



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММиМ  
А.С. Савинов

05.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДОМЕННОГО ПРОЦЕССА***

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль/специализация) программы  
Metallургия черных металлов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловобработки
Кафедра	Metallургии и химических технологий
Курс	2, 3
Семестр	4, 5, 6

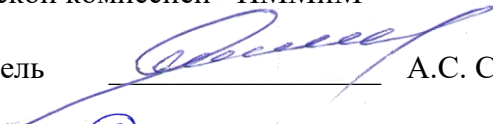
Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Metallургии и химических технологий  
28.01.2026, протокол № 4


Зав. кафедрой  А.С. Харченко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ  
05.02.2026 г. протокол № 5


Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

зав. каф. кафедры МиХТ, д-р техн. наук  А. С. Харченко

ст. препод. кафедры МиХТ, канд. техн. наук  Харченко Е.О.

Рецензент:

доцент кафедры ЛПиМ, канд. техн. наук  М. Г. Потапов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование у студентов общекультурных и личностных качеств для производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности
- овладение представлениями, знаниями, умениями и навыками в соответствии с видом профессиональной деятельности: способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалобработке, готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теория и технология доменного процесса входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Физическая химия

Физическая химия пирометаллургических процессов

Общая и неорганическая химия

Металлургическая теплотехника

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Эксплуатация доменных печей

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и технология доменного процесса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке
ПК-1.1	Осуществляет технологические операции по получению металлургической продукции, ее дальнейшей обработке

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 211,9 акад. часов;
- аудиторная – 200 акад. часов;
- внеаудиторная – 11,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 41 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 107,100006 акад. час

Форма аттестации - экзамен, курсовая работа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Шихтовые материалы и их загрузка в печь								
1.1 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к шихтовым материалам доменной плавки: сырьевым, промывочным, формирующим гарнисаж, флюсам, коксу. Цифровой анализ химического состава, физико-механических и физико-химических свойства шихтовых материалов. Цифровой анализ и синтез в требованиях, предъявляемых к качеству шихтовых материалов.	4	6	6	6	4	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос	ПК-1.1
1.2 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к движению шихтовых материалов при загрузке в печь конусным и бесконусным загрузочными устройствами. Формирование слоя шихты на колошнике доменной печи. Цифровой		6	6	8	5,1	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос	ПК-1.1

анализ и синтез при формулировании требования к распределению шихтовых материалов на колошнике и управлении распределением.								
Итого по разделу		12	12	14	9,1			
Итого за семестр		18	18	18	15,1		экзамен	
2. Горение топлива и теплопередача								
2.1 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к горению топлива у фурм доменной печи. Реакции горения углерода кокса, вдуваемого пылеугольного топлива, углеводородов газообразного и жидкого топлива. Физическое состояние зоны горения. Окисление чугуна в фурменном очаге. Показатели, характеризующие горение топлива. Цифровой анализ и синтез при рассмотрении видов топливных добавок и восстановителей, вдуваемых через фурмы для улучшения результатов доменной плавки.	4	6	6	4	6	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос	ПК-1.1
2.2 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к теплообмену в доменной печи. Тепловые балансы. Характер изменения температур по высоте и сечению доменной печи. Ступени теплообмена. Виды общих и зональных тепловых балансов. Показатели тепловой работы доменной печи. Цифровой анализ и синтез в способах расчёта удельного расхода кокса при изменении условий работы печи.	5	14	8	3	4,1	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		20	14	7	10,1			
3. Движение материалов и								

газов в доменной печи								
3.1 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к движению материалов в доменной печи. Освобождение объёма и действие вертикального давления шихты как факторов, обеспечивающих возможность непрерывного опускания шихты в доменной печи при периодическом выпуске продуктов плавки. Характер движения материалов по высоте и сечению печи. Цифровой анализ и синтез при рассмотрении времени пребывания материалов в доменной печи	5	20	10	4	2,2	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос	ПК-1.1
3.2 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к движению газов в доменной печи. Потери напора газа, сопротивление шихты движению газа, подъёмная сила газового потока по высоте и сечению доменной печи. Определяющие зоны по силовому взаимодействию потоков шихты и газа и их значение для работы доменной печи. Цифровой анализ и синтез при рассмотрении влияния различных факторов на потери напора газа в условиях доменной печи.		8		4,5	2	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		28	10	8,5	4,2			
Итого за семестр		54	18	18	13,3		экзамен	
4. Процессы восстановления и плавления, автоматизация, результаты доменной плавки								
4.1 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов	5	12		6,5	5	Сбор, анализ и систематизация информации с написанием	Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление.	ПК-1.1

<p>применительно к процессам восстановления в доменной печи и формирования чугуна. Реакции восстановления железа из оксидов и их распределение по высоте доменной печи. Прямое и косвенное восстановление, оптимальное развитие их. Механизм восстановления. Показатели, характеризующие развитие восстановления. Восстановление кремния, марганца, фосфора, титана, ванадия. Науглероживание чугуна. Цифровой анализ и синтез при рассмотрении особенности выплавки ванадиевого чугуна из титаномагнетитового сырья, доменного ферромарганца и ферросилиция.</p>						<p>плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу</p>	<p>Разработка тестов по теме. Устный опрос</p>	
<p>4.2 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к основным технико-экономическим показателям доменной плавки и способам их улучшения. Общие принципы построения алгорит-мов автоматизированного управления доменным процессом. Локальные и объединённые системы. Модели, используемые в современных системах управления ходом доменных печей. Информационные системы поддержки принятия решений. Цифровой анализ и синтез в способах переработки доменного шлака</p>	6	12		16	3,95	<p>Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу</p>	<p>Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный опрос</p>	ПК-1.1
<p>4.3 Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов применительно к плаванию и</p>		16		12	8,65	<p>Сбор, анализ и систематизация информации с написанием плана -конспекта по теме.</p>	<p>Составление аннотации по теме. Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по теме. Устный</p>	ПК-1.1

шлакообразованию в доменной печи. Функции шлака в доменной печи. Ход плавления и шлакообразования по высоте и сечению печи. Показатели, характеризующие свойства шлака. Управление свойствами шлака. Поступление серы в доменную печь. Поведение серы в доменной печи. Влияние различных факторов на содержание серы в чугуна. Внедоменная десульфурация. Цифровой анализ и синтез при рассмотрении возможности производства мало-сернистого чугуна.						Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к устному опросу	опрос	
Итого по разделу	40		34,5	17,6				
Итого за семестр	28		28	12,59 9999			кр,экзамен	
Итого по дисциплине	100	36	64	41			экзамен, курсовая работа	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Теория и технология доменного процесса» используются традиционная и информационно-коммуникационная технологии.

Лекции и практические занятия проходят как в традиционной форме, так и в форме занятий с визуализацией путём использования презентаций.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ и практических занятий, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении лабораторных занятий используется метод\*контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Изучаемый материал усваивается в ходе семинаров, практических занятий, демонстрации на физических и математических моделях, выполнения курсовой работы и домашних заданий, ответов на тестовые вопросы. Выявляются связи между конкретным знанием и его применением.

При проведении практических занятий используется кейс-метод – обучение в кон-тексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия работы доменных печей ПАО «ММК». Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, выполнить расчёты, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальных фактических показателях работы доменных печей. На практических занятиях используются компьютерные модели хода процессов в доменной печи и модели явлений доменного процесса.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к творческой проработке тем в процессе выполнения курсовой работы, индивидуальных домашних заданий, подготовки к семинарам, тестированию и к итоговой аттестации.

Следует использовать комплекс интерактивных методов обучения, включающий в себя:

- указание проблемных ситуаций в работе доменных печей с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем по осуществлению доменного процесса, направляемую преподавателем;

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем осуществления и корректировки доменного процесса, оценке рисков и определении мер по обеспечению безопасности при выплавке чугуна в доменных печах;
- демонстрация разных подходов к решению проблемы снижения удельного расхода кокса и повышения производительности доменных печей;
- анализ полученных результатов и отыскание границ применимости новых направлений улучшения работы доменных печей.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, владений, полученных при изучении дисциплины наряду с выявлением степени самостоятельности в их применении.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник / В.А. Бигеев, К.Н. Вдовин, В.М. Колокольцев, В.М. Салганик. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-2486-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90165>
2. Ивлев, С.А. Металлургические технологии. Металлургия чёрных металлов : учебное пособие / С.А. Ивлев, М.П. Ключев. — Москва : МИСИС, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-906846-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108106>.

### б) Дополнительная литература:

1. Жидкофазные и твёрдофазные процессы получения чёрных и цветных металлов: учебное пособие [для вузов] / А. С. Харченко, С. К. Сибатуллин, И. В. Макарова [и др.] ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20275>
2. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Металлургические свойства железорудного сырья: Учебное пособие. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. 150 с.
3. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Рациональное использование металлургического кокса в доменной плавке: Учебное пособие. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. 163 с.
4. Основы металлургического производства (учебник/по общей редакцией В.М. Колокольцева). СПб: Издательство «Лань» 2017, 616 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература.
5. Сибатуллин С.К. Формирование слоя шихты в колошниковом пространстве доменной печи: Учебное пособие с грифом УМО в области металлургии. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. 188 с.
6. Панишев Н.В., Сибатуллин С.К. Практикум по дисциплине «Новые процессы в металлургии». Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 107 с.
7. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Качество шихтовых материалов доменной плавки, включающих титаномагнетиты и сидериты: Учебное пособие. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. 150 с.
8. Стефанович М.А., Сибатуллин С.К., Гуцин Д.Н. Закономерности движения шихты и газа в доменной печи. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. 161 с.
9. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Использование коксового орешка на доменных печах. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. 163 с.
10. Парсункин, Б. Н. Автоматизация и оптимизация управления процессом выплавки чугуна в доменных печах : учебное пособие / Б. Н. Парсункин, С. М. Андреев, Т. Г. Сухоносова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 215 с. : ил., табл., схемы, граф., ди-агр., номогр., эскизы. - ISBN 978-5-9967-1208-3. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3635.pdf&show=dcatalogues/1/1524803/3635.pdf&view=true>.

### в) Методические указания:

1. Сибатуллин С.К., Ваганов А.И., Харченко А.С. Влияние уровня засыпи и

газового потока на углы откоса материалов в модели колошника доменной печи. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 17 с.

2. Сибатуллин С.К., Ваганов А.И., Харченко А.С. Изучение влияния вида шихтовых материалов доменной плавки и их распределения по сечению колошника на газопроницаемость. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 16 с.

3. Сибатуллин С.К., Ваганов А.И., Харченко А.С. Изучение влияния крупности и формы материалов на их газопроницаемость. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 11 с.

4. Сибатуллин С.К., Ваганов А.И., Прохоров И.Е., Майорова Т.В. Расчёт технических показателей доменной плавки. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. 72 с.

5. Сибатуллин С.К., Макарова И.В., Насыров Т.М. Определение технических показателей доменной плавки при проектировании нового металлургического предприятия. Магнитогорск: Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2014. 50 с.

6. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Анализ причин изменения удельного расхода кокса и производительности доменной печи по производственным данным. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. 18 с.

7. Сибатуллин С.К. Определение удельного расхода кокса и производительности доменной печи при изменении условий работы. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова». 2009. 14 с.

8. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Анализ факторов, влияющих на равномерность состава шихты на колошнике доменной печи. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. 17 с.

9. Сибатуллин С.К., Харченко А.С. Анализ дренажной способности горна доменной печи. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. 12 с.

10. Сибатуллин С.К., Ваганов А.И., Коноплёв А.Д. Распределение материалов по окружности в колошниковом пространстве доменной печи. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. 12 с.

11. Сибатуллин С.К., Ваганов А.И. Распределение материалов на колошнике доменной печи при загрузке с использованием подвижных плит. Магнитогорск: Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2008. 10 с.

12. Кропотов В.К., Макарова И.В., Коноплёв А.Д. Движение материалов и газов в фур-менных очагах доменной печи. Магнитогорск: Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2008. 6 с.

13. Кропотов В.К., Ваганов А.И., Макарова И.В. Давление шихты на жидкие продукты плавки. Магнитогорск: Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2009. 6 с.

14. Дружков В.Г., Макарова И.В. Определение вертикального давления сыпучих материалов в присутствии газового потока. Изучение условий подвешивания шихты в доменных печах. Магнитогорск: Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2008. 12 с.

15. Коноплёв А.Д., Макарова И.В. Изучение схода сыпучего материала через отверстие. Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ». 2013. 6 с.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
  - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
  - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: лаборатория доменного производства - специализированная мебель; физические модели доменных печей; лабораторные установки для исследований процессов, протекающих в доменных печах: модель конусного загрузочного устройства, модель горна доменной печи
  - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
  - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
  - специализированной мебелью.
4. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ оснащена:
  - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
5. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
  - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
6. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
  - компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
7. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
  - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
  - инструментами для ремонта учебного оборудования;
  - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая предполагает выполнение практических работ.

**Цикл практических работ №1.** Составление аннотаций по составляющим темы «Шихтовые материалы и их загрузка в печь». Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по составляющим темы:

- шихтовые материалы доменной плавки: сырьевые, промывочные, формирующие гарнисаж, флюсы, кокс; химический состав, физико-механические, физико-химические и тепловые свойства шихтовых материалов; требования, предъявляемые к качеству шихтовых материалов;
- движение шихтовых материалов при загрузке в печь конусным и бесконусным загрузочными устройствами; формирование слоя шихты на колошнике доменной печи; требования к распределению шихтовых материалов на колошнике; управление распределением.

**Цикл практических работ №2.** Составление аннотаций по составляющим темы «Образование и движение газов в доменной печи, движение шихты и её нагрев». Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по составляющим темы:

- горение топлива у фурм доменной печи, реакции горения углерода кокса, вдуваемого пылеугольного топлива, углеводородов газообразного и жидкого топлива; физическое состояние зоны горения; окисление чугуна в фурменном очаге; показатели, характеризующие горение топлива; виды топливных добавок и восстановителей, вдуваемых через фурмы для улучшения результатов доменной плавки;

- теплообмен в доменной печи; тепловые балансы; характер изменения температур по высоте и сечению доменной печи; ступени теплообмена; виды общих и зональных тепловых балансов; показатели тепловой работы доменной печи; способы расчёта удельного расхода кокса при изменении условий работы печи.

- движение материалов в доменной печи; освобождение объёма и действие вертикального давления шихты как факторов, обеспечивающих возможность непрерывного опускания шихты в доменной печи при периодическом выпуске продуктов плавки; характер движения материалов по высоте и сечению печи; время пребывания материалов в доменной печи;

- движение газов в доменной печи; потери напора газа, сопротивление шихты движению газа, подъёмная сила газового потока по высоте и сечению доменной печи; определяющие зоны по силовому взаимодействию потоков шихты и газа и их значение для работы доменной печи; влияние различных факторов на потери напора газа в условиях доменной печи.

**Цикл практических работ №3.** Составление аннотаций по составляющим темы «Восстановление, плавление, формирование чугуна и

шлака». Выявление ключевых слов и их представление. Разработка тестов по составляющим темы:

- процессы восстановления в доменной печи и формирования чугуна; реакции восстановления железа из оксидов и их распределение по высоте доменной печи; прямое и косвенное восстановление, оптимальное развитие их; механизм восстановления; показатели, характеризующие развитие восстановления; восстановление кремния, марганца, фосфора, титана, ванадия; науглероживание чугуна; особенности выплавки ванадиевого чугуна из титаномагнетитового сырья, доменного ферромарганца и ферросилиция

- плавление и шлакообразование в доменной печи; функции шлака в доменной печи; ход плавления и шлакообразования по высоте и сечению печи; показатели, характеризующие свойства шлака; управление свойствами шлака; поступление серы в доменную печь; поведение серы в доменной печи; влияние различных факторов на содержание серы в чугуне; внедоменная десульфурация; возможности производства малосернистого чугуна.

- основные технико-экономические показатели доменной плавки и способы их улучшения; общие принципы построения алгоритмов автоматизированного управления доменным процессом; локальные и объединённые системы; модели, используемые в современных системах управления ходом доменных печей; информационные системы поддержки принятия решений; способы переработки доменного шлака.

### ***Перечень вопросов для подготовки к устному опросу***

1. Компонент газа, имеющий максимальную скорость молекулярной диффузии (варианты ответов:  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CO}$ ,  $\text{H}_2$ ,  $\text{N}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  ).

2. Виды диффузии газа-восстановителя в доменной печи диффузии (варианты ответов: внешняя (обычная), молекулярная (кнудсеновская), (атомная, активированная).

3. Основной механизм восстановления железа из оксидов в доменной печи (варианты ответов: адсорбционно-каталитический, дисоциационный, пароксидный, дисоциационно-адсорбционный).

4. Режим восстановления железа из оксидов по лимитирующей стадии является (варианты ответов: диффузионным; кинетическим; кинетическим при низких температурах, диффузионным при высоких температурах; диффузионным при низких температурах, кинетическим при высоких температурах).

5. Влияние повышения содержания железа в шихте на удельный расход кокса в условиях доменной печи диффузии (варианты ответов: увеличивается с ростом содержания железа в шихте до достижения предельно допустимого его уровня, а затем уменьшается; уменьшается; остается примерно постоянной; увеличивается ).

6. Химический элемент или соединение, восстановление которым требует наименьшего количества тепла диффузии (варианты ответов: водород; монооксид углерода (CO); углерод).

7. В доменной печи по ходу движения газа первым восстанавливается оксид диффузии (варианты ответов:  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ;  $\text{FeO}$ ;  $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ).

8. Коэффициент перехода фосфора в металл при выплавке передельного чугуна (варианты ответов: 0,02 – 0,08; 0,2 – 0,8; 0,5 – 0,7; около 1).

9. Вид оксида  $\text{MgO}$  по влиянию на свойства шлака (варианты ответов: нейтральный; амфотерный; кислый; основной).

***Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзаменам:***

1. Основные показатели химического состава железорудных материалов доменной плавки.

2. Основные пути снижения удельного расхода кокса при выплавке чугуна.

3. Виды материалов, используемых для “промывки” доменной печи и формирования гарнисажа на футеровке.

4. Основные показатели тепловой работы доменной печи.

5. Физико-механические свойства материалов, используемых в доменной плавке

6. Показатели качества кокса.

7. Влияние основности шлака на его свойства

8. Поведение серы по высоте доменной печи.

9. Показатели, характеризующие современные требования к качеству железорудного сырья.

10. Реакции перехода серы в шлак при выплавке чугуна в доменной печи.

11. Формирование слоя шихты на колошнике доменной печи.

12. Матрица загрузки материалов лотковым загрузочным устройством.

13. Показатели, характеризующие температуру плавления шлака.

14. Контроль распределения материалов по окружности и сечению доменной печи.

15. Плавление и шлакообразование по высоте доменной печи.

16. Управление распределением материалов по сечению доменной печи с двухконусным засыпным аппаратом.

17. Управление распределением материалов по сечению доменной печи с лотковым загрузочным устройством.

18. Распределение реакций восстановления оксидов железа и примесей чугуна по высоте доменной печи.

19. Виды общих тепловых балансов и их характеристика.

20. Виды топливных добавок.

21. Характер движения материалов по высоте и сечению доменной печи

22. Реакции горения в доменной печи.

23. Температуры и теплоёмкости потоков шихты и газа по высоте и сечению доменной печи.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1 - способностью выполнять технологические операции по получению металлургической продукции, её дальнейшей обработке</b>		
ПК-1.1	Осуществляет технологические операции по получению металлургической продукции, её дальнейшей обработке	<p><b>Теоретические вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные показатели химического состава железорудных материалов доменной плавки.</li> <li>2. Основные пути снижения удельного расхода кокса при выплавке чугуна.</li> <li>3. Виды материалов, используемых для “промывки” доменной печи и формирования гарнисажа на футеровке.</li> <li>4. Основные показатели тепловой работы доменной печи.</li> <li>5. Физико-механические свойства материалов, используемых в доменной плавке</li> <li>6. Показатели качества кокса.</li> <li>7. Влияние основности шлака на его свойства</li> <li>8. Поведение серы по высоте доменной печи.</li> <li>9. Показатели, характеризующие современные требования к качеству железорудного сырья.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10. Реакции перехода серы в шлак при выплавке чугуна в доменной печи.</p> <p>11. Формирование слоя шихты на колошнике доменной печи.</p> <p>12. Матрица загрузки материалов лотковым загрузочным устройством.</p> <p><b><i>Примерные практические задания:</i></b></p> <p>Провести обзор литературы по заданной тематике.  Составить аннотации по выявленным источникам  Выявить ключевые слова в выявленных источниках  Разработать тестовые задания для углублённого изучения наиболее существенной информации.</p> <p><b><i>Задание на решение задачи:</i></b></p> <p>По представленной в образовательной портале методике выполнить расчёт уменьшения удельного расхода кокса</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и технология доменного процесса» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений; проводится в форме экзаменов.

Экзамены по данной дисциплине проводятся в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи или в формате теста.

Вопросы на экзамен берутся из теоретических вопросов к экзамену, задачи берутся из перечня, выполненных на практических занятиях. При сдаче экзамена обучающийся должен продемонстрировать умения и владения по способности выполнять технологические операции по получению чугуна с дальнейшим переделом его в сталь согласно установленным компетенциям.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Курсовая работа** выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении дисциплины «Теория и технология доменного процесса».

### **Показатели и критерии оценивания курсовой работы:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена в виде теста:**

Вопросы тестов охватывают весь объем изучаемой дисциплины в соответствии с РПД.

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности, что соответствует результату тестирования **75% и более;**

- **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, что соответствует результату тестирования **60 -74 %**;
- **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, что соответствует результату тестирования **50 - 59 %**;
- **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся не демонстрирует знания теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, что соответствует результату тестирования **менее 50 %**.