспитании детей дошкольного возраста:

- А) обучения
- Б) указания
- В) развития
- Г) организации

2. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) соревновательный
- В) круговой тренировки
- Г) игровой

3. Повторный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

4. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) круговой тренировки
- Г) переменный

5. Равномерный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

6. Доминирующий метод развития физических качеств у детей дошкольного возраста:

- А) соревновательный
- Б) переменный

- В) игровой
- Г) повторный

7. *Переменный метод развития физических качеств характеризуется:*

- А) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

8. *Методы обучения физическим упражнениям:*

- А) расчленённый
- Б) целостный
- В) информативный
- Г) репродуктивный

9. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (бег):

- А) Бег проводится на площадке с мягким покрытием
- Б) Бег на 30 м выполняется с низкого старта
- В) Участники стартуют по 2-4 человека.
- Г) Бег на 60 и 100 м выполняется с низкого или высокого старта

10. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (при выполнении подтягиваний из виса на высокой перекладине):

- А) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- Б) подбородок поднялся выше грифа перекладины;
- В) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;
- Г) одноименное сгибание рук.

11. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине):

- А) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;
- Б) одноименное сгибание рук.
- В) подбородок поднялся ниже грифа перекладины;
- Г) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;

12. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)):

- А) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- Б) прямая линия «плечи - туловище – ноги»;
- В) поочередное разгибание рук;
- Г) касание грудью пола (платформы)

13. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье):

- А) фиксация результата пальцами двумя руками;
- Б) сгибание ног в коленях;
- В) фиксация результата менее 2 секунд.
- Г) фиксация результата пальцами одной руки;

14. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (прыжок в длину с места толчком двумя ногами):

- А) отталкивание 2-мя ногами ногами одновременно;
- Б) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- В) заступ за линию измерения или касание ее;
- Г) отталкивание ногами разновременно.

Тест 2 к разделу 2

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

1. Подчеркните виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:

- А) блочное
- Б) оперативное
- В) классическое
- Г) перспективное

2. Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:

- А) тема
- Б) план-конспект
- В) блок
- Г) годовой план-график

3. Этапы обучения технике основных движений, выделенные в блочном планировании физкультурной деятельности дошкольников:

- А) обучить
- Б) закрепить
- В) совершенствовать
- Г) разучить

4. Этапы обучения технике основных движений в планировании физкультурной деятельности дошкольников обозначены буквами:

- А) С
- Б) Р
- В) О
- Г) З

5. Этап обучения технике физического упражнения, в ходе которого у детей формируется двигательное умение:

- А) С
- Б) Р
- В) О
- Г) З

6. Ключевой вопрос при формулировании образовательной задачи физического воспитания дошкольников:

- А) что делать?
- Б) что сделать?
- В) что сделано?
- Г) что предстоит?

7. Ключевой вопрос при формулировании воспитательной задачи физического воспитания дошкольников:

- А) что сделано??
- Б) что сделать?
- В) что делать?
- Г) как сделать?

8. Самая продолжительная часть физкультурного занятия

- А) ведущая
- Б) заключительная
- В) основная
- Г) вводно-подготовительная

9. Продолжительность физкультурного занятия в старшей группе

- А) 20-25 мин
- Б) 30-35 мин
- В) 25-30 мин
- Г) 15-20 мин

10. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на приведение различных систем организма ребёнка в спокойное состояние

- А) основная
- Б) заключительная
- В) заминка
- Г) вводно-подготовительная

11. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на подготовку органов и систем к предстоящим физическим нагрузкам

- А) основная
- Б) вводная
- В) разминка
- Г) вводно-подготовительная

12. Разминка, основная часть, заминка являются структурными единицами

- А) УГГ
- Б) физкультурного занятия
- В) тренировки
- Г) соревнования

13. Физкультурное занятие состоит из

- А) 2 частей
- Б) 4 частей
- В) 3 частей
- Г) 5 частей

14. Задачи УГГ

- А) формирование физической культуры детей
- Б) разучивание техники физического упражнения
- В) выравнивание эмоционального и психофизического состояния детей группы и подготовки их к предстоящей совместной деятельности
- Г) обучение основным движениям

15. Задачи физкультурного занятия

- А) образовательная
- Б) подготовительная
- В) воспитательная
- Г) оздоровительная

Тест 3 к разделу 3

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

1. Понятие «физическое развитие» с позиции реализации ОО «физическое развитие» рассматривается как:

- А) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств и образование человека
- Б) специфическая деятельность человека, проявляющаяся в генетически обусловленной потребности человека в двигательной активности, отвечающая психофизическим особенностям человека, которая решается в процессе физического воспитания.
- В) педагогический процесс, направленный на формирование потребностно-мотивационной сферы человека с широким спектром установок на физкультурную деятельность: стремления, интересы, цели, потребности, мотивы и т.д.

Г) процесс изменения форм и функций организма и развития физических качеств ребенка, который наиболее эффективно протекает в процессе физического воспитания, посредством физических упражнений.

2. Ведущие задачи физического воспитания, которые эффективно решаются в ОО «Физическое развитие»:

- А) обучение технике основных движений, развитие физических качеств
- Б) формирования социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- В) формирования предпосылок к трудовой деятельности
- Г) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей

3. Тесты, определяющие уровень физического развития дошкольников:

- А) вес
- Б) бег на 30 метров
- В) ЖЕЛ
- Г) динамометрия

4. Типы здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной направленности, которые реализуются в ДОО на современном этапе:

- А) технологии обучения здоровому образу жизни
- Б) коммуникативные технологии
- В) коррекционные технологии
- Г) технологии сохранения и стимулирования здоровья

5. Здоровьесберегающие технологии реализуемые в физической деятельности дошкольников

- А) гимнастика ортопедическая
- Б) бумагопластика
- В) гимнастика бодрящая
- Г) биссероплетение

6. Технологии физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемые с детьми ежедневно в режиме дня дошкольников:

- А) гимнастика бодрящая
- Б) танцевальная гимнастика
- В) физкультурное занятие
- Г) утренняя гигиеническая гимнастика

7. Упражнения, запрещённые и ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях

- А) сидение на пятках
- Б) подлезание в туннель
- В) наклоны головы назад
- Г) прыжок в длину с места

8. Тест на гибкость по нормативам ГТО:

- А) гимнастическое упражнение «мост»
- Б) наклон туловища назад, сидя на гимнастической скамейке
- В) кувырок назад
- Г) наклон туловища вперед, стоя на гимнастической скамейке

9. Стретчинг – это упражнения:

- А) глазодвигательные

- Б) дыхательные
- В) на растягивание разных групп мышц
- Г) язычковые

10. Технологии эстетической направленности (предложенные Г.В. Ильиной) включают гимнастику:

- А) ортопедическую
- Б) нравственную
- В) волевою
- Г) глазодвигательную

11. К коррекционным технологиям в ДОУ не относятся:

- А) цветотерапия
- Б) психогимнастика
- В) тай-бо
- Г) стретчинг

12. Кинезеология- это наука изучающая:

- А) животных
- Б) мозг человека
- В) робототехнику
- Г) историю

13. Релаксация – это:

- А) способность человеческого мышления к критическому самоанализу
- Б) комплекс особых упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также на борьбу с различными психологическими проблемами
- В) полное расслабление организма вследствие снижения тонуса скелетных мышц
- Г) невербальный прием коллективного взаимодействия, который подразумевает представление переживаний, психологических состояний, проблем с помощью невербальных методов общения, дает возможность детям выразить себя и поддерживать связь без помощи слов

14. Психогимнастика – это:

- А) ряд психических упражнений, используемых в составе духовно-религиозной или оздоровительной практики, или же особое психическое состояние, возникающее в результате этих упражнений
- Б) комплекс особых упражнений, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, а также на борьбу с различными психологическими проблемами
- В) полное расслабление организма вследствие снижения тонуса скелетных мышц
- Г) невербальный прием коллективного взаимодействия, который подразумевает представление переживаний, психологических состояний, проблем с помощью невербальных методов общения, дает возможность детям выразить себя и поддерживать связь без помощи слов

15. Цветотерапия – это:

- А) невербальный прием коллективного взаимодействия, который подразумевает представление переживаний, психологических состояний, проблем с помощью невербальных методов общения, дает возможность детям выразить себя и поддерживать связь без помощи слов
- Б) полное расслабление организма вследствие снижения тонуса скелетных мышц

В) метод нетрадиционной медицины, воздействие разнообразно окрашенным светом на человека с целью его излечения

Г) ряд психических упражнений, используемых в составе духовно-религиозной или оздоровительной практики, или же особое психическое состояние, возникающее в результате этих упражнений

Итоговый тест по дисциплине

Выполните тест, выделив правильный (е) вариант (ы) ответа (ов) шрифтом или красным цветом

1. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) соревновательный
- В) круговой тренировки
- Г) игровой

2. Повторный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

3. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) круговой тренировки
- Г) переменный

4. Равномерный метод развития физических качеств характеризуется:

- А) отдыхом между отдельными упражнениями достаточным для полного восстановления
- Б) развитием физических качеств посредством специально подобранных игровых упражнений
- В) физической нагрузкой с одноразовым или многократным изменением её интенсивности в процессе выполнения упражнения
- Г) выполнением физической нагрузки постоянной интенсивности

5. Доминирующий метод развития физических качеств у детей дошкольного возраста:

- А) соревновательный
- Б) переменный
- В) игровой
- Г) повторный

6. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (бег):

- А) Бег проводится на площадке с мягким покрытием
- Б) Бег на 30 м выполняется с низкого старта
- В) Участники стартуют по 2-4 человека.
- Г) Бег на 60 и 100 м выполняется с низкого или высокого старта

7. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 степени (при выполнении подтягиваний из виса на высокой перекладине):

- А) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- Б) подбородок поднялся выше грифа перекладины;
- В) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;

Г) одноименное сгибание рук.

8. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине):

А) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;

Б) одноименное сгибание рук.

В) подбородок поднялся ниже грифа перекладины;

Г) фиксация менее 0,5 секунд исходного положения;

9. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)):

А) касание пола коленями, бедрами, тазом;

Б) прямая линия «плечи - туловище – ноги»;

В) поочередное разгибание рук;

Г) касание грудью пола (платформы)

10. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье):

А) фиксация результата пальцами двумя руками;

Б) сгибание ног в коленях;

В) фиксация результата менее 2 секунд.

Г) фиксация результата пальцами одной руки;

11. Ошибки при сдаче нормативов ГТО 1 ступени (прыжок в длину с места толчком двумя ногами):

А) отталкивание 2-мя ногами ногами одновременно;

Б) выполнение отталкивания с предварительного подскока;

В) заступ за линию измерения или касание ее;

Г) отталкивание ногами разновременно.

12. Самая продолжительная часть физкультурного занятия

А) ведущая

Б) заключительная

В) основная

Г) вводно-подготовительная

13. Продолжительность физкультурного занятия в старшей группе

А) 20-25 мин

Б) 30-35 мин

В) 25-30 мин

Г) 15-20 мин

14. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на приведение различных систем организма ребёнка в спокойное состояние

А) основная

Б) заключительная

В) заминка

Г) вводно-подготовительная

15. Часть физкультурного занятия, задачи которой направлены на подготовку органов и систем к предстоящим физическим нагрузкам

А) основная

Б) вводная

В) разминка

Г) вводно-подготовительная

16.Разминка, основная часть, заминка являются структурными единицами

- А) УГГ
- Б) физкультурного занятия
- В) тренировки
- Г) соревнования

17. Физкультурное занятие состоит из

- А) 2 частей
- Б) 4 частей
- В) 3 частей
- Г) 5 частей

18. Задачи УГГ

- А) формирование физической культуры детей
- Б) разучивание техники физического упражнения
- В) выравнивание эмоционального и психофизического состояния детей группы и подготовки их к предстоящей совместной деятельности
- Г) обучение основным движениям

19.Задачи физкультурного занятия

- А) образовательная
- Б) подготовительная
- В) воспитательная
- Г) оздоровительная

20.Понятие «физическое развитие» с позиции реализации ОО «физическое развитие» рассматривается как:

- А) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств и образование человека
- Б) специфическая деятельность человека, проявляющаяся в генетически обусловленной потребности человека в двигательной активности, отвечающая психофизическим особенностям человека, которая решается в процессе физического воспитания.
- В) педагогический процесс, направленный на формирование потребностно-мотивационной сферы человека с широким спектром установок на физкультурную деятельность: стремления, интересы, цели, потребности, мотивы и т.д.
- Г) процесс изменения форм и функций организма и развития физических качеств ребенка, который наиболее эффективно протекает в процессе физического воспитания, посредством физических упражнений.

21. Ведущие задачи физического воспитания, которые эффективно решаются в ОО «Физическое развитие»:

- А) обучение технике основных движений, развитие физических качеств
- Б) формирования социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка
- В) формирования предпосылок к трудовой деятельности
- Г) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей

22. Тесты, определяющие уровень физического развития дошкольников:

- А) вес
- Б) бег на 30 метров
- В) ЖЕЛ
- Г) динамометрия

23. Типы здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной направленности, которые реализуются в ДОО на современном этапе:
- А) технологии обучения здоровому образу жизни
 - Б) коммуникативные технологии
 - В) коррекционные технологии
 - Г) технологии сохранения и стимулирования здоровья
24. Здоровьесберегающие технологии реализуемые в физкультурной деятельности дошкольников
- А) гимнастика ортопедическая
 - Б) бумагопластика
 - В) гимнастика бодрящая
 - Г) биссероплетение
25. Технологии физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемые с детьми ежедневно в режиме дня дошкольников:
- А) гимнастика бодрящая
 - Б) танцевальная гимнастика
 - В) физкультурное занятие
 - Г) утренняя гигиеническая гимнастика
26. Упражнения, запрещённые и ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях
- А) сидение на пятках
 - Б) подлезание в туннель
 - В) наклоны головы назад
 - Г) прыжок в длину с места
27. Тест на гибкость по нормативам ГТО:
- А) гимнастическое упражнение «мост»
 - Б) наклон туловища назад, сидя на гимнастической скамейке
 - В) кувырок назад
 - Г) наклон туловища вперед, стоя на гимнастической скамейке
28. Стретчинг – это упражнения:
- А) глазодвигательные
 - Б) дыхательные
 - В) на растягивание разных групп мышц
 - Г) язычковые
29. Технологии эстетической направленности (предложенные Г.В. Ильиной) включают гимнастику:
- А) ортопедическую
 - Б) нравственную
 - В) волевою
 - Г) глазодвигательную
30. К коррекционным технологиям в ДОО не относятся:
- А) цветотерапия
 - Б) психогимнастика
 - В) тай-бо
 - Г) стретчинг

«ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"»

Задание 1. Составьте карточки (2) с сюжетными подвижными играми для детей 5-7 лет на развитие быстроты и ловкости.

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Задание 2. Заполните карточку 1, составив комплекс ОРУ для детей 4-5 лет (на выбор: с мячом; флажками; кубиками).

Карточка № 1		
Содержание	Дозировка	ОРУ

Задание 3

Заполните содержание таблицы 1.

Таблица 1

Физкультурное занятие

№	Возрастная группа	Продолжительность занятия (мин.)	Подготовительная часть (мин.)	Основная часть (мин.)	Заключительная часть (мин.)	Количество ОРУ
1	2-я младшая					
2	Средняя					
3	Старшая					
4	Подготовит.					
5	Младшие школьники					

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

:	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>ПК-3 Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка</p>		
<p>ПК-3.1:</p>	<p>ПК-3.1: Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия</p>	<p>Знает методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста <i>Просчитать уровень прироста показателей физической подготовленности детей ДВ (используя формулу Усакова).</i></p> <p>Умеет самостоятельно проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели <i>Провести диагностику физической подготовленности детей 6-8 лет с учетом требований ГТО.</i></p> <p>Владеет навыками организации разных форм физкультурной деятельности дошкольников <i>Провести бодрящую гимнастику после дневного сна с детьми ДВ, используя ЗСТ эстетической направленности.</i></p>
<p>ПК-3.2:</p>	<p>ПК-3.2: Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка</p>	<p>Знает содержательную характеристику раздела «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста</p> <p><i>1. Показатели физической подготовленности дошкольников:</i> <i>А) динамометрия</i> <i>Б) бег на 30 м</i> <i>В) вес</i> <i>Г) ЖЁЛ</i></p> <p><i>2. Здоровьесберегающие технологии, которые не относятся к физкультурно-оздоровительным:</i> <i>А) технологии сохранения и стимулирования здоровья</i> <i>Б) коррекционные технологии</i> <i>В) коммуникативные технологии</i> <i>Г) технологии информационные</i></p> <p><i>3. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в двигательной деятельности дошкольников:</i></p>

:	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>А) гимнастика ортопедическая</i> <i>Б) корригирующая гимнастика</i> <i>В) гимнастика бодрящая</i> <i>Г) биссероплетение</i></p> <p><i>4. Упражнения, не ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях:</i> <i>А) прыжок в длину с места</i> <i>Б) наклоны головы назад</i> <i>В) подлезание в туннель</i> <i>Г) сидение на пятках</i></p> <p><i>5. Уровень развития физических качеств детей 6-7 лет определяется:</i> <i>А) бег на 100 м</i> <i>Б) полоса препятствий</i> <i>В) перетягивание каната</i> <i>Г) наклон туловища вниз, стоя на гимнастической скамейке</i></p> <p><i>Умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий</i></p> <p><i>1.Провести сравнительный анализ ОО «Физическое развитие» 2 общепринятых программ в ДОУ.</i></p> <p><i>2. Дать характеристику одной из подвидов коррекционных здоровьесберегающих технологий к реализации с детьми ОВЗ.</i></p> <p><i>Владеет методами организации форм физкультурной деятельности дошкольников</i></p> <p><i>1.Провести 3 подвижных игры для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности.</i></p> <p><i>2. Разработать и провести комплекс упражнений (подвижных игр) на выравнивание психоэмоционального состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста</i></p>

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по всему курсу:

1. Формы организации физкультурной деятельности дошкольников и младших школьников.
2. Своеобразие задач физического воспитания: оздоровительных, образовательных, воспитательных.
3. Методы физического воспитания дошкольников (общепедагогические, специфические, развития физических качеств, организационные).

4. Средства, методы, формы развития физических качеств детей 6-8 лет.
5. Методика проведения подвижных игр-эстафет с детьми 6-8 лет.
6. Нагрузка и отдых, их виды и характеристики.
7. Физкультурные занятия: задачи, структура, содержание, способы организации.
8. Утренняя гимнастика: задачи, структура, содержание, способы организации.
9. Медико-педагогический контроль за проведением различных форм физического воспитания дошкольников и младших школьников.
10. Активный отдых детей. Физкультурные досуги и праздники. Формы работы с родителями.
11. Контроль физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
12. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста.
13. Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.
14. Структурное содержание: УГГ, физкультурное занятие, досуги, праздники, специально-организованная деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
15. Анализ, планирование и учёт работы по направлению «физическое развитие» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
16. Педагогические наблюдения за физическим состоянием детей на физкультурных занятиях. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.
17. Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
18. Характеристика технологии обучения здоровому образу жизни с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
19. Характеристика технологии сохранения и стимулирования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
20. Характеристика коррекционных технологий технологии, реализуемых с детьми дошкольного возраста.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» проводится в форме экзамена. На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий по каждому разделу и итогового теста. Экзаменационная оценка выставляется по итогам рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры. Дополнительно обучающийся может ответить на экзаменационные вопросы в письменной форме.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 2

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

Предусматриваются следующие формы учебной работы: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

На самостоятельное изучение выносятся вопросы, которые составляют содержание практической деятельности и по которым у студентов имеются знания, полученные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа является обязательной формой организации учебного процесса в вузе.

Выполнение заданий к самостоятельной работе должно носить систематический характер и осуществляться параллельно изучаемой теме курса.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Проведение практических занятий по дисциплине зависит от успешности подготовки самостоятельной работы. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки заданий.

Требования к оформлению материалов самостоятельной работы:

1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.
4. Материалы самостоятельной работы оформляются в тонкой тетради, при компьютерном наборе – на листах формата А4 (файл, скоросшиватель). Основные и дополнительные задания программы оформляются отдельно.

Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.

Показатели и критерии оценки активной работы студентов на лабораторных занятиях:

Показатели:

1. Степень активности участия в обсуждении вопросов темы.
2. Наличие письменных материалов к занятию.

Критерии:

5 баллов – активное участие в обсуждении всех вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;

4 балла – активное участие в обсуждении большинства вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;

3 балла – участие в обсуждении одного вопроса темы; наличие аналитических записей по всем вопросам, имеются неточности в оформлении заданий к теме;

2 балла – незначительное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;

1 балл – пассивное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;

0 баллов – отсутствует подготовка к занятию.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы: контрольную работу желательно выполнять после изучения лекционного материала, выполнения программы самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. Выполнить контрольную работу в полном объеме в короткий срок будет затруднительно. Выполняя контрольную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки.

Требования к оформлению материалов контрольной работы:

1. Указать номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Критерии оценки выполнения программы контрольной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.

Приложение 4

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо воспользоваться материалами лекций, семинарских занятий, а также материалами, накопленными в ходе самостоятельной работы по дисциплине. Если при ответе на билет студент испытывает затруднения, то количество вопросов может увеличиться с целью объективной оценки знаний (умений, навыков) студента.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения экзамена по дисциплине:

- для получения «отлично» – студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста и содержательную характеристику основных образовательных программ по физическому воспитанию дошкольников и младших школьников; уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; организовать игровую деятельности детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ с дошкольниками; владеть навыками проведения диагностического исследования детей дошкольного возраста в области физического развития; навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения дошкольников, педагогической коррекции.

- для получения «хорошо» - студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста и содержательную характеристику основных образовательных программ по физическому воспитанию дошкольников; уметь проектировать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; владеть навыками проведения диагностического исследования детей дошкольного возраста в области физического развития; навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста.

- для получения «удовлетворительно» - студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; владеть навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста.

- для получения «неудовлетворительно» - студент не знает методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; не умеет организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; не владеет навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста.