МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г..

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Юриспруденция

Магнитогорск, 2026

ОП-ЭЮб-26-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.04 Философия</td></tr>
<tr><td>УК-1.1</td><td>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</td><td>Примерные практические задания
Установите последовательность возникновения гносеологических установок:
1. "Верую, ибо абсурдно"
2. "Я мыслю, следовательно, я существую"
3. "Мы живем внутри языка"
4. "Я верю, чтобы знать"
5. "Я знаю, что ничего не знаю"
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-1.2</td><td>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</td><td>Примерные практические задания
1. Объясните принципиальную разницу между гностиками и агностиками.
2. Соотнесите термин с определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>аксиология</td><td>A</td><td>учение о природе и сущности человека</td></tr><tr><td>2</td><td>логика</td><td>B</td><td>учение о ценностях</td></tr><tr><td>3</td><td>антропология</td><td>C</td><td>учение о бытии</td></tr><tr><td>4</td><td>гносеология</td><td>D</td><td>учение о мышлении</td></tr><tr><td>5</td><td>онтология</td><td>E</td><td>учение о познании</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,</td><td>Примерные тестовые задания
1. Методологический принцип, признающий разум основой познания:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	1. сенсуализм 2. эмпиризм 3. скептицизм 4. релятивизм 5. рационализм 2. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи: 1. идеализм 2. материализм 3. дуализм 4. теизм 5. эмпиризм
Б1.О.14 Продвижение научной продукции		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Примерные тестовые задания** 1. Что такое изобретение? 1. техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности 2. внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком 3. результат научных исследований и опытно-конструкторских разработок 4. новое применение известного ранее устройства 5. теоретические и прикладные знания 4. новое применение известного ранее устройства 5. теоретические и прикладные знания 2. Что входит в перечень научно-технической продукции? 1. Реклама 2. Методы 3. Научно-технические услуги и консультации 4. Фонды 5. Формулы
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по	**Примерные практические задания** 1. Установите последовательность достижений научно-технической революции второй половины xx века 1. Микропроцессоры, промышленные роботы, биотехнология 2. Искусственные спутники Земли, водородная бомба, реактивный пассажирский самолет

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>различным типам запросов</td><td>3. Спутники связи, лазеры, скоростные экспрессы
4. Генная инженерия, сверхпрочная керамика, термоядерный синтез
5. Телевидение, атомная бомба, пенициллин
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в путях и формах продвижения научной продукции между представленными позициями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Инновационные инфраструктуры</td><td>A</td><td>презентация потенциальным потребителям конкурентных преимуществ научной продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основные маркетинговые коммуникации</td><td>B</td><td>личные продажи, реклама</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Поддерживающие маркетинговые коммуникации</td><td>C</td><td>выставки-ярмарки, лицензирование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Дополнительные маркетинговые коммуникации</td><td>D</td><td>мерчендайзинг, продакт-плейсмент</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Позиционирование</td><td>E</td><td>технопарки, бизнес-инкубаторы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</td><td>Примерные практические задания
1. Что лежит в основе научно-технической революции и в чем ее особенность?
2. При каких условиях можно получить патент на изобретение и что нельзя запатентовать в качестве изобретения?</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Б1.О.33 Криминалистика		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Примерные тестовые задания** 1. Система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее оптимальному решению задач, возникающих при организации расследования и проведении следственных действий это криминалистическая 1. теория 2. тактика 3. стратегия 4. система 5. методика 2. Общая методика идентификационной экспертизы включает в себя несколько стадий, какие из них являются обязательными? 1. осмотр объектов 2. раздельное исследование объектов 3. эксперимент 4. сравнительное исследование (сопоставление) объектов 5. сравнительное исследование (сопоставление) объектов **Примерные практические задания** 1. Укажите правильную последовательность изучения разделов криминалистики 1. криминалистическая техника 2. криминалистическая методика 3. общая теория криминалистики 4. криминалистическая тактика 5. специальные положения по отдельным видам преступлений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Что такое трасология?
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Криминалистическая техника регулируется нормами 1. АПК РФ

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>различным типам запросов</td><td>2. УК РФ
3. УПК РФ
4. ГК РФ
5. КоАП РФ
2. Что представляет собой криминалистика как наука?</td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</td><td>Примерные практические задания
1. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Приемы фотосъемки
<table>
<tr><td>1</td><td>ориентирующая съемка</td><td>A</td><td>необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать ответ на вопрос «как?»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>обзорная съемка</td><td>B</td><td>съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где?»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>узловая съемка</td><td>C</td><td>осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>детальная съемка</td><td>D</td><td>съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?»</td></tr>
<tr><td>5</td><td>круговая съемка</td><td>E</td><td>съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?».</td></tr>
</table>
Примерные тестовые задания
Что такое криминалистическая диагностика?
1. процесс исследования с целью отнесения изучаемого объекта к определенной группе
2. возможность идентификации по мысленному образу</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. процесс исследования с целью выявления качественных и количественных характеристик объектов, позволяющих установить отдельные обстоятельства расследуемого преступления 4. процесс исследования с целью отнесения изучаемого объекта к нескольким видам групп 5. процесс отождествления при наличии идентифицируемого объекта и одного или нескольких идентифицирующих объектов
Б1.О.34 Криминология		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Примерные тестовые задания** Динамика преступности - это 1. региональные особенности преступности 2. исторические предпосылки роста преступности 3. соотношение разных видов преступлений 4. изменение преступности во времени 5. ежедневное количество преступлений **Примерные практические задания** 1. Установите последовательность периодизаций криминологического знания 1. классический период 2. постмодернистский период 3. архаический период 4. современный период 5. позитивистский период 2. Что в криминологии включает в себя «борьба» с преступностью?
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	**Примерные практические задания** 1. Какие определения преступности существуют в криминологии? 2. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Процесс превращения лица в жертву в криминологии называется? 1. мотивация 2. планирование 3. криминологизация 4. криминализация 5. виктимизация 3. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Криминологическое прогнозирование всегда является

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. точным
2. вероятностным
3. многовариантным
4. саморазрущающимся
5. спонтанным</td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>А. Коэн и В. Миллер</td><td>A</td><td>Теория дифференциальной ассоциации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Таннебаум, Эриксон</td><td>B</td><td>Теория социальной дезорганизации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Э. Дюргейм, Шульт и Кларк.</td><td>C</td><td>Интеракцианистский подход</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Э. Сатерленд</td><td>D</td><td>Теория урбанизации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Принц, Лист Файницкий</td><td>E</td><td>Теория асоциальных субкультур</td></tr>
</table>
Примерные тестовые задания
Виктимология - это:
1. наука о жертве преступления
2. наука о последствиях преступности
3. наука о личности преступника
4. наука об окружении преступника
5. наука о мерах борьбы с преступностью</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.09 Актуальные проблемы теории государства и права</td></tr>
<tr><td>УК-1.1</td><td>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</td><td>Примерные тестовые задания
Консервативная концепция социального государства утверждает
1. в основе социального государства идея необходимости заботы о подданных
2. социальное государство препятствует революции
3. социальное государство заботится только о неспособных себя обеспечить
4. социальное государство опасно
5. социальное государство – недостижимый идеал государства</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Примерные практические задания
1. Расположите последовательно стадии процесса применения права:
1. юридическая квалификация
2. установление обстоятельств
3. толкование
4. принятие акта применения права
5. выбор нормы права
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между ключевыми словами и теориями, которые они характеризуют
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>ЖИВОЕ ПРАВО</td><td>A</td><td>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ЛЕСТНИЦА НОРМ</td><td>B</td><td>СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРАВА</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ПРАВО = ЗАКОН</td><td>C</td><td>ТЕОРИЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ИНТУИТИВНОЕ ПРАВО</td><td>D</td><td>ЧИСТОЕ УЧЕНИЕ О ПРАВЕ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ПРАВО ДАНО ПРИРОДОЙ</td><td>E</td><td>ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЗИТИВИЗМ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-1.2</td><td>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</td><td>
Примерные тестовые задания
По принципу разделения властей органы государственной власти подразделяются:
1. выборные и назначаемые
2. коллегиальные и едино начальные
3. законодательные, исполнительные и судебные
4. правотворческие, правоприменительные, правоохранительные
5. федеральные, субъектов федерации, местные

Примерные практические задания
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Установите соответствие между теориями и ключевыми словами их характеризующими
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>ОБЩЕСТВЕННЫЕ РАБОТЫ</td><td>A</td><td>ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ОККУПАЦИЯ</td><td>B</td><td>ПАТРИАРХАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ГОСУДАРСТВО – ЭТО ОРГАНИЗМ</td><td>C</td><td>ИРРИГАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ЦАРЬ-ОТЕЦ</td><td>D</td><td>МАРКСИСТСКАЯ ТЕОРИЯ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>КЛАССОВЫЙ АНТАГОНИЗМ</td><td>E</td><td>ТЕОРИЯ НАСИЛИЯ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-1.3</td><td>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</td><td>Примерные практические задания
1. Расположите последовательно элементы механизма правового регулирования:
1. нормативный правовой акт
2. акт реализации права
3. норма права
4. акт толкования права
5. правоотношение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
О какой форме правления идёт речь, если главой государства является король. Король выполняет в основном церемониальные функции, он является «живым символом национального единства» без исполнительных или законодательных функций. Согласно конституции король назначает премьер-министра. Двухпалатный</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		парламент состоит из верхней палаты – Сената и нижней – Национального собрания. Сенат состоит из 33 членов, из которых 22 – верховные вожди племён или назначенных ими лиц, а 11 – назначаются королём по представлению государственного совета?
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Примерные тестовые задания** Какой документ устанавливает обязанности работника? 1. должностная инструкция 2. правила внутреннего трудового распорядка 3. штатное расписание 4. коллективный договор 5. соглашение о социальном партнерстве
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	**Примерные тестовые задания** Студентам, выходившим на практику, провели инструктаж по охране труда. Должен ли студен поставить свою подпись в журнале инструктажей? 1. нет 2. нет, если с ним не заключается трудовой договор 3. нет, если практика проходит на базе его ВУЗа 4. да 5. да, если он будет выполнять задания по практике на месте, прошедшем специальную оценку условий труда
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	**Примерные тестовые задания** Основной документ организации при регистрации юридического лица: 1. протокол создания 2. приказ о создании 3. устав 4. ревизионная карта 5. аудиторское заключение
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Б1.О.08 Социальное партнерство		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	**Примерные тестовые задания** 1. Что из перечисленного является объектом социального партнерства являются: 1. основные направления реализации социально-трудовой политики государства, исходя из оценки уровня жизни и показателей, характеризующих этот уровень в целом по России, в субъектах Федерации, а также в

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>районах, городах и организациях
2. коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений
2. Укажите основные характеристики социального партнерства, дайте обоснование выбранным вариантам:
1. интересы партнеров
2. полная дееспособность
3. наличие проекта как способ организации взаимодействия сторон
4. правила взаимодействия и взаимного контроля
5. полный контроль над объектом собственности</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
1. В Российской Федерации система социального партнерства осуществляется на следующих уровня:
1. федеральный
2. территориальный
3. региональный
4. отраслевой
5. уровень организации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между уровнями социального партнерства и их задачами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>федеральный уровень</td><td>A</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>региональный уровень</td><td>B</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>отраслевой уровень</td><td>C</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>территориальный уровень</td><td>D</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании</td></tr>
<tr><td>5</td><td>локальный уровень</td><td>E</td><td>уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются обязательства работников и работодателей в сфере труда</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Регулирование социально-трудовых отношений представляет собой совместную деятельность трехстороннего представительства, которая направлена на согласование интересов и решение проблем в социальной и производственной деятельности людей. Назовите категории, входящие в систему трипартизма
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Не является формой социального партнерства. Объясните почему.
1. взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
2. судебное рассмотрение трудового спора
3. участие работников в управлении организацией
4. коллективные переговоры
5. участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.13 Проектная деятельность</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные тестовые задания
1. Какие принципы положены в основу гражданского процесса? Обоснуйте свой ответ.
1. равенства осужденных перед законом
2. состязательность сторон
3. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний
4. рационального применения мер принуждения
5. равноправие сторон</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	2. Государственная социальная помощь назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства либо месту пребывания малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина. Порядок назначения государственной социальной помощи устанавливается статьей 8 Федерального закона от 17. 07. 1999 n 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Уведомление о назначении государственной социальной помощи или об отказе в ее назначении должно быть направлено в письменной форме заявителю органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания заявителя не позднее чем через _____ дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов. 1. 3 2. 5 3. 7 4. 10 5. 14
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Семья гражданина Коротков К. К. получает государственную социальную помощь в виде натуральной помощи, в которую входят: продукты питания, одежда, обувь, медикаменты. Обязан ли Коротков К. К. , как заявитель на оказание государственной социальной помощи, известить орган социальной защиты населения, который ее назначил, об изменениях, являвшихся основанием для назначения оказания его семье государственной социальной помощи: например об увеличении доходов семьи, поскольку старший ребенок, обучающийся в колледже, был принят на работу по трудовому договору в свободное от учебы время?
Б1.О.19 Административное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Административная ответственность наступает с 1. 14 лет 2. 18 лет 3. 21 года 4. 16 лет 5. 35 лет
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите состав административного правонарушения. В полицию обратились водители, которые проезжали по трассе и обнаружили «тело человека». Полицейские, прибывшие на место, установили, что находка лишь

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		внешне схожа с человеком, а на самом деле – это чучело, набитое поролоном и ватой. После обхода жителей ближайшего населённого пункта и опроса возможных свидетелей выяснилось, что к правонарушению причастны подростки 14, 15 и 16 лет, которые хотели таким образом позабавиться.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, какие виды правонарушений были выявлены в данной ситуации? Сотрудники управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Московской области совместно с коллегами из ОМВД России по Талдомскому городскому округу при поддержке специального полка полиции выявили нелегальный швейный цех в здании одного из предприятий, расположенных в пос. Вербилки. Пошивом спортивной одежды известных брендов занимались 80 иностранцев, которые не имели разрешения на осуществление трудовой деятельности и нелегально находились на территории Российской Федерации.
Б1.О.20 Гражданское право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, какие юридические процедуры, необходимы для защиты прав Мироненко. Мироненко Д. часто ссорился и дрался с женой. После очередной ссоры в состоянии сильного душевного волнения Мироненко Д. ушел из дома. По пути встретил своего друга, и они зашли посидеть и выпить в привокзальном кафе. Домой Мироненко не вернулся. Поиски результата не дали. Через пять лет по заявлению жены Мироненко был признан умершим. Через месяц после признания Мироненко умершим в Видновский городской суд Московской области поступило заявление от представителя психоневрологического интерната № 398 об отмене решения о признании умершим Мироненко. В нём было указано, что признанный умершим Мироненко Д. находится в психиатрической больнице, где он случайно был обнаружен бывшей соседкой по дому, которая недавно устроилась туда на работу. Состояние Мироненко тяжелое, диагноз вялотекущая шизофрения с маниакально-депрессивным синдромом.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные тестовые задания** Вследствие пристрастия к азартными играми гражданин может быть признан судом 1. безвестно отсутствующим 2. умершим 3. ограничено дееспособным 4. недееспособным 5. инагентом
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Белова М. (17 лет) и Баурбеков И. (36 лет) поженились. Через год Баурбеков И. в судебном порядке признал брак недействительным, в силу того, что Белова М. скрыла от него перед замужеством, что больна СПИДом. Поэтому же основанию – наличию у Беловой М. заболевания СПИД её родители обратились в суд, чтобы признать её недееспособной. В настоящее время Белова нигде не работает, имеет пристрастие к наркотикам.
Б1.О.21 Гражданский процесс		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру, под которой оно указано. 1. судебное разбирательство 2. судебные прения 3. постановление и оглашение решения 4. рассмотрение дела по существу 5. судопроизводство **Примерные практические задания** Установите правильный порядок реализации права на обращение в суд в соответствии с ГПК РФ 1. до принятия судом первой инстанции судебного постановления, стороны могут передать материалы на рассмотрение третейского суда 2. стороны после обращения в суд вправе использовать примирительные процедуры для урегулирования спора 3. направление заявление в суд 4. рассмотрение заявления в суде первой инстанции 5. урегулирование спора претензионным способом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные тестовые задания** Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебного разбирательству является: 1. укрепление законности и правопорядка 2. примирение сторон 3. формирование уважительного отношения к суду 4. своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел 5. своевременное рассмотрение жалоб в прокуратуре
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей	**Примерные тестовые задания**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?
1. нотариат
2. прокуратура
3. суд
4. органы государственного управления, дающие заключение по делу
5. адвокат</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.22 Арбитражный процесс</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в нормах арбитражного процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления</td><td>A</td><td>при обращении Генерального прокурора и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме заявления</td><td>B</td><td>при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме жалобы</td><td>C</td><td>недействителен</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме представления</td><td>D</td><td>по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Отказ от права на обращение в суд</td><td>E</td><td>по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные тестовые задания** В соответствии со статьей 2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах АПК РФ закреплены задачи судопроизводства в арбитражных судах. Какая задача не относится к этой сфере правоотношений? 1. защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность 2. не обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности 3. справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом 4. укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности 5. формирование уважительного отношения к закону и суду
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение: 1. О признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу 2. О признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативно правовому акту имеющему большую юридическую силу, и не действующим полностью или в части 3. Верны ответы 1 и 2 4. О признании оспариваемого нормативного правового акта незаконным 5. Верны ответы 2 и 3
Б1.О.23 Трудовое право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** В апреле 2024 года были внесены изменения в Главу 41 ТК РФ «Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями». Проанализируйте предлагаемые статьи из Главы 41 ТК РФ и выберите статью, которая была введена законодателем в этот период времени. 1. статья 262. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами 2. статья 262.1. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, воспитывающим детей-инвалидов 3. статья 262.2. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков работникам, имеющим трех и

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		более детей 4. статья 264. Гарантии и льготы лицам, воспитывающим детей без матери 5. статья 264.1. Гарантии супруге (супругу) погибшего (умершего) ветерана боевых действий
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Статья 194. Снятие дисциплинарного взыскания ТК РФ устанавливает, что если в течение года, со дня применения дисциплинарного взыскания, работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Кто имеет право снять взыскание с работника до истечения одного года? 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным принципом правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается: 1. свобода труда, включая право на труд 2. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту 3. равенство граждан перед законом 4. защита прав и интересов детей, равно как и нетрудоспособных членов семьи 5. равноправие обоих супругов
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Юридический отдел организации предлагает разработать локальный акт организации «Требования к внешнему виду сотрудников», что позволит организации выйти на новый конкурентоспособный уровень взаимоотношений с партнерами и потребителями услуг компании. Необходимо установить правильный порядок действий в данной ситуации: 1. провести переговоры с работниками организации 2. разработать локальный акт 3. ознакомить работников с локальным актом 4. включить приказом руководителя организации документ в перечь локальных актов организации 5. утвердить локальный акт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б1.О.24 Уголовное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает	**Примерные тестовые задания** Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>1. от одного месяца до одного года
2. от двух месяцев до двух лет
3. от трех месяцев до трех лет
4. от четырех месяцев до четырех лет
5. от шести месяцев до шести лет</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>преступления небольшой тяжести за совершение которых</td><td>A</td><td>максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых</td><td>B</td><td>максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых</td><td>C</td><td>максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения свободы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за совершение которых</td><td>D</td><td>максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы</td></tr>
<tr><td>5</td><td>тяжкими преступлениями признаются неосторожные деяния за совершение которых</td><td>E</td><td>предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Смягчающим обстоятельством при совершении преступления признается:
1. совершение правонарушения в состоянии опьянения
2. совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия
3. совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения
4. в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания
5. совершение правонарушения при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.25 Уголовный процесс</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные тестовые задания
Кому должно быть заявлено ходатайство:
1. дознавателю, следователю либо в суд
2. дознавателю либо следователю
3. дознавателю либо в суд
4. следователю либо в суд
5. только в суд</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные тестовые задания
В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы
1. о принятии залога
2. ознакомления с материалами уголовного дела
3. допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых
4. следственных и судебных действий
5. нет верных ответов

Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах Арбитражного процессуального кодекса между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>непричастность</td><td>А</td><td>промежуток времени с 24 до 8 часов по местному времени</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ночное время</td><td>В</td><td>любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>инстанций, за исключением приговора и кассационного определения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>обвинение</td><td>C</td><td>утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>определение</td><td>D</td><td>неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>органы дознания</td><td>E</td><td>государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Ходатайство может быть заявлено в форме:
1. устной или письменной
2. только устной
3. только в письменной
4. удостоверенной нотариально
5. с государственной регистрацией</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.26 Экологическое право</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает</td><td>Примерные тестовые задания
Какой принцип не является основой управления экологической безопасностью?</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>1. принцип платности
2. принцип научной обоснованности
3. принцип всеобщей свободы
4. принцип экономической ответственности
5. принцип комплексности</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие в правовых нормах экологического законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>мониторинг атмосферного воздуха</td><td>A</td><td>источник выброса, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат</td></tr>
<tr><td>2</td><td>охрана атмосферного воздуха</td><td>B</td><td>транспортное средство, двигатель которого при его работе является источником выброса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>источник выброса</td><td>C</td><td>система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха, его загрязнением и, оценка и прогноз состояния</td></tr>
<tr><td>4</td><td>передвижной источник</td><td>D</td><td>система мер, осуществляемых органами власти, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха</td></tr>
<tr><td>5</td><td>стационарный источник</td><td>E</td><td>сооружение, техническое устройство, оборудование, которые выделяют в атмосферный</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>воздух загрязняющие вещества</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Субъектом экологических правонарушений является лицо, достигшее:
1. 14-летнего возраста
2. 15-летнего возраста
3. 16-летнего возраста
4. 17-летнего возраста
5. 18-летнего возраста</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.27 Земельное право</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные тестовые задания
К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений не относится:
1. установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений
2. разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель
3. осуществление государственного земельного надзора
4. резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации
5. резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания.
Установите соответствие в правовых нормах земельного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>правообладатели земельных</td><td>А</td><td>резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд</td></tr>
<tr><td>2</td><td>обладатели публичного сервитута</td><td>В</td><td>резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>к полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относится</td><td>C</td><td>установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>к полномочиям субъектов Российской Федерации относится</td><td>D</td><td>лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками</td></tr>
<tr><td>5</td><td>к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится</td><td>E</td><td>собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Земельные участки образуются при:
1. разделе, объединении, перераспределении земельных участков
2. при выделе из земельных участков, или из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
3. при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков
4. при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
5. при выделе из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.28 Финансовое право</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ вправе ли Счетная палата проводить данное мероприятие. Счетная палата приняла решение провести контроль, предусмотренный законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в федеральном государственном бюджетном учреждении. Руководитель данного учреждения не согласился с данным решением Счетной палаты.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ и оцените правомерность действий Территориального органа Федерального казначейства и юридического лица. В рамках осуществления внутреннего государственного финансового контроля Территориальный орган Федерального казначейства принял решение о проведении внепланового контрольного мероприятия – проверки юридического лица, получающего средства из федерального бюджета на основании договора о предоставлении средств из федерального бюджета (на предмет правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета). Однако охранники данного юридического лица не допустили проверяющих на территорию предприятия.</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Банк России выполняет следующие функции:
1. утверждает указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения
2. устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации
3. назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ
4. осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью
5. осуществляет правосудие</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.29 Налоговое право</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между название налогов и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>налог на добавленную стоимость</td><td>A</td><td>уплачивается организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и особое водопользование</td></tr>
<tr><td>2</td><td>налог на доходы физических лиц</td><td>B</td><td>исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц и уплачивается со всех видов доходов, полученных в календарном году</td></tr>
<tr><td>3</td><td>акцизы</td><td>C</td><td>взимается с недропользователей</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>водный налог</td><td>D</td><td>форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости товара, работы или услуги, которая создаётся в процессе производства товаров, работ и услуг</td></tr>
<tr><td>5</td><td>налог на добычу полезных ископаемых</td><td>E</td><td>налагается в момент производства на товары массового потребления внутри страны, включается в цену товаров, тем самым фактически уплачивается потребителем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ, будет ли удовлетворена жалоба директора ООО «Юнна». Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку ООО «Юнна». После чего был составлен акт налоговой проверки, в ходе которой налоговый орган констатировал ряд налоговых нарушений и вынес решение о привлечении директора ООО «Юнна» Крылова В. Н. к налоговой ответственности, обязав его выплатить в качестве штрафов определенные денежные суммы. Однако Крылов В. Н. обжаловал в суд действия налогового органа, мотивируя свою жалобу тем, что ему не был представлен акт налоговой проверки и, соответственно, он не смог предоставить возражения на действия налогового органа.</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Определите сумму налога на профессиональный доход, которую оплатит Розанов за сентябрь. Розанов в соответствии Федеральным законом от 27. 11. 2018 n 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" зарегистрировался в качестве плательщика налога на профессиональный доход (самозанятый). Как самозанятый, в сентябре, он создал и продал мобильное приложение обществу с ограниченной ответственностью «АВРОРА» на сумму 350 000. 00 рублей, а также продал созданный сайт за 50 000,00 рублей, своему знакомому Игонину.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.30 Предпринимательское право</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ о виде недействительности сделки. Арбитражный суд Пермского края удовлетворил иск Генеральной прокуратуры об истребовании в пользу государства более 284 млн обыкновенных акций «Метафракс Кемикалс». Надзорное ведомство объясняло иск существованием 30 лет назад прямого запрета на приватизацию таких заводов. Предприятие производило метанол — ядовитое и опасное для людей вещество. А еще для приватизации ГПО «Метанол» нужно было согласование правительства или центрального аппарата комитета по управлению госимуществом. Решение в итоге принял областной комитет, у которого не было на то полномочий. Еще прокурор отметил, что с 2007 года «Метафракс» контролирует «группа лиц с участием иностранных компаний». Речь идет о владельцах акций, которые находятся в иностранной юрисдикции. Уточнялось, что за последние три года более 6 млрд руб. дивидендов поступили на счета в США.</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм юридических лиц и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>общество с ограниченной ответственностью</td><td>A</td><td>уставный капитал разделен на определенное число акций</td></tr>
<tr><td>2</td><td>крестьянское (фермерское) хозяйство</td><td>B</td><td>коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество</td></tr>
<tr><td>3</td><td>государственное унитарное предприятие</td><td>C</td><td>участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей</td></tr>
<tr><td>4</td><td>акционерное общество</td><td>D</td><td>личное трудовое и иное участии</td></tr>
<tr><td>5</td><td>производственный кооператив</td><td>E</td><td>совместная производственная или иная хозяйственная деятельность в области сельского хозяйства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, указав на ошибку в высказывании Веры Сырневой. Жена олигарха Вера Сырнева радостно сообщила своей подруге – Марине жене олигарха Петухова, что скоро она обогатится, открывает коммерческую организацию – благотворительный фонд «Защита маленьких собачек» и предложила подруге стать членом фонда и внести первый взнос, сразу после открытия.
Б1.О.31 Международное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, имеет ли право США на самооборону в данной ситуации. С начала военной операции Израиля в секторе Газа власти Йемена поддержали Палестину и выразили готовность принять участие в боевых действиях, начали атаковать торговые и мирные корабли в Красном море. Хуситы заявили, что не пропустят связанные с Израилем суда через Баб-эль-Мандебский пролив. По данным США, хуситы атаковали более 20 кораблей в Красном море с середины ноября 2023 г. В ответ на это США направили в регион свои эсминцы. 12 января 2024 г. международная коалиция во главе с США и Великобританией нанесли удары по территории Йемена. Джо Байден назвал эту атаку самообороной в соответствии со статьёй 51 Устава ООН.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, какой из основных принципов международного права нарушается в данном случае. Международная коалиция во главе с США и Великобританией, куда вошли Австралия, Канада, Бахрейн и Нидерланды нанесла массированные удары по территории Йемена. Речь идёт о нападении на народ этой страны в целом. Под удар попали йеменский порт Ходейда, города Сана, Саада, Забид, Таиз и Дамар. Американцы и их сателлиты бомбили аэропорты и другую инфраструктуру.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Расположите последовательно стадии заключения международного договора: 1. подготовка проекта 2. регистрация в Секретариате ООН 3. переговоры 4. ратификация 5. подписание (парафирование) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Б1.О.32 Международное частное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** В состав международного частного права не входят: 1. коллизионные нормы, унифицированные посредством международных договоров 2. материальные нормы 3. нормы о правоспособности иностранных граждан 4. нормы о правоспособности иностранных юридических лиц. 5. нормы процессуального права российского законодательства
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** 1. Установите правильный порядок применения источников международного частного права: 1. национальное право 2. международные договоры 3. национальные обычаи 4. международные обычаи 5. судебная и арбитражная практика Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2. Одним из источников международного частного права является международный обычай. Раскройте понятие «международный обычай».
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о реорганизации путем разделения, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено. Суд апелляционной инстанции отменил решение и оставил иск без рассмотрения в связи с тем, что иностранная компания не представила доказательств, подтверждающих полномочия лица, подписавшего исковое заявление. При рассмотрении спора в кассационной инстанции в судебное заседание были представлены подтвержденные посольством иностранного государства документы, свидетельствующие об отсутствии регистрации иностранного юридического лица в этом государстве. Также было установлено, что фирма, заявившая исковые требования и называющая себя иностранным юридическим лицом, в подтверждение своего статуса представила регистрационные документы, заверенные иностранным консулом в России. Однако

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		арбитражный суд Российской Федерации принимает в качестве доказательств официальные иностранные документы при условии их легализации 91 дипломатическими или консульскими службами Российской Федерации в том иностранном государстве, где документы изготовлены. Статья 55 Консульского устава СССР 1976 года определяет, что "консул легализует документы и акты, составленные при участии властей консульского округа". Международные договоры с участием Российской Федерации и иностранного государства, из которого были представлены в суд документы, требований консульской легализации не отменяют. Могут ли рассматриваться как допустимые доказательства по делу и подтверждать правового статуса иностранной фирмы в деле иностранные официальные документы при отсутствии на них легализации, осуществленной российскими дипломатическими или консульскими службами?
Б1.О.33 Криминалистика		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Система науки криминалистики состоит из следующих элементов: 1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника 4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики 5. криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, криминалистическая экспертиза
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные тестовые задания** Законность применения криминалистических средств обеспечивает 1. уголовный процесс 2. уголовное право 3. гражданское право 4. гражданский процесс 5. административный процесс **Примерные практические задания** Установите правильный порядок стадий криминалистической идентификации. При осуществлении идентификации по материально-фиксированным отображениям выделяют:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. оценка признаков и формулирование вывода 2. раздельное исследование объектов 3. эксперимент 4. осмотр объектов 5. сравнительное исследование (сопоставление) объектов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, - это: 1. аналогия 2. синтез 3. дедукция 4. индукция 5. анализ
Б1.О.35 Право социального обеспечения		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Заявление об оказании государственной социальной помощи, оказываемой на условиях софинансирования из федерального бюджета, подается в органы социальной защиты населения. Укажите положение, из предложенных вариантов ответов, не соответствующее законодательству. 1. заявление подается по месту жительства гражданина или по месту пребывания гражданина 2. заявление подается лично от гражданина (для малоимущих одиноко проживающих граждан) 3. заявление подается гражданином от имени своей семьи 4. заявление подается от имени семьи опекуном, попечителем или другим законным представителем гражданина 5. заявление подается отделом опеки и попечительства
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** 1. Установите правильный порядок реализации права на назначение государственной социальной помощи в соответствие с Федеральным законом от 17. 07. 1999 n 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" 1. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» 2. Конституция Российской Федерации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Иные федеральные законы 4. Законы субъектов Российской Федерации 5. Международные акты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Обязан ли заявитель на оказание государственной социальной помощи известить орган социальной защиты населения, который назначил государственную социальную помощь, об изменениях, являвшихся основанием для назначения либо продолжения оказания ему (его семье) государственной социальной помощи сведений о составе семьи, доходах и принадлежащем ему (его семье) имуществе на праве собственности?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** Порядок назначения государственной социальной помощи устанавливается: 1. Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования» 2. Федеральным законом «О государственной социальной помощи» 3. Федеральным законом «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» 4. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 5. Трудовым кодексом РФ
Б1.О.36 Семейное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период 1. не могут быть взысканы 2. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд 3. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд 4. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд 5. могут быть взысканы в любой период времени
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. После подачи в орган ЗАГСа заявление о вступление в брак Хоботков и Котейкина обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, ссылаясь на тот факт, что

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>поликлиника не оказывает такие услуги. Дайте оценку решения главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:
1. разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
2. равенство граждан перед законом
3. разумный срок уголовного судопроизводства
4. законность при производстве по уголовному делу
5. публичность</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся …
1. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга
2. только прокурор
3. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; прокурор
4. супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему не расторгнутому браку
5. служба опеки и попечительства</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.43 Административный процесс</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные практические задания
Расположите последовательно стадии судебного административного процесса:
1. производство в суде кассационной инстанции
2. производство в суде первой инстанции
3. производство в суде апелляционной инстанции
4. производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
5. производство в суде надзорной инстанции
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>Оценочные средства</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ с точки зрения административного процесса. Как следует из материалов дела, мужчина страдает заразной формой туберкулеза и представляет эпидемическую опасность для окружающих людей. В апреле он был поставлен на учёт, а в мае госпитализирован. Но в июне ушел из стационара самовольно. Уклоняясь от лечения, гражданин ставит под угрозу как личное здоровье, так и здоровье окружающих</td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ, какие административно процессуальные меры должны быть приняты в отношении освободившегося из мест лишения свободы. Бывший киллер ореховской ОПГ Олег Пронин по прозвищу Аль Капоне, в 1999 году приговоренный к 24 годам строгого режима, вышел на свободу из мордовской колонии №7. Согласно заявлению Олега Пронина на имя начальника колонии, после освобождения он намерен проживать со своей супругой в Крыму. Из материалов суда следует, что за время отсидки Олег Пронин признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Администрацией колонии он характеризуется отрицательно.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.ДВ.02.01 Основы наследственного права</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ и объясните, почему Слодов не имеет права на наследство.
Солодов перестал общаться со своим отцом-инвалидом, поэтому узнал о его смерти только через восемь месяцев и подал заявление в суд о восстановлении срока принятия наследства. Завещание отец не оставил. В наследственное имущество входила квартира. У Солодова была возможность поддерживать отношения с отцом, интересоваться его судьбой и состоянием здоровья, помогать материально. Но вместо этого он предпочел не отвечать на звонки и просьбы о помощи, скрывал свой адрес.</td></tr>
<tr><td>УК-2.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите наследников в порядке очерёдности:
1. дядя
2. прабабушка
3. дочь
4. брат
5. двоюродный дедушка
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей</td><td>Примерные практические задания</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Дайте развернутый ответ и объясните, как будет делиться наследство. В результате автомобильной катастрофы умирает супружеская пара. При этом один из супругов умирает сразу на месте происшествия, а его жена позднее – в карете скорой помощи. На момент трагедии в собственности супругов находились жилой дом и автомобиль, совместно нажитые в браке. То есть каждому из них принадлежала половина из этого имущества. Из наследников у каждого из супругов остались родители, а также общий сын.
Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права. Программисты Курочкин и Воробьев в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «wing».
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Какой вид договора заключён? Дайте развёрнутый ответ. Компания «Агроторг», владеющая брендом «Пятерочка», заключила договор с компанией «Русторг» по которому Пользователь получил право открывать супермаркеты под брендом «Пятерочка». Согласно договору, правообладатель был обязан передать пользователю материалы (макеты, визуальные изображения и проч.). Также должен был провести обучение и осуществлять поддержку.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** К объектам интеллектуальной собственности относятся: 1. фонограммы 2. вещи 3. недвижимое имущество 4. векселя 5. программы ЭВМ
Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Продолжительность длительного свидания 1. 3 суток 2. 5 суток 3. 7 суток 4. 10 суток

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. в зависимости от вида ИУ / колонии, но не более 10 суток
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как реализуется право осужденных на личную безопасность в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом РФ от 08. 01. 1997 n 1-ФЗ? **Примерные тестовые задания** Основанием для исполнения наказания является … 1. только приговор суда, вступивший в законную силу 2. только решение суда, вступивший в законную силу 3. приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций 4. предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда 5. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** Кто из перечисленных субъектов является участником уголовного процесса? 1. свидетели 2. эксперты 3. переводчики 4. специалисты 5. органы дознания
Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные практические задания** Определите вид договора. Дайте развернутый ответ. ООО «Репка» и ООО «Надежда» заключили договор, по которому ООО «Репка» обязалось не позднее 25 сентября 2024 года поставить на прилавки контрагента 1000 кг редиса сорта «Экспрессо» по цене 35 руб. за кг. ООО «Надежда» 1 марта 2024 года перевело предоплату в размере 20 000 руб. и 28 апреля 2024 года передало семена на сумму 5000 руб. Редис надлежащего качества поставлен согласно графику.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, при каких условиях заключённое соглашение является договором транспортной экспедиции? ПАО «Совфрахт» и АО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» заключили договор транспортной экспедиции, включающий комплекс услуг по железнодорожной перевозке грузов. По условиям

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		договора общество с ограниченной ответственностью оказывало заводу услуги по предоставлению подвижного состава (цистерн) и его содержанию, следило за движением вагонов и оплачивало провозные платежи. На завод была также возложена обязанность по взаимодействию с грузоперевозчиком, планированию перевозок и т. д. Стороны определили, что завод несет все риски, связанные с сохранностью груза и действиями третьих лиц. При этом общество не принимает груз и не отвечает за нарушение перевозчиком срока доставки вагонов, утрату груза, порчу и иные нарушения. Стороны договора не подписывали никаких экспедиторских документов, не заключали договор перевозки груза. Суды трех инстанций отметили, что спорный договор не может быть квалифицирован как договор транспортной экспедиции, а является возмездным оказанием услуг.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Является сделкой: 1. сбор общедоступных вещей 2. забастовка 3. дарение 4. находка 5. клад
Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Проанализируйте варианты ответов и соотнесите с понятием "Уголовное право" 1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития 2. наука об исполнении уголовного наказания 3. наука о причинах преступности 4. наука о стадиях процесса и его особых производствах 5. наука о системе юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иванов под действием наркотиков убил гражданина В. Можно ли лицо, совершившее преступление в состоянии наркотического опьянения привлечь к ответственности?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	**Примерные тестовые задания** К какому типу судей относится судья, рассматривающий дела в районном суде?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	1. Судья высшей инстанции 2. Мировой судья 3. Судья апелляционной инстанции 4. Судья окружного суда 5. Судья первой инстанции
Б1.В.12 Блокчейн-технологии в юридической деятельности		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ о преимуществах использования цифровых финансовых активов (ЦФА) для международных расчетов в рамках БРИКС. Россия предложила участникам БРИКС, а также партнерам объединения механизм трансграничных платежей с использованием выпускаемых центробанками цифровых финансовых активов, аналогичных по типу эмиссии и принципу обращения токенам. Предполагается, что работать этот механизм будет на базе наднациональной расчетной платформы brics bridge. Потенциально эта инфраструктура может использоваться для проведения платежей в качестве альтернативы традиционным расчетам. При этом речь идет не о создании единого расчетного инструмента для членов БРИКС, а об использовании современных технологических решений для упрощения и совершенствования процедур проведения расчетов.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Способны ли блокчейн-технологии защитить интеллектуальные права?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите преимущества и недостатки такого подхода к автоматизации права как программирование нормативных актов
Б1.В.ДВ.01.01 Жилищное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Жилые дома и жилые помещения в других строениях, находящиеся в собственности отдельных общественных организаций, он представляет собой разновидность частного жилищного фонда: 1. Муниципальный жилищный фонд 2. Региональный жилищный фонд 3. Государственный жилищный фонд

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Частный жилищный фонд 5. Общественный Жилищный фонд
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным принципом правового регулирования жилищных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается: 1. неприкосновенность жилища 2. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту 3. равенство граждан перед законом 4. защита прав и интересов детей, равно как и нетрудоспособных членов семьи 5. свобода труда, включая право на труд
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** Право государственного учреждения осуществлять в отношении закрепленного за ним имущества в пределах, установленным законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им: 1. Право хозяйственного управления 2. Право хозяйственного ведения 3. Право оперативного управления 4. Право оперативного ведения 5. Право собственности
Б1.В.ДВ.01.02 Страховое право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Субъектом страхового дела не является: 1. страховая организация 2. страхователь 3. общество взаимного страхования 4. страховой брокер 5. страховой актуарий
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Участниками отношений, регулируемых Законом РФ от 27. 11. 1992 n 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" являются: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, страховые агенты и так далее. Почему среди участников данных отношений указан Банк России?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные тестовые задания** Какой объект не относится к объектам личного страхования? 1. причинение вреда здоровью 2. смерть 3. материальные ценности 4. дожитие до определенного возраста 5. потеря трудоспособности
Б1.В.ДВ.02.01 Муниципальное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ о том, какая форма осуществления местного самоуправления может помочь жителям. Какая форма осуществления местного самоуправления может помочь жителям? Жители села Шидловка мечтают сделать въездную зону в село и детские площадки, разбить клумбы, построить беседки, благоустроить пустырь возле кладбища, поставить стелу с именами погибших в Великой Отечественной и арт-объект «Журавли».
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём польза для населения территориального общественного самоуправления?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, о какой модели организации местного самоуправления идёт речь. Депутаты Элистинского городского собрания (ЭГС) нового состава на заседании в пятницу объявили конкурс на замещение должности руководителя администрации Элисты. Он пройдет 30 октября, сообщила пресс-служба ЭГС. В ноябре 2019 года в Калмыкии был принят республиканской закон, который определил порядок избрания главы города из состава представительного органа власти. Согласно закону Республики Калмыкия, глава города избирается горсобранием и исполняет полномочия его председателя, а главу администрации города назначает Элистинское городское собрание по результатам конкурса.
Б1.В.ДВ.02.02 Избирательное право		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Кто публикует результаты голосования? 1. Президент РФ 2. руководящая избирательная комиссия 3. Генеральный прокурор РФ 4. победители выборов

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. партии, участвовавшие в выборах
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные практические задания** Определите вид правонарушения. Накануне выборов сотрудники предвыборного штаба кандидата в депутаты Куньинского районного Собрания распространяли печатные агитационные материалы, в которых не было информации о тираже, дате выпуска, об оплате их изготовления из средств избирательного фонда, конверты с изображением кандидата, в которых находились деньги в размере от 100 до 400 рублей и гарантийные талоны, содержащие обещания в случае его избрания депутатом районного Собрания выплатить избирателям определённую сумму денег.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** Дайте развёрнутый ответ, подлежит ли решение суда немедленному исполнению? Иски к избирательной комиссии, зарегистрировавшей кандидатов в депутаты на выборах в московском районе Куркино, направили в Тушинский районный суд два кандидата-самовыдвиженца. В качестве причины для снятия кандидатов указывалось, что несколько кандидатов не представили первичный финансовый отчет, а у других «обнаружились» недействительные подписи в ранее проверенных подписных листах. Тушинский районный суд поочередно снял всех кандидатов. Снятые с регистрации кандидаты намерены оспорить решение в апелляционной инстанции.
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Примерные тестовые задания** Проанализируйте предлагаемые локальные акты и укажите, какой из них регулирует деятельность юридического отдела в организации 1. Правила внутреннего трудового распорядка в организации 2. Положение о структурных подразделениях организации 3. Коллективный договор организации 4. Трудовой договор 5. График отпусков организации
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Примерные тестовые задания** Иск - это: 1. материальное благо, получение которого добивается истец 2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания 3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса 4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие 5. рекомендация адвоката для обращения в суд

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Примерные практические задания
Установите правильный порядок регистрации юридического лица в форме ООО:
1. подготовить устав ООО
2. заполнить заявление о государственной регистрации юридического лица по форме
3. оплатить государственную пошлину
4. выбрать режим налогообложения
5. направить документы на регистрацию
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-2.3</td><td>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Укажите юридический основополагающий документ в организации, который закрепляет в организации организационно-правовую форму и название, состав учредителей, виды разрешенной деятельности и т. д.
1. Штатное расписание организации
2. Устав организации
3. Трудовой договор с руководителем организации
4. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
5. Протокол заседания учредителей</td></tr>
<tr><td colspan="3">ФТД.03 Экспедиция обучения служением</td></tr>
<tr><td>УК-2.1</td><td>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td>Примерные тестовые задания
1. Проект – это:
а) комплекс мероприятий с описанием конкретных целей, требований по стоимости, времени и качеству;
б) пояснительная записка;
в) план
г) задание, данное преподавателем.
2. Принятие решения это...
а) процесс вероятностного выбора альтернатив для достижения результата;
б) процесс рационального или иррационального выбора альтернатив для достижения результата;
в) процесс опытного выбора альтернатив для достижения результата;
г) процесс рационального выбора альтернатив для достижения результата.
3. Проблема - это:
а) реальное противоречие, которое должно быть устранено;
б) алгоритм обработки информации в процессе разработки управленческих решений;</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) анализ деятельности предприятия за истекший период; г) все ответы верны. 4. Управление проектами – это: а) наука; б) искусство; в) раздел стратегического менеджмента г) образовательная деятельность 5. Цель проекта – это … а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного + осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; б) направления и основные принципы осуществления проекта; в) получение прибыли; г) причина существования проекта.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Перечень вопросов для обсуждения** 1.Формирование концепции проекта. 2. Сотрудничество и коммуникация в проекте. 3. Культура профессионального поведения в процессе реализации проекта. 4. Обоснование эффективности проекта по созданию доступной цифровой среды для сообщества. 5. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, с социальными институтами.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Примерные практические задания** 1. Предложите возможные проекты на тему экологии. 2. Пример комплексного задания. Задание 1. Опишите, как распределяются роли в команде вашего проекта? Кто является лидером? Обоснуйте ответ. Задание 2. Найдите примеры гуманитарных интернет-проектов. Составьте рейтинг. Обоснуйте свое мнение..
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Б1.О.08 Социальное партнерство		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил	**Примерные практические задания** 1. Установите последовательность уровней конфликта в организации 1. внутриличностные 2. межгрупповые 3. межличностные 4. конфликты между организацией и внешней средой

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>командной работы</td><td>5. организационные
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Установите соответствия между категориями социального партнёрства и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>социальный консенсус</td><td>A</td><td>установление оптимальных связей между ранее не связанными между собой социальными объектами (индивидами, группами, социальными классами) и их дальнейшее сплочение в одну систему, в которой согласованы и взаимозависимы её части на основе общих целей, интересов</td></tr><tr><td>2</td><td>социальная интеграция</td><td>B</td><td>категория, которая выражает характер и содержание отношений между субъектами (индивидами, социальными группами) как постоянными носителями каких-либо видов деятельности</td></tr><tr><td>3</td><td>социальное взаимодействие</td><td>C</td><td>наличие между двумя или более индивидами сходных ориентаций в каком-либо отношении</td></tr><tr><td>4</td><td>социальный компромисс</td><td>D</td><td>конструктивный вариант разрешения противоречий в рамках социального взаимодействия, который достигается в результате обсуждения противоречий, возникших между участниками</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>отношений, взаимных уступок участвующих сторон</td></tr>
<tr><td>5</td><td>сотрудничество</td><td>E</td><td>взаимодействие индивидов и групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-3.2</td><td>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
На данном этапе командообразования команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед. Назовите этап

Примерные тестовые задания
Лидерские компетенции включают в себя:
1. управление групповыми процессами
2. управление вниманием и смыслами
3. управление обратной командой
4. умение обобщить свою работу
5. все ответы неверны</td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</td><td>Примерные практические задания
Дайте развернутый ответ.
Командообразование начинается со следующего этапа:

Примерные тестовые задания
Определите процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. командообразование
2. групповая сплоченность
3. ценностно-ориентационное единство
4. кооперация
5. конфликт</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.13 Проектная деятельность</td></tr>
<tr><td>УК-3.1</td><td>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие терминов между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Проектная деятельность - это</td><td>A</td><td>уникальная деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проект - это</td><td>B</td><td>сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проблема - это</td><td>C</td><td>основным продуктом проектной деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проблемная ситуация - это</td><td>D</td><td>состояние в развитии объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Письменный отчет является</td><td>E</td><td>процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>деятельности, предпринятый для достижения конкретной цели, с ограничениями по срокам, стоимости и ресурсам</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-3.2</td><td>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</td><td>
Примерные практические задания
1. Установите правильный порядок этапов реализации нескольких базовых задач системного анализа:
1. формирование общей цели и критерия системы
2. определение системы для решения проблемы
3. проектирование и определение системы для решения проблемы
4. выявление процессов и ресурсов системы
5. декомпозиция целей системы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие терминов в сфере проектной деятельности между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>«продуктный» результат проектной деятельности</td><td>A</td><td>изменение человеческих свойств, качеств, проявлений, отношений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«человеческий» результат проектной деятельности</td><td>B</td><td>результат как продукт проектирования, который может способствовать освоению других видов деятельности (диагностика, экспертиза, рефлексия)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>эффективность</td><td>C</td><td>измеримы, реалистичны, привязаны ко времени, сравнимы с</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ситуацией до реализации проекта</td></tr>
<tr><td>4</td><td>эффективность проекта</td><td>D</td><td>продуктивность использования ресурсов в достижении какой-либо цели, соотношение результатов и затрат</td></tr>
<tr><td>5</td><td>в гуманитарных проектах результаты должны быть</td><td>E</td><td>категория, отображающая соответствие затрат и результатов проекта целям участников, а также интересам государства и населения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</td><td>Примерные практические задания
Любой проект реализуется через ряд фаз, имеет начало и завершение. Жизненный цикл проекта - это последовательность фаз от начала до завершения проекта, задаваемых в соответствии с потребностями управления проектом. Все проекты, как правило, имеют определенные фазы управления проектами.
Установите правильный порядок фаз управления проектами:
1. планирование, разработка плана
2. инициирование определения проблемной ситуации
3. управление проектными работами
4. завершение, закрытие отдельной фазы или проекта
5. исполнение, непосредственная работа по проекту
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.21 Гражданский процесс</td></tr>
<tr><td>УК-3.1</td><td>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит</td><td>Примерные практические задани
1. Установите соответствие в правовых нормах гражданского процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Дело, рассмотрение которого начато одним судьей или составом суда, должно быть рассмотрено</td><td>A</td><td>третейского суда при наличии между сторонами спора действующего арбитражного соглашения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вопросы, возникающие при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе, разрешаются судьями</td><td>B</td><td>педагогического работника, который вызывается в суд</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Судья, принимавший участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может участвовать в рассмотрении этого дела в суде</td><td>C</td><td>апелляционной, кассационной или надзорной инстанции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Споры, возникающие из гражданско-правовых отношений, могут быть переданы сторонами на рассмотрение</td><td>D</td><td>этим же судьей или этим же составом суда</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет производится с участием</td><td>E</td><td>большинством голосов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При наличии оснований для отвода, указанных в статьях 16 - 18 ГПК РФ, мировой судья, судья, прокурор, помощник судьи, секретарь судебного заседания, эксперт, специалист, переводчик обязаны заявить самоотвод. Когда должен быть заявлен самоотвод по срокам? В каких случаях подача заявления самоотвода или отвода в ходе дальнейшего рассмотрения дела допускается?
</td></tr>
<tr><td>УК-3.2</td><td>При реализации своей роли в</td><td>Примерные тестовые задания</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Правомерен ли отказ от права на обращение в суд? 1. Да 2. Отказ от права на обращение в суд недействителен 3. Да, если неизвестно местожительство (местонахождения) ответчика 4. Да, если он оформлен ненадлежащим образом 5. Нет, если он оформлен надлежащим образом **Примерные практические задания3840** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дело, рассмотрение которого начато одним судьей или составом суда, должно быть рассмотрено этим же судьей или этим же составом суда. Замена судьи или нескольких судей возможна в строго определенных случаях. Перечислите законные случаи замены судьи или нескольких судей, основываясь на нормах ГПК РФ. Рассмотрите не менее 2 случаев.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	**Примерные тестовые задания** Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной: 1. истец 2. ответчик 3. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования 4. прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право 5. адвокат **Примерные практические задания** 1. Сформулируйте Порядок рассмотрения кассационной жалобы судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации (ВС РФ) 1. в судебном заседании принимают участие лица, подавшие кассационные жалобу, и другие лица, участвующие в деле, их представители 2. кассационная жалоба с делом, рассматриваемая судебной коллегией ВС РФ, докладывается одним из судей, участвующих в рассмотрении данного дела 3. рассматривается судебной коллегией ВС РФ в судебном заседании коллегиально в составе судьи-председательствующего и двух судей 4. о вынесенном судебной коллегией ВС РФ определении сообщается лицам, участвующим в деле 5. по результатам рассмотрения кассационной жалобы с делом судебная коллегия ВС РФ выносит определение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Правом на обращение в суд по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам обладают: 1. лица, участвующие в деле 2. лица, выступающие в защиту чужих интересов 3. заинтересованное лицо 4. прокурор соответствующего субъекта 5. адвокат соответствующего субъекта
Б1.О.22 Арбитражный процесс		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	**Примерные тестовые задания** Выберите правильный ответ. Лицо, обратившееся в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц, действует на основании: 1. доверенности 2. договора представительства 3. документов о присоединении к требованию 4. нет правильного ответа 5. все ответы верны **Примерные практические задани** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течение: 1. трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие) 2. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов 3. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов 4. шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершенно действие (бездействие) 5. нет верного ответа
УК-3.2	При реализации своей роли в	**Примерные тестовые задания**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматривается арбитражным судом: 1. в срок не превышающий 7 дней, со дня поступления заявления в суд 2. в срок не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд 3. в двухмесячный срок, со дня поступления заявления в суд 4. в трехмесячный срок, со дня поступления заявления в суд 5. в шестимесячный срок, со дня поступления заявления в суд **Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В случае утраты, кем может быть выдан дубликат исполнительного листа?
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	**Примерные тестовые задания** Заявление о признании гражданина или организации банкротом подается в арбитражный суда: 1. по месту жительства заявителя или по месту нахождения должника 2. по месту нахождения или жительства заявителя 3. месту нахождения должника - юридического лица или по месту жительства гражданина 4. по месту нахождения заявителя 5. все ответы не верны **Примерные практические задани** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой суд осуществляет восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению?
Б1.О.25 Уголовный процесс		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	**Примерные тестовые задания** Выберите правильный ответ. Преюдиция – это 1. факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон 2. любые доказанные по уголовному делу 3. обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке 4. обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда 5. сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу **Примерные практические задани**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Гражданин П. отбывает наказание по статье 162 УК РФ за разбой. Разбой – одно из наиболее опасных преступлений, направленных не только против собственности, но и против личности. Санкция статьи 162 УК РФ (разбой) предусматривает наказание в виде лишения свободы до 15 лет. Будет ли собственность и жилплощадь осужденного защищены на время отбывания наказания?</td></tr>
<tr><td>УК-3.2</td><td>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</td><td>Примерные практические задания
1. Содержание стадии возбуждения уголовного дела включает в себя процессуальную деятельность. Установите правильную последовательностей деятельности.
1. по проверке сообщений о преступлении
2. по приему сообщений о преступлении
3. по регистрации сообщений о преступлении
4. по разрешение вопроса по сообщению о преступлении
5. по завершению решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в этом
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Процессуальные издержки взыскиваются с
1. подозреваемых, обвиняемых и осужденных
2. обвиняемых и подозреваемых
3. осужденных
4. обвиняемых и осужденных
5. подозреваемых</td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>алиби</td><td>А</td><td>нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте</td></tr><tr><td>2</td><td>апелляционная инстанция</td><td>В</td><td>иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>потерпевшим</td></tr>
<tr><td>3</td><td>близкие лица</td><td>C</td><td>суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда</td></tr>
<tr><td>4</td><td>близкие родственники - …</td><td>D</td><td>супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки</td></tr>
<tr><td>5</td><td>вердикт</td><td>E</td><td>решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.03 Профессиональная этика</td></tr>
<tr><td>УК-3.1</td><td>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</td><td>Примерные тестовые задания
1. Профессиональные кодексы создаются для того, чтобы…
1. упрочить связи с клиентами и партнерами
2. увеличить конкурентоспособность предприятия
3. упорядочить документооборот на предприятии
4. регулировать отношения внутри профессионального сообщества
5. прорекламировать работу предприятия
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Основная функция норм профессиональной этики состоит в том, чтобы …
1. развить профессиональные качества личности</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. научить правилам этикета на рабочем месте 3. привить дух соревновательности всем работникам 4. сформировать целеустремленность, стремление работать на результат 5. сформировать ожидаемое поведение, понятное окружающим 3. Какая функция не свойственна профессиональному кодексу? 1. регламентируют поведение специалиста в сложных этических ситуациях 2. повышают статус профессионального сообщества в социуме 3. формируют доверие к представителям данной профессии 4. регламентируют уровень вознаграждения работников 5. усиливают значимость принадлежности к профессии **Примерные практические задани** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем заключается сущность трудовой адаптации как необходимого момента функционирования любой организации?
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	**Примерные тестовые задания** Профессиональную этику отождествляют с профессиональной деонтологией, или учением о… 1. доброте 2. долге 3. человечности 4. толерантности 5. потребностях **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Работнику следственного отдела К. нужно написать гарантийное письмо. Приведите не менее трех основных принципов, которые нужно использовать в деловой переписке 1. Тон написания — нейтральный, сдержанный и строгий 2. Отсутствие экспрессивных языковых выражений 3. Точность и ясность текста 4. Употребление терминов 5. Использование языковых формул

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Расположите имена известных русских юристов, сыгравших значимую роль в становлении профессиональной этики, в хронологическом порядке, учитывая период активной деятельности профессионала
1. Шепель Николай Иванович
2. Кони Анатолий Федорович
3. Курский Дмитрий Иванович
4. Постанюк Владимир Дмитриевич
5. Бастрыкин Александр Иванович
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Соотнесите вид профессиональной этики юриста и ее значение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>установление системы норм надзорного ведомства</td><td>A</td><td>прокурорская этика</td></tr>
<tr><td>2</td><td>выполнение обязанностей по защите прав и интересов граждан</td><td>B</td><td>следственная этика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>выполнение деятельности по отправлению правосудия</td><td>C</td><td>адвокатская этика</td></tr>
<tr><td>4</td><td>своевременное удостоверение сделок</td><td>D</td><td>этика нотариата</td></tr>
<tr><td>5</td><td>раскрытие и расследование преступлений</td><td>E</td><td>судебная этика</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Установите соответствия между коммуникативными умениями юриста и их практическим применением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>поддерживать общение, психологически стимулировать активность партнеров</td><td>A</td><td>Речевые умения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>грамотно и ясно сформулировать свою мысль</td><td>B</td><td>Психологические умения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>преодолевать психологические барьеры в общении</td><td>C</td><td>Социально-психологические умения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>адекватно ситуации выразить просьбу</td><td>D</td><td>Умения взаимодействовать</td></tr>
<tr><td>5</td><td>распределение внимания по всем партнерам по общению</td><td>E</td><td>Умения использовать в общении нормы речевого этикета</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите название категории профессиональной этики юриста, означающей такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее требованию соответствия между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием? Почему эта категория является правовой?
1. справедливость
2. дисциплина
3. долг
4. честь
5. достоинство</td></tr>
<tr><td>УК-3.3</td><td>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</td><td>Примерные практические задания
1. Установите последовательность прохождения этапов процесса общения для юриста
1. Информационный обмен
2. Побуждение партнера к активному обмену информацией
3. Установление взаимопонимания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Установление контакта
5. Координация общения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой должна быть речь юриста в деловом письме?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Циркулярное письмо – это …
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Нотариусу Д. необходимо составить письмо-запрос. Приведите не менее трех основных принципов, которые нужно использовать в его деловой переписке. Почему?
1. Тон написания — нейтральный, сдержанный и строгий
2. Отсутствие экспрессивных языковых выражений
3. Точность и ясность текста
4. Употребление терминов
5. Использование сокращений</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.05 Правовое урегулирование конфликтов</td></tr>
<tr><td>УК-3.1</td><td>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</td><td>Примерные тестовые задания
Правовой конфликт – это
1. случай или событие, имевшее место в прошлом и служащее примером или основанием для последующих действий в настоящем
2. спор субъектов права, который связан с правовыми отношениями
3. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей
4. форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения
5. унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>субъекты правового конфликта</td><td>A</td><td>противоречие, лежащее в основе конфликта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>субъективная сторона правового конфликта</td><td>B</td><td>психологическое отношение сторон к конфликту, формирование мотивов сторон, постановка целей и принятие решений по совершению действий в ходе юридического конфликта</td></tr>
<tr><td>3</td><td>объект правового конфликта</td><td>C</td><td>физические и юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления, государство, государственные и муниципальные образования, социальные общности, находящиеся в непосредственном противоборстве</td></tr>
<tr><td>4</td><td>предмет правового конфликта</td><td>D</td><td>общественные отношения, по поводу которых установлено правовое регулирование, и материальные (нематериальные) ценности, в отношении которых идёт противоборство сторон конфликта</td></tr>
<tr><td>5</td><td>объективная сторона правового конфликта</td><td>E</td><td>действия, предпринятые субъектами конфликта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Дайте развернутый ответ. Что такое процедура медиации и кто такой медиатор?
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	**Примерные практические задания** 1. Расположите последовательно стадии правового конфликта 1. завершение конфликта исполнением правоприменительного акта 2. возникновение конфликтной ситуации с мотивами правового характера 3. издание правоприменительного акта 4. возникновение правовых отношений между сторонами находящимися в конфликте 5. развитие (изменение, прекращение) правовых отношений в связи с рассмотрением дела юридической инстанцией Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2. Дайте развёрнутый ответ и объясните, как поступить руководителю в данной ситуации. Вы – начальник юридического отдела, в должности четыре месяца. В организации сложная напряженная обстановка, так как срывается сопровождение крупной сделки, штат сотрудников полностью не укомплектован. Вылетая в командировку, вы случайно встречаете своего починенного, который вторую неделю находится на больничном. При этом он бодр и весел, с нетерпением встречая кого-то в аэропорту. **Примерные тестовые задания** Профессиональный посредник в правовом конфликте называется: 1. суггестор 2. коллега 3. медиатор 4. тьютер 5. тафгай
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем медиативное соглашение отличается от соглашения о применении процедуры медиации? 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Способы разрешения правовых конфликтов

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. переговоры 2. избегание 3. поединок 4. испытание 5. посредничество 3. Дайте развёрнутый ответ, как вам поступить как руководителю в данной ситуации. В ваш коллектив принят новый работник, который больше десяти дней скорее числится, чем работает. Его это положение устраивает, а вас нет.
ФТД.03 Экспедиция обучения служением		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	**Примерные тестовые задания** 1. Дайте определение понятию «Команда» а) Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающихвзаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность. б) Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи. в) Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение. 2. 2. Дайте определение понятию «командообразование» а) Командообразование (team building) – это нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путем организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение коллектива. б) Командообразование – это группа специалистов, которая участвует в целенаправленном процессе, позволяющем эффективно реализовывать их профессиональный, интеллектуальный и творческий потенциал. в) Командообразование, или тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. 3. Назовите основные принципы формирования команды а) Добровольность вхождения в команду, коллективное выполнение работы, коллективная ответственность. б) Принцип профессионализма, принцип единоначалия, принцип свободы самоопределения действий. в) Принцип мотивации/ стимулирования членов команды за конечный результат 4. Социум оценивает значимость группы по а) действиям лидера группы; б) планам работы группы;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		в) действиям каждого члена группы; г) результату совместной деятельности. 5. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это а) менеджер; б) лидер; в) руководитель; г) начальник.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	**Перечень теоретических вопросов для обсуждения** 1. Командный менеджмент. 2. Команда, ее миссия и командные отношения. 3. Факторы влияющие на образование команды. 4. Методы и этапы формирования команд. 5. Организация командной работы над проектом.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	**Примерные практические задания** Тренинг «Мой вклад в команду» Упражнение помогает каждому участнику осознать свою роль в данной команде, тот вклад, который он вносит в командную работу, помогает осознать различные варианты того, как вносится вклад в общий результат, и развить в участниках уважение к другим и признание важности выполнения их функций. Время: 40 минут. Описание. Все участники делятся на мини-группы по 2-4 человека. Тренер просит каждого участника высказаться в рамках своей мини-группы на тему того, в чем он видит свой вклад в деятельность всей команды. Если кто-то из участников затрудняется, остальные члены его мини-группы могут ему помочь сформулировать свой доклад. Группам дается 10 минут на подготовку. После этого один участник от каждой мини-группы выступает и рассказывает о каждом в своей группе. Выводы: 1. Можно подчеркнуть, насколько разные мнения о собственном вкладе прозвучали, подчеркнуть то, что в хорошей команде максимально используются индивидуальные особенности и сильные стороны каждого. 2. Можно подчеркнуть, что вносить свой вклад в команду можно по-разному — выполняя определенные профессиональные или организаторские функции либо влияя психологически на атмосферу в команде (вселяя энтузиазм и уверенность в своих силах либо сглаживая конфликты и т.д.).

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>После этого можно перейти к более подробному рассмотрению ролей в команде.
Пример комплексного задания. Составьте план-график для своего проекта, таблицу ресурсов и рисков.</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.05 Иностранный язык</td></tr>
<tr><td>УК-4.1</td><td>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</td><td>
Примерные тестовые задания
1. A: what time is it? B:_____(3:45)
1. It is quarter past three.
2. It is fifteen past four.
3. It is quarter to four.
4. It is fifteen to three.
5. It was fifteen to three.
2. A: _____did you buy your new jacket? B: at supermarket.
1. What
2. When
3. Where
4. Why
5. How

Примерные практические задания
1. Расставьте реплики по порядку, чтобы получился логически выстроенный диалог.
1. How do you spell your name?
2. Hi, my name is Tim.
3. Hello, my name is Kate. What’s your name?
4. T-I-M
5. Nice to meet you, Tim
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Сопоставьте текст объявления (a-h) с их значением (1-5).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>You must not play football here.</td><td>A</td><td>"BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF HIGH WIND."</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>You may be late.</td><td>B</td><td>"DELAYS POSSIBLE"</td></tr>
<tr><td>3</td><td>You should not leave your car here.</td><td>C</td><td>"DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE"</td></tr>
<tr><td>4</td><td>You can study here soon.</td><td>D</td><td>"NO BALL GAMES ON GRASS"</td></tr>
<tr><td>5</td><td>You cannot drive here today.</td><td>E</td><td>COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Выберите вариант ответа, в котором верно указан порядок письма. Напишите к какому виду письма относится представленный текст: memo; cv; personal letter; inquiry letter. 1. Thank you for your letter! Sorry that i haven’t written to you for so long but i was busy all this time. 4. August 28th 2. Best wishes, alissa 3. Dear madeline, 5. It was interesting to learn that you love soap operas. Of course this is very interesting, but i prefer active relaxation. In my opinion it is more modern king of entertainment that benefits the body.
1. 15243
2. 34512
3. 23541
4. 43152
5. 51423</td></tr>
<tr><td>УК-4.2</td><td>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</td><td>Примерные практические задания
1. Восстановите последовательность письма
1. I’ve seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I’m 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I’m fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.
2. I don’t like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we’ll be able to become good friends.
3. Dear Melanie
4. Hope to hear from you soon
5. Yours, Alex Duck
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
2. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Who have the right of audience in any court of the land?
3. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Vary the methods and quality of legal education in different countries?
4. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. What so special in legal profession in england is?
5. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. What kind of legal work solicitors deal with?
6. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Where lawyers have many options over the course of their careers?
</td></tr>
<tr><td>УК-4.3</td><td>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</td><td>
Примерные тестовые задания
Madison doesn’t like working. She is ___.
1. happy
2. poor
3. rich
4. lazy
5. boring

Примерные практические задания
1. Соотнесите оригинал предложения и его перевод
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>We spend a lot of time together</td><td>A</td><td>Она ведет хозяйство</td></tr>
<tr><td>2</td><td>I like my home to be clean and tidy</td><td>B</td><td>Она увлекается чтением</td></tr>
<tr><td>3</td><td>She is fond of reading</td><td>C</td><td>Мне нравится, когда дома чисто</td></tr>
<tr><td>4</td><td>The family are people who always love you, support you and help you</td><td>D</td><td>Семья это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе</td></tr>
<tr><td>5</td><td>She keeps the house</td><td>E</td><td>Мы много времени проводим</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>вместе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте объявления (1-5) и выберите соответствующий вывод (a-h).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Passport photographs are ready in 5 minutes</td><td>A</td><td>You can learn how to paint here.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Wet Paint!</td><td>B</td><td>If you go shopping here this week, you’ll pay much less than usual.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>The Art Centre library is Now closed on Fridays</td><td>C</td><td>This place is not open every day.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Sale of paintings starts Monday</td><td>D</td><td>You won’t have to wait long before you get your pictures.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Burley Art Club</td><td>E</td><td>Someone has just painted a door in this building.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Выберите пословицы, которые написаны верно. Приведите эквиваленты данных пословиц на русском языке.
1. A bird in the hand is worth two in the bush
2. Don‘t wash you linen in public.
3. Count your chicken before they hatch.
4. Don‘t tell tales out of home.
5. When the cat is away, the mice will play</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>УК-4.4</td><td>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</td><td>
Примерные тестовые задания
He takes photos only ___spring.
1. in
2. at
3. on
4. by
5. of

Примерные практические задания
1. Восстановите последовательность диалога
1. I’m looking for a pair of jeans.
2. That’s OK. We also have them in black.
3. Hello! Can I help you?
4. We have some very nice blue jeans here.
5. Well, I actually prefer black jeans.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между вопросом (1-5) и ответом (a-h)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Good morning. Can I help you?</td><td>A</td><td>By cheque if that’s possible.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Will that be a single room?</td><td>B</td><td>No, thank you. I only have one small suitcase.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>How long do you want to stay, sir?</td><td>C</td><td>No, I’d like a double, please.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>For one night, that will be £54 per person.</td><td>D</td><td>I’d like a room, please.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Yes, it is. How would you like to pay, sir?</td><td>E</td><td>Is that with breakfast?</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-4.5</td><td>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</td><td>Примерные тестовые задания
1. 1.I’m ___ new york.
1. in
2. for
3. at
4. of
5. by
2. Ann is ___ wife.
1. John’s
2. John is
3. John’s is
4. John does
5. John

Примерные практические задания
Восстановите логику разговора
1. Hey, Sarah! Have you received your timetable?
2. Well, I have Music and Arts, but you know that I’m going to study Engineering at university, so I don’t really need this. Also, I think that Maths – 1 is too simple for me and I want to take Maths – 2. What about you?
3. Hey! Yes, it’s fine but I’d like to change a couple of subjects if I can.
4. For example?
5. Mine is totally okay. I wish I could only study Music and Arts instead of all other subjects!
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.10 Деловая коммуникация на русском языке</td></tr>
<tr><td>УК-4.1</td><td>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</td><td>Примерные тестовые задания
Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены характерные черты официально-делового стиля.
1. Точность (точное определение понятий); стремление к абстрактности, обобщению; логичность изложения; объективность.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Точность изложения, не допускающая возможности инотолкований; детальность изложения; долженствующе-предписывающий характер изложения; объективность; логичность; стереотипность, стандартизованность изложения.
3. Социальная оценочность; сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации.
4. Детальность изложения; долженствующе-предписывающий характер изложения; логичность; стереотипность, стандартизованность изложения
5. Точность (точное определение понятий); стремление к абстрактности, обобщению; логичность изложения; объективность; стремление к понятности изложения.

Примерные практические задания
1. Выберите из приведённых ниже слов те, которые обладают положительной эмоциональной окраской: похождения, подвиги, преступления, деляги, труженики, расправляться, ограбление, единомышленник, связаться, сборище, нашествие, соучастник, содружество, проделки, сотрудничество.
2. Определите, к какому из функциональных стилей современного русского литературного языка относятся следующие слова и словосочетания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Официально-деловой</td><td>A</td><td>Адаптация, иммуногенетика, сахара, удельное давление.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Научный</td><td>B</td><td>Санкция, освидетельствование, необходим, запротоколировать.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Публицистический</td><td>C</td><td>Дрыхнуть, валяться, прыг, завтрак.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Художественный</td><td>D</td><td>Администрация города, ярчайший, внести огромный вклад, сверхточный.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Разговорный</td><td>E</td><td>Труженики, беззаветная преданность, простор, ликование.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Определите стиль данного ниже отрывка и укажите СИНТАКСИЧЕСКИЕ характеристики, позволившие Вам сделать вывод. — Откуда дровишки? — «Из лесу, вестимо... » <... > — Так вон оно что! А как звать тебя? — «Власом». — А кой тебе годик? — «Шестой миновал…» (Н. А. Некрасов)
4. Установите соответствие между терминами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Вежливость</td><td>A</td><td>Умение человека организовать свою языковую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Этикет</td><td>B</td><td>Вербальное и сопровождающее его невербальное поведение личности или группы лиц в процессе общения, регулируемое нормами и традициями общения, принятыми в данном социуме</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Коммуникативное поведение</td><td>C</td><td>Совокупность норм речевой и неречевой коммуникации, одобряемых в рамках данной культуры или субкультуры</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Церемониал</td><td>D</td><td>Ряд действий и речей символического характера, традиционно обязательных в тех или иных случаях общественной и религиозной жизни (придворных приемов и выходов, присяги, коронования, погребения, венчания и т. д.)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td>Коммуникативная компетенция</td><td>E</td><td>Совокупность стратегий и тактик коммуникативного поведения, которые обеспечивают бесконфликтное и одобряемое членами социума взаимодействие с окружающими</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Поставьте пункты структуры типового письма-поздравления в традиционном порядке:
1. Обращение
2. Пожелания
3. Характеристика поздравляемого или повода для поздравления
4. Подпись
5. Поздравление
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-4.2</td><td>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</td><td>
Примерные тестовые задания
1. Перед Вами деловое письмо, содержащее следующее клише: "Предоставляем на утверждение... " К какому жанру деловых писем оно относится?
1. письмо-извещение
2. письмо-сопровождение
3. письмо-просьба
4. письмо-согласие
5. письмо-подтверждение
2. Выберите вариант приветствия, который не рекомендуется при написании деловых писем.
1. Добрый день!
2. Уважаемые господа!
3. Доброго времени суток!
4. Уважаемый Сергей Николаевич!
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Уважаемые коллеги!

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между языковой формулой, используемой в деловых письмах, и намерением адресанта, которое она выражает.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Мотив создания документа</td><td>A</td><td>По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с …</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Цель создания документа</td><td>B</td><td>В ответ на ваш запрос сообщаем…</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Распоряжение, приказ</td><td>C</td><td>Обязать руководителей структурных подразделений…</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Обещание, гарантия</td><td>D</td><td>Для согласования ряда спорных вопросов…</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Предложение</td><td>E</td><td>Конфиденциальность информации гарантируется…</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите обязательные структурные элементы электронного делового письма.
3. Структура электронного делового письма включает пять обязательных элементов. Расположите их в правильной последовательности.
1. Отсылка на вложение (например, прайс-лист).
2. Вступление, которое содержит обращение.
3. Основной текст, который состоит из двух частей. В первой излагаются причины или цель письма, во второй — выводы, предложения, требования.
4. Подпись адресанта с указанием телефонного номера.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Заключение, написанное в уважительной форме.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-4.3</td><td>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</td><td>Примерные практические задания
Соотнесите заимствованные слова с их значениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Легитимный</td><td>A</td><td>Броское, запоминающееся выражение.</td></tr><tr><td>2</td><td>Слоган</td><td>B</td><td>Массовое издание, содержащее краткое упрощенное изложение популярных произведений художественной литературы.</td></tr><tr><td>3</td><td>Дайджест</td><td>C</td><td>Совокупность избирателей.</td></tr><tr><td>4</td><td>Эргономика</td><td>D</td><td>Научная дис-ци-п-ли-на, изу-чаю-щая взаи-мо-дей-ст-вие че-ло-ве-ка и ис-поль-зуе-мых им тех-нических средств в сис-те-ме «че-ло-век – ма-ши-на – сре-да» с це-лью оп-ти-ми-за-ции этой сис-те-мы.</td></tr><tr><td>5</td><td>Электорат</td><td>E</td><td>Легальный, законный.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-4.4</td><td>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</td><td>Примерные практические задания
Выберите правильную последовательность этапов риторического канона.
1. диспозиция
2. меморио</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. инвенция 4. элокуция 5. акцио Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | **Примерные практические задан** 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите тип логической ошибки (тип демагогического приёма), представленный в утверждении М. М. Жванецкого: "Ну что может сказать об архитектуре мужчина без жилплощади! " 1. Это приём "соломенное чучело", т.к. оппоненту приписываются слова, которых он не произносил в ходе дискуссии (вряд ли оппонент обозначает своё имущественное положение в процессе дискуссии об архитектуре). 2. Это ложная альтернатива, т.к. говорящий указывает только два возможных варианта ведения дискуссии (у говорящего есть право высказываться, если у него есть собственная недвижимость, и нет такого права, если недвижимости нет) при их большем количестве. 3. Это апелляция к человеку (или ad hominem), т.к. говорящий характеризует не аргументы оппонента /его взгляды на архитектуру, а самого оппонента, его личные характеристики. 4. Это подмена тезиса: тема дискуссии меняется с архитектуры на имущественное положение оппонента. 5. Это апелляция к невежеству: говорящий указывает на то, чего оппонент не знает, а не на то, что ему известно. 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вступление к публичной речи выполняет две основные функции - проспективную и контактоустанавливающую. Какая, на Ваш взгляд, важнее и по какой причине? 3. Базовая структура ораторской речи состоит из 5-ти пунктов. Установите наиболее эффективную последовательность их расположения. 1. Предложить эффективное решение проблем 2. Взволновать зрителей 3. Призвать зрителей к действию 4. Удивить аудиторию 5. Поприветствовать аудиторию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>УК-4.5</td><td>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</td><td>Примерные тестовые задания
Как надо начинать речь-критику?
1. Создать доброжелательную атмосферу
2. Проанализировать ошибки в работе подчиненного
3. Озвучить подчиненному свои замечания и обвинения
4. Накричать
5. Спросить о состоянии здоровья подчиненного

Примерные практические заданя
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Из предложенных ниже слов выберите те, которые будут недопустимы в ходе делового разговора. К какому стилистическому пласту русской лексики относятся эти слова?
1. Балдёж
2. Продуктивный
3. Ляпнуть
4. Дедлайн
5. Совещание</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.16 Иностранный язык в сфере юриспруденции</td></tr>
<tr><td>УК-4.1</td><td>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</td><td>Примерные практические задания
Восстановите структуру письма
1. I look forward to hearing from you.
2. We would be grateful if could deliver these as soon.
3. I am writing in connection with your letter concerning the above order. Unfortunately, we have not received the equipment on the date fixed
4. Dear Sirs,
5. Yours sincerely, A. Duckins
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-4.2</td><td>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</td><td>Примерные тестовые задания
1. Определите правильный порядок расположения пунктов договора купли-продажи акций
1. SHARE SALE AND PURCHASE AGREEMENT Between: (1) XXX (the «Seller»); and (2) XXX (the «Purchaser»). The Seller has agreed to sell, and the Purchaser has agreed to purchase, the Sale Shares, in each case</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		on the terms and subject to the conditions of this Agreement. It is agreed: Sale and Purchase. Conditions. The obligation of the Purchaser to complete the sale and purchase of the Sale Shares is in all respects conditional on the satisfaction of the following matters. The Seller shall sell and the Purchaser shall purchase the Sale Shares with all rights … The Seller hereby irrevocably and unconditionally waives and shall procure the waiver of any and all restrictions on transfer which may exist in relation to its Sale Shares. Consideration. The consideration for the sale and purchase of the Sale Shares shall be … 2. SHARE SALE AND PURCHASE AGREEMENT This Agreement is made on _____ 202… Between: (1) XXX (the «Seller»); and (2) XXX (the «Purchaser»). Whereas: The Seller has agreed to sell, and the Purchaser has agreed to purchase, the Sale Shares, in each case on the terms and subject to the conditions of this Agreement. It is agreed: Sale and Purchase. The Seller shall sell and the Purchaser shall purchase the Sale Shares with all rights … The Seller hereby irrevocably and unconditionally waives and shall procure the waiver of any and all restrictions on transfer which may exist in relation to its Sale Shares. Conditions. The obligation of the Purchaser to complete the sale and purchase of the Sale Shares is in all respects conditional on the satisfaction of the following matters (the «Conditions»). Consideration. The consideration for the sale and purchase of the Sale Shares shall be the payment by the Purchaser to the Seller at Completion in accordance with … 3. SHARE SALE AND PURCHASE AGREEMENT Between: It is agreed: (1) XXX (the «Seller»); and (2) XXX (the «Purchaser»). Conditions. The Seller has agreed to sell, and the Purchaser has agreed to purchase, the Sale Shares (as defined in Clause XXX), in each case on the terms and subject to the conditions of this Agreement. The Seller shall sell and the Purchaser shall purchase the Sale Shares with all rights … The Seller hereby irrevocably and unconditionally waives and shall procure the waiver of any and all restrictions on transfer (including pre-emption rights) which may exist in relation to its Sale Shares. Consideration. The consideration for the sale and purchase of the Sale Shares shall be the payment by the Purchaser to the Seller at Completion in accordance with … 4. SHARE SALE AND PURCHASE AGREEMENT Between: (1) XXX (the «Seller»); and (2) XXX (the «Purchaser»). It is agreed: Sale and Purchase. The Seller has agreed to sell, and the Purchaser has agreed to purchase, the Sale Shares (as defined in Clause XXX), in each case on the terms and subject to the conditions of this Agreement. The Seller shall sell and the Purchaser shall purchase the Sale Shares with all rights … The Seller hereby irrevocably and unconditionally waives and shall procure the waiver of any and all restrictions on transfer (including pre-emption rights) which may exist in relation to its Sale Shares. Consideration. The consideration for the sale and purchase of the Sale Shares shall be the payment by the Purchaser to the Seller at Completion in accordance with … 5. SHARE SALE AND PURCHASE AGREEMENT This Agreement is made on _____ 2020 Between: (1) XXX (the «Seller»); and (2) XXX (the «Purchaser»). Whereas: The Seller has agreed to sell, and the Purchaser has agreed to purchase, the Sale Shares (as defined in Clause XXX), in each case on the terms and subject to

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		the conditions of this Agreement. The Seller shall sell and the Purchaser shall purchase the Sale Shares with all rights … Conditions. The obligation of the Purchaser to complete the sale and purchase of the Sale Shares is in all respects conditional on the satisfaction (or waiver in accordance with Clause XXX, as the case may be) of the following matters (the «Conditions»). Consideration. The consideration for the sale and purchase of the Sale Shares shall be the payment by the Purchaser to the Seller at Completion in accordance with … 2. Определите верный перевод Выписки из ЕГРН с русского на английский: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости Сведения о характеристиках объекта недвижимости На основании запроса от ***, поступившего на рассмотрение ***, сообщаем, что согласно записям Единого государственного реестра недвижимости: Помещение вид объекта недвижимости Кадастровый номер: *** Номер кадастрового квартала: *** Дата присвоения кадастрового номера: *** Ранее присвоенный государственный учетный номер: *** Адрес: Российская Федерация, город Москва, *** Площадь: *** Назначение: *** Наименование: Квартира Номер, тип этажа, на котором расположено помещение, машино-мест: Этаж № *** Вид жилого помещения: Квартира Кадастровая стоимость, руб. : *** 1. Extract from the uniform state register of immovable property regarding the immovable property Information on characteristics of the property In response to the enquiry dd. *** submitted for consideration on ***, we hereby advise that according to the records of the Uniform State Register of Immovable Property: Premisestype of property Cadastral data: *** Cadastral item number: *** Day of the cadastral number assignment: *** Previously assigned government registration number: *** Address: Russia, Moscow, *** Area: *** Purpose: *** Name: Flat The number and type of the floor on which the premises, car parking space are located: Floor No. *** Type of residential premises: Flat Cadastral value, RUB: *** 2. Extract from the USR of IP regarding the immovable possession Information on characteristics of the possession In response to the enquiry dated *** submitted for consideration on ***, we hereby advise that according to the records of the USR of IP: Premisestype of possession Cadastral number: *** Cadastral unit number: *** Date of the cadastral number assignment: *** Previously assigned state registration number: *** Address: Russian Federation, city of Moscow, *** Area: *** Purpose: *** Name: flat The number and type of the floor on which the premises, car parking space are located: floor no. *** Type of residential premises: flat Cadastral value, rub: *** 3. Extract from the Uniform State Register of Immovable Property regarding the immovable property Information on characteristics of the property In response to the enquiry dd. *** submitted for consideration on ***, we hereby advise that according to the records of the Uniform State Register of Immovable Property: Premisestype of property Cadastral number: *** Cadastral unit number: *** Date of the cadastral number assignment: *** Previously assigned state registration number: *** Address: Russian Federation, city of Moscow, *** Area: *** Purpose: *** Name: Flat The number and type of the floor on which the premises, car parking space are located: Floor No. ***

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Type of residential premises: Flat Cadastral value, RUB: ***
4. Extract from the uniform state register of immovable property regarding the immovable property Details on characteristics of the property In response to the enquiry dd. *** submitted for consideration on ***, we hereby advise that according to the records of the uniform state register of immovable property: Premises type of property Cadastral number: *** Cadastral unit number: *** Date of the cadastral number assignment: *** Previously assigned state registration number: *** Address: Russian Federation, city of Moscow, *** Area: *** Aim: *** Name: apartment The number and type of the floor on which the premises, car parking space are located: Floor No. *** Type of residential premises: apartment Cadastral value, rubles: ***
5. Extract from the Unified State Real Estate Register about a real estate object Information on the characteristics of the real estate object based on the request from ***, received for consideration ***, we inform that according to the records of the Unified State Real Estate Register: Premises of real estate object cadastral number: *** Cadastral quarter number: *** Date of cadastral number assignment: *** State registration number assigned: *** Address: Russian Federation, Moscow city, *** Area: *** Assignment: *** Name: Apartment Number, type of floor on which the premise is located, parking places: Floor No. *** Type of residential premises: Apartment Cadastral value, rub: ***</td></tr>
<tr><td>УК-4.3</td><td>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</td><td>Примерные практические задания
Сопоставьте слово и его эквивалент на русском языке
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>unwritten law</td><td>A</td><td>гражданское право</td></tr>
<tr><td>2</td><td>civil law</td><td>B</td><td>уголовное право</td></tr>
<tr><td>3</td><td>criminal law</td><td>C</td><td>закон природы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>natural law</td><td>D</td><td>законодатель</td></tr>
<tr><td>5</td><td>law of nature</td><td>E</td><td>естественное право</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-4.4</td><td>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом</td><td>Примерные практические задания
1. Расположите слова в верном порядке, чтобы получить предложение. Запишите полученный ответ.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	аудитории и цели общения	Have/ in any society/ several characteristics/ laws. 2. Расположите слова в верном порядке, чтобы получить предложение. Запишите полученный ответ. These rules/ sometimes/ break/ we/ without suffering any penalty.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите вариант, где отражен верный порядок частей письма. Напишите к каком виду относится данное письмо: memo; cv; personal letter 2. Hope to hear from you soon 1. Yours, michael bing 5. Dear jane 4. I don't like to write long and boring letters so i stop here, but i like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 3. I've seen your ad and liked it very much. So i decided to write you. My name is michael. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, i'm fond of reading. My favourite writer is s. King. 1. 51423 2. 31542 3. 25341 4. 54312 5. 53421
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Б1.О.01.01 Отечественная история		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	**Примерные тестовые задания** 1. Заполните пробел в предложении. Князь Владимир приняла христианство в _____ году 1. 1480 2. 1200 3. 888 4. 987 5. 680 2. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины 2? 1. к утрате побережья Азовского моря 2. к присоединению Средней Азии 3. к продаже Крыма 4. к продаже Аляски 5. к присоединению Северного Причерноморья **Примерные практические задания**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. Расположите эти события в правильной хронологической последовательности 1. правление В. Шуйского 2. феодальная раздробленность 3. Отечественная война 1812 г. 4. промышленный переворот в Росии 5. правление Екатерины II Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Дайте определение термину «Холодная война» 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое событие в н. 90-х гг. XX в. привело к резкому повышению цен на товары и услуги? 1. начало борьбы с "нетрудовыми доходами" 2. повышение уровня преступности 3. рост рождаемости в стране 4. либерализация цен 5. масштабная приватизация промышленных предприятий
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	**Примерные тестовые задания** Кто из перечисленных правителей являлся первым императором? 1. Рюрик 2. Владимир 3. Иван IV 4. Петр I 5. И. Сталин
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	**Примерные практические задания** Установите последовательность событий 1. Нашествие монгол на Русь 2. начало правления династии Рюриковичей 3. Первая мировая война 4. отмена крепостного права 5. коллективизация сельского хозяйства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Примерные тестовые задания
Коллективизация сельского хозяйства происходила во время правления
1. И. Сталин
2. Л. Брежнева
3. Николая II
4. Александра I
5. Б. Годунова</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.01.02 История Великой Отечественной войны</td></tr>
<tr><td>УК-5.1</td><td>Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</td><td>Примерные практические задания
1. Назовите 4 страны (большая четверка), которые вошли в антигитлеровскую коалицию к 1942г.
2. Установите соответствие дат и событий Великой Отечественной войны
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>начало блокады Ленинграда</td><td>A</td><td>5 декабря 1941</td></tr>
<tr><td>2</td><td>нападение Германии на СССР</td><td>B</td><td>8 сентября 1941</td></tr>
<tr><td>3</td><td>начало Сталинградской битвы</td><td>C</td><td>17 июня 1942</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Тегеранская конференция</td><td>D</td><td>28 ноября 1943</td></tr>
<tr><td>5</td><td>контрнаступление советских войск под Москвой</td><td>E</td><td>22 июня 1941</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-5.2</td><td>Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</td><td>Примерные тестовые задания
Назовите город-крепость, который сопротивлялся немцам около 1 месяца?
1. Калуга
2. Брест
3. Самара
4. Львов</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Москва</td></tr>
<tr><td>УК-5.3</td><td>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</td><td>Примерные практические задания
Установите последовательность событий Второй мировой войны
1. Начало Великой Отечественной войны
2. полное снятие блокады Ленинграда
3. Сталинградская битва
4. освобождение Минска
5. Курская битва
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.02 История государства и права России</td></tr>
<tr><td>УК-5.1</td><td>Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</td><td>Примерные тестовые задания
1. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины ii являлся
1. Сенат
2. Верхний земский суд
3. Городской магистрат
4. Синод
5. Тайный совет
2. Источниками истории отечественного государства и права являются
1. памятники права
2. источники самого права
3. зарубежное законодательство
4. конституция
5. римские статуты

Примерные практические задания
1. Расположите принятие законов в хронологическом порядке
1. Соборное Уложение
2. Русская Правда
3. Судебник Ивана III
4. Рескрипт Назимова
5. Отмена крепостного права</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В начале xx столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?</td></tr>
<tr><td>УК-5.2</td><td>Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</td><td>Примерные тестовые задания
1. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между
1. Византией и половцами
2. Русью и Византией
3. Русью и половцами
4. Русью и Золотой Ордой
5. Русью и печенегами
2. Псковская судная грамота состояла из
1. 120 статей
2. 130 статей
3. 140 статей
4. 150 статей
5. 100 статей

Примерные практические задания
1. Расположите появление общественно-политических движения в хронологическом порядке
1. декабристы
2. западники
3. кадеты
4. социал-демократы
5. нестяжатели
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укреплённых городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и не искусна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Вопросы. Какое войско было создано в годы правления Ивана iii? За счет кого формировалось описываемое войско? В какой форме Войско, получало жалованье?
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	**Примерные тестовые задания** 1. Договор Руси с Византией был подписан в 1. 900 г. 2. 902 г 3. 905 г. 4. 911 г. 5. 920 г. 2. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в 1. Судебник 1495 г 2. Судебник 1496 г. 3. Судебник 1497 г. 4. Судебник 1498 г. 5. Судебник 1491 г. **Примерные практические задания** 1. Расположите принятие нормативных актов в хронологическом порядке 1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 2. Указ о вольных хлебопашцах 3. Свод законов Российской империи 4. Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Учреждение Святейшего синода
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных. Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского. Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы, возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа». Вопросы. В каком году написан данный манифест? Автор данного манифеста? Автор данного манифеста эмигрировал из России?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран</td></tr>
<tr><td>УК-5.1</td><td>Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</td><td>Примерные тестовые задания
1. Закон Вагнера регулирует
1. трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США
2. трудовые отношения во Франции в XVIII в
3. права и свободы граждан США
4. права духовенства и светских феодалов в Германии
5. трудовые отношения в Англии
2. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии
1. траст
2. остракизм
3. манципация
4. синдикат
5. корпорация

Примерные практические задания
1. Расположите перечисленные государства в порядке их возникновения</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Латинская империя
2. Испанское королевство
3. Арабский халифат
4. Франкское королевство
5. Османская империя
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Международный правовой обычай. Начинать изучение источников истории международного права удобнее всего с правового обычая, как самого старого, так и единственного источника. Международное обычное право не содержится в письменных документах. Нормы обычного права, например, требующие от государств предоставить иммунитет прибывающему главе иностранного государства, в соответствии с традиционным представлением требуют комбинации двух составляющих. Во-первых, объективной широко распространенной и последовательной практики государств, т. е. государства должны, в целом, придерживаться практики предоставления иммунитета главам других государств. Во-вторых, субъективной. Данная практика должна сопровождаться opinio juris sive necessitatis, что обычно переводится как убежденность в правомерности и необходимости. Без субъективной или без объективной составляющих невозможно говорить о формировании новой нормы международного обычного права, необходимо чтобы они присутствовали совместно. Одной практики для установления обычая недостаточно смотреть, например, дело Лотуса (Франция против Турции, 1927). Однако и opinio juris без реальной практики не создает право смотреть, например, консультативное заключение по ядерному оружию (1996). Рассмотрим более тщательно указанные составляющие. Касательно практики следует обратить внимание, что в ее состав входят не только практики правительства государства, но и практики его судов и парламента. В нее включаются как действия, так и официальные заявления органов власти. Кроме того, необходимо проанализировать ее действительное правое содержание. Тот факт, что в некоторых (возможно в значительном числе) стран применяются пытки, вовсе не означает, что соответствующая практика законна. Вопросы. Какими странами не соблюдаются нормы международного правового обычая? В каких общих письменных источниках содержатся нормы международного правового обычая? Какой орган регулирует нарушение норм международного правового обычая?</td></tr>
<tr><td>УК-5.2</td><td>Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</td><td>Примерные тестовые задания
1. Институт частной собственности, возникший в средневековой Англии
1. траст
2. остракизм</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. манципация 4. синдикат 5. корпорация 2. В эпоху абсолютизма система высших органов власти, включающая короля, канцлера, государственных секретарей, Совет финансов, Совет депеш, сложилась 1. Германии 2. Франции 3. Италии 4. Испании 5. Португалии **Примерные практические задания** 1. Расположите перечисленные правовые источники в порядке их возникновения 1. Римское право 2. Каноническое право 3. Обязательственное право 4. Сунны 5. Конституция Сетоку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иерархия норм международного права. Имеется ли в международном праве иерархия правовых норм является спорным вопросом. В статье 38 о каком-либо иерархическом соотношении источников международного права ничего не говорится. Однако, в определенном смысле, можно установить элементы двухуровневой системы. В настоящее время не ставится под сомнение, что им придается статус jus cogens императивных норм, отступление от которых не допускается. Несмотря на то, что путем соглашений государства всегда могут отказаться от простых норм международного обычного права, они не свободны отступать или изменять нормы, обладающие характером jus cogens. Договор, противоречащий нормам jus cogensявляется недействительным. Эти нормы имеют преимущественную силу над конфликтующими с ними нормами международного обычного права. Следует иметь в виду, что, во-первых, существует лишь незначительное число норм, обладающих статусом jus cogens (например, запрет агрессии, геноцида, пыток и рабства) и критерии для достижения такого статуса крайне строгие, они должна быть не просто универсально

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>признанными нормами, а нормами не допускающими никаких отступлений; во-вторых, случаи противоречия между нормами встречаются чрезвычайно редко и предположения о существовании подобных противоречий должны подвергаться тщательной проверке (например, решение Международного суда по делу в отношении ордера на арест Конго против Бельгии отклонившего предложение, что право суверенного иммунитета конфликтует с запретом геноцида). Вопросы. В каком году была принята Венская конвенция международных договоров? Обладают нормы международного права фундаментальным значением? Какой характер носят нормы международного права?</td></tr>
<tr><td>УК-5.3</td><td>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</td><td>Примерные тестовые задания
1. Новое дворянство в Англии:
1. рахинбурги
2. идальго
3. джентри
4. сеньеры
5. перы
2. Совокупность норм обычного права мусульманских народов
1. вергельд
2. адат
3. девараджи
4. гофтаг
5. веды

Примерные практические задания
1. Расположите перечисленные правовые источники в порядке их возникновения.
1. Римское право
2. Каноническое право
3. Обязательственное право
4. Сунны
5. Конституция Сетоку
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Международный правовой обычай. Начинать изучение источников истории международного права удобнее</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		всего с правового обычая, как самого старого, так и единственного источника. Международное обычное право не содержится в письменных документах. Нормы обычного права, например, требующие от государств предоставить иммунитет прибывающему главе иностранного государства, в соответствии с традиционным представлением требуют комбинации двух составляющих. Во-первых, объективной широко распространенной и последовательной практики государств, т. е. государства должны, в целом, придерживаться практики предоставления иммунитета главам других государств. Во-вторых, субъективной. Данная практика должна сопровождаться opinio juris sive necessitatis, что обычно переводится как убежденность в правомерности и необходимости. Без субъективной или без объективной составляющих невозможно говорить о формировании новой нормы международного обычного права, необходимо чтобы они присутствовали совместно. Одной практики для установления обычая недостаточно смотреть, например, дело Лотуса (Франция против Турции, 1927). Однако и opinio juris без реальной практики не создает право смотреть, например, консультативное заключение по ядерному оружию (1996). Рассмотрим более тщательно указанные составляющие. Касательно практики следует обратить внимание, что в ее состав входят не только практики правительства государства, но и практики его судов и парламента. В нее включаются как действия, так и официальные заявления органов власти. Кроме того, необходимо проанализировать ее действительное правое содержание. Тот факт, что в некоторых (возможно в значительном числе) стран применяются пытки, вовсе не означает, что соответствующая практика законна. Какими странами не соблюдаются нормы международного правового обычая? В каких общих письменных источниках содержатся нормы международного правового обычая? Какой орган регулирует нарушение норм международного правового обычая?
Б1.О.04 Философия		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	**Примерные тестовые задания** Создателем учения об «идеальном государстве» 1. Платон 2. Сократ 3. Аристотель 4. К. Маркс 5. А. Аврелий **Примерные практические задания** Вставьте недостоющее слово. Темпоральная функция философии связана с объяснением не только прошлого и настоящего, но и …
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и	**Примерные практические задания** Установите соответствие между философами и основными подходами к изучению развития общества:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>философских знаний</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Географический детерминизм</td><td>A</td><td>К. Маркс</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Психологический детерминизм</td><td>B</td><td>Г. Гегель</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Материалистический детерминизм</td><td>C</td><td>М. Вебер</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Идеалистический детерминизм</td><td>D</td><td>З. Фрейд</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Теория фактов</td><td>E</td><td>Ш. Монтескье</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-5.3</td><td>Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</td><td>Примерные практические задания
Установите последовательность возникновения философских направлений:
1. картезианство
2. схоластика
3. феноменология
4. объективный идеализм
5. патристика
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.11 Культурология</td></tr>
<tr><td>УК-5.1</td><td>Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Назовите три принципа постмодернизма, разрушающие представление о личности человека-творца. Какой новый тип личности они характеризуют?
1. приоритет бессознательного
2. создание коллажа
3. игра
4. присутствие иронии
5. компиляция и цитирование</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	**Примерные тестовые задания** С точки зрения аксиологического подхода культуру можно рассматривать как... 1. внутренний мир человека 2. мир ценностей 3. мир идей 4. мир символов 5. мир артефактов
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Из предложенного списка выберите не менее трех характеристик восточного типа культуры. Объясните, чем обусловлен Ваш выбор. 1. ориентация на духовность 2. ориентация на ценности технологического развития 3. идея значимости личности 4. ориентация на мистицизм 5. иррационализм
Б1.О.39 Основы российской государственности		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	**Примерные тестовые задания** Леонтьев К. Н. доказывал, что Россия наследница 1. Западной Римской империи 2. Восточной Римской империи 3. Хазарского каганата 4. Османской империи 5. Арабского халифата
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	**Примерные тестовые задания** Какие установки относятся к западным деструктивным ценностям 1. приоритет духовного начала над материальным 2. служение Отечеству 3. пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений 4. крепкая семья 5. созидательный труд
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций,	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</td><td>В чём заключается самобытность России как государства-цивилизации в соответствии с Концепцией внешней политики Российской Федерации?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.02 Конституционное право зарубежных стран</td></tr>
<tr><td>УК-5.1</td><td>Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</td><td>Примерные тестовые задания
По форме правления Япония
1. национально-территориальная федерация
2. территориальная федерация
3. централизованное унитарное государство
4. национальная федерация
5. децентрализованное унитарное государство

Примерные практические задания
Установите соответствие между формами правления и примерами государств
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>абсолютная монархия</td><td>A</td><td>ФРГ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ограниченная монархия</td><td>B</td><td>Ватикан</td></tr>
<tr><td>3</td><td>президентская республика</td><td>C</td><td>Великобритания</td></tr>
<tr><td>4</td><td>парламентская республика</td><td>D</td><td>США</td></tr>
<tr><td>5</td><td>социалистическая республика</td><td>E</td><td>Куба</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-5.2</td><td>Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Определите форму правления. Все жители страны по достижении 18-летнего возраста имеют право участвовать в прямых парламентских выборах. Выборы в однопалатный парламент «Джатия Сангсад» проходят каждые пять лет. Всего в парламенте 345 мест, включая 45 специально зарезервированных мест для депутатов-женщин, выборы на которые проводятся по одномандатным округам. Премьер-министр, как глава</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		правительства, формирует кабинет и осуществляет управление государством. Хотя премьер-министр формально назначается президентом, он должен представлять парламентское большинство. Президентский пост является больше церемониальным, а президент страны избирается парламентом
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите форму государственного территориального устройства. Государство состоит из 50 штатов, являющихся равноправными субъектами. Каждый штат имеет свою конституцию, законодательную, исполнительную и судебную власти 1. централизованное унитарное 2. децентрализованное унитарное 3. симметричная федерация 4. асимметричная федерация 5. конфедерация
Б1.В.03 Профессиональная этика		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	**Примерные тестовые задания** Профессиональная этика – это… 1. наука, изучающая проблемы нравственности в обществе 2. реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе 3. совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу 4. наука о профессиональной подготовленности 5. раздел социологии
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Профессии правовой сферы предъявляют повышенные моральные требования к работникам. Как общество рассматривает нравственные качества работника, задействованного в данной сфере деятельности? 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. От кого из представителей юридической сферы деятельности в полной мере зависит судьба каждого, с кем он сталкивается в процессе исполнения своих профессиональных обязанностей? Почему? 1. от адвоката 2. от прокурора 3. от судьи 4. от сотрудника системы органов МВД 5. от нотариуса

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	**Примерные практические задания** Расположите названия кодексов профессиональной этики в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени появления 1. Кодекс самурая «Бусидо» 2. Кодекс Американского общества редакторов газет 3. Врачебная клятва Гиппократа 4. Кодекс оценочных компаний РФ 5. Уставы цеховых ремесленников в Ерope Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б1.В.04 Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В какой международной организации Россия не состоит? Почему? 1. Совет Безопасности ООН 2. Шанхайская организация сотрудничества 3. Организация черноморского экономического сотрудничества 4. Евразийское экономическое сообщество 5. Совет государств Балтийского моря
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие положения Международного суда были нарушены? Назовите не менее двух нарушений. Каковы причины нарушений? 1. В состав Международного суда вошли пятнадцать судей 2. В состав Международного суда вошли два гражданина Польши 3. В состав Международного суда вошли семь членов от Западной Европы 4. В состав Международного суда вошли юрисконсульты министерств иностранных дел соответствующих стран 5. В состав Международного суда вошли судьи, являющиеся гражданами государств – постоянных членов Совета Безопасности
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций,	**Примерные тестовые задания** При каком правителе в русском языке появилось слово «коммуникация»?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</td><td>
1. при Екатерине II
2. при Петре I
3. при Николае II
4. при Александре III
5. при Иване Калите

Примерные практические задания
1. Расположите древнейшие законы разных народов в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени возникновения
1. Законы Пятикнижия
2. Законы Ману
3. Декалог
4. Надписи Ашоки
5. Законы Хаммурапи
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Соотнесите закон и страну, в которой он был провозглашен
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Закон 12 таблиц</td><td>A</td><td>Япония</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Кодекс Оми</td><td>B</td><td>Древний Рим</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дармашастри</td><td>C</td><td>Шумер</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Законы Дракона</td><td>D</td><td>Афины</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Код Ур-Наму</td><td>E</td><td>Индия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.06 Введение в специальность</td></tr>
<tr><td>УК-6.1</td><td>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</td><td>
Примерные тестовые задания
Что такое - предел действия нормативного правового акта во времени:
1. принятие нормативного правового акта Государственной Думой и отмена его
2. охват территории, на котором нормативный правовой акт действует
3. начало и окончание действия нормативного правового акта
4. момент подписания нормативного правового акта Президентом РФ
5. момент регистрации нормативного правового акта в Министерстве юстиции

Примерные практические задания
1. Нотариальной деятельностью в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате вправе заниматься гражданин Российской Федерации, сдавший квалификационный экзамен. Опираясь на Основы законодательства Российской Федерации о нотариате сформулируйте порядок проведения квалификационного экзамена
1. прием заявлений претендентов на сдачу квалификационного экзамена
2. подача документов на проверку квалификационной комиссии
3. проверка документов квалификационной комиссией
4. проведение квалификационного экзамена
5. вынесение решения об одобрении или отказе на сдачу квалификационного экзамена
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в правовых нормах Основ законодательства Российской Федерации о нотариате между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Автоматизированная информационная система проведения квалификационных экзаменов является</td><td>А</td><td>для совершения нотариальных действий не требуется</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сведения (документы) о совершенных нотариальных</td><td>В</td><td>составной частью единой информационной системы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>действиях могут выдаваться</td><td></td><td>нотариата</td></tr>
<tr><td>3</td><td>При совершении нотариальных действий согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных</td><td>C</td><td>только заявителям - лицам, обратившимся за совершением этих нотариальных действий самостоятельно или через представителя</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Не является разглашением сведений о совершении нотариального действия</td><td>D</td><td>предпринимательской деятельностью</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ограничения в деятельности нотариуса. Нотариус не вправе: заниматься</td><td>E</td><td>проверка информации о нотариальном документе посредством единой информационной системы нотариата с использованием машиночитаемой маркировки, размещенной на нотариальном документе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-6.2</td><td>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</td><td>Примерные тестовые задания
Структура правовой нормы:
1. гипотеза, диспозиция, санкция
2. гипотеза, содержание, ответственность
3. Конституция РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ
4. федеральное, региональное, местное законодательство
5. содержание, права и обязанности сторон, ответственность

Примерные практические задания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
1. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 31. 05. 2002 n 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Адвокатом является лицо</td><td>A</td><td>квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Адвокатской деятельностью является</td><td>B</td><td>получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества</td><td>C</td><td>утверждаются советом Федеральной палаты адвокатов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Адвокат обязан: соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и</td><td>D</td><td>не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена разрабатываются и</td><td>E</td><td>исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта РФ, Федеральной палаты адвокатов РФ, принятые в пределах их компетенции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В сети Интернет находится Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Проанализируйте информацию
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>и дайте ответ на вопрос: Объединяет ли Единый портал Генеральной прокуратуры РФ все сайты прокуратур субъектов РФ и специализированных прокуратур?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус, занимающийся частной практикой, слагает полномочия по собственному желанию либо освобождается от полномочий на основании решения суда о лишении его права нотариальной деятельности в строго определенных случаях. Дайте развернутый ответ, в каких случаях это может произойти? Раскройте не менее двух случаев.</td></tr>
<tr><td>УК-6.3</td><td>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</td><td>Примерные тестовые задания
В каком органе Вы должны работать, если хотите заниматься заверением верности копий документов и выписок из документов, выданных органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами
1. прокурор
2. нотариус
3. адвокат
4. суд
5. следователь

Примерные практические задания
1. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность с иной</td><td>A</td><td>на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прокурор в рамках проведения проверки не вправе требовать у органа (организации)</td><td>B</td><td>деятельность по борьбе с преступностью ОВД, органов ФСБ, органов таможенной службы и других правоохранительных органов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Генеральный прокурор РФ, его</td><td>C</td><td>оплачиваемой или безвозмездной</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>заместители вправе присутствовать</td><td></td><td>деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры координируют</td><td>D</td><td>информацию, документы и материалы или их копии, не обусловленные целями указанной проверки</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Решение, принятое прокурором не препятствует</td><td>E</td><td>обращению лица за защитой своих прав в суд.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении постов ГИБДД на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации.
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
По закону вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается. Можно ли привлечь адвоката к юридической ответственности и истребовать сведения, связанные с профессиональной деятельностью?
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.09 Личностно-профессиональное саморазвитие</td></tr>
<tr><td>УК-6.1</td><td>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</td><td>
Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем характеризуется первый кризис зрелости (20-25 лет)?
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Пути приспособления темперамента к требованиям деятельности:
1. вакцинация
2. правотворчество
3. профессиональный отбор
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. профилактика
5. агитация
3. Э. Эриксон выделил 8 стадий психосоциального развития личности. Соотнесите возраст и стадию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>локомоторно-генитальная</td><td>A</td><td>6–12 лет</td></tr>
<tr><td>2</td><td>поздняя зрелость</td><td>B</td><td>3–6 лет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>латентная</td><td>C</td><td>12–19 лет</td></tr>
<tr><td>4</td><td>подростковая</td><td>D</td><td>26–64 лет</td></tr>
<tr><td>5</td><td>средняя зрелость</td><td>E</td><td>от 65 лет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Примерные тестовые задания
Как называется особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний процесс и результаты практической деятельности человека?
1. воля
2. мысли
3. силы
4. чувства
5. эмоции</td></tr>
<tr><td>УК-6.2</td><td>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</td><td>Примерные тестовые задания
Человек полнокровный (энергичный, быстрый, общительный, жизнерадостный, легко переносит неудачи и трудности, но может быть спокойным)
1. флегматик
2. сангвиник
3. холерик
4. астеник</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. меланхолик

Примерные практические задания
1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Нервные процессы возбуждения и торможения характеризуют по И. П. Павлову:
1. уверенность
2. амплитуда
3. темперамент
4. сила
5. подвижность
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что представляет собой «акцентуация характера»?</td></tr>
<tr><td>УК-6.3</td><td>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</td><td>Примерные практические задания
1. Распределите последовательно стадии психосоциального развития личности по Э. Эриксону
1. локомоторно-генитальная (инициативность – чувство вины)
2. латентная (трудолюбие – чувство неполноценности)
3. подростковая (эго-идентичность – кризис идентичности)
4. орально-сенсорная (доверие – недоверие)
5. мышечно-анальная (чувство независимости – ощущение стыда и сомнения)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>воображение</td><td>А</td><td>психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>восприятие</td><td>В</td><td>испытываемая личностью нужда в чём-либо</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>мышление</td><td>C</td><td>процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>потребности</td><td>D</td><td>целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств</td></tr>
<tr><td>5</td><td>способности</td><td>E</td><td>высший психический познавательный процесс отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как создаётся личная направленность?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вы интроверт, меланхолик, феминность превышает маскулинность Вам предложили несколько вариантов работы - удаленная или в офисе; индивидуальная или в коллективе; защищаете свои проекты вы или делегируете этот этап; коллектив женский или мужской; работа с командировками или без них
1. Работа в офисе, работа индивидуальная, защищаю свои проекты я сам, коллектив мужской, работа без командировок
2. Работа удаленная, работа индивидуальная, сам защищаю свои проекты, коллектив женский, работа без командировок.
3. Работа удаленная, работа индивидуальная, защищаю свои проекты не я, коллектив женский, работа без
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>командировок.
4. Работа удаленная, работа индивидуальная, защищаю свои проекты не я, коллектив женский, работа с командировками.
5. Работа в офисе, работа индивидуальная, защищаю свои проекты не я, коллектив мужской, работа без командировок
5. Установите последовательность стадий творческого процесса
1. критическое мышление
2. инкубационный период
3. создание
4. мозговой штурм
5. потребление информации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.40 Имиджелогия и креативность</td></tr>
<tr><td>УК-6.1</td><td>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</td><td>Примерные тестовые задания
1. Что означает в переводе с английского языка слово «имидж»?
1. впечатление
2. образ
3. оценка
4. внешность
5. телосложение
2. Что не является составляющей габитарного имиджа?
1. телосложение
2. прическа
3. макияж
4. одежда
5. речевая грамотность
3. Что включает в себя такой элемент имиджа, как кинесика?
1. жесты, мимику, походку, позы, контакт глазами
2. телосложение, рост, цвет волос, цвет кожи, состояние здоровья, прическу, одежду, макияж, аксессуары
3. распределение пауз, покашливания, смех
4. тембр голоса, силу ударения, высоту голоса</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. правильную дистанцию и расстояние в разных ситуациях общения</td></tr>
<tr><td>УК-6.2</td><td>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</td><td>
Примерные практические задания
1. Расположите в правильной последовательности этапы ведения деловой беседы.
1. Установить контакт
2. Убедиться, что заключение собеседника неошибочно
3. Собрать информацию о собеседнике
4. Принять решение, устраивающее обе стороны
5. Четко изложить свою точку зрения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Расположите в правильной последовательности этапы самопрезентации.
1. Рассказать об опыте работы
2. Указать ФИО, образование, род деятельности
3. Обосновать, почему именно в Вас компания должна быть заинтересована
4. Сделать акцент на имеющихся профессиональных успехах
5. Предоставить доказательства профессиональных успехов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Соответствие между определениями и терминами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Эффект бумеранга</td><td>А</td><td>Эффект, состоящий в том, что информация, поступившая первой, автоматически воспринимается как более убедительная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Эффект первичности</td><td>В</td><td>Эффект, состоящий в том, что часто повторяемое воспринимается как привычное, близкое, вызывающее доверие, а все новое и слишком необычное первоначально вызывает</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>напряжение и сопротивление</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эффект социального контекста</td><td>C</td><td>Эффект, состоящий в том, что все новое и неожиданное, с одной стороны, приводит нас в замешательство, с другой – сильнее привлекает внимание и лучше запоминается</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эффект новизны</td><td>D</td><td>Эффект, состоящий в том, что если человек ведет себя доброжелательно, демонстрирует внимание и уважение к собеседнику, то с большой вероятностью вызывает добрые чувства в ответ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Эффект повторения</td><td>E</td><td>Эффект, состоящий в том, что человек на фоне положительной группы или позитивных событий воспринимается с гораздо большей симпатией</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-6.3</td><td>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</td><td>
Примерные практические задания
1. Соответствие между определениями и видами имиджа:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Габитарный имидж</td><td>A</td><td>Это имидж компании в глазах разных групп людей: клиентов, инвесторов, сотрудников</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*			
		2	Корпоративный имидж	B	Это имидж, который создаётся за счёт внешнего облика человека
		3	Имидж товара	C	Это совокупность положительных черт и характеристик, которые эмоционально формируют образ государства, формируемый в общественном сознании при помощи механизмов и инструментов PR, рекламы, а также образы-символы, которые отражают особенности исторического, географического, культурного, духовного развития государства
		4	Имидж политических организаций	D	Это совокупность впечатлений о товаре, которые вырабатываются в сознании потребителей и формирует их четкое отношение к нему
		5	Имидж страны	E	Это отражение в сознании избирателя образов, посланий и иных содержательных ценностей политической организации, сформированное в результате их активного целенаправленного продвижения данной организацией, а также соответствующей деятельности иных участников политических процессов

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В эксперименте Л. Уилсона к студентам в аудиторию заходил преподаватель с незнакомым для них мужчиной и сообщал, что проводится эксперимент по оценке глазомера. Необходимо было «на глаз» оценить рост этого человека и записать свою оценку на листочке. В этой группе его представили как мистера Инглэнда, студента из Кембриджа. В другой группе помощника представляли уже как преподавателя. В следующей группе он становился профессором. Конечно, целью эксперимента была не оценка глазомера. Результаты были следующими. Разница в оценках первой группы, где социальный статус мистера Инглэнда был наименьшим (студент), и последней группы, где статус был наивысшим (профессор), составила 12 см. Чем выше социальный статус, тем более высоким физически казался человек. Какой стереотипный эффект вызывает специфические искажения и ошибки восприятия в данном эксперименте? Обоснуйте свой ответ, раскрыв сущность выбранного Вами эффекта.
1. Эффект бумеранга
2. Эффект первичности
3. Эффект социального контекста
4. Эффект повторения
5. Эффект ореола (гала-эффект)
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочтите описание экспериментов из книги С. С. Степанова «Живая психология. Уроки классических экспериментов». В ходе исследования Р. Нисбета и Т. Вильсона студенты в течение получаса общались с новым преподавателем, который с одними испытуемыми вел себя доброжелательно, с другими отстраненно, подчеркивая социальную дистанцию. После этого студентов просили оценить преподавателя по ряду характеристик. Результаты оказались однозначными. Оценки преподавателя доброжелательного оказались значительно выше, чем оценки «холодного». Какой «эффект восприятия» иллюстрирует данный эксперимент? Обоснуйте свой ответ, раскрыв сущность выбранного Вами эффекта.
1. Эффект бумеранга
2. Эффект первичности
3. Эффект социального контекста
4. Эффект повторения
5. Эффект ореола (гала-эффект)</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прочитайте фрагмент из книги «Имиджелогия» В. М. Шепеля. Некоторые ритуальные жесты, возникшие в феодальные времена, отражали личную преданность вассала своему сеньору. Вассалу полагалось самоотверженно служить своему покровителю либо прекрасной даме. К этому периоду рыцарства относятся следующие жесты: – сеньор легко ударяет рукой по плечу своего вассала или касается мечом плеча воина, посвящаемого в рыцарство, – это означало принятие человека под своё покровительство; вассал при встрече и прощании вкладывает свои обе руки в руки покровителя, а тот обнимает и целует его; – подданный в знак преданности вручает сеньору свою перчатку, тот в знак тесной дружбы надевает ему кольцо, а разрыв отношений символизировался тем, что соперники и враги швыряли друг в друга перчатку и кольцо. Какие из жестов не являются ритуальными? Обоснуйте свой ответ, дав определение ритуальному жесту. 1. Мужчина прижимает руку к сердцу – клятва верности и уважения, как делу, так и лицам (этот жест остался от инаугурации американского президента, что выражает преданность своему народу и желание служить ему) 2. Жест сверху, с трибуны: рука несколько выше головы (всем известный жест В.И. Ленина) разворачивается в бесконечность и адресован множеству людей 3. Жест – положение стоя, одна или обе руки на уровне плеч, руки слегка согнутые в локтях – рождён в эпоху Античности и означает, что оратор предъявляет себя миру и заявляет о своей любви к окружающим его людям 4. Преклонение на одно колено – служение человеку, обладающему большими достоинствами 5. Встреча и прощание скрепляются простым рукопожатием, что обозначает плодотворное сотрудничество в общем деле, а не только личные симпатии 5. Дайте развернутый ответ. Что изучает проксемика?
Б1.В.03 Профессиональная этика		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Примерные тестовые задания** С какой периодичностью судья должен проходить повышение квалификации? 1. не реже одного раза в три года 2. ежегодно 3. один раз в полгода 4. не реже одного раза в пять лет 5. не реже одного раза в десять лет **Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>С философской точки зрения профессиональная этика базируется на общечеловеческих морально-этических принципах поведения, то есть включает вопросы морали (что является правильным, а что – неправильным). Каким образом профессиональная этика представляется с социальной точки зрения?</td></tr>
<tr><td>УК-6.2</td><td>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</td><td>Примерные практические задания
1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Изучение этики как науки позволяет
1. построить карьеру
2. наладить отношения сотрудничества в организации
3. составить представление о нравственной культуре поведения людей и их взаимоотношениях
4. получить возможность для реализации собственных способностей в юридической сфере
5. проявить собственные творческие способности
2. Расставьте классные чины прокурорских работников в порядке продвижения по карьерной лестнице, начав с самого младшего
1. советник юстиции
2. юрист 2 класса
3. младший юрист
4. государственный советник юстиции 3 класса
5. действительный государственный советник юстиции
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>3. Соотнесите имя исследователя (исследователей) и высказывание о профессиональной этике
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>А. А. Гусейнов</td><td>А</td><td>«Профессиональная этика – это тип нравственных взаимоотношений между людьми, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности»</td></tr><tr><td>2</td><td>Л. А. Громова</td><td>В</td><td>«Профессиональная этика – это корпоративная система этических</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>регуляторов»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>И. Н. Санникова</td><td>C</td><td>«Профессиональная этика означает не что иное, как профессиональные моральные кодексы»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>В. А. Сластенин</td><td>D</td><td>«Профессиональная этика - это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу»</td></tr>
<tr><td>5</td><td>В. И. Бакштановский и Ю. В. Согомонов</td><td>E</td><td>«Профессиональная этика конкретизирует общие моральные требования применительно к своеобразию соответствующей профессии»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-6.3</td><td>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</td><td>Примерные тестовые задания
Безответственное отношение работника к профессиональным обязанностям характеризуется тем, что… (назовите лишнее из перечисленного)
1. представляет опасность для окружающих
2. не позволяет наладить дружеские отношения с коллегами
3. наносит вред обществу
4. может привести к деградации самой личности
5. разрушает общие моральные установки

Примерные практические задания
1. Расположите названия трактатов по профессиональной этике в хронологическом порядке, начав с</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>самого раннего по времени появления
1. «Моральный кодекс рыцарей»
2. Маслеев А.Г. «Этика и профессиональная этика»
3. «Наставления начальника города и визиря Птаххеттепа»
4. Малиновская Н. М. «Профессиональная этика»
5. «Афинская клятва»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Дайте развернутый ответ.
Юридическая этика – это. . .
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Для формирования положительного имиджа юриста важно наличие целого ряда человеческих качеств. Какое из перечисленных качеств юриста важно при ведении переговоров? Почему?
1. уверенность в себе
2. успешность
3. убедительность
4. уважительность
5. улыбчивость
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Назовите не менее четырех представителей юридической сферы, которым необходимо носить форменную одежду установленного образца. Почему для представителей данных сфер деятельности важна форменная одежда?
1. Работники ОВД
2. Государственные исполнители
3. Представители Конституционного Суда
4. Представители нотариата
5. Работники прокуратуры</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.12 Физическая культура и спорт</td></tr>
<tr><td>УК-7.1</td><td>Выбирает здоровьесберегающие</td><td>Примерные тестовые задания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</td><td>
В какой стране зародился термин «физическая культура»?
1. Италия
2. Франция
3. Германия
4. США и Англия
5. КНДР

Примерные практические задания
1. Найдите правильное и полное определение физических качеств
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Быстрота</td><td>A</td><td>способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>B</td><td>способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>C</td><td>способность выполнять упражнения с большой амплитудой</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ловкость</td><td>D</td><td>способность организма преодолевать утомление при сохранении необходимой интенсивности, точности, маневренности и быстроты</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Сила</td><td>E</td><td>способность быстро овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью, то</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>есть быстро обучаться и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями изменяющейся обстановки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Соотнесите термин ФКиС с его верным определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Физическая подготовка</td><td>A</td><td>сумма всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Физическое развитие</td><td>B</td><td>процесс изменения форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Физическое воспитание</td><td>C</td><td>двигательные качества, характеризующие двигательные возможности организма</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Двигательная активность</td><td>D</td><td>процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т. ч. навыков и умений) человека</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Физические способности</td><td>E</td><td>педагогический процесс, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании физических качеств человека</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Установите соответствие термина ФКиС с его верным определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Антропометрия</td><td>A</td><td>совокупность методов описания внешних особенностей строения человека</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Динамометрия</td><td>B</td><td>измерение жизненной емкости легких и других легочных объемов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Спирометрия</td><td>C</td><td>совокупность методов и приемов измерения человеческого тела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Индекс массы тела</td><td>D</td><td>величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Соматоскопия</td><td>E</td><td>метод измерения силы сокращения различных мышечных групп</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-7.2</td><td>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</td><td>
Примерные практические задания
1. Соотнесите виды спорта и утверждения о них
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ациклические виды спорта</td><td>A</td><td>виды спорта, содержательную основу которых определяют военные, хозяйственные и прочие</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*			
					навыки; их основная задача заключается в том, чтобы увеличить диапазон функциональных возможностей организма, расширить арсенал двигательной координации, а также обеспечить эффективную адаптацию к различным факторам трудовой деятельности
		2	Циклические виды спорта	B	составная часть спорта, охватывающая избранную часть людей , спортивная деятельность которых превращается в основную, занимающую доминирующее положение в определенном периоде жизни
		3	Прикладные виды спорта	C	преимущественная роль в данных видах спорта принадлежит совершенствованию двигательного аппарата в направлении тонкой регуляции движений и способности к выполнению рабочих усилий большой мощности; движения однократные и имеют четко выраженные начало и конец (легкоатлетические прыжки и метания, тяжелая атлетика, силовое троеборье и т.п)
		4	Спорт высших достижений	D	составная часть спорта, охватывающая большую часть

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>людей, практически занимающихся спортом; главные задачи – укрепление здоровья, повышение работоспособности, коррекция телосложения т.д.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Массовый спорт</td><td>Е</td><td>в данных видах спорта все фазы движений, существующие в одном периоде, повторяются и в других периодах в аналогичной последовательности (легкоатлетические бег и ходьба, плавание, лыжные гонки, велоспорт и т.п)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления, вызывающее снижение работоспособности и продуктивности труда, появление раздражительности, головной боли, расстройство сна и т. п – это…</td></tr>
<tr><td>УК-7.3</td><td>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
За сколько часов до физических упражнений следует употреблять пищу?
1. 2-2,5
2. 1-2
3. 0,5-1
4. 4-5
5. 6

Примерные практические задания
1. Расположите описание методов физического воспитания в следующем порядке: 1. Методы строго</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>регламентированного упражнения 2. Игровые методы 3. Соревновательные методы 4. Словесные методы 5. Наглядные методы
1. Способствуют привлечению к процессу познания как можно большего числа органов чувств человека, к ним относятся органы зрения, слуха и двигательных ощущений и т.д., относятся к группе общепедагогических методов
2. Методы рассказа, описания, объяснения, команды, распоряжения, указания, разбора, замечания и т.д., относятся к группе общепедагогических методов
3. Применяется для развития физических, волевых и нравственных качеств, совершенствования технико-тактических умений и навыков, а также способностей рационально использовать их в усложненных действиях
4. Суть метода в том, что каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой
5. Метод комплексного совершенствования физических и психических способностей человека, характеризующийся широким выбором разнообразных способов достижения цели
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Расположите в хронологическом порядке отечественных олимпийских чемпионов
1. Александр Попов
2. Елена Исинбаева
3. Лариса Латынина
4. Василий Алексеев
5. Панин-Коломенкин
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Найдите наиболее подходящее описание вида спорта
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Баскетбол</td><td>А</td><td>спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по шесть человек</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Волейбол</td><td>В</td><td>спортивная игра с мячом на</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по семь человек</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Теннис</td><td>C</td><td>спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две команды по пять человек</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Футбол</td><td>D</td><td>спортивная игра с мячом на поле размером 100*64м, в которой играют две команды по одиннадцать человек</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Гандбол</td><td>E</td><td>спортивная игра с мячом на корте размером 23,77*8,23м, в которой играют либо два человека, либо две команды состоящие из двух игроков</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Установите соответствие термина ФКиС с его определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Физические упражнения</td><td>A</td><td>такая степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на составные операции и нестабильными способами решения задачи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Двигательное умение</td><td>B</td><td>процесс, который обеспечивает</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>развитие физических качеств, свойственных лишь для конкретных видов спорта</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Двигательный навык</td><td>C</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и т.д.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Общая физическая подготовка</td><td>D</td><td>процесс совершенствования физических качеств, направленный на всестороннее развитие человека</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Специальная физическая подготовка</td><td>E</td><td>такая степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде – это …
6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Специфическая часть общечеловеческой культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на укрепление здоровья, повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей человека и использование их в общественной практике, в повседневной жизни людей - это…
7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, обеспечивающего полноценное
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		выполнение трудовых, социальных и биологических функций, а не только отсутствие болезней – это… 8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени, зависящая от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека - … 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из факторов оказывает наименьшее влияние на состояние здоровья человека по данным ВОЗ? В обосновании укажите количество % по данным ВОЗ 1. генетика 2. образ жизни 3. здравоохранение 4. образование 5. питание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Xxii (двадцать вторые) зимние олимпийские игры проводились в: (в обосновании написать столицу игр) 1. 2006 2. 2010 3. 2014 4. 2018 5. 2022 11. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Xiv (четырнадцатые) и xxx (тридцатые) летние олимпийские игры проходили в: (в обосновании написать столицу игр) 1. 2012 2. 1896 3. 1948 4. 1936 5. 1996 12. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Iii (третьи) и xiii (тринадцатые) зимние олимпийские игры проходили в: (в обосновании написать столицу игр) 1. 2012

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. 1896
3. 1948
4. 1932
5. 1980</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</td></tr>
<tr><td>УК-7.1</td><td>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Какая задача решается в процессе физического воспитания?
1. оздоровительная
2. общепедагогическая
3. компенсаторная
4. гигиеническая
5. специфическая

Примерные практические задания
1. Расположите в верной последовательности задачи этапа начального разучивания двигательного действия
1. Сформировать зрительное представление о двигательном действии и способе его выполнения
2. Сформировать смысловое представление о двигательном действии и способе его выполнения
3. Добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах
4. Предупредить или устранить значительные искажения в технике двигательного действия
5. Создать двигательные представления по основным опорным точкам путем освоения подводящих упраж¬нений или структурных элементов изучаемого действия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Укажите верную последовательность некоторых общеразвивающих упражнений при проведении разминки:
1. наклоны и круговые вращения головой
2. вращение тазобедренного сустава
3. круговые вращения предплечьем
4. вращение коленного сустава
5. махи туловищем (мельница)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	**Примерные тестовые задания** 1. Основным средством физического воспитания является: 1. физическая нагрузка 2. физические упражнения 3. физическая тренировка 4. урок физической культуры 5. общая физическая подготовка 2. Сколько часов в неделю, по рекомендации ВОЗ, должен составлять оптимальный двигательный режим для взрослых людей (18-64 лет)? 1. менее 2,5 2. 2,5 - 5 3. 6-8 4. 8-10 5. более 10 3. Основными энергоносителями для работающих мышц являются: 1. минералы 2. витамины 3. белки 4. жиры 5. углеводы **Примерные практические задания** 1. Расположите виды спорта по энергозатратности в ккал от меньшего к большему 1. Пилатес 2. Ходьба на лыжах 3. Плавание 4. Футбол 5. Бадминтон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2. Расположите характеристики физических упражнений в следующем порядке: 1. Подводящие 2.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Развивающие 3. Общеподготовительные 4. Специально-подготовительные 5. Соревновательные
1. Упражнения, направленные на воспитание физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости
2. Упражнения всестороннего функционального развития организма
3. Целостные двигательные действия (или их совокупность), которые являются средствами ведения спортивной борьбы и выполняются по возможности в соответствии с правилами конкретного вида спорта
4. Упражнения, которые создают дополнительные условия для стимулирования развития функциональной подготовки, присущей конкретному виду спорта
5. Упражнения, способствующие (облегчающие) освоению техники соревновательных упражнений, форма которых имеет с ними определенную схожесть
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Соотнесите название тренажера и его функциональное назначение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Эллипсоид</td><td>A</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно двигающегося полотна</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Беговая дорожка</td><td>B</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Велотренажер</td><td>C</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на все основные группы мышц: плечевой пояс, руки, ноги, ягодицы, брюшной пресс, спина, способствует максимальному</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>растягиванию мышц и активной работе суставов, что делает их более гибкими и мобильными</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Степпер</td><td>D</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, дает нагрузку на ягодицы, ноги, мышцы пресса; тренирующийся находится в сидячем положении, что снижает нагрузку на колени и лодыжки</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тренажер гребного типа</td><td>E</td><td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, дает нагрузку на все группы мышц, щадяще воздействует на суставы, также известен под названием орбитрек</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-7.3</td><td>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
1. Соревновательная деятельность и подготовка к ней – это:
1. спорт
2. физическая подготовка
3. физическое развитие
4. физическое совершенство
5. физическая культура
2. Как называется побуждение к достижению физического совершенства и формированию здорового образа жизни?
1. развитие
2. решимость
3. воспитание</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. активность 5. мотивация **Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом , необходим для того, чтобы занятия оказывали тренирующий эффект и не вызывали нарушений в состоянии здоровья – это …
Б1.О.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** 1. По какой формуле рассчитывается индекс массы тела (ИМТ) по методике Адольфа Кетле? 1. ИМТ=110-m 2. ИМТ=m/(h*h) 3. ИМТ=110-h 4. ИМТ=h/m 5. ИМТ=h/возраст 2. Как называется приспособление организма к воздействиям неблагоприятных факторов среды? 1. закаливание 2. тренировка 3. бег 4. медитация 5. ловкость 3. Кто не допускается к занятиям физической культурой в ВУЗе? 1. студенты, имеющие I группу здоровья 2. студенты, не прошедшие медицинское обследование 3. студенты, имеющие II группу здоровья 4. студенты, имеющие III группу здоровья 5. студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вставьте верное словосочетание на место многоточия: «Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в …. »

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин - это</td></tr>
<tr><td>УК-7.2</td><td>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</td><td>Примерные практические задания
1. Расставьте основные положения методических принципов физической культуры в следующем порядке: 1. Принцип доступности 2. Принцип систематичности 3. Принцип сознательности 4. Принцип наглядности 5. Принцип прочности
1. Формирование у занимающихся устойчивой потребности в освоении ценностей физической культуры, стимулирование их стремления к самопознанию и самосовершенствованию
2. Такая постановка процесса обучения, при которой основной материал изучается и занимающийся всегда в состоянии произвести его в памяти и воспользоваться им как в тренировочных, так и в практических целях
3. Средства, методы обучения, а также формы организаций занятий должны соответствовать возрастным особенностям, подготовленности и возможностям занимающихся
4. Формирование у занимающихся точного чувственного образа техники, тактики, проявляемых физических способностей не только по зрительным ощущениям, но главным образом по совокупности ощущений, поступающих от других органов чувств: слуха, вестибулярного аппарата, рецепторов мышц
5. Занятия необходимо проводить регулярно, обучение осуществлять последовательно (от простого к сложному, от легкого к трудному и т.д.)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Групповые походы с целью физической закалки организма, а также путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями - это...
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Метод тренирующей терапии, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок – это..</td></tr>
<tr><td>УК-7.3</td><td>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Рассчитайте индекс массы тела, по методике Адольфа Кетле, молодого человека с ростом 180 см и весом 73 кг (записать в обоснование ответ с точностью до сотых) и выберите подходящий тип телосложения для полученного результата.
1. выраженный дефицит массы тела</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. недостаточная масса тела 3. норма 4. избыточная масса тела 5. ожирение
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Примерные тестовые задания** 1. Опасность – это… 1. следствие воздействия на человека некоторых факторов среды обитания 2. угроза нанесения ущерба защищаемому объекту 3. совокупность обстоятельств, приводящих к нарушению нормальных условий жизнедеятельности, к возникновению угрозы здоровью и жизни людей, а также к материальным потерям и к ущербу среде, окружающей человека 4. потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию 5. свойство техногенной среды причинять ущерб живой и неживой материи 2. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей, называют… 1. пожар 2. воспламенение 3. огненный шторм 4. возгорание 5. взрыв 3. К первой помощи при переломах относятся: 1. охлаждение области перелома 2. иммобилизация конечности 3. обильное питье 4. обеспечение притока кислорода пострадавшему 5. наложение повязки при необходимости 4. Пороговая величина переменного неотпускающего тока в среднем составляет... 1. 0,6 А

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. 10 мА
3. 10 А
4. 100 мА
5. 0,6 мА

Примерные практические задания
1. Установите порядок наложения жгута:
1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы
2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности
3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью
4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения
5. Конечность приподнять вверх
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Расположите стадии трудового процесса по мере их развития:
1. восстановление
2. компенсация
3. нарастание работоспособности
4. мобилизация
5. снижение работоспособности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>3. Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле:
1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз
2. Остановите автомобиль и выключите двигатель
3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние
4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь
5. Воспользуйтесь огнетушителем
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опасность это - …</td></tr>
<tr><td>УК-8.2</td><td>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</td><td>Примерные практические задания
1. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>вводный</td><td>A</td><td>проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев</td></tr>
<tr><td>2</td><td>первичный</td><td>B</td><td>для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>повторный</td><td>C</td><td>проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику</td></tr>
<tr><td>4</td><td>внеплановый</td><td>D</td><td>проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях</td></tr>
<tr><td>5</td><td>целевой</td><td>E</td><td>на рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее происхождением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>техногенные ЧС</td><td>A</td><td>широко распространенные инфекционные заболевания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>природные ЧС</td><td>B</td><td>происхождение связано с техническими объектами</td></tr>
<tr><td>3</td><td>экологические ЧС</td><td>C</td><td>аномальные изменения состояния природной среды</td></tr>
<tr><td>4</td><td>биологические ЧС</td><td>D</td><td>связаны с проявлением стихийных сил природы</td></tr>
<tr><td>5</td><td>социальные ЧС</td><td>E</td><td>события, порождаемые обществом и происходящие в обществе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения, включающий технические, экономические, социальные и политические аспекты – это …
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Катастрофа - это...
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сроки расследования несчастного случая на производстве, относящегося к категории легких?
6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К общим электротравмам относится …
1. электроофтальмия
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. механическое повреждение
3. электрический удар
4. электрические знаки
5. электрический ожог
7. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
К искусственным источникам загрязнения окружающей среды НЕ относятся:
1. промышленные предприятия
2. лесные пожары
3. транспорт
4. теплоэнергетика
5. сельское хозяйство</td></tr>
<tr><td>УК-8.3</td><td>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>ядерное</td><td>A</td><td>токсическое поражение</td></tr>
<tr><td>2</td><td>химическое</td><td>B</td><td>проникающая радиация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>биологическое</td><td>C</td><td>неионизирующее излучение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>зажигательное</td><td>D</td><td>термическое воздействие</td></tr>
<tr><td>5</td><td>сверхвысокочастотное</td><td>E</td><td>эпидемия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.26 Экологическое право</td></tr>
<tr><td>УК-8.1</td><td>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния</td><td>Примерные тестовые задания
1. Источники экологического права:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	1. нормативные правовые акты с правилами поведения в сфере экологии 2. правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания 3. нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности 4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей 5. религиозная доктрина в сфере экологических отношений 2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации 1. водные ресурсы 2. водохозяйственный участок 3. речной бассейн 4. водный фонд 5. водохозяйственная система **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению? 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Органом местного самоуправления было выдано разрешение на жилищное строительство на земельном участке, расположенном в пределах санитарно-защитной зоны ближайшего отдельно стоящего здания торгового центра. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дачники решили перенести сосновый молодняк к границам своего участка из леса. Они присмотрели три сосенки и выкопали и, с комом земли. Когда они вытащили добычу на дорогу и собирались погрузить ее в машину приехал наряд ГИБДД, который озаботился "украденными" деревцами. Подлежат ли ответственности дачники за самовольно выкопанные деревья? Какие виды ответственности можно к ним применить? Выберите правильный ответ и обоснуйте его. 1. да, подлежат 2. да, подлежат, если знали о неправомерности их действий 3. нет, не подлежат 4. нет, не подлежат, если не знали о неправомерности их действий

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. нет, не подлежат, если в процессе совершения действий их никто не задержал</td></tr>
<tr><td>УК-8.2</td><td>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</td><td>
Примерные тестовые задания
В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …
1. участки недр Российской Федерации
2. полезные ископаемые Российской Федерации
3. недра в границах субъектов Российской Федерации
4. недра в границах Российской Федерации
5. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

Примерные практические задания
1. В соответствии с Федеральным законом "Об охране окружающей среды" Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах i категории, обязаны получить комплексное экологическое разрешение. Комплексное экологическое разрешение выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду на основании заявки, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти. Выстройте правильный порядок получения комплексного экологического разрешения.
1. размещение Росприроднадзором заявки на официальном сайте с возможностью свободного доступа
2. подача заявки на получение комплексного экологического разрешения
3. устранение заявителем замечаний по заявке и повторное рассмотрение Росприроднадзором
4. выдача заявителю комплексное экологическое разрешение
5. рассмотрение заявки Росприроднадзором
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
2. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 04. 05. 1999 n 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>атмосферный воздух</td><td>А</td><td>поступление в атмосферный воздух или образование в нем загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих</td></tr></table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>установленные нормативы качества</td></tr>
<tr><td>2</td><td>загрязнение атмосферного воздуха</td><td>B</td><td>личность с ее правом на защиту жизни, здоровья и имущества</td></tr>
<tr><td>3</td><td>физическое воздействие на атмосферный воздух</td><td>C</td><td>применение средств индивидуальной защиты</td></tr>
<tr><td>4</td><td>основной объект защиты в случае возникновения ЧС является</td><td>D</td><td>естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений</td></tr>
<tr><td>5</td><td>к основным способам защиты населения от опасностей при чрезвычайной ситуации относится</td><td>E</td><td>воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов на здоровье человека и окружающую среду</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В 2023 год в городе Н. привлечены к административной ответственности юридические, должностные лица по статье 8. 1 КоАП РФ - Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов. В качестве наказаний было применено: предупреждение, штраф на должностное лицо, штраф на юридическое лицо, административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток юридического лица. Правомерно ли применены меры административной ответственности по данному правонарушению КоАП РФ?
</td></tr>
<tr><td>УК-8.3</td><td>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</td><td>Примерные тестовые задания
1. В настоящее время не осуществляется лицензирование</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	1. водопользования 2. недропользования 3. лесопользования 4. использования объектов животного мира 5. использование объектов водных ресурсов 2. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается 1. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды 2. установление нормативов качества окружающей среды 3. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот 4. анализ мониторинга объектов охраны окружающей среды для установления нормативов 5. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности 3. В соответствии с водным законодательством какому органу поручено утверждение порядка подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование: 1. Совету Федерации РФ 2. Государственной думе РФ 3. Правительству РФ 4. Министерству природных ресурсов и экологии РФ 5. Федеральной службе по надзору в сфере природопользования РФ **Примерные практические задания** 1. Водным кодексом Российской Федерации закреплен порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование (статья 23 ВК РФ). Выстройте правильный порядок действий из представленных этапов. 1. положительное решение о предоставлении водного объекта в пользование требует регистрации в государственном водном реестре 2. в случае отказа в предоставлении водного объекта соответствующий орган направляет заявителю мотивированный отказ 3. обоснование в заявлении цели, вида и срока водопользования 4. обращение с заявлением о предоставлении водного объекта в пользование 5. принятие решения соответствующим органом о предоставлении водного объекта в пользование либо отказ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:
1. законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды
2. федеральные законы в сфере охраны окружающей среды
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
5. подзаконные акты Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "Об охране окружающей среды" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>окружающая среда</td><td>A</td><td>совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>природная среда</td><td>B</td><td>совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>компоненты природной среды</td><td>C</td><td>объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>природный объект</td><td>D</td><td>земля, недра, почвы,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы и т.д.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>антропогенный объект</td><td>E</td><td>естественная экологическая система, природный ландшафт, сохранившие свои природные свойства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Если ваш сосед самовольно спилил деревья на вашем садовом участке, без получения разрешения, то нарушил ли он ваши права собственника, закрепленные в статье 261 Гражданского кодекса РФ? Какие меры воздействия на нарушителя можно применить?
5. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "Об отходах производства и потребления" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>обращение с отходами</td><td>A</td><td>складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>размещение отходов</td><td>B</td><td>деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>хранение отходов</td><td>C</td><td>хранение и захоронение отходов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>захоронение отходов</td><td>D</td><td>уменьшение массы отходов, изменение их состава в целях снижения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду</td></tr>
<tr><td>5</td><td>обезвреживание отходов</td><td>E</td><td>изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.27 Земельное право</td></tr>
<tr><td>УК-8.1</td><td>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>
Примерные тестовые задания
Кто несет ответственность за содержание общего имущества в многоквартирном доме при управлении им товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом?
1. управляющая организация
2. администрация муниципального образования
3. товарищество собственников жилья или кооператив
4. выборные представители дома
5. выборные представители управляющей компании

Примерные практические задания
1. Законодательство в области земельного права основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:
1. Конституция Российской Федерации
2. законы субъектов Российской Федерации
3. Земельный кодекс Российской Федерации, федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
4. акты, содержащие нормы земельного права, принимаемые органами местного самоуправления в пределах своих полномочий
5. указы Президента РФ и постановления Правительства РФ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие норм земельного законодательства по отнесению земель к категориям, перевод их из одной категории в другую между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции субъекта, принимающего решение о переводе земель в другую категорию, из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>перевод в другую категорию земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется</td><td>A</td><td>Правительством РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>перевод в другую категорию земель, находящихся в собственности субъектов РФ и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется</td><td>B</td><td>органами местного самоуправления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>перевод в другую категорию земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, осуществляется</td><td>C</td><td>органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>правообладатель земельной территории при изменении категории земельного участка</td><td>D</td><td>признания недействительными актов об отнесении земель к категориям, о переводе их из</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>подает</td><td></td><td>одной категории в другую</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нарушение установленного законами порядка перевода земель из одной категории в другую является основанием</td><td>E</td><td>ходатайство об изменении категории земельного участка</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В мае 2014 года на одном из участков сельскохозяйственного назначения на территории Ромодановского района Республики Мордовия проводились земляные работы, где площадь нарушенных земель составила 500 кв. метров. Был разработан карьер для добычи минерального грунта (песка), который представлял собой разрытый котлован размером 10 м×50 м. Работы проводились ОАО Трест «Мордовпромстрой» без разрешительных документов. Какое совершено правонарушение? Какое наказание может быть применено к виновным?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Статьей 1. Основные принципы земельного законодательства Земельного кодекса Российской Федерации от 25. 10. 2001 n 136-ФЗ устанавливаются основные принципы. Выберите правильный ответ, обоснуйте свое мнение.
1. принцип участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю
2. принцип запрета участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю
3. принцип осёдлости народов РФ
4. принцип единого пространства РФ
5. принцип разделения властей в РФ</td></tr>
<tr><td>УК-8.2</td><td>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению</td><td>Примерные тестовые задания
Когда может быть выбран и изменен способ управления многоквартирным домом?
1. при согласии всех собственников помещений
2. на общем собрании собственников помещений</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>чрезвычайных ситуаций</td><td>
3. по решению управляющей организации
4. по решению муниципального образования
5. по решению администрации субъекта РФ

Примерные практические задания
1. Выстройте правильный порядок согласования проекта рекультивации земель или проекта консервации земель:
1. проведение государственной экологической экспертизы
2. утверждение проекта и уведомление о согласовании проекта
3. подача заявления о согласовании проекта рекультивации земель или проекта консервации земель с приложением соответствующего проекта
4. устранения причин отказа, представление на повторное согласование проекта
5. уведомление заявителя о согласовании проекта или об отказе в таком согласовании лицом, согласовывающим проект
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в правовых нормах земельного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>деградация земель</td><td>A</td><td>мероприятия по уменьшению степени деградации земель</td></tr>
<tr><td>2</td><td>консервация земель</td><td>B</td><td>снятие или уничтожение почвенного слоя</td></tr>
<tr><td>3</td><td>нарушение почвенного слоя</td><td>C</td><td>ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>нарушенные земли</td><td>D</td><td>недвижимая вещь</td></tr>
<tr><td>5</td><td>земельный участок как объект</td><td>E</td><td>земли, деградация которых</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>права собственности на землю это</td><td></td><td>привела к невозможности их по целевому назначению и разрешенному использованию</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В соответствии со статьей 76. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями Земельного кодекса РФ устанавливается обязанность граждан и юридических лиц возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений. Что происходит при выявлении незаконного пользования земельным участком? Какие действия входят в понятие «возмещения вреда» при земельных правонарушениях?
</td></tr>
<tr><td>УК-8.3</td><td>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</td><td>
Примерные тестовые задания
В течение какого срока орган местного самоуправления уведомляет всех собственников помещений о результатах открытого конкурса и об условиях договора управления этим домом?
1. в течение 3 дней
2. в течение 7 дней
3. в течение десяти дней
4. в течение 1 месяца
5. в течение 1 квартала

Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Проведена проверка Природоохранной прокуратурой ООО «Хорошие товары». Выявлено, что в эксплуатации находятся стационарные источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух без проведения мероприятий по осуществлению производственного контроля за выбросами. Дайте обоснованный ответ. Можно ли привлечь к ответственности по статье 8. 1 КоАП РФ за нарушения.
2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите правильные ответы, обоснуйте свое мнение. Земельный кодекс Российской Федерации от 25. 10. 2001 n 136-ФЗ и изданные в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		следующих принципах: 1. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека 2. приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий 3. бесплатности использования земли 4. признания земель РФ единой категории без деления 5. признания земель государственной собственностью без разграничения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	**Примерные тестовые задания** К традиционным методам оздоровления относится … 1. купание в проруби 2. закаливание водой, солнцем 3. голодание 4. прием лекарственных препаратов 5. ежедневные прогулки не менее 30 минут **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К социально-психологическим факторам возникновения дефектов речи НЕ относятся такие факторы, как... 1. заикание у родителей 2. стимуляция речевого развития ребенка 3. действие алкоголя и курения 4. травматические поражения головного мозга 5. наследственные факторы 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение прогрессирования имеющегося заболевания – это… 3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какое поведение у лиц с психиатрическими диагнозами означает, что они могут проявлять агрессивное или неадекватное поведение, стремясь привлечь внимание к своей проблеме или негативным эмоциям 4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расшифруйте аббревиатуру «лица с ОВЗ»

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какому термину соответствует определение: любое ограничение или отсутствие способности осуществлять ту или иную деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека
6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
У лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата наблюдается отклонение в функционировании... анализатора
1. зрительного
2. обонятельного
3. кинестетического
4. слухового
5. осязательного
7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что такое "экстрабилити"?
1. дополнительные способности у людей с инвалидностью, конкурентными преимущества людей с инвалидностью
2. особые, уникальные знания, навыки и опыт, дополнительные способности у людей с инвалидностью
3. конкурентные преимущества людей с инвалидностью, успешная социализация и социальная адаптация лиц с ОВЗ
4. дополнительные способности у людей с инвалидностью, особые, уникальные знания, навыки и опыт, конкурентные преимущества людей с инвалидностью
5. адаптация лиц с ОВЗ к социальной среде, конкурентные преимущества людей с инвалидностью
8. Установите соответствие между степенями тугоухости и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>При легкой степени тугоухости</td><td>A</td><td>шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м</td></tr>
<tr><td>2</td><td>При умеренной степени тугоухости</td><td>B</td><td>шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м</td></tr>
<tr><td>3</td><td>При значительной степени тугоухости</td><td>C</td><td>шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>разговорная средне</td></tr>
<tr><td>4</td><td>При тяжелой степени тугоухости</td><td>D</td><td>шепот воспринимается на расстоянии 0,5 м, разговорная речь - на расстоянии не более чем 2 м</td></tr>
<tr><td>5</td><td>При полной глухоте</td><td>E</td><td>речь не слышна</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
9. Установите соответствие между буквенными обозначениями и формами инвалидности, согласно систематизации форм инвалидности для решения вопросов доступности «пентада косгу»:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>К</td><td>A</td><td>Инвалиды с нарушениями умственного развития</td></tr>
<tr><td>2</td><td>О</td><td>B</td><td>Инвалиды с нарушениями слуха</td></tr>
<tr><td>3</td><td>С</td><td>C</td><td>Инвалиды с нарушениями зрения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Г</td><td>D</td><td>Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr>
<tr><td>5</td><td>У</td><td>E</td><td>Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
10. Соотнесите нозологическую группу и соответствующие типичные нарушения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>нарушения зрения</td><td>A</td><td>Нарушение познавательной деятельности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>нарушения слуха</td><td>B</td><td>Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений</td></tr>
<tr><td>3</td><td>нарушения интеллекта</td><td>C</td><td>Расстройство функций тазовых органов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное)</td><td>D</td><td>Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное)</td><td>E</td><td>Фантомные боли</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-9.2</td><td>Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</td><td>
Примерные тестовые задания
1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:
1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
2. локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
3. присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь
4. размещение в доступных местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий
5. адаптацию расписания учебных занятий к потребностям учащихся
2. Формулировка "лицо с ограниченными возможностями здоровья" была введена в 2007 году Федеральным законом № 120-ФЗ вместо термина...
1. инвалид
2. лицо с отклонениями в развитии
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. лицо с нарушениями в развитии 4. умственно отсталый человек 5. неполноценный человек 3. Социальная политика государства в отношении лиц с ОВЗ направлена на... 1. защиту интересов социальных групп и интеграцию различных слоев населения 2. разрешение противоречий между обществом и государством 3. искоренение проблемы инвалидности 4. все вышеперечисленное 5. 1 и 2 4. Чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив, необходимо... 1. найти для него спокойное место для работы вдали от суеты 2. обеспечить сменный режим работы 3. ознакомить работника с ОВЗ с индивидуальными особенностями коллег 4. при необходимости назначить куратора, который может помогать этому работнику в первое время 5. представить нового сотрудника коллегам и рассказать им о его особенностях 5. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как.. 1. способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого потока сенсорной, вербальной и структурной информации 2. сохранение и развитие психических, физических и биологических способностей человека, его оптимальной трудоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни 3. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов 4. способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений качественных параметров потока информации 5. сохранение психических и физических способностей человека, социальной активности при минимальной продолжительности жизни **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В каком случае возможно привлечение к сверхурочной работе и работе в выходные, праздничные дни и в ночное время работника-инвалида (согласно ст. 99, 113, 96 ТК РФ)

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...
3. Установите правильную последовательность прав человека в Конвенции о правах инвалидов, в порядке следования статей (5, 10, 19, 27, 28):
1. Право на жизнь
2. Достаточный жизненный уровень и социальная защита
3. Равенство и недискриминация
4. Труд и занятость
5. Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>4. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при любом несчастном случае
1. Создание психологического и физиологического комфорта. Ожидание прибытия скорой помощи
2. Придание человеку безопасного положения
3. Убедиться, что спасающему ничего не угрожает
4. Постоянный контроль состояния пострадавшего
5. Вызвать скорую помощь
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>5. Установите правильную последовательность ситуационной помощи инвалиду с кодом «С» (инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации). Специалист по социальной работе, сотрудник учреждения:
1. сопровождает в кабинет для решения вопроса (возможно с поддержкой под локоть)
2. выходит к получателю социальных услуг. узнает цель посещения
3. сопровождает получателя услуг до выхода
4. по необходимости оказывает помощь при ориентации в кабинете
5. по окончании приема сопровождает получателя услуг при передвижении до гардероба
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
6. Укажите последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах инвалидов
1. Декларация соответствия условий труда
2. Идентификация и исследования потенциально вредных, опасных производственных факторов
3. Оценка соответствия условий труда на рабочих местах инвалидов Индивидуальной программе реабилитации инвалида
4. Составление перечня рабочих мест, приказ об утверждении графика проведения СОУТ
5. Отчет о проведении СОУТ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
7. Сопоставьте формы трудоустройства и их суть:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Транзитное трудоустройство</td><td>A</td><td>временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Надомное трудоустройство</td><td>B</td><td>комплекс мероприятий, направленный на индивидуальный поиск работы, а также интеграцию, которая предусматривает труд рядом с людьми без инвалидности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Удаленное трудоустройство</td><td>C</td><td>выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Сопровождаемое трудоустройство</td><td>D</td><td>создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Инклюзивное трудоустройство</td><td>E</td><td>выполнение работы вне места нахождения работодателя из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых за свой счет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.08 Социальное партнерство</td></tr>
<tr><td>УК-9.1</td><td>Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</td><td>Примерные тестовые задания
1. Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:
1. инклюзивной горизонтали
2. инклюзивной вертикали
3. комплексная инклюзия
4. инклюзивная избирательность
5. инклюзивное многообразие
2. Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?
1. необходимостью развития системы образования
2. необходимостью создания новых инновационных технологий
3. обеспечения доступности образования для всех категорий детей и взрослых
4. интегративностью образования
5. индустриализацией системы образования
3. Неверно, что чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>необходимо...
1. пройти дополнительное лечение
2. представить нового сотрудника коллегам
3. при необходимости назначить куратора, который может помогать этому работнику в первое время
4. найти для него спокойное место для работы вдали от суеты
5. пройти дополнительное обучение
4. Неверно, что основные принципы инклюзии включают в себя...
1. неразличение людей на основании их инвалидности
2. стимулирование взаимодействия между людьми с различными возможностями
3. поддержку специальных потребностей людей с ограниченными возможностями
4. защиту от социального неблагополучия
5. сознательной активности

Примерные практические задания
1. Установите хронологическую последовательность возникновения симптомов изменения поведения у детей с умственной отсталостью, начиная с самых ранних:
1. обидчивость, плаксивость
2. неадекватность поведения
3. конфликтность и агрессия
4. жестокость по отношению ко взрослым и детям
5. ранняя алкоголизация, курение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Примерные практические задания326

2. Установите правильную последовательность стадий социализации человека:
1. адаптация
2. идентификация
3. интеграция
4. трудовая стадия
5. послетрудовая стадия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Примерные практические задания327

3. Установите хронологическую последовательность этапов эволюции системы специального образования:
1. от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости призрения инвалидов
2. от осознания необходимости призрения инвалидов к осознанию возможности обучения глухих и слепых детей
3. становление системы специального образования
4. развитие дифференцированной системы специального образования
5. становление интегративной системы специального образования
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Расположите ведущие виды деятельности в порядке их проявления:
1. учебная
2. игровая
3. предметно-манипуляторная
4. профессионально-учебная
5. эмоциональное общение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Сопоставьте типы барьеров и способы их преодоления:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Физические барьеры</td><td>А</td><td>пороги, двери, проходы, санузлы, лифты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Информационные барьеры</td><td>В</td><td>системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Операционные барьеры</td><td>C</td><td>нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Коммуникативные барьеры</td><td>D</td><td>стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Культурные барьеры</td><td>E</td><td>недоступности театров, музеев, выставок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6. Сопоставьте формы трудоустройства и их суть:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Транзитное трудоустройство</td><td>A</td><td>временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Надомное трудоустройство</td><td>B</td><td>выполнение работы вне места нахождения работодателя из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых за свой счет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Удаленное трудоустройство</td><td>C</td><td>выполнение трудовой функции вне</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>места нахождения работодателя, при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сопровождаемое трудоустройство</td><td>D</td><td>комплекс мероприятий, направленный на индивидуальный поиск работы, а также интеграцию, которая предусматривает труд рядом с людьми без инвалидности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Комбинированная дистанционная работа</td><td>E</td><td>одновременно и работа на стационарном рабочем месте, и дистанционная удаленная) работа, где установление режима работы осуществляется в порядке, который установлен для временной дистанционной работы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
7. Установите соответствие между понятиями и их значениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Сопровождаемое трудоустройство</td><td>A</td><td>комплекс мероприятий, реализуемый специалистом, цель которых содействие трудоустройству незанятому лицу с инвалидностью и обеспечение его ускоренной профессиональной адаптации</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Социальная занятость</td><td>B</td><td>деятельность инвалидов в трудоспособном возрасте с наиболее тяжелыми нарушениями здоровья, способных выполнять простые, не требующие специальной подготовки виды трудовой деятельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инклюзивное трудоустройство</td><td>C</td><td>создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Социальная интеграция</td><td>D</td><td>процесс вовлечения инвалидов в активную экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Инклюзивное образование</td><td>E</td><td>беспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
8. Установите соответствие механизмов инклюзии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>коррекция</td><td>A</td><td>исправление</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>компенсация</td><td>B</td><td>приспособление</td></tr>
<tr><td>3</td><td>адаптация</td><td>C</td><td>возмещение</td></tr>
<tr><td>4</td><td>реабилитация</td><td>D</td><td>восстановление</td></tr>
<tr><td>5</td><td>интеграция</td><td>E</td><td>включение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прием на работу людей с ограниченными возможностями может принести компании такие преимущества, как... Обоснуйте свой ответ.
1. повышение инновационности
2. увеличение количества специальных рабочих мест
3. развитие форм надомной занятости
4. снижение текучести кадров
5. улучшение условий труда
10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ольга П, имеет особенности нарушения речи, выпускница по специальности бакалавр. Ольга хочет учиться дальше либо уже сейчас выбрать будущую профессию. На ярмарке вакансий ей предложили изучить огромный массив информации о профессиях. Помимо изучения каталога ей нужно уметь ориентироваться в систематике мира профессий. Предложите Ольге воспользоваться обзорной классификацией и укажите направление, в котором не следует искать работу (не приоритетное). Обоснуйте свой ответ.
1. П – живая природа объединяет в качестве главного ведущего предмета труда такие объекты окружающей действительности как растения (овощевод), животные (рыбовод), микроорганизмы (микробиолог) или клетки (цитолог)
2. Т – неживая органическая материя (геолог), технические системы (слесарь по ремонту летательных аппаратов), вещественные объекты (чеканщик), материалы (травильщик фольги), виды энергии (физик-экспериментатор)
3. Ч – люди (дежурный по ста нции метрополитена), группы (воспитатель группы продленного дня), коллективы (начальник цеха), общности людей (министр)
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. З – условные знаки (шифровальщик), цифры (брокер), коды (кодификатор), естественные и искусственные языки (лингвист) 5. Х – художественные образы (скульптор), условия их построения (искусствовед) 11. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Неверно, что людям с ограничениями зрения в центрах занятости обычно предлагают работу по таким профессиям, как... (укажите 3 варианта ответа), обоснуйте свой ответ. 1. лифтер 2. массажист 3. оператор связи 4. сборщик персональных компьютеров 5. сурдопереводчик 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Инклюзивное образование можно охарактеризовать как: 1. процесс развития детей с особыми образовательными потребностями 2. обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями 3. описание процесса достижения планируемых образовательных результатов 4. форма образования, в которой процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану 5. форма обучения, при которой ребенок осваивает образовательную программу дома под руководством родителей или внешкольных педагогов 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите систему лечебно-педагогических мероприятий, направленных на предупреждение и лечение патологических состояний, которые могут привести к временной или стойкой утрате трудоспособности 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как называется социальная программа направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными физическими возможностями в общественную жизнь. 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем ключевое отличие лиц с ОВЗ и инвалидностью? 16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой принцип действует в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью? 17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите группу лиц, имеющие ограничения на выполнение определенных видов профессиональной

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>деятельности вследствие нарушения здоровья
18. Укажите последовательность действия рыночного механизма
1. большой урожай зерновых
2. увеличение предложения зерновых
3. избыток продукции зерновых на рынке
4. снижение цены на зерновые
5. уменьшение выручки у продавца зерновых
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>19. Укажите последовательность действия рыночного механизма
1. большой урожай зерновых
2. увеличение предложения зерновых
3. избыток продукции зерновых на рынке
4. снижение цены на зерновые
5. уменьшение выручки у продавца зерновых
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-9.2</td><td>Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</td><td>Примерные тестовые задания
У лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата наблюдается отклонение в функционировании...
анализатора
1. зрительного
2. обонятельного
3. кинестетического
4. слухового
5. вкусовой

Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
На каком языке общаются глухие люди между собой?</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.15 Экономика</td></tr>
<tr><td>УК-10.1</td><td>Понимает экономические законы,</td><td>Примерные тестовые задания</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	1. Функцию средства обращения выполняют деньги 1. в момент непосредственной оплаты покупаемого товара 2. в момент торга, согласования цены на товар 3. в момент оплаты ранее купленного товара в кредит 4. в момент покупки товара в кредит 5. в момент планирования покупки товара 2. Какую зависимость отражает закон спроса? 1. прямую зависимость количества товара от его цены 2. обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой 3. прямую зависимость цены от качества товара 4. обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены 5. прямую зависимость количества товара, который желают купить, и количества товара, который предлагают к продаже **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Рассмотрите предложенные данные (данные гипотетические): Фирма - 1 добывает сырье, цена 200. Фирма - 2 доставляет сырье на переработку, цена 250. Фирма - 3 перерабатывает сырье в конструкционный материал, цена 400. Фирма - 4 доставляет конструкционный материал изготовителю конечной продукции, цена 500. Фирма - 5 создает конечную продукцию, цена 800. Фирма - 6 доставляет конечную продукцию оптовому продавцу, цена цена 900. Фирма -7 розничный продавец конечной продукции, цена 1000. Общая стоимость продаж – 4050. Сформулируйте ответы на следующие вопросы: 1) Рассчитайте показатель добавленной стоимости на каждой стадии. 2) Что означает категория "промежуточная продукция"? 3) Как можно охарактеризовать понятие "конечная продукция"? 2. Установите последовательность показателей системы национальных счетов (СНС) от частного к общему: 1. располагаемый доход 2. валовой внутренний продукт 3. личный доход 4. чистый национальный продукт 5. национальный доход Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Доход гражданина Иванова И. И. увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу. Определить тип товара</td></tr>
<tr><td>УК-10.2</td><td>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>Примерные практические задания
1. Установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Общество с ограниченной ответственностью</td><td>A</td><td>учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Публичное акционерное общество</td><td>B</td><td>форма собственности, в рамках которой часть акций юридического лица принадлежит физическим и юридическим лицам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Производственный кооператив</td><td>C</td><td>добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Муниципальное унитарное предприятие</td><td>D</td><td>коммерческая организация, владеющая собственностью, но не имеющая права распорядиться ей на свое усмотрение</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td>Полное товарищество</td><td>E</td><td>объединение предпринимателей, участники которого занимаются своей деятельностью не от своего имени, а от имени товарищества</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Рассчитайте наращенную сумму вкладов (полученное значение округлить до 2 цифр после запятой) и резюмируйте в какой банк выгоднее разместить вклад, если сумма вклада составляет 100 тыс. руб. , срок размещения - 2 года, банк А предлагает простую процентную ставку 15 % годовых, банк Б предлагает сложную процентную ставку 15 % годовых с ежегодной капитализацией процентов, банк В предлагает сложную процентную ставку 14,5 % годовых с ежеквартальной капитализацией процентов.
1. Вклад в банке А самый выгодный
2. Вклад в банке Б самый выгодный
3. Вклад в банке В самый выгодный
4. Вклады в банки А и Б одинаково выгодны
5. Вклады в банки Б и В одинаково выгодны</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.28 Финансовое право</td></tr>
<tr><td>УК-10.1</td><td>Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Бюджет – это
1. обязательства, возникающие из государственных (муниципальных) заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием
2. долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в валюте РФ
3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
4. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
5. счет, открытый в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения операций с денежными средствами</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Примерные практические задания
1. Распределите последовательно стадии бюджетного процесса:
1. исполнение бюджета
2. составление проекта бюджета
3. рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
4. утверждение бюджета
5. рассмотрение проекта бюджета
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как соотносятся понятия валюта и валютные ценности?</td></tr>
<tr><td>УК-10.2</td><td>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Дотации – это
1. ограничительные меры финансового и торгового характера, используемые правительствами по отношению к другим государствам и взаимосвязанным с ними физическим и юридическим лицам
2. финансовая помощь от властей, которая направлена на уязвимые слои населения
3. обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с налогоплательщиков в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
4. перевод средств между счетами разных субъектов по договору
5. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>дефицит бюджета</td><td>А</td><td>поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>профицит бюджета</td><td>B</td><td>выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств являющихся источниками финансирования дефицита бюджета</td></tr>
<tr><td>3</td><td>бюджетные инвестиции</td><td>C</td><td>превышение расходов бюджета над его доходами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>доходы бюджета</td><td>D</td><td>превышение доходов бюджета над его расходами</td></tr>
<tr><td>5</td><td>расходы бюджета</td><td>E</td><td>бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как соотносятся понятия страховой риск и страховой случай?
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.29 Налоговое право</td></tr>
<tr><td>УК-10.1</td><td>Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</td><td>Примерные тестовые задания
К местным налогам относятся:
1. земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор
2. налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц
3. налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых, водный налог
4. земельный налог, налог на добавленную стоимость, акцизы
5. земельный налог, налог на имущество физических лиц, водный налог.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и определениями налогового права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>сбор</td><td>A</td><td>обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в форме отчуждения денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>налоговая льгота</td><td>B</td><td>обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>налоговое бремя</td><td>C</td><td>обязательные платежи на пенсионное, социальное страхование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>налог</td><td>D</td><td>преимущество, предоставляемое определённой категории налогоплательщиков для снижения налогового бремени</td></tr>
<tr><td>5</td><td>страховой взнос</td><td>E</td><td>общий объем налогов, которые налогоплательщики обязаны уплатить государству в течение определенного периода времени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём отличия обоснованной и необоснованной налоговой выгоды?</td></tr>
<tr><td>УК-10.2</td><td>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Налоговую тайну составляют сведения
1. об идентификационном номере налогоплательщика
2. о нарушениях законодательства о налогах и сборах
3. о среднесписочной численности работников организации за календарный год
4. о специальных налоговых режимах
5. из акта налоговой проверки, период и предмет проверки
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Для чего необходимы специальные режимы налогообложения?
5. Расположите нормативные акты по юридической силе
1. Налоговый кодекс РФ
2. Указ Президента РФ от 08.08.2023 N 585 "О приостановлении Российской Федерацией действия отдельных положений международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения"
3. Приказ ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@ "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"
4. Конституция РФ
5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2023 N 500 "О мерах по урегулированию задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации, в 2023 и 2024 годах"
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.30 Предпринимательское право</td></tr>
<tr><td>УК-10.1</td><td>Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</td><td>Примерные практические задания
1. Расположите нормативные акты по юридической силе:
1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ
2. Конституция РФ
3. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Гражданский кодекс РФ
5. Указ Президента Российской Федерации от 05.06.2015 № 287 "О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства"
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём разница между должником и кредитором?

Примерные тестовые задания
Предпринимательская деятельность - это
1. самостоятельная, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг любыми лицами
2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
3. профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий РФ, федеральных государственных органов, субъектов РФ, государственных органов субъектов РФ
4. общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред, влекущее за собой юридическую ответственность
5. мера юридической ответственности за совершение правонарушения</td></tr>
<tr><td>УК-10.2</td><td>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>Примерные практические задания
1. Установите соответствие между понятиями и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>депозитарий</td><td>А</td><td>осуществляет деятельность по совершению сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента</td></tr><tr><td>2</td><td>брокер</td><td>В</td><td>утверждается арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>маклер</td><td>C</td><td>совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>внешний управляющий</td><td>D</td><td>осуществляет деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги</td></tr>
<tr><td>5</td><td>дилер</td><td>E</td><td>торговый посредник при заключении сделок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём заключается принципиальное отличие акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?

Примерные тестовые задания
Несостоятельность (банкротство) – это
1. процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности
2. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
3. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
4. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества
5. процедура, применяемая в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.08 Правовые основы бухгалтерского учета и аудита</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	**Примерные тестовые задания** Бухгалтерский учет — это 1. формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом от 6.12.2011 №402 -ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными 402 -ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. система количественного отражения и качественной характеристики экономических явлений и процессов с целью контроля и более эффективного управления ими. 3. систематизированный сбор, анализ и обработка информации о движении ресурсов организации в определенный промежуток времени. 4. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей). 5. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль или доход на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством. **Примерные практические задания** 1. Установите последовательность разделов бухгалтерского баланса (форма по ОКУД 0710001): 1. Оборотные активы 2. Внеоборотные активы 3. Краткосрочные обязательства 4. Долгосрочные обязательства 5. Капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 2. Установите последовательность статей в отчёте о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002): 1. Прибыль (убыток) от продаж 2. Коммерческие расходы 3. Выручка 4. Себестоимость продаж 5. Управленческие расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-10.2</td><td>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>
Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Согласно статье 14 Налогового кодекса РФ к региональным налогам и сборам относятся:
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Согласно статье 13 Налогового кодекса РФ к федеральным налогам и сборам относятся:
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Укажите в каком размере установлен единый тариф страховых взносов для основной категории налогоплательщиков. Уточните сколько процентов из них предназначены на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование и на обязательное медицинское страхование.
1. 22%
2. 2,9%
3. 5.1%
4. 30%
5. 0%
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Укажите размер налоговых ставок при применении упрощённой системы налогообложения и выделите к какому объекту налогообложения относится каждая ставка.
1. 5%
2. 6%
3. 15%
4. 30%
5. 10%
5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между требованиями к проведению аудита согласно МСА 200 с приведенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Конфиденциальности</td><td>А</td><td>Г-н Иванов, являющийся аудитором, при встрече с друзьями случайно раскрыл конфиденциальную информацию о</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*			
					фирме «Комплекс», в которой проводил аудиторскую проверку. Один из друзей Иванова оказался лично знаком с директором конкурирующей фирмы «ЛОК». Он рассказал ему полученную информацию, которую директор «ЛОК» использовал для получения им преимуществ. В результате чего фирме «Комплекс» был нанесен ущерб.
		2	Профессионального поведения	B	Г-н Сидоров, являющийся работником организации аудиторов, не прошел обязательное ежегодное повышение квалификации.
		3	Объективности, независимости	C	Директор организации, в которой должна быть проведена аудиторская проверка, является супругом индивидуального аудитора. Он обратился к своей жене с просьбой провести в его фирме аудит, на что получил отказ.
		4	Профессиональной компетентности и должностной тщательности	D	Директору аудиторской организации стало известно, что один из его сотрудников, проводивший аудиторскую проверку в компании «СвязьИнформ», утаил часть

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>информации и предоставил некорректное аудиторское заключение.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Честности</td><td>Е</td><td>Аудитор фирмы «AuditPro» Петров В.И. во время исполнения своих должностных обязанностей нелестно отзывался об аудиторах конкурирующей с ними организации «Аудит-Профит» и преувеличивал собственные заслуги.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.19 Административное право</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>Примерные тестовые задания
Административный штраф считается уплаченным при условии:
1. получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах
2. оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания
3. при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.
4. составления протокола о задержании
5. вынесения судебного решения

Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Как называется принудительное изъятие и обращение в федеральную собственность орудия совершения или предмета административного проступка? 1. реквизиция 2. конфискация 3. приватизация 4. национализация 5. кооперация
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	**Примерные практические задани** Расположите последовательно составные части постановления по делу об административном правонарушении: 1. резолютивная 2. подпись 3. описательная 4. вводная 5. мотивировочная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
Б1.О.24 Уголовное право		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	**Примерные тестовые задания** Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненные ему прокуроры должны принять решение об осуществлении проверки законности получения денежных средств лицами, обязанными по Федеральному закону "О противодействии коррупции" предоставлять такую информацию, не позднее _____ рабочих дней со дня получения материалов, отдельно в отношении каждого проверяемого лица. Выберите правильный ответ 1. 7-ми дней 2. 10-ти дней 3. 30 дней 4. 1 месяца 5. 6 месяцев **Примерные практические задания** Правовую основу противодействия коррупции составляют ряд нормативных правовых актов РФ. Установите

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		последовательность юридической силы данных нормативных правовых актов: 1. федеральный закон "О противодействии коррупции" и другие федеральные законы 2. Конституция Российской Федерации 3. федеральные конституционные законы 4. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты 5. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	**Примерные тестовые задания** В рамках Федерального закона "О противодействии терроризму" определены организационные основы противодействия терроризму. Сколько полномочий возложено на Президента Российской Федерации? Какие полномочия возложены на Президента Российской Федерации? Дайте развернутый ответ. **Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Выберите один ответ и дайте свое обоснование. 1. да, обязаны уведомлять 2. да, если получили официальный приказ уведомлять от руководства 3. да, если дали расписку об обязанности уведомлять 4. нет, не обязаны уведомлять 5. нет, не обязаны уведомлять, если получили разрешение не уведомлять от Генерального прокурора
Б1.О.30 Предпринимательское право		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели	**Примерные практические задания** 1. Расположите последовательно этапы банкротства юридического лица: 1. внешнее управление

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>2. финансовое оздоровление
3. наблюдение
4. конкурсное производство
5. инициатива банкротства
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Юридическое лицо, по решению суда может быть признано несостоятельным (банкротом), за исключением
1. общества с ограниченной ответственностью
2. публичного акционерного общества
3. крестьянского (фермерского) хозяйства
4. казенного предприятия
5. полного товарищества</td></tr>
<tr><td>УК-11.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между органами и полномочиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>арбитражный суд</td><td>A</td><td>защита прав предпринимателей</td></tr><tr><td>2</td><td>прокуратура</td><td>B</td><td>разрешение споров</td></tr><tr><td>3</td><td>бизнес-омбудсмен</td><td>C</td><td>управление имуществом во время банкротства</td></tr><tr><td>4</td><td>Федеральная налоговая служба</td><td>D</td><td>плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</td></tr><tr><td>5</td><td>арбитражный управляющий</td><td>E</td><td>государственная регистрация юридических лиц</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.34 Криминология</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>
Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>экстремистская деятельность (экстремизм)</td><td>A</td><td>предназначенная для распространения либо публичного демонстрирования информация (документы), призывающая к осуществлению экстремистской деятельности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>экстремистская организация</td><td>B</td><td>в отношении которой, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>экстремистские материалы</td><td>C</td><td>защита интересов страны по международным нормам</td></tr>
<tr><td>4</td><td>противодействие экстремистской деятельности основывается на принципе</td><td>D</td><td>насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>противодействие экстремистской деятельности осуществляется по направлению</td><td>E</td><td>признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>Оценочные средства</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>УК-11.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Федеральный закон "О противодействии коррупции" устанавливает, что конфликтом интересов является ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей. Кто из субъектов может иметь личную заинтересованностью? В каком виде могут быть получены ими незаконные доходы? Дайте развернутый ответ.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.44 Прокурорский надзор</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>Примерные тестовые задания
Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:
1. 1 год
2. 20 лет
3. 3 года
4. 10 лет
5. 5 лет</td></tr>
<tr><td>УК-11.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</td><td>Примерные практические задания
1. Расположите последовательно составные части постановления прокурора:
1. мотивировочная
2. вступительная
3. резолютивная
4. подпись
5. описательная
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём разница между контролем и надзором?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.ДВ.02.02 Правовые основы противодействия коррупции</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской,</td><td>Примерные практические задания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>1. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>антикоррупционное поведение</td><td>A</td><td>совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>антикоррупционная защита</td><td>B</td><td>целенаправленная деятельность СМИ по стимулированию антикоррупционного поведения обществе</td></tr>
<tr><td>3</td><td>антикоррупционная пропаганда</td><td>C</td><td>деятельность по устранению причин и условий, порождающих коррупцию</td></tr>
<tr><td>4</td><td>антикоррупционная профилактика</td><td>D</td><td>устойчивая система взглядов, идей, принципов, ценностных ориентаций, определяющая антикоррупционное поведение людей</td></tr>
<tr><td>5</td><td>антикоррупционное мировоззрение</td><td>E</td><td>поведение людей, препятствующее коррупционной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как соотносятся понятия коррупция и кумовство?</td></tr>
<tr><td>УК-11.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,</td><td>Примерные тестовые задания
Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	действующих правовых норм законодательства	1. минимизация последствий коррупционных правонарушений 2. профилактика коррупции 3. выявление фактов коррупции 4. расследование коррупционных правонарушений 5. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Б1.В.01 Правоохранительные органы		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	**Примерные практические задания** В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" сформулируйте Порядок проведения проверки соблюдения должностным лицом требований к служебному поведению, в том числе требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов 1. проанализировать информацию о выполнении иной оплачиваемой работы 2. проанализировать информацию о родственниках 3. проанализировать информацию, хранящуюся в личном деле должностного лица 4. сделать выводы о наличии или отсутствии нарушений, ведущих к конфликту интересов 5. составить перечень документов для изучения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Конституцией Российской Федерации закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации. Указом Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" определены базовые положения в сфере национальной безопасности. С какой целью был разработан данный правовой акт? Обоснуйте свое мнение.
Б1.В.03 Профессиональная этика		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	**Примерные тестовые задания** 1. Под личной заинтересованностью судьи, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, понимается 1. личные чувства к подсудимому 2. желание построить карьеру в судебных органах

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. наличие кровного родства с одним из свидетелей в рамках судебного разбирательства 4. все перечисленное 5. возможность получения судьей при исполнении должностных обязанностей доходов в виде материальной выгоды 2. Судья при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его … 1. гуманности 2. авторитетности 3. беспристрастности 4. опытности 5. доброте **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что является неотъемлемым признаком любой коррупции в соответствии с нормами профессиональной этики? 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что считается коррупционными действиями в соответствии с нормами профессиональной этики? 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие пункты адвокатского кодекса были нарушены, если адвокат К. по завершении судебного процесса сразу уехал по туристической путевке, предоставленной фирмой подзащитного? Назовите не менее двух пунктов. Почему Вы так считаете? 1. Невозможность принимать поручения, препятствующие ранее полученным 2. Ставить себя в долговую зависимость от доверителя 3. Не допускать фамильярных отношений с доверителем 4. Давать доверителю обещания положительного результата выполнения поручения 5. При отмене поручения незамедлительно возвращать доверителю все полученные от последнего подлинные документы
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	**Примерные тестовые задания** 1. Выполнение государственных обязанностей требует от представителей власти… 1. повышенной гуманности 2. повышенного чувства долга 3. милосердия

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. доброты 5. повышенного сочувствия 2. Особенностью профессиональной деятельности юриста является … ее осуществления или результатов 1. гуманность 2. толерантность 3. перманентность 4. гласность 5. точность **Примерные практические задания** 1. Расположите названия правовых кодексов, определяющих поведение судьи в ходе осуществления правосудия, в хронологическом порядке, начав с самого раннего 1. «Судебник Алексея Михайловича» 2. «Древнейшая Правда» («Суд Ярослава») 3. «Декрет о суде» 4. «Уложение» 5. «Русская Правда» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Перечислите документы, регламентирующие адвокатскую деятельность в порядке их возникновения, начиная с самого раннего 1. Кодекс профессиональной этики адвокатского сообщества РФ 2. Основные положения о роли адвокатов (ООН) 3. Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе 4. Генеральные принципы этики адвокатов 5. Правила профессиональной этики членов межрегиональной коллегии адвокатов помощи предпринимателям и гражданам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 3. Восстановите порядок событий в течение работы адвоката по уголовному делу с позиции профессиональной этики 1. Заключение соглашения

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Оплата услуг
3. Вступление в дело
4. Первая встреча с клиентом
5. Ознакомление с материалами
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Соотнесите высказывание о правосудии и его источник
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Федор Михайлович Достоевский</td><td>A</td><td>Правосудие следует рассматривать, как воздание каждому своего</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Екатерина II</td><td>B</td><td>Оправдайте, не карайте, но назовите зло злом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Цицерон</td><td>C</td><td>Лучше оправдать десять виновных, нежели обвинить одного невинного</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Пьер Корнель</td><td>D</td><td>Всегда везде для всех да будет правый суд</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Публилий Сир</td><td>E</td><td>Оправдание преступника — это осуждение судьи</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Соотнесите выполняемые действия с должностью работника юридической сферы, занимаемой в соответствии с нормами профессиональной этики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>адвокат</td><td>A</td><td>опрос свидетелей, личный сысык</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>оперативный работник</td><td>B</td><td>исследование доказательств, определение их достоверности и допустимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>специалист-криминалист</td><td>C</td><td>объективный анализ доказательств, защита обвиняемого</td></tr>
<tr><td>4</td><td>следователь</td><td>D</td><td>проведение осмотра, профессиональная оценка обнаруженных доказательств</td></tr>
<tr><td>5</td><td>судебный медик</td><td>E</td><td>обнаружение следов биологического происхождения, фиксации этих следов на месте их обнаружения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Адвокатская этика является частью общей юридической этики, представляющей собой систему научно обоснованных представлений о морально-нравственных аспектах адвокатской деятельности. Что представляет собой адвокатская тайна?
7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что запрещают нравственные нормы оперативному сотруднику в процессе опроса граждан?
8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
По своему содержанию нормы адвокатской этики ближе к... (выберите два ответа) Почему?
1. нормам морали
2. нормам международного права
3. производственным нормам
4. корпоративным нормам
5. нормам нотариата
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>
Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии коррупции" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе</td><td>A</td><td>заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</td></tr>
<tr><td>2</td><td>к проявлению коррупции относится</td><td>B</td><td>получение взятки, злоупотребление полномочиями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>к мерам противодействия коррупции относятся</td><td>C</td><td>публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</td></tr>
<tr><td>4</td><td>к основным принципам коррупции относится</td><td>D</td><td>подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе международных договоров РФ и федеральных законов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>иностранные граждане, не проживающие постоянно в РФ, обладающие гражданской правоспособностью, обвиняемые в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ</td><td>E</td><td>выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	**Примерные тестовые задания** Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на ряде основных принципов. Выберите неверный ответ: 1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина 2. не соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности 3. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности 4. законность 5. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности **Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Гражданин Узбекистана Ю. , приверженец экстремистского религиозного объединения «Хизбут-Тахрир аль-Ислами», незаконно находясь на территории Республики Татарстан, на протяжении 10 лет пропагандировал экстремистские идеи «джихада», насильственной исламизации населения и включения России во «Всемирный Халифат». В 2011 г. Ю. изготовил самодельные взрывные устройства, которые планировал заложить под железнодорожное полотно около станции «Высокая гора» и привести в действие при прохождении пассажирского поезда. Однако в январе 2012 г. одно из СВУ сработало в доме его отца. Юсупов скрылся с места происшествия, но в результате оперативно-розыскных мероприятий был обнаружен и при оказании вооруженного сопротивления получил смертельные ранения. Его сообщники были задержаны. Квалифицируйте вид ответственности данного деяния. Дайте краткую характеристику.
Б1.В.ДВ.02.01 Муниципальное право		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое конфликт интересов на муниципальной службе?
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие действия должен предпринять муниципальный служащий в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.ДВ.02.02 Избирательное право</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между понятиями и определениями избирательного права
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>подкуп избирателей</td><td>A</td><td>лицо, находящееся под иностранным влиянием, отстранённое от участия в выборах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>абсентеизм</td><td>B</td><td>распространение листовок, возбуждающих национальную рознь с целью воспрепятствования проведению выборов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>иностранный агент</td><td>C</td><td>поджог избирательного участка с целью воспрепятствования проведению выборов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>экстремизм</td><td>D</td><td>вручение в ходе избирательной кампании денежных средств избирателям</td></tr>
<tr><td>5</td><td>терроризм</td><td>E</td><td>уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>УК-11.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Определите вид коррупционного правонарушения. В период предвыборной компании группа неизвестных разъезжала по Кировскому району г. Екатеринбурга на автомобилях предлагала голосовать за одного из кандидатов. Взамен избирателям предлагаются карты банка „Тинькофф“ с положительным балансом денежных средств.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Примерные тестовые задания
Установленный факт воспрепятствования работе избирательной комиссии будет рассматриваться в рамках
1. процессуальной ответственности
2. административной ответственности
3. дисциплинарной ответственности
4. конституционной ответственности
5. уголовной ответственности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика</td></tr>
<tr><td>УК-11.1</td><td>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</td><td>Примерные тестовые задания
Выберите правильный ответ на вопрос: В соответствии с Федеральным законом от "О противодействии коррупции" обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов не может быть возложена:
1. на государственных и муниципальных служащих
2. на служащих ЦБ РФ, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях
3. на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора
4. на руководителей организаций
5. на работников, замещающих должности в Социальном фонде РФ, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией

Примерные практические задания
Установите соответствие понятий Федерального закона от 06. 03. 2006 n 35-ФЗ "О противодействии терроризму" в первом столбце, и соответствующей позиции содержания понятия из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>терроризм</td><td>A</td><td>совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека</td></tr>
<tr><td>2</td><td>террористический акт</td><td>B</td><td>идеология насилия, связанная с устрашением населения</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>контртеррористическая операция</td><td>C</td><td>состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта</td></tr>
<tr><td>4</td><td>антитеррористическая защищенность объекта (территории)</td><td>D</td><td>выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта</td></tr>
<tr><td>5</td><td>противодействие терроризму</td><td>E</td><td>комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>УК-11.2</td><td>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</td><td>
Примерные тестовые задания
Общий срок рассмотрения дел в суде первой инстанции:
1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. 6 месяцев
5. устанавливается судом

Примерные практические задания
1. Правовую основу противодействия терроризму составляют ряд нормативных правовых актов РФ. Установите последовательность в соответствии с убыванием юридической силой данных нормативных
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>правовых актов:
1. федеральный закон "О противодействии терроризму" и другие федеральные законы
2. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти
3. Конституция Российской Федерации
4. международные договоры Российской Федерации
5. общепризнанные принципы и нормы международного права
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Конституционный Суд РФ отказался рассматривать жалобу на неконституционность ч. 1 ст. 20. 3 КоАП РФ, которая устанавливает наказание за публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций. Заявительница указывала на то, что ее оштрафовали за старый пост на своей странице в соцсети: ранее она разместила несколько сообщений, содержащих символику общественного движения альтернативного электорального поведения, которое на момент опубликования сообщений не было признано экстремистской организацией. Спустя значительный промежуток времени данное общественное движение отнесли к экстремистским и привлекли к ответственности и заявительницу. По мнению Конституционного Суда РФ, оспариваемое законоположение не может рассматриваться как нарушающее конституционные права заявительницы. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу гражданам.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.02 История государства и права России</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.1</td><td>Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания</td><td>Примерные тестовые задания
1. Центральным источником права Киевской Руси является
1. судебные решения
2. Русская Правда
3. Конституция
4. церковные уставы
5. Соборное уложение
2. Источниками теории и права отечественного государства и права являются
1. памятники права</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. источники самого права
3. зарубежное законодательство
4. конституция
5. римские статуты

Примерные практические задания
1. Расположите законы в хронологическом порядке
1. Соборное Уложение
2. Русская Правда
3. Судебник Ивана
4. Рескрипт Назимова
5. Ограничение крепостного права
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В начале xx столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется с порядком и пресечением произвола власти?</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2</td><td>Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права</td><td>Примерные тестовые задания
1. Самым ранним источником русского права были тексты договоров между
1. Византией и половцами
2. Русью и Византией
3. Русью и половцами
4. Русью и Золотой Ордой
5. Русью и печенегами
2. Первой юридический документ, прикрепляющий крестьян к земле («Юрьев день») содержался в
1. Судебник 1495 г.
2. Судебник 1496 г.
3. Судебник 1497 г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Судебник 1498 г.
5. Судебник 1491 г.

Примерные практические задания
1. Расположите принятие законодательных актов в хронологическом порядке
1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка
2. Указ о вольных хлебопашцах
3. Свод законов Российской империи
4. Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
5. Учреждение Святейшего синода
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 10 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укреплённых городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и не искусна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Вопросы. Какое войско было создано в годы правления Ивана iii? За счет кого формировалось описываемое войско? В какой форме Войско, получало жалованье?</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.3</td><td>Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
1. Источниками истории государства и права являются
1. памятники права
2. источники самого права
3. зарубежное законодательство
4. конституция
5. римские статуты</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Ведущим источником права Киевской Руси является
1. судебные решения
2. Русская Правда
3. Конституция
4. церковные уставы
5. Соборное уложение

Примерные практические задания
1. Расположите в хронологическом порядке возникновение органов государственной власти
1. Государственная Дума
2. Совет объединенного дворянства
3. Советы рабочих депутатов
4. Священный синод
5. Госплан
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В начале xx столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Почему эти рамки государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.17 Теория государства и права</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.1</td><td>Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания</td><td>Примерные тестовые задания
По форме территориального устройства государства делятся на
1. парламентские
2. федеративные
3. демократические
4. социалистические
5. абсолютные</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Примерные практические задания
1. Установите соответствие между видами социальных норм и ключевыми словами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>мораль</td><td>A</td><td>кровная месть</td></tr>
<tr><td>2</td><td>обычай</td><td>B</td><td>Коран</td></tr>
<tr><td>3</td><td>корпоративные нормы</td><td>C</td><td>православие, самодержавие, народность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>политическая идеология</td><td>D</td><td>честь, достоинство</td></tr>
<tr><td>5</td><td>религиозные нормы</td><td>E</td><td>порядок выплаты дивидендов акционерам ПАО «НК Роснефть»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается авторитарный политический режим от либерального?
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К функциям права относится:
1. регулятивно-обеспечительная
2. регулятивно-запретительная
3. регулятивно-компенсационная
4. регулятивно-статическая
5. регулятивно-предписывающая
</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2</td><td>Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права</td><td>
Примерные тестовые задания
Для романо-германской правовой семьи характерно:
1. прецедент как основной источник права
2. четкое деление права на отрасли
3. обычай как основной источник права
4. отсутствие чёткого деления права на отрасли
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. основной источник права Коран

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между формами правления и соответствующими им признаками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>абсолютная монархия</td><td>A</td><td>избрание народом советов народных депутатов разного уровня</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ограниченная монархия</td><td>B</td><td>правительство формируется парламентом из своего состава</td></tr>
<tr><td>3</td><td>президентская республика</td><td>C</td><td>власть правителя ограничена конституцией и деятельностью парламента</td></tr>
<tr><td>4</td><td>парламентская республика</td><td>D</td><td>правитель независимо от парламента формирует правительство и руководит им</td></tr>
<tr><td>5</td><td>социалистическая республика</td><td>E</td><td>вся полнота власти принадлежит королю</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К признакам государства относится:
1. референдум
2. суверенитет
3. плебисцит
4. нейтралитет
5. консенсус</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	3. Расположите последовательно стадии законотворческого процесса в Российской Федерации: 1. подписание Президентом РФ 2. первое чтение, второе чтение, третье чтение 3. направление в Совет Федерации 4. опубликование 5. законодательная инициатива Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие меры способствуют повышению уровня правовой культуры в обществе? 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К правонарушениям относится: 1. убийство 2. шикана 3. нигилизм 4. подвиг 5. прогул 6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите элементы состава правонарушения, исходя из имеющихся данных: Глава 16 УК РФ Преступления против жизни и здоровья Статья 105 УК РФ Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку. Статья 19 УК РФ Общие условия уголовной ответственности. Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного УК РФ. Статья 20 УК РФ Возраст, с которого наступает уголовная ответственность 1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. 2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105 УК РФ)
Б1.О.18 Конституционное право		
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	**Примерные тестовые задания** Систему федеральных органов законодательной власти Российской Федерации образуют: 1. Президент Российской Федерации и администрация Президента Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы
4. Конституционный суд Российской Федерации и Верховный суд Российской Федерации
5. Федеральное Собрание Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между органами государственной власти и соответствующими им признаками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Государственная Дума</td><td>A</td><td>федеральный государственный орган, организующий подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Совет Федерации</td><td>B</td><td>коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Правительство РФ</td><td>C</td><td>нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Центральная избирательная комиссия РФ</td><td>D</td><td>верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Счётная палата РФ</td><td>E</td><td>высший орган государственного аудита Российской Федерации</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Каким образом в соответствии с Конституцией РФ должна строиться политика Российской Федерации как социального государства?</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2</td><td>Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права</td><td>
Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между органами государственной власти и соответствующими им функциями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Президент РФ</td><td>A</td><td>осуществляет управление федеральной собственностью</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Совет Федерации</td><td>B</td><td>разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Государственная Дума</td><td>C</td><td>утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Правительство РФ</td><td>D</td><td>ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Конституционный Суд РФ</td><td>E</td><td>объявляет амнистию</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какова роль Президента РФ в законотворческом процессе?
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В соответствии с Конституцией РФ Россия является государством:
1. атеистическим
2. светским
3. теократическим
4. социалистическим
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. олигархическим
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. По каким признакам Российскую Федерацию можно отнести к смешанной республике? 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К личным правам и свободам человека и гражданина РФ относятся: 1. право на судебную защиту прав и свобод 2. право избирать и быть избранным 3. право на неприкосновенность жилища 4. свобода мысли и слова 5. право на свободу и личную неприкосновенность 3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как формируется Правительство РФ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ?
Б1.О.41 Римское частное право		
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	**Примерные тестовые задания** 1. Чьи интересы охраняло частное право 1. интересы перегринов и латинов 2. интересы отдельных лиц 3. интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства 4. общие интересы Римского государства 5. олигархата 2. На кого распространяло свое действие ius gentium (право народов) 1. на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами 2. на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами 3. на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами 4. на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами 5. на податное население **Примерные практические задания** 1. Расположите этапы развития Римского права хронологически 1. древнейший 2. архаический

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. постклассический
4. классический
5. упаднический
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Деятельность римских юристов, имевшая своим назначением оказывать помощь в применении действующих норм права, фактически получила значение самостоятельной формы. Сила римских юристов, творчество которых сохранило свое значение в течение многих веков, состояла в неразрывной связи науки и практики. Они творили право на почве разрешения жизненных казусов, с которыми приходили к ним и граждане, и представители государственной власти. Принцепсам стали предоставлять отдельным юристам особое право давать официальные консультации (ius publice respondi). Примененные к конкретному спору, заключения этих юристов силой своего авторитета оказывали влияние на судьбу других аналогичных споров, что придавало им нормативное значение. Придавая своими толкованиями закона определенный смысл отдельным нормам, юристы в своей практике фактически создавали нормы, приобретающие впоследствии авторитетность, граничащую с обязательностью. Вопросы. Как называлась форма деятельности Римских юристов? Кто из Римских императоров разрешил самостоятельную юридическую практику? Как называлась деятельность юристов в древнем Риме?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Предмет «Римского права» - важнейшие институты публичного и частного права в процессе их становления и развития в определенной конкретноисторической обстановке и хронологической последовательности, выявление их специфики и многообразия, с одной стороны, и общих закономерностей развития с другой. Методы учебной дисциплины «Римское право». Исторический подход предполагает изучение римских правовых институтов в тесной связи с исторической обстановкой, в которой происходило их становление и действие. Логический метод. С его помощью исследуемые явления рассматриваются на высшей стадии их развития, когда они приобретают наиболее зрелую форму, и это способствует лучшему пониманию предыдущих стадий развития правовой системы. Метод классификации. Он облегчает сбор материала и организацию исследовательских процедур, помогает выработке научной терминологии, способствует открытию закономерностей, обеспечивает систематизацию. Вопросы. Что предполагает исторический подход в изучении Римского права? Что предполагает метод классификации в изучении Римского права? Что предполагает исторический подход в изучении Римского права?</td></tr>
<tr><td>ОПК-1.2</td><td>Владеет способами и приёмами</td><td>Примерные тестовые задания</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	юридического анализа в предметной области права	1. На кого распространяло свое действие ius gentium 1. на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами 2. на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами 3. на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами 4. на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами 5. на податное население 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие отношения регулировало римское частное право в его классическом понимании 1. имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения 2. имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов 3. имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями 4. имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями 5. семейные отношения свободных граждан **Примерные практические задания** 1. Расположите перечисленные термины в порядке их возникновения 1. Плебисцит 2. Сенатусконсульты 3. Кодификация 4. Дигесты 5. Пандекты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Деятельность римских юристов, имевшая своим назначением оказывать помощь в применении действующих норм права, фактически получила значение самостоятельной формы. Сила римских юристов, творчество которых сохранило свое значение в течение многих веков, состояла в неразрывной связи науки и практики. Они творили право на почве разрешения жизненных казусов, с которыми приходили к ним и граждане, и представители государственной власти. Принцепсам стали предоставлять отдельным юристам особое право давать официальные консультации (ius publice respondi). Примененные к конкретному спору, заключения этих юристов силой своего авторитета оказывали влияние на судьбу других аналогичных споров, что придавало им

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		нормативное значение. Придавая своими толкованиями закона определенный смысл отдельным нормам, юристы в своей практике фактически создавали нормы, приобретающие впоследствии авторитетность, граничащую с обязательностью. Вопросы. Как называлась форма деятельности Римских юристов? Кто из Римских императоров разрешил самостоятельную юридическую практику?
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** 1. Что следует понимать под jus pretorium 1. систему права, выработанную древнеримскими юристами, регламентирующую отношения неурегулированные общенародным правом 2. систему права, которая сложилась в практике римских судей, путем издания ими эдиктов, регулирующих отношения между государственными органами и гражданами Рима 3. систему права, которая сложилась в практике преторов путем издания ими эдиктов, регламентирующих отношения неурегулированные исковым римским правом 4. систему права, регулирующую статус рабов 5. все варианты верны 2. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании 1. имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения 2. имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов 3. имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями 4. имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями 5. семейные отношения свободных граждан
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Б1.О.19 Административное право		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся: 1. условия стихийного бедствия 2. состояние сильного душевного волнения 3. группа лиц 4. состояние алкогольного или наркотического опьянения 5. состояние беременности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций,	**Примерные практические задания** Установите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>используя нормы материального и процессуального права</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>предупреждение</td><td>A</td><td>денежное взыскание, выраженное в рублях</td></tr>
<tr><td>2</td><td>административный штраф</td><td>B</td><td>принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную границу РФ за пределы РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения</td><td>C</td><td>содержание нарушителя в условиях изоляции от общества</td></tr>
<tr><td>4</td><td>административный арест</td><td>D</td><td>принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>административное выдворение за пределы российской федерации иностранного гражданина или лица без гражданства</td><td>E</td><td>официальное порицание физического или юридического лица</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как определяется вина юридического лица в совершении административного правонарушения?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.21 Гражданский процесс</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
В каком возрасте по общему правилу у граждан возникает гражданская процессуальная правоспособность?
1. 18 лет</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. 16 лет 3. 14 лет 4. 10 лет 5. с момента рождения **Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие принципы характеризуют гражданский процесс? Обоснуйте свой ответ. 1. презумпция невиновности 2. состязательность сторон 3. установление объективной истины 4. неотвратимость наказания 5. равноправие сторон
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	**Примерные тестовые задания** Главный редактор газеты «3. » отказался публиковать материал, содержащий непроверенные данные, которые порочили честь и достоинство гражданина Д. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример? Выберите правильный ответ: 1. правомерное поведение 2. возмещение убытков 3. взыскание неустойки 4. компенсация морального вреда 5. неправомерное поведение **Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Судебные постановления, указанные в части второй статьи 391. 1 ГПК РФ, подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум Верховного Суда Российской Федерации установит, что соответствующее обжалуемое судебное постановление имеет нарушения. Какие основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора может установить Президиум Верховного Суда Российской Федерации?
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и	**Примерные тестовые задания** На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Выберите правильный ответ: 1. на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	процессуального права	которой находится соответствующий суд 2. на языке того народа или нации, который проживает на данной территории 3. на языке большинства населения данной местности 4. на русском и английском языках 5. на русском и общепринятом международном языках
Б1.О.22 Арбитражный процесс		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** Дайте один правильный ответ. Арбитражный суд не принимает судебный акт в форме: 1. судебного приказа 2. судебного протокола 3. решения 4. постановления 5. определения
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	**Примерные практические задания** Установите последовательность нормативных правовых актов, на основании которых арбитражные суды рассматривают дела в соответствии с убыванием юридической силой. 1. международные договоры Российской Федерации 2. Конституция Российской Федерации 3. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации 4. федеральные конституционные законы 5. федеральные законы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Статья 6. 1. «Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта» Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации устанавливает, что судопроизводство в арбитражных судах и исполнение судебного акта осуществляются в разумные сроки. Раскройте понятие «разумный срок». Дайте развернутый ответ.
Б1.О.24 Уголовное право		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении	**Примерные тестовые задания** Как называется вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>задач профессиональной деятельности</td><td>особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления? Выберите правильный ответ:
1. решения суда
2. заключение суда
3. постановления суда
4. определения суда
5. протокола суда</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>апелляционная инстанция</td><td>A</td><td>поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры</td></tr>
<tr><td>2</td><td>вердикт</td><td>B</td><td>должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания</td></tr>
<tr><td>3</td><td>государственный обвинитель</td><td>C</td><td>суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>дознаватель</td><td>D</td><td>решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей</td></tr>
<tr><td>5</td><td>законные представители</td><td>E</td><td>родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Определите назначение уголовного судопроизводства в соответствии с УПК РФ. Дайте развернутый обоснованный ответ..</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.25 Уголовный процесс</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Дайте правильный ответ. В Верховном Суде Российской Федерации, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на каком языке ведется производство по уголовным делам:
1. на русском языке
2. на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик
3. на государственных языках входящих в Российскую Федерацию областей
4. на государственных языках входящих в Российскую Федерацию краев
5. на русском языке и на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные тестовые задания
Управляя машиной в нетрезвом виде, гражданин Т. нарушил правила дорожного движения и столкнулся с контейнеровозом, перевозившим ценные приборы. При столкновении приборы были уничтожены. Собрав необходимые доказательства, следователь вынес постановление о привлечении гражданина Т. в качестве кого?
Выберите правильный ответ:
1. эксперта
2. свидетеля
3. обвиняемого
4. понятого
5. переводчика</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Статья 8. 1. Независимость судей Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации закрепляет положение: при осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Раскройте содержание данного положения.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.26 Экологическое право</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>
Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах экологического права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>водный фонд</td><td>A</td><td>система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>водопользователь</td><td>B</td><td>затопление, подтопление или разрушение берегов водных объектов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>водопотребление</td><td>C</td><td>потребление воды из систем водоснабжения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>негативное воздействие вод</td><td>D</td><td>совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>охрана водных объектов</td><td>E</td><td>физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>
Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В соответствии со статьей 20. Водного кодекса Российской Федерации от 03. 06. 2006 n 74-ФЗ устанавливается, что договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью. Приведите пример принципов установления платы за пользование водными объектами? Каким
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>органом на федеральном уровне устанавливается порядок расчета и взимания такой платы?</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Водным кодексом РФ в статье 42. Основные требования к использованию водных объектов устанавливается, что при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации гидротехнических сооружений должны предусматриваться и своевременно осуществляться меры:
1. по обеспечению сохранности объектов культурного наследия
2. по охране водных объектов
3. по охране водных биологических ресурсов
4. по охране водных объектов и водных биологических ресурсов
5. по обеспечению сохранности объектов культурного наследия, мероприятия по охране водных объектов, водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.27 Земельное право</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах земельного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является</td><td>A</td><td>не подлежат государственной регистрации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности</td><td>B</td><td>обязательна</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иностранные граждане, лица без гражданства могут земельные участки на праве</td><td>C</td><td>частной собственностью</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Государственная регистрация сделок с земельными участками</td><td>D</td><td>граждан, юридических лиц или муниципальных образований</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Договоры аренды земельного</td><td>E</td><td>аренды</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>участка, заключенные на срок менее чем один год</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Земельный кодекс РФ закрепляет положения о сервитуте земельного участка - это право частично использовать чужой земельный участок в личных или общественных целях. Сервитуты устанавливаются частные и публичные. В чем отличия частного и публичного сервитута. Дайте развернутый ответ.</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой принцип не относится к земельному законодательству? Выберите один ответ и дайте свое обоснование.
1. бесплатность использования земли
2. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека
3. приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды перед использованием земли в качестве недвижимого имущества
4. приоритет охраны жизни и здоровья человека
5. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.28 Финансовое право</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое бюджетная политика государства?</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:
1. прозрачности
2. независимости
3. окупаемости
4. состязательности и равноправия сторон
5. невмешательства в дела</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	**Примерные тестовые задания** Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется 1. контрольной 2. восстановительной 3. сберегательной 4. предупредительной 5. штрафной
Б1.О.29 Налоговое право		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** Отличие сбора от налога обусловлено 1. отсутствием специальной цели и специального интереса 2. указанные понятия не различаются 3. наличием специальной цели и специального интереса 4. случайностью 5. интересами безопасности **Примерные практические задания** Расположите последовательно этапы проведения налоговой проверки: 1. оформление окончательных итогов проверки 2. подготовительные мероприятия к проведению проверки 3. предъявление документа о проведении проверки 4. обжалование итогов проверки 5. непосредственное осуществление проверки на месте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как соотносятся понятия налоговая политика государства и финансовая политика государства?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ. Какую сумму авансового платежа по налогу (УСН – доходы) должно исчислить и уплатить ООО «Гранат»? Общество с ограниченной ответственностью «Гранат» соответствии со ст. 346. 11 НК РФ применяет упрощенную систему налогообложения, объект налогообложения – доходы, ставка 6 %. За первый квартал текущего года, ООО оказало консультационные услуги на сумму 580 000 руб. , услуги по организации проведения мероприятий на сумму 320 000 руб. и реализовала изготовленные ей декорации на сумму 470 000 руб. Страховых взносов уплачено в данном налоговом периоде в сумме 181 739 руб.
Б1.О.30 Предпринимательское право		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** К законным способам приобретения права собственности не относится: 1. клад 2. самовольная постройка 3. находка 4. сбор общедоступных вещей 5. изготовление **Примерные практические задания** Расположите последовательно этапы регистрации индивидуального предпринимателя: 1. заполнение заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя (форма № Р21001) 2. оплата государственной пошлины 3. выбор видов деятельности по ОКВЭД 4. выбор системы налогообложения 5. сбор пакета документов и подача в Федеральную налоговую службу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем работы отличаются от услуг?

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте развёрнутый ответ и укажите, какие учредительные документы необходимы для создания юридического лица. Иванов, Петров и Загоруйко решили создать Общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорские сельди».</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.36 Семейное право</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания
В соответствии с СК РФ установите правильный порядок заключения брака в РФ:
1. определение даты и времени регистрации брака
2. брак может быть заключен в день подачи заявления (исключения)
3. подача заявления в орган ЗАГС
4. регистрация брака в установленный срок
5. установление срока ожидания регистрации брака
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах семейного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Брачный возраст устанавливается</td><td>A</td><td>смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим</td></tr><tr><td>2</td><td>Не допускается заключение брака между</td><td>B</td><td>лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке</td></tr><tr><td>3</td><td>Брак прекращается вследствие</td><td>C</td><td>с восемнадцати лет</td></tr><tr><td>4</td><td>Признается брак, заключенный только в</td><td>D</td><td>органах записи актов гражданского состояния</td></tr><tr><td>5</td><td>Права и обязанности супругов</td><td>E</td><td>государственной регистрации</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>возникают со дня</td><td></td><td>заключения брака в органах записи актов гражданского состояния</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные тестовые задания
Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более _____ дней.
1. 100
2. 200
3. 250
4. 300
5. 365</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.43 Административный процесс</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Задачами административного судопроизводства являются:
1. установления преступности конкретных деяний, применение уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера за их совершение
2. обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений
3. создание препятствий для совершения преступлений
4. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
5. контроль за деятельностью индивидуальных предпринимателей и юридических лиц

Примерные практические задания
Установите соответствие между понятиями и определениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>эксперт</td><td>А</td><td>лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>административного дела, и которое вызвано в суд для дачи показаний</td></tr>
<tr><td>2</td><td>специалист</td><td>B</td><td>лицо, которое оказывает помощь судье в подготовке и организации судебного процесса, а также в подготовке проектов судебных актов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>свидетель</td><td>C</td><td>лицо, которое ведёт протокол судебного заседания</td></tr>
<tr><td>4</td><td>помощник судьи</td><td>D</td><td>лицо, обладающее специальными знаниями и навыками и назначенное судом для дачи пояснений, консультаций</td></tr>
<tr><td>5</td><td>секретарь судебного заседания</td><td>E</td><td>лицо, которое обладает специальными знаниями и которому поручено дать заключение по вопросам, поставленным перед ним и требующим специальных знаний</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Принципами административного судопроизводства являются:
1. территориальной целостности
2. независимость судей</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. неприменение силы и угрозы силой
4. состязательность и равноправие сторон
5. невмешательства в дела</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте развёрнутый ответ, какие административно процессуальные меры должны быть приняты в отношении освободившегося из мест лишения свободы. Бывший киллер ореховской ОПГ Олег Пронин по прозвищу Аль Капоне, в 1999 году приговоренный к 24 годам строгого режима, вышел на свободу из мордовской колонии №7. Согласно заявлению Олега Пронина на имя начальника колонии, после освобождения он намерен проживать со своей супругой в Крыму. Из материалов суда следует, что за время отсидки Олег Пронин признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Администрацией колонии он характеризуется отрицательно.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.44 Прокурорский надзор</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.1</td><td>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</td><td>Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что входит в систему прокуратуры РФ?
2. Расположите последовательно этапы проведения прокурорской проверки:
1. проведение проверки
2. планирование проверки
3. выбор средства правового воздействия
4. контроль за исполнением принятых мер по устранению выявленных нарушений
5. подготовка к проверке
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-2.2</td><td>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</td><td>Примерные практические задания.
Установите соответствие между определениями и понятиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и</td><td>А</td><td>надзор за исполнением законов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>готовящихся преступлениях</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>законность и обоснованность вынесения правовых актов, принятие мер принудительного исполнения к должникам после возбуждения исполнительного производства</td><td>B</td><td>надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</td></tr>
<tr><td>3</td><td>соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, федеральными органами исполнительной власти</td><td>C</td><td>надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</td></tr>
<tr><td>4</td><td>соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти</td><td>D</td><td>надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</td></tr>
<tr><td>5</td><td>законность нахождения лиц в местах содержания задержанных</td><td>E</td><td>надзор за исполнением законов судебными приставами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-2.3</td><td>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте развёрнутый ответ, какие меры прокурорского реагирования должны последовать в данной ситуации?</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	процессуального права	Прокуратура обнаружила в Майминском районе нелегальный детский лагерь. На территории спортивно-оздоровительной базы «Два медведя» отдыхали 107 детей, сообщили в прокуратуре Республики Алтай. Установлено, что организатором лагеря является ООО «Тамерлан», не включенное в реестр организаций отдыха и оздоровления детей. Кроме того, ООО допустило многочисленные нарушения при организации питания, пренебрегло правилами пожарной безопасности.
Б2.О.02(П) Производственная - проектная практика		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Примерные практические задания** В соответствии со статьей 92 УПК РФ закреплена последовательность действий при задержании подозреваемого. Сформируйте из предложенных элементов правильный порядок задержания подозреваемого: 1. составление протокола задержания 2. доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю 3. допрос подозреваемого 4. участие защитника с момента фактического задержания подозреваемого требует его обязательного участия при составлении протокола задержания 5. сообщение прокурору в письменном виде органом дознания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	**Примерные тестовые задания** Право принесения апелляционного представления принадлежит: 1. адвокату, участвующему в деле 2. прокурору, участвующему в деле 3. сторонам и другим лицам, участвующим в деле 4. представителям лиц, участвующим в деле 5. следователю, участвующему в деле
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	**Примерные тестовые задания** На какой срок отстраняется от работы судья в случае вынесения ему дисциплинарного взыскания? 1. на период до 3 месяцев 2. на срок до 1 года 3. на срок до 6 месяцев 4. на срок до 5 лет 5. временное отстранение не предусмотрено
Б2.О.03(П) Производственная - преддипломная практика		

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** Какое из следующих преимуществ имеют судьи в Российской Федерации? 1. налоговые льготы 2. право на бесплатное медицинское обслуживание 3. право на неприкосновенность жилья 4. право на поддержку со стороны органов власти 5. право на пенсию по выслуге лет
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	**Примерные практические задания** Доказывание состоит из этапов и особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности и преюдиции в соответствии с УПК РФ. Составьте из предложенных этапов и особенностей порядок доказывания: 1. собирание доказательств 2. оценка доказательств 3. проверка доказательств 4. преюдиция 5. использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	**Примерные тестовые задания** Какие нормативно-правовые акты являются источниками процессуального права в России? 1. Арбитражный процессуальный кодекс 2. Гражданский процессуальный кодекс 3. Кодекс административного судопроизводства 4. Уголовно-процессуальный кодекс 5. Экологический процессуальный кодекс
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Б1.О.33 Криминалистика		
ОПК-3.1	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи	**Примерные тестовые задания** 1. Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как 1. взяточничество 2. законное требование

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
3. исполнение обязанностей
4. дача взятки
5. вымогательство
2. Косвенным свидетелем является лицо,
1. передавшее взятку
2. знающее о даче взятки
3. оказавшее содействие в получении необходимой суммы
4. получившее взятку
5. сообщившее о факте дачи взятки

Примерные практические задания
1. Распределите нормативные акты по юридической силе
1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Конституция РФ
4. Приказ Минюста РФ «Об утверждении перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях министерства юстиции Российской Федерации, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства Челябинской области от 06.02.2023 № 72-рп «О региональной программе Челябинской области "Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области на 2023-2025 годы»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установление соответствия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>«Коммерческий подкуп»</td><td>A</td><td>статья 204 УК РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Дача взятки»</td><td>B</td><td>статья 289 УК РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Посредничество во взяточничестве»</td><td>C</td><td>статья 291 УК РФ</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>«Получение взятки»</td><td>D</td><td>статья 291.1 УК РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Незаконное участие в предпринимательской деятельности»</td><td>E</td><td>статья 290 УК РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие наблюдаются в криминалистике особенности личности взяточников?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К какой категории преступлений относится «дача взятки»должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) -
1. «Преступления против личности»
2. «Преступления против государственной власти»
3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»
4. «Преступления против собственности»
5. «Преступления в сфере экономической деятельности»
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое криминологическое значение может иметь конкретная жизненная ситуация?
6. Прочитайте текст и установите соответствие.
По степени общественной опасности различают типы личностей преступников. Найдите соответствия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>случайный</td><td>A</td><td>лица, совершившие преступления несколько раз</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ситуационный</td><td>B</td><td>лица, совершившие преступление в первый раз, но ранее имели место правонарушения и проступки</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>злостный</td><td>C</td><td>лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования личности, которые носили неблагоприятный характер. В целом, такие люди характеризуются положительно</td></tr>
<tr><td>4</td><td>неустойчивый</td><td>D</td><td>преступники, признанные особо опасными за совершенные тяжкие преступления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>особоопасный</td><td>E</td><td>индивиды, совершившие преступление в первый раз, в результате обстоятельств, которые оказались случайными. При этом направленность личности социально-положительная</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.2</td><td>Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений</td><td>
Примерные тестовые задания
Что из перечисленного не является видом процессуальной идентификации?
1. экспертная идентификация
2. полицейская идентификация
3. следственная идентификация
4. комбинированная идентификация
5. общая идентификация

Примерные практические задания
1. Современная российская криминалистика состоит из следующих разделов (выбрать только правильные и указать в необходимой последовательности. Последним указать не выделяемый в науке раздел.)
1. общая теория криминалистики
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. криминалистическая тактика
3. криминалистическая техника
4. методика расследования отдельных видов преступлений
5. криминалистическая фотография
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие мероприятия включают в себя подготовительные действия до выезда на место происшествия?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия предусматривает заключительный этап осмотра места происшествия?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что не относится к следам-веществам в криминалистике?
1. Следы-крови
2. Следы химических реактивов
3. Следы муки
4. Следы-отображения
5. Следы- пота
5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления, и правонарушения – это
1. «случайный» тип
2. «ситуационный» тип
3. «неустойчивый» тип
4. «первый» тип личности преступника
5. «злостный» тип личности преступника
6. Прочитайте текст и установите соответствие.
функциональные признаки внешности человека
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>проявляется в особых движениях рук, к которым прибегают с целью повышения выразительности речи</td><td>А</td><td>осанка</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>задается движением мускулов лица и является привычным способом выражения определенного состояния или чувства</td><td>B</td><td>жестикуляция</td></tr>
<tr><td>3</td><td>определяется положением головы по отношению к вертикали и туловищу, а также положением туловища относительно вертикали</td><td>C</td><td>мимика</td></tr>
<tr><td>4</td><td>проявляются в языке, диалекте и акценте</td><td>D</td><td>речевые функции</td></tr>
<tr><td>5</td><td>проявляется в движениях ног и тела при ходьбе</td><td>E</td><td>походка</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.3</td><td>Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы</td><td>
Примерные практические задания
1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
При осмотре расписки в получении денег, фигурирующей в деле в качестве вещественного доказательства, специалист, привлеченный следователем к производству данного следственного действия, использовал ультрафиолетовый осветитель. Специалист высказал предположение о внесении изменений в первоначальное содержание документа. О каком способе подделки документа вероятнее всего идет речь?
1. подчистка
2. травление
3. дописка, допечатка
4. замена частей документа
5. изменение смысла документа
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими признаками должно обладать холодное оружие?
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что представляет собой ориентирующая съемка?
4. Укажите последовательность этапов фотосъемки места происшествия
1. ориентирующая фотосъемка
2. детальная фотосъемка
3. обзорная фотосъемка
4. узловая фотосъемка
5. подготовка
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Установите соответствия оснований классификации холодного оружия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>по целевому назначению</td><td>A</td><td>колющее (шпаги, стилеты, кортики, игольчатые штыки); колюще-режущее (ножи, кинжалы, штык-ножи); рубящее (шашки, боевые топоры, мечи); колюще-рубящее (сабли, ятаганы, тесаки, палаши).И ударно-раздробляющее (дубинки, кастеты, кистени, наладонники, палицы, нунчаки).</td></tr>
<tr><td>2</td><td>по способу изготовления</td><td>B</td><td>заводское, кустарное, самодельное</td></tr>
<tr><td>3</td><td>по конструкции</td><td>C</td><td>короткоклинковое (кортики, стилеты, финские и охотничьи ножи и др.) и днинноклинковое (сабли, шпаги, рапиры, мечи, палаши и др.)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>по принципу действия</td><td>D</td><td>клинковое (ножи, сабли, шашки), не клинковое (кастеты, дубины, кистени) и комбинированное</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>(кинжалы- кастеты, саи).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>по длине клинка</td><td>E</td><td>боевое (штык-нож, шашки), охотничье (охотничьи ножи).</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6. Способы осмотра места происшествия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>осмотр от условного центра места происшествия к его периферии</td><td>A</td><td>концентрический способ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>осмотр отдельных частей (узлов) местности, помещения, в которых находятся существенные для дела источники информации</td><td>B</td><td>эксцентрический способ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>линейный осмотр площадей от одной границы, принятой за исходную, до другой</td><td>C</td><td>фронтальный способ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>осмотр от условного центра места происшествия к его периферии</td><td>D</td><td>узловой способ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>осмотр в зависимости от объективных факторов съемки</td><td>E</td><td>произвольный способ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие следы в зависимости от вида транспортного средства, оставившего след, выделяют в транспортной
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		трасологии? **Примерные тестовые задания** 1. Допрос подозреваемого следует проводить _____ его задержания и личного обыска 1. сразу после 2. во время 3. по прошествии 48 часов после 4. до 5. в течении 5 рабочих дней после 2. Назовите основной элемент предмета криминологии 1. личность преступника 2. антиобщественные проявления 3. преступность как социально и уголовно-правовое явление 4. причины и условия преступности 5. причины и условия преступности 3. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это 1. предупреждение преступности 2. профилактика преступности 3. преступность как социально и уголовно-правовое явление 4. мониторинг преступности 5. исследование преступности 4. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается, если … 1. подозреваемый (обвиняемый) не может объяснить происхождение тех или иных предметов, обнаруженных у него при обыск 2. подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину 3. возникают сомнения вменяемости подозреваемого (обвиняемого) 4. подозреваемый (обвиняемый) ведет себя неадекватно при задержании 5. подозреваемый (обвиняемый) не отвечает на вопросы следователя или дознавателя
Б1.О.34 Криминология		
ОПК-3.1	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках	**Примерные тестовые задания** 1. Коэффициент преступности измеряет 1. динамику преступности

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	поставленной задачи	2. количество преступности 3. распространенность преступности 4. методики раскрытия преступлений 5. структуру преступности. 2. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к 1. органической структуре личности 2. психической структуре личности 3. политической структуре личности 4. психологической структуре личности 5. социальной структуре личности **Примерные практические задания** 1. Расположите в правильной последовательности стадии процедуры криминологического исследования. 1. анализ полученных результатов 2. разработка программы 3. формирование гипотезы 4. сбор первичной информации 5. подготовка собранной информации к обработке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Расположите в зависимости от общественной опасности типологии организованных преступных групп 1. структурная (сложная) организованная группа 2. преступная организация (сообщество) 3. организованная преступная группировка 4. бандитское формирование 5. простая организованная группа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите и раскройте признаки преступности 1. социальная природа

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. правовая природа
3. общественная безоопасность
4. регулярность
5. системный характер
4. Прочитайте текст и установите соответствие.
По степени общественной опасности различают типы личностей преступников. Найдите соответствия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>случайный</td><td>A</td><td>лица, совершившие преступления несколько раз</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ситуационный</td><td>B</td><td>лица, совершившие преступление в первый раз, но ранее имели место правонарушения и проступки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>злостный</td><td>C</td><td>лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования личности, которые носили неблагоприятный характер. В целом, такие люди характеризуются положительно</td></tr>
<tr><td>4</td><td>неустойчивый</td><td>D</td><td>преступники, признанные особо опасными за совершенные тяжкие преступления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>особоопасный</td><td>E</td><td>индивиды, совершившие преступление в первый раз, в результате обстоятельств, которые оказались случайными. При этом направленность личности социально-положительная</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Найдите соответствия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>прогнозирование</td><td>A</td><td>предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>практизация</td><td>B</td><td>просвещение населения, формирование общественного мнения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>просвещение</td><td>C</td><td>заключается в разработке собственной глубокой теоретической базы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>нормоуставление</td><td>D</td><td>развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью</td></tr>
<tr><td>5</td><td>глобализация</td><td>E</td><td>внедрение ее рекомендаций в законотворческую и правоприменительную практику</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.2</td><td>Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений</td><td>Примерные тестовые задания
Основные признаки определения «система»
1. два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство
2. совершенство
3. целостность</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. структурность
5. качественность

Примерные практические задания
1. Расположите в правильной последовательности по теории криминологии как должен исследователь выполнять возложенные функции
1. выяснить, нет ли нужных сведений в источниках, которыми он уже располагает
2. определить, пригодны ли для использования наличные данные, в какой мере, в каком объеме, и обозначить недостающие
3. наметить наиболее подходящие каналы извлечения (поиска) недостающей информации
4. обеспечить упорядочение, приведение в систему, хранение информации и возможность ее последующего использования
5. подготовка собранной информации к обработке
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы криминологические особенности преступлений против собственности?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое коэффициент преступности?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что не влияет на состояние преступности?
1. число совершенных преступлений
2. число преступников, осужденных за их совершение
3. число зарегистрированных преступлений
4. качество преступности
5. цена преступности</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.3</td><td>Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы</td><td>Примерные тестовые задания
Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это
1. предупреждение преступности
2. профилактика преступности
3. преступность как социально и уголовно-правовое явление</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. мониторинг преступности
5. исследование преступности

Примерные практические задания
1. Расположите в хронологическом порядке
1. образован Государственный институт по изучению преступности и преступника. созданы кабинеты и клиники по изучению преступности и преступника
2. публикация работ М.Н Гернета «Моральная статистика» и «Преступный мир Москвы»
3. издание постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию юридической науки»
4. обеспечить упорядочение, приведение в систему, хранение информации и возможность ее последующего использования
5. Институт криминалистики Прокуратуры СССР был преобразован во Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как рассчитывается Коэффициент интенсивности преступности?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что представляет собой ажитация?
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Кто такой «Вор в законе»?</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.19 Административное право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
К административным наказаниям относятся:
1. выговор
2. увольнение
3. возмещение морального вреда
4. штраф
5. возмещение материального ущерба</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	реализации и совершенствования	Определите признаки состава административного правонарушения: Глава 7. Административные правонарушения в области охраны собственности Статья 7. 17. КоАП РФ Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, - влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей. Часть 1 статьи 2. 3. КоАП РФ Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные тестовые задания** Дайте развёрнутый ответ, о каких противоправных действиях идёт речь. 27-летний гражданин Мороков выложил в социальной сети "ВКонтакте" свою фотографию, где молодой человек красуется в кителе немецкого солдата обершарфюрера пехотных войск СС (Ваффен СС) нацистской Германии с нагрудным крестом, нарукавной нашивкой и в каске с изображением свастики. Из объяснений правоохранительным органам Морокова следует, что форму он одолжил у своего товарища – коллекционера. О том, что такие фотографии нельзя выставлять на всеобщее обозрение, не знал.
Б1.О.20 Гражданское право		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При ликвидации юридического лица удовлетворяются: 1. требования о прекращении забастовки 2. требования о возмещении вреда здоровью гражданина, получившего травму от наезда автомобилем ликвидируемой организации 3. задолженность по заработной плате работникам 4. пенсии по старости 5. требования иждивенцев обязательной доли в наследстве
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ о том, к какому виду гражданско-правовых обязательств относится данная ситуация. Морозова Т. И. 1964 г. р. обвинялась в убийстве своего мужа. В отношении неё была избрана мера пресечения – заключение под стражу. В следственном изоляторе Морозова Т. И. провела 2 года 2 месяца, 2 дня. Приговором Челябинского областного суда Морозова Т. И. была признана невиновной. За время нахождения в СИЗО у Морозовой Т. И. обострились хронические заболевания, требующие длительного и дорогостоящего лечения.
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные тестовые задания** В ситуации ликвидации юридического лица правопреемство

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. осуществляется
2. не происходит
3. осуществляется по решению учредителей (участников)
4. осуществляется по решению ФНС
5. осуществляется по решению суда</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.21 Гражданский процесс</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов? Выберите правильный ответ:
1. допускается, если это не противоречит Конституции
2. допускается
3. не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом
4. не допускается
5. в разных ситуациях может быть свое решение

Примерные практические задания
Установите правильный порядок стадий гражданского процесса
1. исследование дела в процессе
2. исполнение
3. начало процесса, или установление процессуального отношения
4. обжалование судебных постановлений
5. окончание процесса, в особенности решением дела
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Гражданин П. при парковке принадлежащего ему автомобиля повредил сарай своего соседа по даче, а затем восстановил его за собственный счёт. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример? Выберите правильный ответ:
1. возмещение убытков
2. компенсация морального вреда
3. взыскание неустойки
4. признание права
5. все вышеперечисленное</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Примерные практические задания Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований? Дайте пояснения к ответу.
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные тестовые задания** Какой принцип не относится к принципам гражданского процесса в РФ? 1. назначаемости судей на должность коллегией судей 2. сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел 3. государственного языка 4. установление объективной истины 5. наличия преимуществ у граждан по сравнению с организациями перед законом и судом **Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем отличие судебного решения от судебного приказа? Дайте пояснения к ответу.
Б1.О.22 Арбитражный процесс		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные тестовые задания** 1. Выберите правильный ответ. Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается: 1. коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд 2. судьёй единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд 3. коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд 4. судьёй единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд 5. судьёй единолично в срок, не превышающий шести месяцев, со дня поступления заявления в суд 2. Выберите правильный ответ. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок: 1. не превышающий пять месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления 2. не превышающего пять месяцев со дня подачи искового заявления 3. не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству 4. не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления 5. верного ответа нет
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их	**Примерные практические задания** Установите правильный порядок стадий арбитражного процесса

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>реализации и совершенствования</td><td>1. Стадия подготовки материалов к судебному заседанию
2. Стадия возбуждения производства по делу
3. Проверка законности и обоснованности вынесенных арбитражным судом решений
4. Основная стадия - судебное разбирательство по делу
5. Исполнение решения арбитражного суда
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные тестовые задания
Выберите правильный ответ. Заявление об установлении фактов имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения права на недвижимое имущество подаётся в арбитражный суд:
1. по месту нахождения или месту жительства заявителя
2. по месту нахождения или месту жительства ответчика
3. по месту нахождения недвижимого имущества
4. по месту нахождения недвижимого имущества
5. по месту жительства заявителя</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.23 Трудовое право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>цель трудового законодательства</td><td>A</td><td>физическое лицо либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником</td></tr><tr><td>2</td><td>работодатель</td><td>B</td><td>поощрять работников за добросовестный эффективный труд</td></tr><tr><td>3</td><td>работодатель имеет право на</td><td>C</td><td>обеспечение права на судебную защиту</td></tr><tr><td>4</td><td>работодатель обязан</td><td>D</td><td>установление государственных гарантий трудовых прав и свобод</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>граждан</td></tr>
<tr><td>5</td><td>принцип трудового права</td><td>E</td><td>предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Мужчине отказали в приеме на работу по причине не славянской внешности. Статьей 3. ТК РФ запрещается дискриминация в сфере труда. Приведите аргументы в защиту нетрудоустроенного гражданина. Раскройте понятие дискриминации.</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные тестовые задания
Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать …
1. 8 часов в смену
2. 300 календарных дней в год
3. 40 часов в неделю
4. 8 часов в день
5. 28 календарных дней в месяц</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.24 Уголовное право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
1. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
2. регулирование общественных отношений
3. воспитание граждан
4. исправление лиц, совершивших преступление
5. наказание лиц, совершивших преступление</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно - досрочно освобождено, если отбыло:
1. 1/2 срока назначенного наказания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. 1/3 срока назначенного наказания
3. 1/4 срока назначенного наказания
4. 2/3 срока назначенного наказания
5. 3/4 срока назначенного наказания</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>лица, совершившие преступления, равны перед законом и</td><td>A</td><td>совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления</td></tr>
<tr><td>2</td><td>лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых</td><td>B</td><td>причинение физических страданий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>никто не может нести уголовную ответственность дважды</td><td>C</td><td>подлежат уголовной ответственности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью</td><td>D</td><td>установлена его вина</td></tr>
<tr><td>5</td><td>основанием уголовной ответственности является</td><td>E</td><td>за одно и то же преступление</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.25 Уголовный процесс</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Установите правильный порядок стадий уголовного процесса
1. судебное разбирательство</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. возбуждение уголовного дела
3. кассационное производство
4. предварительное расследование; назначение и подготовка судебного разбирательства
5. исполнение приговора
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>государственный обвинитель</td><td>A</td><td>должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>дознаватель</td><td>B</td><td>поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа адвокатуры</td></tr>
<tr><td>3</td><td>непричастность</td><td>C</td><td>вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ночное время</td><td>D</td><td>неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>заключение суда</td><td>E</td><td>промежуток времени с 22 до 6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>часов по местному времени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные практические задания
1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Реабилитация это -
1. неустановленная причастность лица к совершению преступления
2. нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
3. порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию
4. порядок восстановления прав и свобод лица, законно или обоснованно подвергнутого уголовному преследованию
5. неустановленная непричастность лица к совершению преступления
2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие принципы характеризуют уголовный процесс? Обоснуйте свой ответ.
1. уважение чести и достоинства личности
2. состязательность сторон
3. гласности разбирательства дел
4. неприкосновенность личности
5. равноправие сторон</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.26 Экологическое право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
1. устойчивость природопользования
2. принцип комплексного подхода
3. гласность
4. законность
5. платность</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание</td><td>Примерные тестовые задания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений
1. формальные
2. материальные
3. процессуальные
4. специальные
5. общие</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Законодательство в области охраны атмосферного воздуха основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:
1. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"
2. Конституция РФ
3. законы субъектов Российской Федерации
4. подзаконные нормативные правовые акты
5. иные федеральные законы в данной области правоотношений
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.27 Земельное право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах Земельного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>собственники земельных участков</td><td>A</td><td>лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды</td></tr><tr><td>2</td><td>землепользователи</td><td>B</td><td>лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)</td></tr><tr><td>3</td><td>землевладельцы</td><td>C</td><td>лица, владеющие и пользующиеся</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>арендаторы земельных участков</td><td>D</td><td>лица, являющиеся собственниками земельных участков</td></tr>
<tr><td>5</td><td>обладатели сервитута</td><td>E</td><td>лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные тестовые задания
Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на _____ категорий.
1. 3
2. 5
3. 7
4. 10
5. 13</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные тестовые задания
Функциональный орган в области использования и охраны земель
1. Федеральная служба земельного кадастра
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. Министерство природных ресурсов и экологии
5. Правительство РФ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.28 Финансовое право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание</td><td>Примерные практические задания</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, правильное ли решение принял директор. Главный бухгалтер ООО «Икрус» не сообщил в налоговый орган сведения об открытии ООО «Икрус» расчетного счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации. В соответствии с Уставом ООО «Икрус» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер Общества. В связи с этим директор ООО «Икрус» решил, что субъектом финансово-правовой ответственности за не представление сведений об открытии счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации является главный бухгалтер как законный представитель общества.
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные тестовые задания** Целями деятельности Банка России являются: 1. осуществление проверок плательщиков налогов 2. защита и обеспечение устойчивости рубля 3. осуществление контроля и надзора за соблюдением порядка уплаты патентных пошлин и регистрационных сборов 4. увеличение уровня пенсионного обеспечения 5. совершенствование бюджетной системы
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как можно определить основную цель развития российского финансового рынка?
Б1.О.29 Налоговое право		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём заключается отличие прямых налогов от косвенных налогов?
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Законодательство о налогах и сборах регулирует: 1. процедуру эмиссии денег 2. процедуру принятия федеральных законов о налогах и сборах 3. порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления против собственности 4. порядок проведение налоговых проверок 5. порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
ОПК-4.3	Владеет различными видами и	**Примерные практические задания**

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>способами толкования правовых норм</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Определите НДФЛ за весь отчетный год. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Согласно статье 217 Налогового кодекса не облагаются налогом компенсационные выплаты в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством РФ, связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья. В соответствии с п. 28 ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению суммы материальной помощи, не превышающие 4000 руб. за налоговый период, оказываемой работодателями своим работникам. Поэтому сумму, превышающую указанный предел, следует считать доходом работника, подлежащим обложению в общеустановленном порядке. Согласно п. 4 ст. 224 НК дивиденды, полученные физическими лицами, являющимися резидентами РФ, облагаются по ставке 9%.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.30 Предпринимательское право</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>неустойка</td><td>A</td><td>право получить удовлетворение из стоимости имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит имущество</td></tr>
<tr><td>2</td><td>залог</td><td>B</td><td>внесение одной из сторон в пользу другой стороны определенной денежной суммы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>независимая гарантия</td><td>C</td><td>денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>обеспечительный платёж</td><td>D</td><td>денежная сумма, выдаваемая</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>задаток</td><td>E</td><td>обязательство уплатить третьему лицу (бенефициару) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.2</td><td>Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте развернутый ответ, какие обязанности у покупателя при оплате товара и какие последствия при не оплате товара? Между сторонами был заключен договор поставки кондитерских изделий, по условиям которого поставщик ООО «Вкуснофф» обязуется поставить кондитерские изделия, а покупатель Морозов Василий Павлович принять и оплатить их в порядке и на условиях, определенных договором. Во исполнение условий договора ООО «Вкуснофф» поставлен товар на общую сумму 54 856 руб. , что подтверждается товарными накладными. Поскольку направленная в адрес Морозова В. П. претензия с актом сверки с требованием погасить задолженность, оставлена последним без ответа и удовлетворения, ООО «Вкуснофф» обратилось в арбитражный суд с настоящими исковыми требованиями.</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.3</td><td>Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</td><td>Примерные практические задания
Расположите последовательно стадии ликвидации юридического лица:
1. составление промежуточного ликвидационного баланса
2. принятие решения о ликвидации, создание ликвидационной комиссии
3. фактическое удовлетворение требований кредиторов
4. составление окончательного ликвидационного баланса</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. извещение Федеральной налоговой службы, должников и кредиторов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.35 Право социального обеспечения</td></tr>
<tr><td>ОПК-4.1</td><td>Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах права социального обеспечения между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>государственная социальная помощь</td><td>A</td><td>обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно</td></tr>
<tr><td>2</td><td>социальное пособие</td><td>B</td><td>перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан</td></tr>
<tr><td>3</td><td>субсидия</td><td>C</td><td>предоставление малоимущим семьям, социальных пособий, субсидий и жизненно необходимых товаров</td></tr>
<tr><td>4</td><td>набор социальных услуг</td><td>D</td><td>безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджета</td></tr>
<tr><td>5</td><td>трудная жизненная ситуация</td><td>E</td><td>имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные тестовые задания** Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях: 1. 1 день 2. 1 год 3. 5 лет 4. 10 лет 5. 20 лет
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные тестовые задания** Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: 1. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца 2. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца 3. пенсия по старости, по инвалидности 4. пенсия по инвалидности и социальная пенсия 5. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия
Б1.О.36 Семейное право		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные практические задания** Расположите нормативные правовые акты семейного права в соответствии с юридической силой: 1. Семейные кодекс РФ и иные федеральные законы 2. Указы Президента РФ 3. Конституция РФ 4. Законы субъектов РФ 5. Постановления Правительства РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Кротова17 лет и Федоров 20 лет встречались 10 месяцев и решили заключить брак. У молодых людей

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		возникло ряд вопросов как это сделать. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу. Смогут ли молодые люди заключить брак? Какие условия при заключении брака должны быть соблюдены?
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные тестовые задания** В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак … 1. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов 2. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов 3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов 4. может быть восстановлен только судом 5. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по представлению прокурора
Б1.О.42 Правовое обеспечение медицинской деятельности		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Примерные тестовые задания** 1. Права пациента изложены в: 1. Конституции РФ; 2. ФЗ « Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ» 3. Законе РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». 2. Медицинским работником следует считать физическое лицо: 1. имеющее высшее медицинское образование; 2. имеющее специальное мед.образование, удостоверенное дипломом и работающее в мед.учреждении; 3. работающее в медицинском учреждении независимо от должности; 4. проработавшее в лечебном учреждении не менее пяти лет. 3. Лечащий врач — это: 1. медицинский работник с высшим медицинским образованием; 2. любой врач, занимающийся лечебной деятельностью; 3. врач, непосредственно оказывающий пациенту мед.помощь в период его наблюдения и лечения; 4. врач, работающий в клинической больнице. 4. Мед. работник при ненадлежащем оказании медицинской помощи понесет: 1. только моральную ответственность; 2. дисциплинарную ответственность;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. гражданско-правовую ответственность.
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	**Контрольные вопросы** 1. Характерные черты коррупции в здравоохранении. 2. Основные меры противодействия коррупции. 3. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. 4. Приоритет охраны здоровья детей. 5. Право на медицинскую помощь. 6. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. 7. Выбор врача и медицинской организации. 8. Информация о состоянии здоровья. 9. Информация о факторах, влияющих на здоровье. 10. Реализация права на информацию о факторах, влияющих на здоровье. 11. Права пациента. Понятие добровольного информированного согласия на 12. медицинское вмешательство. 13. Отказ пациента от медицинской помощи. Основные условия осуществления трансплантации. 14. Льготы для доноров крови и ее компонентов. Правовые средства, направленные на повышение рождаемости. 15. Основные формы регулирования репродуктивной деятельности человека. Законные основания для искусственного 16. Прерывания беременности. 17. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по социальным и медицинским показаниям. 18. Правовое регулирование обязательного освидетельствования граждан на ВИЧ. Правовые последствия выявления 19. Вируса иммунодефицита человека. 20.Определение психиатрической помощи и ее виды
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	**Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Больной Т., 68 л., был госпитализирован в клиническую больницу в тяжёлом состоянии с диагнозом "рак лёгких с множественными метастазами во внутренние органы". Несмотря на разъяснения лечащего врача о возможных последствиях, больной Т. категорически отказался от проведения оперативного вмешательства, о чем была сделана запись в истории болезни. Через 10 дней больной был выписан домой в удовлетворительном

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		состоянии, назначена необходимая консервативная терапия. Спустя три дня после выписки состояние больного значительно ухудшилось, и он умер. Родственники больного обратились в Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) с жалобой на отсутствие своевременного оперативного лечения. Задания: Какое заключение сделала экспертная комиссия по отношению к действиям лечащего врача умершего больного? Объясните почему. 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. К хирургу горбольницы обратился гражданин К., 66 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма гражданину К. показалась большой. На предложение К. снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы. Хирург понес административное наказание. Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан? Имеется ли на этот счет указание в Конституции РФ?
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Б1.О.13 Проектная деятельность		
ОПК-5.1	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** Адвокатскую тайну составляют: 1. любые сведения, относящиеся к рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью 2. сведения, относящиеся к государственной тайне 3. сведения, относящиеся к коммерческой тайне 4. сведения, относящиеся к служебной тайне 5. любые сведения, относящиеся к открытой информации **Примерные практические задания** 1. Юридическое лицо формирует правовую службу в организации и определяет документооборот юридического отдела. Установите правильный порядок документооборота. 1. подготовка к использованию и хранению 2. регистрация 3. контроль 4. обработка 5. рассмотрение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в юридической лексике между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>риторический вопрос</td><td>A</td><td>Уважаемый суд</td></tr>
<tr><td>2</td><td>административная ответственность</td><td>B</td><td>наступает для физических</td></tr>
<tr><td>3</td><td>уголовная ответственность</td><td>C</td><td>наступает для физических и юридических лиц</td></tr>
<tr><td>4</td><td>участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к суду со словами</td><td>D</td><td>Конституцией РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>большей степени правила поведения российских адвокатов регламентируются</td><td>E</td><td>вопрос, не требующий ответа</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Гражданин К. пришел к нотариусу и попросил разъяснить: что такое завещание и зачем оно нужно? Какой отраслью права регламентируются данные отношения? Дайте ответ на вопросы.
</td></tr>
<tr><td>ОПК-5.2</td><td>Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики</td><td>Примерные тестовые задания
Срок рассмотрения апелляционной жалобы, установленный ГПК РФ, составляет
1. законодательством не установлен
2. 1 месяц со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции
3. 2 месяца со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции
4. 3 месяца со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. 6 месяцев со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции

Примерные практические задания
1. Установите соответствие в юридических понятиях между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>какие существуют виды правонарушений</td><td>A</td><td>государственного обвинителя</td></tr>
<tr><td>2</td><td>сколько видов ответственности устанавливается за нарушения федерального закона</td><td>B</td><td>в его отсутствие, за исключением отдельных случаев</td></tr>
<tr><td>3</td><td>судебное заседание начинается с выступления</td><td>C</td><td>проступки и преступления</td></tr>
<tr><td>4</td><td>при неявке потерпевшего суд рассматривает уголовное дело</td><td>D</td><td>Ваша честь</td></tr>
<tr><td>5</td><td>участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к судье</td><td>E</td><td>пять</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Гражданин Н. нарушил правила дорожного движения и припарковал автомобиль в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД указал на нарушение и составил протокол. Как называется данный протокол? С какой целью протокол был составлен?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Выпускник университета пришел в поисках работы в организацию. Работодатель предлагает заключить</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>договор на оказание услуг. Разъясните гражданину: С какого момента возникают трудовые отношения? Какой договор должен быть оформлен, чтобы отношения считались трудовыми?</td></tr>
<tr><td>ОПК-5.3</td><td>Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники</td><td>Примерные тестовые задания
1. Адвокат вправе обжаловать решение суда в течение:
1. трех суток
2. семи дней
3. десяти суток
4. пятнадцати суток
5. тридцати суток
2. Адвокат составляет исковое заявление клиенту. Какие два составляющих элемента содержит иск?
1. предмет иска и его основание
2. предмет иска и его дополнение
3. требование по иску и их дополнение
4. просьба истца и ее обоснование
5. к иску не предъявляют какие-либо требования

Примерные практические задания
1. Семья Леонтьевых пришла на консультацию к юристу с вопросом о порядке усыновления ребенка в соответствии с Семейным кодексом РФ. Дайте юридическую консультацию, построив правильный порядок усыновления.
1. усыновители получают заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления
2. усыновители подают заявление на усыновление ребенка в суд
3. усыновители производят государственную регистрацию усыновленного ребенка в орган ЗАГС
4. права и обязанности сторон по усыновлению возникают со дня вступления в законную силу решения суда
5. суд обязан направить выписку в ЗАГС по месту вынесения решения суда
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие в использовании юридической лексике между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>жалоба</td><td>А</td><td>выносится коллегиальным</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>составом суда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>исковое заявление</td><td>B</td><td>письменное требование об устранении нарушений прав и законных интересов от уполномоченного государственного органа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>протокол</td><td>C</td><td>письменное обращение в суд, в котором одна сторона предъявляет требования к другой</td></tr>
<tr><td>4</td><td>определение</td><td>D</td><td>документ, фиксирующий какое-либо событие, факт или договорённость</td></tr>
<tr><td>5</td><td>постановление</td><td>E</td><td>выносится судьей единолично</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Гражданка Л. замужем и имеет несовершеннолетнего ребенка. Муж любитель выпить и под воздействием алкоголя утроил во дворе драку, в которой убил соседа. Суд приговорил его к 4 годам лишения свободы. Дайте юридическую консультацию гражданке Л. –может ли она в одностороннем порядке расторгнуть брак? В какой орган она в данном случае может обратиться за расторжением брака?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Заполнить заявление о государственной регистрации ИП. Указать сведения о заявителе. Выбрать способ представления документов. С помощью сервиса при наличии у заявителя электронной подписи. Оплатить госпошлину. Направить документы в регистрирующий орган. Какой орган осуществляет постановка на учет индивидуального предпринимателя?
1. муниципальная администрация
2. региональная администрация
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. прокуратура 4. банк, в котором будет открыт счет для осуществления бизнеса 5. федеральная налоговая служба
Б1.О.16 Иностранный язык в сфере юриспруденции		
ОПК-5.1	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** 1. Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice and opinions to solicitors. He or she passed the exams of the bar council of england & wales at the end of his or her studies. 1. Lawyer 2. Solicitor 3. Barrister 4. Attorney 5. Jurisconsult 2. Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed his or her exams in the usa at the end of his or her studies and is usually a member of the american bar association. 1. Lawyer 2. Solicitor 3. Barrister 4. Attorney 5. Jurisconsult 3. Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed the exams of the law society of england & wales at the end of his or her studies. 1. Lawyer 2. Solicitor 3. Barrister 4. Attorney 5. Jurisconsult 4. Match the word with the following definition: this the general job title that we use for people who work as a solicitor, barrister or attorney. 1. Lawyer 2. Solicitor 3. Barrister 4. Attorney

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Jurisconsult **Примерные практические задания** 1. Put the words in the correct order to get a sentence: 1. Who practise in england, 2. There are 3. Barristers and solicitors. 4. Two types of lawyer 5. They are called 1. 32145 2. 24153 3. 12345 4. 45321 5. 24315 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Put the words in the correct order to get a sentence: 1. As an attorney at law, 2. A lawyer is simply known 3. In the usa and most other countries, 4. Or an attorney. 5. Lawyers don't make any division – 1. 35214 2. 24153 3. 12345 4. 45321 5. 24315 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 3. Put the words in the correct order to get a sentence: 1. It is not possible 2. A special exam 3. To be a judge. 4. In both england and the usa, 5. To take 1. 24153 2. 12345 3. 45321 4. 24315 5. 41523 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 4. Match the term with the definition:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>criminal law</td><td>A</td><td>the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>civil law</td><td>B</td><td>to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>a matter</td><td>C</td><td>a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>a will</td><td>D</td><td>the law that punishes acts against a person or against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>to steal (stole)</td><td>E</td><td>a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil matter.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Match the definition with the term:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>to be in dispute</td><td>A</td><td>the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>to owe money to someone</td><td>B</td><td>to have a serious disagreement with</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

			another person. a party to a court case – the claimant or the defendant.
3	legal costs	C	to have to pay someone for something that they have done for you or given to you.
4	a procedure	D	to take legal action against someone in the criminal court.
5	to prosecute	E	a decided way of doing something.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

6. What do these words mean? Match the definitions correctly.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	to deal with someone or something	A	legally correct and acceptable.
2	legal	B	allowed by the law.
3	valid	C	(in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours.
4	to draft a document	D	to do business with someone or to take the correct action in an area of work.
5	to have a right	E	to write a document.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Define the following concept intellectual property law 8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Define the following concept the law of equity & trusts 9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Define the following concept family law 10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Define the following concept i. T. Law 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Which definition of « the law of tort » is correct 1. The law that deals with people's rights, pay or conditions in the workplace. 2. The law that deals with the way businesses are set up (created) and run (operated) and how they must work in relation to each other and the general public. 3. The law that deals with everything connected with the sea or ships. 4. The law that deals with private agreements between people or companies and tries to make sure that no one suffers a loss if an agreement is broken. 5. The law that deals with every citizen's responsibility not to harm other people in any way, even if it is not a contractual or criminal situation. 12. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Look at the words and decide which of them come from civil law. 1. contract 2. robbery 3. partnership 4. litigation 5. prosecute
ОПК-5.2	Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики	**Примерные тестовые задания** 1. Выберите правильный варниант перевода текста: the existing judicial system of the russian federation was formed and is being developed as a result of a judicial reform carried out in russia from the beginning of the 90s with the purpose to create and maintain the judicial power in the state mechanism as an independent branch of power, free from political and ideological bias, independent in its

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		activities from the executive and legislative branches of power. Independent, competent law court is an important component of a democratic state. 1. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства. 2. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 50-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства. 3. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный парламент - важная составляющая демократического государства. 4. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате экономической реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства. 5. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая тоталитарного государства. 2. Выберите правильный вариант перевода текста: in the area of justice, special attention is given to implementation of the principle of rule of law, in particular, independence of judges, access to justice and right to fair trial. The constitution of the russian federation of 1993 became the main legal basis for the introduction of the judicial reform. For the first time the constitution contained a chapter “judicial power” according to which the state power in the russian federation should be exercised on the basis

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		of its division into legislative, executive and judicial powers, and all these branches of power should be independent. The structure of the judicial system of the russian federation and the sphere of activities of its various parts are determined by the constitution and federal constitutional laws. According to the constitution of the russian federation only the courts can enforce justice in the russian federation. 1. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1997 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации. 2. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Гражданском Кодексе появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации. 3. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и социальную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации. 4. В социальной сфере особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации. 5. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.
ОПК-5.3	Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники	**Примерные тестовые задания** 1. Определите верный перевод документа: district court of limassol case number: XX/2013 endorsement of claim the present action is filed by the plaintiff for the interests of defendant 1 in the form of a derivative action because it was impossible for the plaintiff to cause either at the level of general meeting or within the powers of the board of directors of defendant 1 the filing of the present action in view of the fact that in accordance with the shareholders' agreement of defendant 1 dated xxx (the «xxx shareholders' agreement«), all shareholders' decisions must be unanimously approved and the director or directors of defendant 1 should take based on the unanimous instructions of the shareholders. The shareholders of defendant 1 are the plaintiff and defendant 2. 1. ОКРУЖНОЙ СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013 Подтверждение исковых требований Настоящий Иск подан Истцом в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров Ответчика 1 подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика 1 являются Истец и Ответчик 2. 2. ОКРУГ ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013 Подтверждение требований Настоящий иск подан истцом в

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		интересах ответчика 1 в форме производного иска, поскольку истец не имел возможности обеспечить на уровне ибщего собрания или в рамках полномочий иовета директоров ответчика 1 подачу настоящего иска ввиду того факта, что в соответствии с икционерным соглашением ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и директор или директора ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами ответчика 1 являются истец и ответчик 2. 3. СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013 Подтверждение исковых требований Настоящее Заявление подано Заявителем в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров Ответчика 1 подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика 1 являются Истец и Ответчик 2. 4. ОКРУЖНОЙ СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013 Настоящий Иск подан Истцом в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках способностей руководителей Ответчика 1 подачу настоящего Иска из-за того, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения держателей акций должны приниматься всеми, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. 5. Иск подан Истцом в интересах одного Ответчика в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров одного Ответчика подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением другого Ответчика от XXX («Акционерное соглашение XXX») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора одного Ответчика должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика являются Истец и другой Ответчик. 2. Определите верный перевод документа: independent auditors’ report report on the audit of the financial statements auditor’s responsibilities for the audit of the annual accounting (financial) statements our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the annual accounting (financial) statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to prepare an auditor’s report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with isas will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these annual accounting

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		(financial) statements. 1. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА Ответственность аудитора за аудит годовой экономической отчетности. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая экономическая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с ISA, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА,

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения.
Б1.О.38 Логика		
ОПК-5.1	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	**Примерные тестовые задания** 1. Кто считается основателем логики как науки? 1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель 4. И. Кант 5. И. Кант 2. Что представляет собой парадокс? 1. это логическая ошибка, заключающаяся в том, что в число аргументов доказательства включается положение, которое само нуждается в доказательстве 2. это два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются убедительные аргументы 3. это логическая ошибка, допущенная непреднамеренно, бессознательно, как результат неосведомленности в логических правилах мышления 4. это обоснованное отрицание какой-либо мысли, какого-либо положения, утверждения, предложения 5. это логическая ошибка, в основе которой лежит двусмысленность языковых выражений **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберете присущие характеристики для суждения из предложенных: Некоторые адвокаты знают законы лучше, чем некоторые прокуроры.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
1. простое
2. отрицательное
3. утвердительное
4. повествовательное
5. частно-единичное
2. Расположите имена мыслителей, внесших вклад в развитие логики в хронологическом порядке
1. Готфрид Лейбниц
2. Жан Буридан
3. Аристотель
4. Рене Декарт
5. Френсис Бэкон
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Выберите определения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>импликация</td><td>A</td><td>это логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда и только тогда, когда значения исходных высказываний совпадают</td></tr>
<tr><td>2</td><td>эквивалентность</td><td>B</td><td>логическая операция, образующая сложное высказывание, ложное тогда и только тогда, когда первое исходное высказывание истинно, а второе — ложно</td></tr>
<tr><td>3</td><td>дизъюнкция</td><td>C</td><td>это логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда, когда истинно хотя бы одно из</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>исходных высказываний</td></tr>
<tr><td>4</td><td>конъюнкция</td><td>D</td><td>это логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда и только тогда, когда исходное высказывание ложно</td></tr>
<tr><td>5</td><td>инверсия</td><td>E</td><td>логическая операция, образующая сложное высказывание, истинное тогда и только тогда, когда истинны оба исходных высказывания</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ОПК-5.2</td><td>Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики</td><td>
Примерные практические задания
1. Установите соответствие между парами понятий и видами отношений между понятиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>отношение подчинения</td><td>A</td><td>государственный служащий, юрист</td></tr>
<tr><td>2</td><td>отношение соподчинения</td><td>B</td><td>Москва, столица Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>отношение перекрещивания</td><td>C</td><td>нормативный правовой акт, федеральный закон</td></tr>
<tr><td>4</td><td>отношение несовместимости</td><td>D</td><td>работник, безработный</td></tr>
<tr><td>5</td><td>отношение равнозначности</td><td>E</td><td>кража, грабёж</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие два типа ошибок могут совершаться в процессе аргументации и критики?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в процессе осуществления юридической процедуры нельзя игнорировать логику?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какое из условий не является необходимым в случае применения полной индукции?
1. точное знание числа предметов или явлений, подлежащих изучению
2. убеждение, что признак принадлежит каждому элементу класса
3. небольшое число элементов изучаемого класса
4. целесообразность и рациональность
5. число элементов изучаемого класса должно быть четным</td></tr>
<tr><td>ОПК-5.3</td><td>Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники</td><td>Примерные практические задания
1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберете присущие характеристики для суждения из предложенных: Все сделки, не соответствующие требованиям закона, являются недействительными.
1. простое
2. сложное
3. атрибутивное
4. об отношениях
5. утвердительное
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое следственное действие основано на требованиях закона тождества?
3. Расположите понятия в порядке увеличения их объема
1. Совершеннолетний гражданин Российской Федерации
2. Лицо, имеющее гражданство
3. Совершеннолетний гражданин Российской Федерации, подлежащий призыву на военную службу
4. Человек
5. Гражданин Российской Федерации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Расположите понятия в порядке увеличения их содержания
1. мошенничество при получении выплат
2. преступление
3. преступление
4. правонарушение
5. преступление против собственности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Примерные тестовые задания
1. Что такое квантор?
1. это то, что соединяет субъект и предикат
2. это то, что соединяет субъект и предикат
3. это то, о чём идёт речь в суждении
4. это то, что говорится о субъекте
5. это положение, истинность которого обосновывается в доказательстве
2. Сколько методов установления причинных связей рассматривается в логике?
1. 5
2. 1
3. 3
4. 4
5. 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.21 Гражданский процесс</td></tr>
<tr><td>ОПК-6.1</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера</td><td>Примерные тестовые задания
1. Гражданское процессуальное право - это:
1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)
2. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений) 3. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов 4. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения 5. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав 2. Методом гражданского процессуального права является: 1. диспозитивный 2. императивный 3. императивно-диспозитивный 4. предписания 5. регулирования **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Умер Павлов, с которым Крошкина состояла на протяжение трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Павлова находилась малолетняя дочь Крошкиной от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Крошкиной были взысканы алименты, однако на протяжение трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске. Может ли малолетняя дочь Крошкиной претендовать на наследство, оставшееся после смерти Павлова? 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Может ли быть исполнено не вступившее в законную силу решение суда? 1. Да, если были исследованы доказательства 2. Да, если судья ознакомился с представленными документами 3. Нет 4. Нет, если не были исследованы доказательства 5. Нет, если судья не ознакомился с представленными документами
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	**Примерные тестовые задания** 1. Какой документ является распоряжением об исполнении решения суда общей юрисдикции? Выберите правильный вариант ответа. 1. административный протокол 2. исполнительный акт 3. исполнительный лист 4. обвинительный акт

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. распорядительный акт
2. Стадия гражданского процесса - это:
1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели
2. составная часть единого гражданского судопроизводства
3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления
4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института
5. совокупность гражданского процессуального права реквизитов процессуальных документов

Примерные практические задания
1. Соотнесите начало правовой нормы и ее окончание (ГПК РФ)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>общественная форма защиты</td><td>A</td><td>это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>судебная форма защиты</td><td>B</td><td>это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>процесс</td><td>C</td><td>деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ГПП является</td><td>D</td><td>регулируется нормами процессуального права</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Гражданское судопроизводство</td><td>E</td><td>публичной отраслью права</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Решением районного суда от 24 января 2020 г. было произведено усыновление супругами Калиниными Исянгулова Ирека 9 лет. Мать Ирека Исянгулова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона, по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд. Правомерно ли поступил суд? Каким законом регулируется порядок усыновления?
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов	**Примерные тестовые задания** 1. Процессуальная форма - это: 1. порядок рассмотрения гражданских дел 2. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел 3. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий 4. совокупность реквизитов процессуальных документов 5. документально-обоснованная деятельность 2. Укажите легальное определение понятия доказательств: 1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела 2. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела 3. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой 4. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело 5. обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела **Примерные практические задания** 1. Установите последовательность этапов судебного разбирательства: 1. допрос истца 2. допрос ответчика 3. постановление и оглашение приговора суда 4. доклад судьи о существе рассматриваемого дела 5. прения сторон Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Крылова предъявила к Фатюшину иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Крыловой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства. Правильно ли действовал суд в рамках ГПК РФ? 3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований? 4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем отличие судебного решения от судебного приказа?
Б1.О.22 Арбитражный процесс		
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	**Примерные тестовые задания** Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течении: 1. трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие) 2. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении его прав и законных интересов / 3. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении его прав и законных интересов 4. шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершенно действие (бездействие) 5. одного года со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершенно действие (бездействие)
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	**Примерные тестовые задания** Заявление об оспаривании решения третейского суда, подаётся в суд, в срок не превышающий: 1. одного месяца, со дня получения решения 2. трех месяцев, со дня принятия решения третейским судом 3. трех месяцев, со дня получения решения 4. одного месяца, со дня принятия решения третейским судом 5. все ответы верны
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных	**Примерные тестовые задания**

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	актов и иных юридических документов	Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано: 1. в апелляционную инстанцию 2. в арбитражный суд кассационной инстанции 3. в надзорную инстанцию 4. Генеральному прокурору РФ 5. Президенту РФ
Б1.О.23 Трудовое право		
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	**Примерные практические задания** Определите верную последовательность этапов приема на работу: 1. принять заявление о приеме на работу 2. заключить трудового договора и издать приказ о приеме на работу 3. направить на медицинский осмотр 4. запросить у потенциального сотрудника документы 5. ознакомить будущего сотрудника с локальными актами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. У работодателя два адреса фактический и юридический. Какой адрес должен быть указан в трудовом договоре? Дайте юридическую консультацию.
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Можно ли подписывать трудовой договор факсимильной подписью директора? Дайте юридическую консультацию.
Б1.О.25 Уголовный процесс		
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Когда оформляется и подлежит рассмотрению ходатайство в соответствии с УПК РФ?
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	**Примерные практические задания** Судебное разбирательство состоит из пяти этапов, последовательно сменяющих друг друга, к числу которых следует отнести: 1. судебное следствие

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. подготовительную часть судебного разбирательства 3. постановление и провозглашение приговора 4. прения сторон 5. последнее слово подсудимого Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов	**Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде: 1. содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом по уголовному делу 2. суждение по вопросам, поставленном перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами 3. суждение по вопросам, поставленном перед экспертом сторонами 4. выводы по результатам оглашения вердикта присяжных 5. выводы по результатам оглашения решения суда
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Б1.О.19 Административное право		
ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	**Примерные тестовые задания** Какие правонарушения коррупционной направленности можно отнести к административным проступкам? 1. превышение должностных полномочий 2. незаконное вознаграждение от имени юридического лица 3. дача взятки 4. получение взятки 5. коммерческий подкуп **Примерные практические задания** 1. Распределите нормативные акты по юридической силе: 1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях 3. Конституция РФ 4. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое административное правонарушение коррупционной направленности?</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.2</td><td>Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Какие правонарушения можно отнести к административным проступкам коррупционной направленности?
1. самовольное занятие лесных участков
2. самовольная добыча янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней
3. нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
4. самовольное подключение к сети электрической связи оконечного оборудования
5. нарушение законодательства российской федерации в области персональных данных</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.3</td><td>Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между видами и объектами административных правонарушений коррупционной направленности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>статья 19.29 КоАП Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего</td><td>A</td><td>права граждан</td></tr><tr><td>2</td><td>статья 15.21 КоАП Неправомерное использование инсайдерской информации</td><td>B</td><td>охрана собственности</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>статья 14.35 КоАП Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности</td><td>C</td><td>порядок работы с денежной наличностью и порядок ведения кассовых операций</td></tr>
<tr><td>4</td><td>статья 7.30 КоАП Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</td><td>D</td><td>порядок управления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>статья 5.16 КоАП Подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах</td><td>E</td><td>предпринимательская деятельность и деятельность саморегулируемых организаций</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.33 Криминалистика</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.1</td><td>Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</td><td>Примерные тестовые задания
Косвенным свидетелем является лицо, _____
1. передавшее взятку
2. знающее о даче взятки
3. оказавшее содействие в получении необходимой суммы
4. получившее взятку
5. сообщившее о факте дачи взятки</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Примерные практические задания
1. Укажите последовательность работы со следами пальцев рук на обнаруженных денежных средствах-взятке
1. копирование на дактопленку
2. визуальный осмотр
3. фотосъемка
4. обработка порошками
5. повторная фотосьемка
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Преступления коррупционной направленности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>«Коммерческий подкуп»</td><td>A</td><td>статья 204 УК РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Дача взятки»</td><td>B</td><td>статья 289 УК РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Посредничество во взяточничестве»</td><td>C</td><td>статья 291 УК РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Получение взятки»</td><td>D</td><td>статья 291.1 УК РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Незаконное участие в предпринимательской деятельности»</td><td>E</td><td>статья 290 УК РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие типовые следственные ситуации возникают при расследовании взяточничества на первоначальном и последующих этапах следственной деятельности?
</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.2</td><td>Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты</td><td>
Примерные тестовые задания
1. Для устранения противоречий в показаниях взяткодателя и взяткополучателя следователь может
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>Оценочные средства</td></tr>
<tr><td></td><td>поведения в своей профессиональной деятельности</td><td>провести
1. допрос свидетелей
2. очную ставку
3. очную ставку
4. экспертизу
5. следственный эксперимент
2. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает
1. мораль
2. справедливость
3. море
4. закон
5. нравы

Примерные практические задания
1. Распределите нормативные акты по их юридической силе
1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Конституция РФ
4. Приказ Минюста РФ «Об утверждении перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях министерства юстиции Российской Федерации, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства Челябинской области от 06.02.2023 № 72-рп «О региональной программе Челябинской области "Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области на 2023-2025 годы»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Соотнесите виды фотосъемки и их особенности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>применяется для последующего опознания живых лиц, трупов и при идентификации личности по</td><td>А</td><td>обычная фотосъемка</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*

	внешним признакам, а также для целей розыска, уголовной регистрации преступников		
2	применяется для фотографирования мелких объектов, деталей следов, документов в целом или их отдельных фрагментов	B	стереоскопическая фотосъемка
3	может осуществляться с помощью фотоаппарата или без него, она состоит в воспроизведении фотографическим путем копий текстов, схем, чертежей, фотоснимков и других плоских оригиналов	C	крупномасштабная съемка
4	предназначена для получения объемного изображения объектов, позволяющего более детально изучить эти объекты, судить об их взаиморасположении на месте происшествия, форме, объеме	D	опознавательная съемка
5	не требует специальной аппаратуры, производится с одной или нескольких точек	E	репродукционная съемка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Какие первоначальные следственные действия должны производится в начальный период расследования взяточничества? 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какой категории преступлений относится «дача взятки»должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) 1. «Преступления против личности» 2. «Преступления против государственной власти» 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» 4. «Преступления против собственности» 5. «Преступления в сфере экономической деятельности» 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Социально-демографические признаки личности существенно влияют на ее криминологическую оценку. Что из перечисленного не относится к социально-демографическим признакам личности преступника? 1. пол 2. возраст 3. семейное положение 4. образование 5. состояние здоровья
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие наблюдаются в криминалистике особенности личности взяточников?
Б1.О.34 Криминология		
ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	**Примерные тестовые задания** Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как 1. взяточничество 2. законное требование 3. исполнение обязанностей 4. дача взятки

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. вымогательство

Примерные практические задания
1. Расположите нормативно-правовые акты по времени их принятия
1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон о «О полиции»
5. Указ Президента РФ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что подразумевается в криминологии под структурой преступности?
3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что из перечисленного можно обнаружить при осмотре документов по делам о взяточничестве?
1. наличие отметок тех должностных лиц, которые обязаны были принять этот документ или разрешить содержащийся в нем вопрос
2. письменные указания руководителей вышестоящей организации о положительном решении
3. отсутствие реквизитов документа
4. наличие пометок-просьб без соответствующей проверки и согласования в случаях, когда такой порядок строго оговорен в соответствующих нормативных актах
5. отсутствие на документе необходимых регистрационных номеров и штампов</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.2</td><td>Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
В УПК РФ впервые закреплен принцип
1. неприкосновенности личности
2. презумпции невиновности
3. свободы оценки доказательств
4. законности</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. гласности

Примерные практические задания
1. В качестве одной из мер по предупреждению преступлений в коррупционной сфере применяют опросы и анкетирования сотрудников. Соотнесите прием и описания различных видов получения информации о коррупционной составляющей в коллективе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>предполагают свободную форму ответов на предлагаемые вопросы</td><td>A</td><td>анкетирование</td></tr>
<tr><td>2</td><td>предполагают выбор ответов на предлагаемые вопросы из вариантов, предложенных в самом опроснике.</td><td>B</td><td>опросник открытый</td></tr>
<tr><td>3</td><td>предлагают возможность получения о клиенте информации, не отражающей непосредственно его личностные особенности.</td><td>C</td><td>опросник закрытый</td></tr>
<tr><td>4</td><td>более или менее стандартизированная процедура получения информации, заключающаяся в предъявлении испытуемому вопросов в письменном виде и основанная на определенном способе интерпретации его ответов</td><td>D</td><td>опросник анкетный</td></tr>
<tr><td>5</td><td>совокупность методических средств для изучения и оценки отдельных свойств и проявлений личности</td><td>E</td><td>опросник личностный</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что является основным направлением при борьбе с коррупционными преступлениями?</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.3</td><td>Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</td><td>Примерные тестовые задания
Двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально «продает» свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а «покупатель» получает возможность использовать государственную либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности, социального контроля - это
1. определение преступности
2. определение взятки
3. механизм коррупции
4. определение взяткодателя
5. тактика коррупции

Примерные практические задания
1. Расположите в порядке действий мероприятия по общей организации борьбы с коррупционной преступностью
1. разработка целевых взаимоувязанных программ борьбы с коррупцией в Российской Федерации и ее субъектах
2. координация деятельности всех органов государственной власти Президентом России (возможно, через Совет Безопасности) и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступными проявлениями коррупции – Генеральным прокурором России
3. оценка результатов работы и корректировка мер
4. специализированная подготовка кадров и выделении в правоохранительных органах специализированных подразделений
5. использование помощи разных институтов гражданского общества, населения, юридических лиц (включая сотрудничество банков)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Соотнесите выполнение обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан и регулирующие нормативно-правовые акты.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»</td><td>A</td><td>Военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальные звания полиции, сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Федеральный закон от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг»</td><td>B</td><td>Муниципальный служащий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Федеральный закон от «О полиции»</td><td>C</td><td>Граждане, претендующие на должности финансовых уполномоченных в сферах финансовых услуг, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Указ Президента РФ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области</td><td>D</td><td>Сотрудники полиции Российской Федерации</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»</td><td>Е</td><td>Сотрудники Следственного комитета</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что представляет собой коррупция, как социальное явление?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.ДВ.02.02 Правовые основы противодействия коррупции</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.1</td><td>Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</td><td>Примерные тестовые задания
Что такое коррупция?
1. необходимое условие для существования российского общества
2. формат решения вопросов
3. злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
4. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
5. злоупотребление доверием дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Примерные практические задания
1. Распределите нормативные акты по юридической силе:
1. Положение об отделе по профилактике коррупционных и иных правонарушений Департамента проектного управления и развития персонала Министерства финансов Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"
3. Конституция РФ
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Установите соответствие между видами правонарушений и примерами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>преступление</td><td>A</td><td>лоббирование депутатом бизнеса родственников</td></tr><tr><td>2</td><td>административное правонарушение</td><td>B</td><td>дача взятки</td></tr><tr><td>3</td><td>гражданско-правовой деликт</td><td>C</td><td>нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</td></tr><tr><td>4</td><td>дисциплинарный проступок</td><td>D</td><td>имущественный вред, причиненный гражданину или</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>юридическому лицу в результате незаконных действий государственных органов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>конституционный деликт</td><td>E</td><td>непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое конфликт интересов?</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.2</td><td>Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</td><td>Примерные тестовые задания
Борьба с коррупцией – это
1. деятельность по выявлению коррупционных правонарушений
2. деятельность по предупреждению коррупции
3. деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
4. деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
5. деятельность по расследованию коррупционных правонарушений

Примерные практические задания
1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Противодействие коррупции включает мероприятия:
1. расторжение брака в органах ЗАГСа
2. проведение антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона
3. получение взятки
4. ликвидация юридического лица
5. роспуск Государственной Думы
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Чем отличается мздоимство от лихоимства?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое профилактика коррупции?</td></tr>
<tr><td>ОПК-7.3</td><td>Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</td><td>Примерные тестовые задания
Национальный план противодействия коррупции утверждён
1. федеральным законом
2. указом Президента РФ
3. постановлением Правительства РФ
4. федеральным конституционным законом
5. международным договором

Примерные практические задания
1. Распределите по иерархии органы по противодействию коррупции:
1. Прокуратура Челябинской области
2. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
3. Генеральный Прокурор РФ
4. Прокуратура Ленинского района г. Магнитогорска
5. Президент РФ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Противодействие коррупции включает мероприятия
1. постановка на учёт в налоговом органе
2. расследование факта незаконного использования служебной (инсайдерской) информации на рынке ценных бумаг в личных целях для получения выгоды
3. начисление неустойки
4. страхование сделки
5. введение в вузе дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»
3. Установите соответствие между понятиями и определениями коррупциогенных факторов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>широта дискреционных</td><td>А</td><td>отсутствие порядка совершения</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*			
			полномочий		государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка
		2	определение компетенции по формуле "вправе"	B	наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт
		3	выборочное изменение объема прав	C	отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц)
		4	чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества	D	диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>граждан и организаций</td></tr>
<tr><td>5</td><td>отсутствие или неполнота административных процедур</td><td>E</td><td>возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Установите соответствие между понятиями и определениями коррупциогенных факторов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>широта дискреционных полномочий</td><td>A</td><td>отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка</td></tr>
<tr><td>2</td><td>определение компетенции по формуле "вправе"</td><td>B</td><td>наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td colspan="4">Оценочные средства</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td></td><td></td><td></td><td>нормативный правовой акт</td></tr>
<tr><td>3</td><td>выборочное изменение объема прав</td><td>C</td><td>отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества</td><td>D</td><td>диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций</td></tr>
<tr><td>5</td><td>отсутствие или неполнота административных процедур</td><td>E</td><td>возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="6">ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Код индикатора</td><td>Индикатор достижения компетенции</td><td>Оценочные средства</td></tr>
<tr><td colspan="3">данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.О.37 Информационные технологии в юридической деятельности</td></tr>
<tr><td>ОПК-8.1</td><td>Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</td><td>Примерные тестовые задания
1. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов – это
1. Информатизация;
2. Информационная технология управления;
3. Информационная система;
4. База данных;
5. Информационная безопасность.
2. Электронное правительство» – это:
1. Система управления на основе вычислительной техники;
2. Система для обмена информацией между органами государственной власти;
3. Система управления, предназначенная для сбора информации об управлении государством;
4. Система государственного управления на основе электронных средств обработки, передачи и распространения информации;
5. Система управления базами данных.

Примерные практические задания
1. Определите последовательность усложнения структуры информации:
1. Информационный файл;
2. Информационное сообщение;
3. Информационный поток;
4. Информационная система;
5. Информационный массив;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Установите в хронологическом порядке эволюцию информационных технологий
1. Появление письменности
2. Распространение книгопечатания
3. Изобретение и распространение средств передачи информации</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
4. Изобретение и распространение электронно-вычислительных машин
5. Создание персонального компьютера
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Расположите в порядке принятия нормативно-правовые акты:
1. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон "Об электронной подписи"
4. Конституция РФ
5. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие терминов предметной области с терминами баз данных
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Предметная область</td><td>A</td><td>Связь между таблицами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отношение между типами объектов</td><td>B</td><td>База данных</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Тип объектов</td><td>C</td><td>Поле (заголовок столбца) таблицы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Свойства типов объектов</td><td>D</td><td>Строка таблицы</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Объект</td><td>E</td><td>Таблица</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Установите соответствие по группам информации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>По сфере возникновения</td><td>A</td><td>Элементарная, биологическая, социальная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По месту возникновения</td><td>B</td><td>Входная, выходная,</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По стабильности</td><td>C</td><td>Постоянная, переменная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По способу отображения</td><td>D</td><td>Первичная, промежуточная</td></tr>
<tr><td>5</td><td>По стадии обработки</td><td>E</td><td>Текстовая, графическая</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
База данных - это:
7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Предметная область базы данных –
8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К какому из перечисленных этапов развития информационных технологий относятся портативные магнитофоны. Укажите основную цель данного этапа развития.
1. 1-й этап;
2. 2-й этап;
3. 3-й этап;
4. 4-й этап;
5. 5-й этап.
9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
К информационным ресурсам относятся:
1. Картины;
2. Данные о каком-либо объекте;
3. Информационные технологии;
4. Программное обеспечение;
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. Книги. 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие концепты выделяют на основании классической системы разделения государств по формам правления. В каких странах применяются выбранные вами концепты. 1. Электронный унитаризм 2. Электронный тоталитаризм 3. Электронная демократия 4. Электронная автократия 5. Электронная монархия
ОПК-8.2	Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**Примерные тестовые задания** 1. Структура информационной системы представляет собой: 1. Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи; 2. Массив документов; 3. Набор программных средств для решения задачи; 4. Значимую информацию из различных источников; 5. Набор обеспечивающих подсистем. 2. Основные объекты информационной безопасности: 1. Компьютерные сети, базы данных 2. Информационные системы, психологическое состояние пользователей 3. Бизнес-ориентированные системы, коммерческие системы 4. Персональный компьютер 5. Жесткий диск 3. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: 1. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных 2. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий 3. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности 4. Использование антивирусной программы 5. Установка динамического пароля **Примерные практические задания** 1. Определите последовательность составления электронного документа на компьютере: 1. Печать документа

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
2. Автоматическое заполнение реквизитов из справочников
3. Ввод реквизитов документа вручную
4. Вызов посредством меню шаблона документа на экран
5. Запись заполненного электронного документа в журнал документов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
2. Распределите уровни банков правовой информации по степени репрезентативности
1. Эталонные банки правовых актов центральных органов федеральной исполнительной власти Российской Федерации;
2. Локальные банки правовой информации региональных органов власти и управления;
3. Локальные, тематические и иные банки и базы данных отдельных организаций, предприятий и учреждений, представляющих широкий круг пользователей;
4. Эталонные банки правовых актов высших органов государственной власти и управления;
5. Эталонные банки правовых актов государственных органов субъектов Федерации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
3. Расположите в порядке возрастания структурные единицы нормативных актов:
1. Раздел
2. Глава
3. Статья
4. Пункт
5. Абзац
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
4. Определите к какому типу правовой информации относятся следующие документы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Законы</td><td>A</td><td>Договор поставки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение</td><td>B</td><td>Предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Неофициальная правовая информация</td><td>C</td><td>Конституции республик, входящих в состав РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Подзаконные акты</td><td>D</td><td>Указ Президента РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Внутригосударственные договоры</td><td>E</td><td>Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Сопоставьте основные свойства информации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Транспарентность</td><td>A</td><td>Возможность создания большого числа копий материального носителя информации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вторичность</td><td>B</td><td>Свободный информационный обмен</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Объективность</td><td>C</td><td>Способность развиваться в результате обработки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Копируемость</td><td>D</td><td>Способность точно отражать существующие явления действительности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Достоверность</td><td>E</td><td>Независимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
6. Установите соответствие классификации автоматизированных информационных технологий
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>По степени охвата задач управления</td><td>A</td><td>Локальные, многоуровневые</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По способу построения сети</td><td>B</td><td>Электронная обработка данных, экспертная поддержка управления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По классу реализуемых технологических операций</td><td>C</td><td>Работа с СУБД, мультимедийные системы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По типу данных</td><td>D</td><td>Пакетные, сетевые</td></tr>
<tr><td>5</td><td>По типу пользовательского доступа</td><td>E</td><td>Документальные, фактографические</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
7. Установите соответствие между типами задач решаемых интеллектуальными информационными системами (ИИС) и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Интерпретация</td><td>A</td><td>Посторонние спецификаций на создание объектов с заранее определенными свойствами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Диагностика</td><td>B</td><td>Процесс определения смысла данных</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Слежение</td><td>C</td><td>Непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходах параметров за допустимые пределы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прогнозирование</td><td>D</td><td>Вывод вероятностных следствий из заданных ситуаций</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Проектирование</td><td>E</td><td>Процесс обнаружения неисправностей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) –
9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите технические средства автоматизации сбора и регистрации. данных:
10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимается под защитой информации?
11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Не допускается эксплуатация государственной информационной системы без …
12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Приведите пример информационного процесса
13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимают под «информационным обществом»? Какие характерные черты присуще информационному обществу?
</td></tr>
<tr><td>ОПК-8.3</td><td>Владеет способами и приёмами поиска правовой информации в базах данных Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант</td><td>Примерные тестовые задания
1. Справочно-правовая система – это:
1. сборник готовых решений по юридическим вопросам и эффективное средство распространения правовой информации;
2. инструмент для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		правовой информации; 3. эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в РФ; 4. массив всех правовых актов, изданных в РФ, и официальный источник публикации нормативных правовых актов; 5. инструмент для работы с большими массивами информации и сборник готовых решений по юридическим вопросам. 2. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки справочно-правовой системы «Консультант Плюс» являются: 1. Органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене; 2. Официальные источники публикаций; 3. Лицензированные СМИ; 4. Публичные заявления политиков; 5. Сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов. 3. Коммерческие информационные системы «Консультант-Плюс», «Кодекс», «Гарант» являются компонентом: 1. Информационных ресурсов федеральных органов власти; 2. Информационных ресурсов региональных органов власти; 3. Российских ресурсов правовой информации; 4. Информационных ресурсов СФР; 5. Информационных ресурсов налоговой службы РФ. 4. При использовании Правового навигатора в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий: 1. Одно; 2. Столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу; 3. Любое количество 4. Не более двух; 5. Не более двадцати. 5. Справочно-правовую систему «Консультант Плюс» можно вызвать следующим способом: 1. Через папку «Мои документы»; 2. Через пиктограмму «Мой компьютер»; 3. Через ярлык «Консультант Плюс» на рабочем столе; 4. Через меню «Программы»;

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
5. Через меню «Программы» либо используя ярлык «Консультант Плюс» на рабочем столе, а также через браузер (в случае онлайн версии).
6. Информацию об источнике публикации документа в справочно-правовой системе «Консультант плюс» можно найти:
1. Над названием в тексте документа;
2. Во вкладке «справка»;
3. Во вкладке «редакции»;
4. Через пункт меню «сервис/статистика» при условии, что документ был предварительно открыт;
5. Через пункт меню «настройки».

Примерные практические задания
1. Расположите по порядку этапы распространения правовой информации компанией «Консультант Плюс»:
1. Координационный центр Сети «Консультант Плюс»
2. Пользователь справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
3. Органы законодательной власти
4. Региональные информационные центры Сети «Консультант Плюс»
5. Органы исполнительной власти
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</td><td>A</td><td>Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при наличии для этого оснований</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Федеральный закон «О персональных данных»</td><td>B</td><td>Сбор, обработка и хранение персональных данных осуществляются с разрешения их владельца</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Федеральный закон «О коммерческой тайне»</td><td>C</td><td>Информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, и может применяться в любых правоотношениях в соответствии с законодательством РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»</td><td>D</td><td>Все перечисленные в законе инфраструктуры должны защищать и сохранять информацию</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Федеральный закон «Об электронной подписи»</td><td>E</td><td>Сбор и распространение информации о человеке без его ведома и разрешения является правонарушением</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят основные возможности справочных правовых систем?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При соблюдении каких условий электронная цифровая подпись (ЭЦП) равнозначна собственноручной подписи?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Информационные технологии по способу построения сети подразделяются на _____. Укажите основные критерии классификации информационных технологий.
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. Централизованные, децентрализованные, комбинированные; 2. Локальные, многоуровневые, распределенные; 3. Сетевые пакетные, диалоговые 4. Мультимедийные, гипертекстовые, графические 5. Иерархические, табличные 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информация, содержащаяся в государственных информационных системах 1. Является офертой; 2. Является официальной; 3. Для наделения ее официальным характером требуется принятие нормативного правового акта; 4. Является официальной при согласии на это оператора информационной системы; 5. Является неофициальной.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Б1.О.37 Информационные технологии в юридической деятельности		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	**Примерные тестовые задания** 1. Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в … 1. 1993 2. 1996 3. 1999 4. 1990 5. 2000 2. Структурированная задача с точки зрения проектирования баз данных– это задача, в которой: 1. известны все элементы и взаимосвязи между ними; 2. невозможно выделить взаимосвязи между элементами; 3. известно функциональное назначение всех ее элементов; 4. используются современные информационные технологии для ее решения; 5. обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте. 3. Одной из первоочередных задач при построении системы информатизации Минюста России является внедрение … 1. Системы электронного документооборота; 2. Экспертных систем; 3. Сети интернет;

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		4. Обзоров законодательства; 5. Правового навигатора. 4. Естественные угрозы безопасности информации вызваны … 1. деятельностью человека; 2. ошибками при проектировании автоматизированной системы обработки информации (АСОИ), ее элементов или при разработке программного обеспечения; 3. воздействия объективных физических процессов или стихийных природных явлений, не зависящих от человека; 4. корыстными устремлениями злоумышленников; 5. ошибками при действиях персонала. 5. Электронный документооборот на предприятии состоит в … 1. применении электронной подписи для заверения документов; 2. организации автоматизированного безбумажного обращения документов на предприятии; 3. автоматической отправке электронных писем; 4. наличии сканирующего устройства; 5. все варианты не верны. 6. По применению в предметной области информационные технологии делятся на … 1. функциональные и обеспечивающие; 2. предметные и прикладные; 3. отдельные (одиночные) и интегрированные; 4. функциональные и интегрированные; 5. отдельные и прикладные. 7. Правовые акты, опубликованные на портале информационно-поисковой системы «Законодательство России» … 1. предназначены только для ознакомления; 2. являются неофициальной публикацией; 3. являются официальной публикацией; 4. не предназначены для внешних пользователь; 5. все варианты неверны. 8. Неверно, что на стартовой странице справочно-правовой системы «Кодекс» есть рубрика … 1. горячие новости дня; 2. последние события; 3. документы;

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. новости законодательства;
5. новости Минюста РФ.

Примерные практические задания
1. Установите соответствие этапов развития информационных технологий
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Использование электронно-вычислительных машин (ЭВМ) для решения отдельных наиболее трудоемких задач (например, начисление зарплаты, материальный учет и т.д.)</td><td>A</td><td>I этап (конец 50х -начало 60х)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Комплексное решение экономических задач; объектно-ориентированный подход; широкий спектр приложений; сетевая организация информационных структур; преобладание интерактивного взаимодействия пользователя с электронно-вычислительными машинами (ЭВМ)</td><td>B</td><td>II этап (конец 60х -начало 70х)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Комплексная обработка данных на всех этапах управленческого процесса деятельностью предприятия, организации, переход к разработке подсистем автоматизированной системы управления (АСУ)</td><td>C</td><td>III этап (70е)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Развитие автоматизированных</td><td>D</td><td>IV этап (80е)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>систем управления технологическими процессами (АСУПТ), систем автоматизированного проектирования (САПР), автоматизированных систем управления предприятия (АСУП), отраслевых автоматизированных систем управления (ОАСУ), общегосударственных автоматизированных систем управления: планового, статистического и др.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в электронно-вычислительных машин (ЭВМ) нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажные носители</td><td>E</td><td>V этап (конец 80х)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие используемых сервисов Интернета
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Телеконференция</td><td>A</td><td>Gopfer</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Всемирная паутина</td><td>B</td><td>Tel Net</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Средство доступа к удаленному</td><td>C</td><td>FTR</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>персональному компьютеру</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Система эмуляции удаленных терминалов</td><td>D</td><td>Use Net</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Поиск и извлечение архивной информации</td><td>E</td><td>Word Wide Web</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что является целью информационной технологии
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Система – это
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Информатизация общества способствует
6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимается под информационными технологиями в юридической деятельности?
7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Информационная безопасность – это
8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Расшифруйте СОЗД ГАС «Законотворчество»
9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию?
10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Правовая информатика это наука, которая …
11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Правовая информация –</td></tr>
<tr><td>ОПК-9.2</td><td>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным</td><td>Примерные тестовые задания
1. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.
1. непротиворечивость;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>образцам</td><td>
2. достоверность;
3. объективность;
4. кодирование;
5. сохранность.
2. Особенность поля «Счетчик» в базе данных access состоит в том, что …
1. оно имеет свойство автоматического наращивания;
2. данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель;
3. максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 255;
4. оно предназначено для ввода целых чисел;
5. оно не предназначено для ввода целых чисел.
3. Банк данных состоит из …
1. табличного процессора и текстового редактора;
2. базы данных и системы управления базами данных (СУБД);
3. текстового редактора и СУБД;
4. табличного процессора;
5. текстового редактора.

Примерные практические задания
1. Установите к какому виду программного обеспечения (ПО) относятся указанные программы:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Doctor Web</td><td>A</td><td>Системное базовое ПО</td></tr>
<tr><td>2</td><td>MS Excel</td><td>B</td><td>Системное служебное ПО</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1C</td><td>C</td><td>Прикладное ПО общего назначения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>MS Windows</td><td>D</td><td>Прикладное ПО специального назначения</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Oracle</td><td>E</td><td>Инструментальное ПО</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между старыми и новыми средствами обработки информации в юриспруденции
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бумажные носители информации</td><td>A</td><td>Электронные (цифровые) носители информации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ручка</td><td>B</td><td>Клавиатура</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Калькулятор</td><td>C</td><td>Электронные таблицы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Бумажные накопительные документы регистры</td><td>D</td><td>Базы данных</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Архивы</td><td>E</td><td>Хранилища данных</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Установите соответствия между процессами документооборота в организации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ввод документа</td><td>A</td><td>Бумажные носители</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Генерация</td><td>B</td><td>Электронная почта и интернет сервисы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Создание документа</td><td>C</td><td>Сканер</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Хранение</td><td>D</td><td>Ручной ввод</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Публикация</td><td>E</td><td>Готовый отчет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Определите к какому этапу обработки текста относятся следующие действия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Набор и хранение</td><td>A</td><td>Исправление ошибок</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Редактирование</td><td>B</td><td>Вывод на бумагу всех или избранных страниц</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Форматирование</td><td>C</td><td>Ввод текста и сохранение файла на диске</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Макетирование</td><td>D</td><td>Оформление заголовков</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Печать</td><td>E</td><td>Оформление абзацев, сносок и колонтитулов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно …
1. 25
2. 5
3. 125
4. 30
5. 50
6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Спустя сколько дней если не определен иной порядок, то федеральный закон вступает в силу после опубликования на официальном Интернет-портале правовой информации. Каким федеральным законом это установлено?
1. 5 дней</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. 10 дней 3. 14 дней 4. 20 дней 5. вступают в силу в день опубликования 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных? Обоснуйте свой выбор. 1. Иерархическая 2. Табличная 3. Сетевая 4. Линейная 5. Корреляционная 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из данных систем управления базами данных (СУБД) относятся к иерархическим, дайте определение иерархических баз данных. 1. TDMS 2. ClickHouse 3. IBM DBOMP 4. BigQuery 5. FoxPro 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из данных систем управления базами данных (СУБД) относятся к реляционным, дайте определение реляционных баз данных. 1. IBM DBOMP 2. dBASE 3. FoxBase 4. FoxPro 5. Access
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Примерные практические задания** 1. Установите последовательность стадий правотворчества 1. Рассмотрение проектов 2. Подписание и опубликование на официальном Интернет-портале правовой информации

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. Планирование правотворчества 4. Разработка проектов с использованием информационных технологий 5. Мониторинг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 2. Установите последовательность проектирования и создания базы данных: 1. Разработка форм для ввода и просмотра данных 2. Структурирование предметной области 3. Тестирование базы данных 4. Определение целей создания базы данных; 5. Проектирование структуры базы данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 3. Определите последовательность стандартного информационного процесса: 1. Передача информации 2. Прием информации 3. Обработка информации 4. Использование информации 5. Хранение информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 4. Расположите в порядке возрастания поколения электронных вычислительных машин (ЭВМ) 1. ЭВМ на больших интегральных схемах – микропроцессорах; 2. ЭВМ на дискретных полупроводниковых приборах; 3. ЭВМ с десятками микропроцессоров; 4. ЭВМ на электронных вакуумных лампах; 5. ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 5. Расположите в иерархическом порядке

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1. Сквозные цифровые технологии 2. Компьютерные технологии и информационно-телекоммуникационные сети 3. Технология фиксации знания на материальном носителе информации 4. Технология оперативной передачи информации 5. Технология распространения знания путем тиражирования материальных носителей информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 6. Расположите в иерархическом порядке этапы перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде 1. Обеспечение возможности получения результатов предоставления услуги в электронном виде на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), если это не запрещено федеральным законом 2. Размещение на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) форм заявлений и иных документов, необходимых для получения соответствующих услуг и обеспечение доступа к ним для копирования и заполнения в электронном виде 3. Обеспечение возможности для заявителей осуществлять с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) мониторинг хода предоставления услуги (исполнения функции) 4. Размещение информации об услуге (функции) в Сводном реестре государственных и муниципальных услуг (функций) и на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) 5. Обеспечение возможности для заявителей в целях получения услуги представлять документы в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 7. Укажите порядок подачи документов в электронном виде: 1. Ознакомиться с требованиями и правилами подачи документов в электронном виде, выбрать способ подачи (лично либо как представитель заявителя), вид судопроизводства, в рамках которого будет подан документ в электронном виде; 2. Указывается информация о заявителе, об участниках судебного процесса (данная информация указывается также в тексте подаваемого обращения) 3. Указываются номера телефонов (мобильный, стационарный), номера факсов (при наличии), адреса электронной почты, адресат обращения; 4. Указывается наименование суда, в который адресовано обращение, выбирается вид обращения в суд,

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>указываются его реквизиты и загружаются файлы подаваемых документов;
5. Вводится номер дела (производства, материала) в случае, если производство по делу возбуждено, а по делам об административных правонарушениях вводится номер обжалуемого постановления, наименование организации, вынесшей постановление.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
8. Установите соответствие между информационными технологиями и задачами, которые они решают
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Базы данных</td><td>A</td><td>Обмен служебной информацией;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Базы знаний и экспертные системы</td><td>B</td><td>Быстро находить информацию и ориентироваться;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сетевые информационные технологии</td><td>C</td><td>Хранение знаний и сведений из различных областей;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Автоматизированные информационные системы</td><td>D</td><td>Ориентация в законодательстве;</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Справочные правовые системы</td><td>E</td><td>Организация электронного документооборота;</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Программой-сторожем называется …</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.09 Актуальные проблемы теории государства и права</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</td><td>Примерные тестовые задания
Кодификация предполагает</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. внесение определённости в правовой статус лица или способствуют реализации норм права
2. переработку содержания правовых норм
3. хронологический принцип без изменения содержания нормативных актов
4. тематический принцип без изменения содержания нормативных актов
5. истинность, пока не доказано обратное

Примерные практические задания
1. Расположите по порядку стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:
1. подписание Президентом РФ
2. направление в Совет Федерации
3. опубликование
4. законодательная инициатива
5. первое чтение, второе чтение, третье чтение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В каких случаях нормативному акту будет дана обратная сила?
1. перевод состава правонарушения «Клевета» из Кодекса РФ об административных правонарушениях в Уголовный кодекс РФ
2. перевод состава правонарушения «Оскорбления» из Уголовного кодекса РФ в Кодекс РФ об административных правонарушениях
3. введение в УК РФ новых составов преступлений: добровольная сдача в плен и мародерство
4. в Федеральном законе от 06.06.05 № 58-ФЗ указано, что положения статей 3 и 7 распространяются на правоотношения, возникшие с 1 января 2002 года
5. в КоАП введен новый состав административного правонарушения – невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица) войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в установленных сферах деятельности
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем юридические фикции отличаются от юридических презумпций и юридических конструкций?</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</td><td>Примерные практические задания
Установите соответствие между понятиями и примерами</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>муниципальный нормативный правовой акт</td><td>A</td><td>должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>федеральный нормативный правовой акт</td><td>B</td><td>приказ о приёме на работу Иванова И.И.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>нормативный правовой акт субъекта РФ</td><td>C</td><td>Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей"</td></tr>
<tr><td>4</td><td>локальный нормативный акт</td><td>D</td><td>Постановление администрации города Магнитогорска от 01.09.2011 №10127-П "Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и муниципальных казенных учреждений города Магнитогорска"</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ненормативный локальный правовой акт</td><td>E</td><td>Конституция Республики Марий-Эл</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</td><td>Примерные тестовые задания
К локальным нормативным правовым актам относится:
1. протокол об административном задержании полицией
2. постановление Федеральной антимонопольной службы
3. решение суда
4. должностная инструкция</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		5. определение о принятии заявления к производству суда, возбуждении гражданского дела и рассмотрении дела в порядке упрощенного производства **Примерные практические задания** Расположите нормативные акты по юридической силе: 1. Положения об отделе делопроизводства администрации города Магнитогорска от 29.06.2020 ПО № 3-04 2. Закон Челябинской области от 29.06.2022 № 621-ЗО "О нормативных правовых актах Челябинской области" 3. Конституция РФ 4. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ 5. Указ Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
Б1.В.ДВ.02.01 Муниципальное право		
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	**Примерные тестовые задания** К органам местного самоуправления относятся: 1. Губернатор Челябинской области 2. Генеральный директор ПАО «ММК» 3. Магнитогорское городское Собрание депутатов 4. Министерство образования и науки Челябинской области 5. Правительство Челябинской области **Примерные практические задания** 1. Расположите нормативные акты по юридической силе: 1. Закон Челябинской области от 7 декабря 2005 года N 430-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан" 2. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1678 “Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере” 3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
4. Конституция РФ
5. Правила внутреннего трудового распорядка администрации города Магнитогорска
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>муниципальный округ</td><td>A</td><td>один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>городской округ</td><td>B</td><td>город или поселок</td></tr>
<tr><td>3</td><td>городское поселение</td><td>C</td><td>несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией</td></tr>
<tr><td>4</td><td>муниципальный район</td><td>D</td><td>несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, могут осуществлять отдельные государственные полномочия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>сельское поселение</td><td>E</td><td>один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, при этом не менее двух третей населения проживает в городах и иных городских населенных пунктах</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	**Примерные тестовые задания** Какие нормативные акты относятся к муниципальным правовым актам? 1. Закон Челябинской области 2. Конституция Республики Башкортостан 3. Постановление Правительства Челябинской области 4. Устав города Магнитогорска 5. Закон города Москвы **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Магнитогорское городское Собрание депутатов может принимать постановления по вопросам: 1. установления местных налогов и сборов 2. установления общих принципов организации системы органов местного самоуправления 3. организации ритуальных услуг и содержание мест захоронения 4. оборонного производства 5. метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что входит в содержание устава муниципального образования?
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем отличаются локальные нормативные акты от актов органов местного самоуправления? **Примерные тестовые задания** Какие нормативные акты относятся к локальным? 1. Закон Челябинской области 2. Устав Челябинской области 3. Устав города Магнитогорска 4. Правила внутреннего трудового распорядка администрации города Магнитогорска 5. Постановление Магнитогорского городского Собрания депутатов

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.ДВ.02.02 Избирательное право</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</td><td>
Примерные практические задания
1. Расположите нормативные акты по юридической силе:
1. Закон Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» от 10.07.2006 N 36-ЗО
2. Конституция РФ (статьи 3, 32, 81, 84, 96, 97, 102, 109, 111, 117, 130
3. Устав города Магнитогорска (принят Решением МГСД от 27 декабря 2006 N 217)
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
5. Постановление Администрации города Магнитогорска Челябинской области от 15.01.2013 г. № 220-П «Об образовании избирательных участков в городе Магнитогорске»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>мажоритарная система относительного большинства</td><td>A</td><td>предполагается голосование за партийный список в целом и отсутствие возможности проголосовать персонально за наиболее понравившегося кандидата из партийного списка</td></tr>
<tr><td>2</td><td>мажоритарная система абсолютного большинства</td><td>B</td><td>предполагается наличие у избирателя возможности проголосовать персонально за понравившегося кандидата, из предложенного партийного списка</td></tr>
<tr><td>3</td><td>мажоритарная система квалифицированного большинства</td><td>C</td><td>считается избранным кандидат, получивший больше голосов избирателей, чем его соперники</td></tr>
<tr><td>4</td><td>пропорциональная система с закрытыми списками</td><td>D</td><td>считается избранным кандидат, набравший 50% голосов</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «50%+1»)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>пропорциональная система с открытыми списками</td><td>E</td><td>считается избранным кандидат, набравший заранее установленное большинство – 2/3, 3/4 голосов избирателей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём разница понятий «избирательное право в объективном смысле» и «избирательное право в субъективном смысле»?
</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</td><td>
Примерные тестовые задания
Решение о назначении выборов в орган государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть принято
1. не ранее чем за 110 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования
2. не ранее чем за 100 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования
3. не ранее чем за 120 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования
4. не ранее чем за 90 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования
5. не ранее чем за 80 дней и не позднее, чем за 50 дней до дня голосования
</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</td><td>
Примерные практические задания
Установите соответствие между примерами и видами актов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Устав города Магнитогорска</td><td>A</td><td>Локальный акт органа государственной власти РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Закон Челябинской области от 10.07.2006 № 36-ЗО «О муниципальных выборах в Челябинской области»</td><td>B</td><td>Локальный акт органа власти субъекта РФ</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th colspan="4">Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Должностной регламент консультанта отдела федерального законодательства о выборах и референдумах правового управления аппарата Центральной избирательной комиссии РФ</td><td>C</td><td>Нормативный акт органа государственной власти РФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»</td><td>D</td><td>Нормативный акт субъекта РФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Инструкция по делопроизводству Избирательной комиссии Челябинской области</td><td>E</td><td>Нормативный акт органа местного самоуправления</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="6">Б2.О.02(П) Производственная - проектная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</td><td colspan="4">Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах экологического права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1</td><td>экологическая экспертиза основывается на принципе</td><td>A</td><td>участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2</td><td>экологическая экспертиза проводится</td><td>B</td><td>согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>гласность экологической экспертизы предполагает</td><td>C</td><td>презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Президент РФ обеспечивает в области экологической экспертизы</td><td>D</td><td>соответствие законодательных актов РФ законодательству Российской Федерации об экологической экспертизе</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Федеральное Собрание РФ обеспечивает в области экологической экспертизы</td><td>E</td><td>независимыми экспертами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</td><td>Примерные тестовые задания
По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты. Какой из нижеперечисленных актов обладает высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов, имеет прямое действие и применяется на всей территории муниципального образования?
1. устав муниципального образования
2. нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования
3. правовые акты главы муниципального образования
4. правовые акты местной администрации и иных органов местного самоуправления
5. правовые акты должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</td><td>Примерные тестовые задания
1. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается:
1. коллективным договором
2. правилами внутреннего трудового распорядка</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. трудовым договором
4. решением профсоюзной организации
5. приказом руководителя
2. Изменение определенных сторонами условий трудового договора:
1. допускается по соглашению сторон трудового договора
2. допускается только по инициативе работодателя
3. допускается только по инициативе работника
4. допускается только по инициативе трудовой инспекции
5. не допускается

Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие разделы являются обязательными во «Введении» к проекту?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.О.03(П) Производственная - преддипломная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</td><td>Примерные тестовые задания
Обязанность граждан РФ охранять природу, окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам закреплена в:
1. Конституции РФ
2. Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
3. Конституции РФ, Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
4. Указах Президента РФ
5. Постановлениях Правительства РФ

Примерные практические задания
1. Установите соответствие в правовых нормах Семейного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>семейное законодательство устанавливает порядок</td><td>A</td><td>Семейному кодексу РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны</td><td>B</td><td>по правилам гражданского судопроизводства</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>соответствовать</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется</td><td>C</td><td>гражданское законодательство</td></tr>
<tr><td>4</td><td>если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются</td><td>D</td><td>осуществления и защиты семейных прав</td></tr>
<tr><td>5</td><td>защита семейных прав осуществляется судом</td><td>E</td><td>правила международного договора</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в правовых нормах семейного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность</td><td>A</td><td>во время беременности жены</td></tr>
<tr><td>2</td><td>При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен</td><td>B</td><td>не распространяется</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Не допускается заключение брака между</td><td>C</td><td>в органах записи актов гражданского состояния</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака</td><td>D</td><td>усыновителями и усыновленными</td></tr>
<tr><td>5</td><td>При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится</td><td>E</td><td>в день подачи заявления</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В случае незаконного увольнения работник может обратиться в трудовую инспекцию. Какое обращение должен оформить работник?
1. предложение
2. жалоба
3. заявление
4. решение
5. распоряжение
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Возможно ли восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен? Обоснуйте свой ответ.
1. разрешается
2. не допускается
3. разрешается только в судебном порядке
4. верный ответ 1
5. верный ответ 2</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</td><td>Примерные тестовые задания
К формам собственности на природные ресурсы относятся:
1. государственная и муниципальная собственность</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. государственная, частная и общественная собственность
3. частная, общественная, государственная и муниципальная собственность
4. частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
5. общественная, государственная собственность

Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В соответствии с законодательством существуют три основных вида обращений: предложение, заявление и жалоба. Какие элементы в тексте должно содержать обращение?</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3</td><td>Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</td><td>Примерные практические задания
1. Установите правильную последовательность процедуры привлечения работника к дисциплинарной ответственности:
1. получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа
2. обнаружение и фиксация проступка
3. издание приказа о привлечение к дисциплинарной ответственности
4. ознакомление работника с приказом
5. оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Заявление работника на увольнение должно содержать четкую формулировку, из которой следует, что работник желает прекратить трудовые отношения и по каким основаниям. Работодатель без заявления работника не может уволить работника по собственному желанию либо по соглашению сторон. Что должно содержать заявление работника на увольнение?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</td><td>Примерные практические задания
1. Установите соответствие в нормах уголовно-процессуального законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого незамедлительно</td><td>А</td><td>время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>извещают</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва</td><td>B</td><td>участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>законный представитель вправе</td><td>C</td><td>участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого</td></tr>
<tr><td>4</td><td>в судебное заседание вызываются законные представители несовершеннолетнего подсудимого, которые вправе</td><td>D</td><td>его законных представителей</td></tr>
<tr><td>5</td><td>при производстве предварительного следствия подлежит доказыванию</td><td>E</td><td>более 2 часов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Статья 23. 21. КоАП РФ устанавливает органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Какой орган имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях от имени Российской Федерации?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Статьей 23. 2. КоАП РФ устанавливает, что у комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав есть право рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними. В каком случае комиссия по делам несовершеннолетних имеет право рассматривать правонарушениях в области дорожного движения?
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Органы, осуществляющие государственный надзор в области использования и охраны водных объектов,
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ. Кто имеет право рассматривать данные дела от их имени, в пределах своих полномочий, на уровне Российской Федерации?
1. главный государственный инспектор Российской Федерации по использованию и охране земель
2. прокурор соответствующего субъекта, его заместители
3. главный государственный инспектор Российской Федерации в области охраны окружающей среды, его заместители
4. руководитель федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану), его заместители
5. Генеральный прокурор Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</td><td>Примерные тестовые задания
В систему муниципальных правовых актов муниципального образования входит:
1. устав юридического лица
2. договор с муниципалитетом о социальном найме жилья
3. устав муниципального образования
4. положение о персональных данных
5. коллективный договор организации

Примерные практические задания
1. Сформулируйте порядок принятия уставов муниципальных образований
1. представление документов на государственную регистрацию
2. опубликование (обнародование) проекта устава
3. опубликование (обнародование) устава (МПА) после государственной регистрации
4. проведение сессии представительного органа муниципального образования
5. проведение публичных слушаний
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Сформулируйте порядок рассмотрения дела об административном правонарушении административными комиссиями:
1. устанавливается факт явки лиц или их законных представителей, в отношении которых ведется производство по делу, а также иных лиц, участвующих в рассмотрении дела, проверяются полномочия законных представителей
2. выясняется: извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, причины неявки</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		участников производства по делу и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствии указанных лиц либо об отложении рассмотрения дела 3. объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности 4. выносится определение об отложении рассмотрения дела в установленных законом случаях, выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности. 5. разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности, рассматриваются заявленные отводы и ходатайства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	**Примерные тестовые задания** Что относится к локальным правовым актам? 1. постановление Правительства РФ 2. график отпусков 3. указ Президента РФ 4. приказ МВД 5. распоряжение администрации городского поселения
ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации		
Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права		
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	**Примерные тестовые задания** Какие субъекты могут привлекаться к уголовной ответственности? Выберите утверждение не соответствующее законодательству. 1. субъектом преступления признаётся только физическое лицо. 2. подлежат уголовной ответственности граждане РФ 3. подлежат уголовной ответственности иностранные граждане 4. подлежат уголовной ответственности лица без гражданства и лица, имеющие двойное гражданство (бипатриды) 5. подлежат уголовной ответственности юридические лица
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	**Примерные тестовые задания** Что не относится к основным принципам противодействия терроризму в Российской Федерации 1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина 2. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. законность 4. не соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности 5. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	**Примерные тестовые задания** Укажите формулировку, среди приведенных ниже, не отражающую основные отличительные признаки правоприменительного акта и нарушающую требования законодательства: 1. государственно-властное значение 2. наличие индивидуального правового предписания 3. порождение, изменение или прекращение правоотношений 4. официальная форма издания 5. издание юридическим отделом муниципального образования самостоятельно
Б1.В.12 Блокчейн-технологии в юридической деятельности		
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	**Примерные тестовые задания** К признакам смарт-контракте не относится: 1. виртуальный документ 2. посредники, риск обмана 3. без посредников, безопасно 4. компьютерный язык 5. криптовалюта **Примерные практические задания** 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К достоинствам блокчейн относится: 1. конфиденциальность 2. безопасность 3. масштабируемость 4. энергозатратность 5. интероперабельность 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем смарт-контракт отличается от обычного договора?
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства	**Примерные тестовые задания** Блокчейн – технология, которая позволяет 1. сохранять данные в виде последовательности связанных блоков

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>Российской Федерации</td><td>2. передавать данные в виде последовательности не связанных блоков
3. сохранять и передавать данные
4. сохранять и передавать данные в виде последовательности связанных блоков
5. сохранять и передавать данные в виде последовательности не связанных блоков

Примерные практические задания
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Блокчейн-технологии в государственном управлении могут обеспечить:
1. повышение рождаемости
2. прозрачность в управлении
3. снижение уровня бедности
4. законотворческую инициативу
5. борьбу с коррупцией</td></tr>
<tr><td>ПК-2.3</td><td>Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</td><td>Примерные практические задания
1. Процесс заключения и исполнения смарт-контракта состоит из следующих этапов:
1. идентификация сторон - каждая сторона, желающая заключить смарт-контракт, должна иметь идентификационные данные на блокчейне, которые подтверждают её личность или право на представительство
2. исполнение контракта, когда все условия, заданные в смарт-контракте, выполняются, он автоматически активируется и исполняется без необходимости вмешательства третьей стороны или посредников
3. определение условий - стороны согласовывают условия контракта, такие как цена, сроки, права и обязанности каждой стороны, эти условия могут быть записаны в коде смарт-контракта или представлены в виде данных, передаваемых в контракт
4. инициатива заключения контракта
5. подписание контракта - каждая сторона выполняет действия для подписания контракта, в случае блокчейна это может быть создание и отправка трансакции, содержащей данные контракта и подпись стороны
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>блокчейн</td><td>А</td><td>компьютерный алгоритм, содержащий условия договора и</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>предназначенный для автоматического контроля и исполнения договорных отношений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>смарт контракт</td><td>B</td><td>цифровые (виртуальные) деньги, которые представляют собой зашифрованную информацию, скопировать которую невозможно</td></tr>
<tr><td>3</td><td>криптовалюта</td><td>C</td><td>выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию</td></tr>
<tr><td>4</td><td>форк</td><td>D</td><td>шифрование и дешифровка информации</td></tr>
<tr><td>5</td><td>криптография</td><td>E</td><td>деление блокчейна на части для создания нового проекта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое смарт-контракт?
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.О.02(П) Производственная - проектная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-2.1</td><td>Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям</td><td>Примерные тестовые задания
1. Источники трудового права:
1. нормативные правовые акты органов местного самоуправления
2. федеральные законы, подзаконные акты нормативного характера федерального уровня
3. Конституция РФ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>законодательства Российской Федерации</td><td>4. локальные акты организации
5. все вышеперечисленные нормативно-правовые акты
2. К локальным актам предприятий относятся:
1. Положение о чрезвычайной ситуации
2. Постановление Правительства РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Положение о структурных подразделениях организации
5. Верного ответа нет
3. Сторонами в Коллективном договоре являются:
1. работники и работодатель
2. представители коллектива и работодатель
3. учредители организации и работники
4. учредители организации и представители коллектива
5. профсоюзный лидер организации и работники

Примерные практические задания
1. Установите соответствие в правовых нормах трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение</td><td>A</td><td>не более трех лет</td></tr>
<tr><td>2</td><td>коллективный договор в случае изменения наименования организации</td><td>B</td><td>оплаты труда</td></tr>
<tr><td>3</td><td>коллективный договор заключается на срок</td><td>C</td><td>трех месяцев со дня перехода прав собственности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>в коллективный договор могут включаться вопросы</td><td>D</td><td>семи дней со дня подписания</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5</td><td>коллективный договор направляются работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение</td><td>E</td><td>сохраняет свое действие</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Прием на работу оформляется трудовым договором. Обязан ли работодатель ознакомить работника при приеме на работу с локальными актами организации? Если «да», то до или после подписания трудового договора он должен это сделать?
</td></tr>
<tr><td>ПК-2.2</td><td>Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</td><td>Примерные практические задания
Установите правильный порядок увольнения работника по собственному желанию:
1. работодатель издает приказ об увольнении
2. работник пишет заявление на увольнение
3. работник отрабатывает положенное время
4. работодатель производит расчет с работником и выдает установленные документы
5. работодатель организует передачу дел от увольняющегося сотрудника новому
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ПК-2.3</td><td>Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</td><td>Примерные тестовые задания
Укажите ответ, не соответствующий законодательству РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти издаются в виде:
1. постановлений
2. приказов
3. правил
4. писем, распоряжений и телеграмм
5. инструкций и положений</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.О.03(П) Производственная - преддипломная практика</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ПК-2.1</td><td>Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</td><td>
Примерные практические задания
1. Установите последовательность процедуры увольнения работника по соглашению сторон
1. оформляем приказ об увольнении
2. получаем от работника заявление и решаем вопрос о сроке отработки
3. вносим «увольнительную» запись в трудовую книжку
4. рассчитываемся с работником, выдаем необходимые документы
5. отправляем сведения об увольняющемся в СФР
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в правовых нормах АПК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является</td><td>A</td><td>во время разрешения спора и рассмотрения дела</td></tr>
<tr><td>2</td><td>справедливое публичное судебное разбирательство осуществляется независимым и беспристрастным судом</td><td>B</td><td>укрепление законности в сфере предпринимательской деятельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими</td><td>C</td><td>в разумный срок</td></tr>
<tr><td>4</td><td>обращение в арбитражный суд по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений осуществляется в форме</td><td>D</td><td>представления</td></tr>
<tr><td>5</td><td>обращение в арбитражный суд Генерального прокурора РФ о</td><td>E</td><td>искового заявления</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>пересмотре судебных актов в порядке надзора осуществляется в форме</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Установите соответствие в нормах арбитражного процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Гражданско-правовые споры о взыскании денежных средств по требованиям, возникшим из договоров могут быть переданы на разрешение арбитражного суда</td><td>A</td><td>всех лиц, участвующих в деле</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Арбитражный суд обеспечивает равную судебную защиту прав и законных интересов</td><td>B</td><td>русском языке - государственном языке Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Судопроизводство в арбитражном суде ведется на</td><td>C</td><td>после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебный акт, вынесенный арбитражным судом первой инстанции в порядке приказного производства, именуется</td><td>D</td><td>судебный приказ, решение, постановление, определение</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Арбитражный суд принимает судебные акты в форме</td><td>E</td><td>судебный приказ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		| | | | | | 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За работу в ночное время работодатель должен: 1. оплатить работу в повышенном размере 2. предоставить отгул 3. предоставить отгул и присоединить его к отпуску 4. ничего не должен 5. должен добавить 3 дня к отпуску 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Должен ли работодатель предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск работнику? Обоснуйте свой ответ. 1. нет не должен 2. обязан предоставлять 3. запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 2 лет подряд 4. запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 3 лет подряд 5. не должен предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск, если работник написал заявление об отказе от отпуска
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	**Примерные практические задания** 1. Установите последовательность основных этапов разработки коллективного договора. 1. разработка коллективного договора 2. регистрация в уполномоченном органе по труду 3. коллективные переговоры 4. ознакомление коллектива работников с содержанием под роспись 5. заключение и утверждение руководителем коллективного договора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Могут ли быть переданы на рассмотрение третейского суда подлежащие рассмотрению арбитражными судами споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда, причиненного окружающей среде? 3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иск предъявляется в арбитражный суд субъекта РФ по адресу или месту жительства ответчика. В какой арбитражный суд можно подать иск, если место нахождения или место жительства ответчика неизвестно?

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	**Примерные тестовые задания** 1. Работник обязан: 1. немедленно извещать непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей 2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве 3. немедленно известить профсоюзную организацию 4. немедленно известить представительный орган работников 5. все ответы верны 2. На урегулирование разногласий при заключении коллективного договора закон устанавливает срок: 1. 1 месяц 2. 3 месяца 3. 6 месяцев 4. 1 год 5. 3 года 3. Нужно ли перезаключать Коллективный договор, если произошла смена собственника: 1. да, в обязательном порядке 2. да, по требованию собственника 3. нет 4. нет, если коллектив против перезаключения договора 5. нет, если директор против перезаключения договора **Примерные практические задания** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дисциплинарное взыскание за нарушение работником режима работы в организации работодатель оформляет: 1. приказом (распоряжением) 2. решением 3. протоколом 4. заявлением 5. служебной запиской
Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика		
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о	**Примерные тестовые задания** 1. Что относится к дисциплинарным взысканиям:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</td><td>1. замечание
2. штраф
3. строгий выговор
4. обязательные работы
5. арест до
2. Не могут выступать сторонами трудового договора:
1. структурное подразделение организации
2. представительство
3. учредитель
4. профсоюзный лидер
5. все вышеперечисленные

Примерные практические задания
Установите соответствие в нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая</td><td>A</td><td>в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>наказание применяется в целях</td><td>B</td><td>восстановления социальной справедливости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>обязательные работы заключаются в выполнении осужденным</td><td>C</td><td>по приговору суда</td></tr>
<tr><td>4</td><td>исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает</td><td>D</td><td>в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы</td></tr>
<tr><td>5</td><td>принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду</td><td>E</td><td>по основному месту работы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ПК-2.2</td><td>Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</td><td>Примерные тестовые задания
Отстранение от работы работника возможно в случае:
1. прогула
2. отсутствия медицинской экспертизы
3. отсутствие медицинского осмотра
4. в связи с субботником на предприятии
5. в связи с отпуском

Примерные практические задания
1. Установите правильный порядок оформления и подписания трудового договора
1. регистрация трудового договора
2. оформление в письменной форме
3. определение условий трудового договора
4. подписание работодателем
5. подписание работником
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Сформулируйте правильный порядок рассмотрения дела об административном правонарушении на заключительной стадии
1. формируется Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении, который подписывается председательствующим на заседании административной комиссии и ее секретарем
2. оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела заслушиваются объяснения физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении
3. заслушиваются показания других лиц, участвующих в производстве по делу, пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства
4. по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении административная комиссия выносит постановление о наложении административного взыскания либо о прекращении дела производством</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. в случае участия прокурора в рассмотрении дела заслушивается его заключение, в случае необходимости осуществляются другие процессуальные действия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, рассматриваются в пределах полномочий, установленных этими законами административными комиссиями, создаваемыми в соответствии с законами субъектов РФ. Какой документ должен быть оформлен и кем подписан по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Обжалование постановления административной комиссии о наложении административного взыскания осуществляется в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. В какие сроки можно подать жалобу на постановление по делу об административном правонарушении?</td></tr>
<tr><td>ПК-2.3</td><td>Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</td><td>Примерные практические задания
1. Установите соответствие в нормах Уголовного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая</td><td>A</td><td>от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день</td></tr><tr><td>2</td><td>наказание применяется в целях</td><td>B</td><td>от двух месяцев до пяти лет</td></tr><tr><td>3</td><td>обязательные работы заключаются в выполнении осужденным</td><td>C</td><td>от двух месяцев до двадцати лет</td></tr><tr><td>4</td><td>исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает</td><td>D</td><td>от одного до шести месяцев</td></tr><tr><td>5</td><td>принудительные работы</td><td>E</td><td>от двух месяцев до двух лет</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>заключаются в привлечении осужденного к труду</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
По результатам заседания административной комиссии в г. К-ке было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении. В каких случаях выносятся такие постановления?</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</td><td>Примерные практические задания
Дайте развёрнутый ответ, о том какое условие патентоспособности нарушено. Заявлено изобретение, совокупность признаков которого изложена в формуле изобретения, представленной в материалах заявки на дату ее подачи, в следующей редакции: “Песочные часы, повышающие общую энтропию, служащие предохранителем от войн, революций, чрезвычайных ситуаций и преступлений, включающие две соединённые общим устьем прозрачные колбы с отверстием между ними, в которых размещён песок или иное рабочее тело, количество которого подобрано таким образом, что пересыпание его из одной колбы в другую занимает определённое время, нижняя колба содержит внутри ячейки в нижней части, имеющие общее вертикальное ребро в центре колбы, из которого торчит вверх стержень в виде иглы с возможностью случайного рассекания падающего из отверстия, соединяющего колбы, потока песка или иного рабочего тела на отдельные струи, впадающие случайным образом в разные ячейки, отличающиеся тем, что угол, образованный стенками колбы в устье с направлением действия силы тяжести, близок к 90 градусам, с возможностью при пересыпании песка из верхней колбы в нижнюю снижать вероятность наступления несчастного случая. ” По результатам рассмотрения заявки Роспатент принял решение об отказе в выдаче патента.</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</td><td>Примерные тестовые задания
По какому договору автор передаёт или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме
1. по лицензионному договору
2. по договору авторского заказа
3. по договору отчуждения</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
4. по договору купли-продажи
5. по договору подряда

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между видами объектов интеллектуальной собственности и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>изобретение</td><td>A</td><td>обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>полезная модель</td><td>B</td><td>сведения любого характера, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>промышленный образец</td><td>C</td><td>техническое решение, относящееся к устройству</td></tr>
<tr><td>4</td><td>товарный знак</td><td>D</td><td>решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства</td></tr>
<tr><td>5</td><td>секрет производства (ноу хау)</td><td>E</td><td>техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		| | |

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое презумпция авторства на произведение?
3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Условиями патентоспособности изобретения являются:
1. креативность
2. экономичность
3. новизна
4. эстетичность
5. промышленная применимость</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</td><td>Примерные практические задания
1. Расположите нормативные акты по юридической силе:
1. Гражданский кодекс РФ
2. Приказ ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@ "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"
3. Конституция РФ
4. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2023 № 139 "О некоторых вопросах осуществления деятельности хозяйственных обществ, участвующих в выполнении государственного оборонного заказа"
5. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2010 г. N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Примерные тестовые задания
Причинами отказа в государственной регистрации юридического лица могут стать:
1. отсутствие опыта у учредителей
2. нецелесообразность создания данного юридического лица в данной местности
3. неправильное указание основного вида деятельности по ОКВЭД
4. несвоевременность создания данного юридического лица
5. непопулярность учредителей</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</td><td>
Примерные тестовые задания
Существенными условиями договора розничной купли-продажи являются:
1. наименование, количество товара, цена
2. качество товара
3. наименование, количество товара
4. сроки, цена
5. способы обеспечения безопасности

Примерные практические задания
1. Установите соответствие между названием договора и его определением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>договор коммерческой концессии</td><td>A</td><td>подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>договор комиссии</td><td>B</td><td>правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав</td></tr>
<tr><td>3</td><td>договор строительного подряда</td><td>C</td><td>комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента</td></tr>
<tr><td>4</td><td>договор контрактации</td><td>D</td><td>получатель ренты передает</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>плательщику ренты в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать получателю ренту</td></tr>
<tr><td>5</td><td>договор ренты</td><td>E</td><td>производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Сторонами договора контрактации являются:
1. поставщик, осуществляющий предпринимательскую деятельность – покупатель
2. энергоснабжающая организация – потребитель
3. комиссионер – комитент
4. производитель сельскохозяйственной продукции – заготовитель
5. правообладатель – пользователь</td></tr>
<tr><td>ПК-3.3</td><td>Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём разница между оспоримой и ничтожной сделкой?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.О.02(П) Производственная - проектная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании,</td><td>Примерные практические задания
Сформулируйте порядок открытия ИП
1. уплатить госпошлину
2. заполнить заявление и собрать пакет документов</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
	реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	3. определиться с видом деятельности и выбрать код ОКВЭД 4. подать пакет документов в налоговый орган 5. выбрать систему налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | \

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. В какой срок осуществляется постановка на учет индивидуального предпринимателя:
1. в течение 3 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа
2. в течение 7 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа
3. в течение 14 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа
4. в течение 3 дней с момента подачи документов
5. в течение 7 дней с момента подачи документов</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</td><td>Примерные практические задания
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие элементы должны быть отражены в ходатайстве?</td></tr>
<tr><td>ПК-3.3</td><td>Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</td><td>Примерные практические задания
1. Выстройте правильный порядок действий по чек-листу при подготовке к публичному выступлению
1. Определение цели выступления и выбор темы
2. Анализ целевой аудитории
3. Постановка устной речи для выступления
4. Подготовка выступления (доклада)
5. Презентация для публичного выступления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В каком случае пишется ходатайство?
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Правом на обращение в суд по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам обладают
1. лица, участвующие в деле
2. лица, выступающие в защиту чужих интересов
3. заинтересованное лицо
4. прокурор соответствующего субъекта
5. адвокат соответствующего субъекта
4. Установите соответствие в правовых нормах гражданского процессуального законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>ГПК устанавливает исключения из общего правила, указывая две категории фактов, не подлежащих доказыванию</td><td>A</td><td>претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Суд оценивает доказательства</td><td>B</td><td>по своему внутреннему убеждению</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Обстоятельства, признанные судом общеизвестными</td><td>C</td><td>во время рассмотрения и разрешения гражданского дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими</td><td>D</td><td>не нуждаются в доказывании</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Заявление подается в суд после соблюдения</td><td>E</td><td>общеизвестные (factum notorium) и преюдициально установленные (factum praejudicialis)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-3.1</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</td><td>Примерные тестовые задания
Спорный вопрос регулируется несколькими нормативными актами. Какой нормативный акт будет иметь высшую силу при решении вопроса в РФ:
1. Конституция РФ
2. Закон субъекта РФ
3. Определение Конституционного Суда РФ
4. Федеральный закон РФ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Федеральный конституционный закон РФ</td></tr>
<tr><td>ПК-3.2</td><td>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</td><td>
Примерные тестовые задания
Кто вправе признать доказательство недопустимым по собственной инициативе?
1. истец
2. прокурор
3. ответчик
4. переводчик
5. эксперт

Примерные практические задания
Установите соответствие в правовых нормах уголовного и административного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>срок рассмотрения ходатайства составляет</td><td>A</td><td>непосредственно после его заявления</td></tr>
<tr><td>2</td><td>КоАП РФ устанавливает, что ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению</td><td>B</td><td>3 суток со дня его заявления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ходатайство не подлежит удовлетворению</td><td>C</td><td>мнения, догадки, предположения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>собирание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства</td><td>D</td><td>когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу</td></tr>
<tr><td>5</td><td>не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу</td><td>E</td><td>дознавателем, следователем, прокурором и судом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие доказательства не имеют юридической силы?
ФТД.01 Защита прав потребителя		
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ о том, как защитить права потребителя при передаче продавцом некомплектного товара. Через маркетплейс мегамаркет был размещён и оплачен заказ №9137150363221 в магазине Эльдорадо на мультирезку moulinex dj755g32 (5в1 - 5 насадок). Цена была ниже, чем обычно. Через какое-то время пришло смс, что заказ готов к выдаче и его можно получить. Мультирезка оказалась витринным экземпляром. Выяснилось, что у мультирезки в комплекте не пять насадок, как должно быть, а только три. Консультанты в зале начали настойчиво убеждать, что так и должно быть и других комплектаций не бывает, они даже вложили в мультирезку вкладыш от младшей модели, на котором написано 3 в 1. Но дело в том, что у Мулинекс три похожих мультирезки две 3 в 1 и одна 5 в1 и у них разные артикулы и корпуса радикально разных цветов (3 в 1 серо-белая и черно-белая, а 5 в 1 красно-белая и в зале, была именно красно-белая moulinex dj755g32.
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	**Примерные практические задания** 1. Расположите нормативные акты по юридической силе 1. Указ Президента Российской Федерации от 10.06.1994 № 1183 «О защите потребителей от недобросовестной рекламы» 2. Распоряжение Правительства Челябинской области от 03.06.2022 № 450-рп "О Региональной программе (плане мероприятий) по обеспечению защиты прав потребителей в Челябинской области на 2022 – 2024 годы" 3. Гражданский кодекс РФ 4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" 5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>потребитель</td><td>A</td><td>организация, индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору</td></tr>
<tr><td>2</td><td>изготовитель</td><td>B</td><td>организация, индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи</td></tr>
<tr><td>3</td><td>исполнитель</td><td>C</td><td>организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>продавец</td><td>D</td><td>организация, индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям</td></tr>
<tr><td>5</td><td>импортер</td><td>E</td><td>гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое недостаток товара? **Примерные тестовые задания** Потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе требовать: 1. соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление 2. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, оплаты в двойном размере 3. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, возмещения расходов на их исправление 4. замены товара, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление 5. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление
ФТД.02 Договорная работа в организации		
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	**Примерные практические задания** Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, в каких случаях можно прекратить договор в связи с невозможностью его исполнения.
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	**Примерные тестовые задания** Существенными условиями договора подряда являются: 1. объем работ, срок, цена, порядок расчётов 2. объем работ, качество работ, ассортимент, срок, цена 3. объем работ, требования, предъявляемые к работе, срок, цена 4. объем работ, способ использования, цена, порядок расчетов 5. объем работ, срок, качество, размер вознаграждения

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Примерные практические задания
1. Укажите последовательно стадии заключения договора:
1. предложение (оферта)
2. переговоры (подготовительная стадия)
3. принятие предложения (акцепт оферты)
4. выполнение условий договора
5. рассмотрение предложения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>договор купли-продажи</td><td>A</td><td>подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его</td></tr>
<tr><td>2</td><td>договор поставки</td><td>B</td><td>наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование</td></tr>
<tr><td>3</td><td>договор розничной купли-продажи</td><td>C</td><td>поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>деятельности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>договор аренды</td><td>D</td><td>продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для использования, не связанного с предпринимательской деятельностью</td></tr>
<tr><td>5</td><td>договор подряда</td><td>E</td><td>продавец обязуется передать вещь в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ПК-3.3</td><td>Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</td><td>Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём разница между офертой и акцептом?
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Сторонами договора коммерческой концессии являются
1. комиссионер-комитент
2. правообладатель-пользователь
3. автор-издательство
4. лицензиар-лицензиат
5. производитель сельскохозяйственной продукции - заготовитель</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права		
ПК-4.1	Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений	**Примерные тестовые задания** 1. Уголовное право - это: 1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития 2. наука об исполнении уголовного наказания 3. наука о причинах преступности 4. наука о противоправном поведении людей 5. наука о расследовании преступления 2. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность: 1. потерпевшего от преступления 2. виновного в преступлении 3. потерпевшего и виновного 4. всех людей 5. третьих лиц в деле 3. Норма особенной части УК РФ состоит из: 1. законодательными органами Российской Федерации 2. законодательными органами субъектов Российской Федерации 3. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4. исполнительными органами Российской Федерации 5. исполнительными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4. Укажите вид толкования уголовного закона, применяемый преподавателями 1. официальное 2. судебное 3. легальное 4. доктринальное 5. аутентичное 5. Материальным признаком преступления является: 1. противоправность 2. виновность 3. наказуемость 4. общественная опасность 5. степень ответственности

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Примерные практические задания 1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Друзья Котомкин и Фокин вместе с двумя девушками Кротовой и Олишенко находились на речном острове, где между Кротовой и Котомкиным возникла ссора, в ходе которой он ударил женщину и выбил ей зуб. Кротова сказала, что по возвращению на берег она заявит в полицию. Услышав это, Котомкин предложил Фокину убить обеих подруг, с чем тот согласился. Во время переправы через реку на лодке Котомкин нанес несколько ударов ножом Кротовой и Олишенко, которых удерживал Фокин, лишая их возможности защищаться. От полученных ранений потерпевшие скончались на месте преступления. Квалифицируйте действия Котомкина и Фокина в соответствии с п. 10. постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. и п. 2 ст. 105 УК РФ - убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку двух и более лиц, группой лиц по предварительному сговору. Дайте развернутый ответ. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Калныньш, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Калныньш ответственности по УК РФ за получение взятки по ст. 290 УК РФ? Может ли быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин? 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой принцип относится к сфере уголовного права РФ? Обоснуйте ответ. 1. взаимная ответственность государства и личности 2. принцип вины 3. свобода договора 4. федерализм 5. неприкосновенность собственности 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Под приготовлением к преступлению понимается: 1. высказывание лицом намерения совершить преступление 2. приискание и приспособление средств и орудий 3. приискание соучастников, сговор 4. любое умышленное создание условий для совершения преступления 5. обсуждение с соучастником возможность совершить преступление 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Какие составы преступлений относятся к материальным?
1. подмена ребенка
2. изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
3. причинение смерти по неосторожности
4. насильственные действия в отношении начальника
5. незаконное лишение свободы</td></tr>
<tr><td>ПК-4.2</td><td>Осуществляет производство предварительного расследования преступлений</td><td>Примерные тестовые задания
1. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
1. регулирование общественных отношений
2. воспитание граждан
3. исправление лиц, совершивших преступление
4. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
5. система охранных мер
2. Уголовные законы издаются:
1. законодательными органами Российской Федерации
2. законодательными органами субъектов Российской Федерации
3. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
4. исполнительными органами Российской Федерации
5. исполнительными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3. Малозначительное деяния – это:
1. не виновное деяние
2. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК РФ
3. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
4. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью
5. верного ответа нет

Примерные практические задания
1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие в нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>лица, совершившие преступления,</td><td>А</td><td>незаконное лишение свободы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>равны перед законом и</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>умышленное причинение смерти другому человеку</td><td>B</td><td>похищение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями</td><td>C</td><td>истязание</td></tr>
<tr><td>4</td><td>общественно опасное умышленное действие, направленное на удаление человека с места его постоянного пребывания и насильственное удерживание его в неизвестном для близких и правоохранительных органов месте</td><td>D</td><td>убийство</td></tr>
<tr><td>5</td><td>лишение потерпевшего возможности передвигаться в неограниченном пространстве по собственному желанию, запирание в помещении, связывание, насильственное задержание</td><td>E</td><td>подлежат уголовной ответственности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие в нормах уголовного права РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию</td><td>A</td><td>нарушение права на свободу совести и вероисповеданий</td></tr>
<tr><td>2</td><td>нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии</td><td>B</td><td>нарушение неприкосновенности частной жизни</td></tr>
<tr><td>3</td><td>незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия</td><td>C</td><td>дискриминация</td></tr>
<tr><td>4</td><td>незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица</td><td>D</td><td>клевета</td></tr>
<tr><td>5</td><td>публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих</td><td>E</td><td>нарушение неприкосновенности жилища</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Установите соответствие в нормах УК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Штраф - это</td><td>A</td><td>денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в</td><td>B</td><td>срок от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается в качестве основного вида наказания на</td><td>C</td><td>срок от одного года до пяти лет</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается в качестве дополнительного вида наказания на</td><td>D</td><td>запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Обязательные работы устанавливаются на</td><td>E</td><td>срок от шести месяцев до трех лет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Установите соответствие в понятиях УК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th colspan="5">Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>1</td><td>Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть</td><td>A</td><td>освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть</td><td>B</td><td>освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть</td><td>C</td><td>освобождено от уголовной ответственности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Лицо освобождается от уголовной ответственности после совершения преступления небольшой тяжести, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:</td><td>D</td><td>два года</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Лицо освобождается от уголовной ответственности после совершения преступления средней тяжести, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:</td><td>E</td><td>шесть лет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Статья 276 УК РФ закрепляет, что шпионаж это передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации либо передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи противнику сведений, которые могут быть использованы против Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации, совершенные в условиях вооруженного конфликта, военных действий или иных действий с применением вооружения и военной техники с участием Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства. Кого понимают в настоящей статье под противником? 6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Несовершеннолетние Круглов и Мышкин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 500 руб. из холодильника Котельникова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Круглов и Мышкин преступление в соответствии со ст. 158 УК РФ Кража? Какими признаками должен обладать объект права собственности
ПК-4.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля	**Примерные тестовые задания** Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу: 1. все уголовные законы имеют обратную силу 2. ни один уголовный закон не имеет обратной силы 3. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния 4. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание 5. все ответы верны **Примерные практические задания** 1. Сформулируйте порядок рассмотрения дела по существу 1. исследование доказательств 2. истец заявляет требование, которое определяет определяется судом: границы рассмотрения дела, исследование доказательств, последовательность исследования доказательств 3. объяснение лиц, принимающих участие в деле 4. заключительное слово прокурора или представителя государственного органа или МСУ

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. доклад судьи
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Сформулируйте порядок прохождения дела по инстанциям в судах общей юрисдикции:
1. Республиканский, краевой, областной и т.д. суд
2. Районный суд
3. Коллегия по гражданским, уголовным, административным делам ВС РФ
4. Президиум Верховного Суда РФ
5. Президиум республиканского, краевого, областного и т.д. суда
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>3. Сформулируйте правильный апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
1. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого
2. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции
3. Постановление приговора
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции
5. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Раскройте содержание понятия «публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства».
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Короленко избил свою сожительницу, и она с тяжелыми травмами попала в больницу. В ходе проведения дознания было установлено, что Короленко находился в состоянии временного психического расстройства. Данный факт подтвердила медицинская экспертиза. Можно ли в данном случае применить Статья 21. УК РФ «Невменяемость» при установлении наказания Короленко? Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика</td></tr>
<tr><td>ПК-4.1</td><td>Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически</td><td>Примерные тестовые задания
Адвокат вправе обжаловать приговор суда, не вступивший в законную силу, в течение:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td>значимую информацию в интересах расследования преступлений</td><td>1. трех суток
2. семи дней
3. десяти суток
4. тридцати суток
5. девяносто суток

Примерные практические задания
1. Стадий уголовного процесса – сформулируйте правильный порядок:
1. предварительное расследование; назначение и подготовка судебного разбирательства
2. судебное разбирательство
3. возбуждение уголовного дела
4. исполнение приговора
5. кассационное производство
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Установите соответствие между видами правонарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>несоблюдение правил дорожного движения</td><td>A</td><td>дисциплинарной проступок</td></tr><tr><td>2</td><td>нарушение правил внутреннего трудового распорядка</td><td>B</td><td>административной проступок</td></tr><tr><td>3</td><td>неисполнение договора аренды</td><td>C</td><td>уголовное преступление</td></tr><tr><td>4</td><td>совершение грабежа</td><td>D</td><td>материальный проступок</td></tr><tr><td>5</td><td>недостача материалов на складе организации</td><td>E</td><td>гражданско-правовой проступок</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Установите соответствие в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется</td><td>A</td><td>в соответствии с правилами УПК РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется</td><td>B</td><td>во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий</td><td>C</td><td>в соответствии с УПК РФ, если международным договором Российской Федерации не установлено иное</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Суд - это</td><td>D</td><td>суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Суд первой инстанции - это</td><td>E</td><td>любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. Установите соответствие в нормах УПК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>судебное решение</td><td>A</td><td>приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу</td></tr>
<tr><td>2</td><td>итоговое судебное решение</td><td>B</td><td>все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>промежуточное судебное решение</td><td>C</td><td>приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>суд первой инстанции</td><td>D</td><td>суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код индикатора</th><th>Индикатор достижения компетенции</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>досудебного производства по уголовному делу</td></tr>
<tr><td>5</td><td>суд второй инстанции</td><td>E</td><td>суд апелляционной инстанции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии хотя бы одного из оснований, установленных п. 1 ст. 91 УПК РФ «Основания задержания подозреваемого». Какие основания установлены п. 1 ст. 91 УПК РФ?
6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В соответствие со ст. 97 УПК РФ «Основания для избрания меры пресечения» дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных ст. 98 УПК РФ, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый: 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью; 3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу. Какие меры пресечения могут быть применены в соответствии с законодательством?
7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие лица в ходе досудебного или судебного производства, вправе заявить ходатайство о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство, либо представляемых им лица или организации по статье 119 УПК РФ «Лица, имеющие право заявить ходатайство»? Дайте обоснование.
1. подозреваемый, обвиняемый, потерпевший права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства
2. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства</td></tr>
</table>

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		3. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, представитель администрации организации и иное лицо, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства 4. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства 5. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, иное лицо, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства
ПК-4.2	Осуществляет производство предварительного расследования преступлений	**Примерные тестовые задания** Апелляционная жалоба на приговор районного суда, поданная адвокатом, рассматривается: 1. арбитражным судом 2. коллегией арбитражного суда 3. коллегией по уголовным делам вышестоящего суда 4. коллегией по гражданским делам вышестоящего суда 5. не рассматривается судом **Примерные практические задания** 1. Сформируйте порядок проведения привода подозреваемого в соответствии со ст. 113 УПК РФ: 1. Привод состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю или в суд 2. При наличии причин, препятствующих явке по вызову в назначенный срок, подозреваемый, незамедлительно уведомляет орган, которым они вызывались 3. В случае неявки по вызову без уважительных причин подозреваемого, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, оно может быть подвергнут приводу 4. Привод производится органами дознания на основании постановления дознавателя, следователя, а также сотрудниками органов принудительного исполнения Российской Федерации - на основании постановления суда. 5. Постановление дознавателя, следователя, судьи или определение суда о приводе перед его исполнением объявляется подозреваемому, что удостоверяется его подписью на постановлении или определении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		| | | | | | 2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На основании статьи 94 УПК РФ «Основания освобождения подозреваемого» подозреваемый подлежит освобождению по постановлению дознавателя или следователя в установленных законодательством случаях. Раскройте, какие случаи закреплены в УПК РФ? 3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Следователь Никонов применил к подозреваемому в совершении преступления Хлыстову меру пресечения в виде подписки о невыезде на основании п. 1 ст. 98 УПК РФ «Меры пресечения». Какой документ в соответствии со ст. 101 УПК РФ «Постановление и определение об избрании меры пресечения» должен по данному факту оформить следователь?
ПК-4.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля	**Примерные тестовые задания** Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию? 1. прокурор 2. суд 3. следователь 4. орган дознания 5. все вышеуказанные лица **Примерные практические задания** 1. Сформулируйте правильный порядок задержания подозреваемого в соответствии со ст. 92 УПК РФ: 1. составление протокола задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены его права 2. доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 3 часов 3. обеспечение свидания с защитником наедине и конфиденциально 4. допрос подозреваемого в соответствие с требованиями УПК РФ 5. сообщение прокурору в письменном виде в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | 2. Сформулируйте порядок рассмотрения ходатайства о продлении срока содержания под стражей обвиняемого по месту производства предварительного расследования в соответствии со ст. 109 УПК РФ «Сроки содержания под стражей»: 1. в постановлении о возбуждении ходатайства излагаются сведения в соответствии с УПК РФ

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		2. к постановлению прилагается копия постановления о продлении по уголовному делу срока предварительного следствия или дознания 3. ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть представлено в суд по месту производства предварительного расследования не позднее чем за 7 суток до его истечения 4. рассмотрение судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей в его отсутствие не допускается, за исключением случаев установленных УПК РФ, участие защитника обвиняемого в судебном заседании является обязательным 5. судья не позднее чем через 5 суток со дня получения ходатайства принимает одно из следующих решений: о продлении срока содержания под стражей или об отказе в удовлетворении ходатайства следователя и освобождении обвиняемого из-под стражи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 3. Сформулируйте порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства в соответствии со ст. 118 УПК РФ, если соответствующее нарушение допущено в ходе досудебного производства: 1. В судебное заседание вызываются лицо, на которое может быть наложено денежное взыскание, и лицо, составившее протокол 2. Денежное взыскание налагается судом. Дознаватель, следователь составляют протокол о нарушении, который направляется в районный суд 3. Протокол подлежит рассмотрению судьей в течение 5 суток с момента его поступления в суд 4. Копия постановления направляется лицу, составившему протокол, и лицу, на которое наложено денежное взыскание. Суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок до 3 месяцев 5. По результатам рассмотрения протокола судья выносит постановление о наложении денежного взыскания или об отказе в его наложении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | 4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Адвокат гражданина Милютина ходатайство о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела в соответствии со 119 УПК РФ «Лица, имеющие право заявить ходатайство». В какие сроки ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению в соответствии со ст. 121 УПК РФ «Сроки рассмотрения ходатайства»? 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Код индикатора	*Индикатор достижения компетенции*	*Оценочные средства*
		Основания отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке отражены в ст. 401. 15 УПК РФ. Перечислите их. Дайте обоснование. 1. существенные нарушения административного и (или) административно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела 2. нарушения уголовного закона 3. уголовно-процессуального закона 4. существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела 5. нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, не повлиявшие на исход дела