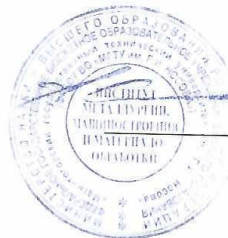




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

05.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАСЧЁТОВ НА ПРОЧНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Metallurgy of black metals

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материалобработки
Кафедра Механики
Курс 2

Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Механики 22.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  А.С. Савин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 05.02.2026 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савин

Согласовано:

Зав. кафедрой Metallurgy and Chemical Technologies

 А.С. Харченко


Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Механики, канд. техн. наук

 С.В. Конев

Рецензент:

директор ЗАО НПО "ЦХТ", канд. техн. наук

 В.П. Дзюба

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные методы расчётов на прочность» являются: формирование умения и навыков в расчетно-теоретической и конструкторской областях с целью овладения обучающимися основами общего машиноведения и дальнейшего использования полученных знаний в разработке, проектировании, наладке, эксплуатации и совершенствовании технологических процессов в промышленности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные методы расчётов на прочность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Соппротивление материалов

Информатика и информационные технологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Детали машин

Моделирование процессов и объектов в металлургии

Научно-исследовательская работа

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные методы расчётов на прочность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
ОПК-1.1	Использует естественнонаучные законы и принципы при решении практических задач
ОПК-1.2	Решает стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний
ОПК-1.3	Применяет методы моделирования и математического анализа для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли
ОПК-7.1	Участвует в разработке технической и нормативной документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-7.2	Владеет навыками применения стандартов, норм и правил в металлургической отрасли

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,1 акад. часов;
 - аудиторная – 4 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
 - самостоятельная работа – 64 акад. часов;
 - в форме практической подготовки – 0 акад. час;
 - подготовка к зачёту – 3,9 акад. час
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. раздел 1								
1.1 Твердотельное моделирование для последующих расчетов на прочность в модуле APM FEM, интегрированном в программу КОМПАС.	2			0,2	8	Изучение материала на образовательном портале, выполнение контрольного упражнения	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Знакомство с выделением обособленного участка поверхности на 3D моделях. Просмотр видео "Построение ребер жесткости"				0,2	10	Изучение материала на образовательном портале, выполнение контрольного упражнения	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3 Знакомство с интерфейсом модуля APM FEM. Моделирование условий закрепления 3D объекта и нагружения модели.				0,2	10	Изучение материала на образовательном портале, выполнение контрольного упражнения	Контрольная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.4 Получение сетки МКЭ и карты решения. Анализ полученной карты решения. Сравнительный анализ напряжений в консольной балке при изгибе, полученных аналитическим путем и МКЭ в системе APM FEM				0,3	10	Изучение материала на образовательном портале, выполнение контрольного упражнения	Контрольное задание	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.5 Моделирование сборочной единицы (ось, вставленная в ступицу). Работа с приложением				0,2	10	Изучение материала на образовательном портале,	Контрольное задание	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

"Материалы"						выполнение контрольного упражнения		
1.6 Видеоурок по оптимизации конструкции детали и сборочного узла	2			0,9	6	Изучение материала на образовательном портале, выполнение контрольного упражнения	Контрольное задание	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.7 Особенности моделирования тонкостенных конструкций (пластин, коробок) в системе АРМ FEM				2	10	Изучение материала на образовательном портале, выполнение контрольного упражнения	Контрольное задание	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу			4	64				
Итого за семестр			4	64			зачёт	
Итого по дисциплине			4	64			зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Современные методы расчета на прочность» используются традиционные образовательные технологии. Они ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. APM FEM. Система прочностного анализа для КОМПАС 3D. Версия для КОМПАС 3D v20. Руководство пользователя. Электронный ресурс. /НТИЦ "APM", г. Королев, 2024.- Режим доступа: <https://apm.ru/downloads/188/APM-FEM-2022.pdf>

2. Макаров, Е. Г. Сопротивление материалов с использованием вычислительных комплексов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01773-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539104> .

3. Александров, А. В. Сопротивление материалов в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. В. Александров, В. Д. Потапов, Б. П. Державин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02162-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538187> .

б) Дополнительная литература:

1. Валишвили, Н. В. Сопротивление материалов и конструкций : учебник для вузов / Н. В. Валишвили, С. С. Гаврюшин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536795> .

2. Шилов, М. А. Физика прочности и механика разрушения : учебное пособие для вузов / М. А. Шилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15598-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544300>

3. Валишвили, Н. В. Сопротивление материалов и конструкций : учебник для вузов / Н. В. Валишвили, С. С. Гаврюшин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-8247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560869/p.1>.

в) Методические указания:

. Конев, С. В. От закона Гука до АРМ FEM, интегрированного в систему КОМПАС : учебное пособие [для вузов] / С. В. Конев ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22293>.
7. Получение картин напряжений методом конечных элементов при выполнении лабораторных работ : практикум [для вузов] / С. В. Конев, Е. В. Кенарь, О. А. Осипова [и др.] ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2024. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22208>.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
АРМ WinMachine 20	Соглашение о сотрудничестве №ФВ-02/047/2024	31.12.2027

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1-305М, 1-325М.
Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий 1-323М, 1-325М групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся 1-323М. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-методических пособий и учебно-методической документации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Современные методы расчета на прочность» предусмотрено выполнение обучающимися контрольного задания.

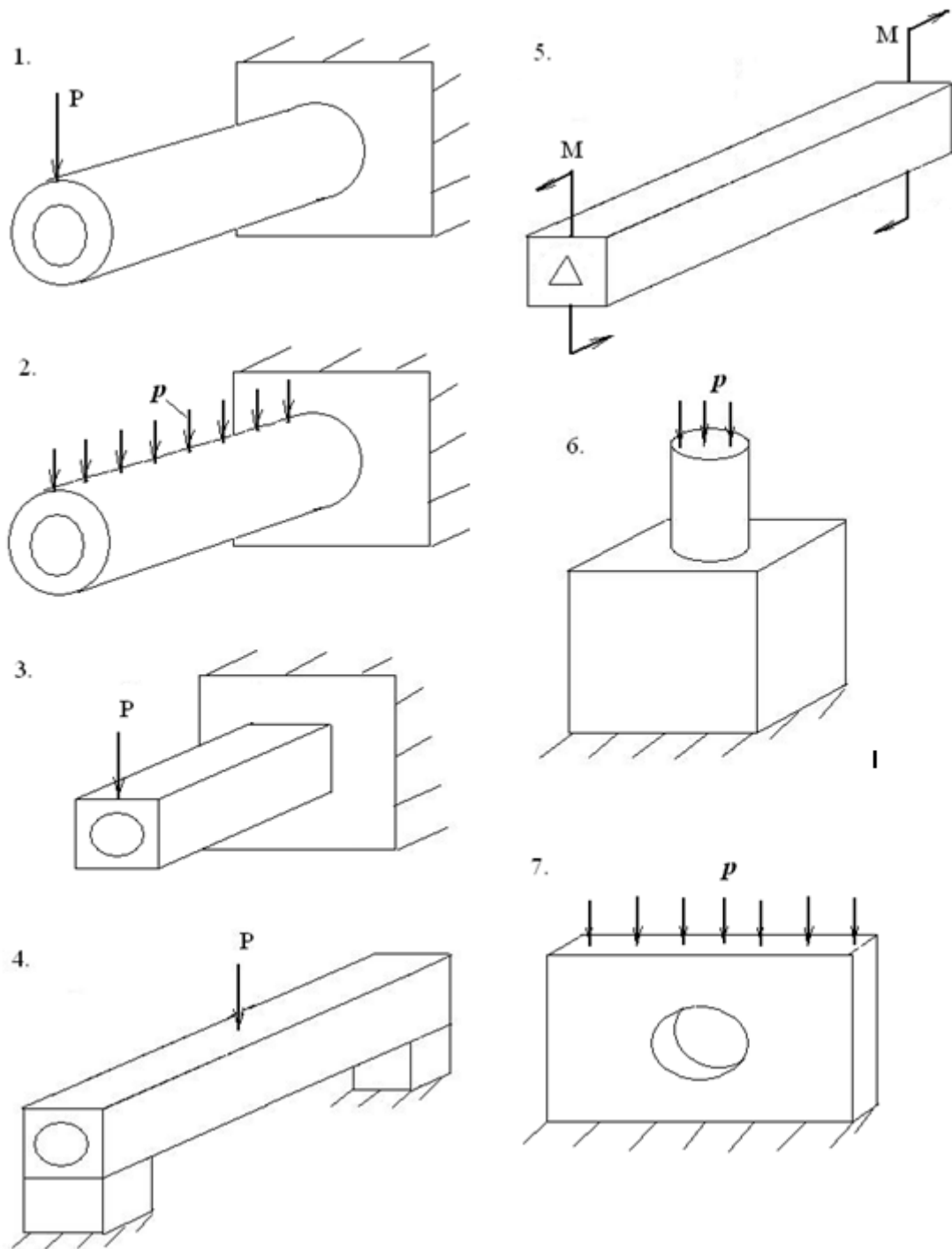
Примерное контрольное задание (КЗ):

КЗ №1 «Определение напряженно-деформированного состояния объемной модели»

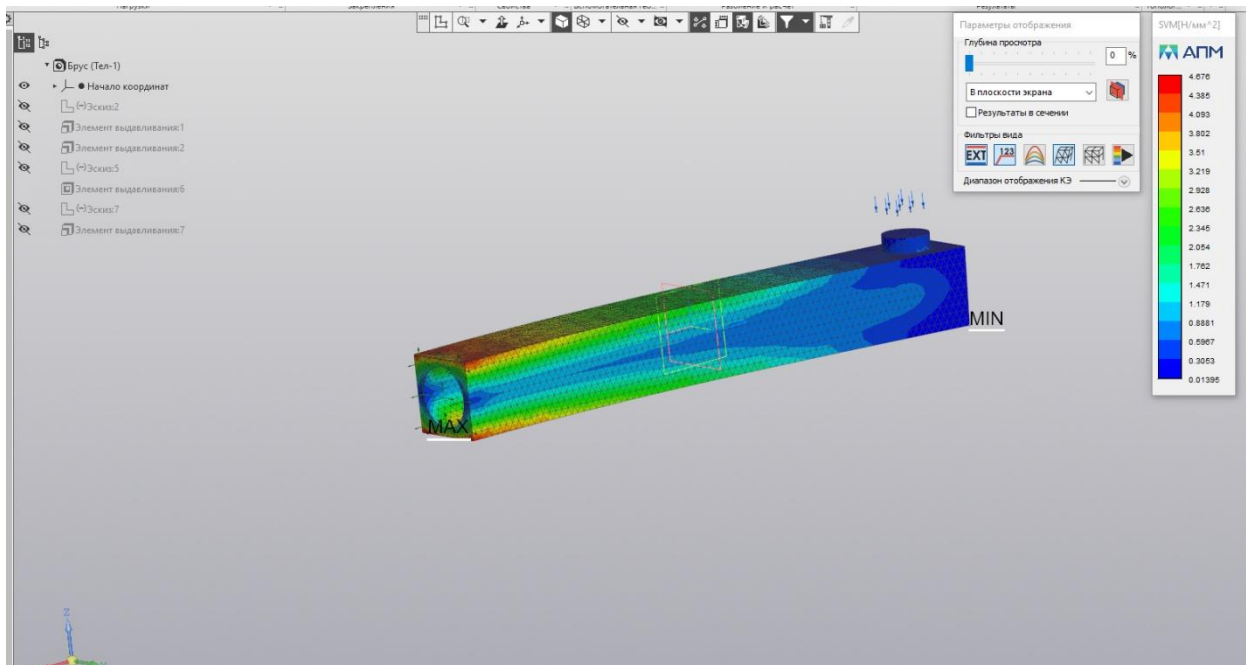
В программе КОМПАС:

1. Создать твердотельную модель по предлагаемому эскизу.
2. Приложить к модели нагрузку $P=5000\dots 10000$ Н, $M=5000\dots 10000$ НМ, по предложенной схеме.
3. Закрепить модель на опорах, согласно схеме
4. Выполнить разбиение модели сеткой конечных элементов
5. Выполнить расчет напряженно-деформированного состояния модели (получить «карту результатов»)
6. Сделать анализ полученной картины напряжений и деформаций. Провести сравнение с данными теоретического курса сопротивления материалов.

Предлагаемые эскизы моделей



Пример выполнения задания



Анализ.

В областях модели, прилегающих к оси изгибаемого бруса, напряжения стремятся к нулю. По мере удаления от оси бруса, модуль напряжений увеличивается, причем пропорционально удалению от оси. Тем самым подтверждается теория изгиба бруса, изложенная в курсе сопротивления материалов.

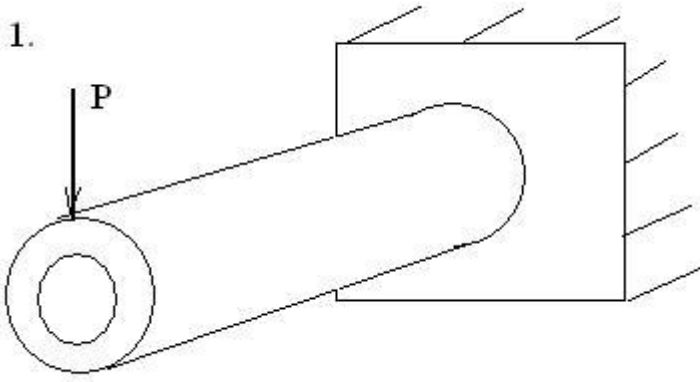
В областях модели, прилегающих к точкам её закрепления (левый торец модели) наблюдается нелинейное, локальное увеличение напряжений. Это области концентрации напряжений, описываемые специальной дисциплиной механики – теорией упругости.

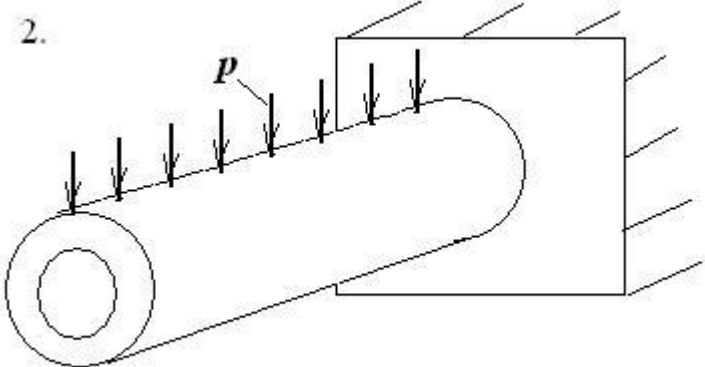
7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) *Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:*

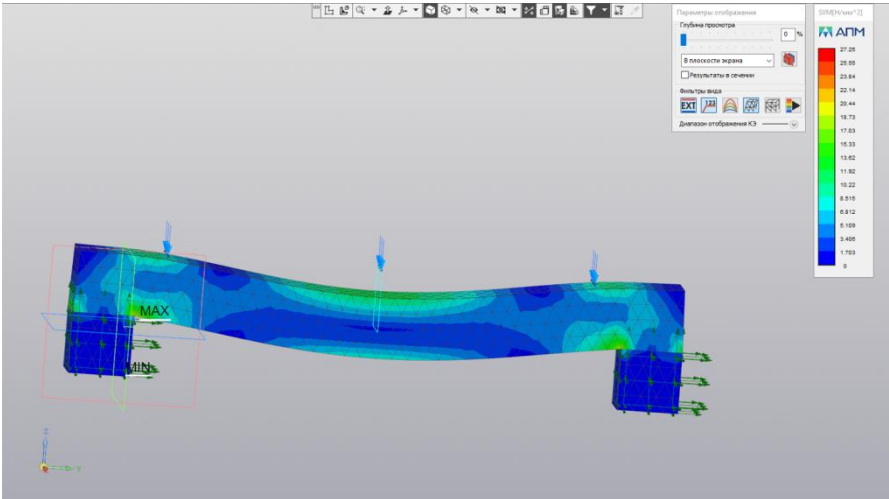
Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные методы расчета на прочность» и проводится в форме зачета на 2 курсе.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;		
ОПК-1.1	Использует естественнонаучные законы и принципы при решении практических задач	<p>Перечень теоретических вопросов для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи курса "Современные методы расчетов на прочность" и его связь с другими дисциплинами. 2. Свойства, которыми наделяется основная модель твердого деформируемого тела в механике. 3. Характерные формы элементов конструкций в АРМ КОМПАС. Виды основных деформаций стержня. 4. Внешние силы. Внутренние силы. Понятие о напряжении, его компоненты в АРМ КОМПАС. 5. Внутреннее усилие при осевом растяжении (сжатии) прямоосного призматического стержня. Эпюра продольной силы и характерные особенности ее очертания. 6. Условие прочности в АРМ КОМПАС при растяжении (сжатии) и задачи, решаемые с его помощью. Допускаемое напряжение, коэффициент запаса по прочности. 7. Анализ напряженно-деформированного состояния в окрестности точки тела в АРМ КОМПАС. 8. Понятие главных напряжений в АРМ КОМПАС. Экстремальность главных напряжений. Экстремальные значения касательных напряжений. 9. Теории пластического деформирования (III и IV теории). Основные гипотезы. Эквивалентные напряжения по третьей и четвертой теориям прочности. Анализ картин эквивалентных напряжений в АРМ КОМПАС. 10. Сдвиг. Чистый сдвиг. Закон Гука при чистом сдвиге. Связь между упругими постоянными изотропного материала. 11. Кручение. Понятие о кручении вала. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюры крутящего момента. 12. Оптимизация твердотельной модели средствами АРМ КОМПАС

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1.2	Решает стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний	<p>Примерное практическое задания для зачета:</p> <p>Статически определимая твердотельная модель, расчетная схема которой показана на рисунке, загружена внешней нагрузкой.</p> <p>Т р е б у е т с я :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить модель в КОМПАС 2. Установить опорные связи модели («закрепить модель»), согласно расчетной схеме. 3. Приложить к модели заданную нагрузку, задав модуль нагрузки из реальных условий работы объекта. 4. Задать материал модели. <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div>
ОПК-1.3:	Применяет методы моделирования и математического анализа для решения задач теоретического и прикладного характера	<p>Примерное практическое задания для зачета:</p> <p>Для твердотельной модели произведены операции подготовки к анализу напряженно-деформированного состояния методами МКЭ</p> <p>Т р е б у е т с я :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить сетку конечных элементов 2. Произвести программный расчет НДС 3. Получить «карту результатов» APM FEM

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		

ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли

ОПК-7.1:	Участвует в разработке технической и нормативной документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>Примерное практическое задания для зачета:</p> <p>Сделать анализ полученной карты результатов НДС модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить максимальное и минимальное напряжение 2. Определить коэффициент запаса прочности модели 3. Определить перемещения точек модели 4. Выполнить сечение модели на 50% и найти максимальное напряжение в точках среза. 
ОПК-7.2:	Владеет навыками применения	<p>Примерное практическое задания для зачета:</p> <p>Произвести качественный сравнительный анализ полученных</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	стандартов, норм и правил в металлургической отрасли	результатов моделирования с теоретическим расчетом, выполненным стандартными методами сопротивления материалов:

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные методы расчётов на прочность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета на 2 курсе.

Критерии оценки при сдаче зачета:

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

В случае спорной ситуации между обучающимся и преподавателем, принимающим промежуточную аттестацию, заведующий кафедрой может по заявлению обучающегося назначить комиссионную сдачу зачета по тестированию, утвержденному заседанием кафедры, при условии выполнения заданий из РПД в полном объеме. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов или самостоятельно ответить на вопросы теста. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к тестированию.

Показатели и критерии оценивания зачета в спорной ситуации, в виде теста:

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий или средний уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, отвечает на 60-100% тестовых вопросов, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их с незначительными ошибками.
- на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, отвечает менее чем на 60% тестовых вопросов.

Примеры тестовых заданий

Выбрать правильный ответ (ответы)

1. Матрица это

- а) клон из кинофильма;
- б) таблица произвольных чисел;
- в) упорядоченная таблица чисел;

2. Модуль матрицы это

- а) число
- б) твердый предмет
- в) часть сооружения

3. Закон Гука определяет:

- а) притяжение тел
- б) разрушение тел
- г) деформацию тел

4. напряжения в нагруженном теле измеряются:

- а) в вольтах
- б) в паскалях
- г) в МПа
- д) в кг/см²

5. конечные элементы это:

- а) макрофрагмент нагруженного тела
- б) площадка, на которой действуют напряжения
- в) малые объемные ячейки сетки, на которые разбивают нагруженное тело

6. Дерево модели это

- а) условный рисунок криволинейного контура модели
- б) последовательность выполнения операций с моделью
- в) структура метода конечных элементов

7. Каким элементом мыши можно изменить размер модели на экране монитора
- а) левой кнопкой
 - б) правой кнопкой
 - в) колесиком
8. Как в программе Studio перейти от создания модели к анализу модели?
- а) навести курсор на контур модели и нажать левую кнопку мыши
 - б) нажать «enter»
 - в) отыскать в опциях и задействовать опцию «анализ»
9. Что означает опция «выталкивание»
- а) удаление модели с поля построения модели
 - б) придание плоскому контуру модели объема
 - в) удаление с поверхности модели лишних элементов
10. Как раскрывается аббревиатура «FEM»
- а) frame element maximum
 - б) finish element metod
 - в) film end murder