



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММиМ  
А.С. Савинов

05.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ДОМЕННОГО ПРОЦЕССА***

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы  
Metallurgy of black metals

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловедения
Кафедра	Металлургии и химических технологий
Курс	4

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Metallургии и химических технологий  
28.01.2026, протокол № 4

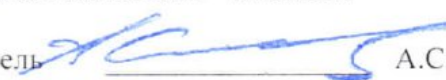
Зав. кафедрой



А.С. Харченко

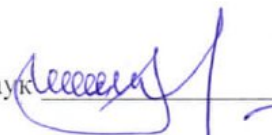
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ  
05.02.2026 г. протокол № 5

Председатель



А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры кафедры МиХТ, канд. техн. наук



И.В.Макарова

Рецензент:  
доцент кафедры ПиЭММиО, канд. техн. наук



М.В.Андросенко

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Харченко

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Методы контроля доменного процесса» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия».

формирование у обучающихся представлений, знаний, умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности;

осуществление контроля технологического процесса выплавки чугуна в доменных печах.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методы контроля доменного процесса входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Автоматизация металлургических процессов

Оборудование современных доменных цехов

Проектирование доменных печей и вспомогательного оборудования

Технология производства кокса

Основы металлургического производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы оптимизации в металлургии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы контроля доменного процесса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс
ПК-4.1	Оценивает сырье и металлургическую продукцию, корректирует и контролирует производственный процесс с обоснованием принятых технологических и технических мер

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,9 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 158,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Показатели качества сырьевых материалов и продукции доменной плавки								
1.1 Понятие сырья доменного процесса. Виды сырьевых материалов. Показатели качества сырьевых материалов доменной плавки	4	0,5		1	12	Выполнение практической работы №1	Защита практической работы №1	ПК-4.1
1.2 Виды продукции доменного процесса. Состав чугуна, шлака а газов. Показатели качества продукции доменного процесса		0,5		1	15	Проработка лекционного материала. Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
Итого по разделу		1		2	27			
2. Показатели работы доменной печи								
2.1 Техничко-экономические показатели работы доменной печи. Пределы изменения показателей.	4				13	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
2.2 Взаимосвязь показателей качества сырьевых материалов и работы доменной печи					13	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ПК-4.1
Итого по разделу					26			
3. Параметры и принципы контроля доменного процесса								
3.1 Параметры и принципы контроля процесса загрузки	4				10	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1

доменных печей								
3.2 Параметры и принципы контроля дутьевого режима доменного процесса	4				10	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
3.3 Параметры и принципы контроля газодинамического режима доменного процесса					10	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
3.4 Параметры и принципы контроля процесса задувки доменных печей					7	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
3.5 Параметры и принципы контроля процесса выдувки доменных печей					8,4	Поиск информации по теме занятия	устный опрос	ПК-4.1
Итого по разделу				45,4				
4. Контроль хода доменного процесса								
4.1 Понятие ровного хода доменной печи, показатели ровного хода	4				10	Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
4.2 Контролируемые параметры доменного процесса, КИП		0,5			10	Проработка лекционного материала. Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
4.3 Параметры ровного хода доменной печи. Визуальный контроль работы доменной печи. Контроль работы печи по химическому составу продуктов плавки. Обоснование результатов контроля		0,5			10	Проработка лекционного материала. Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
4.4 Виды расстройств хода доменной печи, причины их возникновения и способы устранения		0,5			10	Проработка лекционного материала. Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
4.5 Параметры хода доменной печи при возникновении расстройств.		0,5			10	Проработка лекционного материала. Поиск информации по теме занятия	Устный опрос	ПК-4.1
4.6 Корректировка хода доменных печей. Обоснование принимаемых решений		1		4	10	Подготовка и оформление результатов практических работ №2,3	Защита практических работ № 2,3 Выполнение контрольной работы	ПК-4.1
Итого по разделу	3		4	60				

Итого за семестр	4		6	158,4		экзамен	
Итого по дисциплине	4		6	158,4		экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Методы контроля доменного процесса» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

С целью реализации компетентностного подхода, а также формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся на практических занятиях.

К интерактивным методам, используемым при изучении дисциплины «Методы контроля доменного процесса», относятся: использование проблемных методов изложения материала с применением эвристических приемов (создание проблемных ситуаций и др.); а также создание электронных продуктов (презентаций).

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

В изложении лекционного материала и при проведении практических занятий предполагается переход от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивающим логическое, теоретическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование методов эвристических вопросов и брэйнсторминга (мозговой атаки).

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов активного обучения студентов, включающего в себя: - создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;

- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;

- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- инструктаж студентов по составлению таблиц, схем, графиков с проведением последующего их анализа;

- применение рекомендаций по составлению тезисов и конспектов по прочитанному материалу;

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;

- демонстрация альтернативных подходов к решению конкретной проблемы;

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Основы металлургического производства : учебник для вузов / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 616 с. — ISBN 978-5-507-47607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397271> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружков, В. Г. Основы проектирования доменных печей : учебное пособие [для вузов] / В. Г. Дружков, И. Е. Прохоров, И. В. Макарова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУим. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20292>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Информационные системы в металлургии : учебник / УГТУ (УПИ) ; Н. А. Спирина, Ю. В. Ипатов, В. И. Лобанов и др. ; под науч. ред. Н. А. Спирина. - Екатеринбург, 2001. - 617 с. : ил., схемы, табл. - Текст : непосредственный.

2. Зиганшин, М.Г. Проектирование аппаратов пылегазоочистки : учебное пособие / М.Г. Зиганшин, А.А. Колесник, А.М. Зиганшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1681-3. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53696>.

3. Металлургия чугуна. Учебник для ВУЗов. Под ред. Ю. С. Юсфина. -М.: Металлургия, 2004. Раздел: Эксплуатация доменных печей. С. 702-754.

### **в) Методические указания:**

1. Контроль хода, организация и регулирование доменной плавки. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Эксплуатация доменных печей» / Дружков В.Г., Ваганов А.И., Сибатуллин С.К. – Магнитогорск: МГМА, 2019, 9 с.

2. Состояние футеровки печи после выдувки ее на ремонт (стенд, ауд.033).

3 Сибатуллин С.К., Ваганов А.И., Коноплёв А.Д. Распределение материалов по окружности в колошниковом пространстве доменной печи. Инструкция. Магнитогорск: ФГБОУ ВПО “МГТУ им. Г.И. Носова”. 2019. – 15 с.

4. Ваганов А.И., Сибатуллин С.К., Макарова И.В., Коноплёв А.Д. Распределение материалов на колошнике доменной печи при загрузке с использованием колошниковых плит. Инструкция. Магнитогорск: ГОУ ВПО “МГТУ им. Г.И. Носова”, 2018. – 10 с.

5 Кропотов В.К., Ваганов А.И., Коноплёв А.Д., Макарова И.В. Изучение распределения давления шихты в моделях. Методические указания для выполнения лабораторных работ. Магнитогорск: ГОУ ВПО “МГТУ им. Г.И. Носова”, 2019. – 18 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для выполнения расчетов по методам контроля доменного процесса, для оценки умения использования производственных и технологических данных контроля работы доменной печи. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развёрнутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Методы контроля доменного процесса» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

### Примерные вопросы для устного опроса по изучаемым темам

#### Задувка доменной печи:

1. Определение задувки доменной печи.
2. Этапы задувки.
3. Функции и особенности приемки оборудования.
4. Функции и особенности сушки воздухонагревателей и доменной печи. Необходимая продолжительность сушки.
5. Функции и особенности подготовка горна к загрузке задувочной шихты.

#### Управление ходом доменной плавки

1. Понятие ровного хода доменной печи. Причины нарушения его.
2. Датчики, место расположения их для замера количества дутья и давления горячего дутья. Характер диаграмм при ровном ходе печи.
3. Контроль работы печи по визуальным наблюдениям.
4. Расположение датчиков и места отбора импульса для замера температуры и давления колошниковогаза. Характерные диаграммы при ровном ходе печи и расстройках его.
5. Контроль уровня и очертания поверхности засыпи.
6. Причины нижних подвисаний шихты. Пути снижения их вероятностей.
7. Перечислить виды расстройств хода доменной плавки. Подробно о загромождении горна: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.
8. Перечислить виды расстройств хода доменной плавки. Подробно о верхних подвисаниях: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.
9. Перечислить виды нарушения газораспределения в доменной печи. Подробно о периферийном ходе: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.
10. Перечислить виды нарушения газораспределения в доменной печи. Подробно о канальном ходе: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.
11. Методы регулирования доменной плавкой “сверху”. Подробно о режиме загрузки: масса подачи, система, уровень засыпи.
12. Методы регулирования доменной плавки “сверху”. Подробно о регулировании рудной нагрузкой и регулировании окружного распределения “ВРШ”.
13. Перечислить методы регулирования хода доменной печи “сверху”. Подробно о новых способах регулирования: переменный уровень засыпи, ступенчатое открывание большого конуса, применение подвижных плит колошника.
14. Перечислить методы регулирования доменной плавки “снизу”. Подробно о регулировании расходом дутья и соотношением природный газ- технологический кислород.
15. Нижние подвисания шихты. Причины, пути снижения их вероятности.
16. Анализ работы доменной печи по диаграмме изменения содержания  $\text{CO}_2$  по сечению колошника.

17. Анализ работы доменной печи по диаграмме изменения температуры газа по сечению колошника

#### **Остановка печи**

1. Принцип работы доменной печи
2. Необходимость кратковременных остановок доменных печей: примеры.
3. Необходимость длительных остановок доменных печей: примеры.
4. Необходимость вынужденных остановок доменных печей: примеры.

#### **Примерные работы для самостоятельного обучения**

##### **Задувка доменных печей**

1. Задувка доменных печей. Последовательность операций.
2. Определение задувочных шихт доменных печей. Особенности. Необходимость использования специальных задувочных шихт.
3. Загрузка задувочных шихт по высоте доменной печи.
4. Собственно задувка. Особенности (температура и расход дутья, наличие дополнительного топливной добавки, влажность дутья).
5. Понятие раздувочного периода.
6. Первый выпуск жидких продуктов плавки. Особенности.
7. Продолжительность задувочного периода и выход печи на проектную мощность.

##### **Параметры и принципы контроля процесса выдувки доменных печей**

1. Остановка печи для смены воздушной фурмы. Последовательность операций.
2. Особенности выдувки доменной печи перед ремонтом I разряда
3. Выпуск козлового чугуна из доменной печи.
4. Ремонт доменной печи II разряда.
5. Ремонт доменной печи III разряда.
6. Ремонт доменной печи I разряда.

##### **Оценка работы доменной печи**

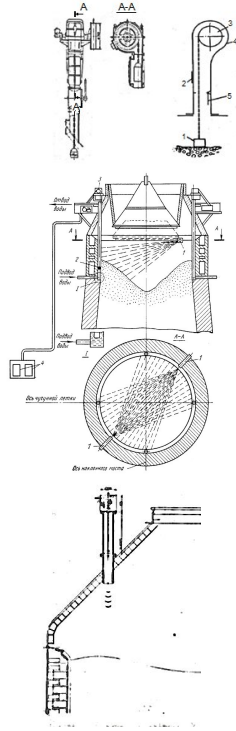
1. Оценка теплового состояния доменного процесса по химическому составу жидких продуктов плавки.
2. Визуальная оценка теплового состояния доменного процесса по внешнему виду жидких продуктов плавки.
3. По данным КИП идет повышение температуры колошниковога газа. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
4. По данным КИП идет понижение температуры колошниковога газа. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
5. По данным КИП идет понижение содержания  $\text{CO}_2$  колошниковога газа по периферии. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
6. По данным КИП наблюдается замедленное и неравномерное срабатывание подач. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
7. По данным КИП наблюдается падение содержания  $\text{CO}_2$  только в одной точке колошника. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.

##### **Оценка работы доменной печи**

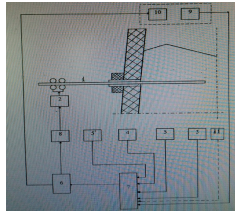
1. По визуальным наблюдениям на фурмы стали приходить темные куски кокса. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
2. По анализу химического состава чугуна наблюдается понижение содержания марганца в нем. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
3. По анализу химического состава чугуна наблюдается понижение содержания серы в нем. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
4. По анализу химического состава чугуна наблюдается понижение содержания кремния в нем. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
5. По анализу химического состава шлака наблюдается понижение основности его. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.
6. По анализу химического состава шлака наблюдается повышение основности его. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.

## Контрольная работа «Практика ведения доменного процесса»

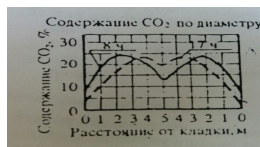
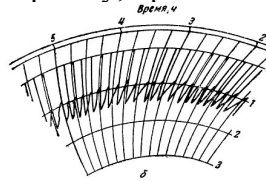
1. Описать принцип действия представленного оборудования для контроля схода столба шихты на доменных печах:



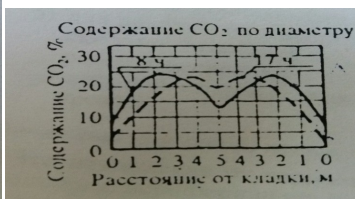
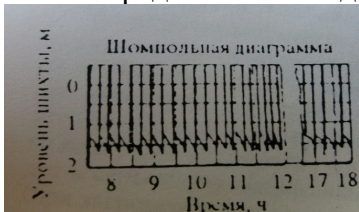
2. Описать принцип контроля схода шихтовых материалов по представленной схеме

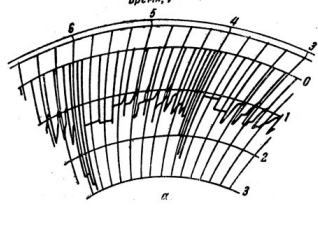
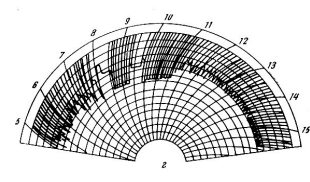
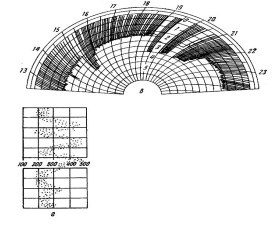
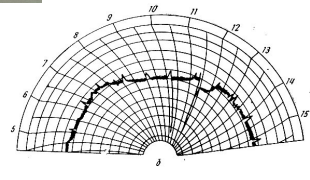
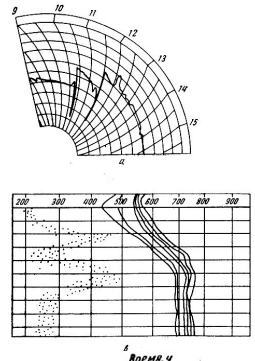
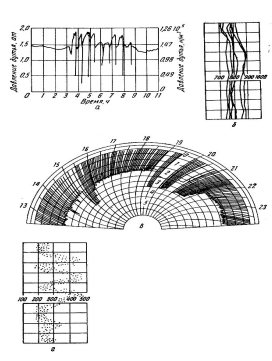
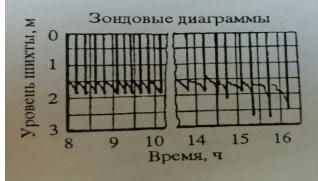
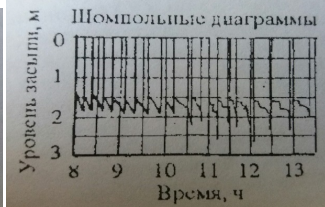


3. Описать представленную диаграмму, принцип ее построения



4. По представленным диаграммам определить тип расстройтва хода доменной печи



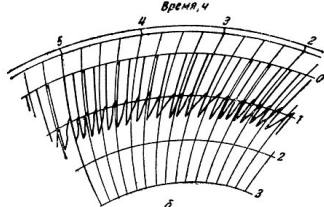
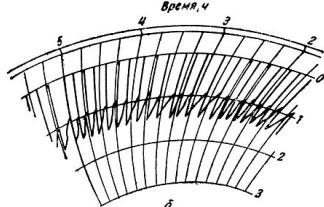


7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

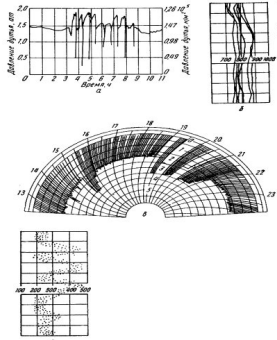
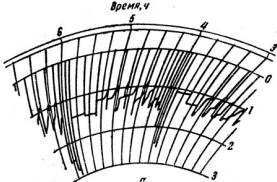
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК- 4 - Способен выполнять задачи по оценке сырья и металлургической продукции, корректировать и контролировать производственный процесс		
ПК- 4.1	Оценивает сырье и металлургическую продукцию, корректирует и контролирует производственный процесс с обоснованием принятых технологических и технических мер	<p><b>Примерные теоретические вопросы для экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Показатели качества исходного сырья для выплавки чугуна в доменных печах, пределы изменения.</li> <li>~ Устройство и расположение основных датчиков для контроля за ходом доменного процесса.</li> <li>~ Задувка и раздувочный период работы доменной печи.</li> <li>~ Причины нарушения ровного хода.</li> <li>~ Оценка теплового состояния доменной печи, включая визуальную.</li> <li>~ Способы регулирования хода доменной печи «снизу».</li> <li>~ Способы регулирования доменной печи «сверху».</li> <li>~ Система охлаждения доменных печей.</li> <li>~ Контроль уровня и очертания поверхности засыпи.</li> <li>~ Перечислить виды расстройств хода доменной плавки.</li> <li>~ Перечислить виды нарушения газораспределения в доменной печи.</li> <li>~ Возникновение периферийного хода: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</li> <li>~ Возникновение осевого хода: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</li> <li>~ Возникновение канального хода: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</li> <li>~ Возникновение горячего хода: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</li> <li>~ Возникновение холодного хода: причины, признаки, методы</li> </ul>

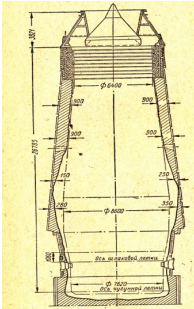
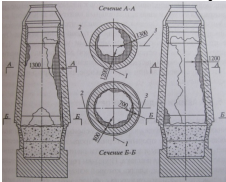


Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																												
		<p>предупреждения и устранения.</p> <p>~ Возникновение тугого хода: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</p> <p>~ Возникновение верхнего подвисяния: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</p> <p>~ Возникновение нижнего подвисяния: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</p> <p>~ Загромождение горна: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</p> <p>~ Прорыв горна: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</p> <p>~ Настыли: причины, признаки, методы предупреждения и устранения.</p> <p>~ Взаимосвязь теплового состояния доменного процесса и качества продуктов плавки.</p> <p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>~ По представленному химическому составу оценить качество ЖРС по требованиям доменщикам. Обосновать ответ.</p> <table border="1" data-bbox="1001 932 2094 1106"> <thead> <tr> <th>Fe</th> <th>FeO</th> <th>S</th> <th>P</th> <th>CaO</th> <th>SiO<sub>2</sub></th> <th>Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub></th> <th>MgO</th> <th>п.п.п</th> <th>Крупность, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62</td> <td>2,3</td> <td>0,05</td> <td>0,1</td> <td>2,5</td> <td>5,1</td> <td>1,4</td> <td>0,8</td> <td>0</td> <td>1-20</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1001 1145 2094 1319"> <thead> <tr> <th>Fe</th> <th>FeO</th> <th>S</th> <th>P</th> <th>CaO</th> <th>SiO<sub>2</sub></th> <th>Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub></th> <th>MgO</th> <th>п.п.п</th> <th>Крупность, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56</td> <td>10,2</td> <td>0,05</td> <td>0,1</td> <td>7,5</td> <td>2,1</td> <td>6,4</td> <td>2,3</td> <td>0</td> <td>1-20</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="949 1350 2094 1453"> <thead> <tr> <th>Fe</th> <th>FeO</th> <th>S</th> <th>P</th> <th>CaO</th> <th>SiO<sub>2</sub></th> <th>Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub></th> <th>MgO</th> <th>п.п.п.</th> <th>Крупность, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Fe	FeO	S	P	CaO	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	п.п.п	Крупность, мм	62	2,3	0,05	0,1	2,5	5,1	1,4	0,8	0	1-20	Fe	FeO	S	P	CaO	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	п.п.п	Крупность, мм	56	10,2	0,05	0,1	7,5	2,1	6,4	2,3	0	1-20	Fe	FeO	S	P	CaO	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	п.п.п.	Крупность, мм										
Fe	FeO	S	P	CaO	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	п.п.п	Крупность, мм																																																					
62	2,3	0,05	0,1	2,5	5,1	1,4	0,8	0	1-20																																																					
Fe	FeO	S	P	CaO	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	п.п.п	Крупность, мм																																																					
56	10,2	0,05	0,1	7,5	2,1	6,4	2,3	0	1-20																																																					
Fe	FeO	S	P	CaO	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	MgO	п.п.п.	Крупность, мм																																																					


Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																									
		62	2,3	0,05	0,2	1,22	2,51	0,08	0,11	0	10-20																																																
<p>Проанализировать работу доменной печи по диаграмме изменения содержания <math>CO_2</math> по сечению колошника.</p> <p>Оценить тепловое состояние доменного процесса по химическому составу жидких продуктов плавки: по представленным химическим составам чугуна определить, при выплавке какого чугуна температурный уровень процесса был выше. Дать развернутое объяснение.</p> <table border="1" data-bbox="1041 675 1832 828"> <thead> <tr> <th>Чугун</th> <th>Fe,%</th> <th>Si,%</th> <th>Mn,%</th> <th>P,%</th> <th>S,%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>94</td> <td>0,60</td> <td>0,55</td> <td>0,07</td> <td>0,018</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>94</td> <td>0,50</td> <td>0,44</td> <td>0,07</td> <td>0,020</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>95</td> <td>0,3</td> <td>0,33</td> <td>0,05</td> <td>0,030</td> </tr> </tbody> </table> <p>~ Визуально оценить тепловое состояние доменного процесса по внешнему виду жидких продуктов плавки: по представленным образцам чугуна и шлака определить тепловой уровень процесса, при котором были выплавлены эти образцы.</p> <p>~ По данным КИП идет понижение температуры колошникового газа. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p>~ По данным КИП идет понижение содержания <math>CO_2</math> колошникового газа по периферии. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p>~ Описать представленную диаграмму, принцип ее построения</p>  <p>~ Описать представленную диаграмму, принцип ее построения:</p>		Чугун	Fe,%	Si,%	Mn,%	P,%	S,%	1	94	0,60	0,55	0,07	0,018	2	94	0,50	0,44	0,07	0,020	3	95	0,3	0,33	0,05	0,030	<p>Проанализировать работу доменной печи по диаграмме изменения содержания <math>CO_2</math> по сечению колошника.</p> <p>Оценить тепловое состояние доменного процесса по химическому составу жидких продуктов плавки: по представленным химическим составам чугуна определить, при выплавке какого чугуна температурный уровень процесса был выше. Дать развернутое объяснение.</p> <table border="1" data-bbox="1041 675 1832 828"> <thead> <tr> <th>Чугун</th> <th>Fe,%</th> <th>Si,%</th> <th>Mn,%</th> <th>P,%</th> <th>S,%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>94</td> <td>0,60</td> <td>0,55</td> <td>0,07</td> <td>0,018</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>94</td> <td>0,50</td> <td>0,44</td> <td>0,07</td> <td>0,020</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>95</td> <td>0,3</td> <td>0,33</td> <td>0,05</td> <td>0,030</td> </tr> </tbody> </table> <p>~ Визуально оценить тепловое состояние доменного процесса по внешнему виду жидких продуктов плавки: по представленным образцам чугуна и шлака определить тепловой уровень процесса, при котором были выплавлены эти образцы.</p> <p>~ По данным КИП идет понижение температуры колошникового газа. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p>~ По данным КИП идет понижение содержания <math>CO_2</math> колошникового газа по периферии. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p>~ Описать представленную диаграмму, принцип ее построения</p>  <p>~ Описать представленную диаграмму, принцип ее построения:</p>										Чугун	Fe,%	Si,%	Mn,%	P,%	S,%	1	94	0,60	0,55	0,07	0,018	2	94	0,50	0,44	0,07	0,020	3	95	0,3	0,33	0,05	0,030
Чугун	Fe,%	Si,%	Mn,%	P,%	S,%																																																						
1	94	0,60	0,55	0,07	0,018																																																						
2	94	0,50	0,44	0,07	0,020																																																						
3	95	0,3	0,33	0,05	0,030																																																						
Чугун	Fe,%	Si,%	Mn,%	P,%	S,%																																																						
1	94	0,60	0,55	0,07	0,018																																																						
2	94	0,50	0,44	0,07	0,020																																																						
3	95	0,3	0,33	0,05	0,030																																																						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div data-bbox="1048 347 1339 507" data-label="Figure"> <p>Содержание CO<sub>2</sub> по диаметру</p> <p>Содержание CO<sub>2</sub>, %</p> <p>Расстояние от кладки, м</p> </div> <p data-bbox="996 513 2027 582">По данным КИП наблюдается замедленное и неравномерное срабатывание подач. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p data-bbox="996 587 2027 655">По данным КИП наблюдается падение содержания CO<sub>2</sub> только в одной точке колошника. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p data-bbox="996 660 2027 729">По визуальным наблюдениям на фурмы стали приходиться темные куски кокса. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p data-bbox="996 734 2027 839">По анализу химического состава чугуна наблюдается понижение содержания марганца в нем. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p data-bbox="996 844 2027 912">По анализу химического состава чугуна наблюдается понижение содержания серы в нем. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p data-bbox="996 917 2027 1018">По анализу химического состава чугуна наблюдается понижение содержания кремния в нем. О чем это говорит? Дать развернутое объяснение.</p> <p data-bbox="996 1023 2027 1091">Описать принцип действия представленного оборудования для контроля схода столба шихты на доменных печах:</p> <div data-bbox="996 1098 1881 1252" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="996 1257 2083 1324">Описать принцип контроля схода шихтовых материалов по представленной схеме</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div data-bbox="1048 347 1301 571" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="1048 611 2072 719">По представленным диаграммам определить тип расстройтва хода доменной печи. Указать время наступления расстройтва. Обосновать ответ. Определить технологические решения для устранения расстройтва.</p> <div data-bbox="976 719 1245 879" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="1496 719 1727 847" data-label="Figure"> </div> <p data-bbox="1048 882 2072 991">По представленным диаграммам определить тип расстройтва хода доменной печи. Указать время наступления расстройтва. Обосновать ответ. Определить технологические решения для устранения расстройтва</p> <div data-bbox="976 991 1245 1150" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="1496 991 1727 1142" data-label="Figure"> </div> <p data-bbox="1048 1153 2072 1262">По представленным диаграммам определить тип расстройтва хода доменной печи. Указать время наступления расстройтва. Обосновать ответ. Определить технологические решения для устранения расстройтва</p> <div data-bbox="994 1262 1274 1437" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="1514 1262 1767 1437" data-label="Figure"> </div>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>~ По представленным диаграммам определить тип расстройтва хода доменной печи. Указать время наступления расстройтва. Обосновать ответ. Определить технологические решения для устранения расстройтва</p>  <p>~ По представленным диаграммам определить тип расстройтва хода доменной печи. Указать время наступления расстройтва. Обосновать ответ. Определить технологические решения для устранения расстройтва</p>  <p>~ По представленной схеме определить тип возможной аварии и методы безопасной ликвидации ее последствий</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p>~ По представленной схеме определить тип возможного нарушения доменного процесса, методы ликвидации его последствий и меры безопасности при ликвидации последствий аварии</p>  <p>~ По представленной диаграмме определить тип возможной аварии и методы безопасной ликвидации ее последствий</p>  <p>~ По представленной диаграмме определить тип возможной аварии и методы безопасной ликвидации ее последствий</p>  <p>~ По представленной диаграмме определить тип возможной аварии и методы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p data-bbox="1041 352 1585 384">безопасной ликвидации ее последствий</p>  <p data-bbox="1048 384 1272 517">Зондовые диаграммы</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">Уровень шпалты, м</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">Время, ч</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">0</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">1</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">2</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">3</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">8 9 10 14 15 16</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">Зондовые диаграммы</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">Уровень шпалты, м</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">Время, ч</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">0</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">1</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">2</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">3</p> <p data-bbox="1048 384 1272 517">8 9 10 14 15 16</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы контроля доменного процесса» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится либо в устной форме по экзаменационным билетам, либо в форме экзаменационного тестирования. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Экзаменационный тест включает теоретические и практические вопросы. Вопросы на экзамен и экзаменационный тест охватывают весь объем изучаемой дисциплины в соответствии с РПД.

При сдаче экзамена обучающийся должен продемонстрировать навыки и умения по вопросам анализа работы доменной печи в периоды с ровным ходом и его нарушением. Обучающийся должен показать умение определять вид нарушения хода доменной плавки по представленным диаграммам.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена в устной форме:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся не демонстрирует знания теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена в виде теста:**

~ на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности, что соответствует результату тестирования 75% и более;

~ на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, что соответствует результату тестирования 60-74 %;

- ~ на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, что соответствует результату тестирования 50- 59 %;
- ~ на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся не демонстрирует знания теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, что соответствует результату тестирования менее 50 %.