МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Е.С. Замбржицкая

06.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и дизайн художественно-промышленных изделий

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 969)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

21.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ

06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Художественной обработки материалов

_____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, к.ф.н. _____ Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", к.ю.н

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» является формирование целостного понимания правовой охраны интеллектуальной собственности.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

Задачами освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» являются:

- изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области;
- приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления	
ОПК-8.1	Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2	Разрабатывает теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 26,9 акад. часов:
– аудиторная – 24 акад. часов;
– внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
– самостоятельная работа – 9,4 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;
– подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации – экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Защита авторских и смежных прав								
1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в области разработки теоретических моделей и инновационных технологий художественных материалов и объектов	4	2		2	1	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2 Тема Авторское право. Права смежные с авторскими		2		2	1	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОПК-8.1 ОПК-8.2
Итого по разделу		4		4	2			
2. Раздел Защита права промышленной собственности								

2.1 Тема Патентное право Моделирование и прогнозирование свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления как объекты патентования и инструменты патентного поиска	4	4		4	3	- разбор конкретных правовых ситуаций - патентный поиск	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка результатов патентного поиска - оценка конспектов дополнительного материала	ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.2 Тема Права на средства индивидуализации		2		2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций - патентный поиск	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка результатов патентного поиска - оценка индивидуальных домашних заданий	ОПК-8.1 ОПК-8.2
Итого по разделу		6		6	5			
3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности								
3.1 Тема Право на секреты производства	4	2		2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями		2		2	2,4	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов - устный опрос	ОПК-8.1 ОПК-8.2
Итого по разделу		4		4	4,4			
Итого за семестр		12		12	9,4		экзамен	
Итого по дисциплине		12		12	9,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-559795#page/1 - Загл. с экрана – ISBN 978-5-534-18248-4. (дата обращения: 15.01.2026).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 377 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-558851#page/1 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-16576-0 (дата обращения: 15.01.2026).

б) Дополнительная литература:

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Зенин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 524 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-558213#page/1 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-20483-4 (дата обращения: 15.01.2026).

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. - 335 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-560554#page/1 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-17268-3 (дата обращения: 15.01.2026).

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL:http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:
- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Примерные практические задания:

1. Раздел Защита авторских и смежных прав

Задание: Разбор конкретных правовых ситуаций

Используя данные сети Интернет, дайте юридическую характеристику ООО «Маша и Медведь» г. Москва. Укажите организационно-правовую форму, юридический адрес, род деятельности, уставный капитал.

Используя данные сети Интернет, дайте юридическую характеристику ООО «Протей» г. Кемерово. Укажите организационно-правовую форму, юридический адрес, род деятельности, уставный капитал.

Используя данные сети Интернет, найдите решение Арбитражного суда Кемеровской области 13 сентября 2018 года по делу № А27-14943/2018.

Найдите в тексте решения и выпишите ответы на следующие вопросы:

1) Кто выступает истцом по делу?
2) Кто выступает ответчиком по делу?
3) В чем состоят исковые требования истца?
4) К каким объектам авторских прав относится рисунок «Медведь»?
5) В чём заключается исключительность права на результат интеллектуальной деятельности?
6) Каким образом могут передаваться исключительные права в полном объеме другим лицам?
7) Каким образом может передаваться право использования произведения?
8) Кто является обладателем исключительных прав на изображение «Медведь»?
9) Кем является Кузовков Олег Геннадьевич?
10) На каком основание ООО «Маша и Медведь» обладает правом использования рисунка?
11) На каком основание ООО «Протей» использовало рисунок «Медведь»?
12) В чем состоит нарушение исключительных прав?
13) Проводилась ли экспертиза по данному делу?
14) Необходимо ли доказывать вину нарушителя исключительных прав в данном деле?
15) Какой размер компенсации предусмотрен законом за нарушение исключительных прав?
16) Какой размер компенсации требует истец?
17) Предусматривает Гражданский кодекс РФ другие варианты компенсации?
18) На каком основании вещественное доказательство по данному делу подлежит уничтожению?
19) Какое решение принял суд?
20) Какими нормативными актами руководствовался суд при рассмотрении дела? (перечислите)

Задание: Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала

Используя данные сети Интернет, найдите статью Цылёвой Е**.** ««Маша и Медведь» «трясут» малый бизнес Популярный мультсериал «Маша и Медведь» создал большой объем работы для судебных органов» URL:https://www.intellectpro.ru/press/commenters/masha_i_medved___tryasut__malyy_biznes/

Найдите в тексте статьи и комментария ответы на следующие вопросы:

1) Правомерна ли подача исков о защите интеллектуальных прав компанией ООО «Маша и Медведь»?
2) Какие суммы исковых требований заявляются ООО «Маша и Медведь»?
3) Насколько высок процент выигранных дел в судах компанией ООО «Маша и Медведь»?
4) В каких регионах России подаются иски?
5) Какие факторы способствуют выигрышу дел в суде компанией ООО «Маша и Медведь»?

2. Раздел Защита права промышленной собственности

Задание 1

Используя данные сети Интернет и официального сайта Федерального института промышленной собственности, определите индекс Международной патентной классификации интересующей вас технической отрасли

Задание 2

Войдите в поисковую систему официального сайта Федерального института промышленной собственности http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/index.php. Перейдите к поиску. Выберете базы данных для поиска – «Формулы российских полезных моделей». Нажмите поиск. Найдите в базе и выпишите информацию:

а) по ключевым словам патенты на полезные модели

- «чайный пакетик»
- по ключевым словам, интересующей вас отрасли.

б) по наименованию патентообладателя патенты на полезные модели, принадлежащие

- Магнитогорскому металлургическому комбинату
- Магнитогорскому государственному техническому университету
- другой интересующей вас организации

в) по индексам МПК (Международной патентной классификации) патенты на полезные модели по интересующей вас отрасли.

г) по номеру патента – патент № 183415.

Задание: Разбор конкретных правовых ситуаций

Используя данные сети Интернет, найдите решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности об отказе в государственной регистрации товарного знака «ОТПАД!» по заявке № 2013740247 и решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности об удовлетворении возражения по заявке № 2013740247. Найдите изображение указанного товарного знака.

Изучите и сравните тексты решений. Найдите в тексте решений и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:

1) Кто является заявителем по данному делу?
2) Какой орган рассматривает дело?
3) О каком товарном знаке идёт речь?
4) В чём существо требований заявителя?
5) На каком основании было отказано в регистрации товарного знака?
6) Какие аргументы в защиту товарного знака приводит заявитель?
7) Какими доказательствами заявитель подтверждает свои аргументы?
8) Как Коллегия Роспатента оценивала представленные материалы, и какие принимала решения в каждом случае?

Задание: Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала

Используя бесплатный поиск на сайте Znakoved. Всё о товарных знаках https://www.znakoved.ru/poisk_tovarnyh_znakov/

Найдите информацию о товарных знаках:

1) В поле «Что ищем?» укажите ключевые слова:
   - «Магнитогорский»
   - «металлургический»
   - «магнит»

Выпишите в тетрадь: количество найденных товарных знаков, заявители из Магнитогорска, классы МКТУ.

2) В поле «Адрес заявителя» укажите ключевые слова:

- «Магнитогорск»

Выпишите в тетрадь: количество найденных товарных знаков, заявители не из г. Магнитогорска, примеры товарных знаков по классу МКТУ 7, 30, 35, 39, заявителями по которым являются хозяйствующие субъекты из г. Магнитогорск.

3) Определите класс МКТУ (один или несколько) для каждого вида деятельности:

- добыча полезных ископаемых

- услуги по хранению товаров
- услуги по радиорекламе
- услуги по техническому облуживанию и ремонту транспортных средств
- услуги, оказываемые бюро путешествий
- исследования и оценка в области коммерческих операций;
- услуги по текстовой обработке и управлению компьютерными файлами
- финансовые оценки
- услуги по ремонту компьютеров
- услуги психоаналитика
- медицинское обслуживание
- сдача в аренду квартир для постоянного пользования

3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Задание: Разбор конкретных правовых ситуаций

Используя данные сети Интернет, найдите постановление Суда по интеллектуальным правам от 11 октября 2018 г. по делу N А56-53278/2017

Найдите в тексте постановления и выпишите ответы на следующие вопросы:

1) Кто выступает истцом по данному делу?
2) Кто выступает ответчиком по данному делу?
3) В чём состоит существо требований истца?
4) Что такое ноу-хау?
5) О каком ноу-хау идёт речь?
6) Что такое служебный секрет производства?
7) Кто является разработчиками вакцины?
8) С какими организациями они состоят в трудовых отношениях?
9) Кто является обладателем исключительных прав на служебный секрет производства по закону?
10) Кто является обладателем исключительных прав на служебный секрет производства в данной ситуации?
11) Имел ли право ФНЦ «ВНИТИП» РАН заключать лицензионный договор с третьим лицом?
12) Обязателен ли режим коммерческой тайны для ноу-хау?
13) Какие обязанности обладателя информации по обеспечению режима коммерческой тайны предусмотрены законом?
14) Какие обязанности работодателя по обеспечению режима коммерческой тайны предусмотрены законом?
15) Какие мероприятия не были проведены правообладателем по охране коммерческой тайны в отношении рассматриваемого секрета производства?
16) Почему ООО «КРОНВЕТ» проиграли дело?

Задание: Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала

Используя данные сети Интернет, найдите Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Найдите в тексте постановления и выпишите ответы на следующие вопросы:

1) Что такое коммерческая тайна?
2) Какие сведения могут быть отнесены к режиму коммерческой тайны?
3) Какое лицо признаётся обладателем информации, составляющей коммерческую тайну?
4) Что такое доступ к коммерческой тайне?
5) Что представляет собой процедура передачи информации, составляющей коммерческую тайну?

6) Что представляет собой процедура предоставления информации, составляющей коммерческую тайну?

7) Какие формы признаются разглашением информации, составляющей коммерческую тайну?

8) На какие сведения не может распространяться режим коммерческой тайны?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

Выберите слово по первой букве своей фамилии. Используя бесплатный поиск на сайте Линкмарк.ру https://linkmark.ru/, найдите через поле «По изображению», используя поля «Класс», «Подкласс» и «Рубрика» товарные знаки с изображением

а. жирафа
б. - солнца в виде человеческого лица
в. человеческого черепа
г. ангела
д. цветка эдельвейса
е. - реки или ручья
ж. - моста
з. - куска сыра
и. - шляпы
к. - кальяна
л. - бельевой прищепки
м. - сундука или комода
н. - холодильника
о. - лопаты
п. - шарикового подшипника
р. - телефона
с. - песочных часов
т. - якоря
у. - горлышка бутылки
ф. - конверта
х. - игральных карт
ц. - двух колоколов
ч. - боевого патрона
ш. - трезубца Нептуна
щ. - этикетки на горловой части бутылки
ы. - букв и цифр, образующих круг
э. - надписи на иврите
ю. - четырёхцветного изображения.
я. дерева

Укажите количество действующих товарных знаков и поданных заявок.

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: представлены в ФОС к ООП.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. На тестировании используются задания следующих типов

- закрытые с выбором одного ответа;
- закрытого на установление последовательности;
- закрытые на установление соответствия;
- открытые с развернутым ответом;
- комбинированные задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора;
- комбинированные задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора.

Тестирование проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием. Тест включает 20 заданий, из которых 10 заданий базового уровня сложности, 7 – повышенного; 3 – высокого. Продолжительность тестирования составляет 1-1,5 часа.

Каждый тип тестового задания имеет свои указания и критерии оценивания:

Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа считается верным, если правильно указан ответ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов. Допускаются иные формулировки ответа, не

Указания по оцениванию	Результат оценивания
	искажающие его смысла

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции(ий), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной и высокой сложности. Результат тестирования не менее 90% баллов свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенции(ий).

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Результат тестирования не менее 75% баллов свидетельствует о повышенном уровне сформированности компетенции(ий).

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе тестирования допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Результат тестирования не менее 60% баллов свидетельствует о базовом уровне сформированности компетенции(ий).

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует слабые знания материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач. Результат тестирования менее 60% баллов свидетельствует о низком уровне сформированности компетенции(ий).

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

1. Анкетирование, эссе. Целью анкетирования является определение наличия имеющегося жизненного опыта, уровня правового сознания, правовой культуры, общей культуры обучающихся в сфере защиты интеллектуальной собственности. Анкетирование может быть анонимным. Анкетирование может быть проведено на лекции, практическом занятии. Анкета может быть выложена на образовательном портале. Количество вопросов при анкетировании определяется преподавателем. На основе ответов, данных обучающимися при анкетировании, им может быть предложено написание эссе.
2. Изучение лекционного материала предполагает вдумчивое прочтение текста лекции и поиск ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в конце лекции. Работа с контрольными вопросами может выполняться в устной форме или письменно в тетради или на электронном носителе по заданию преподавателя. Рассмотрение контрольных вопросов может быть организовано как групповая или индивидуальная работа. Контрольные вопросы могут использоваться для выполнения письменных контрольных работ, для устных опросов и проведения дискуссий как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа.
3. Самостоятельное конспектирование дополнительного материала в тетради по теме заданной преподавателем. Предполагает использование ресурсов сети Интернет, законодательства, практики патентования, судебной и административной практики, научной и учебной литературы.
4. Выполнение практических заданий предполагает различные формы:

- самостоятельный патентно-информационный поиск с использованием ресурсов официального сайта Федерального института промышленной собственности российских и

международных баз данных по заданию преподавателя (по ключевым словам, по индексу международной патентной классификации, по наименованию патентообладателя, и др).

- самостоятельный поиск обучающимся нормативных актов по заданию преподавателя. Изучение текста нормативного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на контрольные вопросы;

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации характеризующей различные правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности посредством сети Интернет. Оформление результатов поиска осуществляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно графически в виде таблицы, схемы или презентации, возможна подготовка и выступление с докладом как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа;

- самостоятельный поиск обучающимся правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет на определённую преподавателем тему за определённый период. Оформление результатов поиска возможно письменно графически в виде таблицы в тетради или на электронном носителе, или в виде презентации по заданию преподавателя, возможна подготовка и выступление с докладом как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа;

- самостоятельный поиск конкретных правоприменительных актов административных и судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде в тетради или на электронном носителе, возможно как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. Ответ может быть кратким, полным, в виде таблицы или схемы по заданию преподавателя. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя, а так же самопроверка обучающимися друг друга;

- самостоятельный поиск обучающимися ответов на вопросы, поставленные в условии задачи с использованием при этом указанных в задании нормативных правовых актов посредством ресурсов сети Интернет. Задание предполагает внимательное изучение условия задачи или текста типового договора и текста нормативного акта. Ответы оформляются в письменном виде в тетради или на электронном носителе со ссылкой на конкретные статьи нормативных актов и пояснениями. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос, дискуссия по заданию преподавателя, а так же возможна самопроверка обучающимися друг друга;

- самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя. Задание предполагает составление документа по образцу после внимательного изучения заданного текста правоприменительного акта (патентной заявки) и образца юридического документа (претензии, искового заявления и других). Возможно изучение текста задачи и заполнение формы типового договора с учетом условий задачи или самостоятельное составление проекта договора по заданному шаблону. Задание может предусматривать самостоятельный поиск обучающимся образца юридического документа в сети Интернет. Образец документа может быть предоставлен преподавателем в распечатанном виде. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания проводиться проверка проекта документа преподавателем, а так же возможна самопроверка обучающимися друг друга.

5. Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) выполняются обучающимися с целью закрепления практических навыков патентного поиска и приобретению дополнительных знаний в области интеллектуальных прав и их защиты в виде конспектирования дополнительного материала.

Выполняя индивидуальные задания, обучающиеся овладевают умениями и навыками на уровне соответствующего образовательного стандарта посредством развития индивидуальных способностей, навыками научной дискуссии и презентации результатов.

При подготовке к выполнению индивидуальных заданий необходимо использовать лекции в качестве базового необходимого материала, справочный материал программного обеспечения, рекомендованную литературу и цифровые образовательные ресурсы соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернет или локальной сети университета.

Прежде чем приступить к выполнению индивидуальных заданий, необходимо внимательно изучить рекомендации к их выполнению, ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, повторить теоретический материал, относящийся к теме работы. По результатам выполнения индивидуальных заданий предоставляется отчет, который должен содержать:

- цель и задачи работы;
- краткие теоретические сведения индивидуального задания;
- анализ нормативно-правового материала, изучение отдельных вопросов охраны авторских, смежных, патентных прав выводы или результаты. Результаты выполнения индивидуальных заданий представляются в электронном и распечатанные виде.

Защита проводится в два этапа:

1) Демонстрируются результаты выполнения задания.
2) Для защиты индивидуального задания студенту необходимо ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Индивидуальное задание считается выполненным и защищенным, если представлены все позиции и даны правильные ответы на заданные вопросы.

Индивидуальное задание считается выполненным и незащищенным, если представлены все позиции, но не даны правильные ответы на заданные вопросы или ответы были не полные.

Студентам, не выполнившим в полном объеме все задания, необходимо выполнить их самостоятельно. Результаты предоставить в сроки, указанные преподавателем, вместе с отчетом, демонстрацией полученных результатов в компьютерном классе или предоставлением материалов на электронном образовательном ресурсе.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

a) уровень освоения учебного материала;

b) умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;

c) полнота знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

d) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

e) самостоятельное выполнение практического задания.

6. Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов х количество вопросов в тесте. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо дать правильный ответ на 60 % вопросов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала.

7. Подготовка реферата или доклада предполагают выбор темы из предложенного списка, поиск нормативных документов, монографий и научных статей по данной теме исследования посредством сети Интернет. Составляется план и список литературы. Объем реферата может быть от 5 до 20 страниц. Структура реферата содержит: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы. Подготовленный

реферат может оцениваться как письменная работа с устной защитой или без защиты по усмотрению преподавателя.

Объем доклада может быть от 3 до 7 страниц. Структура доклада содержит: ФИО, учебную группу автора, название темы, цель исследования, тезисы, заключение, список литературы. Подготовленный доклад излагается устно и может дополнительно оцениваться как письменная работа по усмотрению преподавателя. Доклад может быть оформлен в виде презентации. По результатам выполнения задания возможно проведение дискуссии, конференции, круглого стола.

Оформление и использование презентаций возможно при защите рефератов, выступлениях с докладами. Объем презентации может быть от 5 до 10 слайдов. Структура презентации включает: титульный лист, план, тезисы, заключение, список литературы. Содержание слайда должно быть ясным, кратким, наглядным, запоминающимся. Возможно использование текстового и графического материала (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии).