МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦОиЗО
_____ А.В. Ярославцев

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМНЫХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Учетные системы и бизнес аналитика

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Центр открытого и заочного обучения
Кафедра	Учетные системы и бизнес аналитика
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЦОиЗО
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель _____ А.В. Ярославцев

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры МиГУ, док. экон. наук

_____ Е.С. Замбржицкая

управляющий партнер Венчурной студии ABC, преподаватель кафедры

_____ М.К. Акимов

Рецензент:
директор ООО «Компании БИГ» _____ С.С. Войнов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Е.С. Замбржицкая

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по построению системных стратегий развития бизнеса» является: формирование у обучающихся практических компетенций планирования развития бизнеса производственных и технологических систем с использованием широкого спектра инструментов для создания системных стратегий развития бизнеса в современных условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по построению системных стратегий развития бизнеса входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы научного исследования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по построению системных стратегий развития бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 17,1 акад. часов:
– аудиторная – 17 акад. часов;
– внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
– самостоятельная работа – 18,9 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Практическое использование системных инструментов стратегического планирования развития бизнеса								
1.1 1.1 Основы системного проектирования стратегий развития	2			3,4	3,7		Выполнение практических заданий. Решение бизнес кейсов. Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.2 1.2 Принципы целеполагания и практика создания базовой (корпоративной) стратегии				3,4	3,7		Выполнение практических заданий. Решение бизнес кейсов. Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.3 1.3 Практические принципы создания системной бизнес-стратегии на основе формирования цепочки создания ценности и выбранных операционных стратегий				3,4	3,7		Выполнение практических заданий. Решение бизнес кейсов. Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.4 1.4 Практические принципы формирования системных функциональных стратегий на основе использования системы управления капиталом производственных или технологических систем				3,4	3,7		Выполнение практических заданий. Решение бизнес кейсов. Устный опрос.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.5 1.5 Использование практических инструментов контроля и мониторинга для				3,4	4,1		Выполнение практических заданий. Решение бизнес кейсов.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

управления системой стратегического развития бизнеса							Устный опрос.	
Итого по разделу				17	18,9			
Итого за семестр				17	18,9		зачёт	
Итого по дисциплине				17	18,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных и информационных технологий в преподавании дисциплины «Практикум по построению системных стратегий развития бизнеса» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых вводных теоретических знаний и формирование основных представлений о практических инструментах создания системных стратегий развития бизнеса происходит с использованием мультимедийного оборудования. Занятия «Практикума по построению системных стратегий развития бизнеса» проводятся с использованием презентаций и дэшбордов.

Практические занятия проводятся в форме мастер-классов с использованием предоставленного теоретического материала и последующим получением практического результата усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса с разработкой практического решения.

На консультациях проводится обсуждением полученных знаний, которые сопровождаются постановкой практических вопросов и дискуссией по поиску ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа студентов стимулируется необходимостью выработки практический решений комплексных (системных) задач с использованием полученных практических навыков, полученных при решении бизнес-кейсов на занятиях Практикума, а также при подготовке индивидуального проекта для получения итоговой аттестации.

Размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» http://newlms.magtu.ru.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Горчакова, Е. Н. Системы управления эффективностью, качеством и стратегией развития бизнеса на предприятии : практикум / Е. Н. Горчакова, М. С. Кузнецова. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 57 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147686 (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры : практическое пособие / А. Остервальдер, Т. Кларк, И. Пинье. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 260 с. - ISBN 978-5-9614-6553-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234742 (дата обращения: 28.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Арсеньева, Н. В. Теория и практика стратегического управления организациями в современной экономике : монография / Н. В. Арсеньева, Л. М. Путятина, Г. В. Тихонов. — Москва : МАИ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-6048908-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343997 (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите информации ФСТЭК России	https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-tzi?ysclid=lujknksfy724757053
Информационная система - Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России	https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Настоящие Задачи для практической работы в соответствии с методологией выполняются индивидуально каждым обучающимся.
По итогу выполнения практических заданий обучающимися, производится оценка преподавателем на предмет адекватности и корректности выбранного ответа или решения.
При выполнении практических заданий студентам рекомендуется активно консультироваться у преподавателя по вопросам выработки альтернативных решений, а также выбора наилучшего решения исходя из практического опыта преподавателя.

Задания для практической работы (на основе Бизнес-кейсов):

Бизнес-кейс 1: NASA Voyager 2
Бизнес-кейс 2: Ниссан-Рено
Бизнес-кейс 3: Старбакс
Бизнес-кейс 4: НЛМК

1. Выбор практических инструментов создания системных стратегий развития производственных или технологических систем.
2. Формирование системы целей развития, компонентов цепочки создания стратегической ценности и набора функциональных стратегий, ключевых целевых показателей в соответствии с выбранными операционными стратегиями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные средства для проведения аттестации (Зачета)

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Практические задания (Бизнес-кейсы)**: Бизнес-кейс 1: NASA Voyager 2 Бизнес-кейс 2: Ниссан-Рено Бизнес-кейс 3: Старбакс Бизнес-кейс 4: НЛМК **Задание:** 1 ноября 2017 года компания Ипсилон решила закрыть одно подразделение, чтобы сосредоточиться на основной деятельности. Это решение предполагало продажу дочерней компании. Чистые активы этой дочерней компании составляли $60 млн по состоянию на 1 ноября 2017 года и $61 млн по состоянию на 31 декабря 2006 года. Ее прибыль после налогообложения за год, закончившийся 31 декабря 2006 года, равнялась $6 млн ($5 млн за год, закончившийся 31 декабря 2016 года). Ипсилон ведет активные переговоры с заинтересованным покупателем, который предложил заплатить $80 млн. Ожидается, что сделка по продаже компании завершится к 30 июня 2018 года. Ваш помощник не предлагает какого-либо конкретного способа отражения этой операции в финансовой отчетности за 2017 год, так как сделка будет завершена лишь в 2018 году. Объясните и подтвердите расчетами, каким образом следует отразить упомянутые три операции в финансовой отчетности за год, закончившийся 31 декабря 2017 года. По каждой операции Ваши объяснения должны включать оценку трактовки, предложенной Вашим помощником.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с	**Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:** 1. Определить корректный набор инструментов для использования в процессе

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	создания системных стратегий развития. 2. Сформулировать цели развития базовой (корпоративной) стратегии. 3. Сформировать систему компонентов цепочки создания ценности. 4. Описать набор функциональных стратегий и сформулировать систему их ключевых целевых показателей в соответствии с операционными стратегиями.
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	1. Стратегическое планирование – это: а. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы б. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана в. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива фирмы 2. Виды корпоративной стратегии диверсификации: а. Связанная и несвязанная б. Общая и частная в. Конкретная и абстрактная 3. Высший уровень стратегического менеджмента – это: а. Корпоративный б. Деловой в. Общественный 4. Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента: а. Стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы б. Анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		в. Стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование 5. Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это: а. Среднесрочное планирование б. Долгосрочное планирование в. Прогнозирование 6. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии? а. Отсутствуют необходимые ресурсы б. Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка в. Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру 7 Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементным методом? а. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу б. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу в. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее 8. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это: а. SWOT-анализ б. STEP-анализ в. Управленческий анализ

б) Порядок проведения аттестации (Курсовой работы), показатели и критерии оценивания

Перечень вопросов (задач) для получения зачета на основе решения Практических заданий (бизнес-кейсов) и использования полученных практических компетенций по построению системных стратегий развития бизнеса:

1. Создание системной «картины» (системной карты) выбранного объекта (производственной или иной системы), корректно определив системные компоненты и взаимосвязи между ними.
2. Используя практические инструменты стратегического анализа и планирования, создайте модель выбранного объекта (производственной или иной системы).
3. Сформулируйте цели развития базовой (корпоративной) стратегии выбранной производственной или иной системы.
4. Сформируйте систему компонентов цепочки создания стратегической ценности производственной или иной системы.
5. Определите набор функциональных стратегий и сформулируйте систему их ключевых целевых показателей в соответствии с операционными стратегиями.

Критерии оценивания:

Зачет по данной дисциплине проводится в форме Курсовой работы, включающей в себя решение практических задач построения системной стратегии развития бизнеса производственной или иной выбранной системы.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку **«зачтено»** – магистрант должен продемонстрировать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенции, т.е. показать базовые практические компетенции и интеллектуальные навыки решения системных задач Практикума.
- на оценку **«не зачтено»** – магистрант не может продемонстрировать практические компетенции построения системных стратегий развития бизнеса и показать интеллектуальные навыки решения системных практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения заданий Практикума студенты должны научиться воспринимать сведения о практических инструментах построения системных стратегий развития бизнеса производственных или технологических систем на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем (системных карт).

Важно научиться выделять главные мысли в методическом материале; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ.

Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы и решения практической задачи в форме Курсовой работы по предложенной структуре.

Конспект методического материала: Бизнес-кейсы.

Смысл изучения методического материала заключается во включении студента в активный процесс понимания и осмысления материала с практическим применением полученных знаний в процессе написания Курсовой работы.

Для успешного выполнения заданий Курсовой работы рекомендуется использовать конспекты, составленные каждым студентом в ходе лекций и изучения презентационных материалов (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельную тетрадь. Запись в ней лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что представлено в справочно-методических материалах. Старайтесь вначале бегло просмотреть и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи ссылок на нормативные акты.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончанию занятия с помощью однокурсников, преподавателя или методических материалов вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помешать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура материала, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с источника информации. Если наглядный материал трудно воспроизводим, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания конспектирования. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным.

Подготовка к итоговой аттестации (Курсовой работе) по дисциплине:

Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

– Просматривайте конспекты и презентационные материалы сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами дисциплины и возникшими вопросами, пока еще материал свеж в памяти.

– Бегло просматривайте конспекты и презентационные материалы до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущий материал и подготовиться к восприятию нового.

– Используйте знания, практические компетенции по использованию выбранных инструментов для создания системной стратегии развития бизнеса выбранной производственной или технологической системы.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

– Упорядочьте свои конспекты, записи, решения практических заданий.

– Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, используемого при написании Курсовой работы.

– Составьте личное расписание с учетом скорости использования материала, который потребуется для написания Курсовой работы. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта. Затем пополните свой теоретический «багаж» полученными новыми практическими знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

– Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем или вопросов по пройденному материалу для использования при написании Курсовой работы.