



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы  
Менеджмент организации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

|                     |   |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления           |
| Кафедра             | Менеджмента и государственного управления |
| Курс                | 1   |

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента и государственного управления  
21.06.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры кафедры МиГУ, канд. пед. наук

 Н.В. Кузнецова

Рецензент:  
начальник отдела кадров ОАО "ММК-МЕТИЗ",

 Д.А. Попов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Курс «Основы предпринимательства» нацелен на формирование знаний и практических навыков по основам организации предпринимательской деятельности.

Целью освоения дисциплины "Основы предпринимательства" является формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления о бизнесе как процессе от появления бизнес-идеи до ее реализации, включающего организационно-правовые, экономические, управленческие и социальные аспекты, о сущности предпринимательства и его роли в экономике России, а также приобретение необходимых практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности и оценки результатов и обоснования направлений ее развития; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы предпринимательства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Корпоративное управление

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   |
|----------------|--|
| УК-10          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                             |
| УК-10.1        | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2        | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности   |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 160,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины   | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции  |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|------------------|
|   |      | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |   |   |                  |
| 1. Раздел 1. Предпринимательство в рыночной экономике                 |      |  |           |             |                                 |   |   |                  |
| 1.1 Предпринимательство: понятие, виды, современные формы организации | 1    | 0,25   |           | 0,25        | 12                              | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами | Устный опрос<br>Семинарское занятие                             | УК-10.1, УК-10.2 |
| 1.2 История развития предпринимательства в России                     |      | 0,25   |           | 0,25        | 12                              | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками  | Устный опрос<br>Семинарское занятие                             | УК-10.1, УК-10.2 |

|  |   |     |  |     |    |   |                                     |                  |
|--|---|-----|--|-----|----|---|-------------------------------------|------------------|
|  |   |     |  |     |    | и<br>специализирован<br>ными Интернет-<br>сайтами   |                                     |                  |
| 1.3 Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.  | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 18 | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Выполнение практических работ<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками и специализированными Интернет-сайтами | Устный опрос<br>Семинарское занятие | УК-10.1, УК-10.2 |
| Итого по разделу   |   | 1   |  | 1   | 42 |   |                                     |                  |
| 2. Раздел 2. Организационные основы бизнеса и правовой механизм предпринимательской деятельности |   |     |  |     |    |   |                                     |                  |
| 2.1 Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности                        | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 10 | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами                                 | Устный опрос<br>тестирование        | УК-10.1, УК-10.2 |
| 2.2 Организация и регистрация предпринимательской фирмы. Реорганизация, Ликвидация, банкротство  |   | 0,5 |  | 0,5 | 16 | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы   | Устный опрос<br>тестирование        | УК-10.1, УК-10.2 |

|  |   |      |  |      |      |   |                              |                  |
|--|---|------|--|------|------|---|------------------------------|------------------|
|  |   |      |  |      |      | Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами  |                              |                  |
| 2.3 Государственная поддержка предпринимательства  | 1 | 0,5  |  | 0,5  | 8,6  |   |                              | УК-10.1, УК-10.2 |
| Итого по разделу   |   | 1,5  |  | 1,5  | 34,6 |   |                              |                  |
| 3. Раздел 3. Конкуренция и предпринимательство   |   |      |  |      |      |   |                              |                  |
| 3.1 Понятие и сущность конкуренции как фактора влияния на предпринимательскую деятельность | 1 | 0,5  |  | 0,5  | 28   | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами | Устный опрос<br>тестирование | УК-10.1, УК-10.2 |
| Итого по разделу   |   | 0,5  |  | 0,5  | 28   |   |                              |                  |
| 4. Раздел 4. Инфраструктура и ресурсы предпринимательства                                  |   |      |  |      |      |   |                              |                  |
| 4.1 Инфраструктура современного бизнеса  | 1 | 0,25 |  | 0,25 | 12   | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами | Устный опрос<br>тестирование | УК-10.1, УК-10.2 |
| 4.2 Ресурсы бизнеса: привлечение и использование   |   | 0,25 |  | 0,25 | 12   | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельно  | Устный опрос<br>Тестирование | УК-10.1, УК-10.2 |

|   |   |      |  |      |       |   |                                    |                  |
|---|---|------|--|------|-------|---|------------------------------------|------------------|
|   |   |      |  |      |       | е изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами   |                                    |                  |
| Итого по разделу  |   | 0,5  |  | 0,5  | 24    |   |                                    |                  |
| 5. Раздел 5. Планирование и эффективность предпринимательства |   |      |  |      |       |   |                                    |                  |
| 5.1 Планирование предпринимательской деятельности             | 1 | 0,25 |  | 0,25 | 16    | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами | Тестирование<br>Контрольная работа | УК-10.1, УК-10.2 |
| 5.2 Оценка эффективности предпринимательства                  |   | 0,25 |  | 0,25 | 16    | Подготовка к семинарскому , практическому занятию<br>Подготовка докладов<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библио-теками и специализированными Интернет-сайтами | Тестирование<br>Контрольная работа | УК-10.1, УК-10.2 |
| Итого по разделу  |   | 0,5  |  | 0,5  | 32    |   |                                    |                  |
| Итого за семестр  |   | 4    |  | 4    | 160,6 |   | экзамен                            |                  |
| Итого по дисциплине   |   | 4    |  | 4    | 160,6 |   | экзамен                            |                  |

## **5 Образовательные технологии**

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления профессионала. Однако только средства дисциплины «Основы предпринимательства» недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего выпускника.

В настоящее время одной из задач современной высшей школы является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющего технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В связи с этим в учебном процессе необходимо использовать помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Выбирая ту или иную технологию работы с обучающимися, необходимо иметь в виду, что наибольшего эффекта от ее применения можно достичь, если учитывать цели образования, на реализацию которых должна быть направлена избираемая технология, содержание, которое предстоит передать обучающимся с ее помощью, а также условия, в которых она будет использоваться.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе при проведении лекционных занятий используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации, игровые и проектные технологии.

Лекционный материал курса закрепляется в ходе проведения экспресс-опросов (опросов на лекции); аудиторных контрольных работ; выполнения практических работ (на примере конкретных организаций); представления презентаций; использования активных и интерактивных методов при проведении практических занятий:

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини-контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием электронного пособия по данной дисциплине.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **а) Основная литература:**

1. Умнов, В. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / В.А. Умнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 74 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111817-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082819> (дата обращения: 14.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561496> (дата обращения: 14.01.2026).
3. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19161-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560173> (дата обращения: 14.01.2026).

## **б) Дополнительная литература:**

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17643-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533473> (дата обращения: 14.01.2026).
2. Вотчель, Л. М. Основы бизнеса и предпринимательства : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1846-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2720> (дата обращения: 10.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Вотчель, Л. М. Предпринимательство: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20441?idb=db0109> (дата обращения: 10.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Кузнецова, Н. В. Менеджмент : учебное пособие / Н. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 309 с. : табл., схемы. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1996> (дата обращения: 10.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный.

5. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/read?id=328550> (дата обращения: 10.01.2026).

**в) Методические указания:**

1. Кузнецова, Н. В. Менеджмент : практикум / Н. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 89 с. : схемы, табл. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1706> (дата обращения: 10.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Кузнецова, Н.В. Менеджмент: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов» /Н.В.Кузнецова. – Магнитогорск: МаГУ, 2005. – 36с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager                 | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| LibreOffice                 | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Double Commander            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Linux Calculate             | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex              | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент                           | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                   |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>     |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL:<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                             |

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
  - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
  - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
  - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- проработку лекционного материала, изучение и конспектирование дополнительного материала по каждой теме лекционных занятий;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям: изучение учебной и нормативно-справочной литературы, конспектов лекций, подготовка к выполнению контрольных работ
- работа с электронными библиотеками и специализированными Интернет-сайтами.

### **Темы для подготовки к практическим и семинарским занятиям**

Раздел 1. Предпринимательство в рыночной экономике

1.1 Предпринимательство: понятие, виды, современные формы организации

1.2 История развития предпринимательства в России

1.3 Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

Раздел 2. Организационные основы бизнеса и правовой механизм предпринимательской деятельности

2.1 Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности

2.2 Организация и регистрация предпринимательской фирмы

2.3 Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство

2.4 Государственная поддержка предпринимательства

Раздел 3. Конкуренция и предпринимательство

3.1 Понятие и сущность конкуренции как фактора влияния на предпринимательскую деятельность

3.2 Формы конкуренции

Раздел 4. Инфраструктура и ресурсы предпринимательства

4.1 Инфраструктура современного бизнеса

4.2 Ресурсы бизнеса: привлечение и использование

Раздел 5. Планирование и эффективность предпринимательства

5.1 Планирование предпринимательской деятельности

5.2 Оценка эффективности предпринимательства

### **Примерное содержание практического занятия**

Тема 1.2. **История развития предпринимательства в России.**

Вопросы для обсуждения

1. Истоки предпринимательской деятельности в средневековой Руси
2. Предпринимательство на Руси в период феодальной раздробленности
3. Развитие предпринимательства в Московской Руси (XIV-XVII вв.)
4. Петр I и развитие предпринимательства на Руси.
5. Российское предпринимательство в эпоху абсолютной монархии (XVIII в.)
6. Предпринимательство в первой половине XIX века – в эпоху зарождения капитализма в России
7. Реформы Александра II и развитие предпринимательства в пореформенный период
8. Предпринимательство конца XIX – начала XX вв.
9. Старообрядческое предпринимательство .
10. Предпринимательство в России в XX веке. Послереволюционное предпринимательство в СССР
11. Возрождение предпринимательства в 80-е годы XX века.
12. Особенности развития малого и среднего бизнеса России в настоящее время
13. «Великие» предприниматели России – кто ОНИ? Исторический обзор.

Тема 2.4. **Государственная поддержка предпринимательства**

1. Правовая среда МП (государственное регулирование предпринимательской деятельности).
2. Государственная инфраструктура поддержки и регулирования МП.
3. Главные направления повышения эффективности функционирования и организационного самосовершенствования системы государственной поддержки МП в РФ (в УрФО, Челябинской области).
4. Государственная поддержка МП в промышленно развитых странах.
5. Негосударственная инфраструктура поддержки МБ.
6. Интеграционная поддержка МБ.
7. Сотрудничество в области поддержки и развития МП со странами СНГ.
8. Международное сотрудничество, поддержка российского предпринимательства мировым сообществом.
9. Проблемы и перспективы развития МП в России.
10. Новые инструменты защиты бизнеса: институт омбудсмена по защите прав малого и среднего предпринимательства

**Перечень примерных заданий для практической работы по дисциплине  
1. «Организация предпринимательской деятельности. Анализ  
организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»**

1. Используя текст ГК РФ, Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности» № №445-1 (от 25.12.1990, ред. от 30.11.1994) дайте характеристику организационно-правовых форм предприятий. Заполните таблицы 1,2

Таблица 1

| ОПФ | Преимущества | Недостатки | Права участников | Обязанности участников |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|
|     |              |            |                  |                        |
|     |              |            |                  |                        |

Таблица 2

| ОПФ | Формирование капитала | Распределение прибыли | Ответственность по обязательствам |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|     |                       |                       |                                   |
|     |                       |                       |                                   |

2. Используя текст ГК РФ, Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности» № №445-1 (от 25.12.1990, ред. от 30.11.1994) заполните таблицу 3.

Таблица 3

| Права предпринимателя | Обязанности предпринимателя | Ответственность предпринимателя |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                       |                             |                                 |
|                       |                             |                                 |

3. Заполните таблицу 4, указав преимущества и недостатки ИП и юридических лиц.

Таблица 4

|                                | Преимущества | Недостатки |
|--------------------------------|--------------|------------|
| Индивидуальный предприниматель |              |            |
| Юридическое лицо               |              |            |

4. Используя Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2018) охарактеризуйте процесс регистрации ИП и юридических лиц (заполнив таблицу 5)

| Порядок регистрации |                   |
|---------------------|-------------------|
| ИП                  | Юридического лица |
|                     |                   |

## 2. «Анализ деятельности предприятия малого бизнеса в условиях жесткой конкуренции»

**Цель:** Разработать структуру управления организации МБ в условиях жесткой конкуренции.

**Задание:**

1. Охарактеризуйте профиль деятельности вашей организации<sup>1</sup> и определите основные направления ее развития. Составьте справку сведений о вашей организации (придерживаясь ниже приведенного плана типовой справки).
2. Сформулируйте миссию и главную цель деятельности своей организации.
3. Определите основные направления решения главной цели развития вашей организации. Сформулируйте их как задачи первого и последующих уровней целевой программы. Проанализируйте сформулированные цели и составьте многоуровневую схему их распределения (дерево целей). По ходу выполнения внесите необходимые дополнения или изменения.
4. Определите количество непосредственных исполнителей вашей организации.
5. Определите тип организационной структуры управления вашей организацией. Проанализируйте ее возможные достоинства и недостатки. Составьте схему организационной структуры вашего предприятия.
6. Проанализируйте организационную структуру предприятия. Определите подразделения вашей организации и непосредственных их исполнителей (производственный отдел, финансовый отдел, маркетинговый отдел, отдел кадров и др.).
7. Охарактеризуйте значение микросреды организации, выделив основные составляющие и указав их особенности (таблица).

Таблица

### Анализ микросреды

| Составляющие микросреды | Элементы и их влияние на организацию |
|-------------------------|--------------------------------------|
|                         |                                      |

8. Проведите изучение макросреды по следующим направлениям: экономические, политические, рыночные, технологические, социальные факторы, конкурентная среда и международная среда. Заполните таблицу.

Таблица

### Анализ макросреды

| Составляющие макросреды | Элементы и их влияние на организацию |
|-------------------------|--------------------------------------|
|                         |                                      |

9. Проведите анализ конкурентной среды и определите основные направления, формы, методы и средства деятельности конкурирующих организаций (на примере 2-3 реально существующих организаций-конкурентов вашего профиля деятельности). Определите уровень конкуренции, характерный для вашей организации.

При проведении анализа конкурентов, ответьте на следующие вопросы:

- Кто является вашими конкурентами?
- В чем заключаются их стратегии? Каковы их цели?
- В чем состоят их сильные и слабые стороны?
- Как они реагируют на различные приемы конкурентной борьбы?

<sup>1</sup> Все практические работы выполняются на базе одного предприятия (организации). В качестве основы для работы можно брать реально существующее предприятие, на базе которого проходила практика, или вновь проектируемое.

10. Проанализируйте свои достоинства и недостатки по сравнению с конкурирующими организациями.
11. Разработайте мероприятия, позволяющие повысить конкурентную способность вашей организации, и проанализируйте возможность конкурентной защиты разработанной структуры управления организации, при необходимости внося изменения.
12. При отсутствии возможности повысить уровень конкурентной защиты за счет частичных структурных изменений, разработайте конкурентоспособную структуру управления организации.
13. Сделать вывод по работе.

### **Пример тестовых заданий по дисциплине**

1. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

А) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли;

Б) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой;

В) Предпринимательство - это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.

Г) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.

2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

А) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;

Б) творческий потенциал общества;

В) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли.

3. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

1. А) предпринимательство - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;

Б) предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;

В) предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития.

4. Что является главной целью предпринимательской деятельности:

А) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;

Б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;

В) получение прибыли.

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

1. контрольная функция;

2. ресурсная функция;

3. общеэкономическая функция;

4. Творческо-поисковая (инновационная) функция.

6. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

А) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;

Б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;

В) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства.

7. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:

А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;

Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;

В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.

8. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель?

А) соблюдение законодательства;

Б) получение прибыли;

В) социальная удовлетворенность работников.

9. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

А) предприниматель;

Б) руководитель;

В) менеджер.

10. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

1. Стремление к личной независимости;

2. Желание раскрыть свои способности;

3. Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;

4. Накопленные личные сбережения;

5. Продолжение семейных традиций.

11. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

А) увеличение занятости населения;

Б) повышение интеллектуального уровня населения;

В) сокращение безработицы;

Г) повышение жизненного уровня населения;

Д) укрепление экономической и социальной базы регионов.

12. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

А) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей;

Б) умение оценить выгодность и перспективность дела;

В) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей.

13. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

А) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;

Б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;

В) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства.

14. Сложившаяся в стране или мире благоприятная социально-экономическая, политическая, гражданско-правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, – это

А) предпринимательская среда

Б) микросреда

В) экономическая среда

Г) интрапренерство

Д) предпринимательство

15. Внешняя предпринимательская среда включает в себя следующие подсистемы

А) научно-техническая среда

Б) наличие в достаточном количестве необходимых природных факторов производства

В) выбор предмета деятельности предприятия

Г) подбор команды партнеров

Д) управление персоналом, его материальное стимулирование

16. Внутренняя предпринимательская среда включает в себя следующие подсистемы

А) экономическое положение в стране

Б) политическая ситуация

В) правовая среда

Г) правильный выбор организационно-правовой формы предприятия

Д) механизм сохранения предпринимательской тайны

17. Верны ли следующие утверждения:

1. Среда бизнеса это стабильная совокупность факторов, существующих вне хозяйствующего субъекта.
2. Макросреда включает в себя состояние экономики, состояние культуры в обществе, институты рынка, научно - технический прогресс, физическое или географическое положение страны, политические факторы и оказывает прямое воздействие на деятельность хозяйствующего субъекта.
3. Микросреда включает в себя поставщиков, покупателей, конкурентов, наемных работников, профсоюзы, оказывает косвенное воздействие на деятельность хозяйствующего субъекта.
4. Международная среда оказывает влияние на хозяйствующего субъекта рынка через импортеров, иностранные инвестиции, совместные предприятия, многонациональные корпорации.
5. Законы и государственные органы оказывают прямое воздействие на деятельность фирмы.
6. В качестве контрагентов выступают: кредитор - заемщик, продавец - покупатель, работодатель - наемный работник.
7. Экономическая обстановка обуславливает предварительную оценку покупательского спроса, большой или меньший объем денежных средств в обществе, доступность кредитов для развития бизнеса, наличие свободных рабочих мест.
8. Социально-культурная среда не оказывает влияния на деятельность конкретной фирмы.
9. Институты рынка включают в себя банки, биржи, страховые компании, учебные заведения, транспортные и консультационные фирмы, фирмы обеспечивающие выход в Интернет, фирмы, обеспечивающие коммунальные услуги.
10. В международной среде проявляются интегративные свойства бизнеса: создаются совместные предприятия, реализуются прямые инвестиции в экономику других стран, открывается доступ на рынки других стран.
11. Законный бизнес основан на необходимости учета интересов всех многообразных субъектов экономики. Но гарантиями учета этих интересов правила и нормы быть не могут.
12. Моральные принципы могут выступать критериями оправданности и справедливости взаимоотношений.
13. Правовые документы всегда не противоречат друг другу.
14. Политика и рынок - это две независимые общественные системы.
15. Обязательно ли политика создает общие, социальные условия жизнедеятельности людей.

18. Коммерческая организация с разделенным на доли складочным капиталом, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по ее обязательствам принадлежащим им имуществом, – это

А) полное товарищество

Б) общество с ограниченной ответственностью

В) хозяйственное партнерство

- С) акционерное общество
- Д) производственный кооператив

19. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами размеров, участники которой не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости внесенных ими вкладов, – это

- А) публичное акционерное общество
- Б) непубличное акционерное общество
- В) общество с ограниченной ответственностью
- Г) производственный кооператив
- Д) унитарное предприятие

20. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников организации по отношению к организации, – это

- А) акционерное общество
- Б) товарищество на вере
- В) унитарное предприятие
- Г) производственный кооператив
- Д) общество с ограниченной ответственностью

21. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанное на их личном трудовом и ином участии и объединении их имущественных паевых взносов, – это

- А) общество с ограниченной ответственностью
- Б) хозяйственное товарищество
- В) акционерное общество
- Г) производственный кооператив
- Д) унитарное предприятие

23. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, – это

- А) общество с ограниченной ответственностью
- Б) общество с дополнительной ответственностью
- В) акционерное общество
- Г) производственный кооператив
- Д) унитарное предприятие

24. Компания, владеющая контрольным пакетом акций или долями в паях других компаний с целью контроля и управления их деятельностью, – это

- А) общество с ограниченной ответственностью
- Б) общество с дополнительной ответственностью
- В) акционерное общество
- Г) основная компания
- Д) холдинговая компания

25. К числу основных показателей, на основе которых субъекты рыночной экономики относятся к субъектам малого предпринимательства, принадлежат

- А) размер уставного капитала
- Б) объем оборота предприятия
- В) себестоимость продукции
- Г) структура органов управления предприятием
- Д) удельные издержки производства продукции

26. Сложившаяся в стране или мире благоприятная социально-экономическая, политическая, гражданско-правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, – это

- А) предпринимательская среда
- Б) микросреда
- В) экономическая среда

- Г) интрапренерство  
 Д) предпринимательство
27. Внешняя предпринимательская среда включает в себя следующие подсистемы  
 А) научно-техническая среда  
 Б) наличие в достаточном количестве необходимых природных факторов производства  
 В) выбор предмета деятельности предприятия  
 Г) подбор команды партнеров  
 Д) управление персоналом, его материальное стимулирование
28. Внутренняя предпринимательская среда включает в себя следующие подсистемы  
 А) экономическое положение в стране  
 Б) политическая ситуация  
 В) правовая среда  
 Г) правильный выбор организационно-правовой формы предприятия  
 Д) механизм сохранения предпринимательской тайны
29. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:  
 А) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;  
 Б) государственные унитарные предприятия;  
 В) муниципальные унитарные предприятия;  
 Г) учреждения, финансируемые собственниками.
30. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:  
 А) хозяйственные общества;  
 Б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;  
 В) потребительские кооперативы;  
 Г) производственные и потребительские кооперативы.

*Критерии оценки:*

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать от 90 до 100% правильных ответов по тесту;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать от 80% до 90% правильных ответов по тесту;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать от 60% до 80 % правильных ответов по тесту;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – студент показал результат ниже 60% правильных ответов по тесту.

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Что такое экономическая активность человека и какова ее связь с предпринимательством?
2. Что такое предпринимательство как экономическое явление и каков процесс целенаправленных действий предпринимателя?
3. Почему инновации – ведущий «инструмент» предпринимательства?
4. Что такое производственное предпринимательство? Какие виды деятельности к нему относят? Какова схема производственного предпринимательства?
5. В чем сущность венчурного бизнеса как формы технологических нововведений?
6. Что понимают под коммерческим предпринимательством? Каковы его сущностные черты, общая схема осуществления?
7. Что понимают под финансовым предпринимательством? Раскройте его сущность, особенности, общую схему функционирования?
8. Что является объектом предпринимательской деятельности? Какими свойствами обладает товар?
9. Какими видами потребительной стоимости (полезности) обладает товар?

10. На каких стадиях жизненного цикла товара следует приступать к разработке и освоению нового товара?
11. Что такое товарный знак и знак обслуживания? Какие виды товарных знаков вы знаете?
12. Что понимают под предпринимательской средой? Каково ее значение в предпринимательской деятельности?
13. Что такое внешняя предпринимательская среда? Каково ее значение в предпринимательской деятельности?
14. Перечислите внешние факторы прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую организацию, дайте их характеристику.
15. Каковы основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды?
16. Что такое внутренняя среда предпринимательской организации? Каковы ее основные элементы? Как они влияют на деятельность предпринимателя?
17. Раскройте содержание термина «инфраструктура бизнеса».
18. Какова роль инфраструктуры в функционировании предприятий?
19. Раскройте вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре бизнеса.
20. Назовите основные элементы инфраструктуры предпринимательства и их предназначение.
21. Дайте определение предприятию и фирме.
22. По каким основаниям могут быть классифицированы предприятия?
23. Раскройте механизм функционирования предприятия как открытой экономической системы.
24. Приведите структуру предприятия.
25. Какие ресурсы используют в производственном бизнесе? Какие факторы определяют эффективность их использования?
26. За счет чего может происходить финансовое обеспечение деятельности предприятия?
27. Дайте характеристику закономерностей взаимодействия и использования разных видов производственных ресурсов.
28. Что понимают под минимально допустимым объемом производства в предпринимательской организации? Опишите методику его определения.
29. Как определяется максимально возможный объем производства в предпринимательской организации?
30. Что понимают под оптимальным объемом производства в предпринимательской организации? Как он определяется при фиксированном и изменяющемся капитале?
31. Охарактеризуйте факторы, влияющие на объем производства в предпринимательской организации.
32. Как используется эластичность спроса и предложения при обосновании объема производства?
33. Как рекламная кампания воздействует на объем производства?
34. Как определить влияние комбинации факторов на объем производства?
35. Как используют кривые производственных возможностей для оценки эффективности использования производственных ресурсов?
36. Перечислите показатели эффективности деятельности предприятия.
37. Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
38. Дайте их развернутую характеристику.
39. Раскройте достоинства и недостатки каждой из них. В каких случаях целесообразно выбирать ту или иную форму бизнеса?
40. Перечислите некоммерческие организации и дайте им характеристику.
41. Перечислите крупные предпринимательские системы, действующие в рыночной экономике.
42. Что такое холдинг-компания?
43. Каким образом создается финансово-промышленная группа?
44. Каковы критерии разграничения бизнеса на малый, средний и крупный?
45. В чем преимущества и недостатки малого предпринимательства? Какие проблемы экономики страны позволяет решить его развитие исходя из опыта зарубежных стран?

46. Покажите масштабы развития малого предпринимательства в развитых странах и в России. Назовите причины, тормозящие его развитие.
47. Расскажите о позитивном и негативном опыте малого предпринимательства.
48. Что такое государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Какой орган исполнительной власти РФ осуществляет государственную регистрацию?
49. Расскажите о порядке государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
50. Кто может быть заявителем при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
51. В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
52. Что такое государственные реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Каковы принципы их ведения?
53. Раскройте содержание Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей.
54. В чем особенности государственной регистрации создания, реорганизации, ликвидации юридического лица?
55. В чем особенности государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя?
56. Перечислите обстоятельства, при которых регистрирующий орган принимает решение о государственной регистрации прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
57. Каков порядок постановки на учет в налоговом органе вновь созданного и возникшего в результате реорганизации юридического лица?
58. Каков порядок постановки на учет юридического лица и индивидуального предпринимателя в органах государственных внебюджетных фондов?
59. Каков порядок открытия счетов в банке?
60. Какие данные входят в Устав организации?
61. Чем Учредительный договор отличается от Устава?
62. Что такое бизнес-план. Почему его необходимо разрабатывать?
63. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
64. Каковы состав и структура бизнес-плана?
65. Что понимают под лицензированием предпринимательской деятельности? Назовите органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование.
66. Что такое лицензия, лицензионные требования и условия? Перечислите принципы лицензирования.
67. Какие виды предпринимательской деятельности, в том числе в сфере АПК, лицензируемые?
68. Какие документы должны быть представлены лицензиатом для получения лицензии?
69. Каков порядок принятия решения о предоставлении (или отказе в предоставлении) лицензии?
70. Каков срок действия лицензии, порядок его продления и переоформления?
71. Каков порядок контроля лицензирующих органов за соблюдением лицензионных требований и условий?
72. Каков порядок приостановления и возобновления действия лицензии, ее аннулирования? Что считается нарушениями условий лицензирования?
73. Что такое реестр лицензий? Каков порядок предоставления информации, содержащейся в реестре лицензий?
74. Как предприниматель принимает решение об участии в соучреждении новой предпринимательской организации?
75. Каковы типы совместных предпринимательских организаций и условия их создания?
76. Как предприниматель принимает решение о приобретении действующего предприятия как имущественного комплекса?

77. Какие факторы влияют на цену приобретаемого бизнеса? Какими методами может быть определена его стоимость?
78. Как арендуется действующее предприятие? Каковы права и обязанности арендатора предприятия?
79. Каковы особенности выкупа партнерской доли в уставном (складочном) капитале действующей организации?
80. Дайте характеристику наследования как формы организации собственного дела.
81. Дайте характеристику франчайзинга как формы организации собственного дела. Каковы права и обязанности франчайзера и франчайзи?
82. Что такое реорганизация предпринимательской организации? Дайте характеристику ее форм.
83. Что такое ликвидация предпринимательской организации? Каковы ее формы? Расскажите о порядке работы ликвидационной комиссии (ликвидатора).
84. Что понимают под фиктивным банкротством предпринимательской организации? Каковы санкции за его осуществление?
85. В чем состоит предупреждение банкротства предпринимательской организации? Что такое досудебная санация, каков ее порядок?
86. Что такое наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение как процедуры банкротства предпринимательской организации? Покажите порядок их проведения, работы временного, административного, внешнего, конкурсного управляющего. Каковы возможные решения арбитражного суда по итогам процедур банкротства?
87. Каков порядок добровольного объявления организации-должника о банкротстве? Назовите возможные решения арбитражного суда по итогам добровольного банкротства.
88. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на возможность успеха предпринимательской деятельности.
89. Дайте определение конкуренции.
90. Какие виды конкуренции вам известны?
91. В чем суть недобросовестной конкуренции? В чем она проявляется?
92. Какие типы конкурентного поведения фирмы Вам известны?
93. Раскройте сущность, цели, задачи и механизм антимонопольного регулирования экономики.
94. В чем суть планирования и прогнозирования на предприятии?
95. Что такое лизинг? Перечислите виды лизинга.
96. Что франчайзинг? Каковы его преимущества?
97. Раскройте сущность инноваций и их роль в предпринимательстве.
98. Перечислите основные объективные причины возникновения предпринимательского риска. Что выступает факторами риска при осуществлении предпринимательской деятельности?
99. Дайте определение риска.
100. Перечислите основные признаки классификации рисков.
101. Каким образом классифицируют внутренние риски?
102. Какие цели преследует управление риском?
103. Какие этапы включает процесс управления предпринимательским риском?
104. Перечислите важнейшие внутренние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
105. Какие существуют основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска? На основе чего выбирают форму снижения риска?
106. В чем заключается сущность диверсификации как метода минимизации риска?
107. Укажите критерии, позволяющие отнести риск к числу подлежащих страхованию.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Особенности современных российских предпринимателей.

2. Государственная поддержка предпринимательства в развитых странах.
3. Пути совершенствования предпринимательской среды.
4. Проблемы обеспечения социальной ответственности бизнеса.
5. Регулирующая роль общественных объединений предпринимателей.
6. Теневые отношения в предпринимательстве и пути их преодоления.
7. Промышленная политика государства.
8. Современное торговое предпринимательство в России.
9. Предпринимательская деятельность на финансовых рынках.
10. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
11. Формы взаимодействия крупного и малого бизнеса.
12. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
13. Инновационная функция малого предпринимательства.
14. Роль товарного знака в деятельности предприятия.
15. Проблемы создания нового предприятия.
16. Лизинг как перспективная форма финансирования предприятия.
17. Проблемы финансирования малых предприятий.
18. Влияние кадрового обеспечения на эффективность деятельности фирмы.
19. Особенности кадровой политики малых предприятий.
20. Нелегальная занятость: проблемы и решения.
21. Инвестиции предпринимателей в трудовые ресурсы.

### **Методические рекомендации по написанию и защите рефератов**

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов. Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе почитанных книг, журнальных статей, публицистики и других материалов. Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Реферат – композиционно организованное обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографий и др. печатных источников). Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой стороны – доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников.

Исследование реферативного характера учат студентов работать с научной литературой, уметь отбирать и классифицировать необходимый материал, выявлять полученные точки зрения на суть проблемы, логически выстраивать и излагать проработанный материал, обобщать его и делать выводы.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Выбор темы реферата осуществляется из списка предложенных преподавателем тем. Студент сам может предложить тему, если она находится в рамках курса, и согласовать ее с руководителем. Тематика рефератов вносится в банк тем рефератов и используется как консультационный фонд кафедры.

Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список используемой литературы.

Введение служит для ориентации читателя в дальнейшем изложении. Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы, сформулировать научную проблему, раскрыть цели и задачи реферата. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых – экономистов, менеджеров-практиков рассматривается изучаемая проблема.

Основное содержание работы располагается в главах между введением и заключением. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой. Изложение должно осуществляться в

соответствии с составленным планом. Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Если в ходе работы выявлены какие-либо закономерности, то целесообразно продемонстрировать их в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков.

Заключение содержит краткое изложение всей проблемы. Оно составляется так, чтобы читатель, не изучая всю работу, а посмотрев лишь заключение, мог составить общее представление об исследуемой проблеме и основных идеях, на которых строилось и которыми завершилось теоретическое исследование.

К содержанию реферата предъявляются следующие требования:

- ✓ информативность, полнота, логичность изложения;
- ✓ соотнесенность содержания реферируемой литературы с избранной проблемой;
- ✓ глубина проработки используемых источников;
- ✓ ясность, корректность в оценке материала;
- ✓ систематичность в изложении имеющихся данных;
- ✓ краткость и точность формулировки выводов, их обоснованность;
- ✓ аргументированность критики;
- ✓ грамотность текста, аккуратность его оформления и правильность с точки зрения имеющихся на данный период библиографических требований.

После заключения в текст работы помещают список используемой литературы, в который должны быть включены те источники, на которых есть ссылки в тексте.

Список используемой литературы составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Приводимые в тексте цитаты должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц сквозная. Объем реферата 15-20 страниц.

Текст должен быть напечатан через 1,5 интервал, шрифт 14 Times New Roman с соблюдением установленных размеров отступа от края листа (1,27): левое поле – 30мм; правое поле – 10мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20мм. Стиль текста – обычный, выравнивание по ширине.

Оценка реферата происходит по следующим критериям:

«Отлично» ставится за реферат, самостоятельно написанный студентом, использующим не только рекомендуемую литературу, но и самостоятельно подобранную, имеющий четкую логическую структуру; содержащий убедительную аргументацию и логически вытекающие выводы; оформленный по требованиям ГОСТ.

«Хорошо» ставится за реферат, подготовленный только с использованием рекомендованной литературы и не имеющий при аргументации выводов, четкого мнения автора; оформленный по требованиям ГОСТ.

«Удовлетворительно» ставится за реферат, при подготовке которого текст переписан механически, работа логически не выстроена, выдвигаемые положения слабо аргументированы; имеются нарушения при оформлении по требованиям ГОСТ.

Реферат не засчитывается, если он не удовлетворяет полностью общим требованиям. При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению реферата научный руководитель возвращает его для доработки.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает ответы на контрольные вопросы на практических занятиях.

**Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):**  
**АКР № 1. Предпринимательство в рыночной экономике.**

1. Расшифруйте понятия – предпринимательство, малый бизнес.
2. По каким критериям предприятия относят к малому бизнесу?
3. Охарактеризуйте процедуру регистрации ИП.
4. Что представляет собой внешняя и внутренняя среда МБ? Ее роль в функционировании предприятий МБ?
5. В чем заключается государственная поддержка предприятий МБ?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Итогом внеаудиторной работы является – составление глоссария ключевых терминов по соответствующей теме раздела.

**Примерное ИДЗ по теме 1.1. «Предпринимательство в рыночной экономике»**

1. Изучите учебный материал из рекомендуемых источников (основная и дополнительная литература к курсу).
2. Составьте список ключевых терминов и определений.
3. Дайте им характеристику (с указанием источника информации).

### **Примеры внеаудиторных индивидуальных расчетно-аналитических заданий:**

#### **Задание 1.**

Разработать бизнес-план развития предприятия (по выбору):

- а) промышленного предприятия;
- б) образовательного учреждения;
- в) торгово-закупочного предприятия;
- г) консалтинговой фирмы;
- д) венчурного предприятия;
- е) предприятия общественного питания.

#### **Примерное содержание и рекомендации для разработки бизнес-плана:**

Состав и детализация бизнес-плана зависят от характера создаваемого предприятия; относится ли оно к сфере услуг или к производственной сфере. Если предприятие производственное, то на состав и детализацию бизнес-плана повлияют вид товара и то, для кого он предназначен: для потребителей или для производителей.

Состав бизнес-плана также зависит от размера предполагаемого рынка сбыта, наличия конкурентов и перспектив роста создаваемого предприятия.

Примерный состав бизнес-плана

##### 1) Вводная часть (резюме):

- название и адрес фирмы;
- учредители;
- суть и цель проекта;
- стоимость проекта;
- потребность в финансах
- ссылка на секретность.

##### 2) Анализ положения дел в отрасли:

- текущая ситуация и тенденции развития отрасли;
- направление и задачи деятельности проекта.

##### 3) Сущность предлагаемого проекта:

- продукция (услуги или работы);
- технология;
- лицензии;
- патентные права.

##### 4) Анализ рынка:

- потенциальные потребители продукции;
- потенциальные конкуренты;
- размер рынка и его рост;
- оценочная доля на рынке.

#### 5) План маркетинга:

- цены;
- ценовая политика;
- торговая политика
- каналы сбыта;
- реклама;
- политика поддержания продукции;
- прогноз новой продукции.

#### 6) Производственный план:

- производственный процесс;
- производственные помещения;
- оборудование;
- источники поставки сырья, материалов, оборудования и рабочих кадров;
- субподрядчики.

#### 7) Организационный план:

- форма собственности;
- сведения о партнерах, владельцах предприятия;
- сведения о руководящем составе;
- организационная структура.

#### 8) Степень риска

- слабые стороны предприятия (возможен SWOT-анализ) ;
- вероятность появления новых технологий;

#### 9) Финансовый план:

- план доходов и расходов;
- план денежных поступлений и выплат;
- балансовый план;
- точка безубыточности.

#### 10) Приложения:

- копии контрактов, лицензии и т.п.;
- копии документов, из которых взяты исходные данные;
- прейскуранты поставщиков.

### **Рекомендации и описание составных частей бизнес-плана:**

#### *Вводная часть (резюме)*

Вводная часть, как правило, пишется уже после того, как составлен весь план. Она должна быть краткой (не более 2–3 страниц) и рассматриваться как самостоятельный рекламный документ, так как в ней содержатся основные положения всего бизнес-плана.

#### *Анализ положения дел в отрасли*

В этом разделе описываются основные направления и цели деятельности будущего проекта. Очень важно преподнести идею нового проекта в контексте сложившегося состояния дел в отрасли. Необходимо продемонстрировать глубокое понимание состояния предприятия и той отрасли индустрии, в которой оно будет работать и конкурировать, так как одним из критериев победы в конкурентной борьбе является ситуация на рынке продукции этого класса. В бизнес-плане рекомендуется дать анализ текущего состояния дел в отрасли и сведения о тенденциях развития. Желательно также дать справку по последним новинкам, перечислить потенциальных конкурентов, указать их сильные и слабые стороны. Необходимо изучить все прогнозы по данной отрасли и в результате ответить на вопрос, на какого именно потребителя рассчитаны товары или услуги предприятия.

#### *Сущность предлагаемого проекта*

В этом разделе необходимо дать четкое определение и описание тех видов продукции или услуг, которые будут представлены на рынок. Следует указать существенные аспекты технологии, необходимой для производства продукции. При описании основных характеристик продукции делается акцент на те преимущества, которые эта продукция несет потенциальным покупателям, а не на технических подробностях. Детальная информация технологического процесса может быть дана в приложении.

Очень важно подчеркнуть уникальность или отличительные особенности продукции. Это может быть выражено в разной форме: новая технология, качество товара, низкая себестоимость и т.д. Так же необходимо подчеркнуть возможность совершенствования данной продукции. В этом разделе следует описать имеющиеся патенты или авторские права на изобретение или привести другие причины, которые могли бы воспрепятствовать вторжению конкурентов на рынок. Такими причинами могут быть, например, эксклюзивные права на распространение или торговые марки.

#### *Анализ рынка*

Рынок и маркетинг являются решающими факторами для всех компаний. Самые гениальные технологии окажутся бесполезными, если у них нет своих покупателей. Поэтому этот раздел является наиболее трудным для написания. Необходимо убедить инвестора в существовании рынка для продукции и показать, что вы понимаете и можете продать на нем свою продукцию. Для этого важно определить тот сегмент рынка, который будет для предприятия главным. Как правило, новые предприятия могут успешно конкурировать лишь на одном, достаточно узком сегменте рынка. Выбор такого сегмента может зависеть и от остроты конкурентной борьбы, которая для одного типа продукции может быть слабее, для другого – сильнее. После определения конкурентного сегмента рынка приводится описание структуры клиентуры (покупателей) внутри этого сегмента. Любой бизнес и, особенно обладающий хорошими идеями по совершенствованию продукции, рано или поздно столкнется с проблемой конкуренции.

Поэтому очень важно определить непосредственных конкурентов, их сильные и слабые стороны, оценить потенциальную долю рынка каждого конкурента. Необходимо показать, что ваша продукция может конкурировать с точки зрения качества, цены, распространения, рекламы и других показателей.

#### *План маркетинга*

В этом разделе необходимо доказать, почему клиенты будут покупать продукцию. В нем описывается, каким образом предполагают продавать новый товар или услугу, какую за него назначить цену и как проводить рекламную политику. Конкретные детали маркетинговой стратегии часто оказываются сложными, комплексными и затрагивают такие области, как маркетинговая расстановка, ценовая политика, торговая политика, реклама и т.д. На действующих предприятиях план по маркетингу составляется на год вперед. За его выполнением внимательно следят и регулярно вносят в него поправки с учетом изменяющейся ситуации на рынке. В этом разделе делается маркетинговая расстановка (обеспечение конкурентоспособности продукции) и указываются основные характеристики продукции (работ или услуг) в сравнении с конкурирующими.

#### *Производственный план*

В этом разделе должны быть описаны все производственные и другие рабочие процессы. Здесь же рассматриваются все вопросы, связанные с помещениями, их расположением, оборудованием, персоналом. Если создаваемое предприятие относится к категории производственных, то необходимо полное описание производственного процесса: как организована система выпуска продукции и как осуществляется контроль над производственными процессами, каким образом будут контролироваться основные элементы, входящие стоимость продукции (например, затраты труда и материалов), как будет размещено оборудование. Если некоторые операции предполагается поручить субподрядчикам, следует дать о нем основные сведения: его название, адрес, причины, по которым он был выбран, цены и информацию о заключенных контрактах. По тем операциям, которые предполагается выполнить собственными силами, необходимо дать

схему производственных потолков, список производственного оборудования, сырья и материалов с указанием поставщиков (название, адрес, условия поставок), ориентировочную стоимость, а также список производственного оборудования, которое может понадобиться в будущем. Наконец, в этом разделе должен найти отражение вопрос, насколько быстро может быть увеличен или сокращен выпуск продукции.

#### *Организационный план*

В этом разделе указывается форма собственности создаваемого предприятия. Если это товарищество, необходимо привести условия, на которых оно строится. Если акционерное общество, необходимо дать сведения о количестве и типе выпускаемых акций.

Приводится организационная структура будущего предприятия; сведения о количестве персонала и расширении штата, обучении, подготовке кадров, а также о привлечении консультантов, советников, менеджеров. В этом разделе рассматриваются вопросы руководства и управления предприятием. Объясняется, каким образом организована руководящая группа, и описывается роль каждого ее члена. Приводятся краткие биографические сведения обо всех членах совета директоров. Анализируются знания и квалификация всей команды в целом. В этом же разделе должны быть представлены данные о руководителях основных подразделений, их возможностях и опыте, а также об их обязанностях. Детальные анкетные данные и характеристики приводятся в приложении. В этом разделе освещается механизм поддержки и мотивации ведущих руководителей, то есть каким образом они будут заинтересованы в достижении намеченных в бизнес-плане целей, как будет оплачиваться труд каждого руководителя (оклад, премии, долевое участие в прибыли). Рекомендуются представить организационную схему с указанием места каждого руководителя в организационной иерархии.

#### *Степень риска*

Каждый новый проект неизбежно сталкивается на своем пути с определенными трудностями, угрожающими его осуществлению. Для предпринимателя очень важно уметь предвидеть подобные трудности и заранее разработать стратегии их преодоления.

Необходимо оценить степень риска и выявить те проблемы, с которыми может столкнуться бизнес. Главные моменты, связанные с риском проекта, должны быть описаны просто и объективно. Угроза может исходить от конкурентов, от собственных просчетов в области маркетинга и производственной политики, ошибок в подборе руководящих кадров. Опасность может представлять также технический прогресс, который способен мгновенно "состарить" любую новинку. Полезно заранее выработать стратегию поведения и предложить пути выхода из вероятных рискованных моментов в случае их внезапного возникновения. Наличие альтернативных программ и стратегий в глазах потенциального инвестора будет свидетельствовать о том, что предприниматель знает о возможных трудностях и заранее к ним готов.

#### *Финансовый план*

Финансовый план является важнейшей составной частью бизнес-плана. Основные показатели финансового плана: объем продаж, прибыль, оборот капитала, себестоимость. Финансовый план составляется на 3–5 лет и включает в себя план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, балансовый план на первый год. При составлении финансового плана анализируется состояние потока реальных денег (потока наличности), устойчивость предприятия, источники и использование средств. В заключение определяется точка безубыточности. Сводный прогноз доходов и расходов составляется, по крайней мере, на первые три года, причем данные за первый год должны быть представлены в месячной разбивке. Он включает такие показатели, как ожидаемый объем продаж, себестоимость реализованных товаров и различные статьи расходов. Зная ставки налога, можно получить прогноз чистой прибыли предприятия после вычета налогов.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по курсу**

1. Предпринимательство: понятие, сущность, черты, роль в рыночной экономике.

2. Функции предпринимательства.
3. Предприниматель и его роль в рыночной экономике. Права и обязанности предпринимателей.
4. Понятие, цели развития и разновидности малых предприятий. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности.
6. Организация предпринимательской деятельности. Порядок регистрации.
7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Предпринимательская среда и условия ее функционирования.
9. Внешняя среда и ее роль в малом бизнесе.
10. Внутренняя среда малого бизнеса. Основные направления анализа внутренней среды.
11. Инфраструктура предпринимательства.
12. Государственная политика в области развития малого бизнеса в РФ.
13. Государственная поддержка организаций малого бизнеса.
14. История развития предпринимательства в России
15. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
16. Организационные основы бизнеса и правовой механизм предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности
18. Организация и регистрация предпринимательской фирмы
19. Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство
20. Государственная поддержка предпринимательства
21. Конкуренция и предпринимательство
22. Понятие и сущность конкуренции как фактора влияния на предпринимательскую деятельность
23. Формы конкуренции
24. Инфраструктура и ресурсы предпринимательства
25. Инфраструктура современного бизнеса
26. Ресурсы бизнеса: привлечение и использование
27. Планирование предпринимательской деятельности
28. Оценка эффективности предпринимательства
29. Проблемы развития малого бизнеса в РФ.
30. Перспективы и тенденции развития малого бизнеса

**Приложение 2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> |  |   |
| УК-10.1   | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <p><i>Теоретические вопросы, тесты</i></p> <p>Предпринимательство: понятие, сущность, черты, роль в рыночной экономике.<br/>         Функции предпринимательства.<br/>         Предприниматель и его роль в рыночной экономике. Права и обязанности предпринимателей.<br/>         Понятие, цели развития и разновидности малых предприятий. Преимущества и недостатки малого бизнеса.<br/>         Виды и формы предпринимательской деятельности.<br/>         Организация предпринимательской деятельности. Порядок регистрации.<br/>         Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.<br/>         Предпринимательская среда и условия ее функционирования.<br/>         Внешняя среда и ее роль в малом бизнесе.<br/>         Внутренняя среда малого бизнеса. Основные направления анализа внутренней среды.<br/>         Инфраструктура предпринимательства.<br/>         Государственная политика в области развития малого бизнеса в РФ.<br/>         Государственная поддержка организаций малого бизнеса.<br/>         История развития предпринимательства в России<br/>         Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.<br/>         Организационные основы бизнеса и правовой механизм предпринимательской деятельности<br/>         Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности<br/>         Организация и регистрация предпринимательской фирмы<br/>         Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство<br/>         Государственная поддержка предпринимательства<br/>         Конкуренция и предпринимательство<br/>         Понятие и сущность конкуренции как фактора влияния на предпринимательскую деятельность<br/>         Формы конкуренции<br/>         Инфраструктура и ресурсы предпринимательства<br/>         Инфраструктура современного бизнеса<br/>         Ресурсы бизнеса: привлечение и использование<br/>         Планирование предпринимательской деятельности<br/>         Оценка эффективности предпринимательства<br/>         Проблемы развития малого бизнеса в РФ.<br/>         Перспективы и тенденции развития малого бизнеса</p> <p><i>Тестовые задания</i></p> <p>1. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>А) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли;</p> <p>Б) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой;</p> <p>В) Предпринимательство - это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.</p> <p>Г) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия.</p> <p>2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:</p> <p>А) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;</p> <p>Б) творческий потенциал общества;</p> <p>В) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли.</p> <p>3. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:</p> <p>1.А) предпринимательство - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p>Б) предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий;</p> <p>В) предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития.</p> <p>4. Что является главной целью предпринимательской деятельности:</p> <p>А) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;</p> <p>Б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;</p> <p>В) получение прибыли.</p> <p>5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:</p> <p>1. контрольная функция;</p> <p>2. ресурсная функция;</p> <p>3. общеэкономическая функция;</p> <p>4. Творческо-поисковая (инновационная) функция.</p> <p>6. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |                 |                        |            |                 |                        |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|-----------------|------------------------|------------|-----------------|------------------------|--|--|--|--|--|
|                                 |  | <p>А) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;</p> <p>Б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;</p> <p>В) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства.</p> <p>7. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:</p> <p>А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;</p> <p>Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;</p> <p>В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.</p> <p>8. Какую основную цель ставит перед собой предприниматель:</p> <p>А) соблюдение законодательства;</p> <p>Б) получение прибыли;</p> <p>В) социальная удовлетворенность работников.</p> <p>9. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:</p> <p>А) предприниматель;</p> <p>Б) руководитель;</p> <p>В) менеджер.</p> <p>10. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стремление к личной независимости;</li> <li>2. Желание раскрыть свои способности;</li> <li>3. Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время;</li> <li>4. Накопленные личные сбережения;</li> <li>5. Продолжение семейных традиций.</li> </ol> |                 |                        |            |                 |                        |  |  |  |  |  |
| УК-2.2                          | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p><i>Практические задания</i></p> <p>Используя текст ГК РФ, Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности» № №445-1 (от 25.12.1990, ред. от 30.11.1994) дайте характеристику организационно-правовых форм предприятий. Заполните таблицы 1,2</p> <p>Таблица 1</p> <table border="1" data-bbox="625 1989 1485 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 1989 721 2098">ОПФ</th> <th data-bbox="724 1989 938 2098">Преимущества</th> <th data-bbox="941 1989 1114 2098">Недостатки</th> <th data-bbox="1117 1989 1289 2098">Права участника</th> <th data-bbox="1292 1989 1485 2098">Обязанности участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | ОПФ             | Преимущества           | Недостатки | Права участника | Обязанности участников |  |  |  |  |  |
| ОПФ                             | Преимущества   | Недостатки   | Права участника | Обязанности участников |            |                 |                        |  |  |  |  |  |
|                                 |  |  |                 |                        |            |                 |                        |  |  |  |  |  |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
|   | ости                            |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Таблица 2   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 | ОПФ                | Формирование капитала          | Распределение прибыли       | Ответственность по обязательствам |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Используя текст ГК РФ, Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности» № №445-1 (от 25.12.1990, ред. от 30.11.1994) заполните таблицу 3.   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Таблица 3   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    | Права предпринимателя          | Обязанности предпринимателя | Ответственность предпринимателя   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Заполните таблицу 4, указав преимущества и недостатки ИП и юридических лиц.   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Таблица 4   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    | Преимущества                   | Недостатки                  |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    | Индивидуальный предприниматель |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    | Юридическое лицо               |                             |                                   |  |  |  |  |
| Используя Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2018) охарактеризуйте процесс регистрации ИП и юридических лиц (заполнив таблицу 5)   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Таблица 5   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Порядок регистрации   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             | ИП                                |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             | Юридического лица                 |  |  |  |  |
| 5. Заполните графы таблицы приведенными ниже соответствующими элементами:   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
| Основные элементы общей и рабочей среды организации   |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             | Общая среда                       |  |  |  |  |
|   |                                 |                    |                                |                             | Рабочая среда                     |  |  |  |  |
| Компоненты среды организации: экологические факторы; производство; гражданские группы действий; дилеры; цели предприятия; поставщики; технологические факторы; технология реализуемых производственных процессов; покупатели рынка промежуточных продавцов; демографические факторы; финансы; экономические факторы; производственное |                                 |                    |                                |                             |                                   |  |  |  |  |

| Структурный элемент компетенции            | Планируемые результаты обучения                | Оценочные средства   |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|------------------|--|------------------------------|--|--------------|----------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------|----------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>оборудование; товарно-родовые конкуренты; маркетинговые посредники; политические факторы; этика и культура предпринимательской деятельности; широкая публика; социальные факторы; культурные факторы; транспортные средства; посредники по организации товародвижения; финансовые круги.</p> <p>6. Заполните таблицу: Основные требования к внешней среде предпринимательства</p> |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
|  |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="617 779 1031 846">Элементы внешней среды предпринимательства</th> <th data-bbox="1035 779 1315 846">Требования к внешней среде предпринимательства</th> <th data-bbox="1319 779 1479 846">Примеры проявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="617 846 1031 920">1. Рынок сбыта продукции предпринимателей</td> <td data-bbox="1035 846 1315 920"></td> <td data-bbox="1319 846 1479 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 920 1031 994">2. Рынок финансовых ресурсов</td> <td data-bbox="1035 920 1315 994"></td> <td data-bbox="1319 920 1479 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 994 1031 1068">3. Рынок трудовых ресурсов</td> <td data-bbox="1035 994 1315 1068"></td> <td data-bbox="1319 994 1479 1068"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1068 1031 1142">4. Административно-юридические условия</td> <td data-bbox="1035 1068 1315 1142"></td> <td data-bbox="1319 1068 1479 1142"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1142 1031 1216">5. Социально-психологический климат</td> <td data-bbox="1035 1142 1315 1216"></td> <td data-bbox="1319 1142 1479 1216"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1216 1031 1301">6. Инфраструктура предпринимательства</td> <td data-bbox="1035 1216 1315 1301"></td> <td data-bbox="1319 1216 1479 1301"></td> </tr> </tbody> </table> |   | Элементы внешней среды предпринимательства | Требования к внешней среде предпринимательства | Примеры проявления                       | 1. Рынок сбыта продукции предпринимателей |                  |  | 2. Рынок финансовых ресурсов |  |              | 3. Рынок трудовых ресурсов |  |  | 4. Административно-юридические условия |  |  | 5. Социально-психологический климат |                |  | 6. Инфраструктура предпринимательства |  |                                  |  |  |  |
| Элементы внешней среды предпринимательства | Требования к внешней среде предпринимательства | Примеры проявления   |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| 1. Рынок сбыта продукции предпринимателей  |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| 2. Рынок финансовых ресурсов               |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| 3. Рынок трудовых ресурсов                 |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| 4. Административно-юридические условия     |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| 5. Социально-психологический климат        |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| 6. Инфраструктура предпринимательства      |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
|  |  |  | <p>7. Приведите примеры предприятий функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности</p>   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
|  |  |  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="617 1563 948 1630">Сфера предпринимательской деятельности</th> <th data-bbox="952 1563 1107 1630">Сущность</th> <th data-bbox="1112 1563 1303 1630">Примеры организационной структуры МБ</th> <th data-bbox="1303 1563 1479 1630">Способ извлечения дохода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="617 1630 948 1666">Производственное</td> <td data-bbox="952 1630 1107 1666"></td> <td data-bbox="1112 1630 1303 1666"></td> <td data-bbox="1303 1630 1479 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1666 948 1702">Коммерческое</td> <td data-bbox="952 1666 1107 1702"></td> <td data-bbox="1112 1666 1303 1702"></td> <td data-bbox="1303 1666 1479 1702"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1702 948 1738">Финансовое</td> <td data-bbox="952 1702 1107 1738"></td> <td data-bbox="1112 1702 1303 1738"></td> <td data-bbox="1303 1702 1479 1738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1738 948 1774">Посредническое</td> <td data-bbox="952 1738 1107 1774"></td> <td data-bbox="1112 1738 1303 1774"></td> <td data-bbox="1303 1738 1479 1774"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="617 1774 948 1816">Консультативное (консалтинговое)</td> <td data-bbox="952 1774 1107 1816"></td> <td data-bbox="1112 1774 1303 1816"></td> <td data-bbox="1303 1774 1479 1816"></td> </tr> </tbody> </table> | Сфера предпринимательской деятельности     | Сущность                                       | Примеры организационной структуры МБ     | Способ извлечения дохода                  | Производственное |  |                              |  | Коммерческое |                            |  |  | Финансовое                             |  |  |                                     | Посредническое |  |                                       |  | Консультативное (консалтинговое) |  |  |  |
| Сфера предпринимательской деятельности     | Сущность                                       | Примеры организационной структуры МБ   | Способ извлечения дохода  |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Производственное                           |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Коммерческое                               |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Финансовое                                 |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Посредническое                             |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Консультативное (консалтинговое)           |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
|  |  |  | <p>8. Заполните таблицу.</p>  |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
|  |  |  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="617 1874 900 2040">Сфера предпринимательской деятельности</th> <th data-bbox="904 1874 1118 2040">Основные функции предпринимателя</th> <th data-bbox="1123 1874 1315 2040">Особенность производства товара (услуги)</th> <th data-bbox="1319 1874 1479 2040">В чем сложность организации бизнеса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="617 2040 900 2114">Производственное</td> <td data-bbox="904 2040 1118 2114"></td> <td data-bbox="1123 2040 1315 2114"></td> <td data-bbox="1319 2040 1479 2114"></td> </tr> </tbody> </table>  | Сфера предпринимательской деятельности     | Основные функции предпринимателя               | Особенность производства товара (услуги) | В чем сложность организации бизнеса       | Производственное |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Сфера предпринимательской деятельности     | Основные функции предпринимателя               | Особенность производства товара (услуги)   | В чем сложность организации бизнеса   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |
| Производственное                           |  |  |   |   |  |  |  |   |                  |  |                              |  |              |                            |  |  |  |  |  |                                     |                |  |                                       |  |                                  |  |  |  |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |  |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|
|                                 |                                 | Коммерческое  |  |  |  |
|                                 |                                 | Финансовое  |  |  |  |
|                                 |                                 | Посредническое  |  |  |  |
|                                 |                                 | Консультативное<br>(консалтинговое)   |  |  |  |
|                                 |                                 | <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Вам надо создать собственную организацию. Определите ее название, вид деятельности, продукцию, которую собираетесь выпускать, или услуги, которые будете оказывать. Можно ли отнести вашу организацию к хозяйственной? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Задание 2.</b> Спроектируйте организационную структуру вашей организации. Какими принципами вы будете руководствоваться при формировании структуры организации (количественный, временной, технологический, профессиональный, функциональный, дивизиональный, матричный или др.)? Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты. Разграничьте полномочия между сотрудниками одного из функциональных подразделений. Как спроектированная вами оргструктура будет соотноситься с организационной культурой? Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Задание 3.</b> Опишите свою хозяйственную организацию (предприятие), отвечая на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего вы создаете свою хозяйственную организацию?</li> <li>2. Каким будет ваше предприятие по целям создания и функционирования. По форме собственности?</li> <li>3. К какой сфере деятельности и отрасли экономики относится предприятие?</li> <li>4. Каким будет ваше предприятие по размерам? Обоснуйте, почему вы отнесли его именно к этой группе?</li> <li>5. Каким будет режим работы предприятия?</li> <li>6. Какие виды ресурсов (материалы, финансы, технологии, трудовые ресурсы) вам потребуются?</li> <li>7. Кто ваши поставщики и что они будут вам поставлять?</li> <li>8. Потребуется ли вам для открытия предприятия кредит? О каком кредите и на каких условиях вы можете договориться с вашими поставщиками?</li> <li>9. Какие у вас имеются конкуренты, где они находятся? Приведите их характеристику, сильные и слабые стороны их работы. Как бы вы определили своих основных покупателей?</li> </ol> |  |  |  |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>(жители микрорайона, города, региона, возрастные группы, пол, социальный уровень).</p> <p>10. Каков потенциальный объем вашего рынка (по площади, населению)?</p> <p><b>Задание 4.</b> Почему самостоятельность, инициативность, рациональная мотивация и управление предпринимаемыми действиями являются необходимыми условиями ведения предпринимательского дела? Многие исследователи относят предпринимательство к одной из разновидностей творческой деятельности, а творчество рассматривают как спонтанный процесс, некий порыв, практически свободный от разума, но почему в таком случае для успеха в предпринимательском деле необходимо доминирование рационального расчета, рациональной мотивации и рационального подчинения предпринимаемых действий установленным заранее целям? Нет ли здесь противоречия? Как могут сочетаться в предпринимательстве творчество (спонтанность, текучесть) и рациональность (твердость, подчиненность четким правилам)? Как сочетаются в предпринимательстве самостоятельность (выраженная степень свободы) и ответственность? Чем обусловлено то обстоятельство, что свобода в предпринимательстве никогда не бывает стопроцентной? Что ограничивает ее? Интерпретируйте высказывание: «Свобода предпринимательства — это свобода рационального предпринимательского выбора».</p> <p><b>Задание 5.</b> В чем может проявляться рациональная мотивация предпринимателей и рациональная логика бизнеса. Ответьте на вопрос, используя материал кейса.</p> <p>Однажды известный российский предприниматель Савва Морозов купил в Америке на очень выгодных условиях большую партию хлопка, цены на который вскоре резко возросли. Он мог бы перепродать этот хлопок и получить за него гораздо большую прибыль, чем от продажи произведённых на своей фабрике из этого хлопка товаров. Но он этого не сделал.</p> <p>3. Оцените конкурентоспособность ООО «*****» и выявите основные конкурентные преимущества предприятия.</p> <p>3.1. Проведите исследования и дайте экспертную оценку влияния пяти факторов конкуренции М.Портера на деятельность предприятия.</p> <p>3.2. Оцените степень влияния факторов микросреды на деятельность ООО «*****» по модели М. Портера.</p> <p>3.3. Оцените степень влияния покупателей и поставщиков на деятельность ООО «*****» по модели М. Портера.</p> <p>3.4. Дайте оценку конкурентной позиции предприятия ООО «*****» с помощью количественного SWOT-анализа</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p><b>Задание 6.</b> Сквозная задача: разработайте бизнес-план инвестиционного проекта развития предприятия ООО «Униформ».</p> <p><b>Задание 7.</b> Вы открыли свое дело, и работает на рынке экономических услуг Челябинской области. Вам для начала нужно разработать стратегию развития вашей компании; изучить свои личные сильные, слабые стороны и сильные, слабые стороны вашей компании. Представьте результаты в виде таблицы SWOT-анализа. Какие бизнес-процессы будут отражены в стратегии, как будет осуществляться между ними координация?</p> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы, выводы по изучаемой теме. Изучение

любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Для того чтобы избежать трудностей при прохождении промежуточной аттестации рекомендуем тщательно изучить теоретический и практический материал в рекомендуемой литературе, материал хрестоматий, специализированных интернет-сайтов, документацию по качеству конкретных организаций.

В случае затруднения при изучении дисциплины следует обращаться за консультацией к преподавателю.