



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕПЛОФИЗИКА

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология литейных процессов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра | Теплотехнических и энергетических систем |
| Курс | 2 |

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теплотехнических и энергетических систем
20.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храмшин

Согласовано:


Зав. кафедрой Литейных процессов и материаловедения

 Н.А. Феоктистов

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры ТиЭС

 М.С. Соколова

Рецензент:

Зам. начальника ЦЭСТ ПАО "ММК", к.т.н.  В.Н. Михайловский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теплофизика» является изучение фундаментальных законов переноса теплоты, современной теории теплообмена и применение их в тепловых расчетах нагрева и охлаждения тел различной формы с различными теплофизическими свойствами; изучение основ теплогенерации. На основе полученных знаний и умений у студентов формируются навыки их применения в профессиональной деятельности при решении специализированных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теплофизика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Информатика и информационные технологии

Основы металлургического производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Компьютерное моделирование литейных процессов

Методы исследования материалов и процессов

Моделирование процессов и объектов в металлургии

Металлургическая теплотехника

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теплофизика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ОПК-2 | Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений |
| ОПК-2.1 | Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач |
| ОПК-2.2 | Проводит оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую |
| ОПК-2.3 | Анализирует и оценивает работоспособность предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,4 академических часов;
 - аудиторная – 8 академических часов;
 - внеаудиторная – 0,4 академических часов;
 - самостоятельная работа – 59,7 академических часов;
 - в форме практической подготовки – 0 академических часов;
 - подготовка к зачёту – 3,9 академических часов
- Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|---------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1. Понятие теплопередачи | | | | | | | | |
| 1.1 Термодинамика и механика газов. Основные сведения. Энтальпия, теплота. Основные уравнения течения газа. Основные сведения из механики газов. | 2 | 0,3 | | 1 | 9 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующих вопросов раздела 6. | Конспект лекций. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.2 Режимы движения жидкости. Истечение газа через отверстия. Уравнение Бернулли. Струйное движение газа. Тепло- и массоперенос. Явления, законы и уравнения переноса вещества, тепла и импульса: теплопроводность, конвекция, излучение, диффузия. | | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 9 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующих вопросов раздела 6. | Конспект лекций. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.3 Теплопроводность. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Теплопроводность при стационарном и нестационарном режиме. Теплопередача | | 0,3 | 0,75 | 1 | 9 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующих вопросов раздела 6. | Конспект лекций. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.4 Конвективный тепло- и массоперенос при свободном и вынужденном течении. Гидродинамический и | | 0,3 | 0,75 | 0,5 | 9 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка | Конспект лекций. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|---|------|------|---|------------------|---------------------------------|
| тепловой пограничные слои. Радиационный тепло - и массоперенос. Основные понятия и законы. Виды лучистых поток. Сложный теплообмен. | | | | | | соответствующи х вопросов раздела 6. | | |
| Итого по разделу | 1,2 | 2 | 3 | 36 | | | | |
| 2. Раздел 2. Теплогенерация | | | | | | | | |
| 2.1 Теплогенерация за счет сжигания топлива. Основные характеристики топлива. Основы теории горения. | 2 | 0,4 | | 0,5 | 10 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующи х вопросов раздела 6. | Конспект лекций. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 2.2 Расчеты полного и неполного горения топлива. Устройства для сжигания топлива. Теплогенерация за счет электроэнергии. | | 0,4 | | 0,5 | 13,7 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующи х вопросов раздела 6. | Конспект лекций. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| Итого по разделу | 0,8 | | 1 | 23,7 | | | | |
| Итого за семестр | 2 | 2 | 4 | 59,7 | | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | 2 | 2 | 4 | 59,7 | | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Теплофизика» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно-компетентностные технологии.

Целями образовательных и информационных технологий являются:

- активизирование мышления обучающихся;
- формирование интереса к изучаемому материалу;
- развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся.

Лекционный материал закрепляется на лабораторных работах, где применяется совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов группы. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются практические занятия в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. На занятиях внедряются такие информационные технологии, как использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет). Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовки к дискуссиям, к контрольным работам и тестированию. Этапы познавательной деятельности студентов предполагают последовательно постановку интересующей их проблемы, выдвижение гипотез при ее решении, выражение решения гипотезы научным языком, а также реализации продукта в виде публичного выступления, доклада или презентации. Корректировки образовательного процесса проходят с использованием обратной связи между преподавателем и обучающимися на консультациях, а также при текущем и промежуточном контроле.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Теплопередача : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы теории теплопередачи / В.С. Чередниченко, В.А. Сеницын, А.И. Алиферов, Ю.И. Шаров ; под ред. В.С. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1001086. - ISBN 978-5-16-018987-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1929157>

2. Кудинов, А. А. Тепломассообмен : учебное пособие / А.А. Кудинов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009965-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1842529>

3. Петров, А. И. Техническая термодинамика и теплопередача / А. И. Петров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 428 с. — ISBN 978-5-507-47350-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362333>

б) Дополнительная литература:

1. Брюханов, О. Н. Тепломассообмен : учебник / О.Н. Брюханов, С.Н. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004803-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1794138>
2. Агапитов, Е. Б. Газодинамика : учебное пособие [для вузов] / Е. Б. Агапитов, М. С. Соколова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1510-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2511> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Цаплин, А. И. Теплофизика в металлургии : учебное пособие / А. И. Цаплин. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 230 с. — ISBN 978-5-398-00043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160732>
4. Арутюнов, В. А. Теплофизика и теплотехника: Теплофизика: Курс лекций : учебное пособие / В. А. Арутюнов, С. А. Крупенников, Г. С. Сборщиков. — Москва : МИСИС, 2010. — 228 с. — ISBN 978-5-87623-358-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2083>

в) Методические указания:

1. Матвеева, Г. Н. Экспериментальное исследование процессов теплообмена : учебное пособие / Г. Н. Матвеева, Ю. И. Тартаковский, Б. К. Сеничкин. - 2-е изд., подгот. по печ. изд. 2008 г. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3909> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Левицкий, И. А. Теплофизика. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Левицкий, С. И. Чибизова, К. С. Шатохин. — Москва : МИСИС, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360356>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Adobe Reader | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
|----------------|--------|

| | |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» | https://www.nature.com/siteindex |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска, мел.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ:

- лаборатория термодинамики: комплекс лабораторных установок по технической термодинамике, комплекс лабораторных установок по изучению процессов теплопередачи, ЛАТР; электропечи, ротационные насосы.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ:

- лаборатория тепломассообмена: установка по определению угловых коэффициентов излучения; установка по изучению процессов кипения жидкости; электропечи, трансформатор; пирометр Testo 830-11, Roynger-89, Проминь.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

1. Основные закономерности механики печных газов.
2. Свободные и частично ограниченные струйные течения.
3. Ограниченные струйные течения. Инжектор и эжектор.
4. Потери энергии при движении газов.
5. Уравнение Бернулли.
6. Основы теории подобия. Критерии подобия. Режимы движения жидкости.
7. Виды переноса теплоты. Основные понятия и определения.
8. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Граничные условия.
9. Коэффициент теплопроводности сталей и факторы, влияющие на него.
10. Стационарная и нестационарная теплопроводность
11. Конвективный теплообмен при свободном и вынужденном движении газов.
12. Критериальные уравнения конвективного теплообмена.
13. Теплообмен излучением. Виды лучистых потоков.
14. Особенности излучения газов.
15. Теплообмен излучением между телами, произвольно расположенными в пространстве.
16. Угловые коэффициенты излучения.
17. Теплообмен излучением при наличии экранов между поверхностями.
18. Основы теории подобия и моделирования теплотехнических и теплоэнергетических процессов и оборудования.
19. Основы расчета нагрева «тонких» и «массивных» заготовок.
20. Виды химической энергии и способы ее получения.
21. Разрушение и образование молекулярных связей. Выделение и поглощение энергии.
22. Теплогенерация за счет сжигания топлива.
23. Основы теории горения. Полное и неполное горение.
24. Топливосжигающие устройства.
25. Аккумулирование теплоты.

6.2 Перечень вопросов-тестов для текущего контроля

1. В каких единицах измеряется количество теплоты?
 1. °С;
 2. кг/м;
 3. Дж;
 4. Н/м
2. Полным тепловым потоком называется количество теплоты, проходящей через:
 1. Единичную площадь поверхности в единицу времени;
 2. Полную поверхность в единицу времени;
 3. Произвольную поверхность за некоторый промежуток времени;
 4. Единичную площадь поверхности за некоторый промежуток времени.
3. Теплопроводность – это:
 1. Перенос теплоты в результате перемещения или перемешивания неравномерно нагретых жидкостей или газов;
 2. Процесс преобразования внутренней энергии тела в энергию электромагнитных волн;

3. Поглощение энергии излучения другим телом;
 4. Молекулярный способ переноса теплоты.
4. Что обозначает знак « - » в формуле закона Фурье $q = -\lambda \text{grad} t$?
1. Передача теплоты от меньшей температуры к большей;
 2. Несовпадение направления теплового потока с направлением вектора температурного градиента;
 3. Передача от одной изотермы к другой;
 4. Направление теплового потока.
5. Теплопроводность каких материалов наибольшая?
1. Металлов;
 2. Газов;
 3. Твердых тел - диэлектриков;
 4. Жидкостей.
6. От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?
1. От вида движения жидкости;
 2. От температуры и физических свойств веществ;
 3. От массы и площади поверхности тела;
 4. От количества подведенной теплоты.
7. Какое из приведенных выражений характеризует стационарную теплопроводность?
1. $\frac{\partial t}{\partial \tau} \neq 0$;
 2. $\frac{\partial t}{\partial \tau} > 0$;
 3. $\frac{\partial t}{\partial \tau} < 0$;
 4. $\frac{\partial t}{\partial \tau} = 0$
8. Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:
1. $q = \frac{\delta}{\lambda}(t_2 - t_1)$;
 2. $q = -\lambda \text{grad} t$;
 3. $q = \alpha(t_2 - t_1)$;
 4. $q = \frac{\lambda}{\delta}(t_2 - t_1)$.
9. По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?
1. $q = \frac{\lambda(t_{c1} - t_{c2})}{\delta}$
 2. $q = \frac{t_{c1} - t_{c(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$
 3. $q = \frac{t_{жс1} - t_{жс2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$
10. Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.
1. 20 – 50 Вт/(м гр)
 2. 0,07 – 4 Вт/(м гр)
 3. 0,007 – 0,07 Вт/(м гр)
11. В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?

1. $\frac{Вт}{м^2}$;
2. $\frac{Вт}{м^2 \cdot град}$;
3. $\frac{Вт}{м \cdot град}$;
4. $Вт$.

12. Укажите, какое из выражений является дифференциальным уравнением теплопроводности:

1. $q = -\lambda \frac{dt}{dn}$;
2. $\frac{\partial t}{\partial \tau} = 0$;
3. $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \nabla^2 t$;
4. $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = 0$

13. Что характеризует коэффициент температуропроводности:

1. Передачу теплоты от одной жидкости к другой;
2. Отношение способности тела проводить теплоту к способности аккумулировать ее;
3. Передачу теплоты на границе раздела сред;
4. Способность передавать теплоту через стенку

14. Как задаются граничные условия первого рода:

1. Задается температура на границе контакта двух тел;
2. Задается температура на поверхности тела как функция координат и времени;
3. Задается тепловой поток, как функция координат и времени;
4. Задается температура окружающей среды.

15. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:

1. От одной жидкости к другой;
2. Внутри твердых стенок;
3. От одной жидкости к другой через разделительную стенку;
4. От жидкостей к твердым стенкам.

16. По какому закону распределяется температура в цилиндрической стенке:

1. По линейному;
2. По параболе;
3. По логарифмическому;
4. По гиперболе.

17. Число Фурье определяет:

1. Режим движения жидкости;
2. Термическую массивность тел;
3. Безразмерное время нагрева;
4. Физические параметры вещества.

18. При каких значениях числа Био тело является термически тонким:

1. $Bi \rightarrow 0$;
2. $Bi \rightarrow \infty$;
3. $Bi < 0$;
4. $Bi = 25$

6.3 Перечень практических заданий для текущего контроля

Задача 1

Сколько нужно кислорода для полного сжигания 1 м³ топлива следующего состава:

| | |
|--|-------------------------|
| CH ₄ =.....% | CO =.....% |
| C ₂ H ₆ =.....% | H ₂ =.....% |
| C ₃ H ₈ =.....% | CO ₂ =.....% |
| C ₄ H ₁₀ =.....% | N ₂ =.....% |
| C ₅ H ₁₂ =.....% | H ₂ O=.....% |
| C ₆ H ₆ =.....% | O ₂ =.....% |

Задача 2

Сколько нужно воздуха для полного сжигания 1 м³ топлива следующего состава:

| | |
|--|-------------------------|
| CH ₄ =.....% | CO =.....% |
| C ₂ H ₆ =.....% | H ₂ =.....% |
| C ₃ H ₈ =.....% | CO ₂ =.....% |
| C ₄ H ₁₀ =.....% | N ₂ =.....% |
| C ₅ H ₁₂ =.....% | H ₂ O=.....% |
| C ₆ H ₆ =.....% | O ₂ =.....% |

Задача 3

Сколько нужно воздуха для полного сжигания 1 кг топлива следующего состава:

| | |
|------------------------|------------------------|
| C ^O =.....% | S ^Γ =.....% |
| H ^O =.....% | A ^C =.....% |
| O ^O =.....% | W ^P =.....% |
| N ^O =.....% | |

Задача 4

Сколько нужно кислорода для полного сжигания 1 кг топлива следующего состава:

| | |
|------------------------|------------------------|
| C ^O =.....% | S ^Γ =.....% |
| H ^O =.....% | A ^C =.....% |
| O ^O =.....% | W ^P =.....% |
| N ^O =.....% | |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | | |
| ОПК-2.1 | Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термодинамика и механика газов. 2. Энтальпия, теплота. 3. Основные уравнения течения газа. 4. Основные сведения из механики газов. 5. Режимы движения жидкости. 6. Истечение газа через отверстия. 7. Уравнение Бернулли. Струйное движение газа. 8. Тепло- и массоперенос. 9. Явления, законы и уравнения переноса вещества, тепла и импульса: теплопроводность, конвекция, излучение, диффузия. |
| ОПК-2.2 | Проводит оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую | <p>Примерное практическое задание для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких единицах измеряется количество теплоты? <ol style="list-style-type: none"> 1. °С; 2. кг/м; 3. Дж; 4. Н/м 2. Теплопроводность каких материалов наибольшая? <ol style="list-style-type: none"> 1. Металлов; 2. Газов; 3. Твердых тел - диэлектриков; 4. Жидкостей. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>3. От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От вида движения жидкости; 2. От температуры и физических свойств веществ; 3. От массы и площади поверхности тела; 4. От количества подведенной теплоты. <p>4. Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $q = \frac{\delta}{\lambda}(t_2 - t_1);$ 2. $q = -\lambda gradt;$ 3. $q = \alpha(t_2 - t_1);$ 4. $q = \frac{\lambda}{\delta}(t_2 - t_1).$ <p>5. По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $q = \frac{\lambda(t_{c1} - t_{c2})}{\delta}$ 2. $q = \frac{t_{c1} - t_{c(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$ 3. $q = \frac{t_{жс1} - t_{жс2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$ <p>6. Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 – 50 Вт/(м °С) 2. 0,07 – 4 Вт/(м °С) 3. 0,007 – 0,07 Вт/(м °С) |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>7. В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{Вт}{м^2}$; 2. $\frac{Вт}{м^2 \cdot град}$; 3. $\frac{Вт}{м \cdot град}$; 4. $Вт$. <p>8. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От одной среды к другой; 2. Внутри твердых стенок; 3. От одной среды к другой через разделительную стенку; 4. От жидкостей к твердым стенкам. <p>9. Число Фурье определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим движения жидкости; 2. Термическую массивность тел; 3. Безразмерное время нагрева; 4. Физические параметры вещества. |
| ОПК-2.3 | Анализирует и оценивает работоспособность предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений | <p>Пример задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Задача 1. Плоская печная стенка состоит из слоя огнеупорного материала толщиной S_1, м и теплоизоляционного слоя толщиной S_2, м. Коэффициенты теплопроводности слоев равны: первого λ_1, Вт/(м К), второго λ_2, Вт/(м К). Температура газов омывающих внутреннюю поверхность стенки t_g, °С; коэффициент теплоотдачи к внутренней стенке α_1, Вт/(м·К); от наружной стенки к воздуху α_2, Вт/(м·К). Площадь стен f, м.</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теплофизика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует от высокого до порогового уровня сформированности компетенций: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности; основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.