



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление персоналом в организации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОСВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 955)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

21.01.2026г. протокол № 6

Зав.кафедрой  О.Л.Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

06.02.2026г. протокол № 1

Председатель  Е.С.Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

Доцент кафедры МиГУ, канд. пед. наук  О.С.Пономарева

Рецензент:

начальник отделов кадров ОАО "ММК-МЕТИЗ"



Попов Д.А.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов теоретических и практических знаний в области экономики и управления организации; приобретение навыков решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы экономики предприятия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теории управления экономическими системами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Менеджмент

Маркетинг персонала

Учебная - ознакомительная практика

Экономика труда

Бережливое управление

Управление проектами

Инвестиционный менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы экономики предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,8 акад. часов;
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 110,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Производственное предприятие								
1.1 Классификация предприятий. Организационно-правовая форма предприятий	2	4		4	37,7	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Тестирование, устный опрос	УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу		4		4	37,7			
2. Организационные структуры управления предприятием								
2.1 Организационные структуры управления предприятием	2	4		2	24	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, тестирование	УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу		4		2	24			
3. Основные фонды предприятия								
3.1 Основные фонды предприятия. Классификация основных фондов. Источники формирования основных фондов. Амортизация. Показатели эффективности использования основных	2	6		6	10	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, контрольная работа	УК-10.1 УК-10.2

фондов.								
Итого по разделу		6		6	10			
4. Оборотные средства предприятия								
4.1 Оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств. определение оптимального размера оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	4		6	10	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу Устный опрос, контрольная работа	Устный опрос, контрольная работа	УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу		4		6	10			
5. Кадры предприятия								
5.1 Кадры предприятия. Организация труда и заработной платы	2	4		4	10	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, контрольная работа	УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу		4		4	10			
6. Себестоимость продукции. Принятие управленческих решений на основе анализа затрат								
6.1 Себестоимость продукции. Принятие управленческих решений на основе анализа затрат	2	6		8	10	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, контрольная работа	УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу		6		8	10			
7. Финансовый результат деятельности предприятия								
7.1 Финансовый результат деятельности предприятия	2	6		4	8,5	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос	УК-10.1 УК-10.2
Итого по разделу		6		4	8,5			
Итого за семестр		34		34	110,2		зао	

Итого по дисциплине	34		34	110,2		зачет с оценкой	
---------------------	----	--	----	-------	--	-----------------	--

5 Образовательные технологии

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, раз-рушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе обучения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций : учебное пособие [для вузов] / М. Г. Абилова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22184> (дата обращения: 07.10.2025). - ISBN 978-5-9967-3018-6. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : учебное пособие / О. С. Пономарева, Т. В. Майорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 86 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/129> (дата обращения: 07.10.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Пономарева, О. С. Экономика организации : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. С. Пономарева ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22584> (дата обращения: 07.10.2025). - ISBN 978-5-9967-3115-2. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/286> (дата обращения: 07.10.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства : практикум / О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2004> (дата обращения: 07.10.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы экономики предприятия» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Тест для самопроверки:

1. Себестоимость продукции включает в себя:
 - а) затраты предприятия, связанные с реализацией продукции;
 - б) расходы на приобретение сырья, материалов, энергии, топлива;
 - в) **затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;**
 - г) стоимость основных и оборотных средств.
2. Смету затрат на производство достаточно составлять, если:
 - а) **предприятие выпускает один вид продукции;**
 - б) предприятие выпускает несколько видов продукции;
 - в) производство остановлено.
3. К прямым затратам относятся:
 - а) **стоимость материальных ресурсов;**
 - б) затраты на содержание и обслуживание оборудования;
 - г) цеховые и общезаводские расходы.
4. Состав основных фондов предприятия включает в себя:
 - а) здания, сооружения, сырье, материалы, энергию;
 - б) здания, сооружения, машины, оборудование, расходы будущих периодов, незавершенное производство;
 - в) здания, сооружения, готовую продукцию на складе, денежные средства в кассе, дебиторскую задолженность;
 - г) **здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный инвентарь, хозяйственный инвентарь, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты по улучшению земель, прочие основные фонды.**
5. Эффективность использования основных фондов характеризуют:
 - а) рентабельность, прибыль, фондоотдача;
 - б) фондоотдача, материалоемкость;
 - в) **фондоотдача, фондоемкость;**
 - г) производительность труда, рентабельность.
6. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) уровень технической оснащенности предприятия;
 - б) **размер объема продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;**
 - в) скорость оборачиваемости оборотных средств;
 - г) состояние основных средств.
7. Амортизация основных фондов - это:
 - а) износ основных фондов;
 - б) восстановление фондов;
 - в) показатель эффективности использования фондов;
 - г) **постепенное возмещение стоимости основных фондов путем перенесения ее на готовую продукцию**
8. Оборотные средства – это
 - а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - б) средства труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость не сразу, а частями, по мере изнашивания;
 - в) **часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции.**

9. К показателям использования оборотных средств относятся:
- а) коэффициент фондоотдачи, коэффициент оборачиваемости;
 - б) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота;**
 - в) коэффициент экстенсивной и интенсивной нагрузки.
10. Постоянные издержки предприятия - это:
- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
 - б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;**
 - г) неявные издержки.
11. Переменные издержки предприятия - это:
- а) затраты, которые не зависят от изменения объема производства;
 - б) затраты, которые меняются с изменением объема производства по статье «сырье и вспомогательные материалы»;
 - в) затраты, общая величина которых находится в непосредственной зависимости от объемов производства и реализации.**
12. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- а) увеличение добычи природных ресурсов;
 - б) повышение технического уровня производства;**
 - в) изменение качества природного сырья.
13. Рентабельность продукции – это:
- а) показатель использования основных фондов;
 - б) показатель затрат живого труда;
 - г) прибыль, получаемая с одного вложенного рубля.**
14. Производительность труда характеризует:
- а. эффективность использования трудовых ресурсов;**
 - б. эффективность использования материальных ресурсов;
 - в. эффективность использования основного капитала;
 - г. эффективность использования оборотного капитала;
 - д. эффективность использования информационных ресурсов.
15. При сдельной форме оплаты труда заработная плата работника рассчитывается исходя из:
- а) фактически отработанного времени и расценок за единицу произведенной продукции;
 - б) количества произведенной продукции и установленных расценок за единицу продукции;**
 - в) времени, отработанного сверх нормы, и часовой тарифной ставки;
 - г) норм выработки и количества произведенной продукции.
16. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:
- а) с количеством изготовленной продукции;
 - б) количеством отработанного времени;**
 - в) количеством оказанных услуг.
17. Тарифная система оплаты труда включает в себя:
- а) расценку за единицу продукции, тарифную ставку первого разряда;
 - б) должностные оклады, тарифно-квалифицированный справочник;
 - в) тарифную ставку первого разряда, тарифную сетку, тарифно-квалифицированный справочник;**
 - г) повременную оплату труда, тарифную сетку.
18. Налог – это
- а) безвозмездный платеж государству;
 - б) отчисления с фонда оплаты труда;
 - в) безвозмездный и обязательный платеж, взимаемый государством с юридических и**

физических лиц.

19. Можно ли назвать путями повышения качества продукции (несколько ответов):

- а) **повышение уровня технической подготовки;**
- б) **совершенствование техники и технологии;**
- в) сокращение численности работающих;
- г) сокращение затрат на текущий ремонт, путем повышения надежности работы оборудования.

20. Срок службы оборудования (срок полезного использования) равен 20 годам, какова норма амортизации:

- а). 10;
- б). 20;
- в). **5;**
- г). 2.

21. Цена – это

- а) денежное выражение стоимости товара;
- б) отражение полезности товара;
- в) **денежное выражение стоимости товара, с учетом влияния спроса и предложения.**

22. Какие категории работников не входят в состав промышленно-производственного персонала:

- а. основные рабочие;
- б. вспомогательные рабочие;
- в. руководители;
- г. **работники столовой;**
- д. специалисты.

23. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а. **коэффициент сменности;**
- б. количество оборотов;
- в. длительность одного оборота;
- г. стоимость высвобождения оборотных средств.

24. Экономика предприятия изучает:

- а) **пути наилучшего использования экономических ресурсов**
- б) ресурсы, которые преобразованы в процессе производства

25. Собственные оборотные средства формируются за счет:

- а. кредитов, займов;
- б. **уставного капитала, прибыли;**
- в. кредитов, уставного капитала.

Задачи для самостоятельного решения:

1. Используя исходные данные, приведенные ниже, рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств завода до и после его реконструкции. Оценить целесообразность принятых проектных решений с точки зрения качества использования оборотных средств. Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность решений.

Остатки на начало месяца по счетам оборотных средств завода до его реконструкции составляли, млн. руб.:

• январь	1499
• февраль	1518
• март	1523
• апрель	1530
• май	1507
• июнь	1491
• июль	1480
• август	1481

• сентябрь	1495
• октябрь	1498
• ноябрь	1511
• декабрь	1517
• январь	1508

В результате реконструкции сократился период обращения оборотных средств в производственных запасах (на 2,8 суток), в незавершенном производстве (на 1,7 суток), в готовой продукции (на 2,2 суток), в дебиторской задолженности (на 2,4 суток).

Годовая себестоимость реализованной продукции до реконструкции составляла 8813 млн. руб., после реконструкции годовая себестоимость составила 10630 млн. руб.

Расход материальных ресурсов на одну тонну готовой продукции до реконструкции составлял 0,285 т/т, после реконструкции – 0,308 т/т. Средняя цена материальных ресурсов до реконструкции составляла 1290 руб./т, после реконструкции – 1302 руб./т. Средний интервал поставок материальных ресурсов на предприятие составлял 16,4 суток (до реконструкции) и 15,8 суток (после реконструкции). Объем производства увеличилась с 6,1 млн. т/год (до реконструкции) до 7,6 млн. т/год (после реконструкции).

2. По исходным данным, приведенным ниже, рассчитать стоимость основных средств, показатели фондоемкости и фондоотдачи, суммы амортизационных отчислений до и после реконструкции предприятия ($H_a = 10\%$). Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность принятых решений в рамках реконструкции промышленного предприятия.

Стоимость основных средств до начала реконструкции предприятия, млн. руб.:

– здания	2875
– сооружения	904
– передаточные устройства	86
– силовые машины и оборудование	877
– рабочие машины и оборудование	5337
– измерительные приборы	280
– транспортные средства	1064
– инструмент	341
– хозяйственный инвентарь	62
– прочие	769

В ходе реконструкции были введены в эксплуатацию основные средства на сумму, млн. руб.:

– силовые машины и оборудование	201
– рабочие машины и оборудование	2534
– измерительные приборы	121
– транспортные средства	425
– прочие	330

При этом в результате реконструкции были выведены из эксплуатации устаревшие основные средства на сумму, млн. руб.:

– силовые машины и оборудование	78
– рабочие машины и оборудование	874
– транспортные средства	75
– измерительные приборы	114
– прочие	313

В результате реконструкции металлургического завода годовой объем производства и реализации продукции увеличился с 13604 млн. руб. до 16518 млн. руб.

3. Предприятие выпускает 2 вида продукции. Сумма постоянных расходов составляет 31400 руб. По приведенным ниже данным, представленным в табл. 1, определить прибыль от реализации и определить какой из видов продукции целесообразнее выпускать, используя

Исходные данные

Показатели	Товар А	Товар Б
Объем выпуска, шт.	500	600
Цена реализации, руб./шт.	250	215
Переменные затраты на весь выпуск, руб.	30000	36000

Перечень тем для подготовки к зачету с оценкой»:

1. Предмет экономики. Главная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
2. Производственное предприятие, их классификация и структура.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
4. Организационно - правовые формы предприятия: акционерное общество.
5. Организационно - правовые формы предприятия: общество с ограниченной ответственностью.
6. Организационно - правовые формы предприятия: товарищества.
7. Организационная структура управления производством.
8. Стили руководства.
9. Содержание и стадии процесса принятия решений.
10. Механизм принятия управленческих решений.
11. Понятие основных фондов предприятия.
12. Состав и структура основных средств.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов.
15. Показатели эффективности использования основных средств.
16. Понятие оборотных средств.
17. Состав и структура оборотных средств.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Кругооборот оборотных средств.
20. Нормирование оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Понятие кадров предприятия.
23. Классификация кадров предприятия.
24. Состав и структура кадров предприятия.
25. Виды заработной платы.
26. Функции заработной платы.
27. Формы оплаты труда работников.
28. Тарифная форма оплаты труда.
29. Отражение в себестоимости продукции расходов предприятия, связанных с использованием рабочей силы.
30. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции .
31. Смета затрат на производство.
32. Классификация затрат на производство по различным признакам.
33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Формирование финансового результата предприятия. Прибыль. Рентабельность.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1:	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономики. Главная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении. 2. Производственное предприятие, их классификация и структура. 3. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 4. Организационно - правовые формы предприятия: акционерное общество. 5. Организационно - правовые формы предприятия: общество с ограниченной ответственностью. 6. Организационно - правовые формы предприятия: товарищества. 7. Организационная структура управления производством. 8. Стили руководства. 9. Содержание и стадии процесса принятия решений. 10. Понятие основных фондов предприятия. 11. Состав и структура основных средств. 12. Учет и оценка основных фондов. 13. Амортизация основных фондов. 14. Показатели эффективности использования основных средств. 15. Понятие оборотных средств. 16. Состав и структура оборотных средств. 17. Источники формирования оборотных средств. 18. Кругооборот оборотных средств. 19. Нормирование оборотных средств. 20. Показатели эффективности использования оборотных средств. 21. Понятие кадров предприятия. 22. Классификация кадров предприятия.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																				
		23. Состав и структура кадров предприятия. 24. Виды заработной платы. 25. Функции заработной платы. 26. Формы оплаты труда работников. 27. Тарифная форма оплаты труда. 28. Отражение в себестоимости продукции расходов предприятия, связанных с использованием рабочей силы. 29. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции . 30. Смета затрат на производство. 31. Классификация затрат на производство по различным признакам. 32. Пути снижения себестоимости продукции. Формирование финансового результата предприятия. Прибыль. Рентабельность.																				
УК-10.2:	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерные практические задания:</p> 1. Рассчитать снижение объёмов выпуска продукции из-за поступления материалов плохого качества. Отходы на фактический объём выпуска продукции в пределах нормы – 24 тыс. руб., фактические отходы составили 32,5 тыс. руб. Норма расхода материала на единицу изделия – 0,6 руб. 2. Необходимо: 1. Заполнить пропуски в таблице. 2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа. 3. Сделать выводы. Исходные данные: <table border="1" data-bbox="936 1155 2166 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 1155 1747 1230">Показатели</th> <th data-bbox="1747 1155 1856 1230">План</th> <th data-bbox="1856 1155 1966 1230">Факт</th> <th data-bbox="1966 1155 2166 1230">Абсолютное отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 1230 1747 1270">1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.</td> <td data-bbox="1747 1230 1856 1270">175</td> <td data-bbox="1856 1230 1966 1270">220</td> <td data-bbox="1966 1230 2166 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1270 1747 1310">2. Цена за единицу, ден. ед.</td> <td data-bbox="1747 1270 1856 1310">10</td> <td data-bbox="1856 1270 1966 1310">12</td> <td data-bbox="1966 1270 2166 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1310 1747 1422">3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1747 1310 1856 1422">58</td> <td data-bbox="1856 1310 1966 1422">72</td> <td data-bbox="1966 1310 2166 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1422 1747 1455">4. Фондоотдача</td> <td data-bbox="1747 1422 1856 1455"></td> <td data-bbox="1856 1422 1966 1455"></td> <td data-bbox="1966 1422 2166 1455"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220		2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12		3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72		4. Фондоотдача			
Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение																			
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220																				
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12																				
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72																				
4. Фондоотдача																						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
		5. Фондоемкость			
		6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
		7. Фондоотдача активной части фондов			
		8. Удельный вес активной части основных средств, %			
		<p>2. Предприятие выпустило 1000 единиц продукции, 800 единиц были проданы в том же месяце. Незавершенного производства нет. При изготовлении одной единицы продукции организация понесла следующие затраты (в денежных единицах):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямые переменные расходы – 400 000; 2. затраты на оплату труда основных производственных рабочих (включая страховые взносы) – 250 000; 3. расходы на ремонт оборудования – 50 000; 4. расходы на рекламу – 15 000; 5. амортизация основных средств – 55 000; 6. заработная плата аппарата управления – 40 000; 7. арендная плата – 25 000; 8. постоянные расходы на продажу – 60 000. <p>Задание: определите себестоимость остатка произведенной, но не проданной партии продукции используя метод учета полных затрат.</p> <p>3. План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.</p> <p>1. Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов предприятия за последние несколько лет определить: среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет; коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>обновления основных фондов за оцениваемый период. Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед.</p>				
		Показатели	2015	2016	2017	2018
		Стоимость основных фондов на начало года	75300			
		Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480
		Движение основных фондов:				
		введение	7500	8200	8900	9500
		выбытие	3765	4500	4620	4750
		<p>4. Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:</p>				
		Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года		
		1. Чистая прибыль	96	111		
		2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129		
		3. Прибыль от операционной деятельности	114	138		
		4. Валовая прибыль	150	168		
		5. Себестоимость реализованной продукции	306	312		
		6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480		
		7. Валюта баланса	450	435		
		8. Собственный капитал	300	312		
		<p>5. Определить абсолютную величину текущего (комплексного) и перспективного резервов увеличения объема производства на основе следующих данных, относящихся к разным группам потребляемых ресурсов:</p>				
		Наименование резерва	Сумма, тыс. руб.			
		1. Увеличение коэффициента сменности оборудования	2000			
		2. Устранение причин простоев оборудования	415			
		3. Устранение целодневных простоев оборудования	736			
		4. Устранение причин внутрисменных простоев рабочих	378			
		5. Полезное использование отходов основного производства	512			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		6. Снижение чистого веса изделий при условии осуществления невыполненных оргтехмероприятий	1205
		7. Снижение трудоемкости при условии осуществления невыполненных мероприятий по сокращению вспомогательного времени	250
		<p>Представить подробные расчеты и выводы.</p> <p>6. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики. Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. ден. ед. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. ден. ед. Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. ден. ед. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3,5%. Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии.</p> <p>7. Выбрать вариант, где предприятие более рискованно: а) операционный рычаг равен 2,4; б) операционный рычаг равен 6,6.</p> <p>8. Имеются следующие данные о производстве продукции: - условно-постоянные расходы — 50 тыс. руб.; - переменные расходы на единицу продукции — 55 руб.; - цена единицы продукции — 65 руб. Требуется: а) определить критический объем продаж; б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий доход предприятию в размере 20 тыс. руб.</p> <p>9. Анализ качества продукции 1. Себестоимость забракованной продукции - 500 тыс. руб. 2. Расходы по исправлению брака - 80 тыс. руб. 3. Стоимость брака по цене возможного использования - 150 тыс. руб. 4. Сумма удержания с виновных лиц - 10 тыс. руб. 5. Потери от брака (стр1 + стр2 – стр3 – стр4) = 420 Для определения потерь продукции нужно знать фактический уровень рентабельности.</p>	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>Путь для нашего примера стоимость товарной продукции в действительных ценах составляет 104300 т. руб., а ее себестоимость 94168 тыс. руб. Определить потери товарной продукции.</p>												
		<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>1. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в отчетном и планируемом году. Сделать выводы о работе предприятия. Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="936 635 2168 826"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Отчет</th> <th>Проект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Произведенная продукция, тыс. ден. ед.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.</td> <td>650</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>3. Среднесписочная численность работников, чел.</td> <td>200</td> <td>185</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования ПАО «Интерн» по таким исходным данным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. годовой объем производства по отчетным данным – 206500 т; 2. стоимость продукции – 273000 тыс. ден. ед.; 3. численность персонала – 3800 чел.; 4. после проведения организационных мероприятий стратегического плана реформирования предприятия объем продукции в натуральном выражении увеличивается на 6,5%. Средняя оптовая цена вырастет на 8,1%; 5. сокращение численности персонала составит 120 чел. <p>Рассчитать производительность труда и повышение ее уровня за счет проведения организационно-технических мероприятий на ПАО «Интерн».</p> <p>3. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия «Далан». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. ден. ед. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. ден. ед. Рассчитать повышение производительности труда и численности работников по</p>	Показатели	Отчет	Проект	1. Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500	2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800	3. Среднесписочная численность работников, чел.	200	185
Показатели	Отчет	Проект												
1. Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500												
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800												
3. Среднесписочная численность работников, чел.	200	185												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>стратегическому плану реформирования машиностроительного предприятия «Далан».</p> <p>4. На складах одной из крупных компьютерных фирм скопилось значительное количество непроданных персональных компьютеров, что отрицательно сказывалось на рентабельности производства. Руководство фирмы поставило задачу резко сократить количество непроданных компьютеров.</p> <p>Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных:</p> <p>Значительное снижение отпускной цены.</p> <p>Обновление упаковки и заметное повышение продажной цены.</p> <p>Задание: определите в общих чертах характер развития ситуации по первому и по второму сценариям. Какой сценарий развития ситуации вы считаете более предпочтительным?</p> <p>5. Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб., – переменные затраты – 9300 тыс. руб., – постоянные затраты – 1500 тыс. руб., – планируемая выручка – 12000 тыс. руб. <p>6. По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий объем производства = 120 шт. 2. Цена реализации = 2700 ден. ед. 3. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед. 4. Средние затраты = 3000 ден. ед.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики предприятия» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.