



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Русский язык в полиэтнической образовательной среде**

Магнитогорск, 2026

ОП-ИПОРб-26-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия Продвижение научной продукции Основы математической обработки информации
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Введение в языкознание Морфемика и словообразование Морфология русского языка Введение в славянскую филологию
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Выразительное чтение Синтаксис простого предложения Синтаксис сложного предложения Производственная – педагогическая практика Производственная – преддипломная практика
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Правоведение Социальное партнерство
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Проектная деятельность Производственная – преддипломная практика
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Экспедиция обучения служением

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Социальное партнерство Экспедиция обучения служением
УК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)		
УК-4.1.	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2.	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Практикум по русскому языку Основы теории коммуникации Практикум по текстообразованию
УК-4.3.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Лексикология русского языка Синтаксис текста
УК-4.4.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Язык средств массовой коммуникации Практическая грамматика русского языка
УК-4.5.	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Функциональная стилистика Фразеология русского языка Практикум по филологическому анализу художественного текста Учебная – общественно-педагогическая практика
<b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	История России: Отечественная история; История Великой Отечественной войны
УК-5.2.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-5.3.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Культурология Основы российской государственности Учебная – культурно-просветительская практика
<b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие
УК-6.2.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Учебная – ознакомительная практика Учебная – общественно-педагогическая практика
УК-6.3.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Культура и имидж современного человека
<b>УК-7</b> – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
УК-7.2.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
<b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3.	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
<b>УК-9</b> – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК-10</b> – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Определяет круг экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Правоведение
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности  Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя)
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2</b> – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-2.1	Участствует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю	Проектная деятельность Проектирование

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-2.2	<p>подготовки</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ</p>	<p>образовательных программ</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Круг детского чтения</p> <p>Методика обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Технологии обучения видам речевой деятельности</p> <p>Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования</p> <p>Цифровые технологии в обучении русскому языку</p> <p>Учебная – ознакомительная практика</p> <p>Учебная – общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная – педагогическая практика</p>
<p><b>ОПК-3</b> – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		
ОПК-3.1	<p>Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Методика обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Внеурочная деятельность в обучении русскому языку как неродному</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в обучении русскому языку</p> <p>Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в.</p> <p>Технологии обучения видам речевой деятельности</p> <p>Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования</p> <p>Цифровые технологии в обучении русскому языку</p> <p>Производственная – летняя</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		педагогическая практика Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Производственная – педагогическая практика
<b>ОПК-4</b> – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1.	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	Культурология Введение в историю русского языка
ОПК-4.2.	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	Теоретические основы подготовки водителя Введение в славянскую филологию Методика обучения русскому языку как иностранному Внеурочная деятельность в обучении русскому языку как неродному Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в. Лингводидактический потенциал детской литературы Национальные образы в литературе и языке Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Учебная – культурно-просветительская практика
<b>ОПК-5</b> – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
ОПК-5.1.	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку как иностранному Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку как иностранному
ОПК-5.2.	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в обучении русскому языку

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>Технологии формирования читательской грамотности</p> <p>Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования</p> <p>Цифровые технологии в обучении русскому языку</p> <p>Производственная – педагогическая практика</p>
<p><b>ОПК-6</b> – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
ОПК-6.1.	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Методика обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в обучении русскому языку</p> <p>Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в.</p> <p>Технологии формирования читательской грамотности</p> <p>Технологии обучения видам речевой деятельности</p> <p>Мотивационные образовательные технологии на различных этапах языкового образования</p> <p>Цифровые технологии в обучении русскому языку</p> <p>Производственная – воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</p>
<p><b>ОПК-7</b> – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
ОПК-7.1.	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Производственная –</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		воспитательная практика (в качестве классного руководителя) Производственная – педагогическая практика
<b>ОПК-8</b> – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1.	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Методология научного исследования
ОПК-8.2.	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	
<b>ОПК-9</b> – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Информационные технологии в образовании Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку как иностранному
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	
ОПК-9.3	Использует современные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1</b> – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		
ПК-1.1	Умеет моделировать и проектировать различные модусы образовательной среды для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Русский язык»	Методика обучения русскому языку как иностранному Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика
ПК-1.2	Может применять принципы междисциплинарного подхода, использовать основные результаты деятельности научных филологических школ для достижения учащимися метапредметных и предметных результатов в предметной области среднего образования «Русский язык»	
<b>ПК-2</b> – Способен использовать теоретические и практические знания в области филологии для постановки и решения практических и познавательных задач		
ПК-2.1	Интерпретирует языковые, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического	Введение в историю русского языка Круг детского чтения

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения практических и познавательных задач обучающихся	Опыты "медленного чтения" русских художественных текстов XIX-XXI в. Лингводидактический потенциал детской литературы
ПК-2.2	Применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка	Технологии формирования читательской грамотности Национальные образы в литературе и языке Русская лексикография Практикум по текстообразованию Синтаксис текста Язык средств массовой коммуникации Функциональная стилистика Практикум по филологическому анализу художественного текста Историко-лингвистический комментарий на уроках русского языка Историко-текстологический комментарий на уроках русского языка Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Риторика
<b>ПК-3</b> – Способен соотносить этапы развития лингвистики с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития		
ПК-3.1.	Осуществляет диахроническое синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Введение в языкознание Морфемика и словообразование Морфология русского языка Фонетика русского языка Русская лексикография

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПК-3.2.	Применяет навыки поиска, комплексного анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языкознания с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	<p>Основы теории коммуникации</p> <p>Синтаксис простого предложения</p> <p>Лексикология русского языка</p> <p>Практическая грамматика русского языка</p> <p>Синтаксис сложного предложения</p> <p>Фразеология русского языка</p> <p>Историко-лингвистический комментарий на уроках русского языка</p> <p>Историко-текстологический комментарий на уроках русского языка</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p>