



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрыцкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление персоналом в организации

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления
21.01.2026, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиГУ, канд. экон. наук  Ю.В. Литовская

Рецензент:

начальник отдела кадров ОАО "ММК-МЕТИЗ",  Д.А. Попов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование способности разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, в том числе, в области организации и мотивации труда

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и нормирование труда входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и нормирование труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по организации и нормированию труда, разрабатывать системы оплаты и стимулирования труда
ПК-4.1	Осуществляет деятельность по организации и нормированию труда
ПК-4.2	Владеет способами и приемами разработки системы оплаты и стимулирования труда

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1 Организация труда на предприятии								
1.1 Основы научной организации труда	3	2		2	7	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или) тестирование	ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Организация рабочих мест		2		2	8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или) тестирование), выполнение практических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2
1.3 Организация трудового процесса		2		2	8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или) тестирование), выполнение практических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2
1.4 Условия труда и		2		2	8	Подготовка к	Устный опрос и	ПК-4.1, ПК-

отдыха						практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	(или тестирование), выполнение практических заданий	4.2
Итого по разделу		8		8	31			
2. Раздел 2 Нормирование труда на предприятии								
2.1 Затраты рабочего времени	3	2		2	8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или тестирование), выполнение практических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Нормы труда		2		2	8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или тестирование), выполнение практических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		4		4	16			
3. Раздел 3 Оплата труда на предприятии								
3.1 Организация заработной платы	3	2		2	8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или тестирование), выполнение практических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2
3.2 Тарифная и бестарифная формы организации заработной платы		2		2	8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос и (или тестирование), выполнение практических заданий	ПК-4.1, ПК-4.2
3.3 Совершенствование организации заработной		2		2	8	Подготовка к практическому	Устный опрос и (или	ПК-4.1, ПК-4.2

платы						занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	тестирование), выполнение практических заданий	
Итого по разделу		6		6	24			
Итого за семестр		18		18	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	71		зачет	

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Управление проектами» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала. Однако только средства дисциплины «Проектный менеджмент» недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего бакалавра.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

стадия «вызов» позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,

стадия «осмысление» предполагает:

- получение новой информации,
- первичное ее осмысление,
- соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;

стадия «рефлексия» обеспечивает

- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
- присвоение нового знания, новой информации студентом,
- формирование у каждого студента собственного отношения к

изучаемому материалу.

Как традиционные, так и практики инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики.

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий

придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные занятия.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Пятова, О. Ф. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина ; составители части трудового процесса и его формы. Рассмотрены положения о показателях эффективности труда [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301952> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асалиев, А. М. Развитие трудового потенциала : учебное пособие / А. М. Асалиев, Ф. И. Мирзабалаева, П. Р. Алиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344506>

3. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12773-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kadrovyu-menedzhment-448299#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147923> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142583> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Литовская, Ю. В. Теория и практика бизнес-планирования : учебное пособие / Ю. В. Литовская, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3249.pdf&show=dcatalogues/1/1137071/3249.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Управление проектами: практикум : учебное пособие / Е. П. Караваев, Ю. Ю. Костюхин, И. П. Ильичев, О. О. Скрябин. — Москва : МИСИС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69751> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа -

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация и нормирование труда» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач и тестирование на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и другой литературе, а так же разработка и защита проекта.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: периодический контроль в виде тестов или опроса, итоговый контроль в виде зачета.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Нормирование труда»

1. На гальваническом участке бригада гальваников из пяти человек обслуживает три ванны с электролитом. Оперативное время гальванической обработки изделия $T_{оп} = 5$ мин, количество изделий, покрываемых с единицы оборудования за 1 цикл обработки - 10 ед., $A_{обс} = 3 \%$, $A_{пз} = 2,5$, $A_{пт} = 2,5$, $A_{отд} = 3,5 \%$ оперативного времени.

Определить норму времени на единицу продукции.

2. Определить сменную норму выработки при $T_{см} = 480$ мин, если оперативное время обработки детали $T_{оп} = 10$ мин, $A_{обс} = 3\%$; $A_{отд} = 3,5\%$, $A_{пт} = 2\%$ оперативного, а $T_{пз} = 20$ мин. на смену. Предусматривается повысить норму выработки на 20%.

Определить, как изменится норма времени.

3. При одновременной обработке бригадой изделий оперативное время $T_{оп} = 5$ мин, бригада обслуживает две единицы оборудования; с единицы оборудования за 1 цикл обработки выпускается продукция в количестве 6 шт.

Определить сменную норму выработки при $T_{см} = 480$, $T_{обс} = 15$, $T_{отд} = 10$,

$T_{пт} = 8$, $T_{пз} = 20$ мин.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Сущность и значение организации труда..
- 2 Задачи и основные направления организации труда.....
- 3 Принципы и методы организации труда
- 4 Рабочие места, их виды и основы организации
- 5 Основные направления организации рабочих мест
- 6 Аттестация рабочих мест

- 7 Содержание трудового процесса и принципы его организации.....
- 8 Структура производственно-трудового процесса
- 9 Методы и приемы труда
- 10 Сущность условий труда и их виды.....
- 11 Режимы труда и отдыха.....
- 12 Сущность нормирования труда
- 13 Функции и принципы нормирования труда
- 14 Роль нормирования в организации и оплате труда
- 15 Рабочее время и его классификация
- 16 Методы изучения затрат рабочего времени
- 17 Понятие и виды норм затрат труда
- 18 Методы нормирования труда.....
- 19 Установление, замена и пересмотр норм труда.....
- 20 Организация нормирования труда на предприятии
- 21 Оценка уровня и напряженности норм труда
- 22 Сущность и функции заработной платы.....
- 23 Содержание и принципы организации заработной платы.....
- 24 Основные элементы организации заработной платы.....
- 25 Тарифная система, ее содержание и назначение
- 26 Формы и системы оплаты труда.....
- 27 Организация премирования работников предприятия
- 28 Система надбавок и доплат
- 29 Бестарифная форма организации заработной платы
- 30 Зарубежный опыт организации заработной платы.....
- 31 Анализ организации оплаты труда.....
- 32 Направления совершенствования организации заработной платы

Примерные тестовые задания

Тест №1

1. Дополните определение:

Организация труда на предприятии – это определенный порядок осуществления _____

_____, обеспечивающий систему производственного взаимодействия _____ со средствами производства и _____ в едином производственном процессе.

2. Разделение труда на предприятии производится в следующих формах:

- А. технологическое;
- Б. функциональное;
- В. социальное;
- Г. профессиональное;
- Д. квалификационное.

3. Тип задания: выбрать правильные ответы.

Необходимость выбора оптимальных приемов труда объективно обусловлена тем, что:

- А) одни и те же элементы операций могут выполняться одним и тем же способом;
- Б) одни и те же элементы операций могут выполняться различными способами;
- В) верны оба утверждения.

4. Тип задания: решить задачу.

Определить возможный рост производительности труда, если в результате мероприятий по совершенствованию условий труда потери рабочего времени сократились с 5,2 до 3,4%?

5. Тип задания: выбрать правильный ответ.

Трудовой процесс - это:

- А. затраты рабочей силы;
- Б. совокупность последовательных процессов изготовления продукции, сопровождаемых затратами физической и нервной энергии человека;

В. совокупность взаимосвязанных технологических и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;

Г. работы, выполняемые на одном станке разными исполнителями.

6. Тип задания: выбрать правильный ответ.

Основными причинами ухудшения условий труда на производстве являются:

А. высокий уровень износа оборудования;

Б. негативное отношение к труду;

В. низкая заинтересованность работодателя в улучшении условий труда;

Г. снижение трудовой мотивации;

Д. ликвидация служб охраны труда.

7. Тип задания: выбрать правильные ответы.

Процент роста производительности труда (ПТ) при снижении трудоемкости продукции (а) определяется по формуле:

А. $ПТ = (100 - a) / (a \times 100)$;

Б. $ПТ = (a \times 100) / (100 - a)$;

В. $ПТ = (a + 100) / (a - 100)$;

Г. $ПТ = (a \times 100) / (100 + a)$.

8. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните утверждение:

Прирост производительности труда в связи с влиянием отдельных факторов исчисляется исходя из _____ в общем росте производительности труда.

9. Тип задания: установить взаимосвязь приема, трудовых действий и движений.

1. прием:	А. установить деталь в тиски;
2. трудовые действия:	Б. взять деталь;
3. трудовые движения	В. протянуть правую руку к детали;
	Г. зажать деталь в тисках;
	Д. захватить деталь пальцами;
	Е. повернуть рукоятку;
	Ж. вставить деталь в тиски

10. Тип задания: выбрать правильные ответы Тип задания: выбрать правильные ответы.

Какие группы факторов влияют на изменение производительности труда:

А. социально-экономические;

Б. физиологические;

В. материально-технические;

Г. организационные.

11. Тип задания: выбрать правильные ответы.

Норма времени - это:

А. количество рабочего времени на изготовление партии деталей;

Б. количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы (операции) одним рабочим или группой рабочих;

В. Затраты рабочего времени на изготовление всех изделий в цехе;

Г. Затраты времени на изготовление всей продукции на предприятии.

12. Тип задания: выбрать правильные ответы

Реальные, но еще не использованные возможности сокращения затрат на единицу продукции – это:

А. факторы изменения производительности труда;

Б. резервы роста производительности труда;

В. частные индексы производительности;

Г. проценты изменения производительности труда;

Д. затраты производства.

13. Тип задания: выбрать правильные ответы

Анализ нормирования труда предполагает:

А. определение уровня производительности труда;

- Б. определение доли нормируемых работ;
 - В. определение качества действующих норм;
 - Г. оценку уровня напряженности норм;
 - Д. оценку уровня средней заработной платы
14. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните утверждение:

Коэффициент устойчивости хроноряда – это _____

15. Тип задания: выбрать правильные ответы

Для оценки качества действующих на предприятии норм определяют :

- А. долю научно обоснованных норм;
- Б. долю основных рабочих в общей численности;
- В. долю нормируемых работ;
- Г. долю работников, труд которых нормируется;
- Д. долю опытно-статистических норм.

16. Тип задания: выбрать правильные ответы

Сущность метода моментных наблюдений заключается:

- А. в изучении подготовительно-заключительной работы, действий по обслуживанию рабочего места;
- Б. в выявлении потерь и затрат рабочего времени, установлении норм труда;
- В. в проверке действующих норм и выявлении причин потерь рабочего времени;
- Г. в подробном изучении процесса труда и использования оборудования;
- Д. в регистрации одноименных затрат рабочего времени и случайно выбранные моменты.

17. Тип задания: установить соответствие.

Установите соответствие между содержанием затрат труда на производство продукции при их нормировании и видами трудоемкости:

Затраты труда	Виды трудоемкости
А. основных рабочих	1. полная
Б. вспомогательных рабочих	2. трудоемкость управления
В. руководителей, специалистов и служащих	3. технологическая
Г. основных и вспомогательных рабочих	4. трудоемкость обслуживания
Д. совокупные затраты труда всего ППП	5. производственная

18. Тип задания: решить задачу:

Определить, как изменится производительность труда, если трудоемкость снизится на 15% и как изменится трудоемкость, если производительность труда повысится на 15%?

19. Тип задания: решить задачу:

Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8ч., а норма времени на изготовление изделия составляет 0,5 нормо-ч.?

20. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните утверждение:

Хроноряд является устойчивым, если _____

21. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Тарифные коэффициенты, соответствующие каждому разряду, отражают:

- А. степень дифференциации фонда заработной платы в зависимости от объема выпускаемой продукции;
- Б. степень дифференциации работников в зависимости от производительности труда;
- В. распределение выявленных отклонений между работниками;
- Г. распределение абсолютного отклонения фактических выплат от плановых;
- Д. степень дифференциации оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

22. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Система заработной платы, не относящаяся к сдельной форме:

- А. аккордная;
- Б. сдельно-прогрессивная;

В. бригадная;

Г. повременно-премиальная;

Д. простая сдельная.

23. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Сдельная расценка (Расц сд) определяется по формуле:

А. $\text{Расц сд} = \text{Нвр} \times \text{Тст}$;

Б. $\text{Расц сд} = \text{Нвр} + \text{Тст}$;

В. $\text{Расц сд} = \text{Нвр} : \text{Тст}$;

Г. $\text{Расц сд} = \text{Тст} : \text{Нвр}$;

Д. $\text{Расц сд} = \text{Нвр} - \text{Тст}$.

24. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните определение:

Мерой труда при повременной оплате труда является _____.

25. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Различия в оплате труда и стоимости жизни по регионам страны компенсируют:

А. нормы труда;

Б. тарифные коэффициенты;

В. разряды работ;

Г. районные коэффициенты;

Д. доплаты.

26. Дополните утверждение:

Отраслевое регулирование оплаты труда осуществляется с помощью _____.

27. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Документами, в которых фиксируются разработанные на предприятии условия оплаты труда являются:

А. коллективный трудовой договор;

Б. положение об оплате труда;

В. локальный нормативный акт;

Г. правила внутреннего трудового распорядка;

Д. тарифное соглашение.

28. Тип задания: решить задачу:

Определить прямой сдельный заработок, если норма времени на изготовление одной единицы продукции 1,2 нормо-ч, часовая тарифная ставка по разряду работ – 143 руб., за месяц изготовлено 100 единиц продукции.

29. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Косвенная сдельная оплата труда зависит от:

А. объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению;

Б. индивидуальной выработки рабочего;

Г. коэффициента трудового участия;

Д. отработанного времени;

Е. результатов труда других работников.

30. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Основными элементами организации оплаты труда руководителей, специалистов и служащих являются:

А. схема должностных окладов;

Б. квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

В. нормы управляемости;

Г. минимальные ставки оплаты труда рабочего;

Д. нормативы численности;

Е. формы оплаты труда.

2 вариант

1. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните определение:

Под разделением труда на предприятии понимаются _____ деятельности работающих в процессе совместного труда и их _____ на выполнении определенной части совместной работы.

2. Тип задания: выбрать правильные ответы.

К показателям уровня организации труда относятся:

- А. коэффициент разделения труда;
- Б. коэффициент организации рабочих мест;
- В. коэффициент нормирования труда;
- Г. коэффициент занятости рабочих.

3. Тип задания: выбрать правильный ответ.

Виды разделения труда:

- А. – общее, единичное, частное;
- Б. – технологическое, предметное;
- В. – профессиональное, квалификационное;
- Г. – единичное, операционное, частное.

4. Тип задания: выбрать правильные ответы.

Трудовое действие это:

- А) однократное перемещение рабочего органа исполнителя;
- Б) совокупность трудовых движений;
- В) законченная совокупность действий человека.

5 Тип задания: решить задачу

Максимально возможный фонд рабочего времени на предприятии в базисном году составляет 2658 тыс.ч, в отчетном году 2764 тыс.ч. Использованный фонд рабочего времени составил соответственно 2116 тыс.ч. и 2266 тыс.ч. Как изменился уровень организации труда на предприятии?

6. Тип задания: выбрать правильный ответ.

Движущие силы и причины, под влиянием которых изменяется уровень производительности труда, - это:

- А. факторы изменения производительности труда;
- Б. резервы роста производительности труда;
- В. затраты на производство продукции;
- Г. проценты изменения производительности труда.

7. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните утверждение:

Рабочее место, закрепленное за одним рабочим называется _____ --.

8. Тип задания: установить соответствие.

Установите соответствие между сущностью и основными направлениями организации труда:

сущность	направления
А. Разграничение деятельности работников	1. Организация рабочих мест
Б. Планировка, оснащение и обслуживание	2. Разделение и кооперация труда
В. Анализ условий труда	3. Организация трудового процесса
Г. Внедрение приемов и методов труда	4. Кадровое обеспечение
Д. Повышение квалификации работающих	5. Нормирование труда
Е. Разработка норм затрат труда и нормативов численности	6. Совершенствование условий труда

9. Тип задания: выбрать правильный ответ.

Совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека называется:

- А. интенсивностью труда;
- Б. тяжестью труда;
- В. динамичностью труда;
- Г. монотонностью труда;
- Д. работоспособностью.

10. Тип задания: выбрать правильные ответы.

К компонентам трудового потенциала относят:

- А) средства труда;

- Б) продукцию;
- В) нравственность.

11. Тип задания: выбрать правильные ответы.

Норма обслуживания - это:

- А. установленное количество единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним рабочим;
- Б. количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы (операции) одним рабочим или группой рабочих;
- В. затраты рабочего времени на изготовление всех изделий в цехе;
- Г. установленное количество единиц оборудования, квадратных метров площади, которое должно обслуживаться одним рабочим или группой рабочих соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях в течение смены.

12. Тип задания: выбрать правильные ответы

Необходимо ли для анализа динамики производительности труда изучение изменений трудоемкости продукции?

- А. да;
- Б. нет;

13. Тип задания: выбрать правильные ответы

Какие показатели характеризуют охват работ (работников) нормированием:

- А. число работников, труд которых нормируется;
- Б. число работников на предприятии;
- В. число работников, для нормирования труда которых имеются нормативы;
- Г. число рабочих мест на предприятии;
- Д. число нормировщиков на предприятии.

14. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните утверждение:

Сущность фотографии рабочего времени в изучении _____

15. Тип задания: выбрать правильные ответы

Выполнение норм выработки можно определить следующими способами :

- А. исходя из фактической выработки рабочего и нормы выработки;
- Б. исходя из количества израсходованных материалов фактически и по норме;
- В. исходя из фактических и нормативных затрат сырья, материалов, энергии;
- Г. исходя из сравнения нормируемого времени на выполнение работы и фактически затрачиваемого времени.

16. Тип задания: выбрать правильные ответы

Достоинствами метода моментных наблюдений являются:

- А. подробное изучение процесса труда и использования оборудования;
- Б. один исследователь может наблюдать почти неограниченное число объектов и прерывать процесс наблюдения, небольшая трудоемкость и точность проведения наблюдения;
- В. получение усредненных данных;
- Г. Возможность выявления рациональных приемов и методов труда, причин и нерациональных затрат времени.

17. Тип задания: установить соответствие.

Установите соответствие между факторами и причинами снижения трудоемкости продукции

Факторы производства	Основные причины
А. конструктивные	1. применение новых деталей
Б. технологические	2. повышение квалификации
В. организационные	3. внедрение нового оборудования
Г. нормативные	4. замена покупных деталей
Д. кооперационные	5. введение норм труда

18. Тип задания: решить задачу:

Определить возможный рост производительности труда, если в результате улучшения условий труда потери рабочего времени сократились с 5,2 до 3,5%?

19. Тип задания: решить задачу:

Определить плановую норму выработки за 8-часовую смену, если время подготовительно-заключительной работы в расчете на сменное задание составляет 20 мин., а штучное время – 0,76 нормо-ч.?

20. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните утверждение: нормативный коэффициент устойчивости хронорядов определяется в зависимости от _____

21. Тип задания: выбрать правильные ответы

Тарифная сетка – это:

- А. средние взвешенные арифметические величины;
- Б. совокупность тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов;
- Г. распределение выявленных отклонений между работниками;
- Д. степень дифференциации фонда заработной платы.

22. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Простая сдельная оплата труда зависит от:

- А. объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению;
- Б. индивидуальной выработки рабочего;
- В. коэффициента трудового участия;
- Г. отработанного времени;
- Д. от результатов труда других работников.

23. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Зависимость между сдельной расценкой (Расц сд) и нормой выработки (Нвыр) описывается формулой:

- А. $\text{Расц сд} = \text{Тст} \times \text{Нвыр}$;
- Б. $\text{Расц сд} = \text{Тст} : \text{Нвыр}$;
- Г. $\text{Расц сд} = \text{Тст} + \text{Нвыр}$;
- Д. $\text{Расц сд} = \text{Тст} - \text{Нвыр}$.

24. Тип задания: вписать правильный ответ.

Дополните определение:

При повременной форме оплаты труда заработная плата работнику начисляется в соответствии с его _____ за фактически _____.

25. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Компенсации, установленные ТК РФ:

- А. денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых обязанностей;
- Б. средства, способы и условия; с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений;
- В. разряды работ;
- Г. районные коэффициенты;
- Д. доплаты.

26. Дополните утверждение:

Отраслевое тарифное соглашение устанавливает минимальную оплату труда в отрасли в _____ размере по сравнению с определенной федеральным законом.

27. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Положение об оплате труда на предприятии, в котором фиксируются разработанные условия оплаты труда являются:

- А. неотъемлемой частью коллективного трудового договора;
- Б. неотъемлемой частью индивидуального трудового договора;
- В. неотъемлемой частью правил внутреннего трудового распорядка;
- Г. локальным нормативным актом;
- Д. частью тарифного соглашения.

28. Тип задания: решить задачу:

Сдельщик отработал 20 смен при нормальной продолжительности рабочего дня. При этом он перевыполнил задание на 20%. Часовая тарифная ставка – 95,50 руб. определить прямой сдельный заработок.

29. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Расценка при косвенно-сдельной оплате труда (Расц кос) определяется по формуле:

- А. $\text{Расц кос} = \text{Тст} : \text{Нвыр.осн.}$

Б. $\text{Расц кос} = \text{Тст} \times \text{Нвыр}$;

В. $\text{Расц кос} = \text{Тст} : \text{Нвыр}$;

Г. $\text{Расц кос} = \text{Тст} \times \text{Нвыр осн}$.

30. Тип задания: выбрать правильные ответы:

Разновидностями систем оплаты труда руководителей, специалистов и служащих являются:

А. «плавающие» оклады;

Б. аккордная система;

В. регрессивная оплата;

Г. ставка трудового вознаграждения;

Д. повременно-премиальная система;

Е. система грейдов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-4: Способен осуществлять деятельность по организации и нормированию труда, разрабатывать системы оплаты и стимулирования труда правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-4.1:	Осуществляет деятельность по организации и нормированию труда	Вопросы для подготовки к зачету 33 Сущность и значение организации труда.. 34 Задачи и основные направления организации труда..... 35 Принципы и методы организации труда 36 Рабочие места, их виды и основы организации 37 Основные направления организации рабочих мест 38 Аттестация рабочих мест 39 Содержание трудового процесса и принципы его организации..... 40 Структура производственно-трудоого процесса 41 Методы и приемы труда 42 Сущность условий труда и их виды..... 43 Режимы труда и отдыха..... 44 Сущность нормирования труда 45 Функции и принципы нормирования труда 46 Роль нормирования в организации и оплате труда 47 Рабочее время и его классификация 48 Методы изучения затрат рабочего времени 49 Понятие и виды норм затрат труда 50 Методы нормирования труда..... 51 Установление, замена и пересмотр норм труда..... 52 Организация нормирования труда на предприятии 53 Оценка уровня и напряженности норм труда 54 Сущность и функции заработной платы.....

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		55 Содержание и принципы организации заработной платы..... 56 Основные элементы организации заработной платы..... 57 Тарифная система, ее содержание и назначение 58 Формы и системы оплаты труда..... 59 Организация премирования работников предприятия 60 Система надбавок и доплат 61 Бестарифная форма организации заработной платы 62 Зарубежный опыт организации заработной платы..... 63 Анализ организации оплаты труда..... 64 Направления совершенствования организации заработной платы
ПК-4.2:	Владеет способами и приемами разработки системы оплаты и стимулирования труда	<p>Практические задания:</p> <p>1. Аппаратчик выполняет операцию «взвешивание гранул для загрузки в аппарат». Данные хронометражных наблюдений одного из рабочих приемов аппаратчика (с) следующие: 8, 9, 10, 12, 11, 9, 9, 8, 8, 8, 7, 9, 9, 10, 8, 7, 10, 8, 9, 12, 11, 11, 11, 9, 8, 8, 10, 11, 12, 8, 9.</p> <p>Составить хронометражный ряд. Оценить его. Рассчитать коэффициент устойчивости хронометражного ряда. Определить среднюю продолжительность выполнения рабочего приема.</p> <p>Охарактеризовать уровень квалификации аппаратчика, если отраслевой норматив на выполнение этого рабочего приема нормативный коэффициент устойчивости хроноряда – 2</p> <p>2. Определить норму выработки мотальщицы. Используя для расчетов следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линейная скорость перемотки пряжи – 480 м/мин. 2) На мотальной машине перематывается пряжа линейной плотности – 56 текс. 3) Длина пряжи на бобине – 35000 м. 4) Вспомогательное неперекрываемое технологическое время – 80,4 с. 5) Вспомогательное перекрываемое технологическое время – 11,2 с.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		6) Время переходов – 5,2 с. 7) Время перерывов из-за совпадения – 97,4 с. 8) Время на обслуживание оборудования и рабочего места, на отдых и личные надобности – 35 мин. 9) Нормативный коэффициент занятости – 0,8. Назвать факторы, от которых зависит ее норма обслуживания.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и нормирование труда» проводится в форме зачета, зачет по дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует сформированность компетенций - знание учебного материала, навыки выполнения практические заданий, умение оперировать знаниями и навыками

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.