



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ЛИТЬЯ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология литейных процессов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

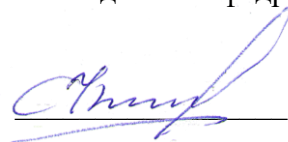
Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материаловедения
Кафедра Литейных процессов и материаловедения
Курс 5

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения
22.01.2026, протокол № 4

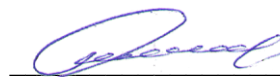
Зав. кафедрой



Н.А. Феоктистов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
05.02.2026 г. протокол № 5

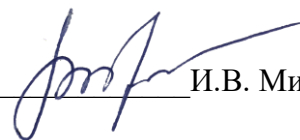
Председатель



А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛПИМ, канд. техн. наук



И.В. Михалкина

Рецензент:

зав. кафедрой ПЭиБЖД, канд. техн. наук



А.Ю.Перятинский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные способы литья» являются:

- ознакомление студентов с технологическими основами изготовления отливок специальными способами литья;
- научить студентов осуществлять правильный выбор специального способа литья, наиболее подходящего для изготовления той или иной детали.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Специальные способы литья входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы металлургического производства

Технология литейного производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные способы литья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать производственный процесс подразделений литейных цехов по обеспечению количества и качества изделий
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию технологически связанных процессов производства литейной продукции
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по планированию производственной деятельности подразделений

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 13,2 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 86,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Технология и основные принципы специальных способов литья								
1.1 Классификация специальных способов литья	5				8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу					8			
2. Технология ювелирного литья								
2.1 Проектирование и изготовление моделей ювелирных изделий	5				8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Формообразование для ювелирного литья					4	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
2.3 Заливка форм. Финишные операции					2	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2

						конспекта лекций		
Итого по разделу					14			
3. Литьё в кокиль								
3.1 Технологические параметры литья	5				7	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
3.2 Особенности литья различных сплавов в кокиль		2		1	3	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к практическому занятию № 1	Защита практической работы № 1	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		2		1	10			
4. Литьё по выплавляемым моделям в промышленности								
4.1 Модельные составы. Изготовление моделей	5	2			7	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
4.2 Технологические параметры литья, их выбор и расчёт		2		1	4	- подготовка к практическому занятию № 2	Защита практической работы № 2	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		4		1	11			
5. Литьё по давлением								
5.1 Технологические параметры литья, их выбор и расчёт	5				5	- подготовка к практическому занятию № 3	Защита практической работы № 3	ПК-1.1, ПК-1.2
5.2 Литьё под регулируемым низким давлением, с противодавлением, вакуумным всасыванием					6	- самостоятельное изучение учебной литературы;	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу					11			
6. Центробежное литьё								
6.1 Технологические параметры литья, их выбор и расчёт	5				8	- подготовка к практическому занятию № 4	Защита практической работы № 4	ПК-1.1, ПК-1.2
6.2 Производство валков					6	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций; - подготовка к	Рейтинг-контроль № 1	ПК-1.1, ПК-1.2

						рейтинг-контролю № 1		
Итого по разделу					14			
7. Литьё в оболочковые формы								
7.1 Особенности конструкции моделей, литейных форм. Технологические параметры	5				5	- самостоятельное изучение учебной литературы; - чтение конспекта лекций	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу					5			
8. Обеспечение качества отливок								
8.1 Контроль технологических процессов	5			2	6	- подготовка к практическому занятию № 5	Защита практической работы № 5	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу				2	6			
9. Особенности применения СМК в литейном производстве								
9.1 Основные цели, задачи и принципы функционирования системы менеджмента качества в литейном производстве	5				5,1	- подготовка к практической работе № 6	Защита практической работы № 6 Рейтинг-контроль № 2	ПК-1.1, ПК-1.2
9.2 Управление качеством продукции литейного производства посредством СМК					2	- подготовка к сдаче зачёта	Зачет	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу					7,1			
Итого за семестр		6		4	86,1		экзамен	
Итого по дисциплине		6		4	86,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Специальные способы литья» используются традиционная и информационно-коммуникативная образовательные технологии.

Лекции проходят в традиционной форме:

- информационная лекция;
- лекция консультация;
- проблемная лекция.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Также при использовании традиционной образовательной технологии проводятся практические занятия, при проведении которых используются работа в команде и обсуждение полученных результатов.

Из информационно-коммуникативной образовательной технологии применяется «лекция-визуализация», при которой представленный обучающимся теоретический материал визуализируется посредством видеоматериалов, презентаций, наглядных физических пособий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется при непосредственной под-готовке к практическим работам, рейтинг-контролю, устному опросу, а также при подготовке к зачету.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник / В. А. Бигеев, К. Н.Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.] ; под общей редакцией В. М. Колокольцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-4960-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129223> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литейные процессы: учебное пособие / А. И. Батышев, В. Д. Белов, С.В.Лактионов [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Белова. — Москва : МИСИС, 2019. — 290 с. — ISBN 5-907226-01-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128988> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Белов, В. Д. Литейное производство : учебник / В. Д. Белов ; под редакцией

В. Д. Белова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МИСИС, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-87623-892-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116953> (дата обращения:20.01.2026). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

2. Турилина, В. Ю. Материаловедение. Механические свойства металлов. Термическая обработка металлов. Специальные стали и сплавы : учебное пособие / В.Ю. Турилина ; под редакцией С. А. Никулина. — Москва : МИСИС, 2013. — 154 с. — ISBN 978-5-87623-680-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47489> (дата обращения: 20.01.2026). —Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Вдовин К.Н., Долгополова Л.Б. Изготовление отливок литьём по выплавляемым моделям. Методические указания к лабораторной работе по курсу “Специальные способы литья” для студентов направления 22.03.02 – Metallurgy (профиль Технология литейных процессов). Магнитогорск: МГТУ им. Г.И.Носова, 2009. 34 с.

2. Вдовин К.Н., Долгополова Л.Б. Изготовление отливок вакуумно-пленочной формовкой. Методические указания к лабораторной работе по курсу “Специальные способы литья” для студентов направления 22.03.02 – Metallurgy (профиль Технология литейных процессов). Магнитогорск: МГТУ им. Г.И.Носова, 2010. 22 с.

3. Вдовин К.Н., Миляев А.Ф. Литьё в кокиль. Методические указания к лабораторной работе по курсу “Специальные способы литья” для студентов направления 22.03.02 – Metallurgy (профиль Технология литейных процессов).Магнитогорск: МГТУ им. Г.И.Носова, 2008. 14 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования; станочный парк оборудования и инструменты для профилактического обслуживания и ремонта учебного оборудования; помещение для хранения учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Специальные способы литья» предусмотрено выполнение практических и аудиторных самостоятельных работ обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Методические указания по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на практических занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к тестированию.

Примерный перечень для самоконтроля и подготовки для устного опроса или прохождения тестирования

Блок вопросов № 1.1:

1. Классификация специальных способов литья.
2. Сущность способа литья в кокиль.
3. Сущность способа литья по выплавляемым моделям.
4. Сущность способа литья под давлением.
5. Сущность центробежного литья.
6. Сущность способа литья в оболочковые формы.
7. Сущность непрерывного литья.
8. Литьё методов выжимания.
9. Жидкая штамповка.
10. Электрошлаковое литьё.
11. Литьё методом намораживания.

Блок вопросов № 2.1:

1. Способы проектирования модели ювелирного изделия.
2. Способы получения 3D-модели ювелирного изделия.
3. Программное обеспечение для проектирования ювелирных изделий.
4. Точность ювелирных изделий, получаемых методом литья.
5. Требования, предъявляемые к качеству ювелирных изделий.

Блок вопросов № 2.2:

1. Способы изготовления форм для ювелирного литья.
2. Изготовление восковых форм для ювелирного литья.
3. Формовочные материалы, применяемые для изготовления форм в ювелирном деле.
4. Требования к формовочным материалам.
5. Формовочные материалы для изделий из различных сплавов.

Блок вопросов № 2.3:

1. Температуры заливки различных сплавов.
2. Устройства для заливки ювелирных форм.
3. Расчёт времени выдержки залитых деталей до выбивки форм.
4. Очистка отливок от смеси.
5. Контроль качества отливок.

Блок вопросов № 3.1:

1. Определение понятия «кокиль».
2. Классификация кокилей.
3. Факторы, влияющие на стойкость кокиля.
4. Преимущества кокиля перед литьём в разовые формы.
5. Недостатки кокиля по сравнению с разовой формой.
6. Облицовочные кокили.
7. Краски для кокильного литья.
8. Дефекты литых изделий, изготовленных в кокилях.

Блок вопросов № 4.1:

1. Общая технологическая схема литья по выплавляемым моделям.
2. Материалы для изготовления модельных составов.
3. Достоинства и недостатки ЛВМ.
4. Классификация модельных составов.
5. Способы удаления модельного состава из формы.
6. Этил силикат и его гидролиз.
7. Требования к модельным составам.
8. Оборудование для приготовления модельного состава.

Блок вопросов № 5.2:

1. Достоинства и недостатки литья под давлением.
2. Особенности заполнения пресс-формы металлом.
3. Промывники и их назначение.
3. Сущность литья при кристаллизации под давлением.
4. Область применения ЛПД.
5. Влияние температуры на качество отливок.
6. Типы литниковых систем для ЛПД.
7. Основные схемы прессования.
8. Факторы, влияющие на давление прессования.

Блок вопросов № 7.1.:

1. Технология изготовления оболочковых форм.
2. Удаление отливки из оболочковых форм.
3. Назначение опорного материала при литье в оболочковые формы.
4. Режимы заливки различных сплавов при литье в оболочковые формы.
5. Причины трещинообразования оболочковых форм.

Практическая работа № 1:

Преподаватель выдаёт чертёж литой детали, указывает марку сплава.

В ходе выполнения практической работы обучающемуся необходимо:

- а) рассчитать толщину стенки кокиля для изготовления литого изделия;
- б) рассчитать литниковую систему для полноценного заполнения кокиля расплавом;
- в) начертить эскиз кокиля;
- г) кратко описать технологический процесс изготовления указанного литого изделия

в кокиле с указанием ключевых моментов: температуры заливки сплава, температуры подогрева кокиля, времени выдержки детали после заливки, огнеупорное покрытие и т.д., а также указать технологические превентивные мероприятия по предотвращению брака на литом изделии.

Практическая работа № 2:

Преподаватель выдаёт эскиз ювелирного изделия, указывает марку сплава.

В ходе выполнения практической работы обучающемуся необходимо:

- а) описать технологический процесс изготовления литого изделия методом литья по выплавляемым моделям;
- б) начертить эскизы: собранного блока моделей, керамической формы.
- в) провести расчёт литниковой системы;
- г) описать технологию приготовления суспензии на этилсиликате.

Практическая работа № 3:

Преподаватель выдаёт чертёж литой детали, указывает марку сплава.

В ходе выполнения практической работы обучающемуся необходимо:

- а) описать технологический процесс изготовления литого изделия методом литья под давлением;
- б) рассчитать литниковую систему, а также основные технологические параметры - давление прессования, запирающие и т.д.
- в) начертить эскиз пресс-формы;
- г) кратко описать технологический процесс изготовления указанного литого изделия методом литья под давлением, а также указать технологические превентивные мероприятия по предотвращению брака на литом изделии.

Практическая работа № 4:

Преподаватель выдаёт чертёж литой детали, указывает марку сплава.

В ходе выполнения практической работы обучающемуся необходимо:

- а) описать технологический процесс получения литого изделия методом центробежного литья;
- б) рассчитать необходимые технологические параметры, а именно: время заливки расплава, частоту вращения изложницы, время кристаллизации расплава;
- в) описать возможные дефекты, причины их возникновения и технологические мероприятия по их устранению.

Практическая работа № 5:

Преподаватель выдаёт описание технологического процесса, например:

Производство бандажей роликов МНЛЗ методом центробежного литья.

Заготовку изготавливают из легированного чугуна. Технологический процесс в общем виде можно описать следующими этапами:

- выплавка чугуна;
- заливка сплава в центробежную машину;
- охлаждение отливки;
- термическая обработка.

В ходе выполнения практической работы обучающемуся необходимо:

- а) указать ключевые точки контроля технологического процесса производства бандажей методом центробежного литья;
- б) указать возможные дефекты на отливках и мероприятия по их устранению.

Практическая работа № 6:

Цель работы: изучение основных положений стандарта ИСО 9001-2015.

Материалы для работы: стандарты ИСО 9001-2008, ИСО 9001-2005.

Задание.

1. Ознакомление с текстом стандартов ИСО 9001-2008, ИСО 9001-2005 с комментариями преподавателя (разделы 1 - 6).
2. Законспектировать ответы на вопросы с ссылкой на соответствующий раздел и пункт стандартов.
3. В конце занятия дискуссия на тему занятия.

Контрольные вопросы Стандарт ИСО 2004-2000- ГОСТ Р ИСО 2004-2001. «Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности», (далее стандарт).

1. Какова область применения стандарта?
2. Обязанности руководства организации в создании и поддержание системы менеджмента качества (далее СМК) в организации.
3. За какие виды документации СМК руководство несет ответственность за их создание и поддержание в эксплуатации?
4. Какими видами ресурсов должна быть обеспечена организация в рамках СМК?
5. Требования к человеческим ресурсам, инфраструктуре, производственной среде. Информация, природные ресурсы, финансовые ресурсы.

Вопросы для рейтинг-контроля № 1 (возможно проведение тестирования по представленным вопросам):

1. Классификация способов литья под давлением.
2. Классификация кокилей.
3. Понятие облицовочный кокиль.
4. Дефекты, возникающие на отливках при литье в кокиль.
5. Основные материалы, применяемые при изготовлении моделей для ЛВМ.
6. Назначение прокаливания в литье по выплавляемым моделям.
7. Гидролиз этилсиликата.
8. Заливка форм при ЛВМ.
9. Дефекты, возникающие на отливках при ЛВМ.
10. Сущность литья под давлением.
11. Разновидности литья под давлением.
12. Общее устройство машины литья под давлением.
13. Область применения литья под давлением.
14. Промывники и их назначение.
15. Дефекты, возникающие на отливках при ЛПД.
16. Особенности центробежного литья.
17. Область применения центробежного литья.
18. Изготовление прокатных валков.
19. Расчёт частоты вращения изложницы при центробежном литье.
20. Дефекты, возникающие на отливках при центробежном литье.

Вопросы для рейтинг-контроля № 2 (возможно проведение тестирования по представленным вопросам):

1. Оболочковые формы.
2. Материалы, применяемы для изготовления оболочковых форм.
3. Область применения литья в оболочковые формы.
4. Технологические параметры заливки сплавов в различные формы.
5. Дефекты, образующиеся на отливках, при изготовлении их в оболочковых формах, а также мероприятия по их предотвращению.
6. Сущность непрерывного литья.
7. Возможные варианты машин непрерывного литья.
8. Литьё методом выжимания.
9. Жидкая штамповка.
10. Электрошлаковое литьё.
11. Литьё методом намораживания.
12. Области применения специальных способов литья.
13. Формовочные смеси для ювелирного литья.
14. Проектирование ювелирных изделий.
15. Точность и качество поверхности ювелирных изделий.
16. Изготовление восковок для ювелирного литья.
17. Общая технологическая цепочка производства ювелирных изделий.

18. Заливка форм в ювелирном деле.
19. Температурные режимы заливки различных сплавов.
20. Очистка ювелирных изделий после выбивки из форм.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен планировать производственный процесс подразделений литейных цехов по обеспечению количества и качества изделий		
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию технологически связанных процессов производства литейной продукции	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности способов ЛПД. 2. Литье методом вакуумного всасывания. 3. Основные достоинства и недостатки ЛПД, область применения. 4. Тепловые условия формирования отливки при ЛПД. 5. Гидравлический режим формирования отливки на машине с холодной камерой прессования. 6. Типы литниковых систем при ЛПД и особенности их конструкции. Расчет литниковых систем при ЛПД. 7. Конструирование технологичных отливок при ЛПД. 8. Изменение свойств отливок при ЛПД в зависимости от толщины ее стенки. 9. Минимальные толщины стенок отливок для разных сплавов. 10. Дефекты отливок ЛПД и мероприятия по их устранению. 11. Промывники их назначение и конструкции при различных режимах заполнения. 12. Литье под низким регулируемым давлением. 13. Центробежное литье, достоинства, недостатки. Формирование отливки и процессы, происходящие при этом. 14. Выбор положения оси вращения. Выбор технологических параметров литья. Виды брака.

		<p>15. Сущность способа ЛВМ и история развития его. Достоинства и недостатки ЛВМ и области применения.</p> <p>16. Выплавляемые модельные составы. Растворимые и выжигаемые модельные составы. Выплавка модельных составов.</p> <p>17. Пресс-формы для производства моделей. Проектирование модельных блоков и расчет литниково-питающей системы.</p> <p>18. Получение гидролизованного раствора этилсиликата. Виды его и особенности технологии создания огнеупорных оболочек, материалы для создания огнеупорных оболочек. Разновидности сушки слоев.</p> <p>19. Формовка и заливка блоков. Особенности автоматизированной формовки блоков и заливки.</p> <p>20. Финишные операции получения отливки ЛВМ.</p> <p>21. Непрерывное литье. Его разновидности и особенности, достоинства и трудности процесса.</p> <p>22. Литье методом жидкой штамповки. Литье методом выжимания.</p> <p>23. Разновидности методов формовки и области использования их.</p> <p>24. Литье методом вакуумного всасывания. Литье с противодавлением.</p> <p>25. Формовочные материалы для ювелирного литья.</p> <p>26. Способы изготовления форм для ювелирного литья.</p> <p>27. Способы прототипирования трёхмерных моделей в ювелирном деле.</p> <p>28. Традиционная технология изготовления форм для ювелирного литья.</p> <p>29. Требования к формовочным материалам для изготовления форм в ювелирном деле.</p> <p>30. Расчёт времени охлаждения ювелирного изделия с момента заливки до выбивки.</p> <p>31. Технология изготовления восковых форм и мастер моделей.</p> <p>32. Виды брака при ювелирном литье.</p>
ПК-1.2	<p>решает профессиональные задачи по планированию производственной деятельности подразделений</p>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Выберите способ получения отливки «рамка» с толщиной стенки 2 мм, массой 0,2 кг. Материал – ЦА4М1. Точность отливки 8-8-7-6. Характер производства серийный.</p> <p>2. Как при конструировании отливки можно уменьшить их склонность к</p>

		<p>образованию следующих дефектов: спаев и неслитин.</p> <p>3. Выберите способ получения отливки «колесо рабочее» с толщиной стенки 3-4 мм, массой 1,2 кг. Материал – 12Х18Н9ТЛ. Точность отливки 8-8-6-6. Характер производства серийный.</p> <p>4. Укажите материалы, необходимые для изготовления ювелирных отливок методом литья по выплавляемым моделям.</p> <p>5. Разработать технологические рекомендации изготовления отливок в металлической форме. Сплав, массу литой заготовки, толщину стенки задаёт преподаватель.</p> <p><i>Пример: разработать технологические рекомендации (литниковую систему, толщину стенок кокиля) для изготовления литой заготовки из чугуна марки СЧ-30. Масса детали 35 кг, средняя толщина стенки 40 мм.</i></p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Для оценки текущей успеваемости предусмотрен устный опрос или тестирование, выполнение практических работ, а также проверочных заданий.

По дисциплине предусмотрена сдача экзамена. Допуск к экзамену по результатам работы в семестре студент может получить в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системы контроля знаний, набрав определенную сумму баллов:

- «допущен» (от 61 и более баллов);
- «не допущен» (менее 60 баллов).

Рекомендуемое распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ:

№ п/п	Вид учебной работы	Итоговая аттестация, баллов
1	Посещение занятия	20
2	Подготовка к практическим занятиям	20
3	Сдача материала при устном опросе или прохождении тестирования	20
4		30
5	Выполнение семестрового плана СРС	10
	Дополнительные баллы («бонус»)	

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание, либо в виде тестов, на усмотрение преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная либо в виде тестирования) должна быть одинаковой для всех обучающихся в группе.

В случае спорной ситуации между обучающимся и преподавателем принимающим промежуточную аттестацию, заведующий кафедрой может по заявлению обучающегося назначить комиссионную сдачу экзамена по тестированию утвержденному заседанием кафедры.

Показатели и критерии оценивания устного экзамена:

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания экзамена в виде теста:

Вопросы тестов должны охватывать весь объем изучаемой дисциплины в соответствии с РПД.

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности, **75% и более;**

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, **74 – 60 %;**

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, **59- 50 %;**

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, **49 %.**