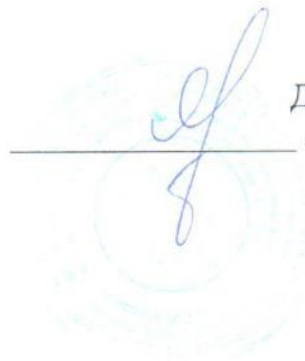




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦОиЗО
А.В. Ярославцев

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА БИЗНЕСА

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Учетные системы и бизнес аналитика

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Центр открытого и заочного обучения
Кафедра	Учетные системы и бизнес аналитика
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЦОиЗО
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель



А.В. Ярославцев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры Экономики, канд. экон. наук



Т.В. Козлова

Рецензент:

директор ООО «Компания БИГ»



С.С. Войнов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбрицкая

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика бизнеса» является: получение знаний, умений и навыков в области экономики бизнеса, на примере организаций и индивидуальных предпринимателей, получение компетенций: способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика бизнеса входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения курса «Экономика бизнеса» обучающиеся должны владеть знаниями в области макроэкономических процессов, а также навыками работы в электронных таблицах Excel, текстовом редакторе Word, в программе PowerPoint. Для работы во втором семестре пригодятся знания в области эконометрики. Для написания курсовой работы во 2 семестре необходимы результаты научно-исследовательской работы обучающихся.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Производственная - научно-исследовательская работа

Бухгалтерский финансовый учет

Бизнес-процессы и их организация в учетных системах

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 академических часов;
- аудиторная – 54 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 51,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Экономика бизнеса: понятие, роль в системе экономических наук								
1.1 1.1 Экономика бизнеса: понятие и изучаемые экономические категории	1	1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Выполнение заданий по систематизации информации	Тест проверки остаточных знаний Задание образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 1.2 Бизнес как система бизнес-процессов		1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по определению добавленной стоимости	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		3		6	8,5			
2. 2. Ресурсы бизнеса								
2.1 2.1 Основные средства в бизнесе	1	1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по оценке видовой и технологической структуры, по применению методов начисления амортизации, по оценке остаточной стоимости, по оценке	Тест проверки остаточных знаний. Задания на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

						коэффициентов движения и коэффициентов эффективности использования основных средств. Построение диаграмм		
2.2 2.2 Нематериальные активы в бизнесе		1,5		3	4,25	Решение задач по оценке нематериальных активов, начислению амортизации	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.3 2.3 Оборотные активы в бизнесе	1	1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по оценке оборотных активов, оценке показателей их движения и показателей эффективности использования. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задания на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 2.4 Трудовые ресурсы		1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Формирование должностной инструкции. Решение задач по оценке движения трудовых ресурсов и оценке коэффициентов эффективности их использования. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		6		12	17			
3. 3. Результаты деятельности в бизнесе								
3.1 3.1 Себестоимость продукции, затраты и расходы в бизнесе	1	1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Решение задачи по оценке себестоимости, незавершенного производства, разных видов себестоимости, оценке расходов организации	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

3.2 3.2 Финансовые результаты деятельности в бизнесе	1	1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Решение задач по оценке прибыли и рентабельности деятельности. Построение диаграмм	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.3 3.3 Цены и ценообразование		1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради. Обоснование выбора метода ценообразования. Построение графиков зависимости цен от различных факторов	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		4,5		9	12,75			
4. 4. Инвестиции и оценка их эффективности								
4.1 4.1 Понятие инвестиций и их классификация	1	1,5		3	4,25	Заполнение рабочей тетради	Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.2 4.2 Теория временной ценности денег		1,5		3	4,25	Решение задач по наращению и дисконтированию	Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.3 4.3 Оценка экономической эффективности инвестиций		1,5		3	4,35	Заполнение рабочей тетради. Решений задач по оценке эффективности инвестиций простыми методами и методами дисконтирования	Тест проверки остаточных знаний. Задание на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		4,5		9	12,85			
Итого за семестр		18		36	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения курса «Экономика бизнеса» и приобретения компетенции в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики экономики организации и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получают свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области экономических расчетов;

2) задания на формирование и разработку регламентов, схем, алгоритмов как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office и др.), за счет чего реализуется:

– обучение навыкам с помощью информационных полей, адекватно отражающих сущность изучаемых объектов и процессов реального мира в области экономики организации;

– овладение опытом применения автоматизированных систем различного назначения и автоматизированных рабочих мест;

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное

понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса.

Самостоятельная работа обучающихся построена с применением следующих элементов технологий:

1) написание эссе и рефератов как элемент и технологии критического мышления и дизайн-мышления, технологии исследовательской деятельности;

2) решение задач по оценке эффективности различных ресурсов и процессов, а также эффективности инвестиций.

Учебным планом предусмотрено написание и защита курсовой работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кравченко, Ю. А. Экономика малого бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481826> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кельчевская, Н. Р. Экономика знаний и цифровая трансформация бизнеса : учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пелымская, И.М. Черненко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1891230. - ISBN 978-5-16-017839-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130685> (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / А. С. Елисеев. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-394-04618-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085965> (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Информационная система - Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России	https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите информации ФСТЭК России	https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-tzi?ysclid=lujknksfy724757053

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях осуществляется посредством выполнения заданий, решения задач, выполнения упражнений и тестов, размещенных на образовательном портале вуза.

Выполнение заданий оценивается преподавателем на образовательном портале вуза. По итогам выполненных заданий, задач, упражнений и тестов присвоенные преподавателем баллы попадают в итоговую оценку по курсу, что дает основание для оценки работы и промежуточной аттестации.

Задания для самостоятельной работы

Практическое задание №1

Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint

Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ

Практическое задание №2

Решите задачу: определите доходы, расходы и прибыль организации за сентябрь, используя метод начисления

Исходные данные:

Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб.

Получен аванс от покупателей – 300 000 руб.

02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб.

02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб.

03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб.

04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб.

15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб.

20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%))

21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%.

22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) -

23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб.

30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.

Практическое задание №3

Задача 1. Рассчитайте налог на добавленную стоимость:

прямым методом – рассчитав добавленную стоимость;

рассчитав основные экономические элементы, которые образуют добавленную стоимость; инвойсным методом.

Исходные данные:

Выручка-нетто (на момент отгрузки и перехода права собственности) составила 4 000 000 руб. НДС 20%.

Приобретено сырье на сумму 1 500 000 руб. без НДС. НДС 20%. Сырье полностью использовано.

Приобретены материалы на сумму 300 000 руб. без НДС, НДС 10%. Материалы полностью использованы.

Начислена заработная плата на сумму 800 000 руб. Начислены страховые взносы.

Приобретены услуги по производственному аудиту на сумму 150 000 руб. без НДС. НДС не начисляется.

Услуги теплофикации – 400 000 руб. без НДС. НДС 20%

Арендная плата за помещение – 400 000 руб. без НДС. НДС не начисляется.

Амортизация основных средств – 440 000 руб.

Вся продукция реализована.

Задача 2. Рассчитайте налог на прибыль – 20%.

Практическое задание №4

Задача 1. Сбалансируйте ресурсы организации (активы) и источники средств организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.

Бухгалтерский баланс составьте по форме:

Бухгалтерский баланс 1

Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств организации
Итого:	Итого:

Исходные данные:

1. 02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб.
2. 03.09.2019 – учредители внести 300 000 руб. в кассу
3. 05.09.2019 – учредители внести ноутбук на сумму 50 000 руб.
4. 06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб.
5. 10.09.2019 – получены материалы на сумму 200 000 руб.
6. 11.09.2019 – перечислена поставщикам материалов оставшаяся сумма
7. 15.09.2019 – перечислен аванс заработной платы работникам 45 000 руб.
8. 20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц
9. 21.09.2019 – начислена заработная плата за изготовленную продукцию работникам в сумме 90 000 руб. (включена в стоимость готовой продукции)
10. 22.09.2019 – готовая продукция отгружена покупателю (переход права собственности) 350 000 руб. – 50 единиц. Без НДС, неплательщики НДС
11. 24.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в сумме 300 000 руб.

Задача 2. Рассчитайте прибыль за сентябрь, рассчитайте налог на прибыль

Практическое задание №5

Задача 1. Оцените динамику физического износа основных средств в среднем по организации. Сделайте выводы.

Исходные данные:

Объект основных средств	СПИ	Тфак	Сп	Св
Здание полиграфического участка	50	25	35 000 000	
Копировальная рама	5	1	125 000	
Оборудование для изготовления упаковки	6	3	360 000	200 000
Нуммератор	5	1	960 000	

Плоттер	4	1	36 000	
Графаретный станок	5	1	23 800	
Ламинатор планшетный	3	1	829 500	
Переплетчик	4	2	63 500	

2019

Объект основных средств	СПИ	Тфак	Сп	Св
Здание полиграфического участка	50	26	35 000 000	
Копировальная рама	5	2	125 000	
Оборудование для изготовления упаковки	6	4	360 000	150 000
Нуммератор	5	2	960 000	
Плоттер	4	2	36 000	
Графаретный станок	5	2	23 800	
Ламинатор планшетный	3	2	829 500	
Переплетчик	4	3	63 500	45 000
Модульная система	4	0,5	90 500	
Фольгиратор	5	0,5	349 000	

Задача 2. Оцените динамику технологической структуры основных средств

Задача 3. Оцените величину морального износа по тем объектам, по которым уменьшилась восстановительная стоимость

Задача 4. Оцените динамику видовой структуры основных средств

Задача 5. Рассчитайте сумму амортизации за 2019 год по всем объектам, если:

Объект основных средств	СПИ	Сп	Способ
Здание полиграфического участка	50	35 000 000	линейный
Копировальная рама	5	125 000	уменьшаемого
Оборудование для изготовления упаковки	6	360 000	уменьшаемого
Нуммератор	5	960 000	уменьшаемого
Плоттер	4	36 000	уменьшаемого
Графаретный станок	5	23 800	уменьшаемого
Ламинатор планшетный	3	829 500	по сумме чисел лет
Переплетчик	4	63 500	линейный
Модульная система	4	90 500	линейный
Фольгиратор*	5	349 000	пропорционально объему

*Фольгиратор – проект 8 000 000 шт., факт 2019 2 000 000 шт. И т.д.

Тестовые задания для самостоятельной работы

Вопрос 1

Основные средства — это [[1]] [[2]], участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, [[7]].

Вопрос 2

[[2]] [[4]] — это то, на что человек воздействует в процессе [[7]] и что составляет материальную основу будущего [[10]]

Вопрос 3

Прочие доходы: [[1]].

Доходы от основного вида деятельности: [[4]].

Вопрос – эссе 4

Напишите эссе на тему "Финансовые результаты деятельности организации" за 4 минуты. Максимально 25 строк. Ваш возможный план:

Что такое финансовый результаты, как они определяются

Что такое доходы и расходы

Классификация доходов, расходов, прибыли (убытка)

Формулы для расчета прибыли (убытка)

Вопрос - эссе 5

Напишите эссе на тему "Банкротство организации". Ваш примерный план ответа: что такое банкротство, причины возникновения банкротства, признаки банкротства, коэффициенты, позволяющие оценить банкротство.

Не более 25 строк

Вопрос 6

Последовательность расчета прибыли:

1 [[1]]

2 [[2]]

3 [[3]]

4 [[4]]

Вопрос 7

[[2]] Одним из источников средств организации являются [[1]] , не является источником

Вопрос 8

Остаточная стоимость основных средств - это разница между [[1]] и суммой [[4]].

Вопрос 9

Прочие расходы:

- уплата процентов
- расходы на банковское обслуживание
- остаточная стоимость списанных объектов основных средств
- отрицательные курсовые разницы
- стоимость материалов, списанных на производство продукции
- стоимость материалов, списанных на управленческие расходы

Вопрос 10

Финансовый результат - это

- доходы минус расходы
- прибыли или убытки
- выручка минус переменные расходы
- доходы-брутто минус расходы-нетто

Вопрос 11

Какие выделяют виды себестоимости?

- плановая
- производственная
- полная
- маржинальная
- технологическая
- накладная

Вопрос 12

Выберите системы ценообразования:

- издержки плюс прибыль
- рыночное ценообразование
- централизованное государственное ценообразование
- безубыточность и целевая прибыль

Вопрос 13

Метод начисления дает следующие характеристики:

- сумма
- период (дата)
- объект (продукция, работа, услуга)
- субъект (контрагент)

Вопрос 14

Технологическая структура основных средств - это их деление на:

- активные
- пассивные
- активно-пассивные
- основные
- вспомогательные

Вопрос 15

Износ основных средств бывает:

- физический
- моральный
- линейный
- уменьшаемого остатка
- по сумме чисел лет срока полезного использования

Вопрос 17

Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:

- коэффициент ввода
- коэффициент фондоотдачи
- коэффициент рентабельности активов
- коэффициент обновления
- производительность труда

Вопрос 18

Способы начисления амортизации нематериальных активов:

- линейный способ
- способ уменьшаемого остатка
- по сумме чисел лет срока полезного использования
- по восстановительной стоимости

Вопрос 20

Модель поведения - инвестиции - осуществляется

- если доходы превышают потребление
- если имеются сбережения
- если доходы ниже потребления
- если доходы равны потреблению

Вопрос 21

На какие показатели прибыли влияет списание (продажа) объектов основных средств?

- прибыль от обычных видов деятельности
- прибыль до налогообложения
- чистая прибыль
- валовая прибыль
- прибыль от продаж

Вопрос 22

Выберите субъекты экономики

- государство
- министерства
- личные подсобные хозяйства
- финансы физических лиц
- финансы юридических лиц

Вопрос 23

Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99):

- доходы от обычных видов деятельности
- прочие доходы
- проценты к получению
- проценты к уплате
- доходы от участия в других организациях

Вопрос 24

Признаки банкротства

- юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в сумме более 300 000 Р
- юридическое лицо считается способным удовлетворить требования

кредиторов по отгрузке продукции не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

- юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в сумме более 330 000 Р

Вопрос 25

Выберите редко используемые методы ценообразования:

- издержки плюс прибыль
- ориентация на спрос
- цена открытых торгов
- ориентация на конкурентов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:		
ОПК-4.1	Выбирает и применяет методологию подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, предложений и мероприятий по их реализации	<p>Тестовые вопросы:</p> <p>Вопрос 1 Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент ввода • коэффициент фондоотдачи • коэффициент рентабельности активов • коэффициент обновления • производительность труда <p>Вопрос 2 Способы начисления амортизации нематериальных активов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейный способ • способ уменьшаемого остатка • по сумме чисел лет срока полезного использования • по восстановительной стоимости <p>Вопрос 3 Модель поведения - инвестиции - осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> • если доходы превышают потребление • если имеются сбережения • если доходы ниже потребления • если доходы равны потреблению <p>Вопрос 4 Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99):</p> <ul style="list-style-type: none"> • доходы от обычных видов деятельности

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																														
		<ul style="list-style-type: none"> • прочие доходы • проценты к получению • проценты к уплате • доходы от участия в других организациях <p>И т.д.</p> <p>Задание: Практическое задание №1 Задача 1. Определите фактическую стоимость материалов – всего и за единицу. Исходные данные: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Затраты организации</th> <th style="text-align: right;">Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заработная плата работников организации за месяц</td> <td style="text-align: right;">30 000 000</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата управляющего персонала за месяц</td> <td style="text-align: right;">5 000 000</td> </tr> <tr> <td>Страховые взносы</td> <td style="text-align: right;">?</td> </tr> <tr> <td>Амортизация основных средств</td> <td style="text-align: right;">850 000</td> </tr> <tr> <td>Амортизация нематериальных активов</td> <td style="text-align: right;">150 000</td> </tr> <tr> <td>Оплата поставщикам материалов аванс</td> <td style="text-align: right;">600 000</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы организации</td> <td style="text-align: right;">400 000</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы организации</td> <td style="text-align: right;">250 000</td> </tr> <tr> <td>Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)</td> <td style="text-align: right;">1 200 000</td> </tr> <tr> <td>Транспортные расходы на материалы (С НДС)</td> <td style="text-align: right;">360 000</td> </tr> <tr> <td>Оплата поставщикам материалов - расчет</td> <td style="text-align: right;">?</td> </tr> <tr> <td>Оплата за транспортные расходы</td> <td style="text-align: right;">360 000</td> </tr> <tr> <td>Перечислен НДС в бюджет</td> <td style="text-align: right;">1 300 000</td> </tr> <tr> <td>Материалы переданы в производство – 800 кг</td> <td style="text-align: right;">?</td> </tr> </tbody> </table> Практическое задание №2 Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 10 000 единиц, незавершенного производства нет. Практическое задание №3</p>	Затраты организации	Сумма	Заработная плата работников организации за месяц	30 000 000	Заработная плата управляющего персонала за месяц	5 000 000	Страховые взносы	?	Амортизация основных средств	850 000	Амортизация нематериальных активов	150 000	Оплата поставщикам материалов аванс	600 000	Управленческие расходы организации	400 000	Коммерческие расходы организации	250 000	Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)	1 200 000	Транспортные расходы на материалы (С НДС)	360 000	Оплата поставщикам материалов - расчет	?	Оплата за транспортные расходы	360 000	Перечислен НДС в бюджет	1 300 000	Материалы переданы в производство – 800 кг	?
Затраты организации	Сумма																															
Заработная плата работников организации за месяц	30 000 000																															
Заработная плата управляющего персонала за месяц	5 000 000																															
Страховые взносы	?																															
Амортизация основных средств	850 000																															
Амортизация нематериальных активов	150 000																															
Оплата поставщикам материалов аванс	600 000																															
Управленческие расходы организации	400 000																															
Коммерческие расходы организации	250 000																															
Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС)	1 200 000																															
Транспортные расходы на материалы (С НДС)	360 000																															
Оплата поставщикам материалов - расчет	?																															
Оплата за транспортные расходы	360 000																															
Перечислен НДС в бюджет	1 300 000																															
Материалы переданы в производство – 800 кг	?																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
		<p>Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 9 000 единиц, незавершенное производство – 4 500 000 руб.</p>																																				
ОПК-4.2	<p>Разрабатывает и обосновывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев экономической эффективности, оценки их рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Задание: Практическое задание №1 Оцените динамику эффективности оборотных активов. Постройте графики. Сделайте выводы. Оцените, есть ли высвобождение оборотных активов или наоборот?</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="631 619 1823 1067"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020 - прогноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, руб.</td> <td>5550000</td> <td>6550000</td> <td>7000000</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы, руб.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> На 01 января</td> <td>150000</td> <td>155000</td> <td>195000</td> </tr> <tr> <td> На 01 апреля</td> <td>160000</td> <td>170000</td> <td>210000</td> </tr> <tr> <td> На 01 июля</td> <td>185000</td> <td>196000</td> <td>220000</td> </tr> <tr> <td> На 01 октября</td> <td>165000</td> <td>210000</td> <td>210000</td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Номинальное время работы оборудования, час</td> <td>2112</td> <td>2212</td> <td>2212</td> </tr> </tbody> </table> <p>Практическое задание №2 Обоснуйте норму в днях для оборотных средств на дебиторскую задолженность, если на 50 % договоров предусмотрен срок оплаты 10 дней после отгрузки, на 20 % - 15 дней, на остальные – от 3 до 15 дней. Рассчитайте норматив в рублях, если выручка за год составила 65 700 тыс. руб. Для чего можно использовать эти нормы и норматив?</p>	Показатели	2018	2019	2020 - прогноз	Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000	Оборотные активы, руб.:				На 01 января	150000	155000	195000	На 01 апреля	160000	170000	210000	На 01 июля	185000	196000	220000	На 01 октября	165000	210000	210000					Номинальное время работы оборудования, час	2112	2212	2212
Показатели	2018	2019	2020 - прогноз																																			
Выручка, руб.	5550000	6550000	7000000																																			
Оборотные активы, руб.:																																						
На 01 января	150000	155000	195000																																			
На 01 апреля	160000	170000	210000																																			
На 01 июля	185000	196000	220000																																			
На 01 октября	165000	210000	210000																																			
Номинальное время работы оборудования, час	2112	2212	2212																																			
ОПК-4.3	<p>Принимает экономические и финансово обоснованные</p>	<p>Задание: Практическое задание №1 Раскройте классификацию организационных структур организации. Постройте примеры для каждого вида для проектируемого Вами бизнеса</p>																																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, опираясь на результаты оценки альтернативных вариантов, несет за них ответственность	Практическое задание №2 Сформируйте штатное расписание для линейной и матричной организационных структур для проектируемого Вами бизнеса

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика бизнеса» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Критерии оценки при сдаче экзамена:

Экзамен проводится в виде тестирования на образовательном портале. Для допуска к экзамену обучающийся должен выполнить все задания на практических занятиях и самостоятельную работу.

Тест содержит 75 вопросов, из которых для выполнения выбираются 45 произвольных. Время теста ограничено 40 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Устанавливаются следующие критерии получения экзамена в зависимости от процента верных ответов:

- 0-64% верных ответов - оценка «неудовлетворительно»;
- 65-75 % верных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- 76-90% верных ответов – оценка «хорошо»;
- 91-100% верных ответов – оценка «отлично».