



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

03.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕПЛОТЕХНИКА

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии производства и обработки черных металлов и сплавов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Теплотехнических и энергетических систем
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Теплотехнических и энергетических систем

20.01.2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

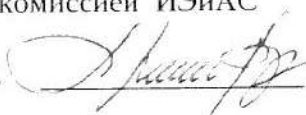


Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

03.02.2026 г. протокол № 5

Председатель



В.Р. Храмшин

Согласовано:

Зав. кафедрой Metallургии и химических технологий



А.С. Харченко

Рабочая программа составлена:

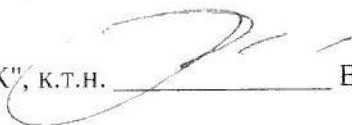
ст. преподаватель кафедры ТиЭС



М.С. Соколова

Рецензент:

Зам. начальника ЦЭСТ ПАО "ММК", к.т.н.



В.Н. Михайловский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Теплотехнических и энергетических систем

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Нешпоренко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теплотехника» является:

- развитие у студентов устойчивых навыков применения фундаментальных законов теплообмена и механики газов, современной теории горения и рационального сжигания топлива;
- формирование у студентов умения чтения схем, чертежей конструкций и элементов высокотемпературных металлургических печей и устройств;
- изучение свойств и требований предъявляемых к материалам, применяемым при сооружении печей;
- формирование у студентов на основе рациональной технологии нагрева металла умений тепловых расчетов;
- приобретение навыков тепловых расчетов печей, горелок, форсунок и горения газообразного, жидкого и твердого топлива.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теплотехника входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Информатика и информационные технологии

Основы металлургического производства

Технология производства кокса

Введение в направление

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная - преддипломная практика

Моделирование процессов и объектов в металлургии

Теория и технология доменного процесса

Эксплуатация доменных печей

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теплотехника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-2.1	Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач
ОПК-2.2	Проводит оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую
ОПК-2.3	Анализирует и оценивает работоспособность предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений



4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 41,25 академических часов;
- аудиторная – 38 академических часов;
- внеаудиторная – 3,25 академических часов;
- самостоятельная работа – 31,05 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Топливо металлургических печей								
1.1 Общие характеристики топлива. Виды топлива. Основы теории горения.	4	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующих вопросов раздела 6.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2 Топливосжигающие устройства. Конструкции горелок, область их применения. Устройства для сжигания жидкого топлива (форсунки низкого и высокого давления).		2		2	4			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		4		4	6			
2. Основы механики печных газов								
2.1 Свойства жидкостей и газов. Основное уравнение статики и динамики жидкостей и газов. Уравнение расхода. Элементы теории подобия.	4	2		2	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующих вопросов раздела 6.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		2		2	3			
3. Основы теплопередачи								
3.1 Виды теплообмена. Принцип распределения температуры в стенах при стационарной	4	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

теплопроводности. Конвективный теплообмен. Тепловое излучение.						Проработка соответствующи х вопросов раздела 6.		
Итого по разделу		2		2	4			
4. Нагрев металла и рациональные режимы нагрева								
4.1 Режимы нагрева. Дефекты нагрева. Процессы, происходящие при нагрева металла.	4	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующи х вопросов раздела 6.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		2		2	4			
5. Материалы для сооружения печей и конструкции строительных элементов печей								
5.1 Огнеупорные и теплоизоляционные материалы. Материалы для сооружения металлургических печей. Их свойства. Кладка печей.	4	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующи х вопросов раздела 6.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		2		2	2			
6. Устройства для утилизации тепла в печах								
6.1 Виды теплообменных аппаратов (регенераторы, рекуператоры). Утилизация теплоты в котлах- утилизаторах. Способы очистки дымовых газов.	4	3		3	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующи х вопросов раздела 6.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		3		3	6			
7. Конструкции печей для производства черных металлов, печей для нагрева и термообработки сплавов								
7.1 Классификация металлургических печей. Теплотехнические характеристики работы печей. Доменная печь. Печи для выплавки стали.	4	4		4	6,05	Самостоятельное изучение учебной литературы. Проработка соответствующи х вопросов раздела 6.	Конспект лекций	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		4		4	6,05			
Итого за семестр		19		19	31,05		экзамен	
Итого по дисциплине		19		19	31,05		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Теплотехника» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно-компетентностные технологии.

Целями образовательных и информационных технологий являются:

- активизирование мышления обучающихся;
- формирование интереса к изучаемому материалу;
- развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются практические занятия в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. На занятиях внедряются такие информационные технологии, как использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет). Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовки к дискуссиям, к контрольным работам и тестированию. Этапы познавательной деятельности студентов предполагают последовательно постановку интересующей их проблемы, выдвижение гипотез при ее решении, выражение решения гипотезы научным языком, а также реализация продукта в виде публичного выступления, доклада или презентации. Корректировки образовательного процесса проходят с использованием обратной связи между преподавателем и обучающимися на консультациях, а также при текущем и промежуточном контроле.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. *Металлургическая теплотехника : учебное пособие / В. И. Лукьяненко, Г. Н. Мартыненко, А. В. Исанова, В. В. Черниченко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0626-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192517>*
2. *Макаров, А. Н. Теплообмен в электродуговых и факельных металлургических печах и энергетических установках : учебное пособие / А. Н. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1653-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211649>*
3. *Мельчаков, М. А. Общая теория печей : учебно-методическое пособие / М. А. Мельчаков. — Киров : ВятГУ, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201920>*

б) Дополнительная литература:

1. *Дзюзер, В.Я. Теплотехника и тепловая работа печей: учебное пособие / В.Я. Дзюзер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-*

8114-1949-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93750>

2. Тинькова, С.М. Теплофизика и металлургическая теплотехника : учеб. пособие / С.М. Тинькова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3751-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032123>

3. Круглов, Г.А. Теплотехника: учебное пособие / Г.А. Круглов, Р.И. Булгакова, Е.С. Круглова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1017-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3900>

4. Теплотехника: учебное пособие / В.В. Дырдин, А.А. Мальшин, В.Г. Смирнов, Т.Л. Ким. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/115115>

5. Матвеева, Г. Н. Экспериментальное исследование процессов теплообмена : учебное пособие / Г. Н. Матвеева, Ю. И. Тартаковский, Б. К. Сеничкин. - 2-е изд., подгот. по печ. изд. 2008 г. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3909> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Копцев, В. В. Тепловой расчет коксогозовой вагранки : учебное пособие / В. В. Копцев, А. В. Тихонов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/434> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Злоказова, Н.Г., Иванов, Д.А. Лабораторный практикум по дисциплинам «Топливо и ТСУ», «Теория и практика теплогенерации». - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2013. 53 с.

2. Свечникова, Н. Ю. Практикум по технической термодинамике и теплотехнике : практикум / Н. Ю. Свечникова, С. В. Юдина, А. В. Горохов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2098> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Свечникова, Н. Ю. Химическая технология топлива : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Свечникова, С. В. Юдина, Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2153> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

AdobeReader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-------------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска, мел.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1-4

1. Основные закономерности механики печных газов.
2. Свободные и частично ограниченные струйные течения.
3. Ограниченные струйные течения. Инжектор и эжектор.
4. Потери энергии при движении газов.
5. Уравнение Бернулли.
6. Основы теории подобия. Критерии подобия. Режимы движения жидкости.
7. Виды переноса теплоты. Основные понятия и определения.
8. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Граничные условия.
9. Коэффициент теплопроводности сталей и факторы, влияющие на него.
10. Стационарная и нестационарная теплопроводность
11. Конвективный теплообмен при свободном и вынужденном движении газов.
12. Критериальные уравнения конвективного теплообмена.
13. Теплообмен излучением. Виды лучистых потоков.
14. Особенности излучения газов.
15. Теплообмен излучением между телами, произвольно расположенными в пространстве.
16. Угловые коэффициенты излучения.
17. Теплообмен излучением при наличии экранов между поверхностями.
18. Основы теории подобия и моделирования теплотехнических и теплоэнергетических процессов и оборудования.
19. Основы расчета нагрева «тонких» и «массивных» заготовок.
20. Виды химической энергии и способы ее получения.
21. Разрушение и образование молекулярных связей. Выделение и поглощение энергии.
22. Теплогенерация за счет сжигания топлива.
23. Основы теории горения. Полное и неполное горение.
24. Топливосжигающие устройства.
25. Аккумулирование теплоты.

Тема 5-8

1. Назначение и классификация металлургических печей.
2. Назначение и общая схема промышленной печи.
3. Нагрев дуговой и плазменный. Назначение, области эффективного применения.
4. Нагрев индукционный. Назначение, области эффективного применения
5. Нагрев электросопротивлением и электроннолучевой. Назначение, области эффективного применения.
6. Виды топлива и их состав. Условное топливо.
7. Основные характеристики топлива.
8. Устройства для сжигания топлива.
9. Содержание и последовательность расчетов горения топлива.
10. Материалы, применяемые в печах.
11. Основные элементы конструкций печей.
12. Основные типы плавильных, нагревательных и термических печей.
13. Огнеупорные материалы, их основные свойства.
14. Теплоизоляционные материалы, их основные свойства.
15. Использование вторичных энергоресурсов. Типы теплообменников, их назначение и сравнительная оценка.

16. Основы теории подобия и моделирования теплотехнических и теплоэнергетических процессов и оборудования.
17. Очистка дымовых газов.
18. Классификация промышленных печей.
19. Вспомогательное оборудование печей.

6.2. Перечень вопросов-тестов для текущего контроля

1. В каких единицах измеряется количество теплоты?
 1. °С;
 2. кг/м;
 3. Дж;
 4. Н/м
2. Полным тепловым потоком называется количество теплоты, проходящей через:
 1. Единичную площадь поверхности в единицу времени;
 2. Полную поверхность в единицу времени;
 3. Произвольную поверхность за некоторый промежуток времени;
 4. Единичную площадь поверхности за некоторый промежуток времени.
3. Теплопроводность – это:
 1. Перенос теплоты в результате перемещения или перемешивания неравномерно нагретых жидкостей или газов;
 2. Процесс преобразования внутренней энергии тела в энергию электромагнитных волн;
 3. Поглощение энергии излучения другим телом;
 4. Молекулярный способ переноса теплоты.
4. Что обозначает знак « - » в формуле закона Фурье $q = -\lambda \text{grad} \tau$?
 1. Передача теплоты от меньшей температуры к большей;
 2. Несовпадение направления теплового потока с направлением вектора температурного градиента;
 3. Передача от одной изотермы к другой;
 4. Направление теплового потока.
5. Теплопроводность каких материалов наибольшая?
 1. Металлов;
 2. Газов;
 3. Твердых тел - диэлектриков;
 4. Жидкостей.
6. От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?
 1. От вида движения жидкости;
 2. От температуры и физических свойств веществ;
 3. От массы и площади поверхности тела;
 4. От количества подведенной теплоты.
7. Какое из приведенных выражений характеризует стационарную теплопроводность?
 1. $\frac{\partial t}{\partial \tau} \neq 0$;
 2. $\frac{\partial t}{\partial \tau} > 0$;
 3. $\frac{\partial t}{\partial \tau} < 0$;
 4. $\frac{\partial t}{\partial \tau} = 0$
8. Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:

1. $q = \frac{\delta}{\lambda}(t_2 - t_1)$;
2. $q = -\lambda \text{grad} t$;
3. $q = \alpha(t_2 - t_1)$;
4. $q = \frac{\lambda}{\delta}(t_2 - t_1)$.

9. По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?

1. $q = \frac{\lambda(t_{c1} - t_{c2})}{\delta}$
2. $q = \frac{t_{c1} - t_{c(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$
3. $q = \frac{t_{жс1} - t_{жс2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$

10. Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.

1. 20 – 50 Вт/(м гр)
2. 0,07 – 4 Вт/(м гр)
3. 0,007 – 0,07 Вт/(м гр)

11. В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?

1. $\frac{Вт}{м^2}$;
2. $\frac{Вт}{м^2 \cdot град}$;
3. $\frac{Вт}{м \cdot град}$;
4. $Вт$.

12. Укажите, какое из выражений является дифференциальным уравнением теплопроводности:

1. $q = -\lambda \frac{dt}{dn}$;
2. $\frac{\partial t}{\partial \tau} = 0$;
3. $\frac{\partial t}{\partial \tau} = a \nabla^2 t$;
4. $\frac{\partial^2 t}{\partial x^2} = 0$

13. Что характеризует коэффициент температуропроводности:

1. Передачу теплоты от одной жидкости к другой;
2. Отношение способности тела проводить теплоту к способности аккумулировать ее;
3. Передачу теплоты на границе раздела сред;
4. Способность передавать теплоту через стенку

14. Как задаются граничные условия первого рода:

1. Задается температура на границе контакта двух тел;
2. Задается температура на поверхности тела как функция координат и времени;
3. Задается тепловой поток, как функция координат и времени;
4. Задается температура окружающей среды.

15. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:

1. От одной жидкости к другой;
2. Внутри твердых стенок;

3. От одной жидкости к другой через разделительную стенку;
 4. От жидкостей к твердым стенкам.
16. По какому закону распределяется температура в цилиндрической стенке:
1. По линейному;
 2. По параболе;
 3. По логарифмическому;
 4. По гиперболе.
17. Число Фурье определяет:
1. Режим движения жидкости;
 2. Термическую массивность тел;
 3. Безразмерное время нагрева;
 4. Физические параметры вещества.
18. При каких значениях числа Био тело является термически тонким:
1. $Bi \rightarrow 0$;
 2. $Bi \rightarrow \infty$;
 3. $Bi < 0$;
 4. $Bi = 25$

6.3. Перечень практических заданий для текущего контроля

Задача 1

Сколько нужно кислорода для полного сжигания 1 м^3 топлива следующего состава:

$\text{CH}_4 = \dots\dots\dots\%$	$\text{CO} = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_2\text{H}_6 = \dots\dots\dots\%$	$\text{H}_2 = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_3\text{H}_8 = \dots\dots\dots\%$	$\text{CO}_2 = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_4\text{H}_{10} = \dots\dots\dots\%$	$\text{N}_2 = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_5\text{H}_{12} = \dots\dots\dots\%$	$\text{H}_2\text{O} = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_6\text{H}_6 = \dots\dots\dots\%$	$\text{O}_2 = \dots\dots\dots\%$

Задача 2

Сколько нужно воздуха для полного сжигания 1 м^3 топлива следующего состава:

$\text{CH}_4 = \dots\dots\dots\%$	$\text{CO} = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_2\text{H}_6 = \dots\dots\dots\%$	$\text{H}_2 = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_3\text{H}_8 = \dots\dots\dots\%$	$\text{CO}_2 = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_4\text{H}_{10} = \dots\dots\dots\%$	$\text{N}_2 = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_5\text{H}_{12} = \dots\dots\dots\%$	$\text{H}_2\text{O} = \dots\dots\dots\%$
$\text{C}_6\text{H}_6 = \dots\dots\dots\%$	$\text{O}_2 = \dots\dots\dots\%$

Задача 3

Сколько нужно воздуха для полного сжигания 1 кг топлива следующего состава:

$\text{C}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	$\text{S}^{\text{T}} = \dots\dots\dots\%$
$\text{H}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	$\text{A}^{\text{C}} = \dots\dots\dots\%$
$\text{O}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	$\text{W}^{\text{P}} = \dots\dots\dots\%$
$\text{N}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	

Задача 4

Сколько нужно кислорода для полного сжигания 1 кг топлива следующего состава:

$\text{C}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	$\text{S}^{\text{T}} = \dots\dots\dots\%$
$\text{H}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	$\text{A}^{\text{C}} = \dots\dots\dots\%$
$\text{O}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	$\text{W}^{\text{P}} = \dots\dots\dots\%$
$\text{N}^{\text{O}} = \dots\dots\dots\%$	

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 - Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
ОПК-2.1	Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термодинамика и механика газов. 2. Энтальпия, теплота. 3. Основные уравнения течения газа. 4. Основные сведения из механики газов. 5. Режимы движения жидкости. 6. Истечение газа через отверстия. 7. Уравнение Бернулли. Струйное движение газа. 8. Тепло- и массоперенос. 9. Явления, законы и уравнения переноса вещества, тепла и импульса: теплопроводность, конвекция, излучение, диффузия.
ОПК-2.2	Проводит оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую	<p>Примерное практическое задание для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких единицах измеряется количество теплоты? <ol style="list-style-type: none"> 1. °С; 2. кг/м; 3. Дж; 4. Н/м 2. Теплопроводность каких материалов наибольшая? <ol style="list-style-type: none"> 1. Металлов; 2. Газов; 3. Твердых тел - диэлектриков; 4. Жидкостей.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От вида движения жидкости; 2. От температуры и физических свойств веществ; 3. От массы и площади поверхности тела; 4. От количества подведенной теплоты. <p>4. Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $q = \frac{\delta}{\lambda}(t_2 - t_1);$ 2. $q = -\lambda grad t;$ 3. $q = \alpha(t_2 - t_1);$ 4. $q = \frac{\lambda}{\delta}(t_2 - t_1).$ <p>5. По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $q = \frac{\lambda(t_{c1} - t_{c2})}{\delta}$ 2. $q = \frac{t_{c1} - t_{c(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$ 3. $q = \frac{t_{жс1} - t_{жс2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$ <p>6. Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 – 50 Вт/(м °С) 2. 0,07 – 4 Вт/(м °С) 3. 0,007 – 0,07 Вт/(м °С)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>7. В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{Вт}{м^2}$; 2. $\frac{Вт}{м^2 \cdot град}$; 3. $\frac{Вт}{м \cdot град}$; 4. $Вт$. <p>8. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От одной среды к другой; 2. Внутри твердых стенок; 3. От одной среды к другой через разделительную стенку; 4. От жидкостей к твердым стенкам. <p>9. Число Фурье определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим движения жидкости; 2. Термическую массивность тел; 3. Безразмерное время нагрева; 4. Физические параметры вещества.
ОПК-2.3	Анализирует и оценивает работоспособность предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений	<p>Пример задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Задача 1. Плоская печная стенка состоит из слоя огнеупорного материала толщиной S_1, м и теплоизоляционного слоя толщиной S_2, м. Коэффициенты теплопроводности слоев равны: первого λ_1, Вт/(м К), второго λ_2, Вт/(м К). Температура газов омывающих внутреннюю поверхность стенки $t_г$, °С; коэффициент теплоотдачи к внутренней стенке α_1, Вт/(м·К); от наружной стенки к воздуху α_2, Вт/(м·К). Площадь стен f, м.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теплотехника» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.