



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

06.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И  
ГРАЖДАНИНА РФ**

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы  
Информационные технологии в современных литейных процессах

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет

Кафедра ПИЛОТЫ

Курс 1-4 по выбору студента

Семестр 2-7 по выбору студента

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии

21.01.2026, протокол № 5

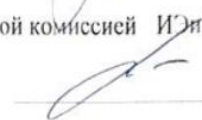
Зав. кафедрой



Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
06.02.2026 г. протокол № 1

Председатель



Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Литейных процессов и материаловедения



Н.А. Феокистов

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук



Е.В. Карпова

Рецензент:

Заместитель начальника правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук



Т.Р. Мещерякова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование у студентов комплексных знаний и навыков в сфере защиты прав и свобод личности в современной России;
- изучение системы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, механизмов их правовой защиты, деятельности правозащитных органов власти.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Обществознание в объеме общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;\*

Форма аттестации–зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Правовые основы защиты прав и свобод								
1.1 Тема Понятие и система прав и свобод человека и гражданина в РФ	2 - 7 (по выбору студента)			2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.2 Тема Конституционные гарантии защиты прав и свобод				2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
1.3 Тема Ограничение прав и свобод: основания и пределы				2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу				6	6			
2. Раздел Государственные механизмы защиты прав и свобод								
2.1 Тема Судебная защита прав и свобод	2 - 7 (по выбору студента)			2	2	- составление проекта искового заявления о нарушении прав и свобод	- оценка проекта искового заявления о нарушении прав и свобод	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.2 Тема Деятельность специализированных государственных органов по защите прав и свобод				2	2	- составление проекта жалобы на нарушение прав и свобод в прокуратуру	- оценка проекта жалобы в прокуратуру	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

						ситуаций	
2.3 Тема Президентский и парламентский контроль защиты прав и свобод			2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу			6	6			
3. Раздел Негосударственные механизмы защиты прав и свобод							
3.1 Тема Самозащита прав: допустимые формы и пределы	2 - 7 (по выбору студента)		2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.2 Тема Адвокатская деятельность как инструмент защиты прав			2	2	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3.3 Тема Роль общественных организаций, средств массовой информации в защите прав и свобод			2	1,9	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Итого по разделу			6	5,9			
Итого за семестр			18	17,9		зачёт	
Итого по дисциплине			18	17,9		зачет	

\* Количество академических часов по видам занятий может незначительно отличаться в соответствии с учебным планом

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

Мутагиров Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 516 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prava-i-svobody-cheloveka-564808#page/1> (дата обращения 25.03.2026) – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-534-07141-2.

### **б) Дополнительная литература:**

Белик, В.Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Белик. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 159 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-583376#page/1> (дата обращения 25.03.2026) – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-534-18190-6.

**в) Методические указания:**  
Представлено в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных

контролей.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных

контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Раздел/ тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
<b>1 Раздел Правовые основы защиты прав и свобод</b>	
1.1 Тема Понятие и система прав и свобод человека и гражданина в РФ	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Иванов проживает в многоквартирном доме, рядом с промышленной зоной предприятия, которое регулярно выбрасывает в атмосферу вредные вещества. Это приводит к загрязнению воздуха, что негативно сказывается на здоровье Иванова и его детей обострились хронические респираторные заболевания. При обращении в Роспотребнадзор и прокуратуру Иванов получил формальные отписки, а проверки не выявили нарушений. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Конституции РФ.
1.2 Тема Конституционные гарантии защиты прав и свобод	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> При рассмотрении уголовного дела в отношении Смирнова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ ("Угроза убийством"), его мать, являясь свидетелем по делу, отказалась от дачи показаний. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Конституции РФ
1.3 Тема Ограничение прав и свобод: основания и пределы	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> В условиях военного положения в регионе введён комендантский час с 22:00 до 06:00. Гражданка Сидорова была задержана 10 апреля в 22:15 в общественном транспорте. Она утверждает, что имеет право находиться в транспорте в любое время. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Конституции РФ и законодательство.
<b>2 Раздел Государственные механизмы защиты прав и свобод</b>	
2.1 Тема Судебная защита прав и свобод	<b>Составление проекта искового заявления</b> Придумайте ситуацию и составьте проект искового заявления в суд, используя положения главы 2 Конституции РФ.
2.2 Тема Деятельность специализированных государственных органов по защите прав и свобод	<b>Составление проекта жалобы в прокуратуру</b> Придумайте ситуацию и составьте проект жалобы в прокуратуру, используя положения главы 2 Конституции РФ.
2.3 Тема Президентский и парламентский контроль защиты прав и свобод	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Адриан Боке приехал из Франции на Украину в качестве волонтера весной 2022 г. Он быстро разочаровался в политике Киева, увидев всё своими глазами. В частности, он стал свидетелем зверств "Азова" и того, как бойцы ВСУ привезли тела мёртвых людей для инсценировки в Буче. Боке обвинил Париж в причастности к геноциду населения Донбасса. Позже ему стали поступать угрозы, а в Стамбуле на француза напали. Боке попросил политического убежища в России. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Конституции РФ
<b>3 Раздел Негосударственные механизмы защиты прав и свобод</b>	
3.1 Тема Самозащита прав:	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b>

допустимые формы и пределы	Безоружный бомж Смирнов, спасаясь от голода и холода, тайно проник в дом Глазова и нарвался на самострел, в результате чего, получил ранение от выстрела в ногу. Дайте оценку ситуации со ссылками на статьи главы 2 Конституции РФ.
3.2 Тема Адвокатская деятельность как инструмент защиты прав	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> В отношении Тарасова было возбуждено уголовное дело по п. «д», ч. 2 ст. 111 (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений). От адвоката Тарасов отказался, ссылаясь на то, что не имеет финансовой возможности оплатить его услуги. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.
3.3 Тема Роль общественных организаций, средств массовой информации в защите прав и свобод	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Гражданин Петров приобрёл в интернет-магазине смартфон стоимостью 30 000 рублей. При получении товара он обнаружил, что упаковка повреждена, а в комплекте отсутствует зарядное устройство. Петров обратился к продавцу с претензией о замене товара или возврате денег, но получил отказ. Продавец утверждал, что повреждение упаковки — вина курьера, а отсутствие зарядного устройства — результат ошибки на складе, и предложил только скидку 10%. В какие общественные организации может обратиться Петров за защитой своих прав в г. Магнитогорске?

## Приложение 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>Код и содержание компетенции</b>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Примерные вопросы к зачёту:</b> 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина РФ 2. Личные права и свободы человека и гражданина РФ. 3. Политические права и свободы человека и гражданина РФ. 4. Экономические права и свободы человека и гражданина РФ. 5. Социальные права и свободы человека и гражданина РФ. 6. Культурные права и свободы человека и гражданина РФ. 7. Экологические права и свободы человека и гражданина РФ. 8. Конституционные гарантии прав и свобод

		человека и гражданина РФ. 9. Особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина РФ. 10. Уполномоченный по правам человека: статус, компетенция.
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Примерные практические задания:</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите конкретные правовые ситуации о защите нарушенных прав человека и гражданина РФ в выбранной профессиональной деятельности.
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Примерные практические задания:</b> По результатам прокурорской проверки установлено, что директор организации просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб. Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

#### **Приложение 3. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя по образцу или с использованием ресурсов сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.