



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Посова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО И
СПОРТИНСТРУКТОРА***

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

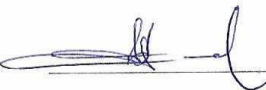
Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования


12.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой кафедры СС, канд. пед. наук  В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  В.В. Вахитов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;

- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;
- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;
- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теоретические основы подготовки вожатого и спортинструктора входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Личностно-профессиональное саморазвитие

Психология

Теория и методика подвижных игр

Организация и судейство соревнований

Основы техники безопасности на занятиях физической культурой

Теория и методика плавания

Теория и методика легкой атлетики

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теория и методика спортивных игр

Методика проведения занятий со школьниками

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - летняя педагогическая практика

Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы подготовки вожатого и спортинструктора» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ПК-2.1	Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта или рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности
ПК-2.2	Применяет средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки или в соответствии с задачами общего и дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся
ПК-2.3	Использует и модифицирует системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного или тренировочного процессов
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 133,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Правовое регулирование деятельности вожатого								
1.1 Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность вожатого	3				10	Проработка конспекта. Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы	Работа на образовательном портале. Опрос	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Специфика организации летнего отдыха детей и подростков. Структура лагерной смены					12	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Работа на образовательном портале. Опрос. План-сетка работы отряда на смену	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
Итого по разделу					22			
2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков								
2.1 Возрастные особенности детей. Младший школьный возраст (7-9 лет)	3	0,5		0,5	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с	Тестирование на образовательном портале. Опрос. План-сетка на смену	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1

						электронными библиотеками		
2.2 Возрастные особенности детей. Средний школьный возраст (10-12 лет)	3	0,5		0,5	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос. План-сетка отрядных мероприятий на смену	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
2.3 Возрастные особенности детей. Старший школьный возраст (13-17 лет)		0,5		0,5	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос. План-сетка отрядных мероприятий на смену	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
2.4 Работа с разновозрастным отрядом. Наказания и поощрения детей. Конфликты и методы решения		0,5		2	10	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
Итого по разделу		2		3,5	34			
3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков								
3.1 КТД в отряде и лагере. Этика выступления отряда в общелагерных мероприятиях. Сценарии массовых мероприятий.	3			0,5	20	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками. Разработка сценариев мероприятий и праздников	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проведение КТД в группе	ОПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
3.2 Основные режимные моменты. Правила выхода отряда за территорию. Купание детей. Проведение подвижных и спортивных игр						20	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос

						Работа с электронными библиотеками		
Итого по разделу				0,5	40			
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые								
4.1 Основы техники безопасности при проведении спортивных мероприятий и купании детей	3				7,1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале. Опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
4.2 Первая медицинская помощь					16	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Самостоятельное изучение учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
4.3 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы					14,6	Изучение дополнительной литературы поиск дополнительной информации	Выполнение работ на образовательном портале. Опрос	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ОПК-3.1
Итого по разделу					37,7			
Итого за семестр		2		4	133,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	133,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных занятий при проведении игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практический курс : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18965-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568201>.

2. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19879-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56694>.

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566736>.

4. Гусев Д. А. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учебно-методическое пособие для вузов / Д. А. Гусев, В. Н. Белов ; Гусев Д. А., Белов В. Н.; Белов В. Н. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 92 с. - Книга из коллекции Лань - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387722>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/387722.jpg>. - ISBN 978-5-507-47546-9.

б) Дополнительная литература:

1. Гурьянова И. В. Основы вожатской деятельности : учебное пособие [для вузов] / И. В. Гурьянова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3073>. - ISBN 978-5-9967-2248-8. - Текст : электронный.

2. Батаева М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев ; Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. - Москва : МПГУ, 2017. - 140 с. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107368>. - URL:

<https://e.lanbook.com/img/cover/book/107368.jpg>. - ISBN 978-5-4263-0508-3

3. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539454> (дата обращения: 08.04.2024).

4. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14543-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520070> (дата обращения: 08.04.2024).

в) Методические указания:

1. Веденева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Научное издание, 2018. – 175 с. URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf>.

2. Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172185> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Спортивный зал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

Раздел I. Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельности педагога в учреждении детского отдыха.

Тема 1.1. Введение. Современные стратегии воспитания и развития личности ребенка. Основные направления государственной социальной политики в сфере организации летнего отдыха детей. Нормативно-правовые акты в сфере летнего отдыха детей и подростков. Детский оздоровительный лагерь в современных условиях.

Тема 1.2. Законодательные основы деятельности детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ. Правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, правовое, социальное развитие ребенка. Правовое обеспечение необходимых условий жизнедеятельности и развития ребенка в ДОЛ. Конвенция о правах ребенка. Сфера деятельности вожатого. Квалификационные требования к вожатым. Функциональные обязанности. Система должностного подчинения. Правовые гарантии социальной защиты. Педагогическая документация вожатого.

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ. Общие меры безопасности жизнедеятельности: правила проведения купания детей, правила перевозки детей, правила проведения экскурсий и турпоходов, правила выхода отряда за территорию лагеря. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены.

Раздел II. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков.

Тема 2.1. Особенности формирования временного детско-подросткового коллектива. Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа и действия вожатого.

Тема 2.2. Конфликты в детской среде и стратегии выхода из них Ролевая игра «Конфликт». Стратегии и методы разрешения конфликта.

Тема 2.3. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском лагере. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в учреждении детского летнего отдыха.

Раздел III. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков.

Тема 3.1. Характеристика комплексной организации смены ДОЛ. Логика, формы и содержание лагерной смены. Особенности организационного, основного и заключительных этапов смены. Основные задачи отрядного вожатого. Характеристика кризисов лагерной смены.

Тема 3.2. Принципы и методические основы планирования работы с детьми. Понятие «план». Основные принципы планирования. Виды планов, используемые в работе вожатого:

1. Отрядный план-сетка. Основные ограничения в его составлении, формы и приемы составления.

2. Личный план вожатого. Схема личного плана вожатого, необходимость его разработки. Алгоритм анализа прожитого дня и проблемный ситуаций.

Тема 3.3. Методика подготовки массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий: представление, концерт, праздник, зрелище. Режиссура праздника. Разработка сценария. Организационная основа праздника. Организационный план проведения праздника. Виды праздника. Разработка плана организационного обеспечения праздника. Разработка сценария творческого мероприятия.

Тема 3.4. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Понятие «коллективное творческое дело». Цели коллективно-творческих дел. Виды КТД и особенности его организации. Основные этапы подготовки КТД: планирование, пропаганда идеи, повышение интереса, подведение итогов, обратная связь.

Тема 3.5. Методика организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ. Понятие «игра». Роль игры в формировании личности ребенка. Правила организации игр. Виды игр и особенности их проведения:

- массовые игры (игры на знакомство, игры в автобусе, игры-кричалки, игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой, спортивные игры);

- интеллектуальные игры;
- творческие игры;
- игры на местности;
- имитационные игры;
- сюжетно-ролевые игры.

Вечерний (отрядный) огонек, его организационные и содержательные основы. Виды «огоньков» и особенности их проведения.

Тема 3.6. Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них. Понятие «экстремальная ситуация». Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них: пожар, ДТП, гроза, ураган, потеря ребенка во время прогулки, в отряде, «ЧП» во время купания, самовольный выход детей за пределы лагеря, конфликт с местной молодежью, резкое ухудшение здоровья ребенка.

Раздел IV. Разработка программ лагерных смен.

Тема 4.1. Технология разработки. Идея. Создание. Принципы и методики планирования. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Программа мероприятий лагеря. Методика организации режимных моментов. Отрядные программы. План-сетка отряда.

Тема 4.2. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Конструирование тематических дней. Тематические смены. Сюжетно-ролевая игра в лагере.

Тема 4.3. Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Педагогические аспекты самоуправления. Роль вожатого в организации детского самоуправления.

Примерный тест на проверку полученных знаний

1. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право: (несколько ответов)

- 1) разрешить беседовать родителям с детьми на территории отряда;
- 2) разрешить беседовать родителям с детьми на территории оздоровительного лагеря вне поля зрения;
- 3) отпускать ребенка с родителями на неопределенное время;
- 4) все ответы верны

2. Воспитателю (вожатому) оздоровительного лагеря запрещается: (несколько ответов)

- 1) играть с детьми в шумные игры;
 - 2) проводить купание в разрешенных местах;
 - 3) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи.
3. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)

- 1) играть с детьми в спортивные игры;
- 2) проводить купание в непроверенных местах;
- 3) устраивать праздники Нептуна.

4. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)

- 1) отдыхать в тихий час;

- 2) выезжать, выходить за пределы оздоровительного лагеря без ведома директора оздоровительного лагеря;
- 3) проводить экскурсии по территории оздоровительного лагеря.
5. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)
 - 1) организовывать зарядку без отряда;
 - 2) находится на территории лагеря с посторонними людьми;
 - 3) принимать участие в дискотеке.
6. Купание в реке, водоеме, море, бассейне проводится в присутствии: (несколько ответов)
 - 1) директора оздоровительного лагеря, старшего вожатого;
 - 2) воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию;
 - 3) директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
7. Воспитателю (вожатому) запрещается: (несколько ответов)
 - 1) организовывать зарядку без отряда;
 - 2) находится на территории лагеря с посторонними людьми;
 - 3) принимать участие в дискотеке.
8. Участники организации купания располагаются следующим образом: (несколько ответов)
 - 1) все на берегу;
 - 2) все в воде;
 - 3) один воспитатель (вожатый) у знаков ограждения, другой наблюдает с берега за купающимися детьми.
9. Наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым): (несколько ответов)
 - 1) перед входом в воду независимо от возраста;
 - 2) после выхода из воды;
 - 3) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста.
10. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми директор оздоровительного лагеря перед проведением туристического похода или экскурсии издает приказ, в котором указывает: (несколько ответов)
 - 1) список детей и Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
 - 2) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения;
 - 3) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения, Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей.
11. Детские спортивные команды направляются на соревнования в сопровождении: (несколько ответов)
 - 1) инструктора по физкультуре и плаванию;
 - 2) инструктора по физкультуре и плаванию и воспитателя (вожатого);
 - 3) воспитателя (вожатого).
12. При поездке в автобусе запрещается: (несколько ответов)
 - 1) высовываться из окон;
 - 2) петь;
 - 3) громко разговаривать.
13. При остановке автобуса первым выходят: (один ответ)
 - 1) дети;
 - 2) воспитатель (вожатый) и стоя у выхода, направляет детей вправо от дороги;
 - 3) воспитатель (вожатый).
14. В целях обеспечения пожарной безопасности воспитателю (вожатому) запрещается: (один ответ)
 - 1) загромождать выходы из спальных помещений, на лестничные площадки;

- 2) на ночь закрывать все окна и двери;
 - 3) хранить в вожатской газетку и тетради.
15. На территории оздоровительного лагеря детям запрещается: (один ответ)
- 1) гулять на территории оздоровительного лагеря;
 - 2) находиться и гулять на территории хозяйственного двора оздоровительного лагеря;
 - 3) заходить в столовую.
16. Проводить купание детей разрешается: (один ответ)
- 1) в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого;
 - 2) группами по 10 человек;
 - 3) только в проверенном месте, группами по десять человек, в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, инструктора по плаванию и медицинского работника.
17. При перевозке детей обращается особое внимание на техническое состояние транспорта, подготовку водителя. Запрещается: (один ответ)
- 1) перевозка детей в автобусах;
 - 2) перевозка детей в грузовых машинах
 - 3) перевозка детей индивидуальным транспортом.
18. К работе в оздоровительном лагере не допускаются лица: (один ответ)
- 1) не достигшие 21 года;
 - 2) не достигшие 18 лет;
 - 3) в возрасте 18 лет.
19. Беседа с родителями перед отъездами в оздоровительный лагерь воспитатель (вожатый) не забудет узнать: (один ответ)
- 1) об аллергических заболеваниях;
 - 2) о друзьях;
 - 3) о привычках.
20. Беседа с родителями детей, в родительский день, воспитатель (вожатый) не забудет рассказать: (один ответ)
- 1) о неудачах ребенка;
 - 2) о маленьких победах ребенка;
 - 3) о дружбе с мальчиком (с девочкой).
21. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря должен знать о месте нахождения детей: (один ответ)
- 1) в любое время суток;
 - 2) в течение дня;
 - 3) ночью.
22. Банный день в оздоровительном лагере проводится: (один ответ)
- 1) один раз в две недели;
 - 2) один раз в семь дней;
 - 3) один раз в смену.
23. При приеме на работу: (один ответ)
- 1) оформляется приказ, приказ объявляется работнику под роспись;
 - 2) фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу оформлен надлежащим образом.
24. Переводом на другую работу считается: (один ответ)
- 1) перевод в другой оздоровительный лагерь, в другую местность с согласия воспитателя (вожатого);
 - 2) перемещение воспитателя (вожатого) в том же оздоровительном лагере в другой отряд, в той же должности;
 - 3) поручение работы в пределах специальности в том же оздоровительном лагере.
25. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право: (один ответ)
- 1) отпустить ребенка со знакомыми ему людьми на неопределенное время;

- 2) отпустить ребенка с родителями знакомыми с письменного разрешения директора оздоровительного лагеря.
- 3) отпустить ребенка с родителями в родительский день.
26. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) преобразование оздоровительного лагеря;
 - 2) передача оздоровительного лагеря в другое подчинение;
 - 3) соглашение сторон.
27. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) перевод на другую работу в случае простоя;
 - 2) расторжение трудового договора по инициативе работника в случае его болезни.
28. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) нарушение администрацией законодательства о труде;
 - 2) перевод на другую работу при преобразовании оздоровительного лагеря.
29. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) прогул (в том числе отсутствие на работе 2 ч. в течение рабочего дня);
 - 2) несоответствие работника занимаемой должности.
30. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей;
 - 2) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, если раньше применялись меры дисциплинарного взыскания.
31. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) прогул (в том числе отсутствие на работе 3 ч. в течение рабочего дня);
 - 2) систематическое неисполнение обязанностей.
32. Основанием для прекращения трудового договора может быть: (один ответ)
- 1) временная нетрудоспособность;
 - 2) появление на работе в нетрезвом виде
33. Согласно КЗоТ РФ работнику предоставляются выходные дни при 6-дневной рабочей неделе:(один ответ)
- 1) один день;
 - 2) два дня
 - 3) три дня;
34. Согласно КЗоТ РФ до применения дисциплинарного взыскания: (один ответ)
- 1) с работником должны провести беседу;
 - 2) с работника должны затребовать письменные объяснения.
35. При приеме на работу работники детского учреждения: (один ответ)
- 1) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья детей, предупреждения возникновения и распространения болезней.
 - 2) не обязаны предоставлять медицинские учреждения.
36. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды: (один ответ)
- 1) не более 25 человек (6-9 лет)
 - 2) 25-30 человек (6-9 лет)
37. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды: (один ответ)
- 1) 40 человек (10-14 лет);
 - 2) не более 30 человек (10-14 лет);
38. Во время дежурства в столовой детям запрещается: (один ответ)
- 1) раздача готовой пищи на кухне;
 - 2) уборка со столов.
39. Во время дежурства в столовой детям запрещается: (один ответ)
- 1) резка хлеба на хлеборезке;
 - 2) раздача штучных продуктов.
40. Во время дежурства в столовой детям запрещается: (один ответ)

- 1) раздача холодной пищи;
- 2) раздача горячей пищи.
41. Доплата за работу в ночное время осуществляется: (один ответ)
 - 1) на основании личной устной договоренности;
 - 2) на основании приказа по оздоровительному лагерю.
42. Оплата за питание в оздоровительном лагере воспитателям (вожатым) - студентам: (один 18 ответ)
 - 1) возмещается полностью;
 - 2) снижается на 50%
43. Трудовые книжки ведутся на всех работников: (один ответ)
 - 1) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 2 месяцев
 - 2) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 5 дней.
44. Основными формами взаимодействия в сфере свободного времени могут быть: (один ответ)
 - 1) кооперация;
 - 2) диалог.
 - 3) состязания;
45. Методы влияния на процессы общения: Что из названных методов лишнее? (несколько ответов)
 - 1) метод формирования и совершенствования деятельной основы общения.
 - 2) метод переключения из одного круга общения в другой.
 - 3) метод стимулирования общественного мнения.
 - 4) метод направленной работы с лидерами досуга.
 - 5) метод непосредственной корректировки
 - 6) метод поощрения;
 - 7) межличностных отношений.
46. Часть общего бюджета времени, детерминированная уставами, правилами распорядка и иными обязательными предписаниями, которые четко определяют параметры трудовой, учебной или иной изначально регламентированной деятельности - это... (один ответ)
 - 1) рабочее время
 - 2) досуговая деятельность
 - 3) свободное время;
47. Часть общего бюджета времени, остающегося у человека после выполнения им профессионально-трудовых, гражданских, семейных обязанностей и т.д, которое он может использовать по своему усмотрению в соответствии со своими интересами. (один ответ)
 - 1) рабочее время
 - 2) досуговая деятельность
 - 3) свободное время
48. Воспитание и образование в процессе развлекательной и рекреационной деятельности (один ответ)
 - 1) предмет педагогики досуга
 - 2) объект педагогики досуга
 - 3) субъект педагогики досуга
 - 4) социализация педагогики досуга
49. На каком уровне происходит законодательное обеспечение условий для творческой деятельности в учреждениях культуры (один ответ)
 - 1) федеральном
 - 2) региональном
 - 3) местном
 - 4) все ответы верны
50. Одна из форм активного отдыха детей и взрослых, содержание которой представлено разнообразными видами физических упражнений, элементами драматургии, хореографии, пения, шуточных викторин и аттракционов - это: (один ответ)

- 1) спортивные соревнования
 - 2) туристические сплавы
 - 3) туристические прогулки;
 - 4) физкультурно-спортивный праздник
51. Организованным отдыхом по случаю какого-либо значительного для всех членов семьи события называется: (один ответ)
- 1) досуг
 - 2) соревнование
 - 3) досуговая деятельность
 - 4) семейный праздник
52. Физкультурно-оздоровительными типами досуговой деятельности являются: (один ответ)
- 1) музейные экскурсии
 - 2) этические беседы
 - 3) деловые игры
 - 4) подвижные и спортивные игры
53. Один из видов деятельности человека, служащий для развлечения, отдыха - это(один ответ)
- 1) праздник
 - 2) общение
 - 3) труд
 - 4) обучение
54. Вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека (один ответ)
- 1) социально-культурная анимация
 - 2) свободное время
 - 3) рекреационная анимация
 - 4) рабочее время
55. К информационным умениям и навыкам организатора досуговой деятельности относится: (один ответ)
- 1) сбор, обработка, распространение необходимой информации
 - 2) выступление в роли ведущего
 - 3) участие в досуговых делах
 - 4) изучение индивидуальных особенностей личности
56. Праздник будет проведен успешно, если: (один ответ)
- 1) будут определены цель и задача праздника
 - 2) будут заложены условия для непосредственного включения в действие тех, для кого организуется праздник
 - 3) будет оформлено красочное объявление
 - 4) сценарий будет включать конкурсы и игры
57. Физкультурно-оздоровительными типами досуговой деятельности являются: (один ответ)
- 1) музейные экскурсии
 - 2) этические беседы
 - 3) деловые игры
 - 4) подвижные и спортивные игры
58. Для организации деятельности детских оздоровительных лагерей приоритетны следующие положения: (один ответ)
- 1) детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации;
 - 2) в основе деятельности детского оздоровительного лагеря лежат принципы массовости и общедоступности мероприятий по интересам;

3) детские оздоровительные лагеря характеризуют предметно-практическую деятельность, конкретные жизненные ситуации, которые помогают познать ребенка, выстроить отношения между детьми, детьми и взрослыми;

4) все вышеперечисленное;

59. Компоненты воспитательной системы: (один ответ)

1) цели (то есть совокупность идей, для реализации которых она создается);

2) деятельность, обеспечивающая реализацию целей;

3) субъект деятельности, ее организующий, в ней участвующий;

4) все вышеперечисленное;

60. Сколько основных этапов в своем развитии проходит воспитательная система?

(один ответ)

1) три;

2) два;

3) пять;

4) восемь;

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Разработать памятку для детей поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, выхода за территорию, поведения на воде. проведения спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Разработать сценарий спортивного праздника, линейки, «веселых стартов», квестов.</p> <p>Написать развернутый план-конспект мероприятий.</p> <p>Подготовить положение о проведении спортивных и массовых мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет. 2. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет. 3. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет. 4. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей. 5. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах. 6. Создать картотеку игр для детей разного возраста. 7. Разработать план-сетку мероприятий на смену с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей.
ПК-2: Способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-2.1	Реализует программу спортивной подготовки по виду спорта или рабочую программу учителя физической культуры с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет. 2. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего

	учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности	школьного возраста 10 - 13 лет. 3. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет. 4 . Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей. 5. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах. Создать картотеку игр для детей разного возраста.
ПК-2.2	Применяет средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки или в соответствии с задачами общего и дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся	1. Создать картотеку игр для детей разного возраста. 2. Разработать комплексы упражнений утренней зарядки с учетом возрастных особенностей детей
ПК-2.3	Использует и модифицирует системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного или тренировочного процессов	1. Разработать карточки учета сдачи контрольных нормативов ГТО. 2. Подготовить протоколы по видам спорта.
ПК-3: Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную.	Разработать план-сетку спортивных мероприятий на смену с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета :

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных

занятий и результатов выполнения соответствующих заданий. Работа на образовательном портале.

Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку «**зачтено**» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «**не зачтено**» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков