



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2026

ОП-зКПО6-26-1

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия Продвижение научной продукции Основы математической обработки информации Восстановление работоспособности спортсмена Организация и управление физической культурой и спортом
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Правоведение Социальное партнерство Проектная деятельность Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Правовые основы профессиональной деятельности Производственная - педагогическая практика Производственная - воспитательная практика
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Социальное партнерство
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям	Иностранный язык

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	взаимодействия	Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История России Отечественная история История Великой Отечественной войны Философия Культурология Основы российской государственности Социология физической культуры и спорта История физической культуры и спорта
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие Учебная - ознакомительная практика
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Основы экономики в сфере физической культуры и спорта
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Правоведение
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	Правовые основы профессиональной деятельности Организация и судейство соревнований Учебная -общественно-педагогическая практика Производственная - педагогическая практика Производственная - воспитательная практика
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-2.1	Участствует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	Проектирование образовательных программ
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	Основы математической обработки информации Производственная - педагогическая практика Производственная - воспитательная практика
ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогика Психология Теоретические основы подготовки вожатого и спортиструктора Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Учебная-общественно-педагогическая практика Производственная - воспитательная практика
ОПК-4- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	Культурология Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	Учебная-общественно-педагогическая практика Производственная - педагогическая практика

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Восстановление работоспособности спортсмена Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Организация и судейство соревнований
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	Педагогика Психология Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Психология физического воспитания и спорта Адаптивная физическая культура Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Психология физического воспитания и спорта Организация и управление физической культурой и спортом
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Методология научного исследования
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Основы экономики в сфере физической культуры и спорта
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Информационные технологии в образовании
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-1.1	планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Теория и методика гимнастики Теория и методика плавания Теория и методика легкой атлетики
ПК-1.2	решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий;	Теория и методика спортивных игр Теория и методика подвижных игр Теория и методика лыжного спорта
ПК-1.3	осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов	Методика проведения занятий с дошкольниками Методика проведения занятий со школьниками Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования Лечебная физическая культура Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Технологии физкультурно-спортивной деятельности Производственная -педагогическая практика Производственная -воспитательная практика Производственная - летняя педагогическая практика Учебная - лыжные сборы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная –преддипломная практика Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования
ПК-2- Способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-2.1	реализует программу спортивной подготовки по виду спорта или рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности	Теория и методика гимнастики Теоретические основы подготовки вожатого и спортиструктора
ПК-2.2	Применяет средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки или в соответствии с задачами общего и дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся	Теория и методика плавания Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Теория и методика легкой атлетики Теория и методика спортивных игр Теория и методика подвижных игр Теория и методика лыжного спорта

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПК-2.3	использует и модифицирует системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного или тренировочного процессов	<p>Методика проведения занятий с дошкольниками</p> <p>Методика проведения занятий со школьниками</p> <p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</p> <p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Учебная-ознакомительная практика</p> <p>Учебная-общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная -педагогическая практика</p> <p>Производственная -воспитательная практика</p> <p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Учебная - лыжные сборы</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная –преддипломная практика</p> <p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</p>
ПК-3- Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки		
ПК-3.1	Разрабатывает программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, или дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта	<p>Биохимия</p> <p>Анатомия</p> <p>Теоретические основы подготовки вожатого и спортивного инструктора</p> <p>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Восстановление работоспособности спортсмена</p> <p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</p> <p>Психология физического воспитания и спорта</p>

		<p>Организация и управление физической культурой и спортом</p> <p>Организация и судейство соревнований</p> <p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Спортивная метрология</p> <p>Теория и методика физической культуры и спорта</p> <p>Биомеханика</p> <p>Основы массажа</p> <p>Фармакология и спортивное питание</p> <p>Спортивные сооружения</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p>
<p>ПК-4-Способен выявить и оценить уровень и качество аналитической и интегральной подготовленности спортсменов или личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной или дополнительной программ</p>		
ПК-4.1	<p>планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов</p>	<p>Теория и методика гимнастики</p> <p>Биохимия</p> <p>Анатомия</p>
ПК-4.2	<p>осуществляет сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса</p>	<p>Теория и методика плавания</p> <p>Теория и методика легкой атлетики</p> <p>Теория и методика спортивных игр</p>
ПК-4.3	<p>ведет документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации</p>	<p>Теория и методика подвижных игр</p> <p>Теория и методика лыжного спорта</p> <p>Методика проведения занятий с дошкольниками</p> <p>Методика проведения занятий со школьниками</p> <p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Восстановление работоспособности спортсмена</p> <p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</p> <p>Психология физического воспитания и спорта</p> <p>Организация и управление физической культурой и спортом</p> <p>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</p> <p>Организация и судейство соревнований</p> <p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</p> <p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Спортивная метрология</p> <p>Теория и методика физической культуры и спорта</p> <p>Биомеханика</p> <p>Основы массажа</p> <p>Фармакология и спортивное питание</p> <p>Лечебная физическая культура</p> <p>Производственная - практика по</p>

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика
--	--	--