



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

04.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И
СПОРТОМ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

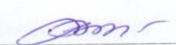
12.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ
04.02.2026 г. протокол № 4

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры СС, канд. ист. наук  О.А. Голубева

Рецензент:
директор НИЦФимРДиВ, канд. экон. наук  А.В. Дерябин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

» является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и управление физической культурой и спортом входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Лечебная физическая культура
Методика проведения занятий со школьниками
Основы массажа
Производственная - воспитательная практика
Производственная - педагогическая практика
Спортивные сооружения
Теория и методика лыжного спорта
Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования
Методика проведения занятий с дошкольниками
Продвижение научной продукции
Спортивная метрология
Теоретические основы подготовки вожатого и спортинструктора
Теория и методика спортивных игр
Теория физической культуры и спорта
Учебная - общественно-педагогическая практика
Фармакология и спортивное питание
Биомеханика
Биохимия
Организация и судейство соревнований
Основы техники безопасности на занятиях физической культурой
Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений
Теория и методика гимнастики
Учебная - ознакомительная практика
Анатомия
Теория и методика легкой атлетики
Теория и методика плавания
Теория и методика подвижных игр
Физиология физического воспитания и спорта
Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная – преддипломная практика
Психология физического воспитания и спорта

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и управление физической культурой и спортом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта
ПК-4	Способен выявить и оценить уровень и качество аналитической и интегральной подготовленности спортсменов или личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной или дополнительной программ
ПК-4.1	Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов
ПК-4.2	Осуществляет сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса
ПК-4.3	Ведет документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 17,2 академических часов;
- аудиторная – 14 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 82,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Организация как функция управления								
1.1 Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл	5	1			8	- изучение лекции; - поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1
1.2 Внешняя и внутренняя среда организации		2			8	- изучение лекции; - поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	- конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1
1.3 Организационная структура управления				4/2И	7,1	-поиск	-устный опрос	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,

						дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; -представить доклады по организационным структурам	(собеседование) - доклады по организационным структурам	ОПК-7.1
1.4 Критерии оценки эффективности управления	5	1			7	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		4		4/2И	30,1			
2. 2. Физкультурно-спортивная организация как система								
2.1 Классификация физкультурно-спортивных организаций	5	1			6	- изучение лекции; -поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-конспект лекции -устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2 Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций				2	8	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной	-устный опрос (собеседование) - доклады (презентации)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						литературы.; - работа с официальными сайтами. - подготовить доклады (презентации) по организационно-правовым формам		
2.3 Технология создания физкультурно-спортивной документации	5				6	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами. -расписать технологию создания организации	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2	20			
3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом								
3.1 Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в	5	1			6	-изучение конспекта лекции поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; -подготовить доклад (презентация) о руководителях спортивных и физкультурных организациях	-конспект лекции -устный опрос (собеседование) - доклад, выложить на образовательный портал	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2 Становление структуры управления					6	-поиск	-устный опрос	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,

физической культурой и спортом в СССР						дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами; - подготовить доклад (презентацию) по структурам управления сферой ФКиС	(собеседование) - доклад (презентация) по структурам управления сферой ФКиС, выложенный на образовательный портал	ПК-4.2, ПК-4.3
3.3 Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	5				6	-поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами;	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1			18			
4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом								
4.1 Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом	5				6	- поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.2 Федеральный закон как основа управления отраслью				2/2И	5,9	- поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение	-устный опрос (собеседование)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

						учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами.		
4.3 Промежуточная аттестация	5				2,1	- изучение лекций; - поиск дополнительной информации по заданной теме; - самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; - работа с официальными сайтами;	итоговое тестирование на образовательном портале. Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу				2/2И	14			
Итого за семестр	6			8/4И	82,1		экзамен	
Итого по дисциплине	6			8/4И	82,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме тезисов.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18078-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585489> (дата обращения: 12.03.2026).

Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587627> (дата обращения: 12.03.2026).

б) Дополнительная литература:

Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1775>. - Текст : электронный.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520507>

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>

Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>

Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493682>

Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519008>

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3 рабочей программы

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
---	---

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, проверка усвоенных знаний по темам с помощью тестовых заданий для самоконтроля.

1. Эффективное развитие сферы физической культуры и спорта определяется следующими критериями и показателями социально-экономического развития общества

Выберите один или несколько ответов:

- общий уровень культуры населения
- физическая подготовленность населения
- подготовленность молодежи к службе в рядах вооруженных сил
- работоспособность трудящихся

2. Укажите руководителя спортивного ведомства в РФ, который является двукратным чемпионом Олимпийских игр и семи кратным чемпионом мира

Выберите один ответ:

- Фетисов Владислав Александрович
- Колобков Павел Анатольевич
- Мутко Виталий Леонтьевич
- Рожков Павел Алексеевич

3. Некая группа считается организацией, если

Выберите один или несколько ответов:

- не менее двух людей, которые считают себя частью этой группы
- минимальное количество человек группы составляет 3 и имеется руководитель
- члены группы намеренно работают вместе, чтобы достичь цели
- имеется хотя бы одна цель, которую принимают как общую все члены этой группы

4. Динамика развития физической культуры и спорта сегодня определяется следующими показателями

Выберите один или несколько ответов:

- совершенствование технологий и методик физической культуры и спорта
- появление новых видов спорта
- рост числа коммерческих физкультурно-спортивных организаций
- разработка новых моделей спортивного инвентаря

5. Укажите название главного органа управления физической культурой и спортом современной России

Выберите один ответ:

- Министерство спорта
- Министерство физической культуры и спорта
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики
- Министерство спорта, физической культуры и туризма

6. Деятельность физкультурно-спортивной организации является эффективной, если наблюдается

Выберите один или несколько ответов:

- оздоровительный эффект
- социальный эффект
- экономический эффект

воспитательный эффект

7. Что не относится к внутренней среде организации

Выберите один ответ:

- финансы и учет
- производство
- организация управления
- потребители

8. Укажите основной нормативно-правовой документ, регламентирующий развитие физической культуры и спорта в РФ, определяющий субъекты сферы физической культуры и спорта, регулирующий их взаимодействия

Выберите один ответ:

- Закон "О физической культуре и спорте"
- Приказ Минспорта России "О реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года"
- Указ Президента РФ "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"
- Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации"

9. Верно ли, что в закрытом акционерном обществе, участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

10. Укажите сколько этапов проходил процесс формирования структуры управления физической культурой и спортом в СССР

Выберите один ответ:

- 6
- 5
- 3
- 4

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по представленной ниже тематике. Необходимо эти задания представить в виде докладов или презентаций, руководствуясь методическими указаниями

Перечень тем для практических занятий

1. Организационная структура управления

По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта

1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.
2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры
3. Преимущества и недостатки функциональной структуры
4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.
5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления
6. Программно-целевые структуры управления

2. Классификация физкультурно-спортивных организаций

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций

1. Крупные, средние и мелкие организации
2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации
3. Коммерческие, некоммерческие организации
4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу
5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.
6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание
7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров
8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией

3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций

Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида

1. Коммерческие организации
2. Некоммерческие организации

4. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом

1. Законодательные акты РФ.
2. Законодательные акты субъектов РФ.
3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.

5. Федеральный закон как основа управления отраслью

1. Общие положения
2. Система физической культуры и спорта в РФ.
3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.
4. Пропаганда физической культуры и спорта.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к промежуточному контролю по следующим вопросам:

Вопросы к экзамену

1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации
2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.
3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда.
4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией.
5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.
6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.
7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.
8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.
9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.
10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
11. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы
12. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.
13. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре
14. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты
15. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта
16. Законодательство о физической культуре и спорте
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
19. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия
20. Организация деятельности в области физической культуры и спорта

21. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета
22. Местные и региональные спортивные федерации.
23. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование
24. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности
25. Спортивные клубы
26. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
27. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.
28. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение
29. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
30. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.
31. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров
32. Особенности организации спортивной деятельности в РФ
33. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта
34. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы
35. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.

Основная литература:

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5145596> **Дополнительная литература**

Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1775>. - Текст : электронный.

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520507>

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>

Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>

Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493682>

Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519008> Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1775>. - Текст : электронный.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код	Индикатор достижения	Оценочные средства
-----	----------------------	--------------------

индикатора	компетенции	
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену</p> <p>36. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации</p> <p>37. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.</p> <p>38. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойства организации: границы и окружающая среда.</p> <p>39. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организацией.</p> <p>40. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.</p> <p>41. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.</p> <p>42. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.</p> <p>43. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.</p> <p>44. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.</p> <p>45. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.</p>
УК-1.2.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<p>1. Организационная структура управления</p> <p>По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> Преимущества и недостатки линейной структуры управления. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры Преимущества и недостатки функциональной структуры Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления Программно-целевые структуры управления <p style="text-align: center;">Проанализировать официальные сайты организаций, составить характеристику о деятельности организации, ее организационной структуре</p> <p style="text-align: center;">Перечень тем для практических занятий</p>
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>2. Классификация физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> Крупные, средние и мелкие организации Государственные, муниципальные, частные, общественные организации Коммерческие, некоммерческие организации Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией <p>Проанализировать информацию, составить доклад по заданной теме, выявить особенности физкультурно-спортивных организаций</p>
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК- 7.1	Применяет технологии взаимодействия участников	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> Законодательство о физической культуре и спорте

	образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия 3. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта 4. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия 5. Организация деятельности в области физической культуры и спорта 6. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета 7. Местные и региональные спортивные федерации. 8. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование 9. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности 10. Спортивные клубы
ПК-3: Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта	<p style="text-align: center;">Перечень тем для практических занятий</p> <p>10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты РФ. 2. Законодательные акты субъектов РФ. 3. Государственные программы и проекты по развитию спорта. <p>На официальном сайте найти нормативно-правовые документы, проанализировать статьи закона, выявить основные понятия, принципы организации и управления физической культурой и спортом</p>
ПК-4: Способен выявить и оценить уровень и качество аналитической и интегральной подготовленности спортсменов или личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной или дополнительной программ		
ПК-4.1	Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации спортивной деятельности в РФ 2. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта 3. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы 4. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д. 5. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий 6. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства. 7. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение 8. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах

		<p>9. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>10. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров</p>
ПК-4.2	Осуществляет сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса	<p>4. Федеральный закон как основа управления отраслью</p> <p>1. Общие положения</p> <p>2. Система физической культуры и спорта в РФ.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.</p> <p>4. Пропаганда физической культуры и спорта.</p>
ПК-4.3	Ведет документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации	<p>. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций</p> <p>Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных общество, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление физической культурой и спортом» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по билетам или в форме итогового тестирования на образовательном портале с учетом выполнения всех практических заданий.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические указания для студентов

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

аудиторную работу

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;
 - посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;
- самостоятельную работу (внеаудиторную работу)*
- изучение конспектов лекций;
 - самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;
 - подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);
 - подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работы активизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

Конспект лекции представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратно, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придумать собственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

Подготовка к практическим занятиям предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одногруппникам. Нужно стараться использовать простые слова, не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должна быть не менее 10 слайдов

- Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне. Для фона предпочтительнее холодные тона.
- Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
- Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
- Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
- Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
- Следует соблюдать единый стиль оформления.
- Информация должна сопровождаться фотографиями, картинками
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

Подготовка к промежуточному контролю.

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеаудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончании изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.