



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова.
Протокол № 4 от 25 февраля 2026 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Экономика, финансы и учет в бизнесе

Магнитогорск, 2026

ОП- вЭЭб-26-3

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	<p style="text-align: center;">Отечественная история</p> <p>Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с определяющим акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>1.1 Теория и методология исторической науки</p> <p>2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</p> <p>2.1 Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь в конце X — начале</p> <p>2.2 Русь в середине XIII в. — XIV в</p> <p>3. РУСЬ В XIII–XV ВВ</p> <p>3.1 Монгольское нашествие. Борьба русских земель с иноземными захватчиками с Запада.</p> <p>3.2 Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p>4. Россия в XVI–XVII вв.</p> <p>4.1 Россия в начале XVI в</p> <p>4.2 Иван Грозный: реформы и опричнина</p> <p>4.3 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в</p> <p>4.4 Россия в XVII в.</p> <p>5. РОССИЯ В XVIII В.</p> <p>5.1 Преобразования традиционного общества при Петре I</p> <p>5.2 Дворцовые перевороты.</p> <p>5.3 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.</p> <p>6. Российская империя в XIX - начале XX вв..</p> <p>6.1 Россия в первой половине XIX в.</p> <p>6.2 Россия во второй половине XIX в.</p> <p>6.3 Россия в Первой мировой войне</p> <p>6.4 Первая российская революция и ее последствия.</p> <p>7. Россия между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	7.1 Россия в 1917 г. 7.2 Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм 7.3 Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 7.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930 е гг. 7.5 СССР в годы Великой Отечественной войны 8. СССР во второй половине XX века 8.1 Послевоенное устройство мира (1946–1991) 8.2 СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования 8.3 СССР в 1965–1991 гг. 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ 1991–2022 9.1 Россия в 1990-е гг. 9.2 Внутренняя политика Российской Федерации (2000-е - 2022 гг.).		
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются:</p> <p>сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война: военное положение <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.) 1.2. Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению. 1.3. Оборонительные бои 1941-ноября 1942гг. на советско-германском фронте. 1.4. Коренной перелом в войне (Сталинградское сражение, курская битва). 1.5. Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг. 1.6. Военная техника Второй мировой войны. 1.7. Полководцы и солдаты. Герои и подвиги 2. Советские территории в условиях оккупации <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост». 2.2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения. 2.3. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение. 2.4. Проблема военного плена. 2.5. Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР. 2.6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны. 3. Советское государство в условиях военной <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество. 3.2. Эвакуация производительных сил в восточные регионы СССР. 	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>3.3. Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны.</p> <p>3.4. Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны.</p> <p>3.5. Идеология и пропагандистская работа</p> <p>3.6. Культура и искусство.</p> <p>3.7. Великая Отечественная война и Южный Урал.</p> <p>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p> <p>4.1. Формирование антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лизу.</p> <p>4.2. Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР.</p> <p>4.3. Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал: историческое значение и уроки для</p> <p>4.4. Итоги Второй мировой войны и формирование нового миропорядка.</p> <p>4.5. Война в памяти поколений россиян.</p>		
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>1. Раздел</p> <p>1.1 Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии</p> <p>2. Раздел</p> <p>2.1 Общая логика становления основных категорий философии</p> <p>3. Раздел</p> <p>3.1 Философская картина мира</p> <p>4. Раздел</p> <p>4.1 Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как</p>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	системы		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык Цели освоения дисциплины (модуля): -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>-овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>1. Я в современном мире 1.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе». 1.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Порядок слов в простом предложении, виды предложений». 1.3 Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее».</p> <p>2. Ценности образования 2.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста». 2.2 Развитие навыков письма и говорения по теме: «Система высшего образования в странах изучаемого языка». 2.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное, «Местоимение и его виды». 2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме: «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании).</p> <p>3. История научной мысли 3.1 Развитие умений и навыков чтения / письма по теме «Выдающиеся ученые мира». 3.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)». 3.3 Развитие навыков говорения по теме: «Величайшие изобретения человечества». 3.4 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности.</p> <p>4. Страна, где я живу 4.1 Развитие умений и навыков чтения / письма по теме «Географическое положение и политическая система Российской Федерации». 4.2 Развитие навыков чтения, перевода и говорения по теме: «Культура и традиции Российской Федерации». 4.3 Развитие навыков письма по теме «Крупные города Российской Федерации».</p> <p>5. Страны изучаемого языка 5.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны</p>	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучаемого языка».</p> <p>5.2 Развитие навыков говорения по теме: «Культура и традиции страны изучаемого языка».</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие».</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка».</p> <p>5.5 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности.</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира».</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола».</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме: «Природные и экологические явления и изменения».</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения, чтения и письма «Защита окружающей среды».</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1 Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире».</p> <p>7.2 Развитие навыков говорения по теме: «Информационные технологии 21-го века».</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности.</p>		
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>1.1 Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2 Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>2.1 Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2 Тема Основы семейного права</p> <p>2.3 Тема Основы трудового права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p> <p>3.1 Тема Основы административного права</p> <p>3.2 Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3 Тема Основы экологического права</p> <p>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>4.1 Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	УК-2; УК-11	108 (3)
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8;	144

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, м. акад. час (з.е.)
	<p>Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>1. Раздел 1.1 Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</p> <p>2. Раздел 2.1 Производственный шум, ультразвук и инфразвук 2.2 Производственная вибрация 2.3 Гигиенические основы производственного освещения 2.4 Воздух рабочей зоны предприятий 2.5 Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения 2.6 Электробезопасность 2.7 Пожарная безопасность</p> <p>3. Раздел 3.1 Приемы оказания первой помощи</p> <p>4. Раздел 4.1 Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем</p> <p>5. Раздел 5.1 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	УК-9	(4)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>1. Научно-теоретические основы социального партнерства 1.1 Основы формирования социального партнерства 1.2 Социальное партнерство: содержание понятия и характеристики 1.3 Базовые категории в теории социального партнерства</p> <p>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 2.1 Основы командообразования 2.2 Внутрикомандные процессы и отношения 2.3 Саморазвитие членов команды</p> <p>3. Социальное партнерство в разных сферах 3.1 Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений 3.2 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО 3.3 Социальное партнерство в системе страхования</p>	УК-2; УК-3; УК-9	108 (3)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие Цели освоения дисциплины (модуля): формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Раздел 1 Психология 1.1 Личностно-профессиональное саморазвитие 1.2 Индивидуально-типические характеристики человека и индивидуальный стиль деятельности 1.3 Психологическая характеристика личности: характер, способности, направленность 1.4 Интеллектуальная сфера личности 1.5 Эмоционально-волевая сфера личности 2. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений 2.1 Семья как объект развития личности		
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели освоения дисциплины (модуля): - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 1.1 Вербальная коммуникация в деловом общении: нормативный аспект 1.2 Функциональные стили современного русского языка. 2. Культура официально-деловой речи 2.1 Культура официально-деловой речи 2.2 Документационное обеспечение деловых коммуникаций 3. Культура публичной речи 3.1 Культура публичной речи	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	Культурология Цели освоения дисциплины (модуля): – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. 1. Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 1.1 Культурология как наука о культуре 1.2 Проблемы генезиса и динамики культуры 2. Раздел 2. Типология культуры 2.1 Индо-буддийский тип культуры 2.2 Китайско-конфуцианский тип культуры	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.3 Христианство как основа западного типа культуры 2.4 Ислам как одна из основ восточного типа культуры 2.5 Русская культура как особый тип 3. Раздел 3. Основные культурологические концепции 3.1 Культура и личность в свете культурологических концепций 3.2 Основные проблемы развития современной культуры		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>1 Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры.</p> <p>1.2 Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности.</p> <p>1.3 Методико-педагогические основы физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям.</p> <p>2 Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.</p> <p>2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой.</p> <p>3 Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействия на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>3.2 Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность.</p> <p>4 Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни.</p> <p>4.2 Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>5 Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания.</p> <p>5.1 Виды спорта. Олимпийские игры.</p> <p>5.2 Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств).</p>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Целями освоения дисциплины «Проектная </p>	УК-2; УК-3;	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельность» являются получение теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, приобретение компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Основы проектной деятельности 1.1 Основы проектной деятельности 1.2 Методы генерации идей 2. Бизнес-планирование в проектной деятельности 2.1 Жизненный цикл проекта 2.2 Презентация проекта 2.3 Бизнес-план проекта</p>	ОПК-4	
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Целями освоения дисциплины Б1.Б.47 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>1. Научная продукция 1.1 Научная продукция: понятие, виды, спрос, особенности рынка 1.2 Особенности и формы продвижения научной продукции 1.3 Научно-техническая революция: понятие, этапы 1.4. Системы государственной поддержки 1. .5 Конкурсная документация и ее оформление</p>	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	<p>Экономика Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы 	УК-10	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>1. Микроэкономика 1.1 Введение в экономическую теорию 1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование 1.3 Основы потребительского поведения. Основы теории производства 1.4 Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов. 1.5 Конкуренция: виды рыночных структур 2. Макроэкономика 2.1 Закономерности функционирования национальной экономики 2.2 Цикличность экономического развития 2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 2.4 Кредитно-денежная система государства</p>		
Б1.О.14	<p>Экономика организации Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>1.Раздел 1.1 Предприятие в системе рыночных отношений 1.2 Основные фонды организации 1.3 Оборотные фонды организации 1.4 Трудовые ресурсы организации 1.5 Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 1.6 Финансовые результаты деятельности предприятия 1.7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</p>	ОПК-1; ОПК-4	324 (9)
Б1.О.15	<p>Маркетинг Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>1. Раздел 1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 1.2 Маркетинговая среда фирмы 1.3 Комплексное исследование рынка 1.4 Стратегический маркетинг</p>	ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции 1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика 1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации 1.9 Организация деятельности маркетинговой службы 2. экзамен 2.1 экзамен		
Б1.О.16	Менеджмент Цели освоения дисциплины (модуля): - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации. 1. Организация как объект управления 1.1 Необходимость управления. 1.2 Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент 2.1 Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции 3.1 Функции управления. Процессы связи. 4. Групповая динамика 4.1 Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство.	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.17	Устойчивое развитие и ответственность бизнеса Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в направлении достижения целей устойчивого развития. 1. Концепция устойчивого развития социально-экономических систем 1.1 Понятие устойчивости социально-экономических систем 1.2 Кризисы и вызовы, влияющие на устойчивое развитие 1.3 Генезис концепции устойчивого развития 2. Стандарты и инициативы в области реализации концепции устойчивого развития 2.1 Деловая отчетность об устойчивом развитии 2.2 Глобальная инициатива по отчетности в области устойчивого развития GRI 2.3 Инициатива по ответственному инвестированию ESG 3. Корпоративная ответственность бизнеса	ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.1 Роль бизнеса в устойчивом развитии общества 3.2 Цели и приоритеты ответственной деловой практики 3.3 Подотчетность бизнеса в достижении целей устойчивого развития		
Б1.О.18	<p>Математика</p> <p>Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>1. Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>1.1. Матрицы и действия над ними</p> <p>1.2. Определители и способы их вычисления</p> <p>1.3 Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы</p> <p>1.4 Формулы Крамера.</p> <p>2. Предел и непрерывность функции</p> <p>2.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.</p> <p>2.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции.</p> <p>2.3. Первый и второй замечательные пределы</p> <p>2.4. Классификация точек разрыва</p> <p>3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>3.1 Понятие производной функции. Производная сложных функций</p> <p>3.2. Логарифмическое дифференцирование. неявно заданная функция</p> <p>3.3 Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталья</p> <p>3.4 Исследование функции и построение графика.</p> <p>4. . Комплексные числа</p> <p>4.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.</p> <p>4.2 Действия над комплексными числами</p> <p>5. Неопределенный интеграл</p> <p>5.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование</p> <p>5.2. Метод замены переменной</p> <p>5.3. Метод интегрирования по частям</p> <p>5.4 Интегрирование рациональных дробей</p> <p>6. Определенный интеграл</p> <p>6.1 Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>6.2 . Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов</p> <p>6.3 Несобственные интегралы второго рода</p> <p>7. . Функции нескольких переменных</p> <p>7.1 Частные производные. Полный дифференциал</p> <p>7.2 Касательная и нормаль к поверхности</p>	ОПК-2	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	7. Экстремум функции двух переменных 8. Дифференциальные уравнения первого порядка 8.1 Уравнения с разделяющимися переменными 8.2 Линейные дифференциальные уравнения 9. . Экзамен		
Б1.О.19	<p>Информатика</p> <p>Цель дисциплины состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.</p> <p>1. Информация и информационные технологии. Обзор современных средств реализации информационных процессов. Цифровизация образовательного процесса</p> <p>1.1 Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>1.2 Информационно-поисковые системы. Поиск информации в профессиональных базах данных и информационных справочных системах</p> <p>1.3 Обзор сетевых сервисов – хранилищ данных. Возможности, приемы работы, обмен данными. Коллективная работа над документами</p> <p>1.4 Классификация ПО. Прикладное программное обеспечение. Служебные программы и утилиты.</p> <p>2. Технологии обработки информации. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1 Средства представления и приемы обработки текстовой информации. Применение средств электронного офиса для оформления документов.</p> <p>3. Средства представления и обработка числовой информации</p> <p>3.1 Основные этапы решения задач с помощью систем обработки числовой информации. Визуализация концепции решения задач.</p> <p>3.2 Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях. Обзор Desktop-приложений и сетевых сервисов обработки графической информации</p> <p>3.3 Модели решения задач с нелинейными алгоритмами. Логические функции табличных редакторов</p> <p>3.4 Типовые алгоритмы и модели решения практико-ориентированных задач с использованием прикладных программных средств. Алгоритмы поиска по критерию.</p> <p>4. Локальные и глобальные сети</p> <p>4.1 Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с</p>	ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>информацией в глобальных сетях. 4.2 Телекоммуникационные технологии. Клиент-серверная архитектура. Сервис и технологии Интернета. Технические средства и программное обеспечение 5. Основы защиты информации 5.1 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну 6. Подготовка к экзамену 6.1 Подготовка к экзамену</p>		
Б1.О.20	<p>Статистика Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макроуровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>1 Теория статистических исследований 1.1 Предмет и задачи курса. Статистические исследования 1.2 Сводка и группировка. Статистические таблицы 1.3 Статистические графики 2. Аналитическая статистика 2.1 Абсолютные, относительные, средние величины. 2.2. Показатели вариации 2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 2.4 Выборочное наблюдение 2.5 Ряды динамики и их анализ 2.6 Индексы динамики 3. экзамен 3.1 ЗАЧЕТ</p>	ОПК-2	144 (4)
Б1.О.21	<p>Организация проектирования и построения бизнеса Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и построения бизнеса, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1 Теоретические основы проектирования и построения бизнеса 1.1 Методологические основы проектирования и планирования в 	ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>управлении предприятием</p> <p>1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2 Разработка бизнес-проекта</p> <p>2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>2.2 Маркетинговая часть бизнес-проекта</p> <p>2.3 Операционная составляющая бизнес-проекта</p> <p>2.4 Организационный план проекта</p> <p>2.5 Финансовый план проекта</p> <p>Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков бизнес-проекта</p> <p>3.1 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>3.2 Оценка рисков проектов</p>		
Б1.О.22	<p>Информационные технологии в экономике и цифровые сервисы</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: обучить студентов основным понятиям в области цифрового маркетинга и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления цифрового маркетинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение в сетевую экономику 1.2 Виды и модели электронного бизнеса 1.3 Особенности продажи товаров и предоставления услуг в сфере электронного бизнеса 1.4 Информационные технологии электронного бизнеса 2. Реклама и маркетинг в интернете <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Интернет-реклама и оценка эффективности рекламных кампаний 2.2 Интернет-маркетинг 3. Платежные системы <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Электронные платежные системы 3.2 Стандарты электронных расчетов 4. Безопасность электронного бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Технологии защиты информации 4.2 Безопасность электронной коммерции 	ОПК-5 ОПК-6	108 (3)
Б1.О.23	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Необходимость и сущность денег. 1.2 Функции денег 1.3 Роль денег в рыночной экономике. 1.4 Денежная система 1.5 Денежный оборот 1.6 Налично-денежный оборот и денежное обращение. 1.7 Выпуск денег в хозяйственный оборот 	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.8 Инфляция 1.9 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. 2. Кредит 2.1 Необходимость и сущность кредита 2.2 Функции, законы и принципы кредита 2.3 Формы и виды кредита 2.4 Ссудный процент и его роль. 3. Банки 3.1 Банковская система 3.2 Центральные банки и основы их деятельности 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности		
Б1.О.24	Финансы Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и экономической сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность. В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов. 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ 1.1 Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики 1.2 Финансовая система России 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ 2.1 Финансовая политика и управление финансами в РФ 2.2 Значение финансового контроля и его виды 3. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ 3.1 Государственные и муниципальные финансы 3.2 Бюджетная система Российской Федерации 4. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ 4.1 Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны 4.2 Финансы населения (домашних хозяйств) 4.3 Страхование, его сущность и формы 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ 5.1 Содержание международных финансовых отношений 5.2 Мировая финансовая система 5.3 Международные финансово-кредитные организации и их функции	ОПК-3	288 (8)
Б1.О.25	Бухгалтерский учет Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Техника бухгалтерского учета</p> <p>1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе</p> <p>1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета</p> <p>1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс</p> <p>1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись</p> <p>2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета</p> <p>2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации</p> <p>2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов</p> <p>2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет</p> <p>2.4 Бухгалтерский учет основных средств</p> <p>2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов</p> <p>2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов</p> <p>2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы</p> <p>2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции</p> <p>2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов</p> <p>3. Бухгалтерская отчетность</p> <p>3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах</p> <p>3.2 Экзамен</p>		
Б1.О.26	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование комплексных и систематизированных знаний в области корпоративных финансов, а также приобретение практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами</p> <p>1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации</p> <p>1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов</p> <p>1.2 Управление финансовым капиталом корпорации</p> <p>1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>2. Финансовая политика корпорации и ее направления</p> <p>2.1 Корпоративная финансовая политика</p> <p>2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации</p> <p>2.3 Корпоративное финансовое планирование</p>	ОПК-4	288 (8)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Теория экономического анализа Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, взаимосвязи и взаимозависимости показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов, освоения основных методов и приемов экономического анализа, обоснования управленческих решений на различных уровнях руководства экономикой</p> <p>1. Научные основы экономического анализа 1.1 Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием 1.2 Организация аналитической работы на предприятии 2. Методология и методика экономического анализа 2.1 Методология экономического анализа как основа методики 2.2 Приемы анализа 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности 3.1 Классификация экономико-математических методов анализа 3.2 Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий 3.3 Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. 4. Информационное обеспечение экономического анализа 4.1 Система информации, источники ее получения 4.2 Виды экономического анализа</p>	ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.02	<p>Цены и ценообразование Целью изучения дисциплины является получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен; правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений. Раздел 1 1.1 Ценообразование и характеристики рынка 1.2 Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса 1.3 Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен. 1.4 Система цен в экономике 1.5 Методы государственного регулирования цен 1.6 Методы затратного ценообразования 1.7 Методы рыночного ценообразования 1.8 Стратегия цен и ценообразования 1.9 Учет риска при принятии ценовых решений 1.10 Экзамен</p>	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	<p>Оценка стоимости предприятия (организации) Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по анализу информации в области оценочной деятельности и определении стоимости активов фирмы и бизнеса в целом.</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и методологические основы оценки стоимости бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности 1.2 Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия 1.3 Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия 2. Основные подходы к оценке бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Доходный подход к оценке стоимости предприятия 2.2 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса 2.3 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса 3. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Коммерческие объекты недвижимости. Земельный участок как основа недвижимости 3.2 Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости 3.3 Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости 3.4 Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости 4. Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств 4.2 Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования 4.3 Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования 4.4 Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования 5. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов 5.2 Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов 6. Управление стоимостью бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли 		
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">Моделирование цепей поставок</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области моделирования цепей поставок, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуально – методологические основы моделирования цепей поставок <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные определения и понятия логистики 1.2 Логистические концепции и системы 2. Функциональная логистика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Логистика снабжения 2.2 Логистика производственных процессов 2.3 Логистика распределения и сбыта 3. Обеспечивающая логистика <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Транспортная логистика 3.2 Складская логистика 3.3 Логистика запасов 3.4 Информационная логистика 3.5 Сервисная логистика 	ПК-4; ПК-5	144 (4)
Б1.В.05	<p>Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): Получение обучающимися теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществления инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций,</p>	ПК-2; ПК-4; ПК-5	288 (8)

	<p>а также формирование умений, позволяющих применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций 1.2 Инвестиционная деятельность 1.3 Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности 1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности 2. Реальные инвестиции <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты 2.2 Оценка эффективности реальных инвестиций 3. Финансовые инвестиции <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты 3.2 Понятие, виды инвестиционных портфелей и способы управления ими 3.3 Оценка эффективности финансовых инвестиций 4. Инвестиционная стратегия, политика и учет фактора риска <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Инвестиционные риски: виды, методы оценки и управления 4.2 Инвестиционная стратегия предприятия 4.3 Инвестиционная политика государства и предприятий 4.4 Инвестиционный климат в России 		
Б1.В.06	<p>Предпринимательская среда и предпринимательские риски Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Предпринимательская среда 1.2 Теоретические основы предпринимательских рисков 1.3 Методы количественной оценки предпринимательских рисков 1.4 Качественные методы оценки предпринимательских рисков 1.5 Управление предпринимательскими рисками 	ПК-2; ПК-4	108 (3)
Б1.В.07	<p>Налоги и налогообложение Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы налогообложения <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. 1.2 Налоговая система и налоговая политика государства. 2. Основные виды налогов, методика их расчета <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Федеральные налоги и сборы. 2.2 Страховые взносы. 2.3 Региональные налоги. 2.4 Местные налоги. 2.5 Специальные налоговые режимы. 	ПК-2	252 (7)

Б1.В.08	<p>Основы коммерческой деятельности предприятия (организации) Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование комплексных и системных знаний об основных понятиях и категориях коммерческой деятельности, технологии коммерческих процессов, а также приобретение практических умений, формирующих у обучающихся способность организовывать и управлять коммерческой деятельностью субъектов хозяйствования.</p> <p>1. Методологические основы коммерческой деятельности 1.1 Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты коммерческой деятельности 1.2 Виды коммерческой деятельности, их характеристика 1.3 Управление коммерческой деятельностью организации 2. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации 2.1 Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии 2.2 Товарное обеспечение коммерческой деятельности 2.3 Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации 3. Оптовая и розничная торговля 3.1 Оптовая торговля 3.2 Розничная торговля 4. Коммерческая деятельность сферы материального производства 4.1 Коммерческая деятельность по закупкам товаров 4.2 Сбыт готовой продукции 4.3 Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности</p>	ПК-4	180 (5)
Б1.В.09	<p>Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде Целью учебной дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики бухгалтерского финансового учета и отчетности; овладение практическим и навыками работы в автоматизированных учетных системах (1С:Предприятие): формирование рабочего плана счетов, оформление первичных документов, составление регистров, заполнение форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций, а также формирование компетенции-способность осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации.</p> <p>1. Формирование базы данных 1С 1.1 Создание базы данных в 1С 1.2 Формирование данных в базе данных 1С - создание организации 1.3 Справочники 1С: назначение и структура 1.4 Заполнение данных о фактах хозяйственной деятельности в 1С 2. Практикум по работе в базе данных 1С 2.1 Бухгалтерский учет источников деятельности организации 2.2 Бухгалтерский учет внеоборотных активов 2.3 Бухгалтерский учет оборотных активов 2.4 Бухгалтерский учет финансовых результатов 2.5 Бухгалтерская (финансовая) отчетность 2.6 Налоговая отчетность</p>	ПК-3	216 (6)

Б1.В.10	<p>Планирование и прогнозирование в бизнесе Целью является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере планирования и прогнозирования в бизнесе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Сущность прогнозирования и планирования 1.2 Прогнозирование и планирование в условиях рынка 1.3 Сущность и структура стратегического планирования 1.4 Сущность и содержание бизнеспланирования на предприятии 2. Финансовое планирование и прогнозирование в бизнесе <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Прогнозирование финансовых показателей 2.2 Формы планирования и виды планов 2.3 Бизнес - планирование в организации 2.4 Методы экспертных оценок 2.5 Методы экономического анализа 2.6 Бюджетирование как метод текущего финансового планирования 2.7 Контроль исполнения бюджетов организации 	ПК-5	180 (5)
Б1.В.11	<p>Финансовый менеджмент Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и информационная база финансового менеджмента <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента 1.2 Информационная основа управления финансами 1.3 Методические основы анализа и контроля финансовой деятельности коммерческой организации 2. Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Концепция стоимости капитала 2.2 Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаги финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала 2.3 Управление собственным капиталом организации 3. Управление доходами, расходами, прибылью организации <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат 3.2 Операционный анализ. Углубленный операционный анализ 3.3 Управление прибылью и дивидендная политика организации 4. Управление активами организации <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Управление оборотными активами 4.2 Инвестиционная политика организации. Контроль инвестиций предприятия 4.3 Управление денежными потоками организации 	ПК-2; ПК-4; ПК-5	144 (4)
Б1.В.12	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Цели освоения дисциплины (модуля): приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	144 (4)

	<p>1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>1.1 Понятие, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>1.2 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. Анализ результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2 Анализ использования основных средств</p> <p>2.3 Анализ использования персонала предприятия</p> <p>2.4 Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>3. Методика финансового анализа</p> <p>3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3 Анализ финансовых результатов</p> <p>3.3 Анализ финансовых результатов</p>		
Б1.В.13	<p>Экономика труда</p> <p>Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики.</p> <p>1. Раздел</p> <p>1.1 Рынок труда</p> <p>1.2 Трудовые ресурсы</p> <p>1.3 Нормирование труда</p> <p>1.4 Производительность и эффективность труда</p> <p>1.5 Оплата труда</p> <p>1.6 Экзамен</p>	ПК-2	144 (4)
Б1.В.14	<p>Оценка вероятности банкротства предприятия (организации) и антикризисное управление</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка вероятности банкротства предприятия (организации) и антикризисное управление» являются вопросы правового регулирования банкротства, формирование представления о роли и методах учета и анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин и последствий банкротства, а также изучаются возможные варианты предотвращения возможности банкротства и финансового оздоровления. Усвоение теоретических и методических положений дисциплины ориентирует студентов на закрепление следующих положений</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление критериев оценки кризисного состояния организации; – приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления анализа финансового состояния; – формирование у студентов целостной системы знаний об основных финансовых показателях предприятия, для проведения антикризисной диагностики финансового состояния с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства – изыскать возможность финансового оздоровления 	ПК-2 ПК-5	144 (4)

	<p>предприятия.</p> <p>История становления и развития института банкротства</p> <p>1.1 Правовые основы банкротства в РФ</p> <p>2. Банкротство</p> <p>2.1 Прогнозирование несостоятельности организаций и предупреждение банкротства</p> <p>2.2 Тема Процесс банкротства. Анализ финансового состояния организации при банкротстве. Инвентаризация и оценка имущества должника</p> <p>2.3 Содержание процедур банкротства.</p> <p>3. Особенности банкротства различных категорий должников</p> <p>3.1 Особенности банкротства различных категорий должников</p> <p>4. Итоговый контроль</p> <p>4.1 Итоговый контроль</p>		
Б1.В.15	<p>Оценка и управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка и управление затратами предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <p>1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления;</p> <p>2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений.</p> <p>1. Основы управления затратами на предприятии.</p> <p>1.1 Содержание и классификация затрат</p> <p>1.2 Себестоимость продукции</p> <p>1.3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости Продукции</p> <p>1.4 Общий анализ затрат предприятия</p> <p>1.5 Анализ себестоимости продукции</p> <p>Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVP-анализа</p> <p>1.6 Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVP-анализа</p> <p>2. Планирование и прогнозирование затрат</p> <p>2.1 Бюджетное планирование</p> <p>2.2 Учет и контроль затрат на производстве</p> <p>2.3 Затраты на качество продукции</p> <p>3. Управление запасами и затраты предприятия</p> <p>3.1 Управление запасами и затраты предприятиям</p> <p>3.2 Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта</p> <p>3.3 Системы управления затратами</p> <p>3.4 Стратегическое управление затратами</p>	ПК-2 ПК-4	216 (6)
Б1.В.16	<p>Система внутреннего контроля в организации</p> <p>Целью освоения курса "Система</p>	ПК-4; ПК-6	144 (4)

	<p>внутреннего контроля в организации" является получение знаний, умений и навыков для организации внутреннего контроля, создания контрольной среды, получения компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации, анализировать, обосновывать и выбирать организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности организации.</p> <p>1. Общие положения по системе внутреннего контроля 1.1 Контроль и внутренний контроль: понятия, сущность и роль в организации 1.2 Система внутреннего контроля: понятие и назначение 1.3 Структура системы внутреннего контроля 2. Техника создания и осуществления внутреннего контроля 2.1 Оценка рисков в свк 2.2 Контрольные процедуры в ответ на оцененные риски 2.3 Мониторинг свк 2.4 Организационная структура СВК</p>		
Б1.В.17	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета, а также использования бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов, формирование компетенции: способен осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации.</p> <p>1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности. 1.1 Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности 2. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа. 2.1 Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа 3. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы «Бухгалтерский баланс». 3.1 Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы "Бухгалтерский баланс" 4. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах». 4.1 Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах" 5. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала». 5.1 Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала" 6. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». 6.1 Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</p>	ПК-3	144 (4)
Б1.В.18	Аудит	ПК-6	108

	<p>Целями освоения дисциплины «Аудит» являются изучение особенностей и технологии аудита, сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование навыков применения аудиторского инструментария, формирование на этой основе компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе, по оценке внутреннего контроля организации.</p> <p>1.1. Раздел – Общие положения 1.1 Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита 1.2 Положения закона «Об аудиторской деятельности» №307 -ФЗ. Стандарты аудита 1.3 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита 1.4 Согласование условий аудиторских заданий 1.5 Международный стандарт контроля качества 2.2. Раздел – Аудиторские технологии. Часть 1 2.1 Планирование аудита. Общая стратегия аудита и план аудита 2.2 Существенность в аудите. Аудиторский риск 2.3 Аудиторская выборка 2.4 Аудиторская документация 2.5 Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности 2.6 Экзамен 3.3. Раздел – Аудиторские технологии. Часть 2 3.1 Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски 3.2 Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности 3.3 Аналитические процедуры 3.4 Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление 3.5 Рассмотрение законов и нормативных актов входе аудита финансовой отчетности 3.6 Оценка искажений, выявленных входе аудита 3.7 Связанные стороны 3.8 События после отчетной даты 3.9 Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения 3.10 Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности 3.11 Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности 3.12 Экзамен</p>		(3)
Б1.В.19	<p>Бухгалтерский финансовый учет Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета, а также использования данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника информации для проведения экономических расчетов. формирование компетенций: способность осуществлять ведение</p>	ПК-3	180 (5)

	<p>бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета 2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Бухгалтерский учет основных средств <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Бухгалтерский учет основных средств 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Бухгалтерский учет нематериальных активов 5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда 8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства 9. Бухгалтерский учет финансовых вложений <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Бухгалтерский учет финансовых вложений 10. Бухгалтерский учет кредитов и займов 11. Бухгалтерский учет доходов и расходов <ol style="list-style-type: none"> 11.1 Бухгалтерский учет доходов и расходов 12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль <ol style="list-style-type: none"> 12.1 Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль 13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов <ol style="list-style-type: none"> 13.1 Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов 14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации <ol style="list-style-type: none"> 14.1 Бухгалтерская финансовая отчетность организации 15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты <ol style="list-style-type: none"> 15.1 Бухгалтерский учет событий после отчетной даты 16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов <ol style="list-style-type: none"> 16.1 Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов 17. Организация за балансового учета <ol style="list-style-type: none"> 17.1 Организация за балансового учета 		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Аналитика и прогнозирование рынка ценных бумаг Цель курса заключается в том, чтобы привить студентам навыки по вопросам принятия инвестиционных решений на фондовом рынке (рынке ценных бумаг) как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5;	108 (3)

	<p>рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальный анализ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие рынка ценных бумаг и необходимость его анализа. Инструменты фондового рынка 1.2 Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа. Особенности аналитической работы на финансовых рынках. Работа с информацией 1.3 Два направления проведения фундаментального анализа: «сверху-вниз» и «снизу- вверх». DCF конструкции в нахождении справедливой цены 1.4 Сравнительный подход в фундаментальном анализе для сопоставления фондовых рынков и отдельных акций. Моделирование положения инвестора и ценообразование финансовых активов. <ol style="list-style-type: none"> 1.6 Анализ ликвидности акций 2. Технический анализ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу 2.2 Основные понятия графического анализа ценных бумаг. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления. Графические фигуры как метод технического анализа 2.3 Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг 		
Б1.В.ДВ.01 .02	<p>Фондовая биржа и ее инструменты</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов; - формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности; - ознакомление с мировой практикой функционирования фондовых рынков и возможностями использования зарубежного опыта в области проведения операций на рынке ценных бумаг; - ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего выпуск и обращение ценных бумаг в РФ. <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Фундаментальные понятия фондового рынка 1.2 Профессиональные участники и профессиональная деятельность на фондовом рынке 1.3 Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: основные бумаги 1.4 Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: производные бумаги 1.5 Фондовая биржа 1.6 Технический и фундаментальный анализ на фондовом рынке 1.7 Формирование инвестиционного портфеля и управление им 1.8 Зачет 	ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5;	108 (3)

<p>Б1.В.ДВ.02 .01</p>	<p>Управленческий учет и анализ Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием 1.1 Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием 2. Методологическая основа управленческого учета и анализа 2.1 Методологическая основа управленческого учета и анализа 3. Стратегический управленческий анализ 3.1 Стратегический управленческий анализ 4. Анализ в системе бизнес-планирования 4.1 Анализ в системе бизнес-планирования 5. Анализ внешней среды 5.1 Анализ внешней среды 6. Анализ эффективности использования средств труда 6.1 Анализ эффективности использования средств труда 7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 7.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов 8. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов 8.1 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов 9. Анализ расходов 9.1 Анализ расходов 10. Анализ безубыточности деятельности организации 10.1 Анализ безубыточности деятельности организации 11. Анализ финансовых результатов 11.1 Анализ финансовых результатов</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-4</p>	<p>288 (8)</p>
<p>Б1.В.ДВ.02 .02</p>	<p>Бухгалтерский управленческий учет Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>1. Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета 1.1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Информационная база управленческого учета 1.2 Затраты и их классификация по целям учёта. Основы калькулирования себестоимости продукции 2. Системы калькулирования себестоимости продукции 2.1 Системы нормативного учета затрат и «стандарт-кост»</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-4</p>	<p>288 (8)</p>

	<p>2.2 Система позаказного калькулирования</p> <p>2.3 Система попередельного калькулирования</p> <p>2.4 Модификации попередельного метода калькулирования (попроцессный метод)</p> <p>2.5 Современные системы калькулирования затрат</p> <p>3. Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>3.1 Типичные ситуации в управлении и методики их решения</p> <p>3.2 Анализ безубыточности: однопродуктовый и многопродуктовый</p> <p>4. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности</p> <p>4.1 Понятие бюджетирования и его место в системе управления современным предприятием</p> <p>4.2 Составление операционных и финансовых бюджетов</p>		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели практики/НИР: Формирование у обучающихся необходимого первичного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин (модулей) учебного плана, подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи практики/НИР: учить: - предмет и объект выбранного профиля подготовки; - круг будущих профессиональных обязанностей; - критерии профессиональной успешности; выполнить: - поиск информации по полученному заданию; - сбор и анализ данных для проведения экономических расчетов; - применение теоретических знаний для решения практических задач приобрести навыки: - методикой анализа экономической деятельности; - методикой анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>1. Установочная конференция</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-5	216 (6)

	<p>2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап 6. Зачет</p>		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика Целями производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественно научного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. <p>Задачи практики/НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить теоретические знания, практические умения навыки в практической деятельности организации; и навыки в области экономики организации; - закрепить полученные знания, умения; - сформировать у студентов умение обобщать опыт в вопросах организации, функционирования и управления деятельности организации; - отработать навыки расчета технико-экономических показателей деятельности организации. <p>1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап. 6. Зачет</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-5	108 (3)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – преддипломная практика закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; • применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; • приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы; • сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры; • проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности; • адаптация к рынку труда по профилю подготовки; • корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Задачами производственной–преддипломной практики являются:</p> <p>сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части бакалаврской выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу; - развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов; - приобретения навыков практической</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-6	108 (3)

	<p>работы по избранной специальности в соответствующих коммерческих, бюджетных, кредитных, финансовых, инвестиционных и др. учреждениях, организациях и компаниях; - овладения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур, - получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения бакалаврской выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения; - приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранному направлению в составе производственного коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап. 6. Зачет 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Корпоративная этика Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная культура <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Теоретические основы корпоративной культуры 1.2 Структура современной корпоративной культуры 2. Корпоративная этика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации 2.2 Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации 	УК-3	36 (1)
ФТД.02	<p>Безопасность экономических систем Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины: - изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; - формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз безопасности экономических систем; - обучение проведению квалифицированного анализа экономической безопасности субъектов экономической деятельности; - получение навыков построения систем экономической безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальной безопасности РФ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Система национальной безопасности РФ: структура и содержание 1.2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства 1.3 Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России 	ОПК-3	36 (1)

	<p>1.4 Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>1.5 Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>1.6 Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>2. Экономическая безопасность хозяйствующих</p> <p>2.1 Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>2.2 Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>		
--	---	--	--