



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ПРОМЫШЛЕННЫХ ЛИТЫХ ИЗДЕЛИЙ***

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Информационные технологии в современных литейных процессах

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловедения
Кафедра	Литейных процессов и материаловедения
Курс	2
Семестр	3

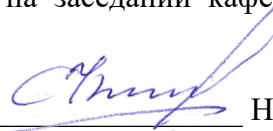
Магнитогорск
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

22.01.2026, протокол № 4

Зав. кафедрой



Н.А. Феоктистов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

05.02.2026 г. протокол № 5

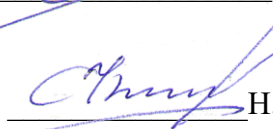
Председатель



А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой кафедры ЛПИМ, канд. техн. наук



Н.А. Феоктистов

Рецензент:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук



А.Ю.Перятинский

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.А. Феоктистов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технология изготовления художественно-промышленных литых изделий» является освоения студентами, специализирующихся в области литейных технологий, методов и способов производства ювелирных изделий методом литья.

Задача дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков изготовления художественно-промышленных изделий с применением литейных технологий:

- изучение теоретических основ технологий литья художественно-промышленных изделий;

- освоение основных методов изготовления и производства художественно-промышленных литых изделий;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология изготовления художественно-промышленных литых изделий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы металлургического производства

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Технология ювелирного литья

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Трехмерное конструирование литейных форм

Технология литейного производства

Проектирование литейной оснастки

Компьютерное моделирование литейных процессов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология изготовления художественно-промышленных литых изделий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать производственный процесс подразделений литейных цехов по обеспечению количества и качества изделий
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию технологически связанных процессов производства литейной продукции
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по планированию производственной деятельности подразделений
ПК-2	Способен контролировать выполнение технологических процессов и принимать решения по устранению причин их нарушений
ПК-2.1	Обладает теоретическими знаниями основ и практическими навыками производства литых изделий из различных материалов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Базовые понятия и технологии получения художественных и промышленных изделий методом литья.								
1.1 Требования к изделиям	3	2		2	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
1.2 Материалы. Оборудование.		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

						изделие по технологии литья»		
Итого по разделу		3		3	4			
2. Модели. Модельно-опочная оснастка. Восковки.								
2.1 Типы, свойства и назначение моделей и модельно-опочной оснастки.		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
2.2 Типы, свойства и назначение модельного воска. Типы, свойства и назначение инъекционного воска.	3	1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
2.3 Технологии изготовления моделей. Механическая обработка. Наплавление. Сборка блока моделей (восковок).		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Итого по разделу		3		3	6			
3. Формовочные смеси								
3.1 Типы формовочных смесей. Производители.	3	1		1	2	Работа с литературными	Устный опрос/ тестирование Защита этапов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

Применимость. Оборудование.						и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	индивидуального задания	
3.2 Смеси на глинистом связующем. Смеси на жидкостекольном связующем. Смеси на смоляных связующих.	3	1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
3.3 Смеси на гипсовом связующем. Смеси на металлофосфатном связующем.		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Итого по разделу		3		3	6			
4. Технологии изготовления литейной форма для получения отливок								
4.1 Разъемные формы. Стержневые (кусковые) формы. Формы из самотвердеющих наливных смесей.	3	1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

						индивидуально о задания «Художественно -промышленное изделие по технологии литья»		
4.2 Формы на гипсовом связующем. Формы на металлофосфатном связующем.	3	1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
4.3 Паковка изделий. Прокалка форм. Режимы.		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Итого по разделу		3		3	6			
5. Заливка форм								
5.1 Свободная заливка форм.	3	1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

5.2 Заливка форм под воздействием внешнего атмосферного давления (вакуумное литье).		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
5.3 Заливка форм под воздействием центробежных сил (центробежное литье).	3	1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
5.4 Защитные среды. Флюсы		1		1	2	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Итого по разделу		4		4	8			
6. Финишные операции								
6.1 Выбивка, очистка литья.	3	1		1	1,95	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

						индивидуально о задания «Художественно -промышленное изделие по технологии литья»		
6.2 Окраска. Патинирование. Пассивирование	3	1		1	3,05	Работа с литературными и электронными источниками. Подготовка к выполнению лабораторных работ. Выполнение индивидуально о задания «Художественно -промышленное изделие по технологии литья»	Устный опрос/ тестирование Защита этапов индивидуального задания	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1
Итого по разделу		2		2	5			
Итого за семестр		18		18	35		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	35		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Технология изготовления художественно-промышленных литых изделий» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

В ходе обучения используются следующие технологии и методики:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к контрольным работам, индивидуальным заданиям, зачёту.

Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»:

Индивидуальное задание состоит из комплекса задач, где по предложенной теме (варианту) задания необходимо провести разработку концепции литого художественно-промышленного изделия и изготовить его с применением литейной технологии.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник / В. А. Бигеев, К. Н.Вдовин, В. М. Колокольцев, В. М. Салганик. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-2486-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90165> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Золоторевский, В. С. Металловедение цветных металлов : учебное пособие / В. С. Золоторевский, А. В. Поздняков, А. В. Михайловская. — Москва : МИСИС, 2012. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117122> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы рафинирования цветных металлов : учебное пособие / Г. А. Колобов, А. В. Елютин, Н. Н. Ракова, В. Н. Бруэк. — Москва : МИСИС, 2010. — 93 с. — ISBN 978-5-87623-317-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2059> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Мамзурина, О.И. Металловедение драгоценных металлов. Золото и сплавы на основе золота : учебное пособие / О.И. Мамзурина, А.В. Поздняков. — Москва : МИСИС, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-609653-65-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117163> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мамзурина, О.И. Металловедение драгоценных металлов: Золото и сплавы на основе золота : учебное пособие / О.И. Мамзурина, А.В. Поздняков. — Москва : МИСИС, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-609653-65-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115267> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Романтеев, Ю.П. Металлургия благородных металлов : учебное пособие / Ю.П. Романтеев. — Москва : МИСИС, 2007. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117034> (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Сеницкий, Е.В. Использование программного пакета LVMFlow для моделирования литейных технологий. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ». 2009. - 8 с.

2. Сеницкий, Е.В. Использование САД Компас 3D для подготовки моделей литейного производства. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ». 2009. - 8 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
 - инструментами для ремонта учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения программ лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала, подготовкой для лабораторных работ, выполнения и подготовке к их защите.

Методические указания по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на практических занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к тестированию.

Вопросы для проведения устного опроса (или тестирования) обучающихся:

Тема 1. Базовые понятия и технологии получения изделий методом литья.

1. Требования к изделиям.
2. Материалы.
3. Оборудование.

Тема 2. Модели. Модельно-опочная оснастка. Восковки.

1. Типы, свойства и назначение моделей и модельно-опочной оснастки.
2. Типы, свойства и назначение модельного воска.
3. Типы, свойства и назначение инъекционного воска.
4. Технологии изготовления моделей.
5. Механическая обработка.
6. Наплавление.
7. Сборка блока моделей (восковок).

Тема 3. Формовочные смеси.

1. Типы формовочных смесей.
2. Производители.
3. Применимость.
4. Оборудование.
5. Смеси на глинистом связующем.
6. Смеси на жидкостекольном связующем.
7. Смеси на смоляных связующих.
8. Смеси на гипсовом связующем.
9. Смеси на металлофосфатном связующем.

Тема 4. Технологии изготовления литейной форма для получения отливок.

1. Разъемные формы.
2. Стержневые (кусковые) формы.
3. Формы из самотвердеющих наливных смесей.

4. Формы на гипсовом связующем.
5. Формы на металлофосфатном связующем.
6. Паковка изделий.
7. Прокалка форм.
8. Режимы.

Тема 5. Заливка форм.

1. Свободная заливка форм.
2. Заливка форм под воздействием внешнего атмосферного давления (вакуумное литье).
3. Заливка форм под воздействием центробежных сил (центробежное литье).
4. Защитные среды.
5. Флюсы.

Тема 6. Финишные операции.

1. Выбивка, очистка литья.
2. Окраска.
3. Патинирование.
4. Пассивирование.

Выполнение индивидуального задания «Художественно-промышленное изделие по технологии литья»: Индивидуальное задание состоит из комплекса задач, где по предложенной теме (варианту) задания необходимо провести разработку концепции литого художественно-промышленного изделия и изготовить его с применением литейной технологии.

При выполнении индивидуального задания обучающийся самостоятельно выбирает тип художественно-промышленного изделия. К таким изделиям можно отнести:

- кабинетное литье;
- малые архитектурные формы;
- статуэтки, бюсты;
- элементы печных наборов;
- художественные элементы исторического и иного убранства.

При выполнении индивидуального задания обучающийся проводит разработку эскиза изделия, выбирает технологию его изготовления. По выбранной технологии производится подготовка восковой модели изделия, подготовка формовочных смесей. Производится формовка и прокалка литейной формы. Следующим этапом в соответствии с выбранной технологией производится заливка литейной формы (можно применить свободную гравитационную заливку, центробежное литье, вакуумное литье). После получения отливки она подлежит механической обработке (шлифовка, полировка) и декоративной отделке (патинирование, лакирование, окраска, эмалирование).

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен планировать производственный процесс подразделений литейных цехов по обеспечению количества и качества изделий		
ПК-1.1	Оценивает производственную ситуацию технологически связанных процессов производства литейной продукции	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>Какие материалы используют при изготовлении эластичных прессформ? Какой основной компонент входит в состав формовочных резин? В каком виде поставляются формовочные резины? Что такое мастер-модель? Из какого материала изготавливается мастер-модель? Технология изготовления мастер-модели? Какие приспособления и оборудование используются при вулканизации эластичных пресс-форм? Что такое степень вулканизации? Какие факторы влияют на степень вулканизации? Как определяется время вулканизации? Какие материалы используются для получения выплавляемых моделей? Какие отливки можно получать при использовании выплавляемых моделей? Какие факторы влияют на качество выплавляемых моделей? Что такое облой при литье по выплавляемым моделям? Какое оборудование используется для изготовления выплавляемых моделей? Какие факторы определяют, какую температуру должен иметь модельный состав при инжектировании? Как влияет давление при инжекции на качество выплавляемых моделей?</p>

Что такое блок-модель и из каких элементов она состоит?
Технология изготовления блок-модели?
Какой инструмент используется для сборки блок-модели?
Какие материалы используют для изготовления монолитных литейных форм?
Что такое кристобалит?
Почему нельзя применять традиционную технологию литья по выплавляемым моделям (использование слоистых оболочек) в ювелирном производстве?
Какими свойствами должна обладать суспензия для изготовления монолитных литейных форм?

Какие операции включает в себя цикл изготовления монолитных литейных форм?
Какими способами можно производить удаление модельного состава из монолитных литейных форм?
Какими свойствами должна обладать монолитная литейная форма, подготовленная к заливке?
Какая максимальная температура прокаливания монолитных литейных форм?
Какие факторы влияют на показатель вязкости формовочной суспензии?
Какое оборудование используется для изготовления монолитных литейных форм?
Какие драгоценные металлы используют для изготовления ювелирных изделий?
Какие металлические материалы используются в ювелирной промышленности?
Особенности метода центробежного литья?
Вокруг каких осей может производиться вращение формы?
Какая минимальная центробежная сила должна развиваться при литье?
Какие силы действуют на поле центробежных сил?
Что такое гравитационный коэффициент?
Принцип литья вакуумным всасыванием?
Достоинства литья вакуумным всасыванием?
Виды брака при центробежном литье?
Для чего применяются галтовочные барабаны при производстве ювелирных изделий?

ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по планированию производственной деятельности подразделений	<p>Практические задания:</p> <p>На примере работы с художественно-промышленным изделием обучающийся должен показать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести разработку эскиза изделия; – выбрать технологию его изготовления; – провести подготовку восковой модели изделия; – провести подготовку формовочных смесей; – провести формовку; – провести прокатку литейной формы; – провести заливку литейной формы (методами свободной гравитационной заливки, центробежного литья, вакуумного литья); – провести механическую обработку (шлифовка, полировка); – провести декоративную отделку (патинирование, лакирование, окраска, эмалирование).
ПК-2: Способен контролировать выполнение технологических процессов и принимать решения по устранению причин их нарушений		
ПК-2.1	Обладает теоретическими знаниями основ и практическими навыками производства литых изделий из различных материалов	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Какова суть процесса крацевания? Для чего применяется пескоструйная обработка ювелирных изделий? Каково действие щелочных обезжиривающих средств, их виды и применение? Для чего применяются ультразвуковой ванны при производстве ювелирных изделий? Каков принцип действия ультразвуковой ванны? Какие металлы относятся к платиновой группе? Какие сплавы платины рекомендуются для производства ювелирных изделий? С какими металлами платина образует непрерывные твердые растворы? Какие металлы рекомендуются для легирования платины при выплавке ювелирных сплавов? Какой способ плавки рекомендуется для сплавов платины и палладия?</p>

		<p>Какой способ литья рекомендуется для сплавов платины и палладия?</p> <p>Необходимо ли раскисление при плавке сплавов платины и палладия?</p> <p>Каков порядок загрузки шихты в плавильный агрегат при плавке сплавов платины?</p> <p>Какие материалы используются для изготовления тиглей для плавки платины?</p> <p>Какие факторы принимают во внимание при выборе температуры прокали опок, для литья ювелирных изделий с камнями?</p> <p>Какие особенности имеет процесс охлаждения опок после заливки, при литье ювелирных изделий с камнями?</p> <p>Какие особенности имеет дизайн моделей используемых для литья ювелирных изделий с камнями?</p> <p>Какие камни непригодны в качестве ювелирных вставок при литье ювелирных изделий с камнями?</p> <p>Какой полудрагоценный камень чаще всего используется в качестве вставки для оформления литых ювелирных изделий?</p> <p>Какими свойствами должна обладать формомасса для изготовления опок при литье ювелирных изделий с камнями?</p> <p>В чем отличие инъекционных восков, используемых при литье с камнями от традиционных?</p> <p>Какую резину используют для изготовления пресс-форм при литье с камнями?</p> <p>Особенности сборки блок-модели (елки) при литье с камнями?</p> <p>Особенности разборки монолитной формы и очистки отливок при литье с камнями?</p> <p>Какие пробы золотых сплавов вы знаете?</p> <p>Какие пробы серебряных сплавов используют в ювелирной промышленности?</p> <p>Какие материалы используют в качестве защитных флюсов и сред для золота и серебра?</p> <p>Что такое раскисление?</p> <p>Достоинства и недостатки метода вакуумной плавки?</p> <p>Что влияет на скорость кристаллизации и охлаждения отливок?</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология изготовления художественно-промышленных литых изделий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, и осуществляется в форме зачета.

Зачет включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Зачет по данной дисциплине может проводиться в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса, либо в виде тестов, на усмотрение преподавателя. Обязательно выполнение индивидуального практического задания.

Форма проведения зачета (устная либо в виде тестирования) должна быть одинаковой для всех обучающихся в группе.

В случае спорной ситуации между обучающимся и преподавателем, принимающим промежуточную аттестацию, заведующий кафедрой может по заявлению обучающегося назначить комиссионную сдачу зачета по тестированию, утвержденному заседанием кафедры.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения) при сдаче зачета:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения

проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки

решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания зачета в виде теста:

При проведении аттестации преподаватели руководствуются следующими критериями оценивания знаний студента:

Оценка знаний студентов производится с учетом выполнения им требований программы курса.

Могут учитываться активная работа студента на занятиях, качество выполнения контрольной работы, индивидуальные особенности студентов оцениваются всесторонне, однако ведущим элементом является степень усвоения им учебной программы. Основным критерием оценки по освоению дисциплины является выполнение тестовых заданий.

– «**зачтено**» - выставляется студентам, умеющим раскрывать содержание предмета, показавшим результат при решении тестов более чем на 60% правильных ответов.

– «**не зачтено**»- если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы. Не выполнил тестовые задания.

По решению преподавателя, ведущего практические занятия, отдельные, наиболее активные, успевающие студенты могут быть освобождены от сдачи зачета с учетом оценок, полученных ими на занятиях в течение семестра, т.е. оценки за итоговый контроль знаний им будут выставлены автоматически.