



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ЛИЧНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы  
Информационные технологии в современных литейных процессах

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет

Кафедра ПИЛОТЫ

Курс 3

Семестр 5

Магнитогорск  
2026 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования  
26.01.2026, протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
02.02.2026 г. протокол № 6


Председатель  Л.Н. Санникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Литейных процессов и материаловедения

 Н.А. Феоктистов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. филос. наук  Супрун Н.Г.

Рецензент:

доцент ПОиД, канд. пед. наук  Неретина Т.Г.

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры ПИЛОТЫ

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Диагностика индивидуальных особенностей личности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Персональная эффективность

Эффективная коммуникация

Психология семьи

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Диагностика индивидуальных особенностей личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   |
|----------------|--|
| ДПК-001-3      | Способен проводить психологическую диагностику   |
| ДПК-001-3.1    | Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 академических часов;
- аудиторная – 36 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 71,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|-----------------|
|  |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |  |                 |
| 1. Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.                                 |         |  |           |             |                                 |  |  |                 |
| 1.1 Введение в психодиагностику.   | 5       |  |           | 2           | 9                               | Освоение возможных направлений интерпретации тестовых результатов в зависимости от сферы применения методики | Мини-лекция, кейс-метод.   | ДПК-001-3.1     |
| Итого по разделу   |         |  |           | 2           | 9                               |  |  |                 |
| 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности                                      |         |  |           |             |                                 |  |  |                 |
| 2.1 Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. | 5       |  |           | 4           | 6                               | Поиск, обработка особенностей диагностической процедуры типичного поведения личности в стрессовых ситуациях. | Супервизии — консультации по отработке процедуры диагностики. Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик. | ДПК-001-3.1     |
| 2.2 Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты).                           |         |  |           | 4           | 6                               | Поиск информации по проведению, обработке и интерпретации результатов диагностики невербальных               | Тренинг невербальной психодиагностики.   | ДПК-001-3.1     |

|  |   |  |  |    |      |  |   |             |
|--|---|--|--|----|------|--|---|-------------|
|  |   |  |  |    |      | приемов.<br>Подборка невербальных приемов диагностики.<br>Подготовка к тренингу.                                       |   |             |
| 2.3 Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности. |   |  |  | 4  | 6    | Определение ресурсов личности путём проведения проективных техник, обработка и интерпретация результатов.              | Супервизии — консультации.<br>Паспорт-алгоритм методик,<br>Обсуждение выводов по результатам диагностики. | ДПК-001-3.1 |
| 2.4 Основы психографологии (анализ почерка).   |   |  |  | 3  | 6    | Поиск информации по проведению, обработке и интерпретация результатов психографологии.                                 | Мини-лекция по основам психографологии.<br>Практикум.   | ДПК-001-3.1 |
| 2.5 Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт                                    |   |  |  | 4  | 6    | Изучить основные колоды МАК.<br>Узнать принцип их выбора.  | Кейс-технология МАК, мозговой штурм.  | ДПК-001-3.1 |
| 2.6 Диагностические возможности сказкотерапии.   | 5 |  |  | 3  | 6    | Подготовка к к мозговому штурму по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы. | Групповые занятия с применением техники сказкотерапии.  | ДПК-001-3.1 |
| 2.7 Психогеометрия и психографический тест личности.   |   |  |  | 4  | 6    | Подготовка справка – паспорт по применению психографических тестов   | Супервизии-консультации.<br>Клайк-анализ в психографологии.   | ДПК-001-3.1 |
| 2.8 Рисуночные тестовые методики.  |   |  |  | 4  | 6    | Подбор и изучение тестовых рисуночных методик.<br>Подготовить для них справку - паспорт.                               | Отработка диагностических техник и методов индивидуально и совместно с участниками группы.                | ДПК-001-3.1 |
| Итого по разделу   |   |  |  | 30 | 48   |  |   |             |
| 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.   |   |  |  |    |      |  |   |             |
| 3.1 Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности                    | 5 |  |  | 4  | 14,9 | Составление диагностического заключения индивидуальных   | Самодиагностика.<br>Контрольная консультация.   | ДПК-001-3.1 |

|                     |  |  |    |      |  |   |       |  |
|---------------------|--|--|----|------|--|---|-------|--|
|                     |  |  |    |      |  | диагностических<br>задач.<br>Подготовка к<br>мастер-классу. |       |  |
| Итого по разделу    |  |  | 4  | 14,9 |  |   |       |  |
| Итого за семестр    |  |  | 36 | 71,9 |  |   | зачёт |  |
| Итого по дисциплине |  |  | 36 | 71,9 |  |   | зачет |  |

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения: коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в диагностических заключениях), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики), мини-лекции, мастер-классы и открытые встречи с преподавателем-диагностом, супервизии — консультации, контрольные консультации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Мережников, А. П. Психодиагностика : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мережников ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2246-4. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20686> (дата обращения: 30.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Супрун, Н. Г. Психологическая диагностика : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Супрун ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2025. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/22854> (дата обращения: 30.01.2026). - ISBN 978-5-9967-3283-8. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мережников, А. П. Психодиагностика : учебное пособие [для вузов] / А. П. Мережников ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2246-4. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20686> (дата обращения: 30.08.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. .

### **в) Методические указания:**

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнито-горск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

| Наименование ПО         | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip                    | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Yandex          | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager             | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <a href="https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web">https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web</a>       |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL:<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>     |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Раздел 1 Основы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности.

##### Тема 1. Введение в психодиагностику.

1) Изучить особенности психических процессов и их развития на всех этапах онтогенеза: изучение особенностей формирования и развития личности человека на разных возрастных этапах и в разных социокультурных условиях, негативные и позитивные новообразования каждого возрастного периода, а также основы диагностики возрастных особенностей личности на разных этапах онтогенеза.

2) Напишите эссе по теме «Охарактеризовать сферы применения психодиагностических методик».

3) Подготовка к мозговому штурму «Психодиагностический метод и метод психологической оценки».

#### Раздел 2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности

Тема 1. Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.

1) Подобрать и изучить методики диагностики поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Составьте веб-квест по методам диагностики поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.

## **Тема 2. Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты).**

1) Подобрать и изучить методики невербальной диагностики личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Сделайте подборку невербальных приемов диагностики личности, составьте словарь невербальных средств диагностики.

3) Подготовиться к тренингу «Невербальное изучение личности»

## **Тема 3. Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности.**

1) Подобрать и изучить проективные техники для выявления эмоционального состояния личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Освоить инструкцию по проективным методикам,

3) Изучить основы установления раппорта и подведения к инсайтам.

4) Подготовьте стимульный материал для проведения проективной методики.

## **Тема 4. Основы психографологии (анализ почерка).**

Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии»

## **Тема 5. Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт.**

1) Подготовиться к мозговому штурму «Процедура и особенности интерпретации МАК»

2) Изучить основные колоды - «Он», «Persona», «Personita», «Cope», «Saga», «Morena», «Habitat» и др. Узнать принцип их выбора.

3) Подготовиться к кейс-упражнениям «Грани моей личности»;

## **Тема 6. Диагностические возможности сказкотерапии.**

Подготовиться к мозговому штурму по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы;

## **Тема 7. Психогеометрия и психографический тест личности.**

1) Подобрать и изучить психогеометрические и психографические тесты изучения личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии»

## Тема 8. Рисуночные тестовые методики.

1) Подобрать и изучить рисуночные методики изучения личности. Подготовить для них справку – паспорт по алгоритму:

- информация об авторе методики,
- возможности методики
- характеристика методики,
- основные положения содержания методики,
- ход проведения.

2) Подготовиться к дискуссии «Общий подход к интерпретации рисунков»

## Раздел 3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.

**Тема 1. Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности.**

1) Провести самодиагностику ваших индивидуальных особенностей личности, написать заключение.

2) Подготовиться к мастер-классу по анализу любых личностных проблем по запросу

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| ДПК-001-3: Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности |  |  |
| ДПК-001-3.1:  | Использует качественные и количественные методы психологического обследования личности | <b>Практические задания:</b><br>Тема. Введение в психодиагностику.<br>1. Мини-лекция «Психодиагностический метод и метод психологической оценки».<br>2. Кейс-метод «Выявление личностно-психологических характеристик и компетенций»<br>Тема. Диагностика типичного поведения в стрессовых ситуациях и способности преодолевать жизненные трудности.<br>1. Супервизии - консультации по отработке процедуры диагностики.<br>2. Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик.<br>Тема. Невербальная психодиагностика (жесты, позы, речь, поведенческие компоненты).<br>1. Тренингу «Невербальное изучение личности».<br>Тема. Проективные техники для выявления эмоционального состояния, анализа проблем и ресурсов личности.<br>Тема. Основы психографологии (анализ почерка).<br>10 Подготовка к кейс-методу «Клайк-анализ в психографологии».<br>Тема. Диагностические возможности метафорических ассоциативных карт.<br>1) Мозговой штурм «Процедура и особенности интерпретации МАК»<br>2) Кейсы по основным колодам - «Он», «Persona», «Personita», «Core», «Saga», «Morena», «Habitat» и др. Узнать принцип их выбора. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>3) Кейс-упражнение «Грани моей личности».</p> <p>Тема. Диагностические возможности сказкотерапии.</p> <p>1) Подготовиться к мозговому штурму, работе в группе по проблеме диагностических возможностей сказкотерапии на базе прочитанной литературы.</p> <p>Тема. Психогеометрия и психографический тест личности.</p> <p>1) Супервизии-консультации по применению психогеографических тестов.</p> <p>2) Кейс-метод «Клайк-анализ в психографологии».</p> <p>Тема. Рисуночные тестовые методики.</p> <p>1) Отработка диагностических техник и методов индивидуально и совместно с участниками группы</p> <p>2) Дискуссия «Общий подход к интерпретации рисунков».</p> <p>Тема. Практикум по конкретной психодиагностике индивидуальных особенностей личности.</p> <p>1) Провести самодиагностику ваших индивидуальных особенностей личности, написать заключение.</p> <p>2) Мастер-классу по анализу любых личностных проблем по запросу.</p> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретический, практический вопросы и комплексное задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачет.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– Зачтено – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает хороший уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– не зачтено – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.