



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3

Магнитогорск
2026 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 19.01.2026 протокол №5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссией Института Экономики и управления 06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Программа ГИА составлена:
доцентом кафедры Экономики, канд. пед. наук _____ Н.Н.Костина

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе, Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Уфимский университет науки и технологий", доцент, д-р экон. наук

_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с профилем образовательной программы «Экономика и финансы организаций и отраслевых комплексов» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектно-экономический;
- научно-исследовательский.

В соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен проводить исследование и анализ в сфере экономики и финансов (ПК-1);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);
- способен самостоятельно осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-3);
- способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

организации (ПК-4.).

На основании решения Ученого совета университета от 25.02.2026 г. (протокол № 4) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводятся в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно учебному плану подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в период с 02.06.2028г. по 16.06.2028г. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационной консультации (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Продолжительность экзамена составляет 45 мин. на каждого экзаменуемого.

Во время государственного экзамена студент может пользоваться программой ГИА, нормативной и справочной литературой.

После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки государственного экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников; выносить оценки и критические суждения, основанные на прочных знаниях;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся должен показать продвинутый уровень сформированности компетенций, т.е. продемонстрировать глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, умение сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне

воспроизведения и объяснения информации, профессиональные, интеллектуальные навыки решения стандартных задач.

–на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплины: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансы государственного и муниципального сектора», «Корпоративные финансы», «Экономика организации и отраслевых комплексов»

1. Анализ и диагностика производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

2. Анализ труда и заработной платы. Оценка влияния трудовых факторов на изменение себестоимости продукции.

3. Анализ и диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

4. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж.

5. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.

6. Маржинальный анализ. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

7. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Анализ изменения себестоимости вследствие изменения уровня материальных затрат.

8. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, ликвидности организации.

9. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.

10. Диагностика вероятности банкротства и имитационное моделирование оптимальной структуры финансовых ресурсов предприятия.

11. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.

12. Финансовая система, ее элементы и основы построения.

13. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.

14. Государственный финансовый контроль и его организация.

15. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем. Бюджетный процесс.

16. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.

17. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.

18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.

19. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.
20. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита
21. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.
22. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. Управление государственным долгом.
23. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.
24. Органы местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами.
25. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям.
26. Понятие и функции корпоративных финансов. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства.
27. Сущность и классификация капитала корпорации.
28. Собственный капитал корпорации, критерии эффективности его формирования, распределения и использования. Заемный капитал корпорации, положительные и отрицательные последствия его привлечения.
29. Понятие и элементы основного капитала корпорации. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.
30. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.
31. Содержание и цели корпоративного финансового планирования. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика.
32. Показатели эффективности управления основным и оборотным капиталом корпорации.
33. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики корпорации. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики корпорации.
34. Стоимость собственного и заемного капитала корпорации и способы ее определения. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала корпорации.
35. Понятие и состав корпоративной финансовой отчетности. Роль корпоративной финансовой отчетности в принятии управленческих решений.
36. Организация как система. Формирование и значение добавленной стоимости в организации.
37. Субъекты (агенты) экономики: понятие, классификация, роль. Бизнес как экономически активный субъект экономики.
38. Ресурсы организации: понятие, классификация, сопутствующие понятия, роль в деятельности организации.
39. Источники финансирования ресурсов организации: понятие, классификация, сопутствующие основные понятия, роль в деятельности организации.
40. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация, сопутствующие понятия, калькулирование себестоимости, схема движения затрат, значение для управления бизнесом.
41. Показатели эффективности национальной экономики. Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Анализ отраслевой структуры национальной экономики.

42. Человеческий капитал предприятия: сущность явления и структура. Показатели эффективности реализации человеческого капитала.

43. Понятие производственной структуры предприятия отрасли. Факторы, влияющие на ее формирование.

44. Общероссийские классификаторы, применяемые к предприятиям. Основные направления развития промышленности: обеспечение конкурентоспособности производимых товаров и услуг, импортозамещение, улучшение структуры промышленности, снижение издержек производства, технологическое переоснащение производства.

45. Аутсорсинг и аутстаффинг как факторы повышения эффективности производства. Основы управления и направления комплексного обеспечения качества на промышленном предприятии.

46. Отраслевые особенности промышленности. Классификация отраслей промышленности. Отраслевая структура промышленности: добывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, а также обрабатывающее производство.

47. Организационная структура управления предприятием отрасли: понятие, виды структур управления. Особенности и отличия их применения, преимущества и недостатки.

48. Проблемы и перспективы развития и реализации экономического потенциала ресурсной системы организации.

49. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.

50. Межотраслевая конкуренция.

2.1.2 Перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен

Дисциплины: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансы государственного и муниципального сектора», «Корпоративные финансы», «Экономика организаций и отраслевых комплексов»

Задача 1. Определить общее выполнение плана по выпуску продукции и выполнение плана с учетом изменения структуры по данным таблицы. Заполните пустые ячейки таблицы 1. Сформулируйте выводы.

Таблица 1

Изделие	Плановая цена, руб.	Выпуск продукции, шт.		Структура, %		Товарная продукция, тыс. руб.	
		Пла	Факт	План	Факт	План	Фактический выпуск при плановой структуре
А	32,0	4200	4210				
Б	15,4	2180	2100				
В	85,9	330	360				
Итого							

Задача 2. Рассчитайте влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в таблице 2

Таблица 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1. Количество рабочих дней	305	305	
2. Коэффициент сменности	2	2,2	
3. Продолжительность одной смены, ч	8	7,8	
4. Среднечасовая выработка продукции на единицу оборудования, тыс. руб.	0,107	0,104	
5. Фондоотдача активных основных фондов	1,73	1,59	
6. Фондоотдача основных фондов	1,25	1,32	
7. Среднегодовая стоимость основных фондов	21613,29	22264,75	
8. Количество единиц установленного оборудования	52	54	

Задача 3. Определите влияние на выпуск продукции изменения поступления материалов, остатков на складе и нормы расхода на единицу продукции на основе данных таблицы 3.

Таблица 3

Показатели	План	Отчет	Отклонения
Выпуск продукции, шт.	675	615	
Поступление материалов, кг	10300	10040	
Остаток материалов на складе:			
- на начало года	600	480	
- на конец года	750	1050	
Расход материалов на единицу продукции, кг			

Задача 4. Оцените выполнение плана по снижению уровня затрат на 1 руб. продукции в зависимости от различных факторов. Исходные данные в таблице 4.

Таблица 4

Показатели	План	Фактически		
		По плановой себестоимости	По фактической себестоимости в действующих ценах	По фактической себестоимости в ценах плана
А	1	2	3	4
1. Полная себестоимость всей товарной продукции, (тыс. руб.)	18420	18400	18510	18538
2. Объем товарной продукции (тыс. руб.)	20900	20824	21030	21040
3. Затраты на 1 руб. товарной продукции, (коп.)				

Задача 5. Проанализируйте влияние факторов на изменение рентабельности активов с использованием формулы Дюпона. Исходные данные представлены в таблице 5.

Таблица 5

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс. руб.	2520	2440

2. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	378	488
3. Средняя стоимость активов, тыс. руб.	1050	1220

Задача 6. В основу формирования бюджетов на региональном и местном уровне в Российской Федерации положен принцип самостоятельности. Однако на практике большая часть территориальных бюджетов нуждается в финансовой поддержке по причине их дефицитности. На этой основе развивается острое противоречие между достаточно глубокой децентрализацией бюджетных ресурсов в Российской Федерации и низким уровнем ответственности на местах за их использование.

Ответственные работники Министерства финансов РФ заявляют: «... по уровню ответственности региональных властей за эффективное использование бюджетных ресурсов Россия уступает не только федеративным, но и многим унитарным государствам, что позволяет регионам проводить неформальную и даже теневую налоговую и бюджетную политику и перекладывать ответственность за негативные последствия и вообще за все состояние дела на местах на федеральный центр».

Дайте Ваш комментарий по данному заявлению, приведите конкретные примеры. Как Вы считаете, лично Вы бы смогли решить волнующую всех проблему преимущественно экономическими методами?

Задача 7. Рассчитайте сумму регулирующих доходов местного бюджета, позволяющих достичь его сбалансированности в соответствии с принципом «минимального бюджета», если:

- сумма расходов – 120 млн руб.;
- дефицит бюджета – 35 млн руб.;
- сумма собственных (закрепленных) доходов – 50 млн руб.

Задача 8. В терминологии Бюджетного кодекса РФ фигурирует понятие «консолидированный бюджет».

В чем смысл, по Вашему мнению, этого термина, о каком бюджете идет речь? Может ли он существовать на уровне региона? На уровне всей федерации? Какова информативность показателей объема и структуры консолидированного бюджета?

Задача 9. Государственный долг любой страны, в том числе и России, имеет общую природу – необходимость покрытия дефицита госбюджета и общую проблему – проблему возврата долга. В России в решении проблемы возврата долгов выявилось две точки зрения:

- продолжать интенсивные заимствования с целью покрытия ими прежних долгов и одновременно добиваясь их реструктуризации;
- прекратить наращивание внешних и внутренних долгов, строго выполнять график погашений за счет собственных внутренних ресурсов.

Какая модель погашения внешнего долга, по Вашему мнению, выбрана Россией в настоящее время? Какова сумма этого долга? Сколько он составляет в процентах к ВВП? Каков удельный вес этих выплат в федеральном бюджете?

Задача 10. Государство имеет сумму внешнего займа в 40 млрд долл. под 8%, которую необходимо вернуть в течение 3 лет. Из-за финансовых затруднений правительство просит о реструктуризации долга по схеме:

- пролонгация займа до 7 лет;
- списание 10% основного займа;
- снижение ставки процента до 6% в год.

Как Вы считаете, приведут ли эти меры к положительному эффекту для должника?

- а) в целом по всему долгу с процентами;
 б) в объеме ежегодных выплат.
 Аргументируйте свой ответ.

Задача 11.

Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Капитал и резервы:	
- уставный капитал	100,0
- добавочный капитал	450,0
- резервный капитал	1000,0
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2600,0
- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0
Долгосрочные обязательства:	
- кредит банка	2000,0
Всего финансовый капитал	6750,0

В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

Задача 12.

Рассчитайте эффект финансового рычага (левериджа) по данным, приведенным в таблице, и сделайте выводы.

Показатель	Корпорация		
	А	В	С
Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0
- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0
- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0
Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0
Экономическая рентабельность активов, %			
Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0
Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.			
Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.			
Ставка налога на прибыль, %			
Сумма налога на прибыль, тыс. руб.			
Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.			
Рентабельность собственного капитала, %			
Эффект финансового рычага, %			

Задача 13. Корпорация сравнивает два варианта структуры финансового капитала. Первый предполагает, что корпорация будет финансироваться только за счет собственного акционерного капитала. По данному варианту корпорация эмитирует 1 200 обыкновенных акций и не будет иметь долгосрочной задолженности. Второй вариант заключается в использовании как собственного, так и заемного капитала. По данному варианту

корпорация эмитирует 600 акций и воспользуется долгосрочным кредитом на сумму 30,0 млн. руб. под 8,0 % годовых. Корпорация уплачивает налог на прибыль по ставке 25,0 %. Определите: какой вариант структуры капитала обеспечит большую величину дохода на акцию, если годовой доход до выплаты процента по кредиту и налогообложению составляет 300,0 тыс. руб.

Задача 14. Корпорация имеет в базовом периоде размер продаж продукции 7652,0 тыс. руб., активы и краткосрочные обязательства составляют соответственно 3 000,0 и 400,0 тыс. руб., размер чистой прибыли - 5,0% от величины продаж, доля дивидендных выплат – 26,0 %. Определите размер новых финансовых заимствований корпорации за счет внешних источников в краткосрочном периоде, если размер продаж продукции в плановом периоде должен составить 8 000,0 тыс. руб. Аргументируйте выбор тактики поведения на основании разработанной краткосрочной финансовой политики.

Показатель	Базовый период	Планируемый период
Объем продаж, тыс.руб.	7 652,0	8000,0
Активы, тыс. руб.	3000,0	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	400,0	
Размер чистой прибыли от величины продаж, %	5,0	
Доля дивидендных выплат, %	26,0	

Задача 15. Корпорация рассматривает возможность замены двух устаревших машин одной более эффективной. Существующие машины имеют восстановительную стоимость 70,0 тыс. руб. и остаточную стоимость 120,0 тыс. руб. Ожидается, что существующие машины могли бы прослужить еще восемь лет при равномерном начислении амортизации. Покупка новой машины обойдется в 520,0 тыс. руб. Срок ее службы равен восьми годам, ликвидационная стоимость через восемь лет составит 40,0 тыс. руб. Предусмотрена равномерная амортизация новой машины. Основное преимущество нового оборудования связано с экономией текущих материальных и трудовых затрат, величина которой составит 130,0 тыс. руб. Оцените привлекательность проекта, если требуемая отдача инвестиций корпорации принята на уровне 15,0 %.

Задача 16. Оцените динамику показателей эффективности оборотных активов. Постройте графики. Сделайте выводы. Оцените, есть ли высвобождение оборотных активов или наоборот?

Исходные данные:

Показатели	2025	2026	2027
Выручка, руб.	5 550 000	6 550 000	7 000 000
Оборотные активы, руб.:			
На 01 января	150 000	155 000	195 000
На 01 апреля	160 000	170 000	210 000
На 01 июля	185 000	196 000	220 000
На 01 октября	165 000	210 000	210 000
Номинальное время работы оборудования, час	2 112	2 212	2 212

Задача 17. Оцените динамику показателей эффективности основных средств, используя данные нижеприведенные данные. Сделайте выводы.

Исходные данные:

Показатели	2025	2026	2027
Среднегодовая стоимость основных средств, руб.	35 800 000	36 500 000	42 000 500
Объем производства, руб.	5 600 500	6 500 400	7 000 000

Выручка, руб.	5 550 000	6 550 000	7 000 000
Прибыль, руб.	800 500	950 000	1 200 000
Среднегодовая численность, чел.	10	11	10
Фактическое время работы оборудования, час	1 860	1 965	2 100
Номинальное время работы оборудования, час	2 112	2 212	2 212

Задача 18. Оцените динамику структуры и показатели движения трудовых ресурсов, постройте диаграммы и сделайте выводы.

Исходные данные:

Показатели	2025	2026	2027
Численность на начало года, чел.:			
каменщики	5	6	7
штукатуры-маляры	10	12	11
гипсокартонщики	10	11	10
сантехники	4	5	5
крановщики	2	1	3
мастера	3	4	4
экономисты	0	1	1
бухгалтеры	3	4	4
главный бухгалтер	1	1	1
директор	1	1	1
зам. директора	0	1	1
Численность уволенных по собственному желанию с 01 августа, чел.:			
каменщики	3	1	1
крановщики	0	1	1
экономисты	0	0	1
бухгалтеры	1	2	0
Численность уволенных по инициативе администрации с 01 мая, чел.:			
каменщики	0	1	1
крановщики	1	0	0

Задача 19. Рассчитайте все виды прибыли и рентабельность продукции.

Исходные данные:

Отгружена продукция на сумму с НДС 360 000 руб.

Себестоимость отгруженной продукции 150 000 руб.

Управленческие расходы 50 000 руб.

Расходы на банковское обслуживание 10 000 руб.

Проценты банку по кредиту 20 000 руб.

Задача 20. Производство писчей и печатной бумаги в отчетном году составило: – с древесной массой – 6843 тыс. тонн; – без древесной массы – 3181 тыс. тонн. Изменение по сравнению с выпуском бумаги в предыдущем году составило соответственно + 4,8 % и + 16,5 %. Определить объемы производства бумаги каждого вида в предыдущем году и изменение общего выпуска бумаги в отчетном году по сравнению с предыдущим годом.

Задача 21. Определите количество агрегатов при проведении ранневесеннего боронования. Исходные данные: – объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га; – срок выполнения работ – 4 дня; – норма выработки за 7 часов – 60 га. Определите количество агрегатов на посеве. Исходные данные: – объем работ на посеве – 2000 га; – срок проведения работ – 12 дней; – норма выработки за 7 часов – 32 га.

Задача 22. Определить годовую сумму и норму амортизации для автокрана при первоначальной стоимости 282 тыс.р.; ликвидационной стоимости 15,5 тыс.р. Нормативный срок службы автокрана 8 лет.

Задача 23. Чистый операционный доход 70 000 д.е., коэффициент капитализации для улучшений 20%, коэффициент капитализации для земли 17%, доля земли в стоимости объекта составляет 25 %. Определить стоимость земли и стоимость улучшений.

Задача 24. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выручки от перевозок за ряд лет в действующих ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах (Млн.руб)

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Выручка от перевозочной деятельности	230,100	220,000	205,500	215,900	235,000

2.1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, И.Н. Молчанов, Н.П. Молчанова ; под ред. Д.В. Буракова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1047892. - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427554> (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направлений «Экономика» и «Менеджмент» / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=375723> (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102662> (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12659-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339#page/2> (дата обращения: 15.01.2026).

5. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афолина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под. ред. В. И. Флегонтова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 333 с. - ISBN 978-5-7567-1095-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241381> (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Кукукина, И. Г. Управленческая экономика: анализ и диагностика деятельности предприятия : учебное пособие / И.Г. Кукукина, А.В. Макарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

DOI 10.12737/993280. - ISBN 978-5-16-014597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993280> (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12761-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovaya-politika-gosudarstva-448274#page/1> (дата обращения: 15.01.2026)

8. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13664-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-466276> (дата обращения: 15.01.2026).

9. Методические указания представлены в приложении 1

2.1.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к устному ответу

Во время подготовки к устному ответу рекомендуется заранее продумать структуру ответа. Ответ должен состоять из вступления, основной части и заключения.

На первую и последнюю части должно уйти около 20% времени, на основную часть – около 60%. В начале ответа необходимо привлечь внимание экзаменатора. Следует парой фраз обозначить, о чём обучающийся собирается говорить. Основная часть всегда посвящена конкретной проблеме. Ее следует раскрыть более полно и рассмотреть вопрос с разных сторон. Не следует говорить сложно. Сначала должна прозвучать ключевая фраза, затем - аргументы и пояснения. Надо быть настроенным на то, что преподаватель может задать вопрос и не сбиться от неожиданности.

Удачный диалог с преподавателем показывает обучающегося с лучшей стороны и повышает шансы на хорошую отметку. В заключении можно использовать обобщающие конструкции. При устном ответе рекомендуется избегать речевых штампов, шаблонных выражений, сленговых и молодежных слов. Также не следует употреблять в разговоре слова, смысл которых обучающийся не точно знает.

Уверенность в себе поможет собраться в трудной ситуации, использовать подготовку и свои знания, добиться успеха.

Работа с учебной литературой (конспектом)

При работе с литературой (конспектом) при подготовке к экзамену, обещающемуся рекомендуется:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.
2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса.
3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену.
5. Внимательно прочитать материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.
8. Повторно прочитать содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.
9. Прочитать еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.
Полезно составлять опорные конспекты.
10. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.
11. В последний день подготовки к экзамену следует проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в Приложении 1, согласует ее с руководителем выпускной квалификационной работы. Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями: Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований: учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/1529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 15.01.2026). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM и локальными нормативными актами университета СМК-О-СМГТУ-36-20 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва. После оформления отзыва руководителя ВКР направляется на рецензию. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение (рецензию) о соответствии работы предъявляемым требованиям в письменном виде.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы не должна превышать 30 минут.

Для сообщения обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методику своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав официальную рецензию своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются **в день защиты**.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется за полное раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на

вопросы членов ГЭК.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Пути совершенствования инвестиционной политики предприятия.
2. Выбор инвестиционных проектов. Оценка эффективности и риска.
3. Оценка доходности операций с ценными бумагами на примере инвестиционной компании
4. Анализ факторов повышения инвестиционной привлекательности компании.
5. Совершенствование механизма оценки инвестиционных рисков.
6. Анализ использования корпоративных облигаций, как инструмента финансирования компании.
7. Современные проблемы кредитования малого бизнеса,
8. Роль лизинга как особой формы финансирования предприятий.
9. Совершенствование системы распределения прибыли на предприятии.
10. Актуальные проблемы дивидендной политики компании.
11. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
12. Совершенствование системы анализа и управление денежными средствами.
13. Управление дебиторской задолженностью и формирование кредитной политики на предприятии.
14. Совершенствование системы управления запасами на предприятии.
15. Анализ финансового состояния предприятия.
16. Анализ прибыльности работы предприятия.
17. Пути повышения кредитоспособности предприятий.
18. Оценка эффективности функционирования фирмы на базе коэффициентного анализа.
19. Совершенствование системы управления затратами.
20. Совершенствование финансового планирования на предприятии.
21. Проблемы стратегического планирования на предприятии.
22. Модели финансового управления высокотехнологичными проектами: Россия и мировой опыт
23. Методы оценки влияния инновационного развития компании на ее рыночную стоимость (на примере нескольких компаний компании)
24. Механизм взаимозависимости инновационной деятельности компании и ее рыночной стоимости (на примере нескольких компаний компании)
25. Механизмы проектного финансирования инвестиционных проектов
26. Проектное финансирование и комплексное планирование развития территорий
27. Финансовая несостоятельность (банкротство) компании: сущность, проблемы, меры предупреждения
28. Механизмы финансового управления инновационными проектами в России и мировой практике
29. Развитие финансовой политики компании в кризисных условиях
30. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании
31. Обязательства компании: структура и методы управления
32. Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения
33. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании
34. Управление финансовыми потоками компании в целях повышения эффективности их использования
35. Управление финансовыми ресурсами компании в целях оптимизации их стоимости
36. Оценка стоимости компании как инструмент эффективного управления

37. Финансовые методы повышения стоимости компании
38. Оценка эффективности и критерии корпоративных проектов
39. Управление рисками инновационных проектов
40. Управление инвестиционной привлекательностью компании
41. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования
42. Управление финансовой устойчивостью компаний реального сектора экономики
43. Риск-менеджмент в системе финансового управления инновационными проектами компании
44. Механизмы оптимизации финансирования деятельности организации: Россия и мировой опыт
45. Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы

Методические указания

Термины и определения

выпускная квалификационная работа - представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

государственная итоговая аттестация - итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию;

государственный экзамен - форма итоговой аттестации обучающегося по учебной дисциплине (группе дисциплин) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, с установлением уровня освоения знаний, умений и компетенций;

защита выпускной квалификационной работы - форма итоговой аттестации обучающегося с установлением уровня освоения знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы по направлению подготовки (специальности), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки.

В расписании указываются даты, время и место проведения предэкзаменационных консультаций, государственных аттестационных испытаний.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Краткие методические рекомендации к подготовке к государственному экзамену

Сдача государственного экзамена подводит итог аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по изучению профессионально важных учебных дисциплин.

Лучшим методом подготовки к государственному экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода обучения, так как за несколько дней, предшествующих государственному экзамену, можно лишь повторить материал, обобщить и систематизировать свои знания. Заново изучить материал за это время невозможно.

В помощь студентам перед государственным экзаменом ведущими преподавателями выпускающей кафедры проводятся обзорные лекции. На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами, сравнениями.