



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Посова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов
04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГРАФИКА
ТРЕНИРОВОК И САМОКОНТРОЛЬ**

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная


Институт/ факультет Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра Спортивного совершенствования
Курс 5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

12.01.2026 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры СС  О.В. Светус

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук  Р.Р. Вахитов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогика

Организация и судейство соревнований

Психология физического воспитания и спорта

Физиология физического воспитания и спорта

Анатомия

Биомеханика

Биохимия

Фармакология и спортивное питание

Основы техники безопасности на занятиях физической культурой

Методика проведения занятий со школьниками

Теория и методика легкой атлетики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного

процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта
ПК-4 Способен выявить и оценить уровень и качество аналитической и интегральной подготовленности спортсменов или личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной или дополнительной программ	
ПК-4.1	Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
ПК-4.2	Осуществляет сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса
ПК-4.3	Ведет документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 21,5 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 3,5 академических часов;
- самостоятельная работа – 77,8 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Сущность и назначение планирования, его виды								
1.1 Сущность и предмет планирования. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное, индивидуальное	5	1		0,5	4	Изучение учебной и научной литературы	Проверка конспектов. Опрос, обсуждение.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 Методология современных подходов в организации тренировки. Этапы тренировочного процесса		1		0,5	4	Изучение учебной и научной литературы	Проверка конспектов. Опрос, обсуждение.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		1	8			
2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки								
2.1 Документы перспективного планирования. Структуры и формы планов.	5	0,5		0,5	6	Подготовка к практическому занятию	Опрос, обсуждение. Проверка ИДЗ.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2 Принципы планирования многолетнего плана. Разделы перспективного плана.		0,5		0,5	6	Выполнение ИДЗ	Опрос, обсуждение. Проверка ИДЗ.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		1	12			
3. Годовой план, его содержание и методика составления								
3.1 Планирование	5	1		1	10	Подготовка к	Опрос,	ОПК-5.1,

спортивно-технических показателей.						практическому занятию	обсуждение. Проверка ИДЗ.	ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2 Разделы годового плана	5	0,5		2/1И	10	Выполнение ИДЗ	Проверка конспектов. Опрос, обсуждение.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1,5		3/1И	20			
4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование								
4.1 Мезоциклы и микроциклы. Разделы индивидуального плана.	5	1		2/1И	10	Изучение учебной и научной литературы	Проверка конспектов. Опрос, обсуждение.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.2 Индивидуальное планирование. График тренировок.		1		1/1И	10,1	Выполнение ИДЗ	Опрос, обсуждение. Проверка ИДЗ.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		3/2И	20,1			
5. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов								
5.1 Виды контроля	5	0,5		1	9	Написание и защита реферата по избранной теме	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.2 Самоконтроль и учет в процессе спортивной подготовки. Контроль за выполнением плана.		1		1/1И	8,7	Выполнение ИДЗ	Опрос, обсуждение. Проверка ИДЗ.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1,5		2/1И	17,7			
Итого за семестр		8		10/4И	77,8		экзамен	
Итого по дисциплине		8		10/4И	77,8		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

2. Интерактивные формы обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний. При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, обсуждение проблемы в форме дискуссии, дебаты, круглый стол. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в предметной области, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

3. Возможности образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ» для предоставления студентам графика самостоятельной работы, расписания консультаций, заданий для самостоятельного выполнения и рекомендуемых тем для самостоятельного изучения. Методика, предлагаемая для изучения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» ориентирована на лекции проблемно-информационного характера, практические занятия исследовательского типа и подготовку рефератов. Используемые образовательные технологии позволяют активно применять в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, круглые столы), что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Применяемые в процессе изучения дисциплины поисковый и исследовательский методы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС по реализации компетентностного подхода.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта : учебное пособие : в 3 частях / Е. И. Иванченко. — 3-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2021 — Часть 3 : Основы спортивной подготовки — 2021. — 206 с. — ISBN 978-985-569-568-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245147> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224> (дата обращения: 11.01.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Байков, Ш. Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации «Бокс» в средних и высших учебных заведениях: Учебник / Байков Ш.Ш., Стрельников В.А., Донгак О.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 284 с.: ISBN 978-5-7638-3490-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967014> (дата обращения: 11.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494558> (дата обращения: 11.01.2026).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898> (дата обращения: 11.01.2026).

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495814> (дата обращения: 11.01.2026).

в) Методические указания:

Методические указания к лекциям, практическим и самостоятельным занятиям приведены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работу с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы, выполнение заданий.

Примерные аудиторные задания:

1. Составить план-график на 1 год (12 месяцев – 52 недели) для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа спортивной подготовки).

2. Составить план-график на 1 месяц для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа спортивной подготовки).

3. Составить план-график на 1 год (12 месяцев – 52 недели) для тренировочного этапа подготовки (этап спортивной специализации) первого года обучения (ТГ-1), специализация в беге на короткие дистанции (программа спортивной подготовки).

4. Составить план-график на 1 месяц для тренировочного этапа подготовки (ТГ-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа спортивной подготовки).

5. Составить подробный тренировочный план на мезоцикл для тренировочного этапа подготовки (этап спортивной специализации) первого года обучения (ТГ-1) по избранному виду спорта.

6. Составить план-график на 1 год (46 недель) для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа предпрофессиональной подготовки).

7. Составить план-график на 1 месяц для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа предпрофессиональной подготовки).

8. Составить план-график на 1 год (46 недель) для тренировочного этапа (ТГ-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа предпрофессиональной подготовки).

9. Составить план-график на 1 месяц для тренировочного этапа подготовки (ТГ-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа предпрофессиональной подготовки).

10. Составить тренировочный план на 1 месяц для подготовки к сдаче ВФСК «ГТО» VI степени.

11. Измерить ЧСС, артериальное давление в начале и после тренировочного занятия, проанализировать полученные данные.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

1. Составьте комплекс физических упражнений для самостоятельных занятий.
2. Выполните планирование работы спортивных секций (на примере секции по виду спорта).
3. Выполните планирование спортивного праздника.
4. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями.
5. Составьте комплекс физических упражнений для специальной медицинской группы.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Гигиенические требования к планированию тренировок.
2. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов.
3. Планирование спортивной подготовки.
4. Планирование и режим тренировок.
5. Обеспечение формирования индивидуального графика тренировок.
6. Индивидуальная программа тренировок и питания.
7. Технология планирования в спорте.
8. Планирование тренировочных нагрузок по плаванию.
9. Основы спортивной тренировки.
10. Управление тренировочным процессом волейболистов.
11. Как правильно тренироваться.
12. Планирование и учет тренировочного процесса.
13. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов в избранном виде спорта.
14. Планирование индивидуальной подготовки боксера.
15. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
16. Комплексный контроль в спорте.
17. Учет и контроль.
18. Дневник самоконтроля.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и предмет планирования. 2. Виды планирования. 3. Перспективное планирование. 4. Отличие текущего от оперативного планирования. 5. Значение и виды контроля. 6. Оперативный контроль. 7. Текущий контроль. 8. Этапный контроль. 9. Комплексный контроль. 10. Педагогический контроль. 11. Медико-биологический контроль. 12. Психологический контроль. 13. Значение и виды самоконтроля. 14. Основные формы и организация самоконтроля. 15. Субъективные показатели самоконтроля. 16. Объективные показатели самоконтроля. 17. Профилактический самоконтроль. 18. Коррекционный самоконтроль. 19. Констатирующий самоконтроль. 20. Дневник самоконтроля. 21. Пульс и его значение для самоконтроля.
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология современных подходов в организации тренировки. 2. Этапы тренировочного процесса. 3. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки. 4. Документы планирования. 5. Учебный план. 6. Учебная программа. 7. Многолетний план подготовки команды. 8. Многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов. 9. Документы перспективного планирования. <p>Структуры и формы планов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Годовой план, его содержание и методика составления. 11. Месячное (мезоцикловое) планирование. 12. Недельное (микроцикловое) планирование. 13. Принципы планирования многолетнего плана. <p>Разделы перспективного плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Планирование спортивно-технических показателей. 15. Мезоциклы и микроциклы. 16. Разделы годового плана. 17. План-график годичного цикла спортивной

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		тренировки. 18. Рабочий (тематический) план. 19. План-конспект тренировочного занятия. 20. Значение учета, его виды.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	<i>Комплексные задания:</i> 1. Составить комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса. 2. Составить комплекс упражнений для мышц туловища. 3. Написать тренировочный план для подготовки к сдаче ВФСК «ГТО» VI степени. 4. Написать план занятий на месяц для специальной медицинской группы. 5. Составить комплекс упражнений для специальной медицинской группы.
ПК-3 Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта	<i>Примерный перечень практических заданий:</i> 1. Составить план-график на 1 год (52 недели) для тренировочного этапа (УТЭ-1), специализация – бег на короткие дистанции (спортивная подготовка). 2. На основании годового плана-графика (УТЭ-1) составить план-график на 1 месяц (спортивная подготовка).
ПК-4 Способен выявить и оценить уровень и качество аналитической и интегральной подготовленности спортсменов или личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной или дополнительной программ		
ПК-4.1	Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов	<i>Примерный перечень практических заданий:</i> 1. Составить план-график на 1 год (46 недель) для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа предпрофессиональной подготовки). 2. На основании годового плана-графика (НП-1) составить план-график на 1 месяц (программа предпрофессиональной подготовки). 3. Написать план тренировок на неделю для баскетболистов (соревновательный период).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		4. Оценить реакцию сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
ПК-4.2	Осуществляет сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса	<i>Практические задания:</i> Измерить ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализировать полученные данные.
ПК-4.3	Ведет документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации	<i>Практические задания:</i> 1. Разработать батарею тестов по избранному виду спорта. 2. Заполнить протокол соревнований по избранному виду спорта.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие практические задания, индивидуальные домашние задания и ответившие на вопросы по каждому разделу.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
- посещение практических занятий, выполнение и оформление практических работ;
- выполнение аудиторных контрольных работ;

самостоятельную работу (внеаудиторную работу)

- проработка конспектов лекций;
- проработка материала, представленного в основной, дополнительной литературе и в перечне методических указаний по проведению учебных занятий;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка и оформление реферата по дисциплине;
- при подготовке к практическим занятиям студент использует научную, методическую литературу и знания, полученные на лекционных занятиях.
- подготовка к экзамену.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

Самостоятельная работа – это сложное дидактическое образование, отражающее особенности взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов. Для преподавателя самостоятельная работа является методом, и средством обучения, и формой учебного взаимодействия со студентами. По отношению к студенту самостоятельная работа выступает и как метод учения, то есть способ познавательной деятельности и как ее форма.

Целью самостоятельной работы студентов является следующее:

- 1) максимально возможное расширение и углубление знаний по проблемам, рассматриваемым в изучаемом курсе;
- 2) развитие навыков самодиагностики и самоанализа;
- 3) формирование целостного представления о своей личности и индивидуальности;
- 4) прогнозирование и в дальнейшем реализация возможных путей самокоррекции;
- 5) обеспечение компетентности, адаптивности и конструктивности поведения студента как будущего специалиста и жизненно успешного человека.

Характеристика метода самостоятельного изучения литературы

Научиться работать с книгой для студента значит, прежде всего, приобрести хорошие навыки самостоятельного изучения учебных материалов.

Ведущие специалисты в области методики отмечают, что работа с книгой требует:

- сосредоточиваться на том, что читаешь;
- выделять суть читаемого, отбрасывая мелочи;
- охватывать мысль автора вполне ясно и отчетливо: это помогает выработке ясности и отчетливости собственных мыслей;
- мыслить последовательно;
- воображать ярко и отчетливо, переживая то, что читаешь.

Не утратила своей силы старая истина: книги хороши лишь для тех людей, которые умеют их читать.

Работать над книгой надо с карандашом в руках. Различные записи прочитанного дисциплинируют читателя, облегчают его умственный труд, мобилизуют внимание, позволяют выделить главное. Записи контролируют восприятие прочитанного. Они облегчают запоминание и предохраняют от возможных неточностей.

Рекомендуемые виды записей.

Заметки на полях. План прочитанного. Выписки. Тезисы. Конспект. Конспекты условно подразделяют на плановые, текстуальные, свободные, тематические.

План-конспект — запись, в которой каждому пункту плана отвечает определенная часть конспекта, кроме тех случаев, когда дополнений и разъяснений плана не требуется. Схематический план-конспект отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений источника чаще всего в графическом виде.

Текстуальный конспект — это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника (цитат), это прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Текстуальные выписки связаны друг с другом цепью логических переходов, могут быть снабжены планом и включать отдельные тезисы в изложении конспектирующего или автора.

Свободный конспект сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта. Он способствует лучшему усвоению материала и развитию творческой активности читателя, не привязывая его к авторским формулировкам.

Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (тему) на основе использования ряда источников. Специфика его в том, что, разрабатывая определенную тему, он может полно не отображать содержание каждого из изучаемых произведений.

Общий объем конспекта должен быть меньше изучаемого текста в 10-15 раз. Подобное сокращение достигается как за счет тщательного отбора материала, так и в результате краткого изложения и экономии речевых средств (сокращение слов и общеупотребительных выражений).

Рассмотренные формы записи можно успешно использовать при подготовке устного выступления (доклада) на практическом (семинарском) занятии, написании письменной работы.

Методические указания для выполнения практических работ

Практическая работа № 1

Задание: составить план на 1 год (12 месяцев – 52 недели) для этапа начальной подготовки первого года обучения (НП-1), специализация в беге на короткие дистанции (программа спортивной подготовки) (таблица 1).

Таблица 1 – Учебный план спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика

Виды спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Бег на короткие дистанции, Прыжки, Метания						
Общая физическая подготовка	246	234	173 37%	216 26%	250 20%	283 17%
Специальная физическая подготовка	79%	75%	117 25%	250 30%	399 32%	466 28%
Техническая подготовка	47 15%	53 17%	122 26%	233 28%	362 29%	499 30%
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	16 5%	19 6%	37 8%	83 10%	150 12%	283 17%
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	3 1%	6 2%	19 4%	50 6%	87 7%	133 8%
Всего часов в год	312	312	468	832	1248	1664

Методические указания: занятия в группе НП-1 проводятся 3 раза по 2 часа. Занятия проводятся в пн, ср, пт. Сначала рассчитываем количество тренировок в каждом месяце, затем считаем количество часов по каждому месяцу. Составляем таблицу, где прописываем данные выше разделы для этапа начальной подготовки (бег на короткие дистанции). Распределяем подсчитанные часы на 12 месяцев (с января по декабрь).

Практическая работа № 2

Задание: составить план-график на 1 месяц для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции.

Методические указания: месяц выбирает преподаватель из предоставленного студентом годового плана-графика. Занятия проводятся в пн, ср, пт. В выбранном преподавателем месяце прописываем те же разделы, что и в годовом плане-графике. Затем прописываем количество дней в данном месяце. Отмечаем на какие числа данного месяца приходятся пн, ср, пт. Далее переводим часы по каждому разделу данного месяца в минуты. Затем распределяем полученные минуты на весь месяц. Напоминаем, что каждое тренировочное занятие длится 90 минут. Если в данном месяце есть соревнования, то их ставим вначале в план-график, исходя из календаря соревнований.

Практическая работа № 3

Задание: составить план-график на 1 год (12 месяцев – 52 недели) для тренировочного этапа подготовки (этап спортивной специализации) первого года обучения (ТГ-1), специализация в беге на короткие дистанции (таблица 1).

Методические указания: занятия в группе ТГ-1 проводятся 5 раз в неделю (4 занятия по 2 часа и 1 занятие – 1 час). Всего 9 часов в неделю. Занятия проводятся в пн, вт, ср, пт, сб. Сначала рассчитываем количество тренировок в каждом месяце, затем считаем количество часов по каждому месяцу. Составляем таблицу, где прописываем данные разделы для тренировочного этапа (бег на короткие дистанции). Распределяем подсчитанные часы на 12 месяцев (с января по декабрь).

Практическая работа № 4

Задание: составить план-график на 1 месяц для тренировочного этапа (этап спортивной специализации) первого года обучения (ТГ-1), специализация – бег на короткие дистанции.

Методические указания: месяц выбирает преподаватель из предоставленного студентом годового плана-графика. Занятия проводятся в пн, вт, ср, пт, сб. В выбранном преподавателем месяце прописываем те же разделы, что и в годовом плане-графике. Затем прописываем количество дней в данном месяце. Отмечаем на какие числа данного месяца приходятся пн, вт, ср, пт, сб. Далее переводим часы по каждому разделу данного месяца в минуты. Затем распределяем полученные минуты на весь месяц. Напоминаем, что в данной группе в неделю 4 занятия продолжительностью 90 минут и одно занятие – 45 минут. Если в данном месяце есть соревнования, то их ставим вначале в план-график, исходя из календаря соревнований.

Практическая работа № 5

Задание: составить подробный тренировочный план на 1 месяц для тренировочного этапа (этап спортивной специализации) первого года обучения (ТГ-1) по избранному виду спорта.

Методические указания: месяц берем из практической работы № 4. При составлении тренировочного плана необходимо учесть следующее: построение годичной тренировки на основе одного макроцикла (одноцикловое), тренировочные занятия начинаются в январе. Занятия проводятся в пн, вт, ср, пт, сб. Напоминаем, что в данной группе в неделю 4 занятия продолжительностью 90 минут и одно занятие – 45 минут.

Практическая работа № 6

Задание: составить план-график на 1 год (46 недель) для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (программа предпрофессиональной подготовки) (таблица 2).

Таблица 2 – Учебный план предпрофессиональной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки								
	НП-1	НП-2	НП-3	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4	ТГ-5	СС
Количество часов в неделю	6	6	6	9	9	16	16	16	24
1 Теоретическая подготовка	14 5%	14 5%	14 5%	25 6%	25 6%	58 7%	58 7%	58 7%	77 6%
2 Физическая подготовка	97 35%	97 35%	97 35%	145 35%	145 35%	257 35%	257 35%	257 35%	386 35%
2.1 Общая физическая подготовка	79	77	75	107	104	191	161	139	155
2.2 Специальная физическая подготовка	18	20	22	38	41	66	96	118	231
3 Избранный вид спорта	124 45%	124 45%	124 45%	186 45%	186 45%	331 45%	331 45%	331 45%	497 45%
3.1 Техничко-тактическая подготовка	99	88	83	130	126	259	252	239	389
3.2 Психологическая подготовка	9	10	12	14	16	20	25	36	46
3.3 Инструкторская и судейская практика			3	4	6	6	8	8	10
3.4 Медицинское обследование	2	2	2	4	4	4	4	4	4
3.5 Участие в соревнованиях	10	20	20	28	28	36	36	38	42
3.6 Итоговая и промежуточная аттестация	4	4	4	6	6	6	6	6	6
4 Другие виды спорта и подвижные игры	41 15%	41 15%	41 15%	58 14%	58 14%	90 12%	90 12%	90 12%	144 13%
Общее количество часов	276	276	276	414	414	736	736	736	1104

Методические указания: занятия в группе НП-1 проводятся 3 раза по 2 часа. Занятия проводятся по вт, чт, сб. Сначала рассчитываем количество тренировок в каждом месяце, затем считаем количество часов по каждому месяцу. Составляем таблицу, где прописываем данные выше разделы для этапа начальной подготовки.

Напоминаем, что тренировочные занятия начинаются в сентябре, а заканчиваются в июле.

Практическая работа № 7

Задание: составить план-график на 1 месяц для этапа начальной подготовки (НП-1), специализация – бег на короткие дистанции (предпрофессиональная подготовка).

Методические указания: месяц выбирает преподаватель из предоставленного студентом годового плана-графика. Занятия проводятся в вт, чт, сб. В выбранном преподавателем месяце прописываем те же разделы, что и в годовом плане-графике. Затем прописываем количество дней в данном месяце. Отмечаем на какие числа данного месяца приходятся вт, чт, сб. Далее переводим часы по каждому разделу данного месяца в минуты. Затем распределяем полученные минуты на весь месяц. Напоминаем, что каждое тренировочное занятие длится 90 минут. Если в данном месяце есть соревнования, то их ставим вначале в план-график, исходя из календаря соревнований.

Практическая работа № 8

Задание: составить план на 1 год (46 недель) для тренировочного этапа (ТГ-1), специализация – бег на короткие дистанции (предпрофессиональная подготовка) (таблица 2).

Методические указания: занятия в группе ТГ-1 проводятся 5 раз в неделю (4 занятия по 2 часа и 1 занятие – 1 час). Всего 9 часов в неделю. Занятия проводятся в пн, вт, ср, чт, сб. Считаем количество часов по каждому месяцу. Составляем таблицу, где прописываем данные выше разделы для тренировочного этапа (ТГ-1).

Напоминаем, что тренировочные занятия начинаются в сентябре, а заканчиваются в июле.

Практическая работа № 9

Задание: составить план-график на 1 месяц для тренировочного этапа (ТГ-1), специализация – бег на короткие дистанции (предпрофессиональная подготовка).

Методические указания: месяц выбирает преподаватель из предоставленного студентом годового плана-графика. Занятия в группе ТГ-1 проводятся 5 раз в неделю (4 занятия по 2 часа и 1 занятие – 1 час). Всего 9 часов в неделю. Занятия проводятся в пн – 1 час; вт, ср, чт, сб – 2 часа. В выбранном преподавателем месяце прописываем те же разделы, что и в годовом плане-графике. Затем прописываем количество дней в данном месяце. Отмечаем на какие числа данного месяца приходятся пн, вт, ср, чт, сб. Далее переводим часы по каждому разделу данного месяца в минуты. Затем распределяем полученные минуты на весь месяц. Напоминаем, что в данной группе в неделю 4 занятия продолжительностью 90 минут и одно занятие – 45 минут. Если в данном месяце есть соревнования, то их ставим вначале в план-график, исходя из календаря соревнований.

Практическая работа № 10

Задание: составить тренировочный план на 1 месяц для подготовки к сдаче ВФСК «ГТО» VI ступени.

Методические указания: ВФСК «ГТО» можно сдавать в течение календарного года. При составлении тренировочного плана нужно определить, какие нормативы будут сдаваться, какой направленности (на силовую выносливость, общую выносливость, гибкость, координационные способности, скоростно-силовые качества, быстроту). Можно составить план для сдачи нескольких нормативов. В плане необходимо прописать три нагрузочных и один разгрузочный микроцикл. Они должны ясно прослеживаться. При составлении тренировочного плана, используемые средства расписываются подробно.

План необходимо предварительно обсудить с преподавателем.

Практическая работа № 11

Задание: измерить ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализировать полученные данные.

Методические указания: для измерения ЧСС достаточно иметь часы с секундной стрелкой или секундомер на телефоне. В процессе измерения должна быть тишина, чтобы была возможность прощупать пульсирование крови. Пульс измеряется перед нагрузкой и сразу после нее, а также некоторое время спустя, для определения скорости восстановления организма. Существует несколько методов измерения пульса. Самый простой – пальпаторный – это прощупывание и подсчет пульсовых волн на сонной, лучевой артерии, у основания большого пальца или других доступных для пальпации артериях. Для измерения пульса надо приложить два пальца к указанным участкам и после того, как услышите биение начинать отсчет времени и параллельный счет ударов. ЧСС определяется за 10, 15, или 30 с, после этого производят перерасчет полученных величин в минуту.