



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

05.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ
ЦЕХОВ***

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии производства и обработки черных металлов и сплавов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалобработки
Кафедра	Металлургии и химических технологий
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Metallургии и химических технологий
28.01.2026, протокол № 4

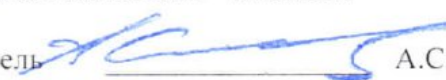
Зав. кафедрой



А.С. Харченко

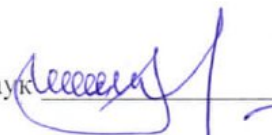
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
05.02.2026 г. протокол № 5

Председатель



А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры кафедры МиХТ, канд. техн. наук



И.В.Макарова

Рецензент:
доцент кафедры ПиЭММиО, канд. техн. наук



М.В.Андросенко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Оборудование современных доменных цехов» являются:

формирование у студентов представлений об основном и вспомогательном оборудовании доменных цехов, общем устройстве доменной печи, о методах выполнения конструкторских расчетов;

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия».

формирование у обучающихся представлений, знаний, умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности;

освоение навыками расчета доменного оборудования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологическое оборудование металлургических цехов входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в направление

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Основы металлургического производства

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектная деятельность

Теория и технология доменного процесса

Эксплуатация доменных печей

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологическое оборудование металлургических цехов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6.1	Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное получение и исследование материалов и изделий из них
ОПК-6.2	Оценивает по критериям технологический процесс в профессиональной области с точки зрения безопасности и эффективности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 99,2 акад. часов;
- аудиторная – 95 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 45,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Устройство и особенности конструкции доменных печей								
1.1 Понятие профиля доменной печи, функции элементов профиля. Рациональные размеры и очертания профилей доменных печей России и мира	4	2	8		5	Проработка лекционного материала	Устный опрос Выполнение контрольной работы №1	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.2 Огнеупорная кладка доменной печи Разрушающие факторы, действующие на футеровку доменной печи		4	10		5	Проработка лекционного материала	Устный опрос Выполнение контрольной работы №2	ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3 Вспомогательное оборудование доменной печи		2			5	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		8	18		15			
2. Вспомогательное оборудование доменных цехов								
2.1 Схема подачи дутья в доменную печь. Устройство воздухонагревателей и принцип работы. Конструкция воздушных фурм	4	2			5	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.2 Устройство и принцип работы воздушных фурм доменной печи		2			5	Проработка лекционного материала	Устный опрос Выполнение контрольной работы №3	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.3 Устройство и принцип работы оборудования бункерной эстакады, система шихтоподачи		2	4		5	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
2.4 Загрузочные		2				Проработка	Выполнение	ОПК-6.1,

устройства доменной печи						лекционного материала	контрольной работы №4	ОПК-6.2
2.5 Оборудование очистки колошниковых газов	4	2	6		5	Выполнение расчета "Расчет системы газоочистки доменной печи"	Защита результатов расчета. Выполнение контрольной работы №5	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		10	10		20			
3. Оборудование литейного двора доменных печей								
3.1 Понятие литейного двора. Виды литейных дворов. Принцип расположения оборудования на литейных дворах	4	2			2,1	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		2			2,1			
4. Основное оборудование сталеплавильных цехов								
4.1 Конструкция кислородных конвертеров	4	2	6			Поиск дополнительной информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.2 Конструкция дуговых сталеплавильных печей		4	6			Поиск дополнительной информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.3 Конструкция мартеновских печей		2	2			Поиск дополнительной информации по теме занятия	Устный опрос. Выполнение контрольной работы №6	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		8	14					
5. Оборудование ковшевой обработки стали								
5.1 Агрегаты комплексной обработки стали	4	4	4			Поиск дополнительной информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
5.2 Агрегаты вакуумирования стали		2	4		6	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
5.3 Трайб-аппараты. Комбинированные стендовые агрегаты		2	1			Поиск дополнительной информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		8	9		6			
6. Оборудование непрерывной разливки								
6.1 Основные типы МНЛЗ. Конструкция МНЛЗ. Оборудование МНЛЗ	4	2	6		2	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу		2	6		2			
Итого за семестр		38	57		45,1		экзамен	
Итого по дисциплине		38	57		45,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Оборудование современных доменных цехов» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

При проведении практических занятий необходимо целенаправленно переходить от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивая логическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование как традиционной, так проблемной и интерактивной образовательных технологий.

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Следует использовать комплекс инновационных методов активного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости и др.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

К интерактивным методам, используемым при изучении дисциплины «Оборудование современных доменных цехов», относятся: использование проблемных методов изложения материала с применением эвристических приемов (создание проблемных ситуаций и др.); а также создание электронных продуктов (презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник для вузов / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 616 с. — ISBN 978-5-507-47607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397271> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Дружков, В. Г. Основы проектирования доменных печей : учебное пособие [для вузов] / В. Г. Дружков, И. Е. Прохоров, И. В. Макарова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20292>

3. Колесников, Ю. А. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе : учебное пособие / Ю. А. Колесников, Б. А. Буданов, А. М. Столяров ; под ред. В. А. Бигеева; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1463>

б) Дополнительная литература:

1. . Зиганшин, М.Г. Проектирование аппаратов пылегазоочистки : учебное пособие / М.Г. Зиганшин, А.А. Колесник, А.М. Зиганшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1681-3. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53696>.

2. Жидкофазные и твёрдофазные процессы получения чёрных и цветных металлов : учебное пособие [для вузов] / А. С. Харченко, С. К. Сibaгатуллин, И. В. Макарова [и др.] ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20275>. - ISBN 978-5-9967-2509-0. - Текст : электронный.электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Бабарыкин Н.Н. Теория и технология доменного процесса. Магнитогорск, 2010.

4. Металлургия чугуна. Учебник для ВУЗов. Под ред. Ю. С. Юсфина. -М.: Металлургия, 2004. Раздел: Эксплуатация доменных печей. С. 702-754.

в) Методические указания:

1. Проектирование доменной печи : учебное пособие / В. К. Кропотов, В. Г. Дружков, И. Е. Прохоров ; МГТУ. - Магнитогорск, 2004. - 127 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Комплект электронных таблиц для расчётов узлов и конструкций доменной печи с заданным диаметром горна. Электронная версия. МГТУ, каф. МЧМ.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для выполнения курсовых проектов (работ) оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
 - инструментами для ремонта учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для выполнения расчетов по проектированию отдельных элементов профиля и огнеупорной кладки доменной печи, для оценки умения использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развернутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Технологическое оборудование металлургических цехов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

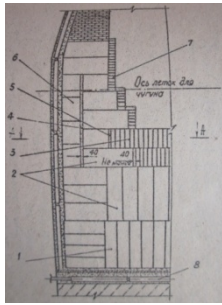
Примерные вопросы для устного опроса по изучаемым темам

1. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.
2. Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости
3. Фурменный прибор: назначение, требования к нему, перспективы усовершенствования.
4. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта.
5. Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров.
6. Запечки доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров.
7. Чтение схемы доменного цеха.
8. Чтение схемы системы газоочистки.
9. Чтение схемы системы шихтоподачи.

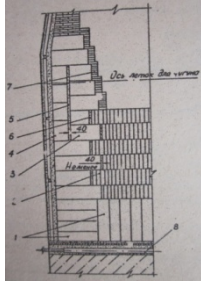
Примерные контрольные работы

Контрольная работа №1 «Профиль и футеровка доменной печи»

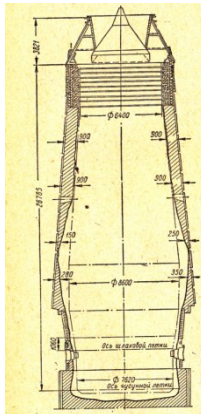
1. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта
2. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.
3. Колошник доменной печи
4. Распар доменной печи. Основные размеры. Технологическая роль.
5. Профиль доменной печи. Рациональные размеры и очертание отдельных элементов профиля
6. Шахта и распар. Назначение. Влияние различных факторов на размеры и очертания.
7. Профиль доменной печи. Технологическая роль каждого элемента профиля
8. По представленным рисункам очертания и размеров профилей доменных печей определить наиболее рациональный.
9. По представленному рисунку описать развитие профиля доменной печи. Описать достоинства и недостатки представленных профилей



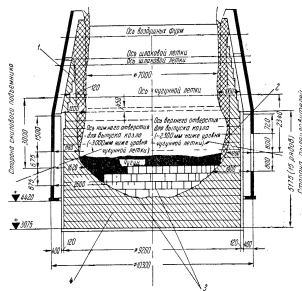
9. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



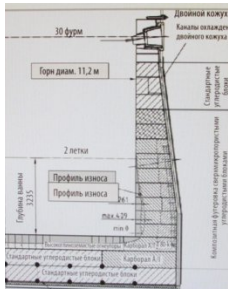
10. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



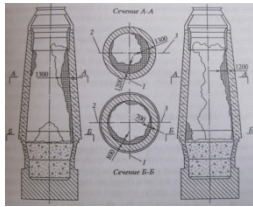
11. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



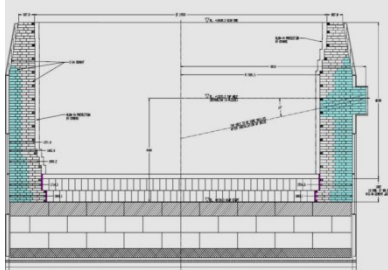
12. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



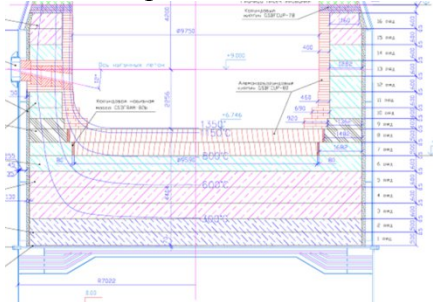
13. По представленному рисунку описать состояние футеровки доменной печи



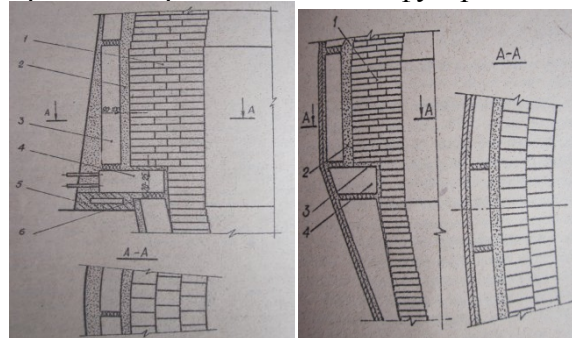
14. Описать представленный способ выкладки лещади. Датърасшифровкапозиций



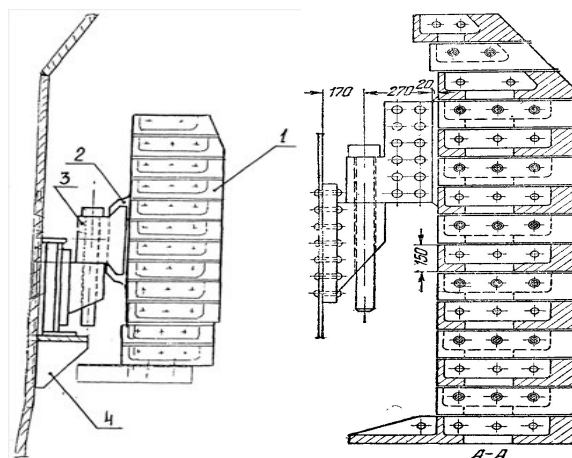
15. Описать представленный способ выкладки лещади. Датърасшифровкапозиций



16. Сравнить варианты выкладки футеровки

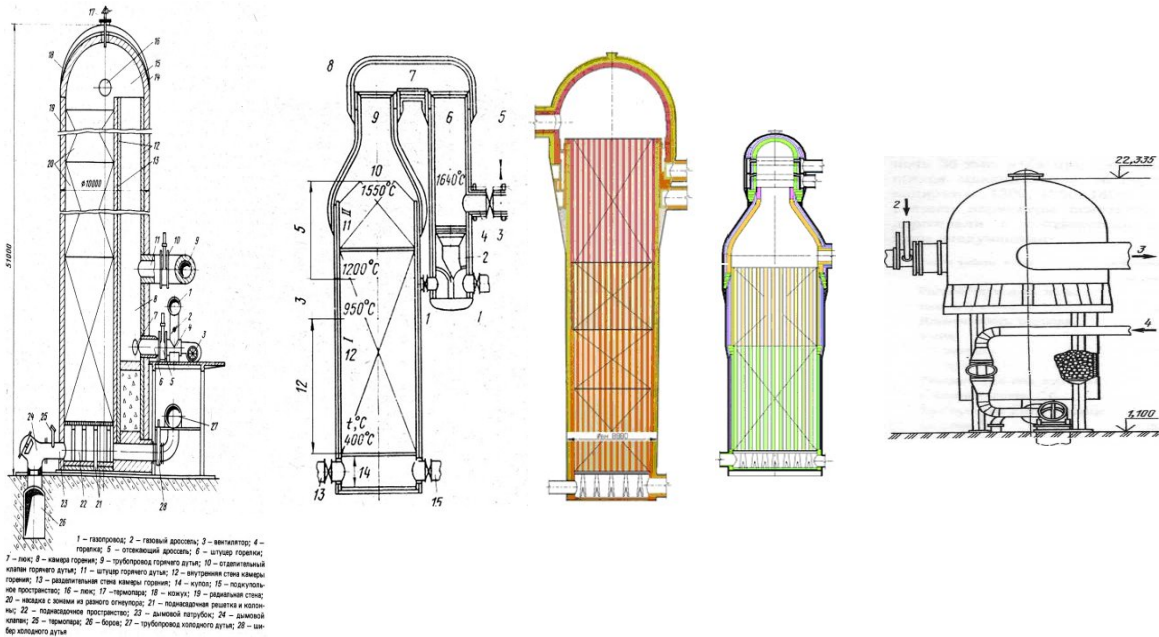


17. Описать представленный элемент футеровки



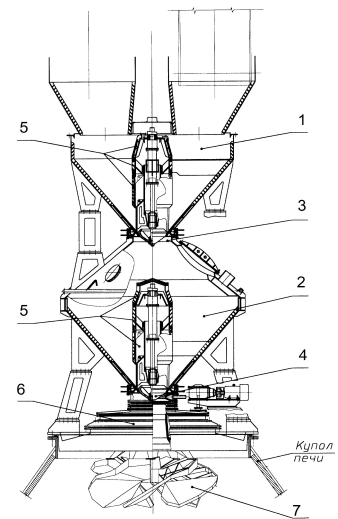
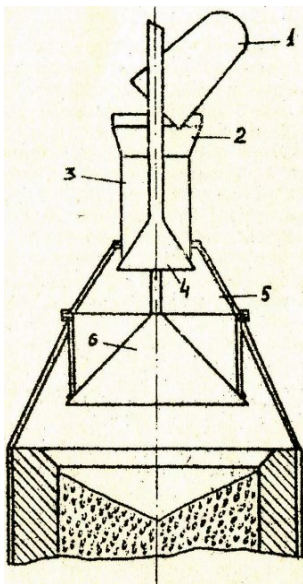
Контрольная работа №3 «Устройство для подачи дутья»

1. Устройство и работа воздухонагревателей доменной печи.
2. Описать принцип действия представленного оборудования



Контрольная работа №4 «Загрузка доменных печей»

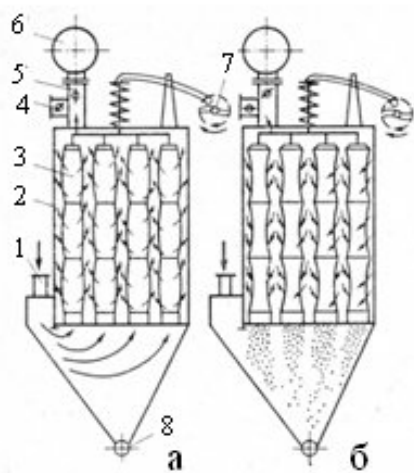
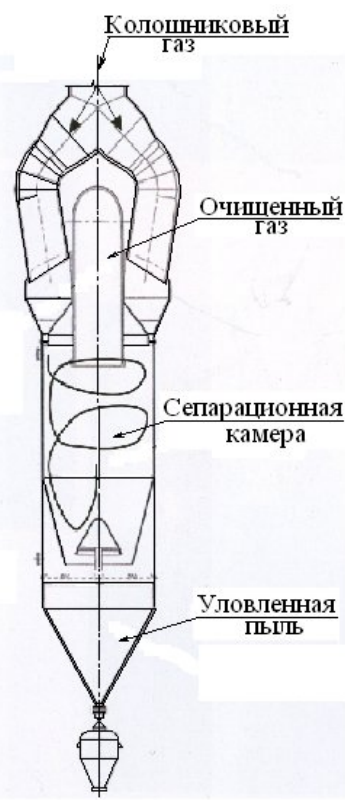
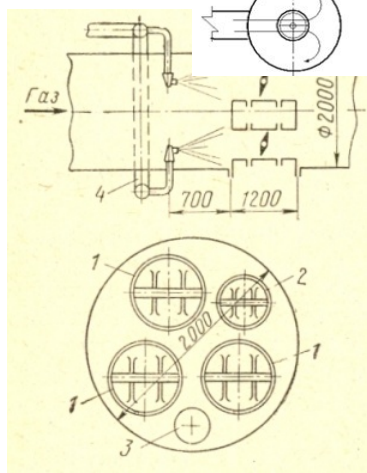
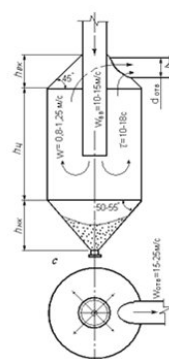
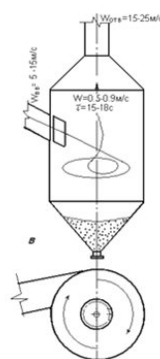
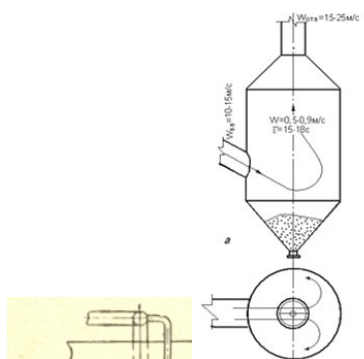
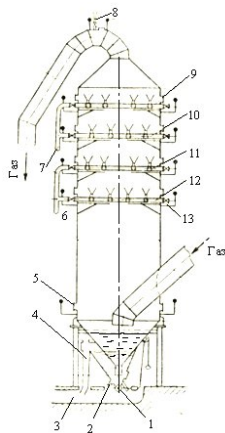
1. Описать работу представленного оборудования



Контрольная работа №5 «Газоочистка доменной печи»

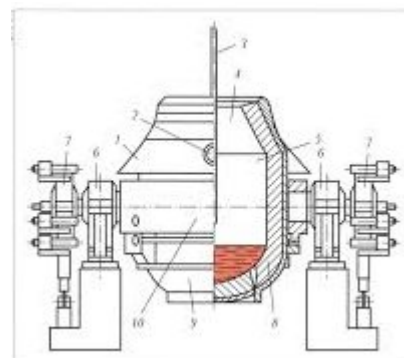
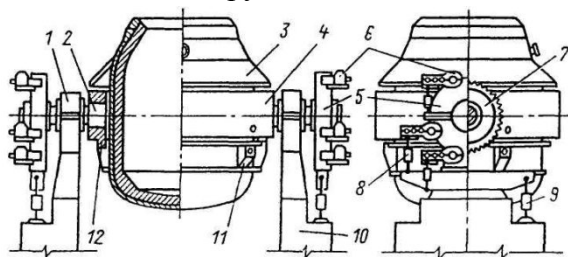
1. Схема очистки доменного газа. Подробно о грубой очистке. Аппараты, принцип действия.
2. Схема очистки доменного газа. Подробно о полутонкой очистке. Аппараты, принцип действия.
3. Схема очистки доменного газа. Подробно о тонкой очистке. Аппараты, принцип действия трубы Вентури.
4. Схема очистки доменного газа. Подробно о тонкой очистке. Аппараты, принцип действия электрофилтра.
5. Схема очистки доменного газа. Подробно о тонкой очистке. Аппараты, принцип действия дроссельной группы.

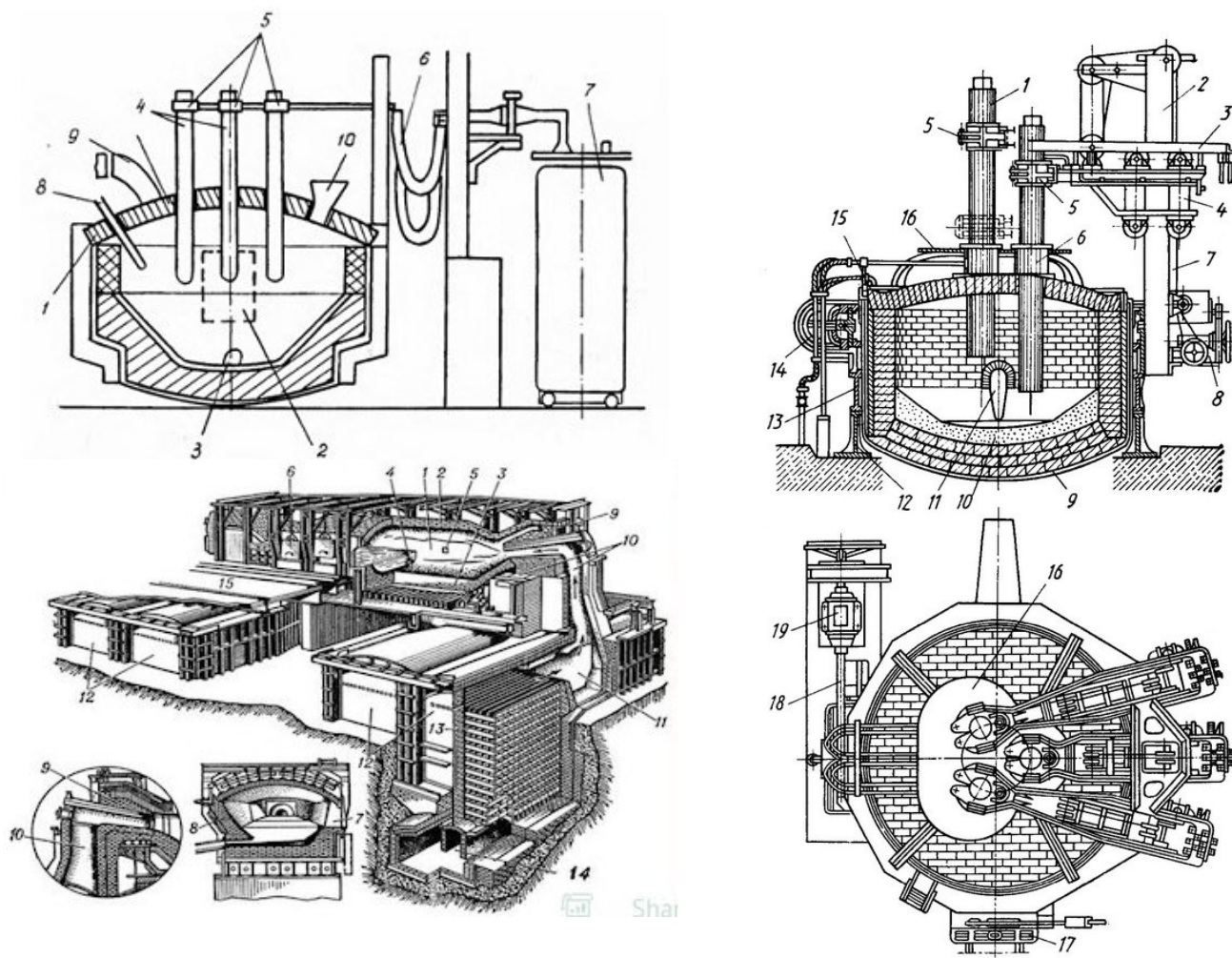
6. Назначение и устройство бункерной эстакады.
7. Типы воздухонагревателей доменной печи. Принцип работы.
8. План доменного цеха: состав комплекса печи и расположение печей.
9. Подача шихтовых материалов на колошник доменной печи.
10. Описать работу представленного оборудования



Контрольная работа №6 "Конструкция агрегатов для выплавки стали"

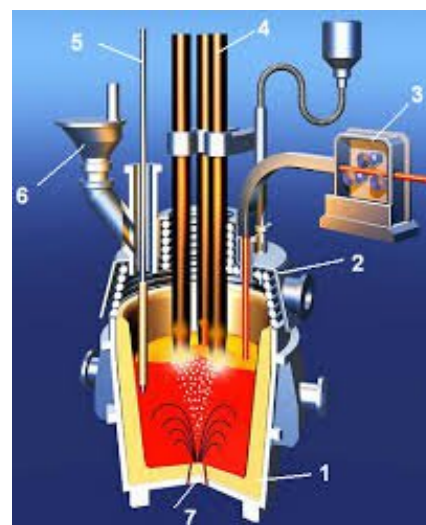
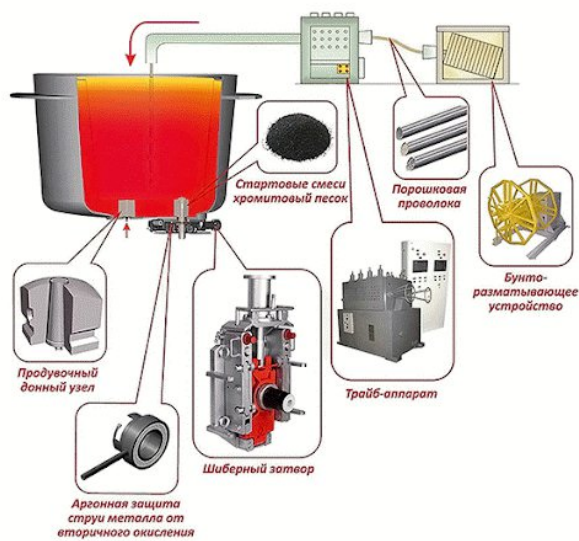
Описать конструкцию и принцип действия представленного оборудования

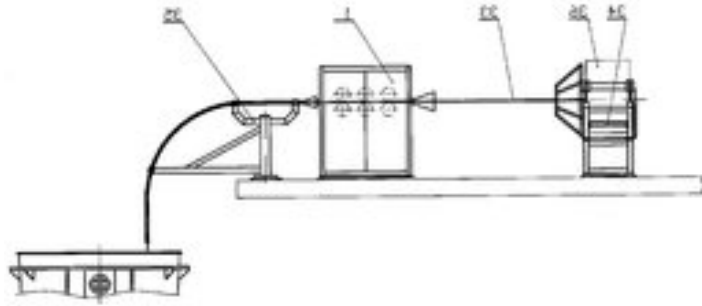
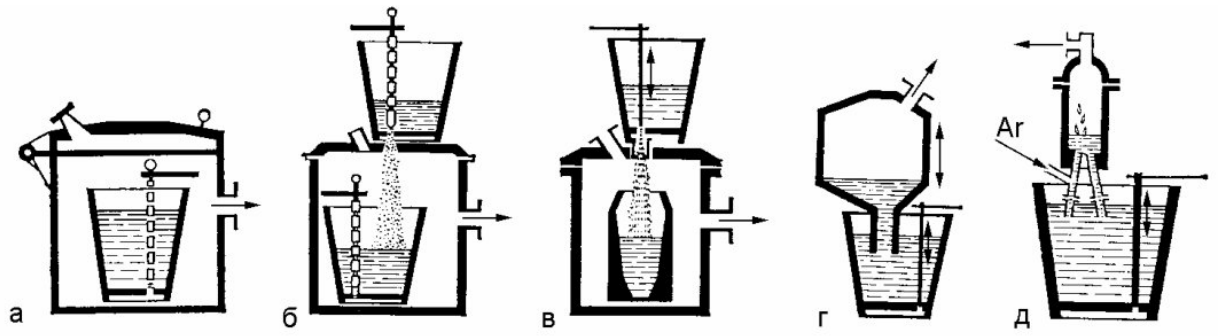




Контрольная работа №7

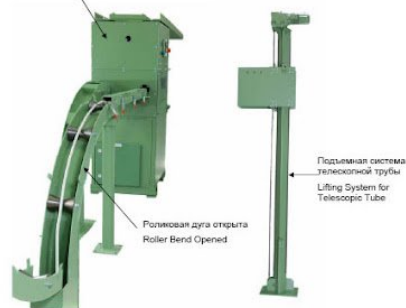
Описать конструкцию и принцип действия представленного оборудования





8:1000

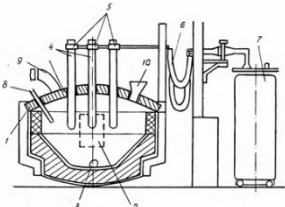
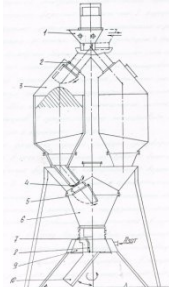
СИСТЕМЫ ПРОВОДКИ ПРОВОЛОКИ – WIRE GUIDING SYSTEMS
ПРИМЕРЫ EXAMPLES

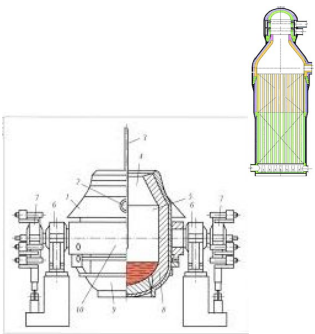


7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии		
ОПК-6.1 ОПК-6.2:	<p>Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающее безопасное получение и исследование материалов и изделий из них</p> <p>Оценивает по критериям технологический процесс в профессиональной области с точки зрения безопасности и эффективности</p>	<p>Перечень примерных теоретических вопросов к экзамену:</p> <p>Принцип выполнения в графическом редакторе разреза футеровки лещади</p> <p>Воздушное охлаждение лещади: назначение, конструктивное исполнение</p> <p>Описать методику расчета количества огнеупорных изделий в лещади.</p> <p>Описать методы исследования при проектировании доменных печей</p> <p>Описать методику выбора размеров бункеров.</p> <p>Описать методику определения габаритов газоочистных устройств</p> <p>Чтение схемы доменного цеха</p> <p>Чтение схемы системы газоочистки</p> <p>Чтение схемы системы шихтоподачи</p> <p>Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.</p> <p>Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости</p> <p>Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта.</p> <p>Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров.</p> <p>Запечки доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров.</p> <p>Устройство и работа воздухонагревателей доменной печи.</p> <p>Схема очистки доменного газа. . Аппараты, принцип действия. Назначение и устройство бункерной эстакады.</p> <p>Назначение и устройство бункерной эстакады.</p> <p>Подача шихтовых материалов на колошник доменной печи</p> <p>Загрузочные устройства доменных печей</p> <p>Указать способы повышения эффективности работы системы газоочистки.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Указать способы повышения эффективности работы воздухонагревателей Принципы проектирования конструкции лещади. Способы повышения ее стойкости Назначение, конструкция и принцип действия кислородного конвертера Назначение, конструкция и принцип действия ДСП Назначение, конструкция и принцип действия мартеновской печи Оборудование внепечной обработки стали: назначение Назначение, конструкция и принцип действия АКОС Назначение, конструкция и принцип действия трайб-аппарата Оборудование ля подготовки твердых компонентов шихты для выплавки стали</p> <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Рассчитать длину конвейерного колошникового подъемника по исходным данным Рассчитать габариты сухого пылеуловителя по исходным данным Начертить систему шихтоподачи по исходным данным Начертить систему газоочистки по исходным данным По представленному рисунку описать развитие профиля доменной печи. Описать достоинства и недостатки представленных профилей По представленным рисункам очертания и размеров профилей доменных печей определить наиболее рациональный По представленным схемам шихтоподачи указать наиболее эффективную, дать пояснения. По представленным схемам газоочистки указать наиболее эффективную, дать пояснения. По представленным схемам доменных цехов указать наиболее эффективную, дать пояснения. По представленным схемам загрузочных устройств указать наиболее эффективную, дать пояснения Описать принцип действия представленного</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p data-bbox="985 247 1164 279">оборудования</p> 

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологическое оборудование металлургических цехов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится либо в устной форме по экзаменационным билетам, либо в форме экзаменационного тестирования. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Экзаменационный тест включает теоретические и практические вопросы.

Вопросы на экзамен и экзаменационный тест охватывают весь объем изучаемой дисциплины в соответствии с РПД.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания экзамена в виде экзаменационного теста:

~ на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности, что соответствует результату тестирования 75% и более;

~ на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, что соответствует результату тестирования 60-74 %;

~ на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются

ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, что соответствует результату тестирования 50- 59 %;

на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся не демонстрирует знания теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, что соответствует результату тестирования менее 50 %.