



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы  
Менеджмент организации

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная


Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	3

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента и государственного управления  
21.01.2026, протокол № 6

Зав. кафедрой



О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель



Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры кафедры МиГУ, канд. техн. наук



О.А. Никитина

Рецензент:

начальник отдела кадров ОАО "ММК-МЕТИЗ",



Д.А. Попов

## Листактуализациирабочейпрограммы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Операционный менеджмент» являются формирование у обучающихся системы знаний об операционном менеджменте, как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления предприятием, вовлеченным в бизнес.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Операционный менеджмент входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Менеджмент

Основы современного промышленного производства

Теория организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная – преддипломная практика

Управление стоимостью компании

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Операционный менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять поддержку менеджмента организации: в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности, а также проводить оценку эффективности достигнутых результатов
ПК-1.1	Осуществляет деятельность по проведению маркетинговых исследований; достижению запланированных финансовых и операционных показателей
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по подготовке к проведению изменений в организации
ПК-1.3	Владеет методами анализа, обоснования и выбора решений и оценке эффективности достигнутых результатов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 6,3 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 0,3 академических часов;
- самостоятельная работа – 97,8 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Тема 1.								
1.1 Операционный менеджмент в системе менеджмента организации	3	0,2		0,5	10	самостоятельное изучение литературы; подготовка к экспресс-опросу	Опросна практическом занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,2		0,5	10			
2. Тема 2.								
2.1 Организация инновационной и научно-исследовательской деятельности на предприятии.	3	0,5		1	20	самостоятельное изучение литературы, подготовка к экспресс-опросу	Отчет по практической работе Выполнение тренировочных тестовых заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,5		1	20			
3. Тема 3.								
3.1 Организация основного производства.	3	0,3		1	15	самостоятельное изучение литературы, подготовка к экспресс-опросу	Аудиторная контрольная работа Опрос на практическом занятии Отчет по практической работе	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,3		1	15			
4. Тема 4.								
4.1 Организация вспомогательного производства.	3	0,25		0,5	15	самостоятельное изучение литературы, подготовка к	Отчет по практической работе Опрос на	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						экспресс-опросу	практическом занятии Выполнение тренировочных тестовых заданий	
Итогопоразделу		0,25		0,5	15			
5. Тема 5.								
5.1 Система качества и сертификации продукции.	3	0,25		0,5	15,8	Работа с основной и дополнительной литературой, информационно – справочными и поисковыми системами	Опрос на практическом занятии Отчет по практической работе Аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итогопоразделу		0,25		0,5	15,8			
6. Тема 6.								
6.1 Прогнозирование и оперативное управление в операционном менеджменте.	3	0,5		0,5	22	Работа с основной и дополнительной литературой, информационно – справочными и поисковыми системами Подготовка к аудиторной контрольной работе	Опрос на практическом занятии Отчет по практической работе Выполнение тренировочных тестовыхзаданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итогопоразделу		0,5		0,5	22			
Итогозасеместр		2		4	97,8		зачёт	
Итогоподисциплине		2		4	97,8		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Операционный менеджмент» применяются традиционная, модульно-компетентностная технология, технология полного усвоения знаний, интерактивные образовательные технологии.

Практические занятия проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются индивидуальные задания по пройденной теме, анализируются деловые ситуации. При проведении практических занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Технология полного усвоения знаний: студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.

Для повышения активности студентов на практических занятиях, привития интереса к учебной дисциплине, развития интеллектуальных и коммуникативных компетенций рекомендуется проводить занятия в форме деловых игр, дискуссий, занятий-конференций.

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов в форме подготовки к практическим занятиям, подготовки докладов, работы с электронными библиотеками, использование электронного пособия по данной дисциплине.

Для осуществления текущего контроля усвоения знаний предусмотрены аудиторские контрольные работы по каждой теме. Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

При всех формах и методах обучения рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам (от 70 до 100 баллов — зачтено, ниже 70 баллов – не зачтено).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент :

учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588703> (дата обращения: 17.02.2026).

2. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585324> (дата обращения: 17.02.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589266> (дата обращения: 17.02.2026).

2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582994> (дата обращения: 17.02.2026).

в) Методические указания:

1. Никитина, О. А. Операционный менеджмент : учебное пособие [для вузов] / О. А. Никитина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2322-5. - Загл. с титул.экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3227> (дата обращения: 17.02.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий EastView Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся  
Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Операционный менеджмент» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Операционный менеджмент» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Международный менеджмент» являются:

-подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- ответы на контрольные вопросы; тестирование

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

### **Примерный перечень тем эссе и докладов:**

1. Жизненный цикл продукта.
2. Маркетинговая разработка продукта.
3. Научно-техническое прогнозирование развития продукта.
4. Инновационный процесс: содержание и особенности.
5. Конструирование нового продукта.
6. Понятие и содержание управления инновационными проектами.
7. Порядок разработки инновационных проектов.
8. Планирование инновационного проекта.
9. Типы процессов.
10. Производственный цикл.
11. Производственная структура предприятия.
12. Организация производства непоточными методами.
13. Организация производства поточными методами.
14. Технологическое обслуживание производства.
15. Производственное планирование.
16. Модели и методы управления запасами.
17. Система управления «точно в срок»
18. Планирование потребности в компонентах изделий.
19. Планирование производственных ресурсов.

### **Примерный тест для контроля:**

Ориентация управленческой деятельности при решении производственных проблем на потребности клиентов называется:

1. Системный подход.
2. Маркетинговый подход.

3.Интеграционный подход.

4.Функциональный подход.

5.Комплексный подход.

2.Представление объекта управленческого воздействия в качестве совокупности взаимосвязанных элементов, имеющих общие цели, называется:

1.Системный подход.

2.Маркетинговых подход.

3.Интеграционный подход.

4.Функциональный подход.

5.Комплексный подход.

3.Основными функциями операционного менеджмента являются:

1.Управление производством, персоналом, финансами.

2.Управление производством, персоналом, инновациями.

3.Планирование, контроль, организация, регулирование, мотивация.

4.Управление бизнес-процессами, контроль, учет.

5.Управление производством, маркетинг, инновации.

Тест 4. Методы властной мотивации, основанные на принуждении подчиненных к выполнению той или иной деятельности, называются:

1.Административными.

2.Организационными.

3.Социально-психологическими.

4.Экономическими.

5.Технологическими.

5.Методы выявления и развития индивидуальных способностей подчиненных называются:

1.Административными.

2.Организационными.

3.Социально-психологическими.

4.Экономическими.

5.Технологическими.

6. Система, имеющая способность самостоятельно или во взаимодействии с другими системами удовлетворять потребности населения, называется:

1. Операционной.
2. Социотехнической.
3. Детерминированной.
4. Маркетинговой.
5. Организационной.

7. Операционная система, конечный результат деятельности которой представляет собой уникальный продукт, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

8 - Тест. Операционная система, структура которой предполагает специализацию отдельных подразделений на выполнении разных операций, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

9. Операционная система, с высокой скоростью выпуска единицы продукции, называется:

1. Сервисной.
2. Проектной.
3. Мелкосерийной.
4. Массовой.
5. Непрерывной.

10. Операционная система, производящая значительные объемы стандартных результатов, называется:

1. Сервисной.

2. Проектной.

3. Мелкосерийной.

4. Массовой.

5. Непрерывной.

11. Операционная система, результаты деятельности которой производятся и потребляются одновременно, называется:

1. Сервисной.

2. Проектной.

3. Мелкосерийной.

4. Массовой.

5. Непрерывной.

12. Какой из приведенных факторов не применяется во внимание при решении вопроса о размещении производства на макроуровне:

1. Демографический.

2. Экономический.

3. Политический.

4. Инфраструктурный.

5. Экологический.

Тест. 13. Какой из приведенных факторов не принимается во внимание при решении вопроса о размещении производства на микроуровне:

1. Конкуренции.

2. Нормы развития промзоны.

3. Налоговой политики.

4. Транспортной инфраструктуры.

5. Энергообеспечения.

14. При планировании работ, носящих временный характер, используется:

1. Генеральное компонование.

2. Фиксированное позиционирование.

3. Линейное планирование.

4.Практирование.

5.Пропорционально-функциональная схема.

15.Группировку производственных ресурсов по признаку выполняемых работ предполагает:

1.Генеральное компонование.

2.Фиксированное позиционирование.

3.Линейное планирование.

4.Практирование.

5.Пропорционально-функциональная схема.

16.При организации непрерывного производства используется:

1.Генеральное компонование.

2.Фиксированное позиционирование.

3.Линейное планирование.

4.Практирование.

5.Пропорционально-функциональная схема.

17.Для придания процессу планирования целостности относительно горизонтальных и вертикальных уровней предприятия используется принцип:

1.Непрерывности.

2.Участия.

3.Полноты.

4.Координации и интеграции.

5.Экономичности.

18.Тест. Разработка планов предприятия, с учетом мнения персонала их выполняющих, происходит на основе принципа:

1.Непрерывности.

2.Участия.

3.Полноты.

4.Координации и интеграции.

5.Экономичности.

19. Оптимизация затрат на осуществление плановой деятельности происходит на основе принципа:

1. Непрерывности.
2. Участвия.
3. Полноты.
4. Координации и интеграции.
5. Экономичности.

20. Составление плана последовательного выполнения работ, в котором каждая из них описывается с требуемой мерой детализации, называется:

1. Нормативным методом.
2. Линейным программированием.
3. Методом последовательного описания операций.
4. Методом рабочего календаря.
5. Методом сетевого планирования.

21. Построение таблиц, в которых указываются виды работ, сроки и последовательность их выполнения, называется:

1. Нормативным методом.
2. Линейным программированием.
3. Методом последовательного описания операций.
4. Методом рабочего календаря.
5. Методом сетевого планирования.

22 - Тест. Выбор оптимального варианта функционирования предприятия при заданных критериях называется:

1. Нормативным методом.
2. Линейным программированием.
3. Методом последовательного описания операций.
4. Методом рабочего календаря.
5. Методом сетевого планирования.

23. Выделите фактор не влияющий на разработку агрегативного плана предприятия:

1. Прогнозируемый уровень конкуренции.

2.Прогнозируемый спрос.

3.Численность работников.

4.Объем производства.

5.Деятельность субподрядчиков.

24.Агрегативный план предприятия охватывает период:

1.От 6 до 18 мес.

2.От 3 до 18 мес.

3.От 4 до 12 мес.

4.От 12 до 18 мес.

5.От 1 до 18 мес.

25.Перечень определенных количественных показателей, необходимых для производства планового количества изделий – это:

1.Производственный график.

2.Ведомость о составе изделия.

3.Производственный план.

4.Временным графиком товара.

5.План чистой потребности в материалах.

26.Количество и сроки реальных объемов производства готовых изделий или комплектующих, учитывающий размеры складских запасов – это:

1.Производственный график.

2.Ведомость о составе изделия.

3.Производственный план.

4.Временным графиком товара.

5.План чистой потребности в материалах.

27.Соотношение между основными источниками при формировании финансовых фондов и распределении средств по направлениям использования – это:

1.Структура капитала предприятия.

2.Баланс предприятия.

3.Бюджет предприятия.

4. Внутренние фонды предприятия.

5. Правильного ответа нет.

28. Что же относится к текущим активам предприятия:

1. Наличность в кассе и на банковских счетах.

2. Ценные бумаги предприятия.

3. Дебиторская задолженность.

4. Материальные запасы.

5. Правильного ответа нет.

29. Структура капитала предприятия зависит:

1. От вида хозяйственной деятельности.

2. От конъюнктуры рынка.

3. От состояния экономики страны.

4. От формы собственности.

5. Все ответы верны.

30. Результатом финансового планирования является:

1. Баланс предприятия.

2. Бюджет предприятия.

3. Финансовый план предприятия.

4. Кредиторская задолженность предприятия.

5. Правильного ответа нет.

31. Матюрити – это:

1. Процентная ставка акций.

2. Процентная ставка облигаций.

3. Срок действия акций.

4. Срок погашения облигаций.

5. Ставка конвертации облигаций.

32. Отношение собственного капитала предприятия к итогу его баланса – это:

1. Коэффициент финансовой стабильности.

2. Коэффициент финансовой автономии.

3. Промежуточный коэффициент ликвидности.

4. Коэффициент платежеспособности.

5. Рентабельность собственного капитала.

33. Отношение долгосрочных обязательств предприятия к собственному капиталу – это:

1. Коэффициент финансовой стабильности.

2. Коэффициент финансовой автономии.

3. Промежуточный коэффициент ликвидности.

4. Коэффициент платежеспособности.

5. Рентабельность собственного капитала.

34. Отношение собственного капитала предприятия к его кредитным обязательствам – это:

1. Коэффициент финансовой стабильности.

2. Коэффициент финансовой автономии.

3. Промежуточный коэффициент ликвидности.

4. Коэффициент платежеспособности.

5. Рентабельность собственного капитала.

35. Эффективность работы предприятия в использовании собственных активов характеризуют:

1. Коэффициент ликвидности.

2. Коэффициенты платежеспособности.

3. Показатели деловой активности.

4. Показатели экономической эффективности.

5. Все ответы верны.

36. Выделите группу финансовых рисков, связанных с покупательской способностью денег:

1. Утраченной выгоды, снижения доходности, ликвидности.

2. Инфляционные, дефляционные, снижение доходности.

3. Прямых финансовых потерь, валютные, ликвидности.

4. Утраченной выгоды, прямых финансовых потерь, ликвидности.

5. Инфляционные, дефляционные, ликвидности, валютные.

37. Какие риски выражаются в убытках, связанных с порчей имущества, внедрением новых технологий, остановкой производства:

1. Производственные.
2. Коммерческие.
3. Инвестиционные.
4. Валютные.
5. Экономические.

38. Какая вероятность наступления риска рассчитывается путем определения частоты, с которой происходило анализируемое событие:

1. Экономическая.
2. Экспертная.
3. Статистическая.
4. Объективная.
5. Субъективная.

39. Укажите основные формы управления риском:

1. Экспертная, статистическая, коллегиальная.
2. Консервативная, адаптивная, активная.
3. Хеджирование, страхование, самострахование.
4. Эмпирическая, аналитическая.
5. Правильного ответа нет.

40. Стандартный документ, закрепляющий право владельца на покупку (продажу) определенных активов в установленное время в будущем по утвержденной цене – это:

1. Фьючерсный контракт.
2. Форвардный контракт.
3. Опцион.
4. Договор страхования.
5. Правильного ответа нет.

41. Стандартный документ, свидетельствующий об обязательстве купить (продать) соответствующее количество базового актива в определенное время в будущем на определенных условиях:

1.Фьючерсный контракт.

2.Форвардный контракт.

3.Опцион.

4.Договор страхования.

5.Правильного ответа нет.

42.Стандартный документ, свидетельствующий об обязательстве продать (купить) соответствующее количество базовых активов в определенное время в будущем по установленной цене – это:

1.Фьючерсный контракт.

2.Форвардный контракт.

3.Опцион.

4.Договор страхования.

5.Правильного ответа нет.

43.Тест. Установление контроля над поставщиками и посредниками представляет собой:

1.Горизонтальную интеграцию.

2.Вертикальную интеграцию.

3.Концентрическую диверсификацию.

4.Конгломератную диверсификацию.

5.Создание совместных предприятий.

44.Покупка высокорентабельных предприятий, не зависимо от рода их хозяйственной деятельности, называется:

1.Горизонтальная интеграция.

2.Вертикальная интеграция.

3.Концентрическая диверсификация.

4.Конгломератная диверсификация.

5.Создание совместных предприятий.

45.Поглощение конкурентов называется:

1.Горизонтальная интеграция.

2.Вертикальная интеграция.

3.Концентрическая диверсификация.

4.Конгломератная диверсификация.

5.Создание совместных предприятий.

46.Основой стратегии сбытовой деятельности предприятия является:

1.Цели сбыта.

2.Методы сбыта.

3.Конкурентные преимущества.

4.Стиль продаж.

5.Реклама.

47.Реализация товаров предприятия через любых посредников, которые могут этим заниматься, называется:

1.Прямым сбытом.

2.Экстенсивным сбытом.

3.Эксклюзивным сбытом.

4.Селективным сбытом.

5.Правильного ответа нет.

48.Реализация товаров предприятия через ограниченное количество посредников, участие которых определяется их сервисными возможностями и целевой аудиторией, называется:

1.Прямым сбытом.

2.Экстенсивным сбытом.

3.Эксклюзивным сбытом.

4.Селективным сбытом.

5.Правильного ответа нет.

49.Сбыт товаров и услуг без участия посредников называется:

1.Прямым сбытом.

2.Экстенсивным сбытом.

3.Эксклюзивным сбытом.

4.Селективным сбытом.

5.Правильного ответа нет.

50. Что же включается в затраты формирования запасов:

1. Стоимость предмета закупки.
2. Затраты на оформление заказа.
3. Затраты на сохранение.
4. Затраты на страхование.
5. Затраты, связанные с отсутствием запасов.

Вопросы к зачету

Сущность и специфика операционного менеджмента.

Понятие операции, ее место в производственном процессе.

Принципы управления производством.

Системный подход в операционном менеджменте.

Процессный подход в операционном менеджменте.

Система управления организацией и ее структура.

Внешняя среда системы управления организацией.

Внутренняя среда системы управления организацией.

Научные подходы к управлению предприятием.

Реинжиниринг бизнес-процессов.

Модель операционного менеджмента 5Р.

Классификация производственных структур предприятия.

Промышленное предприятие как производственная система.

Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие.

Планирование и расчет производственной мощности.

Определение минимально рентабельного объема производства (уровня безубыточности).

Классификация производственных технологий.

Стратегический маркетинг как инструмент планирования производственной мощности.

Производственный процесс и принципы его рациональной организации.

Организация производственного процесса в пространстве.

Организация производственного процесса во времени.

Пути сокращения производственного цикла.

Принципы эффективной организации производственных процессов.

Сетевой график как инструмент повышения эффективности производственного процесса.

Классификация типов производства.

Методы организации производства: поточный, партионный, единичный.

Особенности и направления совершенствования гибкого производства.

Ритмичность производства и ее содержание.

Алгоритм разработки процесса выполнения работ по изготовлению продукции.

Принципы научной организации труда (НОТ) и их актуальность в оперативном управлении производством.

Автоматизация труда как фактор повышения его производительности.

Анализ затрат рабочего времени.

Эргономические факторы влияния на эффективность оперативного управления производством.

Методы наблюдения за трудовой деятельностью работников.

Нормирование труда как фактор рационализации трудовых затрат.

Структура качества продукции: показатели и оценка его уровня. .

Качество и конкурентоспособность продукции.

Качество и полезность продукции.

Организация технического контроля качества на предприятии.

Система управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции.

Стратегия ресурсосбережения.

Показатели ресурсоемкости товара и производства.

Факторы и резервы роста производительности труда.

Концепция бережливого производства и ее роль в повышении эффективности операционных процессов.

Концепция бережливого производства.

Анализ эффективности использования ресурсов.

Специфика, содержание и структура трудового процесса.

Организация персонала для достижения максимальной производительности.

Эргономические требования к технической подготовке рабочего места.

Сущность и классификация резервов развития производства.

Ключевые показатели эффективности: сущность и специфика..

Взаимосвязь технологической и экономической эффективности.

Оценка эффективности операционного менеджмента в соответствии с ключевыми показателями эффективности.

Анализ резервов совершенствования организации производства на основе оценки эффективности оперативного управления.



**7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Перечень тем для подготовки к зачету по дисциплине «Операционный менеджмент»

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p><b>ПК-1:</b> Способен осуществлять поддержку менеджмента организации: в достижении запланированных финансовых, операционных показателей, в экономном использовании ресурсов и в сохранности активов; в обеспечении экономическим субъектом достоверности и своевременности формирования составляемой отчетности, а также проводить оценку эффективности достигнутых результатов</p>		
<p><b>ПК-1.1</b></p>	<p>Осуществляет деятельность по проведению маркетинговых исследований; достижению запланированных финансовых и операционных показателей</p>	<p>Вопросы для контрольного собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность системного подхода к изучению курса «Операционный менеджмент».</li> <li>2. Дайте обоснование организационных, производственных условий и экономических отношений, обуславливающих выделение предприятия как основного звена народного хозяйства. Изложите цели и задачи предприятия.</li> <li>3. Почему предприятие можно рассматривать как производственную систему? Изложите характерные признаки и свойства системы.</li> <li>4. Дайте определение понятия «общая» и «производственная» структура предприятия и рассмотрите факторы, определяющие производственную структуру.</li> <li>5. На примере предприятия проанализируйте производственную и общую структуры. Какие изменения следовало бы внести, чтобы повысить эффективность их функционирования?</li> </ol>

б. Воспользуйтесь табл.1. в качестве модели и опишите взаимосвязь «вход-преобразование-выход» для следующих производственных систем:

- а) авиакомпания;
- б) аудиторская фирма;
- в) филиал банка;
- г) главный офис крупного банка.

Таблица 1.

Организационный уровень	Производственная сфера	Сфера услуг
	Заместитель директора по производству	Заместитель директора по производственным вопросам (авиакомпания)
Высший уровень руководства	Региональные менеджеры	Старший администратор (больница)
Средний уровень руководства	Руководители по производственным	Администратор магазина (универмаг)

		вопросам	Менеджер, отвечающий за производственные помещения (оптовый склад)
		Руководитель проекта	
		Начальник отдела	Руководитель филиала (банк)
		Начальник смены	Начальник отдела (страховая компания)
	Низший уровень руководства	Бригадир	Помощник директора
		Контролёр-приёмщик продукции	Спец. по системам и процедурам
		Диспетчер отдела МТС	Инспектор
		Сотрудник ОТК	Врач-диетолог (больница)
		Агент по закупкам	
	Персонал	Инженер-технолог	Менеджер по обслуживанию клиентов

		<p>Задание №1:</p> <p>Потребность исполнения поручений исполнителем, которые являются его прямыми функциональными обязанностями, представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Функцию мотивации,</li> <li>2) Упрощение и дифференциацию функций,</li> <li>3) Координационную функцию,</li> <li>4) Планирование.</li> </ol> <p>Задание № 2:</p> <p>Одна из функций операционного менеджмента заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Функция контроля как обеспечение соответствия планам, целям и нормативным показателям,</li> <li>2) Применение международных стандартов,</li> <li>3) Отсутствие координации,</li> <li>4) Пространственное и временноерегулирование.</li> </ol>
		<p>Сервисные процессы отличаются от производственных процессов по 4 признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) невидимость сервисных процессов;</li> <li>2) развивающие рабочие потоки;</li> <li>3).....;</li> <li>4) эффект "позднего зажигания".</li> </ol>

		<p>(Укажите пропущенный признак)</p> <p>низкая заработная плата недостаток времени текучесть кадров</p> <p>Расчетные методы прогнозирования основаны:</p> <p>на годовых отчетах на мнениях экспертов</p> <p>на социологических опросах</p> <p>С 4 точек зрения (финансовый ракурс, ракурс клиента, внутренний ракурс, ракурс обучения) рекомендует рассматривать организацию:</p> <p>политика производственный план статистика</p> <p>Методика управления качеством "Шесть сигм" на Шаге 4 предусматривает:</p> <p>проведение собрания проведение анкетного опроса выборочное исследование</p>
--	--	--

Методика управления качеством "Шесть сигм" на маршрутной карте. Шаг 3 измеряет:

дискретные величины.

давление

текущие показатели качества

Методика управления качеством называется:

"Шесть С"

"3 Шага"

"Движение".

ABC (операционно-стоимостной анализ) – инжиниринг применяется на этапах:

обучения персонала

развития производства

получения кредита

Supply chain management (SCM) - это:

рынок

управление

партнерство

BALANCEDSCORECARD (BSC) – сбалансированный план достижения стратегических результатов является:

стратегической картой.

системой стимулирования работников  
планом выполнения работ

Определение потребительских запросов происходит разработкой стратегии и стандартов качества:

"Эталон" и "Качество"

"Письмо" и "Ответ"

"Клиент" и "Требования"

Разработка стандартов качества и «Заявление о требованиях» (определение потребительских запросов) происходит на маршрутной карте "Шесть сигм":

по маршрутной карте.

на 1-м шаге

на 3-м шаге

Моделирование и разработка положения о корпоративной модели

деятельности компании предполагает различные способы их описания, либо использование специальных инструментов. К последнему относится:

формат (EPC table)  
техническое задание.  
отчет

Надо ли обновлять сертификацию системы управления качеством, т.е. надо ли приглашать аудиторов один или два раза в год?

нет  
да

Качество – это, все количество особенностей и характеристик продукта (услуги), которое должно:

повысить лояльность персонала  
снизить прибыль предприятия  
повысить цену продукта (услуги)

Качество достигается с помощью:

повышения производительности труда  
уменьшения заработной платы персонала.

внедрения новой техники

		<p>Ключевые показатели эффективности (КПЭ) – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>качественные показатели</li><li>показатель эффективности производства</li><li>показатель производительности труда</li></ul> <p>Корректирующие мероприятия требуются, если при проведении текущего контроля ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>возникают негативные психологические ситуации</li><li>обнаружено любое несоответствие фактических и плановых показателей</li><li>обнаружено не соблюдение инструкции</li></ul> <p>Международный стандарт ISO 9004:2000 содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>инструкции</li><li>план работы сотрудников</li><li>законы Российской Федерации</li></ul> <p>Международный институт стандартов (ISO - International Standard Organization) организован в Женеве:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>в 2007 году</li><li>в 1987 году</li><li>в 1919 году</li></ul>
--	--	---

в 1960 году

На маршрутной карте "Шесть сигм" разрабатываются стандарты качества по 2 требованиям: 1-е требование к конечным продуктам – это:

перечень мероприятий

стандарты  
нормы

На маршрутной карте "Шесть сигм" разрабатываются стандарты качества по 2 требованиям: 2-е требование к конечным продуктам – это:

перечень мероприятий.

нормы

стандарты  
характеристика их описания

На стадии изучения потребностей рынка необходимо удостовериться, что существует:

предложение на продукт

спрос на продукт

низкая производительность труда на производстве.  
дефицит товаров

Экспертные методы прогнозирования основаны:

на данных

на основе выборки потребностей клиентов

на мнения экспертов

на социологических опросах

Необходимо ли иметь стандарт ISO 9000 для получения госзаказа в России?

нет

да

Новая продукция (услуга) предполагает:

снижение спроса.

+запуск новых видов деятельности

реконструкцию завода

обучение персонала

Оживление и развитие предприятия включает в себя:

сокращение производства продукции

увольнение персонала

строительство нового завода

+рост связи предприятия с внешней средой

Операционный менеджмент это:

разработка и принципы управленческих решений в области конкретной операции и процессов компании

мониторинг и регулирование процессов

теория и практика управления взаимодействием людей

подготовка рекомендаций по принятию решений

Операционные ресурсы получили название:

5O

5M

+5П

5C

Выбор эффективных технологий, составление временного графика работ, определение оптимальных размеров товарно-материальных запасов, размещение бизнес-процесса – это:

разработка плана работы

система управления персоналом

+разработка бизнес-процесса

операционная стратегия

Основные услуги, приносящие ценность клиенту, должны обладать

следующими критериями: ... , гибкость, скорость, цена

точность  
+качество  
уверенность.  
надежность

Операционно-стоимостный анализ - это метод:

+измерения затрат и производительности  
проведения научных исследований  
определения трудоемкости операции.  
расчета заработной платы

Операционный менеджмент впервые был описан в форме принципов  
научного управления:

Генри Фордом  
Ч. Даренном  
Э. Мейо

+Фредериком Тейлором

Операционно-стоимостный менеджмент это метод:

подготовки рекомендаций по принятию решений.  
оценки альтернативных технических решений  
+управления операциями

проведения мониторинга процессов в организованных

Основной задачей операционного менеджмента является:

анализ влияния операции на структуру организации

+управление процессами преобразование сырья, в конечный продукт

прогнозирование и планирование операций

контроль за качество производственных процессов

Определение потребительских запросов происходит:

непрерывном режиме

+в 2 этапа

в пространстве

в 3 этапа

Передача компанией производственных функций своим поставщикам и партнерам (субподряд), называется:

арендой

обучением персонала.

распределением ресурсов

+аутсорсингом

Процесс – это:

действие

		<p>техника</p> <p>+потоки работы (операций) операция</p> <p>Разработка общей политики и планов использования ресурсов компании – это:</p> <p>производственный план</p> <p>+операционная стратегия</p> <p>планирование выпуска продукции</p> <p>производственные процессы</p> <p>Реструктуризация – это:</p> <p>+область преобразования</p> <p>производство новых товаров</p> <p>повышение производительности труда</p> <p>увеличение объемов производства товаров</p> <p>Следующие факторы рассматриваются при проведении STEP-анализа внешней среды организации: социальные, финансовые</p> <p>+социальные, технологические, экономические, политические психологические</p>
--	--	---

		<p>социально-экономические</p> <p>Технологии, системы, персонал, НИОКР, СИМ, ЛТ, TQM– это</p> <p>возможности предприятия +операционные возможности возможности капитала. вспомогательные платформы</p> <p>Финансы, логистика и производство, управление персоналом, сбыт являются показателями:</p> <p>себестоимости продукции производительности труда +мониторинга эффективности корпорации увеличения стоимости компании</p> <p>Для достижения успеха компания должна постоянно заниматься:</p> <p>получением кредита</p> <p>расширением штатов</p> <p>повышением цен на продукты</p> <p>+разработкой новых продуктов и услуг</p> <p>Для исследования рынка, рейтинга предпочтений используют традиционные</p>
--	--	---

		<p>методы:</p> <p>приказы, выговоры</p> <p>+опросы, интервью, фокус-группы</p> <p>жалобы, просьбы</p> <p>фокус-группы, интервью, заявления</p> <p>На основе сбытового плана, с учетом загрузки производственных мощностей производительности, формируется:</p> <p>коллектив</p> <p>отчет</p> <p>+производственный план</p> <p>производственная мощность</p> <p>Операционный менеджмент изучает концепции, методы, применяемые для обеспечения эффективности:</p> <p>+бизнес процессов</p> <p>финансовых операций</p> <p>функционирования рынка труда</p> <p>производительности труда</p> <p>SWOT– анализ предприятий включает в себя:</p> <p>финансовый анализ</p>
--	--	--

		<p>анализ демографической ситуации</p> <p>экономический риск</p> <p>+силы и слабости, возможности и опасности предприятия</p> <p>Бизнес-процессы – это:</p> <p>+поток работами (услугами) переходящий от одного человека к другому операция прибыль процесс</p> <p>Виды планирования на производстве: долгосрочные..... краткосрочные</p> <p>перспективные +текущие сверхурочные среднесрочные</p> <p>Система это:</p> <p>связанные между собой элементы</p> <p>гипотезы, теории, научные знания, необходимые для достижения целей определенная последовательность действий</p> <p>+совокупность взаимосвязанных компонентов, обладающая свойствами, не присущими каждому элементу в отдельности</p>
--	--	--

		<p>Анализ потребности рынка, разработка спецификации, создание эскизного проекта, разработка рабочего проекта, производство, продажа – это процесс:</p> <p>+проектирования  выполнения бизнес операции.  написания отчета  оценка работы предприятия</p>
<p><b>ПК-1.2</b></p>	<p>Решает профессиональные задачи по подготовке к проведению изменений в организации</p>	<p>Примерный тест для контроля</p> <p>К структурным показателям основных фондов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Коэффициент выбытия основных фондов;</li> <li>b. Коэффициент обновления основных фондов;</li> <li>c. Удельный вес активной части основных фондов;</li> <li>d. Все вышеуказанные ответы верны</li> </ol> <p>2. К показателям эффективности использования основных фондов относятся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Коэффициент фондоотдачи;</li> <li>b. Коэффициент использования производственной мощности;</li> <li>c. Коэффициент интенсивного (по производительности) использования ведущего оборудования;</li> <li>d. все вышеуказанные ответы верны.</li> </ol> <p>3. К показателям эффективности использования оборотных средств</p>

		<p>(оборотный капитал) относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Оборачиваемость оборотных средств (число оборотов за год);</li> <li>b. Время расхода оборотных средств, в днях;</li> <li>c. Коэффициент закрепления оборотных средств за единицей выпускаемой продукции;</li> <li>d. Все вышеуказанные ответы верны.</li> </ol> <p>4. Система оценки, которая помогает организации определить достижение стратегических и тактических целей, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ключевыми показателями эффективности;</li> <li>b. Системой сбалансированных показателей;</li> <li>c. Тарифной системой;</li> <li>d. Все вышеуказанные ответы верны.</li> </ol> <p>5. Ключевые показатели эффективности используют в основном для оценки работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Административно-управленческого персонала;</li> <li>b. Основного персонала;</li> <li>c. Обслуживающего персонала;</li> <li>d. Все вышеуказанные ответы верны.</li> </ol> <p>6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов следует осуществлять по интегральному коэффициенту использования трудовых ресурсов (кроме производительности труда: <math>K_{тр} = K_v \times K_n \times K_i</math>, где <math>K_v \dots, K_n \dots, K_i \dots</math>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Коэффициент использования рабочего времени (определяемый отношением фактически отработанного времени в часах к его плановому фонду), удельный вес рабочих, работающих по технически обоснованным нормам, коэффициент напряженности норм выработки, определяемый</li> </ol>
--	--	---

		<p>отношением среднего процента выполнения норм выработки всеми рабочими к среднепрогрессивному (выше среднего);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>b. Коэффициент использования рабочего времени, удельный вес нормовремени, коэффициент напряженности норм выработки;</li><li>c. Коэффициент использования рабочего времени, удельный вес рабочих, работающих по технически обоснованным нормам, коэффициент интенсивности труда;</li><li>d. Все вышеуказанные ответы верные</li></ul> <p>7. Для ремонта техники требуются соответствующие детали. Если их изготавливать на предприятии, то постоянные затраты на содержание оборудования составят 200000 руб. в год, а переменные расходы на единицу продукции – 100 руб. Готовые детали в неограниченном количестве можно приобрести по 150 руб. за единицу. При какой потребности в деталях стоимость их производства и приобретения совпадет?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 3000 ед.;</li><li>b. 4000 ед.</li><li>c. 4500 ед.</li><li>d. 3500 ед.</li></ul> <p>8. Для повышения эффективности использования капитала, вложенного в расширение материально-технической базы предприятия необходимо, чтобы темпы прироста производства (реализации) продукции ... :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Были выше темпов прироста инвестиций в основные средства;</li><li>b. Были ниже темпов прироста инвестиций в основные средства;</li><li>c. Были соразмерны темпу прироста инвестиций в основные средства;</li><li>d. Нет правильных ответов.</li></ul> <p>9. Технологический оптимум достигается, когда пропорция постоянного и переменного ресурса оптимальна с ... точки зрения :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Технической;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Экономической;</li> <li>c. Финансовой;</li> <li>d. Всевышеуказанныеответыверны.</li> </ul> <p>10. Решающую роль в снижении постоянных издержек играет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Адаптация предприятий к существующему платежеспособному спросу;</li> <li>b. Активный маркетинг;</li> <li>c. Запуск в рыночный оборот (сдача в аренду и т.п.) основных фондов, не имеющих перспектив роста загрузки;</li> <li>d. Всевышеуказанныеответыверные</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3</b></p>	<p>Владеет методами анализа, обоснования и выбора решений и оценке эффективности достигнутых результатов</p>	<p>Примерный перечень тем для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика, содержание и структура трудового процесса.</li> <li>2. Подходы к управлению человеческими ресурсами.</li> <li>3. Организация человеческих ресурсов для достижения максимальной производительности.</li> <li>4. Сущность и классификация рабочего места.</li> <li>5. Организация рабочего места; факторы, определяющие содержание работ по рациональной организации рабочих мест.</li> <li>6. Рациональное пространственное размещение материальных элементов производства на рабочем месте.</li> <li>7. Эргономические требования к технической подготовке рабочего места.</li> <li>8. Модель организации рабочего места «5С».</li> </ol> <p>Примерные тесты:</p> <p>Содержание работ по нормированию труда включает:</p>

- a. Анализ производственного процесса и разделение его на части;
- b. Проектирование режима работы оборудования, систем обслуживания рабочих мест, режима труда и отдыха;
- c. Расчет норм в соответствии с особенностями технологического и трудового процесса;
- d. Все вышеуказанные ответы верны.

1. Метод хронометража впервые в практике был применен:

- a. Г. Эмерсоном;
- b. Г. Фордом;
- c. Г. Ганнтом;
- d. Ф. Тейлором

1. Для рабочих, выполняющих сборочно-монтажные операции, главным ресурсом является:

- a. Рабочее время;
- b. Рациональное использование инструмента;
- c. Экономия затрат на обслуживание оборудования;
- d. Все вышеуказанные ответы верны.

1. Снижение трудоемкости продукции может быть достигнуто за счет:

- a. Автоматизации оборудования;
- b. Повышения качества инструментов;
- c. Использования более совершенных технологий;
- d. Все вышеуказанные ответы верны.

1. ... определяет количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой за конкретный отрезок времени:

- a. Норма времени;
- b. Норма выработки;
- c. Норма численности;
- d. Норма управляемости.

1. Свойство производственного оборудования соответствовать требованиям безопасности труда при монтаже и эксплуатации, называется:

- a. Безопасностью производственного оборудования;
- b. Безопасностью производственного процесса;
- c. Стандартами охраны и безопасности труда;
- d. Все вышеуказанные ответы верны

7. Время работы включает:

- a. Время работы по выполнению производственного задания;
- b. Время перерывов организационно-технического характера;
- c. Время на проезд до рабочего места;
- d. Время на анализ затрат рабочего времени.

8. По характеру труда трудовые процессы могут быть:

a) Физическими;

b. Умственными;

c. Чувственными;

d. Все вышеуказанные ответы верны.

1. Труд конструктора концентрируется в:

a. Расчетах и чертежах;

b. Кинематических схемах изделий;

c. Автоматизированном проектировании;

d. Все вышеуказанные ответы верны.

10. Методы наблюдения за трудовой деятельностью работников включают

a. Бенчмаркинг;

b. Микроэлементный анализ;

c. Хронометраж;

d. все вышеуказанные ответы верны.

Правильный ответ -d)



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Подготовка к зачету по дисциплине «Операционный менеджмент» заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы, выводы по изучаемой теме. Изучение любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Если зачет проходит в форме *теста* (выбор из нескольких вариантов ответа), обратите внимание на следующие рекомендации:

- Внимательно прочитайте указания к тесту.
  - Выясните: надо выбрать один, наилучший, ответ или все правильные ответы.
  - Прочитайте основной вопрос от начала до конца, затем каждый возможный ответ от начала до конца.
  - Постарайтесь извлечь и понять всю информацию, заложенную в предполагаемых ответах.
  - Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, вычеркните те из предполагаемых ответов, которые считаете заведомо неправильными.
  - Обратите внимание на все отрицательные слова.
  - Ответы на вопросы со словами «все вышеуказанное» часто бывают правильными.
- Если вы знаете, что два из трех условий выполнены, то «все вышеуказанное» весьма вероятно.
- Если вы сомневаетесь в числовом ответе, отбросьте максимум и минимум и рассматривайте средние значения.
  - Если у вас нет идей насчет ответа, проверьте сходные предполагаемые ответы; наиболее содержательный из предполагаемых ответов - тот, который содержит больше всего информации.
  - В случае затруднения при изучении дисциплины следует обращаться за консультацией к преподавателю.

### *Показатели и критерии оценивания:*

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.

*При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.*

- «не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

