



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



СВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
И.И. Санникова

02.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Русский язык в полиэтнической образовательной среде

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2026 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

28.01.2026 протокол №6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Позднякова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО

02.02.2026 г. Протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

Программа составлена:  
доцент кафедры РЯОЯиМК, кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_ О.В. Дорфман

Рецензент:  
старший научный сотрудник Научно-исследовательской Словарной лаборатории  
НИИ ИАФ ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" кандидат филологических наук

\_\_\_\_\_ А.А. Осипова

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Позднякова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Позднякова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Позднякова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Позднякова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Русский язык в полиэтнической образовательной среде) являются:

1) Закрепление и систематизация теоретических знаний по методике преподавания русского языка и литературы, полученных в ходе обучения.

2) Формирование устойчивых профессиональных умений и навыков планирования, организации и проведения уроков русского языка в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучению в полиэтнических классах.

3) Развитие способности к анализу педагогической деятельности, самооценке и профессиональному самосовершенствованию.

4) Адаптация к реальным условиям работы учителя русского языка в полиэтнических классах.

5) Развитие умения выявлять и корректировать трудности, возникающие у учащихся в процессе обучения русскому языку.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачи производственной практики:

1) Планирование образовательного процесса: изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя русского языка в полиэтнических классах; составление календарно-тематического планирования обучения русскому языку; разработка планов-конспектов уроков с учетом целей, задач, содержания обучения, методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся полиэтнических классов.

2) Организация и проведение уроков: проведение уроков русского языка в 7-8 классах под руководством учителя-наставника: применение современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения; создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД); организация дифференцированного обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся полиэтнических классов.

3) Анализ и оценка результатов обучения: проведение текущего и итогового контроля знаний учащихся (тестирование, контрольные работы, диктанты, сочинения); анализ результатов контроля и выявление типичных ошибок и затруднений учащихся; разработка и реализация корректирующих мероприятий, направленных на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся.

4) Взаимодействие с участниками образовательного процесса: установление контакта с учащимися и создание благоприятной атмосферы на уроке; взаимодействие с учителем-наставником и другими учителями-предметниками.

5) Профессиональное саморазвитие: анализ своей педагогической деятельности, выявление сильных и слабых сторон; определение направлений для дальнейшего профессионального роста.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Практикум по русскому языку

Педагогика

Психология

Информационные технологии в образовании

Производственная - педагогическая практика

Риторика

Проектирование образовательных программ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
 Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений  
 Деловая коммуникация на русском языке  
 Личностно-профессиональное саморазвитие  
 Фонетика русского языка  
 Историко-лингвистический комментарий на уроках русского языка  
 Технологии обучения видам речевой деятельности  
 Русская лексикография  
 Практическая грамматика русского языка  
 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности  
 Морфемика и словообразование  
 Морфология русского языка  
 Фразеология русского языка  
 Методика обучения русскому языку как иностранному  
 Синтаксис простого предложения  
 Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР  
 будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  
 Производственная – преддипломная практика  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового  
 образования

#### 4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: нет  
 Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-1.1	Умеет моделировать и проектировать различные модули образовательной среды для формирования результатов обучения, в том числе в предметной области среднего образования «Русский язык»

ПК-1.2	Может применять принципы междисциплинарного подхода, использовать основные результаты деятельности научных филологических школ для достижения учащимися метапредметных и предметных результатов в предметной области среднего образования «Русский язык»
ПК-2 Способен использовать теоретические и практические знания в области филологии для постановки и решения практических и познавательных задач	
ПК-2.1	Интерпретирует языковые, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения практических и познавательных задач обучающихся
ПК-2.2	Применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка
ПК-3 Способен соотносить этапы развития лингвистики с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития	
ПК-3.1	Осуществляет диахроническое синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий
ПК-3.2	Применяет навыки поиска, комплексного анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языкознания с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 4,9 акад. часов:

– самостоятельная работа – 427,1 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Пропедевтический этап	7	Установочная конференция, получение документов, инструктаж. Наблюдение за деятельностью учителя, составление психологического портрета класса, изучение теоретических сведений, выполнение заданий учебника, подбор дидактических материалов.	УК-6.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.1
2.	Основной этап	7	Разработка методических материалов. Планирование учебной деятельности, подготовка и проведение уроков русского языка (4 контрольных урока) в 7-8 классах. Анализ урока.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.2
3.	Рефлексивно-отчётный этап	7	Подготовка отчетных документов, самоанализ методической деятельности	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588297> (дата обращения: 10.03.2026).

2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585401> (дата обращения: 10.03.2026).

### **б) Дополнительная литература:**

### **в) Методические указания:**

Представлены в Приложении

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Flash	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение прохождения практики включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

*7 семестр – промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в форме собеседования, защиты отчетной документации на итоговой конференции.*

<b>Код индикатора</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рабочей программы «Русский язык», по которой работают в школе в полиэтническом классе, подготовка описания методической системы.</li> </ol> <p><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов, регламентирующих организацию учебной деятельности в образовательных учреждениях с неродным русским языком ("Русский язык").</li> <li>2. Совместно с учителем составление тематического планирования на время практики.</li> </ol>
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование учителем в ходе моделирования уроков.</li> <li>2. Самоанализ методической деятельности.</li> </ol>
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деятельностью учителя.</li> <li>2. Посещение уроков в</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		прикреплённом классе. 3. Самоанализ методической деятельности.
<b>ПК-1</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		
ПК-1.1	Умеет моделировать и проектировать различные модусы образовательной среды для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Русский язык» и «Литература»	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Составление психологического портрета класса. 2. Совместно с учителем составление тематического планирования на время практики. 3. Подготовка презентаций, иллюстративного материала для уроков (в соответствии с тематическим планированием).
ПК-1.2	Может применять принципы междисциплинарного подхода, использовать основные результаты деятельности научных филологических школ для достижения учащимися метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Русский язык» и «Литература»	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Подготовка и проведение уроков русского языка (4 контрольных урока) в 7-8 классах.
ПК-1.3	Владеет технологиями личностного развития, знаниями в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Конструирование дидактических материалов для индивидуальной работы на уроках (в соответствии с тематическим планированием). 2. Проведение уроков русского языка (4 контрольных урока) в 7-8 классах. 3. Посещение и анализ уроков студентов-практикантов.
<b>ПК-2</b> Способен использовать теоретические и практические знания в области филологии для постановки и решения практических и познавательных задач		
ПК-2.1	Интерпретирует лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие	<i><b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b></i> 1. Подбор дидактических

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения практических и познавательных задач обучающихся	материалов для уроков (в соответствии с тематическим планированием). 2. Проведение уроков русского языка (4 контрольных урока) в 7-8 классах.
ПК-2.2	Применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития	<b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b> 1. Выполнение заданий учебников. 2. Подбор дидактических материалов для уроков (в соответствии с тематическим планированием).
ПК-2.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	<b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b> 1. Подбор лингвистических сведений, литературоведческого материала для персонализации обучения.
<b>ПК-3</b> Способен соотносить этапы развития лингвистики с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития		
ПК-3.1	Осуществляет диахроническое синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных лингвистических / филологических теорий	<b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b> 1. Разработка КИМов для уроков РЯ и самостоятельной работы обучающихся. 2. Оценка результатов учебной деятельности школьников.
ПК-3.2	Устанавливает генезис литературных явлений, определяет особенности и тенденции отечественного и мирового литературного процесса в контексте литературоведческих/филологических теорий и методов исследования, актуальных тенденций развития и изучения литературы	<b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b> 1. Разработка КИМов для уроков литературы и самостоятельной работы обучающихся. 2. Оценка результатов учебной деятельности школьников.
ПК-3.3	Выявляет проблемы истории русской литературы XI-XXI веков, анализирует художественные принципы и открытия русских писателей, продолжения ими	<b>Индивидуальные задания по прохождению учебной практики:</b> 1. Разработка КИМов для уроков литературы и самостоятельной

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	национальных традиций и достижений мировой литературы	работы обучающихся. 2. Оценка результатов учебной деятельности школьников.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Организационные документы по учебной практике (план-график, индивидуальное задание на практику, подтверждение прохождения практики).
2. Описание методической системы изучения русского языка в полиэтнических классах с указанием программ, по которым работает школа.
3. Характеристику класса.
4. Выполненные задания и упражнения учебника, использующегося в классе, где будет работать практикант. *Подобная работа полезна тем, что студенты не только готовят языковой материал для будущих конспектов уроков, но и видят его в системе, от темы к теме.*
5. Отбор языкового материала из учебно-методической литературы для серии уроков по программной теме. *При этом будущие учителя должны произвести аргументированный отбор учебного материала в портфолио, что способствует совершенствованию системы практической подготовки студентов.*
6. Технологическую карту/конспект лучшего урока по русскому языку из тех, что были проведены студентом за время прохождения практики.
7. Анализ урока студента-практиканта (план анализа приведен ниже).
8. Самоанализ методической деятельности.
9. Приложение А. Презентацию разработанных методических материалов.
10. Ведомость по практике (характеристику), заполненную руководителем практики от предприятия.

ПЛАН АНАЛИЗА УРОКА

Класс \_\_\_\_\_

Тема занятия (урока) и его тип

1.

**Основные цели урока:** прослеживается ли реализация поставленных учителем предметных целей урока?

2.

**Организация урока:** тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию.

3.

Обеспечивает ли учитель **мотивацию** изучения данной темы?

4.

**Соответствие урока требованиям ФГОС.** Нацеленность деятельности на формирование УУД.

**Регулятивные:** определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат.

**Познавательные:** извлекать информацию, перерабатывать ее (анализ, сравнение, классификация...), представлять в разных формах.

**Коммуникативные:** доносить свою позицию, понимать других (в т.ч. вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде - подтекст, концепт), сотрудничать.

**Личностные:** оценивать поступки, объяснять нравственные оценки и мотивы, самоопределяться в системе ценностей и пр.

5.

**Содержание урока:**

Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям.

Соответствие содержания урока требованиям программы.

Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности.

Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.

6.

**Методика проведения урока:**

Актуализация знаний и способов деятельности учащихся.

Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.

Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравни соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)

Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся.

Объем и характер самостоятельной работы.

Осуществление обратной связи: ученик-учитель.

Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.

Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. Использование наглядного материала: избыточное, достаточное, уместное, недостаточное.

7.

**Психологические основы урока:**

Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.

Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.

Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока.

8.

*Домашнее задание:* оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференцированный характер

9.

Развитие интереса обучающихся к урокам русского языка. Применение нестандартных форм и методов работы.

ИТОГО

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 3: 0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2- проявляется в достаточной степени, 3 - в полном объёме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

**Отчет по производственной – практике по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**  
(наименование)

Исполнитель: \_\_\_\_\_, студент 4 курса, группы  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики  
от предприятия: \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Работа защищена « » 20 г. с оценкой \_\_\_\_\_

(подпись)

(оценка)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
 им. Г.И. Носова»**  
 (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ –  
 ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
 И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
наименование практики

Обучающемуся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. наименование группы

1. Период практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание на практику:

1. Подготовительный этап: вводный инструктаж по практике; изучение документов, регламентирующих организацию учебной деятельности в образовательных учреждениях и рабочие программы дисциплины «Русский язык»; составление тематического планирования; подготовка описания методической системы; знакомство с педагогическим составом; знакомство с классом; посещение уроков в прикрепленном классе, подготовка характеристики класса; выполнение заданий из учебников.
2. Практический этап: подбор дидактических материалов к урокам; составление технологических карт уроков (4 контрольных); подготовка презентаций, подбор КИМов; анализ урока студента-практиканта.
3. Рефлексивно-отчетный этап: подготовка отчетной документации, самоанализ методической деятельности.

Руководитель практики  
 от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_

(подпись)

/О.В. Дорфман/  
 (расшифровка)

Дата выдачи

***Показатели и критерии оценивания производственной практики:***

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Для получения оценки «отлично» должны быть соблюдены следующие условия: студент должен принять участие в установочной конференции; своевременно пройти практику; соблюдать правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины базы практики; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку «отлично»; программы практики должна быть полностью выполнена; отчетная документация должна соответствовать требованиям программы практики и методическим рекомендациям; студент должен уметь излагать сведения при ответе на вопросы на процедуре защиты портфолио; содержание отчетной документации должно свидетельствовать о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности.

2. Для получения оценки «хорошо»: студент должен принять участие в установочной конференции; своевременно пройти практику; соблюдать правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины базы практики; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку «хорошо»; программы практики должна быть полностью выполнена; отчетная документация должна соответствовать требованиям программы практики и методическим рекомендациям; содержание отчетной документации должно свидетельствовать о готовности студента решать задачи профессиональной деятельности. Если при защите портфолио студент не может излагать сведения при ответе на вопросы, возможно получение отметки «хорошо» и в случае рекомендуемой оценки в характеристике «отлично».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении одного-двух из следующих условий: были нарушения сроков прохождения практики; в характеристике проставлена рекомендуемая оценка «удовлетворительно»; программа практики выполнена частично; отчетная документация не соответствует требованиям программы практики; по содержанию отчетной документации студент не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно; при прохождении практики студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: программа практики не выполнена; отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения студентом профессиональных навыков; студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики; в характеристике проставлена оценка «неудовлетворительно».

При несоответствии оценки, указанной в характеристике содержанию отчетной документации, оценка выставляется руководителем практики в соответствии с указанными критериями.

## Методические указания по прохождению практики

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, рассчитанной на весь период обучения, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место, в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между университетом и организациями о прохождении практики студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Непосредственное руководство практикой осуществляет ответственный по кафедре преподаватель, а также сотрудник учреждения – руководитель практики от организации.

Конкретное содержание практики студентов согласуется руководством подразделения принимающей организации.

Руководитель практики от университета выдает индивидуальное задание на практику, следит за правильной организацией практики и консультирует студента по вопросам, связанным с подготовкой и написанием отчета по практике.

Инструктаж для студентов перед началом практики является важным организационным мероприятием, так как от него зависит четкость начала и окончания практики, выполнение программы практики, дисциплина студентов и отношение студентов к данному виду учебного процесса. Инструктаж для студентов проводят преподаватели-руководители, ответственные за практику.

### *Организация и порядок проведения практики*

На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику студенту необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа.

Для прохождения учебной практики в сроки, установленные учебными планами и графиками, студентам выдаются следующие документы:

- направление на практику;
- индивидуальные задания;
- план-график прохождения практики;
- бланк отзыва на студента, проходившего практику.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

### *Права и обязанности студентов-практикантов*

Студенту необходимо знать, что в период прохождения практики на него распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка базы практики. Исходя из этого, определяются основные права и обязанности студента-практиканта.

**Студент имеет право:**

- выбирать для прохождения базу практики по своему усмотрению;
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой.

**Студент-практикант обязан:**

- своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- явиться к руководителю от базы практики, ознакомить его с программой практики и индивидуальным заданием, получить указания о дальнейшей работе, составить график проведения консультаций;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации - базы практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- принимать участие в конференциях по практике и консультациях, проводимых в вузе по вопросам практики;
- при возникновении трудностей и препятствий по выполнению программы обращаться к руководителям практики и на кафедру РЯОЯиМК;
- выполнять в полном объеме все требования программы практики;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- полностью выполнить определенное руководителем индивидуальное задание на практику;
- подчиняться требованиям руководителя от базы практики и университета, также администрации базы практики по выполнению программы и учебных заданий по практике;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета о практике;
- отчитываться перед руководителем практики от кафедры о ходе выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием и планом-графиком практики;
- научиться применять на практике полученные знания по базовым и профессиональным дисциплинам;
- подготовить письменный отчет о прохождении практики в соответствии с выданным заданием;
- получить от руководителя практики по месту ее прохождения отзыв о своей работе, заверенный печатью;
- в установленный срок прибыть на кафедру защитить отчет о практике и сдать его на хранение.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от кафедры и по возможности, представитель базы практики. При защите студентом по возможности должна быть подготовлена презентация выступления (отчета).

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

Студенты не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.