



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
№ 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
**Экономика и финансы организаций и отраслевых
комплексов**

Магнитогорск, 2026

ОП- ЭЭМ-26-3

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б 1.0 .01 | <p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.Наукаисистеманаучногознания</p> <p>1.1Целинаукиинаучныеисследования,системанаук.Теоретическиеиэкспериментальныеисследования.Методологияилогическаясхеманаучныхисследований</p> <p>1.2Системаэкономическогоанализаисинтезавнаучныхисследованиях.Экономико-математическоемоделирование.Информационныересурсыитехнологияподдержкинаучныхисследований</p> <p>2.Научнаяметодология,методыипроцесснаучногоисследования</p> <p>2.1Теоретическиеосновыиметодыэкономическойстатистики,теориипринятиярешений,финансовогоанализа,управленческогоанализа,исследованияопераций,эвристическийметоды,анализресурсовипроизводства,формированияиииспользованиякапитала</p> <p>2.2Понятийно-терминологическийаппарат,проблема,целизадачиисследования.Структураиэтапынаучногоисследования.Теоретическиеисследованияинаучныйэксперимент.</p> <p>3.Основыорганизациинаучногоисследованияинаучнаяэти</p> | УК-1; УК-6; ОПК-3 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>ка</p> <p>3.1 Основы науки метри и регистрация результатов научного исследования. Методика работы над содержанием научной статьи IMRAD.</p> <p>3.2 Апробация научных исследований: аппроксимация зависимостей, адекватность, детерминация и автокорреляция, корреляционно-регрессионный анализ, детальная и официальная апробация результатов исследований.</p> <p>3.3 Научная этика</p> | | |
| Б 1.О .02 | <p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Получение обучающимися комплексного представления об инновационном предпринимательстве, знаний о фундаментальных концепциях инновационного развития, о современных подходах и методах осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, а также формирование практических умений и навыков по управлению инновационным развитием экономических систем</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в инновационное предпринимательство</p> <p>1.1 Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе</p> <p>.Классификация инноваций.</p> <p>1.2 Инновационные стратегии, типы инновационного поведения. Формирование и развитие команды</p> <p>1.3 Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.</p> <p>1.4 Маркетинг. Оценка рынка</p> <p>2. Выведение инновационного продукта на рынок. Финансирование и оценка экономической эффективности</p> <p>2.1 Выведение продукта на рынок. Customer Development</p> <p>2.2 Источники и формы финансирования и инвестирования инновационной деятельности</p> <p>2.3 Эффективность инновационного предпринимательства</p> <p>2.4 Риски инновационного предпринимательства</p> | УК-2; УК-3; ОПК-4 | 108 (3) |
| Б 1.О .03 | <p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>–</p> <p>содействие формированию магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <p>–</p> | УК-4; УК-5 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>формирование обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умениях применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирования навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации</p> <p>1.1 Научная коммуникация. Цели, задачи и средства научной коммуникации. Язык и речь как средство научной коммуникации</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Научная полемика, дискуссия, спор</p> <p>2.1 Научная полемика. Законы аргументации в научной полемике</p> <p>2.2 Научная дискуссия. Организация и ведение научной дискуссии. Запрещенные и разрешенные приемы в научной дискуссии</p> <p>2.3 Аргументация в научном споре: правила логической аргументации, основы критической аргументации, психологическая аргументация</p> <p>Итого по разделу</p> <p>3. Научный стиль. Письменная научная коммуникация</p> <p>3.1 Научный стиль. Введение в научное исследование (тема и проблема, объект и предмет, цели и задачи, актуальность, новизна). Правила формулирования, стандартные синтаксические конструкции и лексические средства, используемые для формулировок.</p> <p>3.2 Научный стиль. Статья. Генезис научного знания как последовательность этапов: от проблемной ситуации к выводам</p> <p>Итого по разделу</p> <p>4. Научная журналистика</p> <p>4.1 Научная журналистика. История, цели, задачи и этика научной журналистики. Научная новость</p> <p>4.2 Научные журналы в РФ, российские и международные базы цитирования. Большие журналистские материалы о науке. Лонгриды</p> | | |
| Б 1.0 .04 | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>-</p> <p>повышение исходного уровня владения иностранным языком,</p> | УК-4; УК-5 | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимыми достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, деловых переговоров;</p> <p>2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалификация работа качества референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p> <p>1.1 Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира.</p> <p>1.2 Мотивация в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Раздел 2. Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения)</p> <p>2.1 Культура труда. Деловые способности специалиста.</p> <p>2.2 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</p> | | |
| Б 1.0 .05 | <p>Эконометрика (продвинутый уровень) Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>обучение студентов основным математическим понятиям и методам области эконометрического моделирования, применительно к решению задач анализа, прогнозирования и управления экономикой на макро- и микро-уровнях. В процессе изучения этой дисциплины студенты должны быть сформированы теоретические и практически навыки решения эконометрических задач анализа полученных результатов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в предмет</p> <p>1.1 Предмет эконометрики, её цель, задачи. Базовые понятия</p> <p>1.2 Повторение теории вероятности и математической статистики</p> <p>1.3 Математическое моделирование в экономике. Классы моделей. Виды переменных. Этапы</p> | ОПК-2; ОПК-5 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>эконометрического моделирования</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Регрессионные модели</p> <p>2.1 Линейная регрессия.</p> <p>2.2 Нелинейные модели регрессии</p> <p>3. Временные ряды</p> <p>3.1 Основные элементы временного ряда</p> <p>3.2 Модели стационарных и нестационарных рядов</p> <p>4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>4.1 Системы уравнений в эконометрике</p> <p>4.2 Системы линейных одновременных уравнений</p> | | |
| Б 1.О .06 | <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение компетенций: способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Сущность макроэкономики.</p> <p>Макроэкономические категории</p> <p>1.2 Макроэкономические тенденции</p> <p>1.3 Уровень национального дохода.</p> <p>Система национальных счетов. Платежный баланс</p> <p>1.4 Ресурсы в макроэкономике</p> <p>1.5 Рисковые аспекты глобальной экономики</p> <p>2.1 Актуальные проблемы макроэкономики в современном мире</p> | ОПК-1 | 108 (3) |
| Б 1.О .07 | <p>Информационные технологии в экономике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обучить студентов основным понятиям в области цифрового маркетинга и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления цифрового маркетинга</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы сетевой экономики</p> <p>1.1 Введение в сетевую экономику</p> <p>1.2 Виды и модели электронного бизнеса</p> <p>1.3 Особенности продажи товаров и предоставления</p> | ОПК-5 | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>услуг в сфере электронного бизнеса</p> <p>1.4 Информационные технологии электронного бизнеса</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Реклама и маркетинг в интернете</p> <p>2.1 Интернет-реклама и оценка эффективности рекламных кампаний</p> <p>2.2 Интернет-маркетинг</p> <p>Итого по разделу</p> <p>3. Платежные системы</p> <p>3.1 Электронные платежные системы</p> <p>3.2 Стандарты электронных расчетов</p> | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б 1.В .01 | <p>Корпоративные финансы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний в области корпоративных финансов, а также приобретение практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере эффективного корпоративного управления финансами</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные понятия корпоративных финансов.</p> <p>Управление капиталом корпорации</p> <p>1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов</p> <p>1.2 Управление финансовым капиталом корпорации</p> <p>1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>Итого по разделу</p> | ПК-1, ПК-4 | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 2. Финансовая политика корпорации и ее направления 2.1 Корпоративная финансовая политика 2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации 2.3 Корпоративное финансовое планирование | | |
| Б 1.В .02 | Налоги и налоговая политика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы налогообложения 1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. 1.2 Налоговая система и налоговая политика государства. Итого по разделу 2. Основные виды налогов, методика их расчета 2.1 Федеральные налоги и сборы. 2.2 Страховые взносы. 2.3 Региональные налоги. 2.4 Местные налоги. 2.5 Специальные налоговые режимы. | ПК-1; ПК-4 | 144 (4) |
| Б 1.В .03 | Экономика организации и отраслевых комплексов Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей | ПК-3 | 360 (10) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|-----------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Раздел <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Отраслевая структура национальной экономики 1.2 Экономические основы функционирования организаций отрасли 1.3 Организационные основы Функционирования организаций отрасли 1.4 Экономика промышленности 1.5 Основные компоненты программного продукта 1С: Управление предприятием 1.6 Экономика сельского хозяйства 1.7 Экономика Строительства 1.8 Экономика транспорта 1.9 Экономика торговли 1.10 Экономика общественного питания | | |
| Б 1.В .04 | <p>Финансы государственного и муниципального сектора</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность. В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные финансы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами 1.2 Экономическая теория государственных финансов 1.3 Бюджетная система РФ 1.4 Государственный кредит 1.5 Государственные внебюджетные фонды 1.6 Государственные доходы и налоговая система РФ | ПК-1 | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 1.7 Государственные расходы и экономический рост 1.8 Полномочия государственных органов в сфере финансов Итого по разделу 2. Муниципальные финансы 2.1 Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования 2.2 Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования 2.3 Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета 2.4 Расходные обязательства местных бюджетов 2.5 Межбюджетные трансферты Муниципальным образованиям 2.6 Управление муниципальным долгом 2.7 Муниципальный финансовый контроль 2.8 Бюджетирование ориентированное на результат | | |
| Б 1.В .05 | Финансовый риск-менеджмент Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.. Основные разделы дисциплины: 1.Риск-менеджментвкомпании 1.1Системныйподходкуправлениюрискамииосновныеэтапыпроцессауправлениярисками 1.2Характеристикаинформации,необходимойдляуправлениярисками 1.3Службыриск-менеджментавкорпорации.Цель,задачи,обязанности,полномочияриск-менеджеров Итогопоразделу 2.Выборрациональнойстратегииивусловияхнеопределенностирисков 2.1Методикавыборарациональнойстратегииивусловияхриска:расчетианализсредневзвешеннойожидаемойдоходностииуровнярискапокаждойстратегии. 2.2Теорияигр,сущностькритериев Итогопоразделу 3.Методыанализафинансовыхрисков 3.1Содержаниеразличныхметодоввыявлениярисков.Мерырисков 3.2Сущностьразличныхподходовкнализурисков Итогопоразделу | ПК-1; ПК-4 | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>4. Методы управления финансовыми рисками</p> <p>4.1 Сущность различных методов управления финансовыми рисками</p> <p>4.2 Производные финансовые инструменты. Хеджирование финансовых рисков</p> <p>Итого по разделу</p> <p>5. Риски угрозы несостоятельности (банкротства) компании</p> <p>5.1 Понятие кредитных рисков и рисков несостоятельности (банкротства) компании</p> <p>5.2 Систематизация моделей диагностики и прогнозирования вероятности банкротства компании</p> | | |
| Б 1.В .06 | <p>Инвестиции и инвестиционные решения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, аналитически и практических навыков в области инвестиционного анализа, а также формирование теоретической, методологической и практической базы для оценки рисков инвестиционных проектов, эффективности инвестиционной деятельности организации с целью обоснования и принятия эффективных инвестиционных решений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы инвестиционного анализа</p> <p>1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основы инвестиционного анализа</p> <p>1.2 Методические основы принятия инвестиционных решений</p> <p>2. Оценка инвестиций</p> <p>2.1 Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов</p> <p>2.2 Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов</p> <p>2.3 Оценка эффективности финансовых инвестиций</p> <p>3. Управление инвестициями</p> <p>3.1 Формирование инвестиционных портфелей</p> <p>3.2 Основы управления инвестициями</p> | ПК-3; ПК-4 | 360(10) |
| Б 1.В .07 | <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Методологические аспекты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>1.1 Понятие, содержание и задачи анализа и диагностики</p> | ПК-1, ПК-3 | 288(8) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>1.2 Метод и методический инструментальный анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Анализ и диагностика результатов хозяйственной деятельности организации</p> <p>2.1 Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2 Анализ использования основных средств</p> <p>2.3 Анализ использования персонала предприятия</p> <p>2.4 Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Итого по разделу</p> <p>3. Методика финансового анализа</p> <p>3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3 Анализ финансовых результатов. Маржинальный анализ в системе операционного менеджмента фирмы</p> <p>3.4 Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации</p> | | |
| Б 1.В Д В.0 1 | <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</p> | | |
| Б 1.В ДВ .01. 01 | <p>Финансовые рынки и институты</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. | ПК-1 | 180(5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Понятие, эволюция и структура финансового рынка</p> <p>1.2 Участники финансового рынка, виды финансовых посредников</p> <p>1.3 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников</p> <p>1.4 Валютный рынок, его структура и участники</p> <p>1.5 Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка</p> <p>1.6 Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка</p> <p>1.7 Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация</p> <p>1.8.Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники,кредитные продукты и кредитные технологии</p> <p>1.9Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ</p> <p>1.10 Институциональная структура РЦБ</p> <p>1.11 Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты</p> | | |
| Б 1.В .Д В.0 1.0 2 | <p>Современные банковские продукты и технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические аспекты банковской деятельности</p> <p>1.1 1.1 Происхождение банков и развитие банковского дела.</p> <p>1.2 1.2 Сущность банков и их роль в экономике.</p> <p>1.3 1.3 Современная банковская система.</p> <p>Итого по разделу</p> <p>2. Центральный банк России и его функции</p> <p>2.1 2.1 Центральный Банк России, его функции и задачи на современном этапе.</p> <p>2.2 2.2 Денежно-кредитная политика Центрального банка России.</p> <p>2.3 2.3 Банковское регулирование и надзор.</p> | ПК-1 | 180(5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Итого по разделу</p> <p>3. Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>3.1 3.1 Организационно- правовые основы Деятельности коммерческих банков.</p> <p>3.2 3.2 Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование.</p> <p>3.3 3.3 Операции коммерческих банков.</p> <p>3.4 3.4 Оценка эффективности Деятельности коммерческого банка.</p> | | |
| Б 1.В .Д В.0 2 | <p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</p> | | |
| Б 1.В .Д В.0 2.0 1 | <p>Финансовое планирование и бюджетирование Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере планирования и прогнозирования в бизнесе Дисциплина раскрывает и основные концепции, а также эволюцию основных подходов к бизнес-планированию, а также к прогнозированию на макро и микроуровне. Дисциплина обеспечивает формирование систематизированных знаний в области планирования и прогнозирования в бизнес-деятельности, а также об основных элементах и видах планирования и прогнозирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. 1. Теоретические основы планирования и бюджетирования</p> <p>1.1 Сущность планирования и бюджетирования</p> <p>1.2 Прогнозирование и планирование в условиях рынка</p> <p>1.3 Сущность и структура стратегического планирования</p> <p>1.4 Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Итого за семестр</p> <p>2. 2. Планирование и бюджетирование в организации</p> <p>2.1 Прогнозирование финансовых показателей</p> <p>2.2 Формы планирования и виды планов</p> <p>2.3 Бизнес-планирование в организации</p> <p>2.4 Методы экспертных оценок</p> <p>2.5 Методы экономического анализа</p> <p>2.6 Бюджетирование как метод текущего Финансового планирования</p> | ПК-3; ПК-4 | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| | 2.7 Контроль исполнения бюджетов организации | | |
| Б 1.В .Д В.0 2.0 2 | <p>Финансовое моделирование бизнес-процессов Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области разработки финансовых моделей бизнес-процессов Основные разделы дисциплины: 1. Введение в финансовое моделирование 1.1 Процессный подход к управлению, основные понятия теории бизнес-процессов 1.2 Понятие финансового моделирования. Общие принципы и логика построения моделей. Итого по разделу Итого за семестр 2. Моделирование операционной деятельности организации 2.1 Цели, методы и инструменты финансового моделирования 2.2 Управление производственно-хозяйственными бизнес- процессами на основе моделей Итого по разделу 3. Моделирование финансовых потоков 3.1 Использование документов, данных и Информационных технологий для построения финансовых моделей. 3.2 Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании, расчетов стоимости бизнеса</p> | ПК-3; ПК-4 | 324(9) |
| БЛОК 2. ПРАКТИКА | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б 2.0 .01 (У) | <p>Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Цели и задачи практики: решение учебных исследовательских и практических задач в области экономики, экономической безопасности, финансовых технологий, управления рисками в бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научных разработок, использования достижений научных школ отечественных и зарубежных ученых. Задачи учебной - научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской</p> | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2 | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка прикладной задачи в рамках темы исследования; - анализ существующих методов, методик и методологии в теоретических аспектах, а также практического опыта по теме исследования; - разработка (совершенствование) метода, способа, приема решения прикладной задачи исследования в рамках действующей организации. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа на 1 курсе (1 семестр) 2. Научно-исследовательская работа на 2 курсе (3 семестр) 3. Научно-исследовательская работа на 1 курсе (2 семестр) | | |
| Б 2.О .02 (У) | <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Цели и задачи практики: углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также формирование у них системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования для написания научных работ и магистерской диссертации.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение проблем исследования. Определение перечня литературных и электронных источников, необходимой для исследования статистической информации 2. Работа с литературными и электронными научными, нормативно-методическими и учебными источниками, необходимыми для исследования статистической информации. Написание отчета о прохождении практики. 3. Оформление отчета о прохождении практики. 4. Оформление отчета о прохождении практики. | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3 | 108 (3) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б 2.В .01 (П) | <p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Целью производственной-научно-исследовательской работы магистрантов является решение исследовательских и практических задач в области экономическ</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-3 | 612 (17) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| | <p>ой безопасности, финансовых технологий, управления рисками и бизнес-процессами научных исследований и поисковых методов исследования, на основе полученной информации и научных разработок, использования достижений научных школ отечественных и зарубежных ученых, приобретение компетенций: способность проводить экспертные исследования финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, проведение научных исследований, организация разработки бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта, официальная апробация результатов научных исследований 1. Планирование, проведение научных исследований, организация разработки бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта, официальная апробация результатов научных исследований | | |
| Б 2.В .02 (П) | <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>углубление полученного теоретического материала в ходе освоения основных курсов образовательной программы, сбор необходимого материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы в части показателей деятельности организации, на базе которой проходит практика, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательский этап 2. Обработка и анализ полученных результатов 3. Оформление отчета о прохождении практики | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-4 | 108 (3) |
| ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ | | | |
| Ф ТД .01 | <p>Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области межкультурного подхода в бизнесе и</p> | УК-4 | 36(1) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>менеджмента; в системном изложении основных проблемных областей межкультурной коммуникации в бизнесе и менеджменте, овладении основными понятиями и терминологией; - в развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в бизнес сфере различных культур.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурная коммуникация как основа в сфере бизнеса и менеджмента <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Предмет и значение межкультурной коммуникации в бизнесе и менеджменте 1.2 Коммуникация и культура 1.3 Диалектический подход к пониманию культуры и коммуникации 1.4 Бизнес- коммуникация в письменной форме 1.5 Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса, менеджмента и переговоров 1.6 Конфликт в разных контекстах и его разрешение 1 1.7 Влияние бизнес-структур и корпоративной культуры на межкультурную коммуникацию в бизнесе и менеджменте 1.8 Эффективность и перспективы развития межкультурной коммуникации в бизнесе | | |
| ФТД.02 | <p>Практикум по финансовому и налоговому планированию</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение компетенций в области практики планирования финансовой организации, составления бюджетов, в том числе бюджетов налоговых затрат для умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое планирование <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Планирование доходов организации 1.2 Планирование затрат (расходов) | ПК-3 | 36 (1) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | 1.3 Бюджет доходов и расходов. Кассовый план организации 2. Налоговое планирование 2.1 Планирование налогов при общем режиме налогообложения 2.2 Планирование налогов при специальных режимах налогообложения 2.3 Планирование страховых взносов | | |