



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АУДИТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика, финансы и учет в бизнесе

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
19.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук

_____ Т.В.Козлова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе Сибайский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», д-р экон. наук

_____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются изучение особенностей и технологии аудита, сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование навыков применения аудиторского инструментария, формирование на этой основе компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Аудит входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Бухгалтерский учет

Налоги и налогообложение

Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации
ПК-6.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации
ПК-6.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 91,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел - Общие положения								
1.1 Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита	5	1		1	6	Подготовка доклада и презентации на тему дисциплины	Доклад. Конкурс докладов (рейтинг докладов)	ПК-6.1, ПК-6.2
1.2 Положения закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Стандарты аудита		1		1	4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Подготовка эссе	Комментарии по рабочей тетради. Эссе	ПК-6.1, ПК-6.2
1.3 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита		1			4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2
1.4 Согласование условий аудиторских заданий		0,5			4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2
1.5 Международный стандарт контроля качества					4	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка тестов СВКК	Семинарское занятие. Тесты СВКК	ПК-6.1, ПК-6.2
Итого по разделу		3,5		2	22			
2. 2. Раздел – Аудиторские технологии. Часть 1								
2.1 Планирование аудита.	5				4	Формирование	Защита общей	ПК-6.1, ПК-

Общая стратегия аудита и план аудита						общей стратегии аудита для принятия решений. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради	стратегии аудита. Комментарии по рабочей тетради	6.2
2.2 Существенность в аудите. Аудиторский риск	5				4	Построение математической модели по существенной информации для принятия решений. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Защита математической модели и результатов ее использования. Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2
2.3 Аудиторская выборка					5	Самостоятельное изучение литературы по статистической выборке	Конспект. Презентация конспекта	ПК-6.1, ПК-6.2
2.4 Аудиторская документация					6	Разработка форм рабочих документов аудитора. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Защита разработанных форм документов. Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2
2.5 Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности					4,4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2
Итого по разделу				23,4				
3. 3. Раздел - Аудиторские технологии. Часть 2								
3.1 Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски	5				4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Построение карты рисков	Комментарии по рабочей тетради. Карта рисков	ПК-6.1, ПК-6.2
3.2 Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности		0,5		0,5	6	Самостоятельная контрольная работа. Составление тестов оценки СВК в разрезе предпосылок	Контрольная работа. Тесты СВК. Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2

						подготовки бухгалтерской финансовой отчетности. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.			
3.3 Аналитические процедуры	5	2		2	4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2	
3.4 Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление				0,5	4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2	
3.5 Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности						2	Подготовка реферата на тему «Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита»	Реферат	ПК-6.1, ПК-6.2
3.6 Оценка искажений, выявленных в ходе аудита				0,5	4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Задача по экстраполяции	Комментарии по рабочей тетради. Контрольная работа	ПК-6.1, ПК-6.2	
3.7 Связанные стороны				0,5	4	Подготовка эссе «Связанные стороны: аудит vs бухгалтерский учет»	Эссе	ПК-6.1, ПК-6.2	
3.8 События после отчетной даты					4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради	Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2	
3.9 Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения					4	Самостоятельное изучение темы по МСА 705. Формирование аудиторского заключения – кейс. Решение комплекса	Контрольное задание. Аудиторское заключение. Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК-6.2	

						заданий и заполнение рабочей тетради.		
3.10 Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности	5				6	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Разработка тестов СВКК	Комментарии по рабочей тетради. Тесты СВКК	ПК-6.1, ПК- 6.2
3.11 Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности					4	Компиляция финансовой информации об объектах учета по вариантам. Эссе на тему «Аудит vs обзорная проверка». Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради	Финансовая информация. Эссе.Комментарии по рабочей тетради	ПК-6.1, ПК- 6.2
3.12 Экзамен							Тест	ПК-6.1, ПК- 6.2
Итого по разделу		2,5		4	46			
Итого за семестр		6		6	91,4		зао	
Итого по дисциплине		6		6	91,4		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Аудит» и приобретения компетенции ПК-6: Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации – в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.).

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получает свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области аудита и его технологии;

2) задания на формирование и разработку новых форм рабочих документов аудитора и регламентов в технологии аудита как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office, IT-Auditor и др.), за счет чего реализуется:

– обучение навыкам с помощью информационных полей, адекватно отражающих сущность изучаемых объектов и процессов реального мира в области аудита и аудиторских технологий;

– внедрение игровых методов активного обучения, формирующих навыки принятия индивидуальных и коллективных решений на основе анализа альтернативных вариантов;

– овладение опытом применения автоматизированных систем различного назначения и автоматизированных рабочих мест;

– обучение навыкам решений типовых задач на ПК;

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса в аудите.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/audit-568528#page/-1> (дата обращения: 19.01.2026).

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421> (дата обращения: 19.01.2026)

3 Козлова, Т. В. Аудит : учебное пособие [для вузов] / Т. В. Козлова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21942> (дата обращения: 19.01.2026). - ISBN 978-5-9967-3042-1. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4 Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

5 Международные стандарты аудита - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71765/b0a98050c8ded3a2fa1b0115a75a0de6a3b6dd9f/

б) Дополнительная литература:

1 МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905624> (дата обращения: 19.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Федеральный закон №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» - <http://minfin.ru/ru/performance/audit/basics/#>

3 Методические рекомендации Минфина РФ от 25.09.2014 «Примерный договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации» - http://minfin.ru/ru/performance/audit/basics/audit_deyat/#

4 Письмо Минфина России от 13.02.2017 № 07-04-27/7717 «О предоставлении Сведений об аудиторской деятельности (форма № 2 - аудит)» - http://minfin.ru/ru/performance/audit/basics/audit_deyat/#

5 КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АУДИТОРОВ (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4;с изменениями от 27

июня 2013 г., протокол № 9 и от 18 декабря 2014 г., протокол № 15) -

<http://minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/ethics/##ixzz4ZENiqpde>

7 Журнал «Аудит» <http://auditrf.ru/>

8 Журнал «Внутренний аудит»

[https://www.iaa-](https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/publications/magazines/vnutrenniy-auditor/)

ru.ru/inner_auditor/publications/magazines/vnutrenniy-auditor/

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ (для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Аудит» предполагает выполнение и/или решение следующих заданий, размещенных на образовательном портале и выполняемых во время аудиторных занятий и в качестве внеаудиторной самостоятельной работы:

Задание для самостоятельной работы № 1

Задание 1. Определите, исходя из формулы оценки текущей ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса

$$КТЛ=(ДС+ДЗ+З)/КЗ$$

Норматив – >2, факт 2,1

Задание 2. Обнаружено отклонение в связи с отсутствием формирования резерва по сомнительным долгам. Опишите действия аудитора.

Задание на самостоятельную работу №2

Необходимо собрать аудиторские доказательства для подтверждения показателей Бухгалтерского баланса в части основных средств и дебиторской задолженности.

Используйте предпосылки:

Предпосылки, используемые аудитором для анализа различных видов потенциальных искажений, которые могут произойти, подразделяются на следующие три категории и могут принимать следующие формы:

(a) предпосылки о видах операций и событиях за аудитуемый период:

- (i) наличие - операции и события, зарегистрированные в учете, имели место и имеют отношение к организации;
- (ii) полнота - все операции и события, которые должны быть учтены, были учтены;
- (iii) точность - суммы и прочие данные, касающиеся учтенных операций и событий, отражены надлежащим образом;
- (iv) своевременность признания - операции и события отражены в надлежащем отчетном периоде;
- (v) классификация - операции и события отражены на надлежащих счетах;

(b) предпосылки об остатках по счетам на конец периода:

- (i) существование - активы, обязательства и доли участия в капитале действительно существуют;
- (ii) права и обязанности - организация владеет правами на активы или контролирует их, и обязательства представляют собой законные обязанности организации;
- (iii) полнота - все активы, обязательства и доли участия в капитале, которые необходимо было учесть, были учтены;
- (iv) оценка и распределение - активы, обязательства и доли участия в капитале включены в финансовую отчетность в соответствующих суммах, и все соответствующие корректировки в связи с оценкой или распределением надлежащим образом отражены;

(c) предпосылки о представлении и раскрытии информации:

- (i) наличие, права и обязанности - раскрываемые события, операции и прочие вопросы имели место и имеют отношение к организации;
- (ii) полнота - вся информация, которая должна была быть раскрыта в финансовой отчетности, в нее включена;

- (iii) классификация и понятность - финансовая информация представлена и описана надлежащим образом, раскрытие информации ясно изложено;
- (iv) точность и оценка - финансовая и прочая информация раскрыта достоверно и в надлежащих суммах.

Задание на самостоятельную работу №3

1. Сформировать таблицы, содержащие требования к членам СРО: аудитор, аудиторская организация (ссылки на нормативно правовую базу)
2. Сформировать перечень условий, необходимых для включения СРО в реестр СРО (ссылки на нормативно правовую базу). Проект изменений
3. Сформировать список международных стандартов аудита, применяемых в РФ
4. Сформировать список пользователей аудиторских заключений – пояснить необходимость

Задание на самостоятельную работу №4

1. Сформируйте презентацию в PowerPoint по раскрытию роли аудита в обществе, государстве. Используйте ст. 1-9 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
2. Напишите эссе на тему «Квалификационный аттестат аудитора», раскройте порядок сдачи квалификационного экзамена

Задание на самостоятельную работу №5

1. Раскройте права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора ст. 13 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Проиллюстрируйте их рисунками.
2. Раскройте права и обязанности аудируемого лица ст. 14 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Проиллюстрируйте их рисунками.

Задание на самостоятельную работу №6

Раскройте требования к проведению аудита согласно МСА 200 на примерах, оформите в таблице или в виде презентации.

Задание на самостоятельную работу №7

Приведите примеры следующих понятий аудита согласно МСА 200:

- «разумная уверенность» (пример из области бухучета);
- аудиторские доказательства;
- аудиторский риск;
- существенность в аудите;
- ошибка;
- недобросовестное действие.

Задание на самостоятельную работу №8

Разработайте форму документа «Общая стратегия аудита», руководствуясь требованиями МСА 300 пп.7-8, пп.А8-А10, п.А.16, Приложения к МСА 300

Задание на самостоятельную работу №9

Раскройте процедуры оценки рисков согласно МСА 315 и приведите по два примера возможных процедур.

Задание на самостоятельную работу №10

Задание 1

Подготовить презентацию в PowerPoint на тему: «СВК: роль, сущность и структура»

Задание 2

Примите управленческое решение: разработайте организационную структуру для создания и поддержания контрольной среды

Задание на самостоятельную работу №11

Задание 1

Примите управленческое решение по подбору контрольных процедур для следующих рисков (заполнить таблицу 1):

- 1) риск неверного разнесения в базу данных (регистры бухучета) суммы по поступившим материалам;
- 2) риск неверного установления срока полезного использования основных средств;
- 3) риск применения неверной бухгалтерской записи – проводки;
- 4) риск неоприходования выручки в кассе;
- 5) риск перечисления неверной суммы НДФЛ в бюджет
- 6) риск неоприходования готовой продукции;
- 7) риск неверного расчета суммы премии по приказу руководителя;
- 8) риск неоприходования материалов на склад;
- 9) риск перечисления большей суммы заработной платы работнику;
- 10) риск вируса в базе данных, потери данных.

Таблица 1 – Анализ рисков и подбор контрольных процедур

РРиск	Описание проявления риска. Описание последствий	Процедуры	Необходимая информация	Источники информации	Примечание

Риск Описание проявления риска. Описание последствий Процедуры
Необходимая информация Источники информации Примечание

Задание 2

Разработать мини-регламент по их проведению вышеуказанных контрольных процедур, описав в нем следующее:

- 1) Периодичность осуществления контрольной процедуры
- 2) Субъекты контрольной процедуры. Кем назначаются субъекты. Периодичность их смены.
- 3) Порядок проведения контрольной процедуры – описание самих действий
- 4) Документирование контрольной процедуры. Формы рабочих документов
- 5) Принимаемые решения по окончанию проведения контрольной процедуры

Задание на самостоятельную работу №12

Составьте схему предпосылок подготовки финансовой отчетности, дав определения

каждой предпосылке

Задание на самостоятельную работу №13

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 320 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 320 – раскройте понятия посредством схем
- 3) Приведите примеры определения существенности разными способами

Задание на самостоятельную работу №14

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 330 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 330 – раскройте понятия и классификацию аудиторских процедур посредством схем
- 3) Приведите примеры аудиторских процедур

Задание на самостоятельную работу №15

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 520 «Аналитические процедуры», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 520 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 520 – раскройте понятия и классификацию аналитических процедур посредством схем
- 3) Приведите примеры аналитических процедур

Задание на самостоятельную работу №16

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 230 «Аудиторская документация», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 230 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 230 – раскройте понятия и требования к аудиторской документации посредством схем
- 3) Разработайте рабочий документ аудитора на любой процесс аудита

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Аудит» за определенный период обучения (семестр) проводится форме экзамена.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.*
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.*

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-6: Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации		
ПК-6.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Назначение <u>аудита</u> состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности</p> <p>Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоммерческая организация; • коммерческая организация; • член СРО аудиторов; • численность аудиторов не менее 11 человек; • численность сотрудников не менее 11 человек. <p>Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите?</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточная, но не абсолютная; • абсолютная;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • неабсолютная; • ограниченная. <p>Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 6. Что означает термин «концепция подготовки финансовой отчетности?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности; • учетная политика аудируемого лица; • ФСБУ; • МСФО; • GAAP. <p>Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация, используемая аудитором при формировании выводов; • документы, собранные во время проверки; • инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры; • результаты аналитических процедур;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • доказательства аудитора. <p>Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если организация является акционерным обществом; • если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам; • если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.; • если организация составляет сводную консолидированную отчетность; • если стоимость активов превышает 60 млн. руб. <p>Вопрос 9 Выберите этапы процедуры оценки рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление и оценка рисков существенного искажения 2) группировка рисков по классификационным группам 3) разработка дальнейших аудиторских процедур 4) применение аудиторских процедур <p>Вопрос 10 Что такое аудиторские доказательства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информация, используемая аудитором при формировании выводов 2) документы, собранные во время проверки 3) инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры 4) результаты аналитических процедур <p>Вопрос 11 Выберите основные принципы проведения аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональность 2) профессиональное суждения 3) профессиональный скептицизм 4) достоверность финансовой отчетности 5) существенность <p>Вопрос 12</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Выберите аудиторские процедуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запросы 2) инспектирование 3) аналитические процедуры 4) внешнее подтверждение 5) пересчет <p>Вопрос 13 Выберите термины, характеризующие понятие аудит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип независимости 2) достоверность 3) финансовая отчетность 4) мнение 5) аудиторская организация <p>Вопрос 14 Выберите сопутствующие аудиту услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бухгалтерское консультирование 2) согласованные процедуры 3) компиляция финансовой информации 4) оценочная деятельность 5) научно-исследовательская работа <p>Вопрос 15 Что такое аудиторская деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это аудит 2) это сопутствующие аудиту услуги 3) это прочая деятельность аудиторской организации 4) это любая деятельность аудиторской организации 5) это аудит, сопутствующие аудиту услуги и прочая деятельность <p>Вопрос 16 Компоненты системы внутреннего контроля:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) контрольная среда 2) аналитические процедуры 3) планирование 4) стратегия аудита 5) информационная система</p> <p>Вопрос 17 Вставьте слова в квадратные скобки: [] - процесс разделения генеральной совокупности на [], каждое из которых представляет собой группу элементов выборки, обладающих сходными характеристиками (часто это денежная стоимость)</p> <p>Вопрос 18 Аудиторское заключение - это 1) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащий мнение о ее достоверности 2) официальный документ, предназначенный для аудируемого лица, содержащий мнение о достоверности его бухгалтерской (финансовой) отчетности 3) официальный документ, содержащий мнение о правильности ведения бухгалтерского учета, соблюдении нормативных правовых актов и достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>Вопрос 19 Какая характеристика финансовой отчетности является целью аудита? Ответ:</p> <p>Вопрос 20 Количественная характеристика аудиторских доказательств Ответ:</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита учета денежных средств (Приложение 1)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1)</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1)</p> <p>Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\text{КБЛ} = (\text{ДС} + \text{КрДЗ} + \text{КрФВ}) / \text{КрКЗ}$ </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Норматив – 0,7-1,0; факт - 1,1</p> </div> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по полученным результатам тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД.</p> <p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Принять управленческое решение на основании оценки непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (см. сайты организаций или https://bo.nalog.ru/)</p> <p>Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах</p>
ПК-6.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Выберите элементы системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная система • контрольная среда • информационная среда • контрольная система • система контроля <p>Вопрос 2. Выберите инициаторов системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководитель управления персоналом • ЛОКУ • главный бухгалтер • руководитель отдела кадров <p>Вопрос 3 .Выберите цели системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка финансовой отчетности • обеспечение результативности деятельности • комплаенс • обеспечение эффективности деятельности • обеспечение достоверности финансовой отчетности

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>Вопрос 4. Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за составлением финансовой отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • верно • неверно <p>Вопрос 5. Достижение необходимых определенных для организации показателей - это (вставить слово) ее деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность • эффективность • достоверность • прозрачность <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1</p> <p>Предложите текст визирования документов (предложите не менее 5 документов), занесите в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="600 1066 2154 1114"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1066 1115 1114">Вид документа</th> <th data-bbox="1115 1066 2154 1114">Предлагаемый текст визирования с целью авторизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1114 1115 1161"> </td> <td data-bbox="1115 1114 2154 1161"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 2</p> <p>Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3</p>	Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации		
Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности расчета оценочных значений по Вашему выбору</p> <p>Задание 5</p> <p>Приведите примеры физических средств контроля для Вашей бизнес-идеи</p> <p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1</p> <p>Разработайте регламент деятельности отдела внутреннего контроля</p> <p>Задание 2</p> <p>Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности расчета амортизационных отчислений</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Зачет с оценкой проводится в виде тестирования на образовательном портале. Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить все задания на практических занятиях и самостоятельную работу.

Тест содержит 50 вопросов, из которых для выполнения выбираются 25 произвольных. Время теста ограничено 20 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Устанавливаются критерии получения зачета с оценкой в зависимости от процента верных ответов:

0-60% - неудовлетворительно;

61-75 – удовлетворительно;

76-90 – хорошо;

91-100 – отлично.

Методические указания
по дисциплине «Аудит»
Сборник рабочих тетрадей по дисциплине

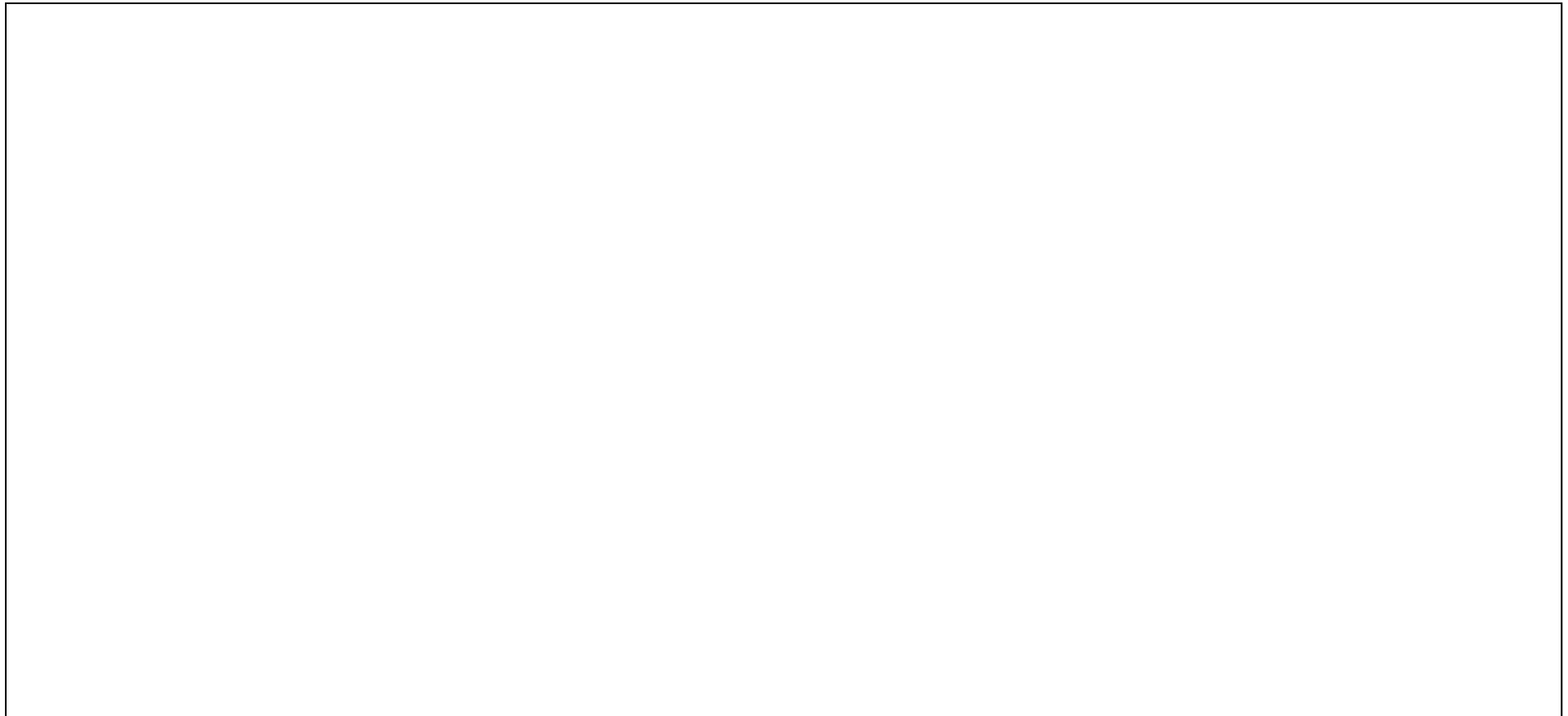
Аудит

Рабочая тетрадь № 1

«Аудит: понятие, роль в жизни общества»

ФИО обучающегося _____

Задание 1. Составьте схему из следующих понятий: аудит, бухгалтерский учет, информация о финансах, государство, общество, финансовая система страны, государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы физических лиц, бизнес.



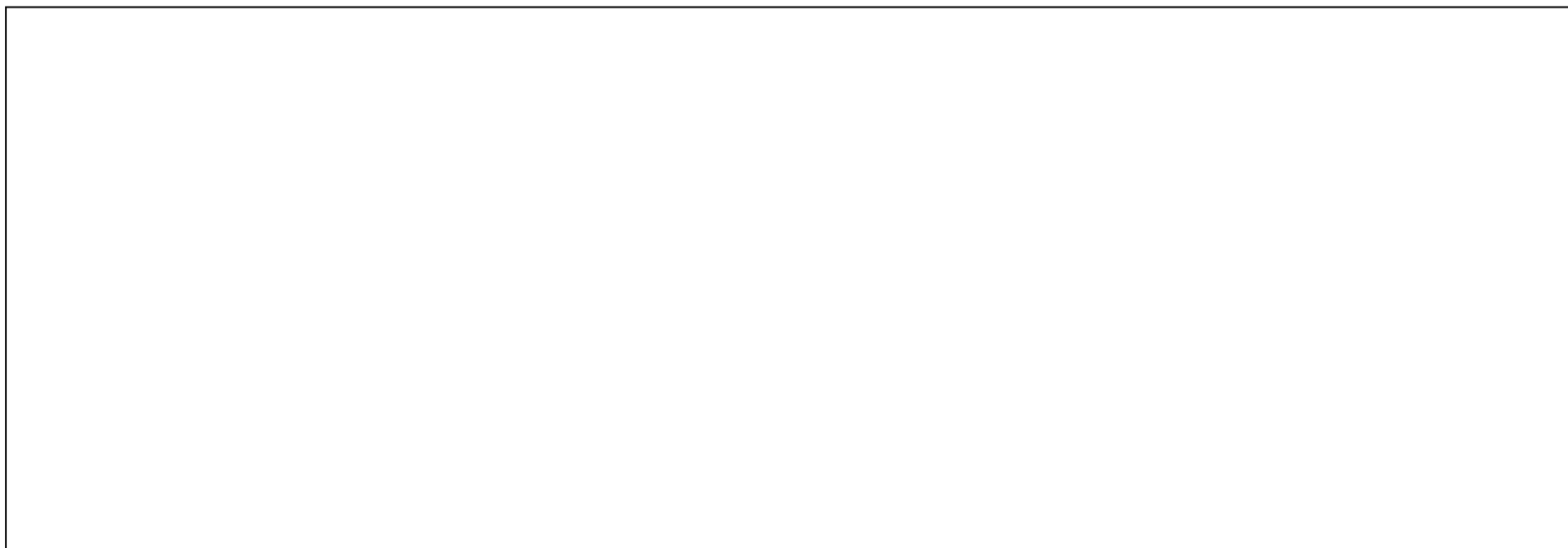
Задание 2. Разместите в виде схемы следующие понятия:

Аудиторская деятельность

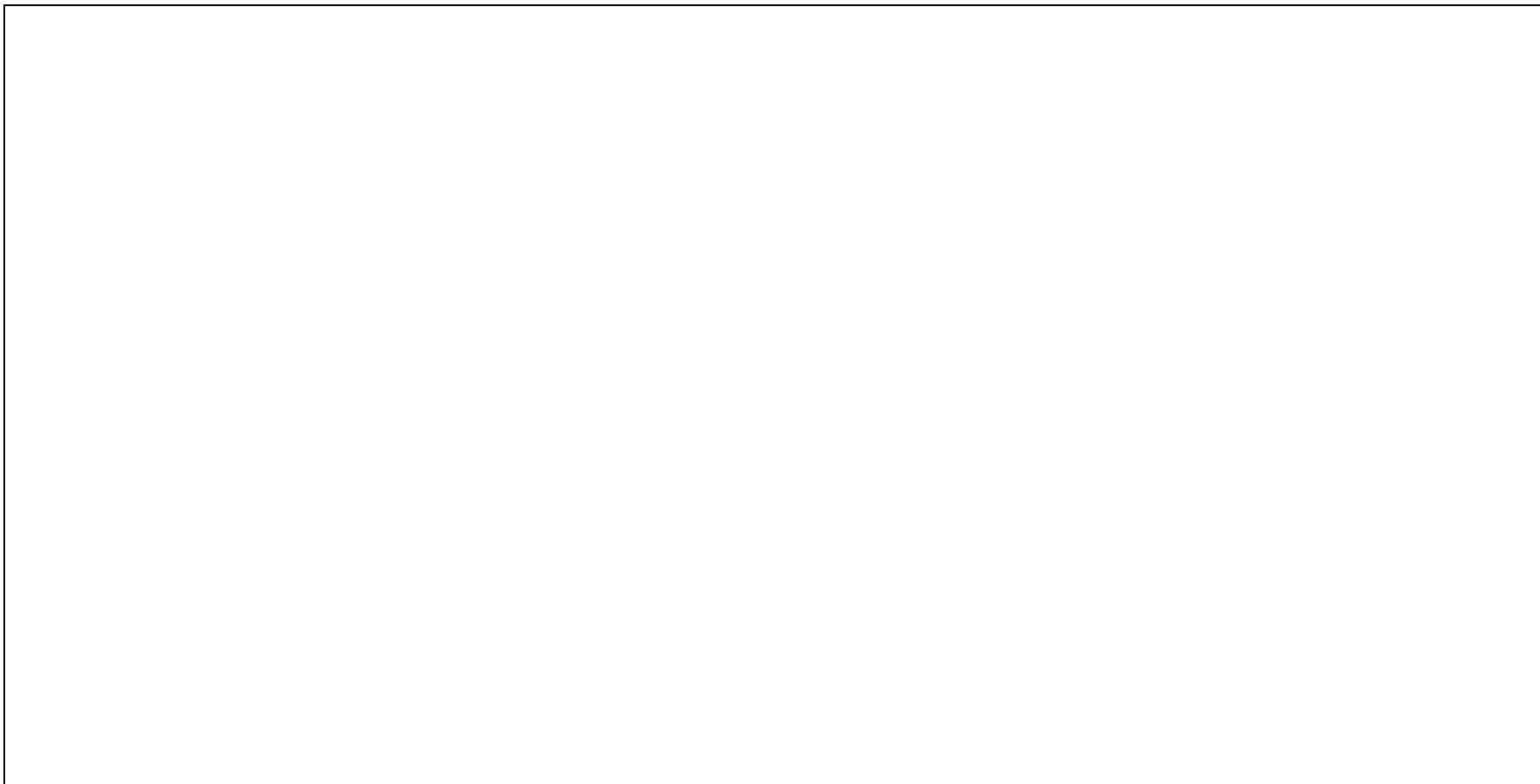
Аудит

Сопутствующие аудиту услуги

Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью



Задание 3. Выпишите перечень прочих аудиторских услуг, обобщив их в группы



Задание 4. Составьте импровизированное аудиторское заключение, исходя из требований, предъявляемых к нему п.1,2 ст. 6 307-ФЗ

Аудиторское заключение

Аудит

Рабочая тетрадь № 2

**«МСА 200 «Основные цели
независимого аудитора и
проведение аудита в соответствии с
международными стандартами
аудита»**

ФИО обучающегося _____

Задание 1. *Интерпретируйте следующий текст (п.4 МСА 200):*

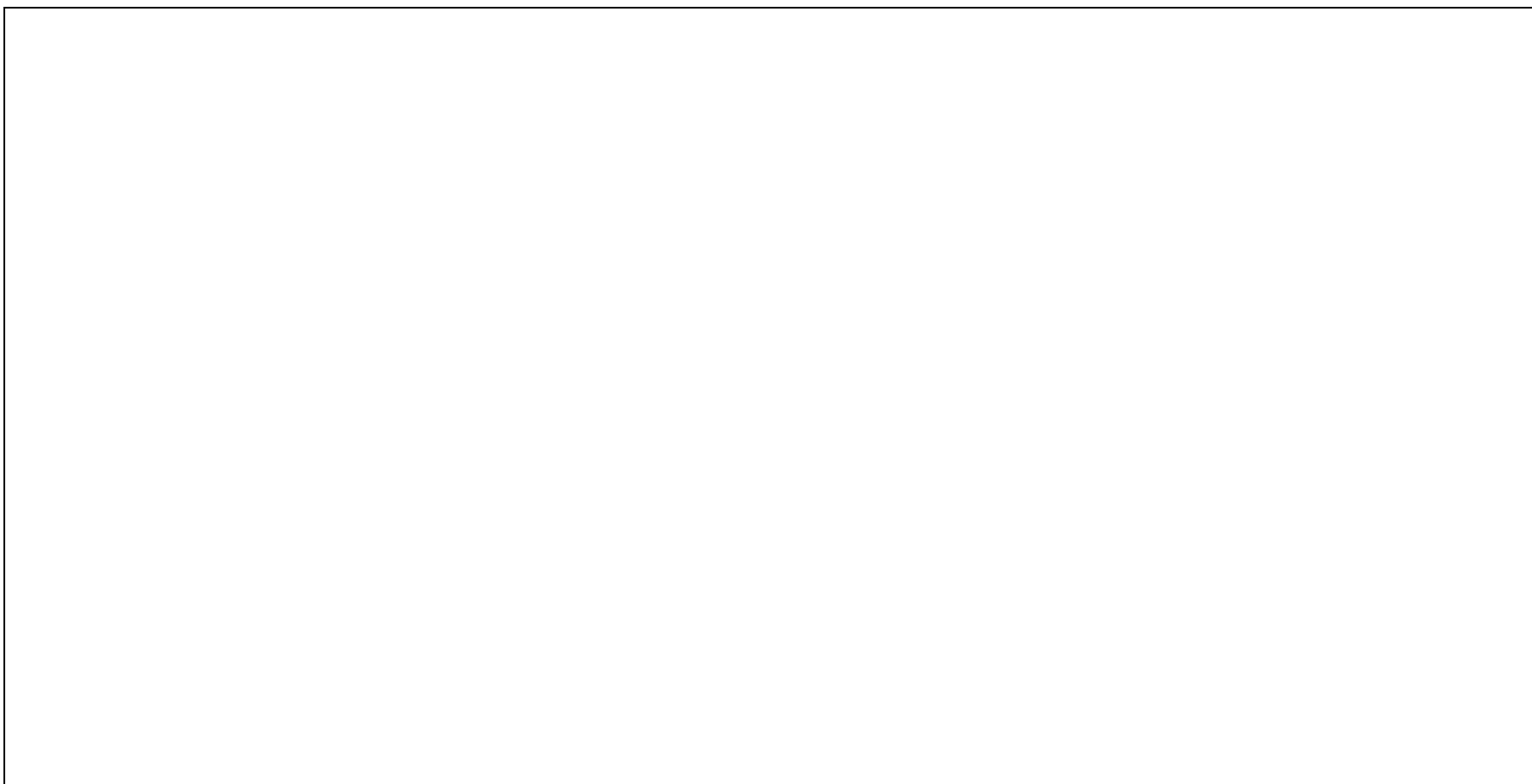
Международные стандарты аудита не накладывают каких-либо обязанностей на руководство организации или на лиц, отвечающих за корпоративное управление, и не подменяют собой законодательные и нормативные акты, которыми эти обязанности устанавливаются. Тем не менее основополагающим допущением проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита является признание руководством организации и, если уместно, лицами, отвечающими за корпоративное управление, определенных обязанностей, которые являются наиболее существенными при осуществлении аудита. Такой аудит финансовой отчетности организации не освобождает ее руководство или лиц, отвечающих за корпоративное управление, от их обязанностей.

Ваша интерпретация:

Задание 2. Разместите в виде схемы следующие понятия: Составьте схему по следующим понятиям: аудит, финансовая отчетность, разумная уверенность, аудитор, аудиторские доказательства, аудиторский риск, существенность



Задание 3. *Выразите Ваше профессиональное суждение по следующей ситуации: аудируемое лицо не создает резервы по сомнительным долгам.*



Задание 4. *Проявите профессиональный скептицизм по следующей ситуации: у аудируемого лица отсутствует учетная политика для целей бухгалтерского учета.*

Аудит

Рабочая тетрадь № 3

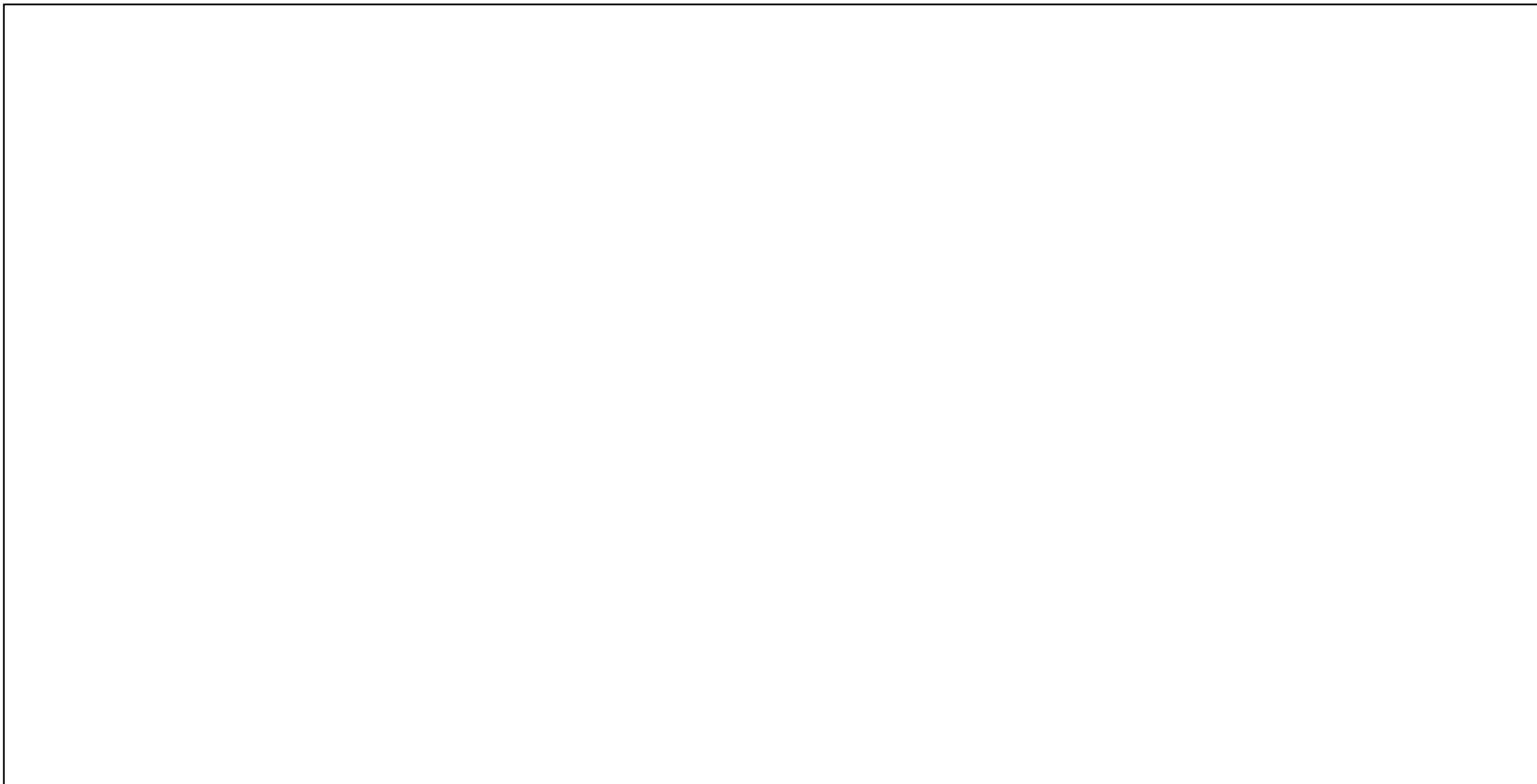
«МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».

ФИО обучающегося _____

Задание 1. Ответьте на вопрос: *Какие условия должны согласовать аудиторы и с кем, на Ваш взгляд?*

Задание 2. *Раскройте условие проведение аудита - (b) получить согласие руководства о том, что оно подтверждает и осознает свою ответственность*

Задание 3. Составьте схему по всем условиям согласования – 4 уровня

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a scheme based on the task instructions.

Задание 4. Составьте письмо-соглашение об условиях аудиторского задания



Аудит

Рабочая тетрадь №4

« МСА 315: Система внутреннего контроля промышленных организаций»

ФИО обучающегося _____

Задание 1. Впишите инициаторов действия системы внутреннего контроля

--	--	--

Задание 2. Выделите цели действия системы внутреннего контроля

Задание 3. Изобразите схематично понятие «система внутреннего контроля».

A large empty dashed rectangular box, intended for drawing a schematic of an internal control system. The box is defined by a black dashed line and occupies most of the page's width and height.

Задание 4. Определите, какие факторы - внутренние или внешние – влияют на каждый элемент СВК

Элемент СВК	Факторы: внешние или внутренние	Пример факторов

--	--	--

Задание 5. Изобразите схематично понятие «контрольная среда».



Задание 6. Впишите Ваши мероприятия как руководителя организации для создания и поддержания контрольной среды.

Создание контрольной среды	Поддержание контрольной среды

Задание 7. Впишите примеры внутренних рисков

Обстоятельства возникновения рисков	Примеры рисков

Аудит

Рабочая тетрадь № 5

Аудиторская выборка

ФИО обучающегося _____

Задание 1. Ответьте на вопросы:

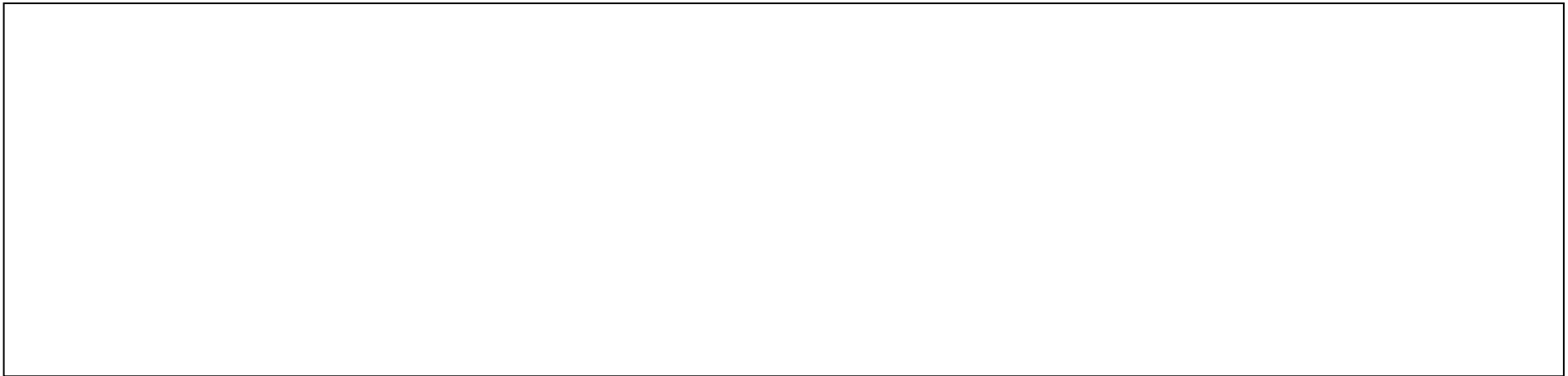
1.1 Что при аудите является генеральной совокупностью?

1.2 Какой из ошибочных выводов при риске выборки к чему приведет?

1.3 Для чего нужна стратификация при формировании аудиторской выборки?

Задание 2. *Продумайте и запишите в виде алгоритма порядок стратификации при проведении аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками (счет 60).*

Задание 3. *Какой уровень покрытия Вы считаете достаточным. Поясните*



Задание 4.
Напишите формулу экстраполяции

